**Исследовательская работа (проект):**

**«Память сердца или равнение на героя»**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш, 2 класс

Научный руководитель

Дмитриева Наталия Борисовна

Студентка педагогического

 Колледжа

Канаш – 2015

Предлагаю Вашему вниманию исследовательскую работу, направленную на нравственно – патриотическое и духовное развитие личности юного гражданина России, а также на воспитание творческой личности. Данный проект о следующих чувствах: патриотизме, любви и гордости за Родину, (готовности защищать её в трудное время), уважении к памяти погибших героев, активной гражданской позиции.

**«Память сердца или равнение на героя»**
Вспомни всех поимённо,
Горем вспомни своим…
Это нужно – не мёртвым!
Это надо – живым!
Вспомни гордо и прямо
Погибших в борьбе…
Есть великое право:
Забывать о себе!
Есть высокое право:
Пожелать и посметь!
Стала вечною славой
Мгновенная смерть!
*Роберт Рождественский*

**Актуальность**

Дети наше будущее, а будущее невозможно без прошлого. Прошлое нашей страны – это история России. К сожалению, в наше время вызывает чувство тревоги патриотическое воспитание нашей молодёжи, а зачастую его отсутствие. Бездуховность, перераспределение интересов, дети перестают увлекаться музыкой, литературой, но больше увлекаются просмотром видео и телевидения. В отличие от взрослых, которые чаще всего делают свой выбор осознанно, дети становятся заложниками образа жизни своих родителей, они быстро приспосабливаются к миру компьютеров. Подсаживаясь на компьютерные игры, они перестают фантазировать, создавать собственные зрительные образы, с трудом воспринимают информацию.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение. В качестве основополагающего, системообразующего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривается национально-региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному городу, природе, культуре малой Родины, её историческому прошлому.
Знакомство с историческим прошлым родного города, со знаменитыми земляками духовно обогащает ребёнка, делает его гражданином своей страны, воспитывает гордость за свой город, край, желание больше узнать о его истории.

**«Гражданин - Отечества достойный сын»
Н. Некрасов**

Что такое гражданственность и патриотизм? Каждый из нас, наверное, задумывался об этом. Эти герои были настоящими патриотами. Почему удалось одержать победу над фашизмом? Потому что люди были настоящими патриотами России. Они не побоялись этой страшной и мучительной войны, жертвовали собой ради будущих поколений. Мы задумались, а мы - патриоты своей страны? Хотя моим воспитанникам ещё мало лет, но все они любят свою Родину и, думаю, будут гордиться тем, что выросли и живут в замечательной стране – России. На мой взгляд, не важно, где ты живешь, а важно твоё отношение к своей стране - любишь Родину, гордишься ею и будешь защищать. Мы – граждане Российской Федерации, страны с богатой и интересной историей. Наша задача - учиться, проявлять активную жизненную позицию, вносить свой посильный вклад в историю школы, Родного края и нашей страны.
Таким образом, в современном мире очень актуальна проблема воспитания, развития творческой личности. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

**Цель:**

Создание условий, способствующих нравственно – патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России.

**Задачи:**

1. воспитание творческой личности, воспитание чувства: патриотизма, любви и гордости за нашу Родину, (готовность защищать её в трудное время), уважения к памяти погибших героев, активной гражданской позиции, при помощи пробуждения интереса младших школьников к изучению истории своей школы.
2. формирование навыков публичного представления результатов работы.
3. собрать воспоминания о своих родственниках, участниках в Великой Отечественной войне оформить уголок памяти в классе.

**Проблема:**

В каждом городе, районе есть свои герои, «сыны» Родины, которые прославили нашу страну. И пусть их дела и подвиги не изучают в школах, но они вовеки запечатлены в истории нашей страны. К сожалению, мы постепенно стали забывать о подвигах наших дедов и прадедов, о людях которые живут рядом с нами, историю семьи.

**Гипотеза проекта:**

В результате целенаправленной и системной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей младшего школьного возраста, возможно, развитие у детей чувства любви к семье, к своей стране, к окружающим людям. Возможно, что проект способствует возникновению желания совершать положительные поступки.

