**Протокол №1**

заседания ШМО учителей английского языка

от 30 августа 2019 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В., Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1. Утверждение рабочих программ по английскому языку в 9 и 11 классах и в 7 классе по французскому языку (ФГОС) на 2019 — 2020 уч. год.
2. Анализ работы за 2018-2019 уч. год, подведение итогов.
3. Составление плана работы секции на 2019-2020 уч. год.
4. Составление и согласование календарно-тематического планирования английскому языку на 2018 — 2019 уч. год.
5. Знакомство и изучение нормативных документов, инструкций.
6. Обсуждение итогов ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах.

По первому вопросу были заслушаны:

**1.** Руководитель ШМО Поняева познакомила с рабочими программами по английскому языку для 9 и 11 классов (ФГОС). **Рабочая программа по английскому языку для 9 класса** разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011)

**Рабочая программа по английскому языку для 9 класса** составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения: Основная школа/сост. Е.С. Савинов. – М.: «Просвещение», 2011 год и предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений.

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы В.Г. Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений (В.Г. Апальков. – М: Просвещение, 2012) », с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта общего образования по иностранному языку и Европейскому стандарту в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом

Указанная программа рассчитана на изучение предмета из расчета **3 часа в неделю (всего 105 часов)**

Рабочая программа по французскому языку, как второму иностранному для 7 класса (первый год обучения) составлена на основе авторской программы Селивановой Н.А. «Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Встречи" 7-9 классы" с использованием УМК «Rencontres. Французский язык (учебник по французскому как второму иностранному языку)». Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – Москва: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчета двух часов в неделю (35 учебных недель)

**2.** По второму вопросу слушали Синчугову А.Ф.

Она подвела итоги работы секции за прошедший учебный год, отметив  
положительные моменты: все учителя приняли участие в подготовке детей для школьных и районных мероприятий. Поблагодарила всех за работу.

По остальным вопросам активно высказывались все присутствующие. При составлении плана работы секции были учтены общешкольные районные и областные мероприятия

При составлении календарно-тематического планирования ориентироваться на новые программы и УМК.

Провели анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ: в 11 классе Мокеева Арина сдала экзамен на 58 баллов, Радаева Полина - 52 балла, Полянина Анастасия – 44; ученицы 9 класса Москалева Анна на 58 баллов, Батялова Юлия на 47 баллов. Работу секции признали положительной.

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поняева Н.В.

**Протокол № 2**

заседания ШМО учителей английского языка

от 3 сентября 2019 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В, Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1. О проведении школьных олимпиад по английскому языку.
2. О подготовке к заседанию РМО
3. Об изучении структуры демоверсии ОГЭ и ЕГЭ 2020 года

По первому вопросу ознакомились с инструктивным письмом, **25 сентября** провести школьный тур олимпиады по английскому языку для обучащихся 5-11 классов. В текущем учебном году в олимпиаде принимают участие 41 человек**.** Из них учащихся 5 класса – 7 человек; учащихся 6 класса – 4 человека; учащихся 7 класса – 10 человек; учащихся 8 класса – 7 человек; учащихся 9 класса – 6 человек; учащихся 10 класса – 4 человек; учащихся 11 класса – 3 человека. По четвертому вопросу выступила Поняева Н.В.. Она провела анализ демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2020..

**Решили:**

1. Провести школьный этап олимпиад по английскому языку в назначенный срок.
2. Посетить вебинар «Академии АПК и ППРО» и ознакомится с рекомендациями проведения школьного тура олимпиад по английскому языку
3. Посетить заседание РМО, которое состоится 12 сентября 2019 г.
4. Изучив структуры демоверсии ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, был сделан вывод об отсутствии в них изменений.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поняева Н.В.

**Протокол № 3**

заседания ШМО учителей английского языка

от 25 сентября 2019 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В, Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по **английскому языку;** утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили**: Председатель жюри Поняева Н.В. В олимпиаде принимали участие 41 человек, 14 мальчиков, 27 девочек. Работы оценивались из общего расчета 5-6 кл. – 70 баллов, 7-8 кл.- 74 балла, 9-11 кл – 30 баллов.

