**Эссе
Я – « педагог»**

 Профессия педагог – нелегкая, но я,  ни разу не пожалела, что выбрала именно ее. Мой педагогический стаж невелик всего 3 года 4 месяца. Но я с уверенностью могу сказать, что выбрала именно ту дорогу, по которой трудно идти, но очень интересно.
    Закончив школу,  передо мной, как и у большинства выпускников стал вопрос: «Куда пойти учиться?». Родители, учителя советовали пойти учиться мне в медицинский институт, но я сделала свой выбор в пользу педагогики. Я счастлива и иду по выбранному пути без сожаления.

   В 2007 году я поступила в Забайкальский Государственный гуманитарно – педагогический университет им н.г. Чернышевского. Учеба в университете мне нравилась, конечно,  не все дисциплины давались легко, но чуткие и отзывчивые преподаватели помогали пройти все трудности.

    Свою первую практику я проходила в Борзинской специальной (коррекционной) школе. Придя на практику, меня приняли тепло, наставники терпеливо учили меня тонкостям методики.
    В 2012 году я устроилась работать учителем надомного обучения в школу № 9  г. Нерчинск. Проработав год в школе, я почувствовала, что хочу попробовать себя в роли классного руководителя.

      В 2013 году перешла работать в школу п.с.т. Заречный. Тут набрала свой первый класс и стала классным руководителем.

       И вот настало первое сентября… Первое впечатление, страх: а смогу ли я? Но внутри меня что-то говорило, что смогу даже больше, чем ожидаю. Это ощущение не покидает меня до сих пор.

       Прошло 2, 5 года, я стала думать по-другому. Почувствовала себя настоящим учителем. Я не могу сказать, что стала профессионалом. Работая с детьми, я учусь вместе с ними.

 Вместе с  желанием работать, растет профессионализм, опыт, понимание, что я делаю – делаю не зря. За два с половиной года, работая в данной школе, я добилась некоторых успехов, которые вдохновляют меня идти дальше, не останавливаясь на достигнутом. Когда мои ученики становятся призерами в конкурсах, я испытываю огромную гордость не только за них, но и горжусь собой. А у детей возникает желание учиться  и открывать новое, я даю возможность ребятам раскрыться.

 Мой  рабочий день заполнен  разными событиями - приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями.
  У меня бурная жизнь, благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать.  Иногда даже кажется, что я чего-то не успеваю. Но самое главное для меня в этой потоке бурной жизни - оставаться честной и искренней перед учениками.

     На уроках я не только улыбаюсь, еще я требовательна. Заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приемов разных педагогических технологий.

      Всегда внушаю своим детям мысль: «Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы – это вы. У каждого из вас свой характер.»  Помогаю воспитывать в каждом ребенке положительные нравственные качества через литературу, тренинги, внеклассные мероприятия, собственный пример. Учу правильно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

    Дома, когда готовлюсь к урокам, представляю, что завтра принесу задания, и мои третьеклашки будут пыхтеть и думать над ними, а потом начнут развивать свое мышление и самостоятельность – работать с карточкой, выбирая себе в ней задание, так сказать, по вкусу – это им очень нравится. Выполнив задания, они вновь будут просить новые и интересные задачки.

    Профессия учителя – одна из самых важных, трудных, интересных и творческих. Но и легких профессий не бывает! Каждая работа имеет свои плюсы и минусы – без этого не обходится. Но чем мне нравится моя профессия – так это тем, что я нужна.  Нужна  своим ученикам. Каждый день, каждый час, иногда каждую минуту. Каждый день приходишь в класс, а ребята с ходу начинают рассказывать новости, задавать вопросы.  Нужна  родителям своих учеников, ведь они доверили мне самое дорогое – своих любимых детей. Они надеются, что я помогу их деткам научиться учиться, самостоятельно добывать знания, жить в коллективе, дружить.

    И так, каждый день вместе с детьми я радуюсь успехам, переживаю неудачи. Я получаю удовольствие от своей работы, жду с нетерпением каждый новый день, чтобы вновь вернуться в школу к своим любимым ученикам!