**Итоговое занятие с родителями по теме «Добрая книга».**

 **Форма проведения «Ресурсный круг».**

 **1.Подготовительный этап.**

 Уважаемые родители! Прошу Вас пройти и сесть в круг. Для дальнейшего общения прошу Вас передать хорошее настроение друг другу (улыбнитесь).

 Настоящий человек начинается там,
 где есть святыни души…" (В.А.Сухомлинский)
Душа каждого человека - зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от **духовности воспитания и образования**, полученного человеком в семье и школе, в детском саду.

Эта проблема является одной из ключевых, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.
Наши дети растут в то время, когда снижается культурный и духовно - нравственный уровень подрастающего поколения, процветает невежество, равнодушие к дальнейшей судьбе Отечества, когда у молодежи складывается ограниченное, схематическое представление о богатейшем наследии собственного народа. Молодые люди не знают истоков своей культуры, языком общения становится язык сленга. Все это ведет к духовному обнищанию, к культурной деградации личности и общества.

Главным средством восстановления духовного, нравственного и интеллектуального потенциала подрастающего поколения является возрождение системы духовно - нравственного воспитания и просвещения.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни или умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многого. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Именно поэтому возникла необходимость говорить о проблемах духовно-нравственного воспитания.

И как ранее говорилось на первых родительских собраниях, мы продолжаем работать по программе «Истоки». И воспитывать духовно - нравственные ценности.

Сегодня на нашей встрече мы будем работать по книге, которая завершает комплект «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста (3-4года).

«Добрая книга» совместно с предлагаемыми ранее книгами нашей серии - «Доброе слово» и «Добрый мир»- сближает родителей и детей, это очень важно для каждого из нас.

В семьях, где родители любят читать детям, существует гармония, добро, взаимопонимание, тёплая и комфортная атмосфера. Чтение книг своему ребенку можно рассматривать, как показатель благополучия в семье. Добрая книга-это бесценный дар. Она побуждает в детском сердце чувство любви, сострадание, благородности. А значит. Помогает ребёнку стать добрым, благородным и внимательным. От того, как сложатся у вашего малыша первые «отношения» с книгой, зависит очень многое в его жизни.

Через книгу дети воспринимают разнообразные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты, которые могут пригодиться в различных жизненных ситуациях.) Наибольший результат достигается, дополнительным совместным обсуждением, того, что, было прочитано, что каждый вынес для себя, что понравилось. Родители могут помочь ребенку сопоставить прочитанное с его поведением и его жизнью. Так книга превращается в чудесный источник духовного питания ребёнка. Книга сопровождает человека всю жизнь.

**2.Основной этап.**

*Уважаемые родители , сейчас каждый из вас получит пословицу. И я вас прошу по очереди прочитать её, и объясните, как вы понимаете данную пословицу.*

|  |
| --- |
| Книга - друг человека. |
| Кто много читает, тот много знает. |
| Книга мала, а ума придала. |
| Книги читать - скуки не знать. |
| С книгой поведешься — ума наберешься. |
| Испокон века книга растит человека. |
| С книгою жить – век не тужить.  |
| Добрая книга ярче звездочки светит. |
| Добрая книга в счастье украшает, а в не в счастье утешает. |
| С книгой жить – век не тужить. |

Дорогие родители ,спасибо Вам за ваши высказывания. И из всего вышесказанного Вами можно сделать следующее заключение. Книга-это все -таки бесценный дар. Которая сопровождает нас в течение всей жизни. Но этот дар преподнести детям должны именно вы, уважаемые родители.

А сейчас мы с вами вспомним всем известную сказку репку. А вспоминать мы её будет таким образом: Я начну рассказывать сказку (2-3 предложения), а затем передам по кругу эстафету следующему родителю . Затем этот родитель расскажет 2-3 предложения и передаст эстафету следующему. И так дальше по кругу мы будем передавать эстафету, пока не вспомним сказку до конца.

 Спасибо, вам, дорогие родители, за ваше участие.

 Ну что ж, а теперь давайте обсудим все вместе сказку.

-Кто помог вытащить репку?

-Пригодилась ли помощь совсем маленькой мышки для общего дела?

-Что почувствовали все, когда вытащили репку?

-Что помогло героям сказки вытащить репу?

-Как вы думаете, чему должна научить эта сказка ваших детей?

Правильно, (дружбе, взаимопомощи, выручке, согласию) - вот чему должны научиться дети читая сказку «Репка».

**3.Рефлексия.**

 Воспитатель подводит итог разговора.

- Каким вы представляете себе результат занятий с ребенком по этой книге?

 Первым отвечает родитель, сидящий слева от педагога, затем слово передается дальше по кругу.

Уважаемые родители, подводя итог нашего общения, прошу Вас продолжить фразу: «Читая добрые книги – я научу ребенка …..

*На этом наше общение подошло к концу. Спасибо Вам за работу, и активное участие. Любите, оберегайте, цените, и заботьтесь о своих родных и детях. Читайте больше интересных книг детям.* Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте.