Е.В.Ваторопина,
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением
отдельных предметов, г. Екатеринбург
elenavatoropina@yandex.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ШКОЛЬНЫМ ЖУРНАЛОМ

Важной особенностью воспитательно-образовательного процесса в современной школе является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности. В связи с этим, возрастает роль внеклассной работы по предмету.

Внеклассная работа по иностранному языку помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач, отвечает интересам школьников, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса. Целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Одним из наиболее важных направлений внеклассной деятельности по английскому языку для нас стала работа над школьным журналом "*Teen*Life". Я считаю, что работа над журналом – эффективный способ патриотического воспитания школьников. Журнал в нашей школе издается 5 лет, недавно вышел 17-й номер.

В состав творческой группы (редколлегии) вошли главный редактор, ответственные за различные рубрики, художники, фотографы, переводчики (предварительно был проведен опрос учащихся и педагогов школы с целью планирования работы над журналом и выявления людей, желающих возглавить и осуществить работу разных разделов журнала). Обязанности распределены с учетом интересов, способностей, возможностей учащихся. Другие ученики школы являются не только читателями, но и также могут принять участие в выпуске журнала.

В процессе работы над журналом школьники учатся пользоваться знаниями, полученными из разных источников, для решения новых познавательных и творческих задач. Работа над журналом нравится учащимся, потому что она дает им дополнительную возможность проявить себя. С другой стороны, она объединяет ребят, так как чаще всего они работают группами, помогая друг другу, во время выбора и обсуждения темы, подбора литературы и материалов, составления плана журнала, проведения опроса, подбора оформления, написания работы. Работая над созданием школьного журнала на английском языке, учащиеся не только расширяют и тренируют знания по предмету, но также имеют возможность проявить и развить свои творческие способности.

Журнал пользуется большой популярностью среди участников образовательного процесса. Со свежим номером журнала "*Teen*Life" всегда можно ознакомиться на школьном стенде, что дает возможность прочитать его не только учащимся, но и их родителям и всем заинтересованным посетителям, владеющим английским языком, в школьной библиотеке, на школьном сайте в разделе "Школьная пресса", на сайте ШМО учителей иностранного языка http://englishteacher67.pedmix.ru/, на сайте журнала "*Teen*Life" http://teenlife67.ksdk.ru/, на моем сайте–портфолио – http://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=4137, на сайте "Всероссийский интернет–Педсовет" в разделе "Материалы" – http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewowner/user_id,67503/.

Кроме этого, частью тиража в обязательном порядке обеспечиваются кабинеты иностранного языка, что позволяет использовать журнал в качестве дополнительного (очень интересного, красочного, с примерами из жизни родной школы, одноклассников, своих учителей! – Это, на мой взгляд, один из наиболее эффективных способов повышения мотивации учащихся к изучению английского языка) пособия на уроках, расширяет кругозор учащихся, предоставляет им дополнительную необходимую на занятиях информацию.

Триединая цель работы над журналом:

Образовательная – формирование коммуникативной компетенции (всех ее составляющих), речевых умений и навыков.

Развивающая – расширение кругозора, знакомство с культурой своей Родины и зарубежных стран; развитие творческих способностей учащихся.

Воспитательная – патриотическое воспитание – любовь к Родине, воспитание терпимости к различным взглядам, чувства уважения к собеседнику, дисциплинированность, требовательность к себе, ответственность, поддержка и взаимопомощь.

