ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Без нужды живет,**

**кто деньги бережет**

****

**Работа**

**учащейся 6«А» класса лицея №1575 САО г. Москвы**

**Гладковой Анастасии**

**Руководитель работы Бирюкова Марина Александровна, учитель математики**

**МОСКВА 2013**

**ПАСПОРТ**

**Образовательное учреждение:** ГОУ Лицей № 1575

**Адрес:** Москва, ул. Усиевича, д.6

**Телефон:** 151-89-24

**E-mail:** [liceum1575@mail.ru](mailto:liceum1575@mail.ru)

**Район:** Аэропорт

**Автор работы Гладкова Анастасия, 6 «А» класс**

**Название работы «Без нужды живет, кто деньги бережет»**

**Основной предмет:** **Экономика**

**Руководитель:** **Бирюкова М.А., учитель математики**

**Способ представления работы на защите: слайдовая презентация**

**Подпись руководителя работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись исполнителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отзыв о работе Гладковой Анастасии,**

**учащейся 6 «А» класса лицея №1575 САО г.Москвы.**

Работа Гладковой Анастасии посвящена экономике семьи.

В начале работы автор предполагает, что знания о финансах семьи как ячейки общества помогут мне лучше понимать экономические взаимоотношения в социуме.

Автор работает над проблемой недопонимания подростками 12-14 лет вопросов распределения семейных финансов. А ведь бюджет семьи - это маленькая модель экономических отношений в обществе, в котором им предстоит уже скоро жить самостоятельно без помощи родителей. Целью работы является ответ на вопрос «Откуда берутся деньги в семье, как рационально их тратить?»

В литературном обзоре рассматривается понятие семьи с точки зрения экономики; рассмотрены понятия хозяйство, собственность, потребность; в рассказе о семейной экономике особое место уделено понятию семейного бюджета; представлены материалы о видах ресурсов в жизни семьи. Автор узнал понятия семейный бюджет, семейные ресурсы, домашняя экономика, описал основные источники денежных доходов семьи, планирование расходов, рассмотрел хозяйственную деятельность семьи, нашел загадки, пословицы и поговорки по теме исследования.

Итогом работы можно считать «Учимся быть рачительными хозяевами» и кроссворд «Экономика в массы».

Материалы работы оформлены аккуратно и представлены логично.

Выводы четко сформулированы и соответствуют целям, задачам и гипотезе работы.

В целом работа выполнена на хорошем уровне и заслуживает положительной оценки.

02.12.13.

Руководитель работы

преподаватель лицея Бирюкова М.А.

**Аннотация**

**Тема:** «Без нужды живет, кто деньги бережет»

**Автор работы:** Гладкова Анастасия, ученица 6 «А» класса ГБОУ Лицея 1575

**Научный руководитель:** Бирюкова Марина Александровна, учитель математики ГБОУ Лицея 1575

**Актуальность темы:** Все мы имеем дело с финансами (у меня есть карманные деньги, семья платит за коммунальные услуги, работающие люди платят налоги и пр.)

**Проблема:** мои ровесники, да и я тоже, не всегда понимаем, как семейные финансы распределяются. А ведь бюджет семьи - это маленькая модель экономических отношений в обществе, в котором всем нам предстоит уже скоро жить самостоятельно без помощи родителей.

**Предмет исследования:** семейное хозяйство

**Гипотеза:** знания о финансах семьи как ячейки общества помогут мне лучше понимать экономические взаимоотношения в социуме.

**Цель:** разобраться, откуда берутся деньги в семье, как рационально их тратить.

**Методы исследования:** поиск, анализ, синтез.

**План выполнения работы:**

I Провести теоретические изыскания:

1. Познакомиться с понятиями семейный бюджет, семейные ресурсы, домашняя экономика;
2. Узнать об основных источниках денежных доходов семьи, планировании расходов;
3. Рассмотреть хозяйственную деятельность семьи;
4. Вспомнить о распределении обязанностей в семье;
5. Найти загадки, пословицы и поговорки, соответствующие теме проекта;
6. Ознакомиться с понятиями потребности их основными группами, видами семейной собственности.

II Собранный материал обобщить и выработать правила ведения семейного бюджета, составить кроссворд по теме исследования.

