



# Ледяные монстры

Ковганов Роман Дмитриевич  
4 А класс

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 8 им. генерал-лейтенанта В.Г. Асапова г. Южно-Сахалинска  
2021



## • Цель проекта

Узнать, что такое айсберги, его виды, существует ли на самом деле подводная его часть и действительно ли она намного больше надводной, пользу, почему они плавают, какие методы борьбы с ними существуют и какую опасность несут

## • Задачи

- Проанализировать информационные источники по заданной теме;
- Узнать, что такое айсберги, их виды, способы образования;
- Выяснить какую опасность представляет с собой айсберг, и, может ли айсберг приносить пользу;
- Узнать почему айсберг не тонет;
- Спроектировать макет айсберга в домашних условиях;
- Опытным путем показать причину опасности айсберга.

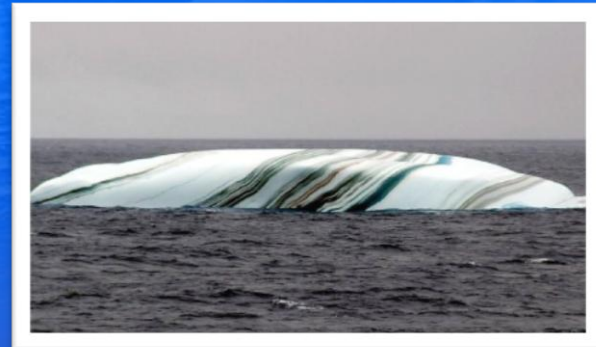
## • Гипотеза

Если предположить, что, айсберг не такой маленький кусочек льда, как нам кажется, а представляет из себя нечто огромное, но скрытое под водой, тогда при столкновении он может нанести непоправимый вред всему с чем столкнется.

# Понятие айсберга и его виды

- Пирамидальные
- Столообразные
- Куполообразные





# Какую угрозу несут айсберги?

- Опасность столкновения с судами и повреждения подводных кабелей, трубопроводов
- Риск повреждения нефтедобывающих платформ
- Опасность возникновения цунами
- Отрицательное влияние на климат территорий из-за таяния





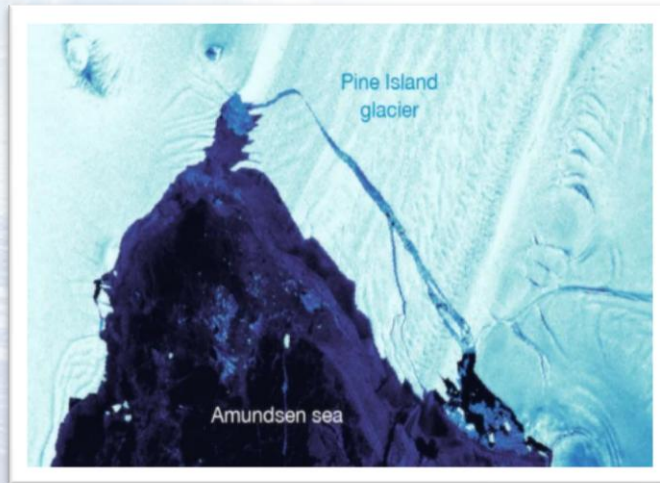
# Могут ли айсберги приносить пользу?

- Использование айсбергов в качестве источника питьевой воды
- Стимулирование роста фитопланктона
- Приносят пользу туризму



# Методы контроля айсбергов

- Современные навигационные приборы
- Круглосуточная радиовахта
- Международный ледовый патруль
- Снимки ледяного покрова со спутников
- Использование водяных пушек