Места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **ФИ ученика** | **Место** | **Кол-во баллов** |
| среди 5- х классов | Камалетдинова Элина  Федосеева Екатерина  Каюмов Руслан  Реднева Екатерина | I  I  II  III | 70  70  68  57 |
| среди 6- х классов | Кулевцова Ольга  Андреев Давид  Кайбулкина Арина | I  II  III | 70  58  50 |
| среди 7-х классов | Афиногенова Варвара  Милосердова Дарья  Каторгин Иван  Пряхина Алена | I  II  III  III | 66  62  58  58 |
| среди 8-х классов | Голубев Никита  Вечканова Арина  Киотова Татьяна Реднева Карина | I  II  III  III | 74  72  69  69 |
| среди 9-х классов | Сафатова Ксения  Гаврилова Ксения  Кокурина Александра | I  II  III | 29  26  23 |
| среди 10-го класса | Коломейченко Михаил  Батялова Юлия  Захаров Алексей | I  II  III | 30  28  24 |
| среди 11-го класса | Цацина Ксения  Сюбаева Дарья  Филясова Вероника | I  II  III | 28  20  18 |

Поняева Н.В. предложила направить на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, получивших более 50% от максимально возможного количества баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс |
| 1 | Афиногенова Варвара  Милосердова Дарья | 7 «А»  7 «Б» |
| 2 | Голубев Никита  Вечканова Арина | 8 «Б»  8 «А» |
| 3 | Сафатова Ксения  Гаврилова Ксения | 9 «Б»  9 «Б» |
| 4 | Коломейченко Михаил  Батялова Юлия | 10  10 |
| 5 | Цацина Ксения  Сюбаева Дарья  Филясова Вероника | 11  11  11 |

**Голосование** членов Жюри:

«за» 3

«против» -

**Решение**: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**Члены Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Аналитический отчет жюри**

**о результатах проведения школьного этапа   
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий **41 человек**.

Из них учащихся 5 класса – 7 человек.

Из них учащихся 6 класса – 4 человек.

Из них учащихся 7 класса – 10 человек.

Из них учащихся 8 класса – 7 человек.

Из них учащихся 9 класса – 6 человека.

Из них учащихся 10 класса – 4 человека.

Из них учащихся 11 класса – 3 человека.

Итоги выполнения заданий: (см. таблицу).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты **- -**участников

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОТОКОЛ**

**результатов участников школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ "Сергачская СОШ № 3"**

Предмет: английский язык

Класс: 5

Дата проведения: 25 09 2019

Максимальный балл: 70

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Итоговый балл | Процент выполнения заданий | Рейтинг | Статус (победитель, призер) |
| 1 | Камалетдинова Элина | 70 | 100% | 1 | победитель |
| 2 | Каюмов Руслан | 68 | 97% | 2 | призер |
| 3 | Корыхаева Дарья | 52 | 74% | 5 | участник |
| 4 | Овчинникова Виктория | 54 | 77% | 4 | призер |
| 5 | Реднева Екатерина | 57 | 82% | 3 | участник |
| 6 | Федосеева Екатерина | 70 | 100% | 1 | победитель |
| 7 | Чилимов Никита | 46 | 66% | 6 | участник |

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОТОКОЛ**

**результатов участников школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ "Сергачская СОШ № 3"**

Предмет: английский язык

Класс: 6

Дата проведения: 25 09 2019

Максимальный балл: 70

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Итоговый балл | Процент выполнения заданий | Рейтинг | Статус (победитель, призер) |
| 1 | Андреев Давид | 58 | 83% | 2 | призер |
| 2 | Кайбулкина Арина | 50 | 71% | 3 | призер |
| 3 | Кузнуцова Дарья | 41 | 59% | 4 | участник |
| 4 | Кулевцова Ольга | 70 | 100% | 1 | победитель |

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОТОКОЛ**

**результатов участников школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ "Сергачская СОШ № 3"**

Предмет: английский язык

Класс: 7

Дата проведения: 25 09 2019

Максимальный балл: 74

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Итоговый балл | Процент выполнения заданий | Рейтинг | Статус (победитель, призер) |
| 1 | Афиногенова Варвара | 66 | 1 | 89% | победитель |
| 2 | Воробьев Матвей | 55 | 4 | 74% | участник |
| 3 | Дубинин Дмитрий | 25 | 9 | 34% | участник |
| 4 | Каторгин Иван | 58 | 3 | 78% | призер |
| 5 | Ларина Елизавета | 56 | 4 | 73% | участник |
| 6 | Милосердова Дарья | 62 | 2 | 84% | призер |
| 7 | Пряхина Алена | 58 | 3 | 78% | призер |
| 8 | Синеев Андрей | 47 | 6 | 64% | участник |
| 9 | Солдаткин Антон | 37 | 8 | 50% | участник |
| 10 | Фехретдинов Рамиль | 38 | 7 | 53% | участник |

Решение: направить на муниципальный этап работы Афиногеновой Варвары и Милосердовой Дарьи

