

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Профессия: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства;

Срок обучения – **3,10 года**

РАССМОТРЕНА

ПЦК УГС 35.00.00

Пр. № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ О.С. Качина

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Заведующая практикой _____ М. В. Чубакова

Качина О. С.

Рабочая программа учебной практики: ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. - Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2020. - 17с.

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

пр. от « ____ » _____ 201__ г № _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт программы учебной практики	4-7
1.1 Область применения программы учебной практики	4
1.2 Цели и задачи программы учебной практики	5
Требования к результатам освоения программы учебной практики	6
1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики	7
2 Результаты освоения программы учебной практики	8
3 Тематический план и содержание программы учебной практики	9-11
3.1 Тематический план программы учебной практики ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	9
3.2 Содержание программы учебной практики ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	10-11
4 Условия реализации программы учебной практики	12-13
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2 Информационное обеспечение обучения	13
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	14-16
Приложение №1	17
Оценочная ведомость по учебной практике ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства может, использована при реализации программы подготовки в специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17531 19524	Рабочий зеленого хозяйства Цветовод

1.2 Цели и задачи практики по профилю специальности

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство являются:

- учебная практика;
- производственной практики (практика по профилю специальности).

Цели практики определены в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В результате прохождения программы учебной практики по **ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** обучающиеся должны:

ВПД и ТФ	Требования к умениям
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; уметь: <ul style="list-style-type: none">- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;- выбирать необходимую современную технологию для апробации;- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;- проводить анализ эффективности апробированной технологии;- определять потребности заказчика;- представлять информацию о современных технологиях заказчику;- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Количество часов			
	учебная практика	производственная практика	Всего	Квалификация
	108 час./3нед.	108 час./3 нед.	216 час./6нед.	Рабочий зеленого хозяйства

СП-17	1 курс 2017-2018 уч. г.		2 курс 2018-2019 уч. г.		3 курс 2019-2020 уч. г.		4 курс 2020-2021уч.г.		итого
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
<i>ПМ 03</i>						<i>2нед./72час.</i>	<i>1нед./36час.</i>		<i>3нед./108час.</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями (ТФ согласно Профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1*	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2*	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3*	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1*.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3*.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4*.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5*.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6*.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7*.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8*.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9*.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание программы учебной практики

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика – 108 часов.

Код и наименование ПМ	Наименование тем учебной практики	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		108	
	Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	36	
	1.1 Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.	12	1/2
	1.2 Выбор необходимой современной технологии для апробации.	12	1/2
	1.3 Разработка программы внедрения технологии в производство.	12	1/2
	Раздел 2. Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	24	
	2.1 Обеспечение условий внедрения технологии на основе программы.	12	1/2
	2.2. Проведение анализа эффективности апробированной технологии.	12	1/2
	Раздел 3. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	48	
	3.1 Определение потребности заказчика.	12	1/2
	3.2 Предоставление информации о современных технологиях заказчику.	6	1/2
	3.3 Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	18	1/2
	3.4 Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	6	1/2
3.5 Зачетное занятие	6	2	

3.2. Содержание учебной практики ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Учебная практика – 108 часов

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.03 ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			108	
Виды работ: -изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм; -выбор необходимой современной технологии для апробации; -разработка программы внедрения технологии в производство; - обеспечение условий внедрения технологии на основе программы; - проведение анализа эффективности апробированной технологии; - определение потребности заказчика; - предоставление информации о современных технологиях заказчику; - консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.				
Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.			36	
Тема 1.1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.	Содержание		12	1/2
	1-2	Организация рабочего места для выполнения работ. Создание каталога современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Тема 1.2. Выбор необходимой современной технологии для апробации.	Содержание		12	1/2
	3-4	Организация рабочего места для выполнения работ. Выбор необходимой современной технологии для апробации в конкретных производственных условиях. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Тема 1.3. Разработка программы внедрения технологии в производство.	Содержание		12	1/2
	5-6	Организация рабочего места для выполнения работ. Разработка программы внедрения технологии в производство. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Раздел 2. Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.			24	
Тема 2.1. Обеспечение	7-8	Содержание	12	1/2

