Календарно-тематическое планирование по элективному курсу по русскому языку 11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Часы** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
|
| 1 | Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2018 году. | 1 | Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2020 года. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Интернет ресурсы для подготовки к ЕГЭ. | Знать структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий и систему оценивания ЕГЭ.  Уметь пользоваться интернет ресурсами для подготовки в ЕГЭ. |
| 2 | Информационная обработка текста. | 1 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 1. Алгоритм к заданию 1 ЕГЭ. | Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 1 и оформления ответа к нему.  Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст. |
| 3 | Средства связи предложений в тексте. | 1 | Морфологические средства связи (частицы, союзы, местоимения, наречия).  Особенности формулировки и содержания задания 2. Алгоритм к заданию 2 ЕГЭ. | Знать особенности употребления некоторых частей речи как средств связи предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 2 и оформления ответа к нему.  Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно подбирать части речи при связи предложений в тексте. |
| 4 | Лексическое значение слова. | 1 | Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слов. Толковый словарь. Словарная статья. Особенности формулировки и содержания задания 3. Алгоритм к заданию 3 ЕГЭ. | Знать особенности формулировки, содержания задания 3 и оформления ответа к нему.  Уметь правильно определять лексическое значение слова, учитываю все нюансы значений. |
| 5 | Орфоэпические нормы. | 1 | Орфоэпия. Ударение. Ударный слог. Нормы ударения в русском языке. Орфоэпический словарь. Особенности формулировки и содержания задания 4. Алгоритм к заданию 4 ЕГЭ. | Знать основные принципы постановки ударения в русском языке. Знать особенности формулировки, содержания задания 4 и оформления ответа к нему.  Уметь разграничивать варианты и нарушения орфоэпических норм, находить ошибки в постановке ударения, правильно ставить ударение в слове. |
| 6-7 | Паронимы | 2 | Паронимы. Паронимические пары. Словарь паронимов. Лексические нормы: употребление паронима в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Особенности формулировки и содержания задания 5. Алгоритм к заданию 5 ЕГЭ. | Знать понятие пароним и паронимическая пара. Знать особенности формулировки, содержания задания 4 и оформления ответа к нему.  Уметь подбирать паронимическую пару и правильно подбирать пароним в зависимости от контекста. |
| 8-9 | Образование форм слова | 2 | Морфологические нормы (образование форм слова). Особенности формулировки и содержания задания 6. Алгоритм к заданию 6 ЕГЭ. | Знать основные способы образования форм слов в русском языке; уметь определять способ словообразования. Знать особенности формулировки, содержания задания 6 и оформления ответа к нему.  Уметь находить ошибки в формообразовании слов и исправлять их. |
| 10 | Правописание корней | 1 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне, чередующиеся гласные в корне. Особенности формулировки и содержания задания 8. Алгоритм к заданию 8 ЕГЭ. | Знать правила правописания безударных проверяемых и непроверяемых в корне, чередующиеся гласные в корне. Знать особенности формулировки, содержания задания 8 и оформления ответа к нему.  Знать и применять на практике правила правописания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласные в корне |
| 11 | Правописание приставок | 1 | Приставки на согласную, чередование согласной. Приставки с чередующимися гласными. Приставка пре-/при. Приставка на согласную и корень на и-. Особенности формулировки и содержания задания 9. Алгоритм к заданию 9 ЕГЭ. | Знать правила правописания приставок при/при, с чередующимися согласными, с разделительными Ъ и Ь, И\Ы после приставки.  Знать особенности формулировки, содержания задания 9 и оформления ответа к нему.  Уметь применять на практике правила правописания приставок при/при, с чередующимися согласными, с разделительными Ъ и Ь, И\Ы после приставки. |
| 12 | Правописание суффиксов различных частей речи(кроме -н-/нн-) | 1 | Правописание суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Особенности формулировки и содержания задания 10. Алгоритм к заданию 10 ЕГЭ. | Знать правила правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Знать особенности формулировки, содержания задания 10 и оформления ответа к нему.  Уметь применять на практике правила правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. |