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОТОКОЛ**

**результатов участников школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ "Сергачская СОШ № 3"**

Предмет: английский язык

Класс: 8

Дата проведения: 25 09 2019

Максимальный балл: 74

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Итоговый балл | Процент выполнения заданий | Рейтинг | Статус (победитель, призер) |
| 1 | Вечканова Арина | 72 | 97% | 2 | призер |
| 2 | Голубев Никита | 74 | 100% | 1 | победитель |
| 3 | Каюмова Арина | 47 | 64% | 5 | участник |
| 4 | Киотова Татьяна | 69 | 93% | 3 | призер |
| 5 | Мишин Ростислав | 67 | 90% | 4 | участник |
| 6 | Тюкаев Антон | 43 | 58% | 6 | участник |
| 7 | Реднева Карина | 69 | 93% | 3 | призер |

Решение: направить на муниципальный этап работы Голубева Никиты и Вечкановой Арины

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОТОКОЛ**

**результатов участников школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ "Сергачская СОШ № 3"**

Предмет: английский язык

Класс: 9

Дата проведения: 25 09 2019

Максимальный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Итоговый балл | Процент выполнения заданий | Рейтинг | Статус (победитель, призер) |
| 1 | Блинова Полина | 20 | 66% | 4 | участник |
| 2 | Гаврилова Ксения | 26 | 87% | 2 | призер |
| 3 | Дударова Дарья | 17 | 57% | 5 | участник |
| 4 | Кокурина Александра | 23 | 77% | 3 | призер |
| 5 | Мастюгина Ксения | 10 | 33% | 6 | участник |
| 6 | Сафатова Ксения | 29 | 97% | 1 | победитель |

Решение: направить на муниципальный этап работы Сафатовой Ксении и Гавриловой Ксении

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОТОКОЛ**

**результатов участников школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ "Сергачская СОШ № 3"**

Предмет: английский язык

Класс: 10

Дата проведения: 25 09 2019

Максимальный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Итоговый балл | Процент выполнения заданий | Рейтинг | Статус (победитель, призер) |
| 1 | Батялова Юлия | 28 | 93% | 2 | призер |
| 2 | Горланова Ольга | 21 | 70 % | 4 | участник |
| 3 | Захаров Алексей | 24 | 80 % | 3 | призер |
| 4 | Коломейченко Михаил | 30 | 100% | 1 | победитель |

Решение: направить на муниципальный этап работы Коломейченко Михаила, Батяловой Юлии

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОТОКОЛ**

**результатов участников школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ "Сергачская СОШ № 3"**

Предмет: английский язык

Класс: 11

Дата проведения: 25 09 2019

Максимальный балл: 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Итоговый балл | Процент выполнения заданий | Рейтинг | Статус (победитель, призер) |
| 1 | Сюбаева Дарья | 20 | 67% | 2 | призер |
| 2 | Филясова Вероника | 18 | 60% | 3 | призер |
| 3 | Цацина Ксения | 27 | 90% | 1 | победитель |

Решение: направить на муниципальный этап работы Цациной Ксении, Сюбаевой Дарьи, Филясовой Вероники

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**МБОУ «Сергачская СОШ № 3»**