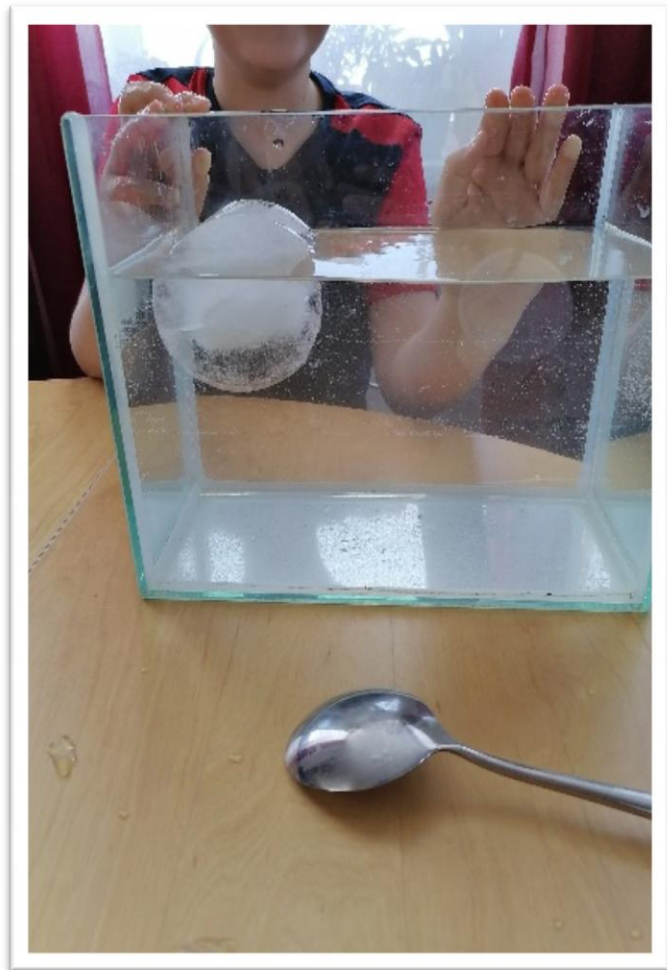


# Проектирование модели айсберга







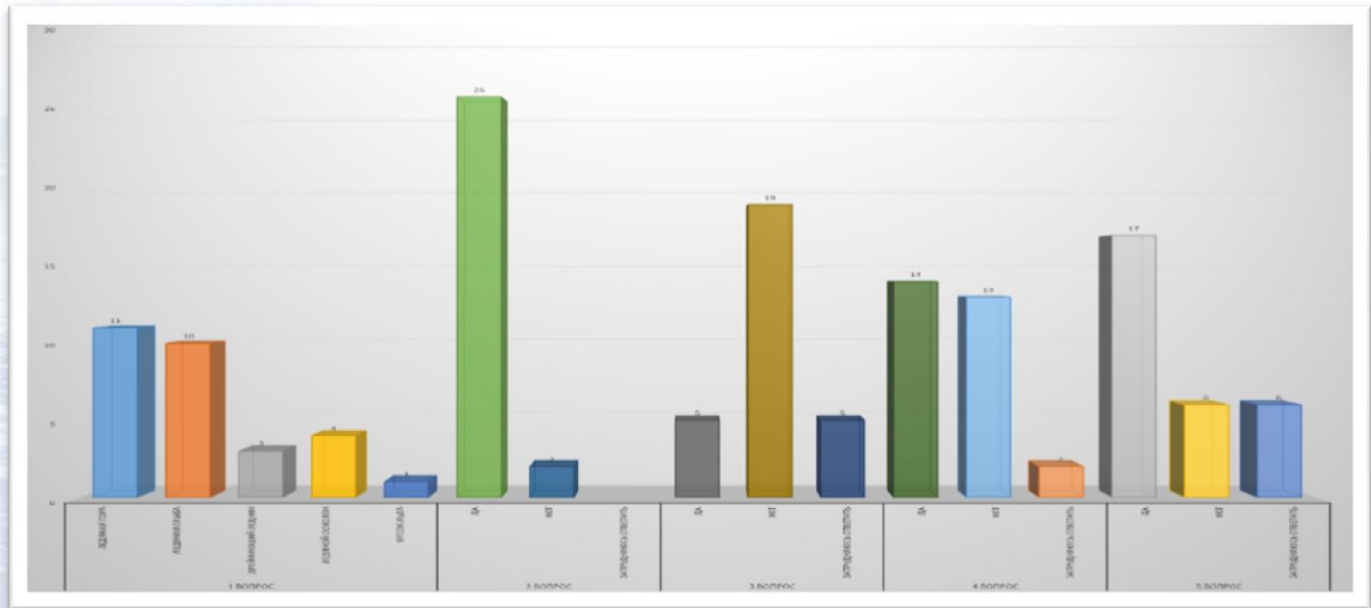




# Результаты анкетирования

## Список вопросов в анкете:

1. «Айсберг» в переводе на русский язык означает?
2. Опасны ли айсберги?
3. Может ли айсберг приносить пользу?
4. Знаете ли вы почему айсберги плавают, а не тонут?
5. Хотели бы вы изучать айсберг? Интересен ли айсберг для Вас?



# Заключение

Поставленная цель достигнута, задачи решены, гипотеза подтвердилась:

- Собрана и проанализирована информация по заданной теме
- Создана модель айсберга в домашних условиях
- Проведены наблюдения за моделью в соленой воде

Таким образом, результаты нашего наблюдения подтвердили гипотезу: у айсберга существует подводная часть, которая намного больше видимой надводной и представляет огромную опасность.