**Краткое описание работы:** В работе кратко изложены сведения о понятии семьи с точки зрения экономики; рассмотрены понятия хозяйство, собственность, потребность; в рассказе о семейной экономике особое место уделено понятию семейного бюджета; представлены материалы о видах ресурсов в жизни семьи.

**Основные выводы и результаты:** Автор узнал понятия семейный бюджет, семейные ресурсы, домашняя экономика, описал основные источники денежных доходов семьи, планирование расходов, рассмотрел хозяйственную деятельность семьи, нашел загадки, пословицы и поговорки по теме исследования; разработал правила «Учимся быть рачительными хозяевами», составил кроссворд «Экономика в массы».

**Библиография:**

1.Методическое пособие по курсу "Экономика семьи". 5 класс Сасова И.А.

2.Методическое пособие «Курс «Экономика семьи».Скаржинский М.И.

3.Учебное пособие «Экономика семьи и домашнего хозяйства. Тюгашев Е.А.

**Без нужды живет, кто деньги бережет**

|  |  |
| --- | --- |
| &rcy;&acy;&scy;&kcy;&rcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &dcy;&yacy;&dcy;&yacy; &fcy;&iecy;&dcy;&ocy;&rcy; | Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты.  Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Семья – самое дорогое и ценное, что есть у каждого.** Ребенок рождается, растет, формируется как личность, как член социального общества. И все это становление происходит в семье, в окружении родителей и других родственников, воспитывающих свое чадо.

Семью можно назвать обществом в миниатюре, так как здесь мы с ранних лет наблюдаем модели отношений между нашими родителями, способы решения конфликтов, примеры взаимопонимания и прощения.

По мере того, как происходит взросление еще недавнего подростка, происходит и отслоение его от родной родительской ячейки общества. Взяв оттуда все, что дали ему родители, человек стремится идти дальше и строить свою семью со своими правилами, которые чаще всего будут дублировать и повторять ту манеру поведения, которую человек наблюдал в течение всей своей жизни.

Таким образом, семью можно запросто рассматривать как общество в миниатюре. Здесь мы узнаем, что приемлемо делать в общество, что запрещено, чего нужно избегать, как общаться с людьми, понимать их и уметь реагировать на различные жизненные ситуации. Это как маленький макет социума, в который приходится выходить и самостоятельно справляться с возникающими препятствиями.

**Семья – ячейка общества**

**Семья** - это группа людей, основанная на кровном родстве или заключении брака. Члены семьи связаны между собой взаимной помощью, общностью быта и правовой, а также моральной ответственностью.

Важная роль в экономике страны, региона принадлежит **семейной экономике.**  Семья, являясь самой малой частью общества, объединена не только  кровнородственными, брачными связями, но и хозяйственными отношениями.

В каждой семье ведется семейное «**домашнее» хозяйство**. Семья, удовлетворяя  потребности своих домочадцев, организует быт, домашнее питание, приобретение товаров и услуг, распределяет время на домашний труд и отдых.

Из чего складывается мини-экономика семьи? Домашнее хозяйство включает все имеющиеся ресурсы семьи, и прежде всего **собственность**. В собственности семьи могут находиться квартира, дом и приусадебное хозяйство, дача, садовый участок, транспортные средства, мебель, одежда, бытовая техника, а также денежные средства, драгоценности.

Семья может заниматься предпринимательской деятельностью, бизнесом и быть собственником (хозяином) фирмы или иметь свою долю (акции) во владении магазином, химчисткой и даже заводом. Члены  семьи  часто составляют ядро фермерского хозяйства, занимаются частным извозом на личном транспорте. **Хозяйственной деятельностью семьи** может быть и ведение личного подсобного  хозяйства по выращиванию овощей, фруктов, цветов, домашних животных и др.

Члены семьи в обществе выступают не только в роли мужа, жены, отца, матери, но и **в роли производителя и потребителя**. Трудоспособные члены семьи участвуют в производственной деятельности и трудятся на предприятиях  (фирмах), в больницах, школах, университетах, банках, магазинах, фермах,  аграрно-промышленных комплексах и получают за работу денежное вознаграждение (заработную плату и т. д.).

Члены семьи посещают детские учреждения (ясли, детский сад), учатся в школе, институте, ходят на прием к врачу, пользуются услугами транспорта, отделений связи. Таким образом, **семья вступает в экономические отношения с другими членами общества** и различными организациями.

