Программное содержание:

Закрепить знания детей о последовательности чисел натурального ряда. Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка. Закрепить представление детей о геометрических фигурах, умение группировать их по признаку. Развивать навыки ориентировки на листе. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой будет завтра, какой был вчера. Развивать творческое воображение, фантазию.

План:

1. Дидактическая игра «Найди путь»
2. Упражнение «Пирожки»
3. Динамическая пауза
4. Дидактическая игра «Неделька»
5. Дидактическая игра «Суета»
6. Пальчиковая гимнастика
7. Рисование «Дорисуй фигуру»

Ход занятия:

- Сегодня к нам в гости пришла девочка из сказочного леса, который создал французский сказочник Шарль Перро.

- Какие сказки Шарля Перро вы знаете?

- А тепрь отгадав загадку вы узнаете нашу гостью.

- Бабушка внучку очень любила,

Красную шапочку ей подарила

Девочка к бабушке в гости пошла,

Корзинку с гостинцами ей понесла.

( Красная Шапочка)

- Красная Шапочка боится одна идти по лесу и просит нас с вами помочь ей. Поможем, ребята?

- У Красной Шапочки есть план передвижения, слушайте внимательно как мы пойдем. ( Вниманию детей предлагается план д\и «Найди путь», раздается каждому ребенку, см. Приложение ).

- Поднимаемся на три клеточки вверх и доходим до пенька. Красная Шапочка предлагает нам пересчитать пирожки (счет до 8).

- А мама положила пироги с разной начинкой, а какой мы сейчас узнаем (Упражнение «Пирожки» см. Приложение). Закрасьте первый и четвертый пирог – зеленым цветом (капуста); второй и шестой – желтым (мясом); третий и седьмой – красным (повидлом); пятый и восьмой – синим (творогом).

- Сколько пирогов получилось? Молодцы!

- А теперь немного отдохнем и опять отправимся в путь.

- Раз – согнуться. Разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою два кивка.

На четыре руки шире

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь лень отбросим!

- Отправляемся дальше по нашему плану. Одна клеточка влево и две вверх, а там домик, в нем живут веселые гномы.

- Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом.

- Догадались как зовут этих гномов? Правильно. Имена гномов – это название дней недели. Назовите имена гномов.

- А сегодня у нас какой день недели? Какой был вчера? Какой день недели будет завтра? Молодцы ребята!

- А вы знаете, гномы добывают под землей драгоценные камни. Посмотрите на что они похожи? Правильно, они имеют форму знакомых вам геометрических фигур.

- Посмотрите. Гномики сидят и плачут, они собрали груду драгоценных камней. Но не могут разложить их ( Д\и «Суета» - объединение детей в группы по признаку:форме, цвету, размеру).

- Гномы очень благодарны вам ребята. Нам осталось совсем немного пройти до домика бабушки.

- Но перед этим подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Гномики»

- Жили-были гномики

В расчудесном домике

Папа-гном дрова рубил

Гном-сынок их в дом носил

Мама-гномик суп варила

Гномик-бабушка вязала

Гномик-тетушка стирала

Дед – окошко открывал.

Всех знакомых в гости звал.

- А теперь на нашем плане идем на одну клеточку вверх. Ну вот мы с вами и пришли к домику бабушки. Молодцы, ребята!

- А посмотрите, гномики в благодарность за вашу помощь оставили вам рисунки. Но не простые, а с секретом, вам его нужно разгадать и тогда у вас получится рисунок (Рисование «Дорисуй фигуру»). Мы эти рисунки сможем подарить бабушке Красной Шапочки.

- Ну вот мы и прошли сказочный лес и проводили Красную Шапочку до домика бабушки. Нам пора возвращаться в детский сад.