условий внедрения технологии на основе программы.		Организация рабочего места для выполнения работ. Обеспечение условий внедрения технологии на основе программы. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Тема 2.2. Проведение анализа эффективности апробированной технологии.	9-10	Содержание	12	1/2
		Организация рабочего места для выполнения работ. Проведение анализа эффективности апробированной технологии. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Раздел 3. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве			48	
Тема 3.1. Определение потребности заказчика.	11-12	Содержание		
		Организация рабочего места для выполнения работ. Проведение анализа эффективности апробированной технологии. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	12	1/2
Тема 3.2 Предоставление информации о современных технологиях заказчику.	13	Содержание	6	1/2
		Организация рабочего места для выполнения работ. Предоставление информации о современных технологиях заказчику. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Тема 3.3 Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	14-16	Содержание	18	1/2
		Организация рабочего места для выполнения работ. Разработка индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Тема 3.4 Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	17	Содержание	6	1/2
		Организация рабочего места для выполнения работ. Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.		
Зачетное занятие	18	Содержание	6	2
		Организация рабочего места для выполнения работ. Решение производственной ситуации. Оформление работы. Защита работы.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия кабинета и учебных объектов.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
интерактивная доска;
мультимедийный проектор
плакаты;
макеты;
материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением (программа Кристалл).

Электронные носители для записи и хранения информации:

флэш-диски;
Диски CD-RW.

Технические средства обучения:

теодолит;
нивелир;
рулетка;
вешки;
рейки;
мерная вилка;
высотомер;
аптечка.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. Microsoft Office 2010 (beta).
2. [www.iso 900.ru](http://www.iso900.ru)
3. [www. quality.ru](http://www.quality.ru)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014. Регистрационный номер № 32891.
2. 10.005 Профессиональный стандарт Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2015г. рег.номер 818.

Основные источники:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Волкова, И.А.Николаевская, В.С.Теодоронский; под ред. И.А.Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.
2. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.-240с.

Дополнительная литература:

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. С.Н.Палентрев, Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004.
3. В.П.Панкратов, Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004.
4. В.С.Теодоронский, Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов, Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская, Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2008.
7. И.П.Лепкович, Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты- СПб.: Издательство «Диля», 2004.
8. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, Инженерная графика: -М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в учебно-производственной мастерской и на территории колледжа. Практика проводится рассредоточено и концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляет мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 12 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных заданий.

В результате освоения программы производственной практики **ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		
ПК 3.1.* Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм; 2. Выбор необходимой современной технологии для апробации; 3. Разработка программы внедрения технологии в производство; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ №1.1-1.3, 3.5. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.2.* Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий внедрения технологии на основе программы 2. Проведение анализа эффективности апробированной технологии; 3. Проведение анализа эффективности апробированной технологии; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ №2.1-2.2, 3.5. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.3.* Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности заказчика; 2. Предоставление информации о современных технологиях заказчику; 3. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика; 4. Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ П №3.1-3.5. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных
компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК 2. Посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области садоводства	-Портфолио обучающегося -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки) 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике
ОК 4 * Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики Экспертная оценка
ОК 5* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК.6 * Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе и учебной практики

	<p>поддерживать диалог</p> <p>2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег</p> <p>Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных)</p> <p>3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения)</p> <p>4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами</p> <p>5. Эффективность взаимодействия</p>	
ОК 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>1. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения)</p> <p>2. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами</p> <p>3. Эффективность взаимодействия</p>	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе и учебной практики
ОК 8* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, критического мышления. - Оценка собственного продвижения, личностного развития; оценка результатов работы; - Анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства - Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. 	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе и учебной практики
ОК 9* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи. - Умение ориентироваться в современных тенденциях и новых технологиях в профессиональной деятельности. 	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе и учебной практики
ОК 10 * Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**ОЦЕННОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике**

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающего)

Специальность 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 3

Группа СП-17

Место прохождения
практики (адрес)ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и
сервиса», ул. Советская 173а учебно-производственная мастерская колледжаПериод прохождения
практики

с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

**ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Профессиональные компетенции	Умения	Показатели оценки освоения умения	Оценка освоения умения освоил /не освоил
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.	ПЗ 1.1	
	Выбирать необходимую современную технологию для апробации.	ПЗ 1.2	
	Разрабатывать программу внедрения технологии в производство.	ПЗ 1.3	
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Обеспечивать внедрение технологии на основе программы.	ПЗ 2.1	
	Проводить анализ эффективности апробированной технологии.	ПЗ 2.2	
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Определять потребности заказчика.	ПЗ 3.1	
	Представлять информацию о современных технологиях заказчику.	ПЗ 3.2	
	Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика.	ПЗ 3.3	
	Консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	ПЗ 3.4-3.5	

Мастер производственного обучения _____ / _____ /

«___» _____ 20__ г.

м.п.