**Итоги выполнения заданий участниками школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку от 25 09 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,  имя ученика** | **Год рождения** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Шифр** | **Количество  баллов** | **Рейтинг (место)** |
| 1 | Андреев Давид | 2007 | Ковчегова Е.В | 6 «Б» | А6 | **58** | **2** |
| 2 | Афиногенова Варвара | 2006 | Поняева Н.В. | 7 «А» | А7 | **66** | **1** |
| 3 | Батялова Юлия | 2004 | Синчугова А.Ф. | 10 | Б10 | **28** | **2** |
| 4 | Блинова Полина | 2004 | Синчугова А.Ф. | 9 «Б» | Б8 | **20** | **4** |
| 5 | Вечканова Арина | 2005 | Синчугова А.Ф. | 8 «Б» | В8 | **72** | **2** |
| 6 | Воробьев Матвей | 2006 | Синчугова А.Ф. | 6 «А» | В6 | **32** | **2** |
| 7 | Гаврилова Ксения | 2004 | Синчугова А.Ф. | 9 «Б» | Г9 | **26** | **2** |
| 8 | Голубев Никита | 2005 | Поняева Н.В | 8 «Б» | Г8 | **74** | **1** |
| 9 | Горланова Ольга | 2003 | Синчугова А.Ф | 10 | Г10 | **21** | **4** |
| 10 | Дубинин Дмитрий | 2007 | Поняева Н.В | 7 «Б» | Д7 | **25** | **9** |
| 11 | Дударова Дарья | 2004 | Поняева Н.В | 9 «В» | Д9 | **17** | **5** |
| 12 | Захаров Алексей | 2003 | Синчугова А.Ф. | 10 | З10 | **24** | **3** |
| 13 | Камалетдинова Элина | 2008 | Синчугова А.Ф. | 5 «А» | Кам5 | **70** | **1** |
| 14 | Каторгин Иван | 2006 | Поняева Н.В. | 7 «А» | К7 | **58** | **3** |
| 15 | Кайбулкина Арина | 2007 | Синчугова А.Ф. | 6 «А» | К6 | **50** | **3** |
| 16 | Каюмова Арина | 2006 | Синчугова А.Ф | 8 «А» | К8 | **47** | **5** |
| 17 | Каюмов Руслан | 2008 | Синчугова А.Ф | 5 «А» | Каю5 | **68** | **2** |
| 18 | Киотова Татьяна | 2005 | Поняева Н.В. | 8 «Б» | Ки8 | **69** | **3** |
| 19 | Кокурина Александра | 2004 | Поняева Н.В. | 9 «В» | К9 | **23** | **3** |
| 20 | Коломейченко Михаил | 2003 | Синчугова А.Ф. | 10 | К10 | **30** | **1** |
| 21 | Корыхаева Дарья | 2008 | Поняева Н.В. | 5 «В» | Ко5 | **52** | **5** |
| 22 | Кузнецова Дарья | 2007 | Синчугова А.Ф. | 6 «А» | Куз6 | **41** | **4** |
| 23 | Кулевцова Ольга | 2007 | Синчугова А.Ф. | 6 «А» | Ку6 | **70** | **1** |
| 24 | Ларина Елизавета | 2007 | Поняева Н.В. | 7 «Б» | Л7 | **56** | **4** |
| 25 | Мастюгина Ксения | 2004 | Синчугова А.Ф. | 9 «А» | М9 | **10** | **6** |
| 26 | Милосердова Дарья | 2006 | Ковчегова Е.В**.** | 7 «Б» | М7 | **62** | **2** |
| 27 | Мишин Ростислав | 2005 | Ковчегова Е.В**.** | 8 «Б» | М8 | **67** | **4** |
| 28 | Овчинникова Виктория | 2008 | Поняева Н.В. | 5 «В» | О5 | **54** | **4** |
| 29 | Пряхина Алена | 2006 | Поняева Н.В. | 7 «А» | П7 | **58** | **3** |
| 30 | Реднева Екатерина | 2008 | Поняева Н.В. | 5 «В» | Р5 | **57** | **3** |
| 31 | Реднева Карина | 2005 | Ковчегова Е.В**.** | 8 «Б» | Р8 | **69** | **3** |
| 31 | Сафатова Ксения | 2004 | Синчугова А.Ф | 9 «Б» | С9 | **29** | **1** |
| 33 | Синеев Андрей | 2006 | Синчугова А.Ф. | 7 «А» | Си7 | **47** | **6** |
| 34 | Солдаткин Антон | 2006 | Синчугова А.Ф. | 7 «А» | Со7 | **37** | **8** |
| 35 | Сюбаева Дарья | 2002 | Поняева Н.В. | 11 | С11 | **20** | **2** |
| 36 | Тюкаев Антон | 2005 | Синчугова А.Ф. | 8 «А» | Т8 | **43** | **6** |
| 37 | Федосеева Екатерина | 2008 | Синчугова А.Ф. | 5 «А» | Ф5 | **70** | **1** |
| 38 | Фехретдинов Рамиль | 2007 | Поняева Н.В. | 7 «Б» | Ф7 | **38** | **7** |
| 39 | Филясова Вероника | 2002 | Поняева Н.В. | 11 | Ф11 | **18** | **3** |
| 40 | Цацина Ксения | 2002 | Поняева Н.В. | 11 | Ц11 | **28** | **1** |
| 41 | Чилимов Никита | 2008 | Поняева Н.В. | 5«В» | Ч5 | **46** | **6** |

**Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Протокол № 4**

заседания ШМО учителей английского языка

от 19 ноября 2019 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В, Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1. Об итогах районной олимпиады по английскому языку.

2. О посещении вебинаров, посвященных особенностям подготовки обучающихся к государственной аттестации по английскому языку в 2019 году

3. Об демоверсиях ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

По первому вопросу Синчугова А.Ф. и Поняева Н.В. обсудили итоги проведенной 11 ноября олимпиады по английскому языку. В ней участвовало от школы 11 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс |
| 1 | Афиногенова Варвара  Милосердова Дарья | 7 «А»  7 «Б» |
| 2 | Голубев Никита  Вечканова Арина | 8 «Б»  8 «А» |
| 3 | Сафатова Ксения  Гаврилова Ксения | 9 «Б»  9 «Б» |
| 4 | Коломейченко Михаил  Батялова Юлия | 10  10 |
| 5 | Цацина Ксения  Сюбаева Дарья  Филясова Вероника | 11  11  11 |

По первому вопросу выступила КовчеговаН.В. По итогам олимпиады среди учащихся 9-11 и 7-8 классов места не присуждались никому. Максимальный балл (13) набрала Афиногенова Варвара.

