**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51 имени героя Советского Союза, генерал-полковника И.А. Шевцова»**

г. Оренбург

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждена  Директор «МОБУ СОШ №51»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Баева | Согласована  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Щеголькова | Проверена  Руководитель МО  \_\_\_О.М. Соколова |

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**«11А» КЛАССА МОБУ «СОШ № 51»**

**Г.ОРЕНБУРГА**

**НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Классный руководитель:

Байчеркесова Эльмира Сарсенгалиевна

**План воспитательной работы «11А» класса**

**МОБУ «СОШ 51» на 2018-2019 учебный год.**

**Общешкольные цель, задачи, воспитательной работы:**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

-Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

-Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

-Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

-Усиление работы с детьми «группы риска».

-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

**Цель воспитательной работы в классе на 2018 – 2019 учебный год:**

сплочение классного коллектива; формирование нравственной, эстетически развитой, социально-ответственной личности обучающегося, приобщение его к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны; развитие его творческих, интеллектуальных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание толерантности.

**Задачи воспитательной работы в классе на 2018 – 2019 учебный год:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях;

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

- формирование у детей уважения друг к другу, к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

- предупреждение и профилактика правонарушений

- развитие познавательных способностей и творческая самореализация школьника.

- создание условий для укрепления классного коллектива, организации его жизнедеятельности в соответствии с установленными школьными правилами.

**Циклограмма для классного руководителя**

***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

***Каждый месяц***

* + 1. Посещение уроков в своем классе.
    2. Консультации у школьного психолога.
    3. Встреча с родительским активом.
    4. Совещание по планированию работы (по графику)

***Один\_ раз в четверть:***

* + - 1. . Оформление классного журнала по итогам четверти.
      2. . Семинар (учеба) классных руководителей.
      3. . Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
      4. . Проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

* + - * 1. Проведение открытого мероприятия.
        2. Оформление личных дел учащихся.
        3. Анализ работы за год и составление плана работы класса.
        4. Статистические данные класса (1 сентября).

**Список класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** |
|  | Балицкая Анастасия Алексеевна |
|  | Бастрыкина Анастасия Евгеньевна |
|  | Давыдова Ирина Алексеевна |
|  | Деркач Данил Леонидович |
|  | Ежов Данила Анатольевич |
|  | Желнова Валентина Дмитриевна |
|  | Замотрина Ирина Алексеевна |
|  | Злобина Варвара Сергеевна |
|  | Зубкова Виталина Викторовна |
|  | Ишбердин Рамиль Газизович |
|  | Калинин Никита Михайлович |
|  | Козлова Мария Анатольевна |
|  | Конева София Андреевна |
|  | Копылова Ольга Валерьевна |
|  | Королев Никита Александрович |
|  | Королев Роман Денисович |
|  | Леушканов Владислав Алексеевич |
|  | Лях Дарья Александровна |
|  | Молотова Мария Андреевна |
|  | Николаева Дарья Сергеевна |
|  | Орлова Юлия Сергеевна |
|  | Панферова Ксения Игоревна |
|  | Хайыдова Дуния Сапаровна |
|  | Чашемова Сахра Комековна |
|  | Черенко Вера Витальевна |
|  | Ягофарова Александра Вячеславовна |

**Организация самоуправления в классе.**

* Название команды (коллектива) класса: **Оптимисты**
* Девиз:

**Наш девиз: не унывать!**

**Все пройти и все узнать!**

* Форма организации классного самоуправления (структура - ячейки, группы, сектора и т.п.), должности, поручения, обязанности и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ | Должность |
| Молотова Мария | староста класса |
| Злобина Варвара | заместитель старосты |
| Леушканов Владислав | ответственный за посещаемость |
| Конева София | ответственный за дежурство |
| Балицкая Анастасия | ответственный за журнал |
| Ишбердин Рамиль | ответственный за питание |
| Орлова Юлия,  Замотрина Ирина,  Калинин Никита | учебный сектор |
| Королев Никита,  Ежов Данила,  Бастрыкина Анастасия | спортивный сектор |
| Копылова Ольга,  Королев Роман,  Деркач Данил | трудовой сектор |
| Ягофарова Александра,  Панферова Ксения,  Лях Дарья,  Желнова Валентина | культмассовый сектор |
| Давыдова Ирина,  Козлова Мария,  Черенко Вера | информационный сектор |
| Хайыдова Дуния,  Чашемова Сахра,  Николаева Дарья,  Зубкова Виталина | редколлегия |

* **Принципы**

**Личностно - ориентированный -** признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, по­строенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее.

