

АКТУАЛЬНОСТЬ

*“Сказки смешили и радовали.
Сказки учили мудрости, возвышали души,
согревали сердца, будили ненависть к злу
и утверждали светлое... ”.*

Е.Пермяк

Трудно переоценить значение сказки в жизни ребёнка. В детской сказке он найдёт всё самое важное и необходимое ему в дальнейшей жизни.

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию, способы разрешения различных сложных ситуаций. Посредством сказки легче всего рассказать малышу первые и самые важные принципы нравственности: что такое «хорошо» и что такое "плохо". Сказки детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.

Дети не остаются равнодушными после встречи с героями сказок, всё это вызывает желание разобраться в сказочной ситуации и стимулирует умственную деятельность ребёнка. Он учится сопереживать, появляется новое эмоциональное отношение к окружающему. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с любимившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать книгу ребёнку.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Сказка в гости к нам приходит»

№	Содержание	Пояснения
1	Тип	Творческий
2	По срокам реализации	Долгосрочный. Февраль 2017г. - ноябрь 2018г.
3	Предметная область	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
4	Участники	Дети средней группы «Почемучки», воспитатели: Замковая И.А., Карпова Ю.Ю., музыкальные руководители: Лыкина К.А., Воробьева Е.А., родители.
5	Основание для разработки: проблема	Большинство детей воспитываются на современных мультфильмах. У многих родителей нет времени почитать книгу ребёнку.
6	Цель	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке.
7	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать бережное отношение к книге, интерес к художественной литературе, театрализованной деятельности; ➤ расширить представление детей о сказках; ➤ развивать речь посредством театрализации; ➤ побуждать детей к активному участию в театрализованной деятельности; ➤ создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки, воспитывать чувства коллективизма, коммуникативные способности; ➤ продолжать формировать книжный уголок: новинками литературы, портретами писателей и художников – иллюстраторов, аудио и видеозаписями, тематическими альбомами, речевым материалом. ➤ установить взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми, их родителями.
8	Новизна реализуемой идеи	Систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, направленной на развитие речевого аппарата, фантазии и воображения детей среднего дошкольного возраста, овладение навыков общения, коллективного творчества, уверенности в себе.
9	Стратегия	Подготовительный: Определение проблемы проекта, постановка цели, задач; вызвать интерес детей и родителей к

<p>и механизмы реализации (этапы)</p>	<p>теме проекта; составление плана-схемы проекта; обсуждение проекта с воспитателем, родителями, музыкальным руководителем; сбор информации, литературы, дополнительного материала.</p> <p>Основной:</p> <p>➤ Работа с детьми: Цикл тематических занятий, ООД. Чтение художественной литературы, театрализация сказок. Рассматривание иллюстраций художников к сказкам. Встреча в видеосалоне: просмотр мультфильмов, изготовление мультфильмов по прочтению и просмотру любимых сказок. Показ кукольного театра; игры – драматизации по сказкам с элементами импровизации, прослушивание сказок в аудиозаписи, дидактические игры: «Сказочное лото», «Разрезные картинки», «Составь портрет сказочного героя», развивающие плакат – игра: пальчиковая гимнастика; обыгрывание знакомых сюжетов любимых сказок с использованием разных видов театров.</p> <p>Посещение музыкального спектакля «Маша и медведи». Показ детьми подготовительной группы «Ладушки» МБДОУ детского сада №49 «Почемучки». Посещение музыкального спектакля «Заюшкина избушка». Показ детьми старшей группы «Лучики» МАДОУ детского сада №10 «Колокольчик». Показ детям младшей группы «Звездочки» театрализованной сказки «Веселые Зверюшки», «Подарок для мамочки».</p> <p>➤ Работа с родителями: Консультации: «Методы и приемы при работе с художественной литературой с детьми в условиях ДОУ», «Роль сказки в развитии и воспитан ребенка», «Роль театральной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет», «Театр дома».</p> <p>Родительское собрание - «Роль сказки в речевом развитии детей от 4 до 5 лет». Мастер-класс "Пальчиковый театр по сказке "Теремок" для детей и родителей. Совместное творчество с детьми книжек – малышек по сказкам. Изготовление различных видов театра. Посещение выставки в холе детского сада «Театры бывают разные».</p> <p>Завершающий этап: Составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки). Разработка конспектов тематических и интегрированных занятий. Открытый показ занятия для педагогов ДОУ «Как мы вылечили книжку». Сообщение на педагогическом совете «Методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой». Информационная раскладушка для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка». Создание презентации по результатам проекта. Подбор иллюстративного</p>
---------------------------------------	---

