**Отчет о работе методического объединения педагогов МБДОУ № 162**

**«Школа педагогического мастерства»**

**за 2018 - 2019 учебный год**

Кадровый состав методического объединения ДОУ - 34 человека.

Проблема, над которой в большей мере работало МО в течение этого учебного года:«Взаимодействие участников образовательных отношений ДОУ по повышению качества социально - коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ»

Планируя работу, Методическое Объединение ставило перед собой следующие задачи.

- повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;

- совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов;

- выявление, обобщение и распространение передовой педагогического опыта коллектива;

- установление сотрудничества в системе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ с целью коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения.

 В течение 2018-2019 учебного года было проведено 11 мероприятий, количество выступающих -20, посещений – 200

 Для сравнения в прошлом году: 13 заседаний, количество выступающих – 29, посещений – 256.

Все мероприятия проведены в запланированные сроки. План работы МО выполнен полностью. Педагогам вручены сертификаты за участие в мероприятиях.

На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. В процессе проведения мероприятий педагогами использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия. При обсуждении были выделены удачные и неудачные моменты работы. Анализ проведенных мероприятий показал, что коллеги владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

 Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, сообщения) мы использовали и другие варианты: практикумы, брейн- ринг, мастер – классы, урок компьютерной грамотности.

Работа в рамках данных мероприятий прошла на достаточно хорошем рабочем уровне: конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, отмечался высокий профессионализм педагогов МБОУ. Необходимо отметить, что выступления педагогов в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания коллеги стали уделять представлению собственного опыта работы, владеют информационно - компьютерными технологиями. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал коллектива. В период между заседаниями МО педагоги самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых оод и мероприятий, проводили работу по заявленным темам выступлений.

Заседания МО воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики.

Но, несмотря на большую проделанную работу МО, необходимо указать на некоторые недостатки в работе. По-прежнему,  не все вовремя предоставляют конспекты открытых мероприятий, не все методически правильно умеют ставить коррекционно-развивающие цели и задачи.

В следующем году хотелось бы увидеть выставки дидактических игр и наглядных пособий, заслушать отчёты по самообразованию; провести обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы.

Хочу напомнить, что выступления на МО отражаются при аттестации:

3.11. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации и на муниципальном уровне.

3.18. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, выступления на МО).

Дополнительные баллы: транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне (только для первой категории); активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города (только для первой категории);

По итогам методической работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать выводы:

 1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

 2. Методическая работа позволяет глубоко изучить положительный опыт и недостатки в деятельности.

 3. Работа МО обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов.

Хочу поблагодарить всех коллег за творческое и ответственное отношение к делу.

Считаю, что работу методического объединения за 2018 – 2019 учебный год можно признать удовлетворительной.

 МБДОУ Детский сад № 162

**Отчет**

**о результатах образовательной работы**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Костровой**

**Светланы Анатольевны**