***В нашем исследовании мы будем анализировать жизнь семьи, проживающей в деревне Простоквашино. Это Кот Матроскин и Пес Шарик.***



**Кот Матроскин** очень хозяйственный, рассудительный и экономный, иногда до крайности — например, молоком своей коровы он однажды занял все находящиеся в доме ёмкости. Из особых его талантов известно умение вышивать и шить на машинке, а также играть на гитаре и петь лирические песни, с элементами самоанализа и обращением к личному опыту. Любит подтрунивать над добродушным Шариком, хотя в целом относится к нему неплохо — единственное, что его огорчает — отсутствие от пса практической пользы. Умеет читать, писать и считать.

**Шарик** – простой дворовый пес. Долгое время жил в деревне без хозяина, поэтому, когда на горизонте появились новые лица, а именно Дядя Федор с Матроскиным – радостно предложил им и дом и недолго думая, и сам напросился к ним жить за компанию. По характеру Шарик – настоящий «рубаха-парень». Всегда готов придти на выручку, сделать трудную работу и частенько становится жертвой острого на язык и хитрого Матроскина. Шарик не задумывается о хлебе насущном на завтрашний день, он живет днем сегодняшним. Вспомнить хотя бы эпизод с кедами, которые он купил вместо валенок. Вместо того чтобы добывать дичь – он бегает за ней по лесу с фоторужьем. В общем, милый и добрый, но при всем этом абсолютно бесполезный (с точки зрения Матроскина) пес.

**Семейный бюджет**

**Семейный бюджет** — это денежный план семьи. Он состоит из доходов и расходов.

Из чего складываются доходы семьи?

**Основными источниками денежных доходов семьи являются**:   
— заработная плата работающих членов семьи;   
— доходы (часть прибыли) от предпринимательской деятельности;   
— доходы от собственности (сдача в аренду квартиры, дачи, земельного участка);   
— процентные выплаты по денежным вкладам в банки.

***В Простоквашино доходами являются деньги, вырученные с продажи молока.***

**Источниками семейного бюджета** (доходов семей) являются социальные выплаты  государства (безвозмездные денежные средства). К ним относятся пенсии,  стипендии студентам, пособия многодетным семьям, пособия по безработице.

**Хозяйственная деятельность семьи** направлена на удовлетворение потребностей  членов семьи и повышение ее благосостояния. Успешное осуществление этой цели во многом связано с умением разумно распорядиться денежными и иными средствами семьи. Потребности семьи, как правило, превышают возможности их  полного удовлетворения и требуют рационального, разумного подхода к бюджету семьи. Он позволяет проследить поступление доходов и спланировать движение  расходов в течение определенного периода.

Составляя бюджет, семья при **планировании расходов** в первую очередь  распределяет денежные средства на питание, одежду, квартплату, транспорт и др. (обязательные расходы). Кроме того, семья планирует расходы денежных  средств на приобретение дорогостоящих предметов и предметов длительного пользования: бытовой техники, транспортных средств, туристических путевок и др. Эти расходы  называются произвольными, так как выходят за рамки необходимого минимума. Расчеты их стоимости помогут спланировать сроки  накопления необходимых денежных средств, уменьшить произвольные расходы и обратиться к поиску дополнительных источников доходов.

***В Простоквашино денежные средства тратятся на аренду коровы, питание, одежду, подписка на журналы.***

**Потребность** - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания eгo организма и развития личности.

В современной науке применяются различные классификации потребностей. В самом общем виде их можно объединить в три группы.

***Естественные потребности***. По-другому их мoгyт называть врожденными, биологическими, физиологическими, органическими, природными. Это потребности людей во всем том, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. К естественным относятся, например, потребности человека в пище, [воздухе](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85), воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.

***Социальные потребности***. Они определяются принадлежностью человека к обществу. Социальными считаются потребности человека в трудовой деятельности, созидании, творчестве, социальной активности, общении с другими людьми, признании, достижениях, т. е. во всем том, что является продуктом общественной жизни.

***Идеальные потребности***. По-другому их называют духовными или культурными. Это потребности людей во всем том, что необходимо для их духовного развития. К идеальным относятся, например, потребности в самовыражении, в создании и освоении культурных ценностей, потребности познания человеком окружающего мира и cвoeгo места в нем, смысла cвoeгo существования.