По второму и третьему вопросу выступила Поняева Н.В., порекомендовав коллегам участвовать в серии вебинаров, проводимых издательством «Просвещение» В ОГЭ по английскому языку есть следующие изменения: в разделе «Чтение» стало на 2 задания меньше, и итоговый балл за экзамен в целом стал 68 баллов. В демоверсии ЕГЭ по английскому изменений нет.

**Решили:**

1. Уделять наибольшее внимание одаренным учащимся, для эффективной подготовки к следующей районной олимпиаде

2. Посетить вебинары «Особенности подготовки обучающихся к государственной аттестации по английскому языку в 2019 году»

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поняева Н.В.

**Протокол № 5**

заседания ШМО учителей английского языка

от 27декабря 2019 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В, Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1.О проведении диагностической работы по английскому языку в 9 классе в форме ОГЭ

2.О проведении диагностической работы по английскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ

3. О планах работы ШМО на II полугодие 2019-2019 учебного года

4. О выступлениях на РМО

По первому вопросу выступалаПоняева Н.В. об итогахдиагностической работы по английскому языку в 9 классе в форме ОГЭ. В диагностической работе приняли участие 3 ученицы 9- х классов: Блинова Полина, Сафатова Ксения (9 «Б»), Дударова Дарья (9 «В»). Все ученицы справились с работой и получили следующие баллы: СафатоваКсения (35баллов) что соответствует оценке «4»;Блинова Полина (31) и Дударова Дарья (25 баллов), что соответствует оценке «3». Было принято решение о продолжении подготовки к ОГЭ и проведении очереднойдиагностической работы в марте 2020 года.

По второму вопросу было выслушано выступление Поняевой Н.В. об итогахдиагностической работы по английскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ. В диагностической работе приняли участие 3 ученицы 11 класса: Сюбаева Дарья, Филясова Вероника, Цацина Ксения. Ученицы справились с работой и получили следующие баллы: СюбаеваДарья - 52 балла,Филясова Вероника - 58, ЦацинаКсения 59 баллов, что соответствует оценке «4». Было принято решение об продолжении подготовки к ЕГЭ и проведении очереднойдиагностической работы в марте 2020 года.

По третьему и четвертому вопросу было выслушано выступление Поняевой Н.В. о планах работы ШМО на II полугодие 2019-2020 учебного года. В план работы было включено проведениедиагностической работы по английскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ,в 9- классах в формате ОГЭ, участие в интернет - проектах, в « IVЗональной онлайн - олимпиаде по английскому языку» на базе ГБПОУ ЛПК им. А.М. Горького, в работе РМО, вебинарах и семинарах.

По четвертому вопросу выступалаСинчугова А.Ф. о выступлении на РМО с докладом об опыте использования МЭО в своей работе

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поняева Н.В.

**Протокол № 6**

заседания ШМО учителей английского языка

от 18февраля 2020 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В, Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1.Об участии во 2 туре олимпиады по английскому языку “EnglishismyFuture!” организованном «НациональнымИсследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского»

2. О проведении открытых уроков в рамках конкурса «Учитель года 2020»

3. О планах работы ШМО на II полугодие 2018-2019 учебного года

По первому вопросу выступала Поняева Н.В., сообщившая об участии Сюбаевой Д., Филясовой В., Цациной Кс., учениц 11 классаво 2 туре олимпиады по английскому языку “EnglishismyFuture”, организованном «Национальным Исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского». Ученицы получили дипломыучастниц олимпиады.

По второму вопросу выступала Синчугова А.Ф. о проведении открытых уроков в рамках конкурса «Учитель года 2020».Синчугова А.Ф. провела открытый урок в 8 «А» классе, с использованием образовательной платформы МЭО.Поняева Н.В. провела открытый урок в 3 «Б» классе, используя интерактивную доскуи SMARTпрезентацию.

По третьему и четвертому вопросу было выслушано выступление Поняевой Н.В. о планах работы ШМО на II полугодие 2019-2020 учебного года. В план работы было включено проведениедиагностической работы по английскому языку в 11, 9 классах в форме ЕГЭ,

участие в интернет - проектах, в «IVЗональной онлайн - олимпиаде по английскому языку» на базе ГБПОУ ЛПК им. А.М. Горького, в работе РМО, вебинарах и семинарах.Обсудили активное использование образовательной платформы МЭО при подготовки к ГИА, урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поняева Н.В.