		материала художников к сказкам .Оформление «Уголка книги». Изготовление декораций к сказкам, театральной ширмы, костюмов, атрибутов.
10	Ожидаемые результаты	<p>Для детей: Активно участвуют в театрализованной игре, развивается чувство ритма, эмоциональная отзывчивость на музыку, умеют реагировать на характер музыки. Продолжается развитие интереса к русским народным сказкам. Формируются умение передавать различные состояния и характеры героев, используют интонационно-образную речь. Продолжают формироваться умение у детей имитировать характерные действия персонажей, передают эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижениями. Бережное отношение к книге, возрастает интерес к художественной литературе, театрализованной деятельности. Книжный уголок пополняется книгами по разделу «Сказки».</p> <p>Для педагогов: Оформлен тематический альбом «Наши любимые сказки». Разработаны и внедрены в работу методические пособия: «Развивающая театральная игра-плакат». Изготовлена игра «Мультстудия». Выступление на педагогическом совете ДООУ с сообщением «Методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой». Проведено открытое занятие для педагогов ДООУ «Как мы вылечили книжку».</p> <p>Для родителей: Возрос уровень информированности родителей о деятельности ДООУ и желание принимать участие в совместных мероприятиях в жизни детского сада и группы.</p>
11	Форма презентации и проекта	Презентация «Сказка в гости к нам приходит»
12.	Продукты проекта	Книжки-малышки по любимым сказкам детей. Информационная раскладушка для родителей « Роль сказки в развитии и воспитании ребенка». Различные виды театра, декорации к сказкам, театральная ширма. Тематический альбом «Наши любимые сказки». Методическое пособие: «Развивающая театральная игра-плакат». (Русские народные сказки: «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Три медведя»). Игра «Мультстудия». Картотека пальчиковых игр по мотивам сказок. Альбом художников – иллюстраторов. Выставка совместных творческих работ родителей и детей.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Цель	Задачи	Краткое содержание	Ресурсы
1.	ОД в области «Речевое развитие» на тему: «В гости к лесовичку»	Воспитывать культуру общения.	Продолжать учить детей отгадывать загадки по слуховому восприятию, обыгрывать знакомые сказки в игре-драматизации. Развивать речь, внимание, эмоционально-образное исполнение игровых упражнений, пальчиковых игр.	Беседа «Путешествие по лесу». Артикуляционная гимнастика. Физминутка. Инсценировка «В гостях у Лесовичка». Игра-драматизация «Теремок». Рефлексия.	Электронный образовательный ресурс.
2.	ОД в области «Познавательное развитие: ФЭМП» на тему: «Путешествие по русским народным сказкам»	Формирование элементарных математических представлений	Закрепление знаний о порядковом счете и цифр от 1-5, геометрических фигурах, величинах. Формировать умение ориентироваться в пространстве, частях суток. Развивать мышление, воображение.	КВЭСТ по сказкам. Рефлексия.	Электронный образовательный ресурс.
3.	ОД в области «Речевое развитие» на тему: «Путешествие по сказкам»	Развитие интереса к русским народным сказкам.	Познакомить с историей создания сказок. Развивать положительное отношение к р.н.с.. Воспитывать желание	Беседа. Загадки. Физминутка. Чтение отрывков из р.н.с. Игры-драматизации. Рефлексия.	Электронный образовательный ресурс.

