**Календарно-тематическое планирование.**

| **Дата****план**  | **факт** | **Номер****урока** | **Тема урока** | **Кол.****часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть 45 часов** |
|  | 2.9 | 1 | Повторяем фонетику | 1 |
|  |  | 2 | Прописная буква. | 1 |
|  |  | 3 |  Фонетический разбор слова | 1 |
|  |  | 4 |  Правила переноса слов | 1 |
|  |  | 5 | Признаки текста | 1 |
|  |  | 6 | Фонетический разбор слова | 1 |
|  |  | 7 | Правописание гласных после шипящих. | 1 |
|  |  | 8 | **Входная контрольная работа №1** | 1 |
|  |  | 9 | Повторяем состав слова | 1 |
|  |  | 10 | Повторяем правописание безударных гласных в  корне слова. | 1 |
|  |  | 11 | Повторяем признаки и типы текста | 1 |
|  |  | 12 | Разбор слова по составу | 1 |
|  |  | 13 |  Правописание согласных в корне слова | 1 |
|  |  | 14 | Повторяем словообразование | 1 |
|  |  | 15 | Непроизносимые согласные в корне слова. | 1 |
|  |  | 16 | **Контрольная работа№2. Правила правописания корня.**  | 1 |
|  |  | 17 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | 18 |  Текст и его заголовок | 1 |
|  |  | 19 | Разбор слова | 1 |
|  |  | 20 |  Вспоминаем правописание суффиксов | 1 |
|  |  | 21 | Повторяем правописание приставок. | 1 |
|  |  |  22 | Заголовок и начало текста |  1 |
|  |  | 23 | Слова в предложении | 1 |
|  | 24 | Виды предложения по цели высказывания и интонации | 1 |
|  |  | 25 | Последовательность предложений в тексте | 1 |
|  | 26 | Деление текста на абзацы | 1 |
|  |  | 27 - 28 | Главные члены предложения | 2 |
|  |  | 29 | Повторяем написание разделительного Ъ И Ь знаков. | 1 |
|  |  | 30 | Контрольная работа№3  | 1 |
|  |  | 31 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  |  32 | Учимся писать приставки |  1  |
|  | 33 | Приставки, оканчивающиеся на ***з/с*** | 1 |
|  |  | 34 | Подлежащее | 1 |
|  | 35 | Сказуемое. | 1 |
|  |  | 36 - 37 | Учимся писать письма. | 2 |
|  |  |  38 | Подлежащее и сказуемое | 1 |
|  |  | 39 | Второстепенные члены предложения | 1 |
|  |  | 40 - 41 | Обстоятельство. |  2 |
|  |  | 42 |  **Итоговая контрольная работа №4**  | 1 |
|  |  | 43 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | 44 | Списывание. | 1 |
|  |  | 45 | Учимся писать приставку **с-.** | 1 |
| **2 четверть 35 часов** |
|  |  | 1 | Учимся писать письма | 1 |
|  |  | 2-3 | Определение | 2 |
|  |  | 4 |  Учимся писать слова с двумя корнями | 1 |
|  | 5 | Запоминаем соединительные гласные ***о***, ***е*** | 1 |
|  |  | 6 | Учимся писать письма | 1 |
|  |  | 7-8 | Дополнение | 2 |
|  |  | 9-10 | Буквы ***о***, ***ё*** после шипящих в корне слова | 2 |
|  |  | 11 | Контрольная работа №5.о и ё после шипящих в корне слова. | 1 |
|  |  | 12 | Учимся писать письма. | 1 |
|  |  | 13 | Учимся писать письма | 1 |
|  |  | 14 |  Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц] | 1 |
|  |  | 15 | Однородные члены предложения | 1 |
|  |  | 16 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 |
|  |  | 17 | Учимся писать письма | 1 |
|  |  | 18 | Однородные члены предложения | 1 |
|  |  | 19 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
|  |  | 20 | Однородные члены предложения | 1 |
|  |  |  21 |  Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
|  |  | 22 | Самостоятельная работа. | 1 |
|  |  | 23 |  Учимся писать письма | 1 |
|  |  | 24 | Повторяем фонетику и состав слова |  1 |
|  |  | 25 | Повторение | 1 |
|  |  | 26 | Части речи | 1 |
|  | 27 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |
|  |  | 28 |  Повторение | 1 |
|  |  | 29 | Имя существительное | 1 |
|  |  | 30 | Повторение | 1 |
|  |  | 31 | **Контрольная работа №6 за 1 полугодие.** | 1 |
|  |  | 32 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | 33 | Учимся писать изложение | 1 |
|  |  | 34 35 | Повторение. | 2 |
| **3 четверть 50 часов** |
|  |  | 1-2 | Род имён существительных | 2 |
|  |  | 3 | Учимся писать изложение. | 1 |
|  |  | 4 | Число имён существительных. | 1 |
|  |  |  5-6 | Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных | 2 |
|  | 7 | Контрольная работа№7 по теме « Число имён существительных» | 1 |
|  |  | 8 | Число имён существительных | 1 |