| 13 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 1 | Спряжение глаголов. Причастие и его виды. Пра­во­пи­са­ние лич­ных окон­ча­ний гла­го­лов и суф­фик­сов причастий. Особенности формулировки и содержания задания 11. Алгоритм к заданию 11 ЕГЭ. | Знать правила правописания лич­ных окон­ча­ний гла­го­лов и суф­фик­сов причастий. Знать особенности формулировки, содержания задания 11 и оформления ответа к нему.  Уметь применять на практике правила правописания лич­ных окон­ча­ний гла­го­лов и суф­фик­сов причастий. |
| 14-15 | Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. | 2 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Особенности употребления частиц НЕ и НИ. Особенности и содержания формулировки задания 12. Алгоритм к заданию 12 ЕГЭ. | Знать правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИ в речи. Знать особенности формулировки, содержания задания 12 и оформления ответа к нему.  Уметь применят на практике правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИ в речи. |
| 16-17 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи. | 2 | Правописание частей речи слитно, раздельно и через дефис. Особенности формулировки и содержания задания 13. Алгоритм к заданию 13 ЕГЭ. | Знать правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис. Знать особенности формулировки, содержания задания 13 и оформления ответа к нему.  Уметь применят на практике правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис. |
| 18 | Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи | 1 | Правописание суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Особенности формулировки и содержания задания 14. Алгоритм к заданию 14 ЕГЭ. | Знать правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Знать особенности формулировки, содержания задания 14 и оформления ответа к нему.  Уметь применять на практике правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. |
| 19 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в ССП. | 1 | Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Ряды однородных членов. Особенности формулировки и содержания задания 15. Алгоритм к заданию 15 ЕГЭ. | Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложносочиненном предложении. Знать особенности формулировки, содержания задания 15 и оформления ответа к нему.  Уметь находить ряды однородных членов и части ССП, правильно расставлять знаки препинания. |
| 20-21 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами | 2 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). Однородные обособленные члены. Границы обособленных членов предложения. Особенности формулировки и содержания задания 16. Алгоритм к заданию 16 ЕГЭ. | Знать понятия «причастный оборот, «деепричастный оборот», правила постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 16 и оформления ответа к нему.  Уметь находить в предложении обособленные члены предложения и правильно расставлять знаки препинания. |
| 22-23 | Знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 2 | Вводное слово и конструкция. Виды вводных слов. Обращение. Границы обращения в предложении. Знаки препинания при вводных слова и обращениях.  Особенности формулировки и содержания задания 17. Алгоритм к заданию 17 ЕГЭ. | Знать понятия «вводная конструкция» и «обращение», правила постановки знаков препинания при них. Знать особенности формулировки, содержания задания 17 и оформления ответа к нему.  Уметь находить в предложении вводные конструкции и обращения, их границы и правильно расставлять знаки препинания. |
| 24 | Знаки препинания в СПП | 1 | Сложноподчиненное предложение. Границы главного и придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.  Особенности формулировки и содержания задания 18. Алгоритм к заданию 18 ЕГЭ. | Знать понятие «сложноподчиненное предложение», правила постановки знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 18 и оформления ответа к нему.  Уметь находить в СПП его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания. |
| 25-26 | Знаки препинания в СП с разными видами связи | 2 | Виды связи между частями сложного предложения. Границы простых частей внутри сложного предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения и на стыке союзов.  Особенности формулировки и содержания задания 19. Алгоритм к заданию 19 ЕГЭ. | Знать понятие «сложное предложение», виды связи между частями сложного предложения, правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи и на стыке союзов. Знать особенности формулировки, содержания задания 19 и оформления ответа к нему.  Уметь находить в сложном предложении его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания. |
| 27-28 | Синтаксические и грамматические нормы. | 2 | Типы грамматических и синтаксических ошибок.  Особенности формулировки и содержания задания 7. Алгоритм к заданию 7 ЕГЭ. | Знать типы синтаксических и грамматических ошибок, правила построения предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 7 и оформления ответа к нему.  Уметь грамотно строить и употреблять в речи словосочетания и предложений с разными синтаксическими конструкциями. |