Одна из основных рубрик журнала – "Моя Родина". Учащиеся и учителя пишут о своих путешествиях по родному краю, о праздниках, традициях, обычаях русского народа. Во 2, 4, 16 номерах журнала напечатаны статьи о нашем школьном музее. Средствами английского языка мы знакомим ребят с историей родной школы, нашими знаменитыми соотечественниками, которые учились в родной школе. Среди них известные писатели, ученые, герои Советского Союза. Здесь же размещена заметка "Travelling to Baikal" / "Путешествие на Байкал". Это – рассказ о жемчужине России и всемирном достоянии – озере Байкал. В журнале №5 можно прочитать заметку "Golden Mountains of Altai" / "Золотые горы Алтая" – о любви к природе Алтая. В этом же номере размещена подготовленная учащимися информация по теме "Россия – наша Родина", а также заметки ребят и учителей о том, как они провели летние каникулы, путешествуя по Уралу и России. В 6 номере журнала можно ознакомиться с материалами на тему "Autumn trip to St. Petersburg". Группа учащихся школы вместе с учителями ездили в осенние каникулы в город Санкт-Петербург. И заметки школьников в сопровождении интересных фотографий – своеобразный отчет о их путешествии. В журнале "*Teen*Life" №7

размещены заметки учащихся о достопримечательностях Екатеринбурга. Замечу, что фотографии для журнала мы берем не из интернета. Практически все они – авторские, и в этом их особая ценность и привлекательность и для авторов, и для читателей.

Вот – лишь некоторые из материалов школьного журнала, темы которых тесно связаны с изучением национальной культуры Урала и всей России: "Уральское лето", "Бажовские места на Урале", "Добро пожаловать в Сысерть!", "Праздник сабантуй", "Олимпийские игры в России", "Путешествие из Екатеринбурга в Москву" и др.

Журнал "*Teen*Life" № 16 (май, 2015 г.) посвящен самому главному празднику для всех россиян – 70-летию Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне http://new.pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk/jurnal--teenlife----16. Мы с учащимися много работали над созданием этого номера журнала – писали заметки и статьи, брали интервью у ветеранов, участников войны, членов их семей. Учащиеся 10 "Б" Ольга Парамонова и Людмила Черкасская подготовили материал о Музее истории школы № 67, о выставке, на которой представлены фотоальбомы, письма, личные вещи героя Советского Союза генерал–майора авиации Александра Федоровича Карушина, выпускника школы 1941 года.

Авторы заметок рассказали о встречах, которые часто проходят в нашем школьном музее. Так, в апреле 2015 года Тамара Васильевна Карушина (вдова Александра Фёдоровича Карушина) передала в дар Музею парадный мундир с орденскими планками, фуражку, ремень, повседневный мундир и пилотку мужа, а также копии фотографий военного времени. Она поделилась личными воспоминаниями об их семье, о послевоенных годах, рассказала о жене, детях и внуках Александра Федоровича

23 апреля Музей истории школы № 67 проводил День открытых дверей и принимал педагогов города Екатеринбурга на открытом мероприятии "Он выбрал небо", посвященном знаменитому выпускнику. Ребята из Совета музея подготовили эмоциональный рассказ о жизни и подвигах выдающегося летчика, показали фильм о штурмовике Ил-2, на котором в годы войны сражался наш земляк. На встрече звучали стихи о Великой Отечественной войне, о летчиках и тех, кто их ждал дома. Ученица 8 класса Кашарина Дарья исполнила песню "Небо выбрало нас". В музее была оформлена передвижная выставка, на которой были представлены фотоальбомы, письма, личные вещи героя и макеты, выполненные учащимися школы. Рассказ и фотографии с этой встречи размещены на страницах журнала.

Многие корреспонденты – учащиеся 5–11 классов написали заметки о своих прадедах – участниках войны, их героизме и вкладе в общую Победу. Они принесли в журнал их фотографии, военные письма и стихи. Было очень приятно видеть, с каким трепетом, уважением и гордостью за своих прадедов работали ребята, создавая материалы для журнала, корректируя, дополняя, готовя его к верстке и печати.