**Деятельностный -** предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человече­ских взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельно­сти всех субъектов воспитательной системы.

**Принцип сотрудничества -** взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, т. е. тех ка­честв, которых требует от них демократическое общество. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

**Гуманизация воспитания** - поворот школы к ребенку, уваже­ние его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его лично­стных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, Гуманизация максимальных отношений.

**Природосообразность воспитания** - предполагает обязатель­ный учет половозрастных осо6енностей учащихся.

**Культуросообразность воспитания** - предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

**Принцип открытости -** участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

**Дифференцированный -**отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.

**Средовый**- учет, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя).

**Человековедческий -** не только во внеурочной работе, но и в традиционные предметы включать материал, помогающий детям по­нять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, про­ектировать свою жизнь, т. е. помогать ученику в создании «Я - Кон­цепции».

**Эмоциональный -** опора не только на сознание и поведение ребенка, но и на его чувства.

**Отношенческий -**разумное сочетание в воспитательной рабо­те антиподов: объекта - субъекта; коллективности - индивидуально­сти, традиции - новации, общения - обособления, поощрения - нака­зания, управления - самоуправления, воспитания - самовоспитания.

**Диалогический -** выход на определенном этапе совместной деятельности на субъект - субъектные отношения.

* Каким образом взаимодействуют
* Как осуществляется связь – учитель – актив - класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ | Должность | Обязанности |
| Молотова Мария | староста класса | 1.Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.  Староста имеет право:  1.Созывать и проводить общие собрания класса;  2.Собирать ученический актив класса для обсуждения проблем и конкретных вопросов жизни и деятельности классного коллектива и /или участия класса в школьных мероприятиях;  3.Давать одноклассникам постоянные и временные поручения и добиваться выполнения этих поручений;  4.Требовать от учащихся своего класса отчетов о выполнении поручений, данных ученику коллективом класса или лично;  5.Координировать действия учащихся класса в школьных мероприятиях;  Староста обязан:  1.Своевременно узнавать расписание занятий класса, изменения в расписании и сообщать о них одноклассникам;  2.Сообщать завучу школы или дежурному администратору, если урок не начался в течение 10 минут по расписанию;  3.Выполнять решения классного коллектива (если они приняты большинством учащихся), организовывать выполнение этих решений;  4.Учитывать интересы одноклассников при принятии решений, советоваться при этом с ними;  5.Координировать взаимодействие учащихся класса и школьного объединения по самоуправлению класса;  6.Информировать коллектив класса о решениях органов ученического самоуправления школы, касающихся класса;  7.По поручению классного руководителя и в его отсутствие организовывать работу класса.  За выполнение своих обязанностей староста класса отвечает перед:  1.классным руководителем; |
| Злобина Варвара | заместитель старосты | 1. Следит за дисциплиной и порядком  2. Проверяет правильность оформления в дневниках общих сведений.  3. Еженедельно собирает дневники у всех учащихся класса на проверку.  4. Следит за ведением дневников: грамотностью, полнотой и эстетикой.  5. Выясняет, у кого нет подписей родителей.  6. Подает дневники на подпись классному руководителю  7. Отвечает за состояние дисциплины на уроке |
| Леушканов Владислав | ответственный за посещаемость | 1.Ведет журнал посещаемости 2.Выясняет причины отсутствия учащихся на занятиях  3. Подает рапортичку по посещаемости  4. Информацию подает классному руководителю для заполнения утреннего фильтра и журнала |
| Конева София | ответственный за дежурство | 1. Составляет график дежурства по классу, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем.  2. Отвечает перед учителями за подготовку кабинета к каждому уроку.  3. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, влажную уборку, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски, двери и т.д. |
| Балицкая Анастасия | ответственный за журнал | 1. Обеспечивает наличие классного журнала на уроках и сдачу его по окончании уроков. |
| Ишбердин Рамиль | ответственный за питание | 1. Подает рапортичку по питанию  2. Контролирует мытье рук перед посещением столовой.  3. Следит за внешним видом учащихся в столовой.  4.Отмечает учащихся в системе город |
| Орлова Юлия,  Замотрина Ирина,  Калинин Никита | учебный сектор | 1.Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам  2.Оказывает сотрудничество школьной библиотеке  3.Собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников  4.Контроль за успеваемостью класса  5.Организация помощи отстающим в учебе  6. Подводит итоги успеваемости учащихся (2 раза в четверть) |
| Королев Никита,  Ежов Данила,  Бастрыкина Анастасия | спортивный сектор | 1.Организация спортивно-массовых мероприятий с участием класса  2.Пропагандирует различные виды спорта и привлекает ребят к занятиям в кружках и секциях (Постоянно)  3.Проводит утреннюю зарядку перед началом учебных занятий (Ежедневно)  4.Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.  5.Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях  6.Участвует в организации и проведении спортивных соревнований в классе и в школе (1 раз в месяц) |
| Копылова Ольга,  Королев Роман,  Деркач Данил | трудовой сектор | 1.Следит за гигиеническим состоянием класса  2. Ведет в классе профилактическую работу по предотвращению инфекционных заболеваний.  3. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.  4. Сообщает классу о результатах проверок. |
| Ягофарова Александра,  Панферова Ксения,  Лях Дарья,  Желнова Валентина | культмассовый сектор | 1.Организация культурно-массовых мероприятий  2.Выявляет и развивает творческие возможности ребят (Постоянно)  3.Организует и проводит творческие конкурсы, викторины, соревнования, выставки (Каникулы и выходные дни)  4.Готовит вместе с командами поздравление учителей с праздниками.  5.Организует поздравление одноклассников с их днем рождения от имени всего класса.  6.Устраивает вместе с командами развлекательные мероприятия в каждой четверти. |
| Давыдова Ирина,  Козлова Мария,  Черенко Вера | информационный сектор | 1.Участие в подготовке тематических классных часов  3.Подбор материалов для оформления классных уголков  2.Выставляет информацию в группе класса |
| Хайыдова Дуния,  Чашемова Сахра,  Николаева Дарья,  Зубкова Виталина | редколлегия | 1.Выпуск стенгазет,  2. Организует участие школьников в оформлении проводимых мероприятий |