| 29-30 | Лексические нормы. | 2 | Виды лексических ошибок. Особенности формулировки и содержания задания 20. Алгоритм к заданию 20 ЕГЭ. | Знать виды лексических ошибок и правила употребления слов в определенном контексте. Знать особенности формулировки, содержания задания 20 и оформления ответа к нему.  Уметь находить лексические ошибки в тексте и исправлять их. |
| 31-34 | Тестовые задания в формате ЕГЭ. | 4 | Отработка задания 1-20 ЕГЭ по русскому языку с созданием условий проведения ЕГЭ. | Знать основные нормы и правила русского языка. Знать особенности формулировок и содержания тестовых заданий ЕГЭ.  Уметь применять на практике правила правописания, пунктуации, знания о языке, понимать прочитанный текст, правильно выполнять все части вариантов ЕГЭ |
| 35 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 | Текст и его признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте.  Особенности формулировки и содержания задания 21. Алгоритм к заданию 21 ЕГЭ. | Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 21 и оформления ответа к нему.  Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст. |
| 36 | Функционально-смысловые типы речи. | 1 | Описание, повествование, рассуждение и их особенности. Особенности формулировки и содержания задания 22. Алгоритм к заданию 22 ЕГЭ. | Знать признаки текста и его функционально-смысловых типов (пове­ствование, описание, рас­суждение). Знать особенности формулировки, содержания задания 22 и оформления ответа к нему.  Уметь понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь идентифицировать типы речи. |
| 37 | Лексика русского языка. | 1 | Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы, контекстные синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению. Особенности формулировки и содержания задания 23. Алгоритм к заданию 23 ЕГЭ. | Знать основные понятия русской лексикологии. Знать особенности формулировки, содержания задания 23 и оформления ответа к нему.  Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы в тексте, находить слово в соответствии и предложенным толкованием. |
| 38 | Средства связи предложений в тексте. | 1 | Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предложений в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 24. Алгоритм к заданию 24 ЕГЭ. | Знать виды средств связи предложений в тексте и их особенности. Знать особенности формулировки, содержания задания 24 и оформления ответа к нему.  Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно находить средства связи предложений в тексте. |
| 39-40 | Языковые средства выразительности. | 2 | Лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Особенности формулировки и содержания задания 25, 26. Алгоритм к заданию 25, 26 ЕГЭ. | Знать основные призна­ки художественного сти­ля, основные нормы русского литературного языка, лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Знать особенности формулировки, содержания задания 25, 26 и оформления ответа к нему.  Уметь различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые средства выразительности текста*.* Уметь находить в тексте средства речевой выразительности. |
| 41 | Критерии оценки задания 27 ЕГЭ. | 1 | Обзор критериев оценки задания 27, их особенности и взаимосвязь. Работа с готовым сочинением по критериям. | Знать перечень критериев оценки задания 27 и баллы по каждому критерию. Уметь оценивать готовую работу по критериям. |
| 42-43 | Типы текстов в задании 27 ЕГЭ. | 2 | Художественный и публицистический текст, их особенности (проблемы, герои, позиция автора, аргументы) | Знать об особенностях художественного и публицистического текста в рамках ЕГЭ, основы анализа текста. Уметь использовать эти особенности при анализе текста и написании сочинения. |
| 44-45 | Проблематика текста. | 2 | Критерий 1. Тема и проблема. Тематика и проблематика текстов в задании 27 ЕГЭ. Формулировка проблемы. Основная проблема текста. | Знать отличие темы от проблемы. Знать особенности проблематики текстов ЕГЭ. Уметь внимательно и осмысленно читать текст, находить в тексте основную проблему и формулировать ее. |
| 46-47 | Комментарии и примеры из текста. | 2 | Критерий 2. Комментарии. Тезис и аргумент. Текстологическая и аналитическая составляющие примера из текста. Речевое оформление примера из текста. | Знать понятия проблема, комментарий, тезис, аргумент. Уметь анализировать текст, составлять комментарий, формулировать тезис и аргументировать его, используя текст. |