**Семейные ресурсы**

**Семья –** ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая  
форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и  
родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и  
детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими  
вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета.

Чтобы удовлетворить потребности членов семьи, необходимо обладать определенными ресурсами, которые смогут обеспечить развитие личности, а также его жизнедеятельность.

Уже с самого начала своей жизни каждая семья обладает определенными ресурсами для удовлетворения потребностей своих членов, необходимых для жизнедеятельности и развития личности.

**Ресурсы семьи** - это материальные, денежные и производственные средства, возможности, ценности и источники доходов.

Существует несколько видов ресурсов:

* **Материальные ресурсы.** Включают в себя любую недвижимость, бытовую технику и транспортные средства передвижения.

***Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней?***

*(Автомобиль)*

* **Трудовые ресурсы.** Подразумевают под собой членов семьи с их возможностью вести домашнее хозяйство.

***Кто любить не устаёт,***

***Пироги для нас печёт,***

***Вкусные оладушки?***

*Это наша ….(бабушка).*

* **Финансовые ресурсы.** Включают в себя деньги, ценные бумаги, банковские счета и т.п.

***Журчат ручьи, промокли ноги,  
Весной пора платить ...***

*(Налоги)*

* **Технологические ресурсы.** Используется технология ремонта, технология приготовления пищи и т.д.

***Кирпичи кладет он в ряд,***

***Строит садик для ребят***

***Не шахтер и не водитель,***

***Дом нам выстроит...*** *(строитель)*

С течением времени количество и качество этих ресурсов видоизменяются. Супруги становятся старше, приобретают новые знания и навыки, подрастают дети, способные помочь, им в работе по дому и в приусадебном хозяйстве, накапливаются материальные и финансовые ресурсы.

Многое из того, что необходимо для жизнедеятельности, может быть произведено в рамках семейного хозяйства. Например, приусадебное хозяйство, охота, рыбалка, собирание дикорастущих грибов и ягод способны обеспечить семью продуктами питания; инвентарь для работы посильно сделать самостоятельно; выращивая домашних животных (коз, овец, пушных зверей), можно обеспечить семью зимней меховой одеждой и вязаными вещами.

Следует помнить, что все ресурсы в экономике ограниченны, и поэтому мы всегда стоим перед проблемой выбора. Что нужнее: приобрести холодильник для семьи или провести вечер в ночном клубе, купить путевки в дом отдыха или видеокамеру? Каждый из вас ежедневно решает для себя задачи выбора например, между покупкой книги или мороженого, Прогулкой в парке и подготовкой к завтрашнему уроку, приобретением новой одежды или поездкой на экскурсию.

Возобновление материальных ресурсов семьи происходит за счет приобретения новых товаров и услуг, производства товаров и услуг в домашнем хозяйстве, рационального использования вторичных ресурсов. Выполняя в должной мере свои основные функции, семья возобновляет трудовые и технологические ресурсы, занимаясь трудовым воспитанием подрастающего поколения, обучая детей новым навыкам и умениям.

**Пословицы и поговорки о семейном хозяйстве, о труде.**

*Без хозяина дом - сирота.*

*Не столько хозяину нужно добро, сколько добру нужен хозяин.*

*Дом вести — не головой трясти: все надо припасти.*

*Домашняя копейка лучше заезжего рубля.*

*Доход не живет без хлопот.*

*Корова в тепле — молоко на столе.*

*Не велика семья, а все едоки.*

*Не та хозяйка, которая говорит, а та, которая щи вари́т.*

*Хозяин лежит — весь дом лежит, хозяин с постели — весь дом на ногах.*

*Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.*

Нужно обязательно помнить, что от труда всех членов семьи зависит её благополучие. Ведь за каждым человеком признается право без принуждения и без вмешательства посторонних создать такой порядок в собственном доме, который он считает наилучшим для себя и своей семьи.

