

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
/Тюменская область/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)**

628462 Тюменская область
ХМАО-Югра г.Радужный
микрорайон 6, дом 30
тел/факс 8(34668)3-34-19
тел/факс 8(34668)3-42-30
E-mail: school8-86@mail.ru
Сайт: <http://мБОУСОШ8.рф>

ИНН 8609014910 КПП 860901001
УФК по ХМАО-Югре (Комитет финансов
МБОУ СОШ № 8 л/сч. 231620004)
р/сч. 40701810300001000007
РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты-Мансийск
БИК 047162000 ОГРН 1028601465573

Исх. № 107

от «15» февраля 2016 года

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2 от 29.12.2015

заседания школьного методического объединения учителей математик

Председатель: Немченко Т.В., руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики и ИКТ.

Присутствовали: члены методического объединения – Маркевич Л.А., Кеся Н.П., Михалевич В.М., Димитриева И.И., Ящук М.А., Якубина Н.П.

Повестка дня:

3. Выступление Ящук М.А. «Основные требования к урокам математики в условиях внедрения ФГОС».

СЛУШАЛИ:

3. Ящук М.А. – познакомила с основными требованиями к урокам математики в условиях внедрения ФГОС. Сегодня учитель всё чаще сталкивается с тем, что, предлагая ученикам новые учебные формы работы (проекты, исследования, элективы, профили, практики и пр.) он, по сути, не имеет инструментов, чтобы оценить их результаты. Способом решения данной проблемы может стать появление в повседневной практике новых для нашей школы современных форм оценивания. Прежде всего, «формирующего оценивания» (formative assessment), как формы деятельности учителя и учеников, оценивающих самих себя.

Подобный подход к оцениванию позволяет обеспечить: индивидуализацию как процесса обучения, так и подходов к оценке его результатов; предоставление ученику максимально активной и ответственной роли в процессе собственного обучения и вовлечение его в оценку своих достижений; фиксацию не только итоговых достижений, но и отслеживание их динамики и индивидуального прогресса ученика; использование оценочных процедур для корректировки собственного преподавания и содержания учебной программы.

«Формирующее оценивание» соответствует новому пониманию учебных результатов и новым требованиям к организации учебной деятельности ученика, заложенным в ФГОС и обеспечивает учителя необходимыми для работы в рамках этого стандарта инструментами.

РЕШИЛИ:

3.1.Информацию принять к сведению, воспользоваться предложенным материалом.

Председатель:
Секретарь:

Т.В. Неченко
М.А.Ящук