**Организация дежурства (график).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | **СБ** |
|  | Балицкая Анастасия Алексеевна | + |  |  |  |  |  |
|  | Бастрыкина Анастасия Евгеньевна | + |  |  |  |  |  |
|  | Давыдова Ирина Алексеевна |  | + |  |  |  |  |
|  | Деркач Данил Леонидович |  | + |  |  |  |  |
|  | Ежов Данила Анатольевич |  | + |  |  |  |  |
|  | Желнова Валентина Дмитриевна |  |  | + |  |  |  |
|  | Замотрина Ирина Алексеевна |  |  | + |  |  |  |
|  | Злобина Варвара Сергеевна |  |  |  | + |  |  |
|  | Зубкова Виталина Викторовна |  |  |  | + |  |  |
|  | Ишбердин Рамиль Газизович |  |  |  |  | + |  |
|  | Калинин Никита Михайлович |  |  |  |  | + |  |
|  | Козлова Мария Анатольевна |  |  |  |  |  | + |
|  | Конева София Андреевна |  |  |  |  |  | + |
|  | Копылова Ольга Валерьевна | + |  |  |  |  |  |
|  | Королев Никита Александрович | + |  |  |  |  |  |
|  | Королев Роман Денисович | + |  |  |  |  |  |
|  | Леушканов Владислав Алексеевич |  | + |  |  |  |  |
|  | Лях Дарья Александровна |  | + |  |  |  |  |
|  | Молотова Мария Андреевна |  |  | + |  |  |  |
|  | Николаева Дарья Сергеевна |  |  | + |  |  |  |
|  | Орлова Юлия Сергеевна |  |  |  | + |  |  |
|  | Панферова Ксения Игоревна |  |  |  | + |  |  |
|  | Хайыдова Дуния Сапаровна |  |  |  |  | + |  |
|  | Чашемова Сахра Комековна |  |  |  |  | + |  |
|  | Черенко Вера Витальевна |  |  |  |  |  | + |
|  | Ягофарова Александра Вячеславовна |  |  |  |  |  | + |