Члены редколлегии подготовили и перевели на английский язык информацию о военных орденах и медалях. Алена Волкова подобрала фотографии и написала заметку о известных памятниках воинам–героям войны в нашем городе. Заметки и статьи писались на английском языке. Конечно, не все школьники владеют им одинаково хорошо, приходилось дорабатывать, исправлять грамматические ошибки (В этом большую помощь оказывали старшеклассники – ребята с отличным знанием английского языка). Тем ценнее было желание учащихся, старание и усилия, чтобы их материал напечатали в журнале. Некоторые ребята мне говорили, что хотят подарить этот номер журнала своей бабушке или родителям в День Победы в честь праздника и на память о родственниках–героях (Кирилл Мошков, 11 "Б" класс, Вика Магасумова, 5 "Б" класс и др.). Егор Нелюбин из 1 "Г" класса еще не изучает английский язык (предмет ведется со 2 класса), но он написал заметку "Мои прадеды–герои" на русском языке, принес фотографии военного времени, и мы также разместили его работу в нашем журнале.

В фото-рубрике "Школьная жизнь" можно увидеть фотографии с различных школьных мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы – встреч с ветеранами, праздничных концертов, выставок и экскурсий.

Своим журналом мы хотели показать, что мы помним и гордимся своими героями и своей Родиной! We remember! We are proud! Эти слова написаны на обложке журнала.

Необходимо отметить, что наш журнал уже давно вышел за пределы школы. Учащиеся и педагоги других школ города, а также студенты и преподаватели Института Иностранных Языков УрГПУ – наши активные корреспонденты. И многие их работы – по патриотической тематике ("Путешествие по родному краю", "Моя Родина – Россия", "Толерантность в современном мире", "Многокультурный мир", "Мои знаменитые соотечественники" и др.).

Так, в майском номере журнала (№16, 2015 г.) размещен материал Николая Анатольевича Шальнева (школа № 72, Екатеринбург), посвященный 70–летию Победы. В нем – интересная информация о школьном музее имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова. Учителя и учащиеся школы № 72 свято чтут память нашего земляка – разведчика.

Электронные версии журнала есть на моем сайте–портфолио – http://www.uchportfolio.ru/elenavatoropina, http://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=4137, на сайте "Всероссийский интернет–Педсовет" в разделе "Материалы" – http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewowner/user_id,67503/.

Я часто получаю письма от коллег, отвечаю на интересующие их вопросы по работе над журналом, даю практические советы. Я вижу, что наш труд востребован, и его результаты вызывают неподдельный интерес у многих читателей, учителей, школьников, их родителей *(Галина Кошкина, 8.05.2015: Замечательная идея! Прежде всего, потому что тема журнала посвящена 70-летию Победы. Подается материал грамотно, ярко, качественно. Кроме того,*

что публикуется материал о войне, ветеранах, детях войны, есть также информация о наградах. Материалы этого выпуска можно использовать на уроках, внеклассных занятиях. Здорово, что материал готовили и публиковали сами дети! учились письменному высказыванию. Идея – супер! С уважением, Кошкина Г.Ф. Оксана Дмитриева, 5.05.2015: Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину через изучение истории Великой Отечественной войны посредством изучения иностранного языка. Валентина Федоровна Шайдурова, 6.11.2014: Прекрасная работа в содружестве школьников и учителя! Процветания вашему журналу! Выходцев Владимир, 29.01.2014: Very interesting for me, a graduate of 1968, information published in the magazine! I am glad for the home school, for her talented teachers and talented students! I congratulate all the veterans of teachers, graduates from the school, now working teachers and students with the eighty-year old anniversary! Health, happiness to all, further successes and prosperity for school! Vladimir, a former 10 "B".)

На сайте УчПортфолио я веду несколько блогов, в том числе : Школьный журнал на английском языке , История Великой Победы в школьном музее .

Не буду скрывать, что работа по созданию школьного журнала на английском языке – дело трудное и очень затратное по времени. Бывали минуты, когда казалось, что не смогу, не успею, не получится. Но видя результат своего труда, горящие глаза детей, их желание и стремление работать в журнале, я понимаю – нашему журналу быть!

Литература

1. Ваторопина Е.В. Внедрение метода проектов в учебную деятельность по английскому языку // Языковое образование – векторы развития. Материалы III международной научно-практической конференции-форума. Екатеринбург, 2012. – 232 с.

2. Ваторопина Е.В. Патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку в основной школе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,107464/Itemid,118/.