**Предполагаемый результат:**

Будут созданы условия, способствующие нравственно – патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России, воспитанию творческой личности (предметно-развивающая среда, взаимодействие с социумом, родителями, интеграция образовательных областей). В ходе реализации проекта у детей сформируются представления о Героях войны, о том, как народ чтит их память, о воинской службе; разовьётся чувство патриотизма, уважения к взрослым, усовершенствуется ценностно-ориентированные качества личности, творческая активность.

Для реализации поставленных задач мы выбрали следующие **методы и средства:**
- Подумать самостоятельно
- Получить информацию в Интернете
- Спросить у родителей
- Провести мероприятие
- Групповая работа
- Наблюдение

**Описание проведения исследования**:
Проект было решено реализовывать в 3 этапа.

    Проект рассчитан на две (три) недели.

**1. Подготовительный этап:**
- выбор темы проекта
- определение целей и формирование задач проекта
- определение названия проекта; обсуждение плана работы; возможных источников информации; ожидаемых результатов.
- выбор способов работы (используемые методы исследования)
**2. Поисково-исследовательский этап (реализация плана)**
- работа по сбору информации
- работа с ресурсами интернета
- сбор и систематизация материалов
- оформление материалов исследования
**3. Завершающий**
- создание презентации и выступление

- оформление уголка памяти в классе
- «предзащита проекта»
- доработка проекта с учётом замечаний и предложений
- сделать выводы

**Погружение в проект**

Тема достаточно актуальна. Определены цели и сформированы задачи проекта. Затем произошло определение самого названия проекта, намечен план работы. Намечены возможные источники информации. Были предположены ожидаемые результаты. Выбраны методы и способы дальнейшей работы.
**Реализация** *плана*
Предварительная информация по интересующей теме была получена из разговоров со взрослыми, учителями, библиотекарями, родителями, учащимися школы. Кроме того, было запланировано посещение школьной библиотеки, а также было решено воспользоваться ресурсами интернета.
Решено было узнать, какими сведениями о героях нашего класса обладают учащиеся 2 «б» класса. Для этого была проведена беседа о том, знают ли учащиеся о героях в своей семье. Результат был отрицательным.

Таким образом, детям было поручено задание узнать от родителей, бабушек и дедушек о участниках войны в их семьях.

В результате сбора и систематизации материалов мы приступили к их оформлению.

**Завершающий этап**

Теперь уже, обладая достаточной информацией, была создана
презентация и выступление с ней на запланированном классном часу, посвящённом памяти погибших героях нашего города. Оформлен уголок памяти в классе.. Проведена «предзащиту проекта». Ну а дальше оставалось только всё доработать с учётом всех полученных замечаний и предложений и сделать выводы.

**Заключение:**

Подводя итоги работы, можно сказать, что: мы добились поставленной цели, узнали много нового об истории нашего края, о героических подвигах предков нашего класса, помогли себе и своим одноклассникам раскрыть свои таланты, получили опыт публичного выступления.
Но самое главное, мы теперь знаем, что память об этих ребятах навсегда останется в наших сердцах.
Если нам удастся достичь намеченных целей, то нам с чистой совестью можно будет утверждать, что мы выполнили свой долг перед погибшими героями, вложили свой вклад в историю нашего края, и как следствие, укрепили свою гражданскую позицию.
Кроме того, нам важно получить общественное признание и активно участвовать в социальной и политической жизни города.

**Выход проекта:**

1. Презентация проекта.
2. Оформление уголка памяти в классе.

Работая над проектом, дети имели возможность заниматься не только самостоятельно, но и в группе, при этом максимально используя свои возможности.

**Данный проект** – это деятельность, которая позволила детям проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично свой достигнутый результат.

Можно отметить положительные моменты работы над проектом.
1. Воспитание чувства патриотизма, уважения к людям живущим рядом.
2. Воспитание навыков самостоятельности, ответственности.
3. Выработка умений работать с литературой, выстраивать диалог с одноклассниками, со сверстниками, с учащимися начальной школы, со взрослыми.
4. Расширение кругозора.
5. Умение довести дело до конца!