**Занятость учащихся во внеурочное время.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| 1. | Балицкая Анастасия | репетитор | - | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор |
| 2. | Бастрыкина Анастасия | работа в батутном парке | работа батутном парке | работа в батутном парке | работа в батутном парке | Репетитор по русс. яз. | репетитор  по обществ. | репетитор по матем. |
| 3. | Давыдова Ирина | репетитор | автошкола | репетитор | автошкола | репетитор | автошкола | - |
| 4. | Деркач Данил | - | - | - | - | консул. по матем. | - | - |
| 5. | Ежов Данила | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | репетитор | тренировка |
| 6. | Желнова Валентина | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор | - | - |
| 7. | Замотрина Ирина | репетитор | - | репетитор | репетитор | репетитор | - | - |
| 8. | Злобина Варвара | репетитор | - | спорт. зал | репетитор | репетитор | репетитор | - |
| 9. | Зубкова Виталина |  |  | конс. по физике | консул. по матем. | консул. по матем. | - | - |
| 10. | Ишбердин Рамиль | тренировка | репетитор | тренировка | репетитор | тренировка | репетитор | - |
| 11. | Калинин Никита | - | автошкола | консул. по физике | консул. по матем. | - | автошкола | репетитор |
| 12. | Козлова Мария | репетитор | - | репетитор | - | - | репетитор | репетитор |
| 13. | Конева София | репетитор | спортивный зал | репетитор | спортивный зал | - | репетитор | - |
| 14. | Копылова Ольга | - | - | репетитор | - | - | репетитор | - |
| 15. | Королев Никита | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | репетитор  тренировка | тренировка | тренировка |
| 16. | Королев Роман | - | курсы | - | репетитор | репетитор | - | - |
| 17. | Леушканов Владислав | - | курсы в образ. центре | - | курсы в образ. центре | курсы в образ. центре | - | репетитор |
| 18. | Лях Дарья | репетитор  спорт.зал | репетитор | репетитор  спорт.зал | репетитор | консул. по матем.  спортзал | - | репетитор |
| 19. | Молотова Мария | - | - | тренировка | репетитор | - | репетитор | - |
| 20. | Николаева Дарья | репетитор | - | - | - | репетитор | репетитор | репетитор |
| 21. | Орлова Юлия | репетитор | курсы в образ. центре | курсы в образ. центре | - | - | - | репетитор |
| 22. | Панферова Ксения | репетитор | - | - | консул. по матем. | - |  | - |
| 23. | Хайыдова Дуния | спорт.зал | репетитор | спорт.зал | репетитор  спорт.зал | репетитор | репетитор  спорт.зал | репетитор |
| 24. | Чашемова Сахра | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор | репетитор |
| 25. | Черенко Вера | - | - | - | курсы в образ. центре | курсы в образ. центре | курсы в образ. центре | - |
| 26. | Ягофарова Александра | танцы, история кино | репетитор | танцы | консул. матем. | танцы | - | история кино |

**Список, учащихся, вызывающих беспокойство и план работы с ними.**

1. **Королев Роман**
2. **Николаева Дарья**
3. **Ежов Данила**

# **План работы с учащимися «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Содержание мероприятия | Сроки |
| 1 | Формирование банка данных об учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | сентябрь |
| 2 | Вовлечение учащихся в занятия кружков и секций. | в течение года |
| 3 | Систематизация работы классного руководителя по контролю за обучением учащихся | май |
| 4 | Контроль за посещаемостью учащимися уроков | в течение года |
| 5 | Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями | в течение года |
| 6 | Проведение родительских собраний | 1 раз в четверть |
| 7 | Проведение классных часов | в течение года |
| 8 | Контроль за посещаемостью учащимися консультаций | в течение года |