«Мышка-норушка – толокно толчет,

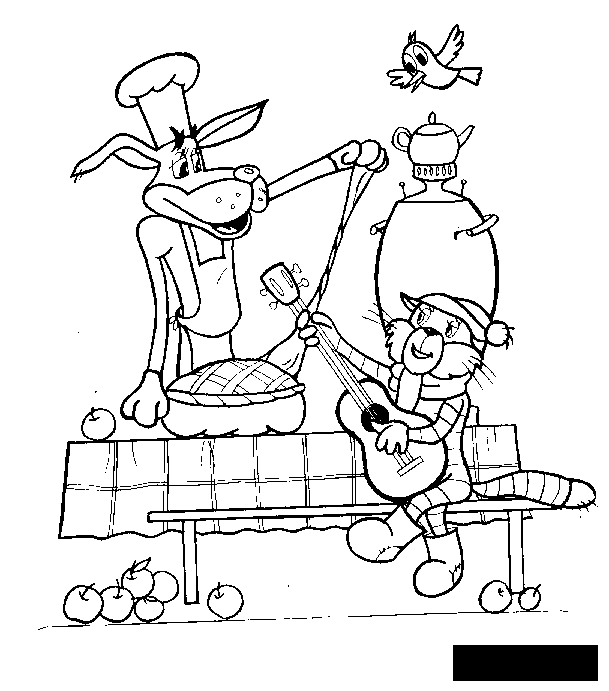
Лягушка-квакушка – пироги печет,

А петух на подоконнике – играет на гармонике,

Серый ёжик свернулся в клубок –

Он сторожит теремок».

Эта сказка показывает **распределение обязанностей в семье.** Семьи бывают разные по своему составу, способностям, возможностям участия в совместных делах. Поэтому, дать один для всех совет, как лучше распределить обязанность – трудно. Главное желание и стремление каждого члена семьи вложить свои силы в создание домашнего уюта. Ведь каждая семья заинтересована так организовывать совместный труд, чтобы лучше удовлетворить свои потребности. Домашние дела найдутся для всех домочадцев.



**Домашняя экономика** – это наука о повседневной жизни семьи, направленной на удовлетворение потребностей её членов, деловой связи с окружающей средой, воспроизводства её ресурсов, производства товаров и услуг.

Домашняя экономика – это умение разобраться со своими потребностями, выбрать оптимальные, эффективные средства их удовлетворения, разумно организовать семейный труд, рассчитать расход денег и времени, быть в меру щедрым и скупым, знать цену трудовой копейки.

Рациональное расходование денежных средств является необходимым условием нормального существования семьи. Прежде всего, нужно научиться правильно решать вопросы, связанные с семейным бюджетом.

**Бюджет** – структура всех доходов и расходов за определённый период времени.

**Доход** – деньги или материальные ценности.

**Расход** – затраты денежных средств, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

**Расходы**:

**1.Обязательные.**  
В эту статью следует включить все то, что ежемесячно должно оплачиваться безоговорочно и без обсуждений: оплата коммунальных услуг, оплата за съемную квартиру, платежи по кредитам, оплата обучения ребенка. Средства на эту статью расходов должны выделяться в первую очередь.

***В Простоквашино обязательные расходы это: ежемесячная оплата за взятую на прокат корову.***

**2.Основные.**  
Сюда необходимо отнести расходы на питание, средства гигиены, необходимую одежду и обувь, необходимые лекарства, транспортные расходы, пополнение счетов мобильных телефонов, оплату интернета, средства на карманные расходы (их долю следует четко оговорить). Оплата товаров и услуг, включенных в эту статью, точно так же должна осуществляться безоговорочно, в любом случае.

***В Простоквашино основные расходы это: оплата журнала «Мурзилка», покупка обуви и одежды, продуктов, дров.***

**3.Сбережения.**  
Определенные сбережения должны быть у каждой семьи. Исходя из размера доходов, следует определить и долю средств, ежемесячно откладываемых на эту расходную статью. Эти средства необходимы для того, чтобы в случае необходимости была возможность оплатить внезапные, непредвиденные расходы.

**4.Непредвиденные обязательные расходы.**  
Сюда относятся расходы, которые могут возникнуть внезапно, но требуют обязательной оплаты. Например, расходы на проведение срочной операции, срочный ремонт водопровода и т.п. Эти расходы обычно покрываются за счет сбережений.

***В Простоквашино непредвиденными обязательными расходами являлись: покупка фоторужья, послка телеграмм Матроскиным и Шариком.***

**5.Свободные расходы.**  
Это та категория расходов, средства на которую должны выделяться в последнюю очередь, после того, как распределены на оплату первых трех статей. Сюда можно отнести расходы на отдых, подарки, посещение развлекательных мероприятий и т.п.