			читать и понимать смысл сказок		
4.	Открытый показ ОД для педагогов ДОУ в области «Речевое развитие» на тему: «Как мы вылечили книжку»	Развивать речь детей посредств ом театрализ ации.	Формировать умение передавать различные состояния и характеры героев используя интонационно - образную речь, жести, мимику. Воспитывать бережное отношение к книге, интерес к худ. литературе, театрализован ной деятельности. Воспитывать дружеские взаимоотноше ния среди сверстников.	Электронное письмо. Игра «Имитация образов сказочных персонажей». Физминутка. Игра с блоками Дьенеша. Рефлексия.	Электронный образователь ный ресурс.
5.	Сообщение на педагогическом совете для педагогов ДОУ на тему: «Методы и приемы с художественной литературой».	Пополнен ие знаний педагогов об организац ии работы с детьми по знакомств у с художест венной литератур ой.	Выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе с художественн ой литературой; способствоват ь росту профессионал ьного мастерства воспитателей через изучение современных методов и приемов при работе с художественн ой		Электронный образователь ный ресурс.

			литературой; развивать творчество педагогов.		
6.	Консультации для родителей: «Методы и приемы при работе с художественной литературой с детьми в условиях ДОУ», «Роль сказки в развитии и воспитан ребенка», «Роль театральной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет», «Театр дома» для родителей.	Рост уровня информированности родителей .	Помочь взрослым понять своих детей; правильно помочь построить с ними взаимоотношения.	Круглый стол. Беседа. Вопрос-ответ. Рекомендации.	Электронный образовательный ресурс.
8.	Мастер-класс "Пальчиковый театр по сказке "Теремок" для детей и родителей.	Помочь родителям расширить арсенал доступных и увлекательных видов досуга в семье.	Развивать творческие способности детей и родителей; Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Формировать культуру общения между детьми и взрослыми.	Загадки. Игра «Волшебный мешочек», Практическая часть. Инсценировка сказки используя пальчиковый театр. Хоровод.	Электронный образовательный ресурс.
9.	Родительское собрание «Сказки-шутки на полминутки»	Создать условия для активного взаимодействия детей и взрослых в театрализованной деятельности.	Развить театрализованные способности детей. Создать благоприятные условия для взаимодействия детей и взрослых в совместной встрече.	Инсценировка детьми фрагментов сказок. Инсценировка родителями мини-сказки-экспромта. Чаепитие.	Электронный образовательный ресурс.
10.	Домашнее	Развитие	Формировать	Совместное	

	задание: «Виды театров»	позитивных детско-родительских отношений в совместной деятельности.	желание принимать участие в совместных мероприятиях	изготовление атрибутики, пальчикового театра, театра на ложках.	
12.	Домашнее задание: «Книжки-малышки по сказкам»	Развитие позитивных детско-родительских отношений в совместной деятельности.	Развитие позитивных детско-родительских отношений в совместной деятельности.	Совместное изготовление родителями с детьми мини-книжек по сюжетам любимых сказок. Различная техника, материал.	
13.	Выставка творческих работ «Сказка в гости к нам приходит»	Формирование творческих способностей у детей.	Расширять представления детей о сказках. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.		
1.	Экскурсия для родителей в фойе детского сада «Театры бывают разные»	Дать представление о разных видах театра.	Формировать желание принимать участие в мероприятиях ДОУ.	В фойе на столиках представлены совместные работы детей и взрослых.	
1.	Инсценировка сказки «Веселые зверушки» для детей младшего возраста группы «Звездочки».	Активизировать участие детей в театрализованной игре.	Формировать умение передавать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь, мимику, жесты,	Показ театрализованной сказки.	

			телодвижения		
--	--	--	--------------	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Бартковский А.И., Лыкова И.А. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Издательский дом «Цветной мир», 2015.
3. Брызгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
4. Битютская Н.П. - автор-составитель. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты». Издательство «Учитель». Волгоград, 2012.
5. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
6. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре» - М. «ВАЛДОС», 2013.
7. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - : М.: ТЦ «Сфера», 2001.
8. Науменко Г.М. «Народное детское творчество: сборник фольклорных материалов» - М.: ЗАО Изд. Центрполиграф, 2001.
9. Поляк Л.Я. «Театр сказок: сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок» - СПб.: «Детство-пресс», 2008.
10. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.