**Список родительского комитета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность в род. комитете | ФИО | Место работы | Должность | Контактные данные |
| Председатель | Леушканова Лариса Вадимовна | Без работы | Домохозяйка | 89122950891 |
| Члены | Балицкая Татьяна Николаевна | Центральная районная больница | Врач функциональной диагностики | 89228320690 |
|  | Калинина Елена Петровна | ООО «Корнеев» | Менеджер по продажам | 89228219982 |
|  | Конев Андрей Юрьевич | Военная часть | Инженер-программист | 89198479560 |
|  | Королева Наталья Александровна | Оренбургская таможня | Главный государственный инспектор отдела товарной номенклатуры, происхождения товаров и торговых ограничений | 89198516420 |
|  | Молотова Анна Алексеевна | Без работы | Домохозяйка | 89228814848 |
|  | Черенко Алла Викторовна | ИП | Продавец | 89226244282 |

**Работа по 11 направлениям**

**воспитательной компоненты:**

**1. Интеллектуальное воспитание**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к знаниям.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуально развития личности;
2. формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни

**Мероприятия:**

* Участие класса во Всероссийской олимпиаде школьников
* Участие класса в предметных неделях

**2. Гражданско-патриотическое:**

**Цель:** воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, чувства гармонии и прекрасного в личности.

**Задачи:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам

Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству»,

«правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Мероприятия:**

* Урок России
* Экскурсии в музеи
* Участие в празднике для ветеранов ко дню Победы
* Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы

**3. Здоровьесберегающее воспитание**

**Цель:** Воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
3. формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**Мероприятия:**

* Проведение классного часа «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
* Классный час «Здоровое питание»
* Родительское собрание по правам ребенка и предупреждению насилия в семье
* Участие в Городской легкоатлетической эстафете, Всероссийских соревнованиях «Кросс нации»
* День здоровья
* Городской праздник «Вечер на коньках»

**4. Правовое воспитание**

**Цель:** Формирование правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам и свободе личности, формирование электоральной культуры;
2. развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей, молодёжных субкультур.

**Мероприятия:**

* Месячник правового воспитания
* Беседы по ПДД
* Участие в месячнике по безопасности

**5. Воспитание семейных ценностей.**

**Цель:** воспитание подрастающего поколения, осознающих семейный долг и любящих детей, возрождение семейных ценностей.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, культуре семейной жизни;
2. формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Мероприятия:**

* Проведение родительских всеобучей
* День матери
* Классный час ко Дню семьи и верности

**6. Нравственное и духовное воспитание:**

**Цель:** воспитание чувства гармонии и прекрасного в личности

**Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Мероприятия:**

* Родительское собрание: «Семейные уроки духовности и нравственности»
* Классный час «Быть волонтером – круто!»
* Проведение классных часов о родном крае
* Новогодние праздники

**7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

**Цель:** Воспитание у школьников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
2. формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
3. формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;
4. формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
5. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Мероприятия:**

* организация осенних и весенних субботников
* благоустройство пришкольной территории
* уборка учебных кабинетов

**8. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

**Цель:** воспитание системы идеалов, социальных ценностей.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»;

* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей. принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

**Мероприятия:**

* Урок Мира
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День народного единства
* Международный день толерантности
* Вечер встречи с выпускниками. День родной школы
* День конституции России.
* Классный час, посвященный Дню Победы

**9. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

**Цель:** Воспитание у школьников эстетических идеалов, потребностей и вкусов, приобщение к эстетическим ценностям.

**Задачи:**

* 1. формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

1. формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
2. формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
3. формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
4. формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.

**Мероприятия:**

* Посещение спектаклей драматического театра, театра Музыкальной комедии

**10.Формирование коммуникативной культуры**

**Цель:** Воспитание доверия, доброты к людям, когда нормами общения

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
2. формирование ответственного отношения к слову как поступку;
3. формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения;
4. формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях в современном мире.

**Мероприятия:**

* Классный час «Вежливость»

**11. Экологическое воспитание**

**Цель:** Воспитание у школьников экологической культуры поведения, воспитание ответственного отношения к природным объектам

**Задачи:**

1. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
2. формирование ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
3. формирование условий для развития опыта для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Мероприятия:**

* Организация и проведение субботников
* Высадка цветочных клумб на территории школьного двора
* Летний общественно-полезный труд обучающихся на пришкольном участке.