**Протокол № 7**

заседания ШМО учителей английского языка

от 19 марта 2020 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В, Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1.О проведении мастер классов и участии в ОГЭ по английскому языку в рамках конкурса «Учитель года 2020»

2.О проведении диагностической работы по английскому языку в 9 классе в форме ОГЭ

3.О проведении районной диагностической работы по английскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ

4. Об участииво Всероссийском тестировании «ПедЭкперт Март 2020»

По первому вопросу выступала Синчугова А.Ф. о проведении мастер классов и участии в ОГЭ по английскому языку в рамках конкурса «Учитель года 2020».Синчугова А.Ф. провела мастер класс по теме «Употребление глагола tobe во всех временах активного и пассивного залогов при подготовке к ГИА по английскому язык»» с использованием образовательной платформы МЭО. Поняева Н.В. провела мастер класс по теме «Задание 32. Личное письмо» используя интерактивную доскуиPowerPointпрезентацию. Синчугова А.Ф. и Поняева Н.В. участвовали в сдаче экзамена ОГЭ по английскому языку (письменная часть).

По второму вопросу выступала Поняева Н.В. об итогахдиагностической работы по английскому языку в 9 классе в форме ОГЭ. В диагностической работе приняли участие 2 ученицы 9- х классов: Дударова Дарья (9 «В»), Блинова Полина (9 «Б»). Все ученицы справились с работой и получили следующие баллы: Дударова Дарья (48 баллов), Блинова Полина (47 баллов),что соответствует оценке «4». Было принято решение о продолжении подготовки к ОГЭ и проведении очереднойдиагностической работы в мае 2020 года.

По третьему вопросу было выслушано выступление Поняевой Н.В. об итогахрайонной диагностической работы по английскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ (письменная часть). В диагностической работе приняли участие 3 ученицы 11 класса: Сюбаева Дарья, Филясова Вероника, Цацина Ксения. Ученицы справились с работой и получили следующие баллы: Цацина Ксения - 35 баллов, Сюбаева Дарья - 41, что соответствует оценке «3», Филясова Вероника набрала 56 баллов, что соответствует оценке «4». Было принято решение об усилении подготовки к ЕГЭ и проведении очереднойдиагностической работы в мае 2020 года.

По четвертому вопросу был выслушан отчетСинчуговой А.Ф. о получении диплома победителя (III степени) во Всероссийском тестировании « ПедЭкперт Март 2020»

.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поняева Н.В.

**Протокол № 8**

заседания ШМО учителей английского языка

от 18 мая 2020 г.

**Присутствовали:** Поняева Н.В, Синчугова А.Ф., Ковчегова Е.В.

**Повестка дня:**

1. Об итогах проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 2-11 классах и по французскому языку в 7 классах

2. О применении образовательных платформ Skyeng, Skysmart при дистанционном обучении английскому языку

3. Об участии в VIII Онлайн Олимпиаде по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий и общеобразовательных школ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области

4. Об участии в вебинарах издательства «Просвещение» и МЭО

5. О планах ШМО на 2020-2021 учебный год

По первому вопросу учстники ШМО учителей английского языка рассказали о положительных итогах проведения промежуточной аттестации по английскому языку во 2-11 классах и по французскому языку в 7 классах

По второму вопросу учителя поделились положительным опытом применения образовательных платформ Skyeng, Skysmart при дистанционном обучении английскому языку.

Об участии в VIII Онлайн Олимпиаде по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий и общеобразовательных школ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области сообщила Поняева Н.В. Ученицы 11 класса Сюбаева Дарья, Филясова Вероника, Цацина Ксения получили сертификаты участниц.

В апреле учителями секции были прослушаны вебинары по следующим темам: «Выявление межпредметных связей с использованием заданий с открытым ответом и олимпиадных заданий». «Развитие мотивации обучающихся основной школы к изучению английского языка с УМК «Сферы». «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО». «Организация уроков по подготовке обучающихся к .проверочным работам, в том числе ВПР, с использованием цифровых образовательных ресурсов». **«**Экспериментальные площадки МЭО - инновационная деятельность современной образовательной организации».

Педагоги обсудили планы ближайшего развития ШМО учителей иностранных языков. Было принято решение повысить качество обучения английскому и французскому языкам и совершенствовать уровень их преподавания. Активизировать работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению иностранного языка, продолжить освоение и применение на практике образовательной платформы МЭО в рамках участия в инновационной деятельности, а также использовать при обучении английскому языку платформы Skyeng , Skysmart.

.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поняева Н.В.

**Анализ работы ШМО учителей иностранного языка**

**за 2019-2020 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей иностранного языка состоит из 3 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Категория | Стаж |
| Ковчегова Е.В. | первая | 26 |
| Поняева Н.В. | высшая | 21 |
| Синчугова А.Ф. | высшая | 41 |

В текущем учебном году методическое объединение работало над темой: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»

**Цель:** Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО

**Задачи:**

* Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития иноязычного образования в РФ.
* Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием, и активизация его использования в учебном процессе.
* Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
* Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Совершенствование материально-технической базы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Вся работа ШМО была направлена на реализацию данных целей и задач.