|  |  | 9-10 | Изменение имён существительных по числам | 2 |
|  |  |  11 |  Учимся писать изложение | 1 |
|  |  | 12 | Изменение имён существительныхпо падежам | 1 |
|  | 13-14 | Падеж имён существительных | 2 |
|  | 15 | **Контрольная работа№8**.Падеж имён существительных. | 1 |
|  |  | 16 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | 17 | Слова с удвоенными согласными в корне слова | 1 |
|  |  | 18 | Учимся писать письма | 1 |
|  |  | 19 | Падеж имён существительных | 1 |
|  |  | 20 |  Суффикс **-ок-** в именах существительных | 1 |
|  |  | 21 | Падеж имён существительных | 1 |
|  |  | 22 | Суффиксы **-ец-** и **-иц-** и сочетания ***ичк*** и ***ечк*** | 1 |
|  |  |  23 | Работаем с текстом | 1 |
|  |  | 24 | Склонение имён существительных | 1 |
|  |  | 25 | Сочетания ***инк*** и  ***енк*** | 1 |
|  |  | 26 | Склонение имён существительных | 1 |
|  |  | 27 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |
|  |  | 28 | Работаем с текстом | 1 |
|  |  | 29 | Склонение имён существительных | 1 |
|  |  | 30 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |
|  |  | 31 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 |
|  |  | 32 | Безударные окончания имён существительных 2-го склонения | 1 |
|  |  | 33 | Учимся писать изложение | 1 |
|  |  | 34 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 |
|  |  |  35 | Безударные окончания имён существительных 2-го склонения | 1 |
|  |  | 36 | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 |
|  |  | 37 | Гласные ***о*** и ***е***в окончаниях имён существительных после шипящих и ***ц.*** | 1 |
|  |  | 38 | Учимся писать изложение | 1 |
|  |  | 39-40 | Способы образования имён существительных | 2 |
|  |  | 41-42 | Безударные окончания имён существительных 3-го склонения | 2 |
|  |  | 43 | **Контрольная работа№9** за 3четверть. | 1 |
|  |  | 44 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | 45 | Учимся писать изложение | 1 |
|  |  | 46 | Повторяем фонетику и состав слова | 1 |
|  |  | 47 | Безударные окончания имён существительных 1, 2, 3-го склонения | 1 |
|  |  | 48 | Имя прилагательное | 1 |
|  |  | 49-50 | Резерв | 2 |
| **4 четверть 40 часов** |
|  |  | 1 | Правописание окончаний имён существительных множественного числа | 1 |
|  |  | 2 | Повторение | 1 |
|  |  | 3 | Имя прилагательное | 1 |
|  |  | 4 | Правописание безударных окончаний имён существительных | 1 |
|  |  | 5 | Имя прилагательное | 1 |
|  |  | 6-7 | Правописание окончаний имён существительных на ***-ий***,***-ия***, ***-ие*** | 2 |
|  |  | 8 | Повторение правописания безударных окончаний имён существительных | 1 |
|  |  | 9 | **Контрольная работа№10**.Правописание безударных окончаний существительных. | 1 |
|  |  | 10 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | 11-12 | Качественные имена прилагательные | 2 |
|  |  | 13 | Изложение с элементами сочинения | 1 |
|  |  | 14 | Правописание окончаний имён прилагательных | 2 |
|  |  | 15 | Учимся писать изложение | 1 |
|  |  | 16 | Краткая форма качественных прилагательных | 1 |
|  |  | 17 | Правописание окончаний имён прилагательных | 1 |
|  |  | 18 | Контрольная работа №11. | 1 |
|  |  | 19 | Учимся писать сочинение | 1 |
|  |  | 20 | Относительные имена прилагательные | 1 |
|  |  | 21 | Правописание относительных прилагательных | 1 |
|  |  | 22 | Как образуются относительные прилагательные | 1 |
|  |  | 23 | Правописание относительных прилагательных | 1 |
|  |  | 24 | Учимся писать сочинение | 1 |
|  |  | 25 | Правописание относительных прилагательных | 1 |
|  |  |  26 | Притяжательные прилагательные | 1 |
|  |  | 27 | Правописание притяжательных прилагательных | 1 |
|  |  | 28 | **Годовая контрольная работа** | 1 |
|  |  | 29 | Повторяем фонетику и состав слова | 1 |
|  |  | 30 | Правописание краткой формы имён прилагательных | 1 |
|  |  | 31 | Местоимение | 1 |
|  |  | 32 | Работаем с текстом | 1 |
|  |  | 33-34 | Личные местоимения | 2 |
|  |  | 35 | Правописание местоимений с предлогами | 1 |
|  |  | 36 | Как изменяются местоимения | 1 |
|  |  | 37 | Правописание местоимений | 1 |
|  |  | 38 | Как изменяются местоимения | 1 |
|  |  | 39-40 | Повторение |  2 |