**Участие классных коллективов в организации общешкольных воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год**

 5 «а» класс – организация Акции «Переходи на зеленый» (сентябрь)

 5 «б» класс – День народного единства (ноябрь)

 5 «в» класс – День героев Отечества (декабрь)

 6 «а» класс – Праздник Масленица (февраль-март)

 6 «б» класс – День учитель (октябрь)

 6 «в» класс – День защитника отечества (февраль)

 7 «а» класс – День пожилого человека (октябрь)

 7 «б» класс – организация конкурса «Ученик года 2018» (октябрь)

 7 «в» класс – проведение конкурса «Мисс Осень - 2018» (октябрь)

 8 «а» класс – День позитива (ноябрь)

 8 «б» класс – Международный женский день (март)

 8 «в» класс - организация Акции «Я объявляю НЕТ пагубным привычкам»

 9 «а» класс – День родной школы (1-ая суббота февраля)

 9 «б» класс – Новогодние праздники для 5-6 классов звена (декабрь)

 9 «в» класс – День матери (ноябрь)

 10 «а» класс – Новогодние праздники для старшего звена (декабрь)

 11 «а» класс – Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), Новогодние праздники для начальной школы (декабрь)

**КАЛЕНДАРЬ**

**образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры,**

**на 2018/19 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Образовательное событие |
| Сентябрь | 1 | День знаний |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 3-9 | Неделя безопасности |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| В течение года | Дни финансовой грамотности |
| Октябрь | 4 | День гражданской обороны |
| 5 | Международный День учителя |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче |
| 26-29 | Всероссийский урок, посвященный жизни  и творчеству  Ивана Сергеевича Тургенева |
| 27 | Международный день школьных библиотек. |
| 30 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Ноябрь | 4  16  25 | День народного единства   Международный день толерантности   День матери в России |
| Декабрь | 3 | Международный день инвалидов   День Неизвестного Солдата |
| 3 | Всероссийская акция «Час кода». |
| 3-9 | Тематический урок информатики |
| 9 | День Героев Отечества.  165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);  310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года);  305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года) |
| 11 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов) |
| 12 | День Конституции Российской Федерации |
| Январь | 1 | 100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.) |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда  от фашистской блокады (1944 год) |
| Февраль | 8 | День российской науки |
| 8 | 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского  ученого-химика |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 | Международный день родного языка |
| 23 | День защитника Отечества |
| Март | 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
| 8 | Международный женский день |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 25-30 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев  (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др. |
| Апрель | 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 21 | День местного самоуправления |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Май | 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год) |
| 24 | День славянской письменности и культуры  День  Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года) |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей |
| 6 | День Русского языка – Пушкинский день России |
| 12 | День России |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) |
| Весь период |  | Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год) |

**Перечень**

**ключевых городских мероприятий**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственное за проведение ОДО*** | ***Курирующий специалист УО*** |
|  | Сентябрь |  |  |  |
|  | Октябрь | День юнармейца Оренбурга  – слет юнармейских отрядов города. | «ЦВР «Подросток» | Федотова Е.В. |
|  | Ноябрь | Торжественный сбор детских общественных организаций города, посвященный  100-летию образования ВЛКСМ. | ДТДиМ  ЦДТ г. Оренбурга  ЦДТ Пр. района | Федотова Е.В. |
|  | Декабрь | Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций. | ДТДиМ | Стуколова Г.В. |
|  | Январь | Неделя театра в школе,  посвященная Году театра. | ДТДиМ | Попова Ю.А. |
|  | Февраль | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. | «ЦВР «Подросток» | Федотова Е.В. |
|  | Март | Городской фестиваль  детского и юношеского художественного творчества, посвященный 100-летию дополнительного образования России. | ДТДиМ  ЦДТ г. Оренбурга  ЦДТ Пр. района | Федотова Е.В. |
|  |  | Городская научно-практическая туристско-краеведческая  конференция «Отечество». | СДЮТЭ | Федотова Е.В. |
|  | Апрель | Фестиваль авторских  детских и юношеских  фильмов и слайдфильмов  «Мир в руках ребенка» (финал) | ДТДиМ | Старшинова О.В. |
|  | Май | Гала- концерт Городского фестиваля детского и юношеского художественного творчества, посвященный 100-летию дополнительного образования России. | ДТДиМ  ЦДТ г. Оренбурга  ЦДТ Пр. района | Федотова Е.В. |
|  |  | Слет юных техников, изобретателей, конструкторов | СДТТ | Николаева Г.В. |