**Имуществом** является всё, что находится в вашем владении, пользовании, то, чем вы можете распоряжаться. Имущество всегда чья-либо **собственность** – отдельного человека, владельца, или группы лиц, той или иной семьи, городских властей или государства в целом.

**Собственность** понимается как принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам – собственникам.

 К **личной собственности** относятся вещи индивидуального пользования одежда, обувь,  предметы личной гигиены, украшения, подарки, результаты интеллектуальной деятельности.

К **семейной собственности** относятся доходы членов семьи (зарплата, стипендия, пенсия), автомобиль, квартира, дача, драгоценности, вклады, мебель.

***В Простоквашино к семейной собственности относится: дом, печка, телевизор, корова, телёнок, огород.***

**УЧИМСЯ БЫТЬ РАЧИТЕЛЬНЫМИ ХОЗЯЕВАМИ**

**Правило 1. «По приходу и расчет держать»**

Оно советует семье жить по средствам, т.е. производить расходы (траты денег), исходя из доходов. Для этого необходимо планировать предстоящие расходы. В одних семьях дети на равных участвуют в таком планировании, в других – узнают о нем, когда родители отказывают им в незапланированной покупке.

**Правило 2. «Бережливость лучше прибытка»**

Экономить ресурсы семьи – значит разумно вести хозяйство, продуктивно расходовать имеющиеся средства, бережно использовать продукты питания, вещи. Это правило рекомендует сохранять то, что мы имеем.

**Правило 3. «В одиночку не одолеешь и кочку, артелью и через гору впору»**

Успех в домашних делах обеспечивается сотрудничеством и взаимопомощью домочадцев.

Все члены семьи должны стремиться на равных участвовать в организации домашнего хозяйства: распределять обязанности, планировать расходы, принимать решения.

***В Простоквашино Матроскин занимался домом, хозяйством, шил, готовил еду, продавал молоко.***

***Шарик занимался огородом.***

**Кроссворд «Экономика в массы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | |  |  | | | |
|  | |  |  |  | | 3 |
|  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  | | |  |  | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  | | | | | |  |  | | | |
|  |  |
|  |  |
|  |  | | | |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  | | | |
|  | |  | 4 |  |  |  |
|  | | | | | |  |

**По горизонтали:**

1. Собственник, владелец.

2. Дом с предметами домашнего обихода, служебными постройками, приусадебным участком.

3.  Все денежные и неденежные поступления в семью.

4. Подсчёт расходов и доходов в семье.

**По вертикали:**

1. Затраты денежных средств, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

2. Люди, проживающие вместе и ведущие совместное хозяйство.

3. Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам.

**Кроссворд «Экономика в массы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | |  |  | | | |
|  | |  |  |  | | **3с** |
|  | **2с** |  | **1х** | **о** | **з** | **я** | **и** | **н** |
| **1р** | **е** |  | | | **б** |  | | | |
| **а** | **м** | **с** |
| **с** | **ь** | **т** |
|  | **2х** | **о** | **з** | **я** | **й** | **с** | **т** | **в** | **о** |  | | |
|  | **о** |  | | | | | | **е** |  | | | |
| **д** | **н** |
| **ы** | **н** |
|  |  | | | |  | **3д** | **о** | **х** | **о** | **д** | **ы** |
|  | | | | | | **с** |  | | | |
|  | |  | **4у** | **ч** | **ё** | **т** |
|  | | | | | | **ь** |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В работе изложены сведения о понятии семьи с точки зрения экономики; рассмотрены понятия хозяйство, собственность, потребность; в рассказе о семейной экономике особое место уделено понятию семейного бюджета; представлены материалы о видах ресурсов в жизни семьи. Автор узнал понятия семейный бюджет, семейные ресурсы, домашняя экономика, описал основные источники денежных доходов семьи, планирование расходов, рассмотрел хозяйственную деятельность семьи, нашел загадки, пословицы и поговорки по теме исследования; разработал правила «Учимся быть рачительными хозяевами», составил кроссворд «Экономика в массы».

***В каждой семье есть мечты, и есть планы,***

***Чтоб их исполнить, помни о главном:***

***Четко просчитывать нужно доходы,***

***Соизмерять только с ними расходы.***

***В жизнь воплотишь самый дерзкий проект,***

***Если рассчитан точно бюджет.***

