**Лексико-грамматический практикум №1**

**2 класс**

**Фонетика**

**Задание 1.** Послушай и обведи буквы, которые называет диктор. Послушай запись еще раз и проверь себя.

1. Bb – Pp
2. Dd – Tt
3. Vv – Ff
4. Mm – Nn
5. Ee – Ii
6. Gg – Kk
7. Zz – Ss

**Лексика**

**Задание 2.** Соедини картинки с соответствующими словами



**Грамматика**

**Задание 3.** Заполни пропуски подходящими словами из рамки name meet is

Ben: Hi!

Den: Hello!

Ben: I’m Ben. What’s your 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Den: My name 2) \_\_\_\_\_\_\_ Den.

Ben: Nice to meet you, Den.

Den: Nice to 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you, too.

**Задание 4.** Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения.

Пример: *Meg/ I/ am – I am Mag.*

1. name? / your/ What’s - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. name/ my/ Ted/ is - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Meggy/ to Nice/ meet/ you, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. I’m/ Hi,/ Ken - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение**

**Задание 5.** Прочитай вслух следующие слова и предложения. Послушай диктора и проверь себя.

1. Betty, Ken, Deb, Teddy, tent, bell, bed, nest, belt, net.
2. Jill, Liz, Bill, Kim, Jim, Tim, Kitty, Will.
3. – Hi!
* Hello!
* What’s your name?
* I’m Benny. What’s your name?
* I’m Bess. Nice to meet you, Benny.
* Nice to meet you, too!

**Аудирование**

**Задание 6.** Прослушай диалоги и обведи имена детей, которые принимают в них участие.

*Диалог 1:* Melly, Will, Nelly, Betty, Bill

*Диалог 2:* Tess, Ken, Bessy, Ed, Ben

**Говорение**

**Задание 7.** На картинке ты видишь английскую девочку Китти (Kitty). Послушай, что Китти говорит, и ответь ей.



**Задание 8.** Разыграй сценку знакомства двух одноклассников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Поздоровайся |  | 2. Поздоровайся |
| 3. Спроси, как зовут твоего собеседника. |  | 4. - Ответь, как тебя зовут.- Спроси, как зовут твоего собеседника. |
| 5. - Ответь, как тебя зовут.- Скажи что ты рад знакомству. |  | 6. Скажи, что ты рад знакомству. |

Оцени свой диалог:

- я был вежливым собеседником.

- я внимательно слушал собеседника.

- я не делал ошибок.

**Социокультурные знания**

**Задание 9.** Обведи названия стран, в которых английский язык является родным.

Россия, Великобритания, США, Франция, Канада, Германия, Австралия, Испания.

**Таблица для самооценки**

|  |
| --- |
| **Как бы ты оценил свой результат?** |
| Отлично! Я молодец! |  |
| Очень хорошо. |  |
| Достаточно хорошо. |  |
| Следует заниматься больше. |  |
| Какие задания теста оказались самыми сложными? Как ты думаешь почему? |  |

Перевод баллов в отметки

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметки |
| 45-38 | 5 |
| 37-30 | 4 |
| 29-23 | 3 |
| 22-0 | 2 |