**Тематика занятий по ПДД**

**11-й класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | | **Кол. часов** |
| 1. | Основные понятия и термины |  | 1 |
| 2. | Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках. |  | 1 |
| 3. | Дорожные знаки и их группы. |  | 1 |
| 4. | Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения. | | 1 |
| 5. | Опознавательные знаки транспортных средств. |  | 1 |
| 6. | Применение специальных сигналов. |  | 1 |
| 7. | Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. | | 1 |
| 8. | ДТП. Их причины и последствия. |  | 1 |
| 9. | Оказание первой медицинской помощи. |  | 1 |

**Графический план-сетка по направлениям на месяц сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| Интеллектуальное воспитание | Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. | В течении месяца |
| Гражданско-патриотическое | День знаний. Урок России  День солидарности в борьбе с терроризмом. | 01.09  03.09. |
| Здоровьесберегающее воспитание | Утренняя зарядка.  Кросс нации | ежедневно  15.09 |
| Правовое воспитание | Проведение инструктажей по технике безопасности.  Разработка безопасного маршрута дороги в школу  Беседы по ПДД | В течении месяца  07.09.  12.09 |
| Воспитание семейных ценностей. | Проведение родительского собрания «Семейные уроки духовности и нравственности» | 20.09. |
| Нравственное и духовное воспитание: | Подготовка поздравлений ко дню пожилого человека.  Подготовка поздравлений ко дню учителя. | 26.09.  02.10. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | Оформление классного уголка.  Дежурство по школе | В течении 1-ой недели  03-08.09 |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Международный день распространения грамотности | 08.09. |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Члены жюри в танцевальном конкурсе. | 25-27.09. |
| Формирование коммуникативной культуры | Выборы классного самоуправления | 03.09. |
| Экологическое воспитание | Дежурство в классе.  Генеральная уборка класса. | ежедневно  конец месяца |

**Графический план-сетка по направлениям на месяц октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| Интеллектуальное воспитание | Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. | В течении месяца |
| Гражданско-патриотическое | Классный час «Мои права» | 24.10 |
| Здоровьесберегающее воспитание | Утренняя зарядка.  День здоровья | ежедневно  06.10 |
| Правовое воспитание | Проведение инструктажей по технике безопасности.  Беседы по ПДД | 26.10  10.10 |
| Воспитание семейных ценностей. | Индивидуальные беседы с родителями | В течении месяца |
| Нравственное и духовное воспитание: | Классный час «Вечные вопросы жизни» | 17.10 |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | Генеральная уборка в классе | 30.10 |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Конкурс «Ученик года-2018» | 16.10 |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | День учителя. День самоуправления | 05.10 |
| Формирование коммуникативной культуры | Беседы с обучающимися о правилах поведения в общественных местах | 10.10 |
| Экологическое воспитание | Субботники  Уборка территории | 12.10  19.10 |

**Графический план-сетка по направлениям на месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| Интеллектуальное воспитание |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  |  |  |
| Правовое воспитание |  |  |  |
| Воспитание семейных ценностей. |  |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание: |  |  |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. |  |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  |  |  |
| .Формирование коммуникативной культуры |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **I четверть** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **II четверть** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **III четверть** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **IV четверть** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**



**Система традиционных дел, мероприятий и праздников.**

Календарные мероприятия школы

**Август**

* Корректировка плана воспитательной работы с учетом рекомендаций управления образования
* Участие в городском празднике цветов
* Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей
* Подведение итогов летнего общественно-полезного труда учащихся
* Организация праздничной линейки, посвященной Дню знаний

**Сентябрь**

* День Знаний.
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* Ярмарка кружков и секций УДО
* Международный день распространения грамотности
* Участие в ежегодном творческом конкурсе, посвященном Дню спасателя Российской федерации
* Проведение занятий по эвакуации учащихся и педагогических работников из здания школы
* Проведение уроков безопасности
* Участие в Городской легкоатлетической эстафете, Всероссийских соревнованиях «Кросс нации»
* Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»
* Презентация органов школьного самоуправления
* Проведение месячника Безопасности детей и Гражданской защиты населения
* Организация конкурса «Ученик года 2018»
* Акция «Переходи на зеленый!»
* Проведение Акции «Внимание! Дети!»
* «Танцевальный марафон»

