**Тесты для обследования детей 4-7 лет (индивидуальная психодиагностика)**

|  |  |
| --- | --- |
| **повод для обращения** | **тестовые методики** |
| Не слушается.Плохо себя ведет дома. | Тест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)Проективный тест тревожности (тест Дорки, Амен)ПТО (исследование отношений к значимым людям) |
| Не общается со сверстниками.Проблемы общения со взрослыми.Застенчивый. | Проективный тест тревожности (тест Дорки, Амен).ПТО (исследование отношений к значимым людям)Цветовая проективная социометрияТест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) |
| Страхи.Всего боится. | Тест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)Проективный тест тревожности (тест Дорки, Амен) |
| Агрессивный, дерется. | Проективный тест тревожности (тест Дорки, Амен)Тест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) |
| Не усидчивый. | Тест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) |

**Тесты для обследования детей 7-11 лет (индивидуальная психодиагностика)**

|  |  |
| --- | --- |
| **повод для обращения** | **тестовые методики** |
| Плохо учится.Проблемы в учебе. | ШТУРПроективный тест школьной тревожности (А.М. Прихожан; 6-9лет)ПТО (отношение к учебным предметам, отношение к учителям)Многофакторный личностный опросник Р.Кеттела (детский вариант) |
| Проблемы поведения дома.Проблемы в отношениях с родителями. | ПТО (отношение к значимым людям)Тест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)«Измерение родительских установок и реакций» (опросник PARY)Многофакторный личностный опросник Р.Кеттела (детский вариант) |
| Проблемы поведения в школе.Проблемы в отношениях с учителями. | Цветовая проективная социометрияПроективный тест школьной тревожности (А.М. Прихожан; 6-9лет)ПТО (отношение к учителям, к учебным предметам)Многофакторный личностный опросник Р.Кеттела (детский вариант) |
| Проблемы в отношениях со сверстниками. | Цветовая проективная социометрияПроективный тест школьной тревожностиМногофакторный личностный опросник Р. Кеттела (детский вариант) |

**Тесты для обследования детей 11-14 лет (индивидуальная психодиагностика)**

|  |  |
| --- | --- |
| **повод для обращения** | **тестовые методики** |
| Не хочет учиться.Проблемы в учебе. | Диагностика культурно-независимого интеллекта (Р. Кетелл)Тест структуры интеллекта АмтхауэраТест структуры интеллекта Амтхауэра (модификация Ясюковой)ШТУРТест школьной тревожности ФиллипсаПТО (проективный тест отношений) |
| Проблемы поведения дома.Проблемы в отношениях с родителями. | «Измерение родительских установок и реакций» (опросник PARY)ПТО (отношение к значимым взрослым)Опросник Кеттелла (до 12 лет)Выявление акцентуаций (Тест - опросник Шмишека)Методика исследования социального интеллекта |
| Проблемы поведения в школе.Проблемы в отношениях с учителями. | ПТО (отношение к учителям, учебным предметам)Тест школьной тревожности ФиллипсаВыявление акцентуаций (Тест - опросник Шмишека)Методика исследования социального интеллекта |
| Проблемы в отношениях со сверстниками. | Цветовая проективная социометрияОпросник Басса – Дарки (исследование агрессии)Выявление акцентуаций (Тест - опросник Шмишека)Методика исследования социального интеллекта |

**Тесты для обследования детей 14-18 лет (индивидуальная психодиагностика)**

|  |  |
| --- | --- |
| **повод для обращения** | **тестовые методики** |
| Проблемы поведения дома.Проблемы в отношениях с родителями. | Тест «Подростки о родителях»«Измерение родительских установок и реакций» (опросник PARY)ПТОМетодика экспресс-диагностики эмпатии (Юсупов)Опросник Басса – Дарки (исследование агрессии)Методикак Ильина и КовалеваОпросник САНМногофакторный личностный опросник Р.Кеттела (с 16 лет)МПДО (Леонгарда – Личко)Выявление акцентуаций (тест - опросник Шмишека)Методика исследования социального интеллекта |
| Проблемы поведения в школе.Проблемы в отношениях с учителями. | Диагностика уровня школьной тревожности (Филлипс)Опросник Басса – Дарки (исследование агрессии)Опросник САНМногофакторный личностный опросник Р.Кеттела (с 16 лет)ПТОМПДО (Леонгарда – Личко)Выявление акцентуаций (тест - опросник Шмишека)Методика Ильина и КовалеваМетодика исследования социального интеллекта |
| Проблемы в отношениях со сверстниками. | Цветовая проективная социометрияТест школьной тревожности ФиллипсаОпросник Басса – Дарки (исследование агрессии)Методика экспресс-диагностики эмпатии (Юсупов)Методика «Мотивация аффилиации»Многофакторный личностный опросник Р.Кеттела (с 16 лет)МПДО (Леонгарда – Личко)Выявление акцентуаций (тест - опросник Шмишека)Методика Ильина и КовалеваМетодика исследования социального интеллекта  |
| Не хочет учиться. | Диагностика культурно-независимого интеллекта (Р. Кетелл)Тест структуры интеллекта АмтхауэраТест структуры интеллекта Амтхауэра (модификация Ясюковой)Опросник САНТест школьной тревожности ФиллипсаПТО (проективный тест отношений)Измерение мотивации достижения успеха |
| Профориентация. | Методика ГолландаМетодика ЙовайшиИзмерение мотивации достиженияТест АйзенкаМетодика Д.КейрсиТест структуры интеллекта Амтхауэра (модификация Ясюковой) |