В начале учебного года познакомились с учебными программами по предметам, проанализировали новые программы по английскому языку. Были разработаны и утверждены рабочие программы по предмету.

В текущем году учителя ШМО принимали активное участие в вебинарах, проводимых издательствами «Релод», «Просвещение», «Титул». Синчугова А.Ф. и Поняева Н.В. стали участниками муниципального этапа конкурса профессионально мастерства « Учитель года- 2020». В рамках этого конкурса Синчуговой А.Ф. и Поняевой Н.В. были поведены открытые занятия, даны мастер- классы «Решу ОГЭ», сдан квалификационный экзамен по предмету. Синчугова А.Ф. приняла участие в акция «ОГЭ для молодого учителя», показав мастер - класс «Образовательный потенциал МЭО: практический аспект» Ковчегова Е.В. и Поняева Н.В. приняли участие в региональный фестиваль педагогического мастерства «Урок цифры века»

Английский язык был выбран для сдачи ЕГЭ Цациной Ксенией, Сюбаевой Дарьей, Филясовой Вероникой ученицами 11 класса (учитель Поняева Н.В.). ОГЭ по английскому языку выбирали ученица 9 «В» класса Дударова Дарья (учитель Поняева Н.В.), Блинова Полина, Сафатова Ксения (учитель Синчугова А.Ф.). В течение учебного года преподаватели проводила с ними индивидуально - групповые занятия. За это время ученицами были написаны три диагностические работы по английскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ, где они показывали не всегда хорошие результаты подготовки. На заседании ШМО была проанализированы работы обучающихся, были даны рекомендации по улучшению подготовки над аудированием, говорением, грамматикой (временами глаголов) для получения наивысших баллов при сдаче экзаменов. Также учителя ШМО английского языка в течение года проводили индивидуально - групповые занятия в 8-10 классах.

В следующем учебном году учителями ШМО было принято решение продолжать работу по учебникам «Spotlight», авторы Быкова, Дули (во 2-4 классах), Ваулина, Дули (в 5-9 классах), Афанасьева, Дули (в 9-11 классах). В составе УМК помимо учебников используются рабочие тетради (2-11 классы), сборники упражнений (2-4 классы), книга для чтения, аудио и видео приложения, пособия для интерактивной доски. Внеурочная работа по английскому языку будет проводиться в 9 «А», «Б» и «В» классах (учителя Синчугова А.Ф., Поняева Н.В., Ковчегова Е.В.). Обучение по французскому языку будет проводиться по учебникам французского языка “ Rencontres” автор Н.А. Селиванова и др. (7, 8 класс).

Учителя продолжат внедрять в свою работу интерактивные платформы МЭО, Skysmart, Skyend, РЭШ, Дневник.ру.

**Отчет о проделанной работе учителей иностранного языка**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Внеурочная деятельность по предмету: количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень олимпиады** | **Класс** | **Результат**  **(победитель, призёр)** | **Ф.И.О.**  **педагога** |
| **Муниципальный уровень** | 8-10 (5 чел.) | участие | Синчугова А.Ф. |
| 7 (1 чел.) | участие | Ковчегова Е.В. |
| 7-11 (5 чел) | участие | Поняева Н.В. |
| **Региональный уровень**  Олимпиада по английскому языку “English is my future | 11 (3 чел) | участие | Поняева Н.В. |
| «VIII Онлайн Олимпиада по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий и общеобразовательных школ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области» | 11 (3чел) | участие | Поняева Н.В. |
| **Всероссийский уровень**  **(интернет-олимпиада)**  Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд | 7-11 (5 чел) | победители, участники | Синчугова А.Ф.  Поняева Н.В. |
| Международный дистанционный конкурс по английскому языку  « Олимпис-2019, осенняя сессия» | 10 (6 чел) | победители, призеры | Синчугова А.Ф. |
| Олимпиада по английскому языку МГЛУ  « Навыки XXI века» | 9 (1 чел) | победитель | Поняева Н.В |