**Октябрь**

* День гражданской обороны
* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче
* Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева
* Международный день школьных библиотек.
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
* Школьный Праздник осени: «Мисс Осень 2018»
* День учителя
* Участие в акции «Поздравь своего учителя»
* День пожилого человека. Праздник для педагогов-ветеранов школы
* Участие в Городских спортивных мероприятиях
* День призывника
* Подведение итогов конкурса «Ученик года 2018» (2 тур)
* Планирование и организация субботников
* Планирование и организация осенних каникул
* Смотр классных уголков
* Школьный этап конкурса «Самый классный класс»

**Ноябрь**

* Международный день толерантности
* «День позитива»
* Акция «Пятёрка для моей мамы!»
* Окружной этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»

 День народного единства

* Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
* Профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
* Участие в шахматном турнире среди команд школьников общеобразовательных организаций
* День матери (школьный праздник, участие в окружных мероприятиях)
* Классные часы, посвященные Всемирному Дню ребенка
* Окружные соревнования по пулевой стрельбе
* Месячник правового воспитания

**Декабрь**

* Городской конкурс творческих работ «Гербом и флагом горжусь!»
* День неизвестного солдата
* Мероприятия в рамках празднования Дня Героев Отечества
* 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);
* 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года);
* 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)
* Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов)
* Декада инвалидов.
* Мероприятия, приуроченные ко «Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»
* Участие в городской олимпиаде по правилам пожарной безопасности
* Участие в открытии елки ЮАО
* Планирование и организация зимних каникул
* Новогодние утренники и вечера
* День конституции России.
* Организация и проведение благотворительной ярмарки «Твори добро»!
* Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление

**Январь**

* Планирование месячника спортивной и оборонно-массовой работы
* Организация и проведение зимних каникул
* Участие в олимпиадах по ПДД, ППБ
* День снятия блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста
* 100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.)

**Февраль**

* День защитника Отечества (классные часы, школьные и окружные спортивные состязания)
* 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* Международный день родного языка
* Месячник по военно-патриотическому воспитанию
* День православной молодёжи
* Спортивные соревнования «Мой папа самый лучший!»
* «Мистер школы 2019»
* Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе
* Участие в спортивных соревнованиях «Хоккей на валенках»
* Участие в окружных соревнованиях «А, ну-ка, парни!»
* День родной школы. Вечер встречи с выпускниками
* Участие в спортивных соревнованиях «Лыжные гонки»
* Городской праздник «Вечер на коньках»

**Март**

* Праздник Масленица
* Фестиваль детского и юношеского творчества.
* Планирование и организация школьных каникул
* Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
* Мероприятия, посвященные Международному дню тетра
* Участие в городском конкурсе «Мир в руках ребёнка»
* Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет)

**Апрель**

* День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
* День местного самоуправления
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
* Акция «Мы любим наш город»
* «Мама, папа, я – спортивная семья»
* Организация и проведение субботников
* Участие в окружном слете отрядов ЮИД
* Участие в окружном слете отрядов ДЮП
* Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья

**Май**

* Месячник «День защиты детей»
* Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.
* Всемирный день памяти жертв СПИДа
* Учебно-полевые сборы
* Участие к окружных мероприятиях, посвященных Дню семьи
* Участие к окружных мероприятиях, посвященных Дню детства
* Участие к окружных мероприятиях, посвященных Дню Победы
* Планирование летнего общественно-полезного труда
* Организация и планирование пришкольного оздоровительного лагеря «Факел»
* Организация летней занятости учащихся
* Организация трудоустройства учащихся и ремонтных бригад
* День славянской письменности и культуры
* Итоговые линейки для учащихся 1-8, 10 классов
* Последний звонок для учащихся 9, 11 классов

**Июнь, Июль, Август**

* Международный день защиты детей
* День Русского языка – Пушкинский день России
* День России
* День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
* Вручение аттестатов 9 кл.
* Выпускной вечер 11 кл.
* Работа школьного лагеря «Факел»
* Летний общественно-полезный труд учащихся на пришкольном участке.