| 48-49 | Авторская позиция. | 2 | Критерий 3. Автор, рассказчик, герой. Способы выражения авторской позиции. | Знать понятия автор, рассказчик, герой. Уметь различать позицию автора, рассказчика, героя по поставленной проблеме. Уметь находить и формулировать авторскую позицию. |
| 50 | Аргументация собственного мнения. | 1 | Критерий 4. Тезис и аргумент. Речевое оформление собственной позиции. | Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Уметь формулировать и доказывать свою точку зрения по поставленной проблеме. |
| 51-52 | Литературный аргумент. | 2 | Критерий 4. Текстологическая и аналитическая составляющие литературного аргумента. База литературных аргументов. | Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Знать основы анализа текста. Уметь анализировать текст, подбирать аргументы из мировой литературы по поставленной проблеме и грамотно составлять текстовый аргумент. |
| 53-54 | Аргумент из жизненного опыта. | 2 | Критерий 4. Понятие о жизненном опыте. Личный опыт. Виды аргументов для критерия 4. База аргументов из жизненного опыта. | Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Знать основы анализа текста. Уметь анализировать текст, подбирать аргументы из жизненного опыта по поставленной проблеме и грамотно составлять текстовый аргумент |
| 55 | Структура сочинения по заданию 27 ЕГЭ. | 1 | Композиция сочинения по заданию 27 ЕГЭ. Логика рассуждения. План сочинения. | Знать особенности сочинения-рассуждения, композиция. Уметь составлять план сочинения, композиционно правильный текст. |
| 56 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. | 1 | Критерий 5. Основные законы логики. Понятие логической ошибки, виды логических ошибок. Абзац, абзацное членение текста. | Знать типы логических ошибок, понятие абзаца.  Уметь создавать связный и логически верно построенный текст, правильно делить текст на абзацы. |
| 57 | Точность и выразительность речи. | 1 | Критерий 6. Содержание и форма сочинения. Точность в понимании лексическое значения слова. Разнообразие грамматического строя. Средства языковой выразительности в сочинении. | Знать типы средств языковой выразительности в сочинении, взаимосвязь формы и содержания в тексте. Уметь верно подбирать слова в зависимости от контекста, создавать грамматически и синтаксически разнообразные предложения и тексты. |
| 58 | Орфографические и пунктуационные ошибки. | 1 | Критерии 7, 8. Понятие о самопроверке. Проверка правописания. Проверка знаков препинания. | Знать правила русской орфографии и пунктуации.  Уметь применять на практике правила правописания и пунктуации, самостоятельно проверять свое сочинение. |
| 59 | Грамматические нормы. | 1 | Критерий 9. Грамматические ошибки и их виды. | Знать виды грамматических ошибок.  Уметь исправлять грамматические ошибки, правильно с точки зрения грамматики составлять предложения, уметь самостоятельно проверять свое сочинение. |
| 60 | Речевые нормы. | 1 | Критерий 10. Речевые ошибки и их виды. Понятие о едином стиле сочинения. | Знать виды речевых ошибок, стили речи и их особенности. Уметь исправлять речевые ошибки, правильно с речевой и стилевой точки зрения составлять предложения, уметь самостоятельно проверять свое сочинение. |
| 61 | Этические нормы, фактологическая точность в фоновом материале. | 1 | Критерий 11, 12. Понятие этических норм. Фактические ошибки при приведении аргументов по критерию 4. | Знать понятие этическая норма и фактологическая ошибка. Уметь этически корректно формулировать свои мысли, избегать фактических неточностей в сочинении. |
| 62 | Алгоритм написания сочинения к заданию 27 ЕГЭ. | 1 | Пошаговый алгоритм написания сочинения. Проблема. Комментарий. Приме из текста. Позиция автора. Тезис и аргумент. | Знать требования к структуре и критерии оценки сочинения к заданию 27. Уметь составлять собственный текст в соответствии с критериями, уметь распределять время для выполнения различных этапов работы над заданием 27. |
| 63 | Процедура проведения ЕГЭ по русскому языку. | 1 | Знакомство с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку. Процедура подачи апелляции. Сроки действий результатов ЕГЭ. Пересдача ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | Знать требования к процедуре проведения ЕГЭ, сроки и основания для подачи апелляции, сроки действия результатов ЕГЭ, особенности заполнения бланков ЕГЭ. Уметь аккуратно и правильно заполнять бланки ЕГЭ. |
| 64-68 | Тест ЕГЭ (27 заданий). | 5 | Отработка задания 1-27 ЕГЭ по русскому языку с созданием условий проведения ЕГЭ. | Знать основные нормы и правила русского языка. Знать особенности формулировок и содержания тестовых заданий ЕГЭ.  Уметь применять на практике правила правописания, пунктуации, знания о языке, понимать прочитанный текст, анализировать текст, находить основную проблему, позицию автора, формулировать тезис и приводить аргументы, создавать свой текст, правильно выполнять все части вариантов ЕГЭ. |