1. **Работа учителей ШМО над самообразованием**

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса, Интернет-проекта, конференции, мероприятия, вебинара** | **Наименование конкурса (конкурс профессионального мастерства – Учитель года), Интернет-проекта, конференции, мероприятия, участие в вебинарах**  **(в соответствии с документом)** | **Результат (участие, победитель, призёр, грамота, диплом, благодарность и т.п.)** | **Ф.И.О.**  **педагога** |
| Муниципальный уровень | «Учитель года 2020» | призер  лауреат | Поняева Н.В.  Синчугова А.Ф. |
| Региональный уровень | Региональный фестиваль педагогического мастерства «Урок цифры века» | участие | Поняева Н.В. Ковчегова Е.В |
| Международный и российский уровни | Umbrella NATE 2019 “ NATE: New Ways and Challenges”  Вебинары: « Государственная итоговая аттестация -2020: новое в ОГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов»  «Использование цифровых образовательных ресурсов для подготовки детей к школе на основе образовательной платформы МЭО»  «Организация уроков по подготовке обучающихся к проверочным работам, в том числе ВПР, с использованием цифровых образовательных ресурсов»  «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»  «Полилингвальное и поликультурное обучение в преподавании двух и более языков»  « Цифровые технологии и ресурсы в преподавании французского языка. Выбор учебника для начинающих»  Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка  Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении | участие  сертификат вебинара      благодарственное письмо  сертификат | Поняева Н.В. |
| Международный и российский уровни | 1. Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2019» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»  2. Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Местоимения (THE PRONOUN)"  3. Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Современный урок. Какой он?"  4. Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2019»  « Основы педагогического мастерства»  5. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2019»: « Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»  6. Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком"  7. IX Всероссийский педагогический конкурса «ФГОС Образование» «Современные образовательные технологии по ФГОС»  8. Вебинары «Общий обзор содержания и функционала ЦОС « МЭО Школа»  «Использование цифровых образовательных ресурсов для подготовки детей к школе на основе образовательной платформы МЭО»  «Составление рабочей программы с использованием ИОС «МЭО»  «Система оценивания в ИОС МЭО»  «Выявление межпредметных связей с использованием заданий с открытым ответом и олимпиадных заданий»  «Развитие мотивации обучающихся основной школы к изучению английского языка с УМК «Сферы»  «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»  «Организация уроков по подготовке обучающихся к проверочным работам, в том числе ВПР, с использованием цифровых образовательных ресурсов»  **«**Экспериментальные площадки МЭО - инновационная деятельность современной образовательной организации»  9. Внедрение цифровых инструментов образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка»  10. «Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes SCHOOL на уроках английского языка»  11. « За популяризацию цифрового образования в России и повышения интереса школьников к изучению английского языка с помощью интерактивной платформы Skyes school»  12. «За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении» | Победитель диплом- 2 место  Победитель диплом - 1 место  Победитель I место  сертификат и благодарность  диплом 2 место  дипломант  сертификат  участника  вебинара  благодарственное письмо  сертификаты | Синчугова А.Ф. |
| Международный и российский уровни | Внедрение цифровых инструментов образовательный процесс и активное использование платформы Skyes school на уроках английского языка»  Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes school на уроках английского языка  «За популяризацию цифрового образования в России и повышения интереса школьников к изучению английского языка с помощью интерактивной платформы Skyes school»  «За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении» | благодарственное письмо  сертификаты | Ковчегова Е.В. |

**3) Перечень курсов повышения квалификации, семинаров**

**по профилю деятельности за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень курсов** | **Дата прохождения** | **Ф.И.О.**  **педагога** |
| «Методика преподавания иностранного языка / второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС»  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды»  «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации» | 03 06 2019 - 30 08 2019  16 12 2019 - 21 12 2019  01 04 2020 - 15 04 2020 | Поняева Н.В. |
| 1. «Межпредметные технологии организация образовательного процесса»  2. «Применение современных информационно - коммуникативных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды»  3. "Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС". | 26.08 19- 30.08.19 г.(36 час)  16.12.19 - 21.12.19 г.(36 час)    21.01.19 -26.04.19г. (144 час) | Синчугова А.Ф. |
| Методика преподавания иностранного языка / второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС | 3 июня 2019 – 30 августа 2019 | Ковчегова Е.В |
| Применение современных информационно-коммуникативных и цифровой образовательной среды | 16 декабря 2019-21 декабря 2019 |
| Дистанционное обучение от создания контента до организации образовательного процесса / Олимпиум. Академия Просвещения | 21 мая 2020 |

Во время учебного года было проведено 8 заседаний ШМО, на которых решались текущие вопросы методобъединения и планировалось его ближайшее развитие. В конце года учителя ШМО обсудили и составили итоговые контрольные работы по английскому и французскому языку за 2019-2020 учебный год во 2-11 классах. По итогам проведенных работ ученики показали положительные результаты по предмету. В целом, работу ШМО учителей иностранного языка можно признать результативной и плодотворной.

**Задачи на 2020– 2021 учебный год:**

- Повысить качество обучения английскому и французскому языкам и совершенствовать уровень их преподавания.

- Активизировать работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению английского языка

- Продолжить методическую подготовку учителей при переходе на обучение по ФГОС.

- Продолжить освоение и применение на практике образовательной платформы МЭО в рамках участия в инновационной деятельности, а также использовать при обучении английскому языку платформы Skyeng , Skysmart.

Руководитель ШМО Поняева Н.В.