

Приобщение детей к здоровому образу жизни через музыкально- ритмические движения



МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Огонёк»



*ВОСПИТАТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

Батаргина

Анна Валентиновна

Спортивно-музыкальный зал



«Движение – это жизнь»

«Как гимнастика выпрямляет тело,
Так музыка исправляет душу»

ПЛАТОН



Цель: содействовать развитию здорового образа жизни и всестороннему развитию личности детей дошкольного возраста средствами музыкально- ритмических движений.

Задача № 1:



- **УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ :**
 - способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата ;
 - формировать правильную осанку;
 - содействовать профилактике плоскостопия;
 - содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.

Задача № 2:



- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ:**

- развивать мышечную силу, гибкость , выносливость, скоростно-силовые и координационные способности ;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти , внимания , умения согласовывать движения с музыкой;
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику.

Задача № 3:



- **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И СОЗИДАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощения и творчества в движениях;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Общие педагогические принципы

Систематичность
и
последовательность

гуманизации

творческой
направленности

оздоровительной
направленности

доступности
и
индивидуализации

Направления



- музыкально – ритмическая гимнастика ;
- музыкальная пластика;
- музыкальный игровой массаж;
- музыкально –ритмические игры;
- творческие игры;
- дыхательная гимнастика;
- ритмические занятия;
- развлечения и праздники (с участниками образовательного процесса);
- кружок с детьми «Аэробика»
- сотрудничество с Котласским педагогическим колледжем
- взаимодействие с родителями.

Методы и приёмы

наглядные



показ: - схем,
- педагогом и ребёнком движений,
- с применением ИКТ
- рассматривание дидактического материала

словесные



- беседы
- художественное слово
- прослушивание аудиозаписей
- элементы сюжетно-ролевых игр

практические



- игры
- упражнения (с предметами и без них на пластику, акробатику)
- проблемные ситуации
- массаж

Методическая литература, картотеки, информация для родителей, схемы



Пособия и атрибуты





Музыкально-ритмическая гимнастика



Этапы разучивания комплекса

- - *Подготовительный:*

задача педагога создать общее представление о движениях, дать необходимые сведения о характере музыки, о способах выполнения упражнений.

- - *Основной:*

предполагает осмысленное выполнение детьми упражнений и понимание взаимосвязи музыки и движений.

- - *Заключительный:*

работа направлена на совершенствование движений с учётом динамических оттенков музыки, отработку выразительности движений. Дети выполняют комплекс самостоятельно.

Музыкальная пластика



Музыкальный массаж



Кружковая работа - «Аэробика»



Сотрудничество с Котласским педагогическим колледжем (курсы повышения квалификации, студенты)



Участие в консультативном пункте для родителей воспитанников

Тема: «Здоровые
ножки идут по
дорожке»

Тема: «Укрепляем
мышцы с детства»



взаимодействие с родителями

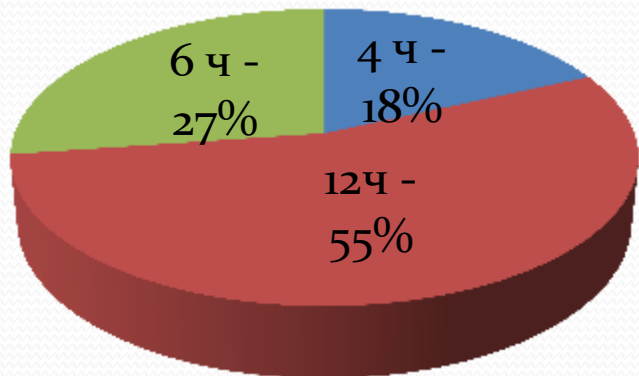


Мониторинг

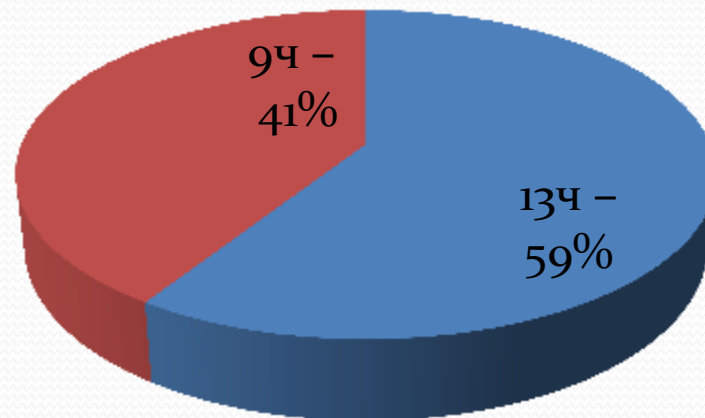
усвоения музыкально-ритмических

движений

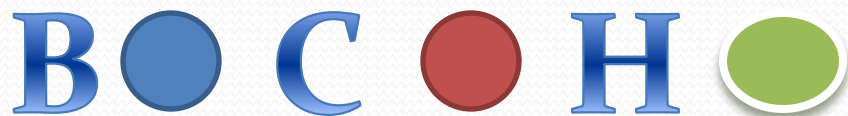
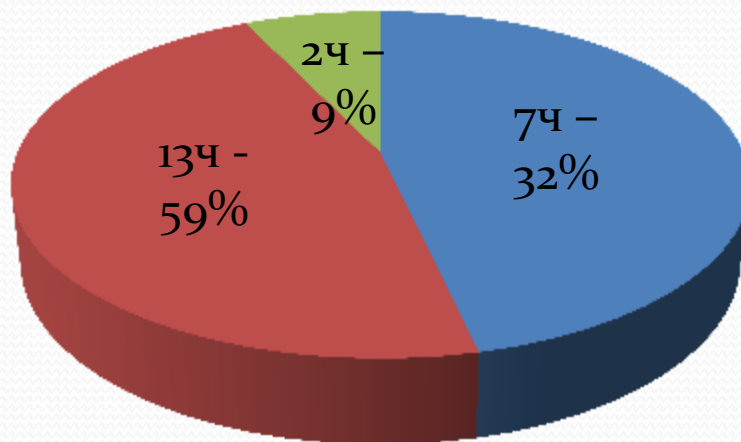
Средняя группа
2011 - 2012 год



Подготовительная группа
2013 - 2014 год



Старшая группа
2012 - 2013 год



Библиографический

СПИСОК



- Программа «От рождения до школы» Васильева М.А., Героова В.В., Комарава Т.С.
- «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.
- «Музыкальная ритмика» Затымина Т.А. , Стрепетова Л.В.
- «Са-фи-дансе» Фирилёва Ж.Е. , Сайкина Е.Г.
- «Музыкально-двигательные упражнения» Раевская Е. Руднёва С., Соболева Г.
- «Лучшие музыкальные игры для детей» Агапова И., Давыдова М.
- «Школа танцев для детей» Савчук О.
- «В дружбе со спортом» Г. В. Беззубцева А.М. Ермошина.
- «Учимся танцевать» Джим Холл.
- «Развиваем музыкальные способности» Е. Васько.
- «Крепкие ножки» Н.В. Брагина
- «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5, 6-7 лет» Картушина М.Ю.

« В здоровом теле –
здоровый дух! »



Спасибо за внимание !