**Организация работы** **классного руководителя**

**с детьми «группы риска»**



**План работы с детьми «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** |  |
| 1. | **Определение категории детей, прибывших в 5 класс на основе** * создания паспорта класса;
* анкетирования «Психологическая характеристика учащихся»;
* уточнение сведений об учащихся, состоящих на школьном учете, учете в ОВД ГОВД, КДН.
 | Сентябрь |
| 2. | **Создание баз данных:** «Дети – правонарушители» «Сироты и опекаемые» «Дети – инвалиды «Дети «группы риска»: 1. дети с проблемами в развитии; 2. дети, оставшиеся без попечения родителей; 3. дети из неблагополучных, асоциальных семей; 4. дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке; 5. дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации. | Сентябрь |
| 3. | **Обследование жилищно-бытовых условий учащихся** | В течение года |
| 4. | **Первичная диагностика среди учащихся с целью определения детей, относящихся к различным категориям риска:** дезадаптированные, высокий уровень одиночества, конфликтность, суицидное поведе­ние, употребление наркотиков и спиртного. | Октябрь |
| 5. | **Разработка по итогам полученных данных индивидуальных планов работы с конкретным ребенком** (при необходимости с родителями). | Октябрь |
| 6. | **Консультации педагогов-предметников по результатам** **диагностики,** с целью совместного определения приоритетных направлений в работе с классным коллективом в целом и в индивидуальных случаях | Октябрь |
| 7. | **Осуществление социального патронажа** (социальный + медицинский + психологический + педагогический + правовой) детей «группы риска» и их семей. | В течение года |
| 8. | **Родительский университет** (лекторий + консультации специалистов).**Проведение тематических родительскихсобраний** | По плану ВР |
| 9. | **Организация работы по вовлечению детей «группы риска» во внеклассную работу, в объединения дополнительного образования.** | В течение года |
| 10. | **Внедрение в программу школьного курса по ОБЖ анализ кризисных ситуаций.** | В течение года |
| 11. | **Проведение методик изучения личности учащегося и его ближайшего окружения с учетом индивидуальных особенностей.** | В течение года |
| 12. | **Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска»** | В течение года |
| 13. | **Работа по профилактике правонарушений и преступлений** (кл. часы, инструктажи, круглые столы и т.д.). | По плану ВР |
| 14. | **Сотрудничество с родителями и привлечение их к процессу обучения и воспитания ребенка** | В течение года |
| 15. | **Организация отдыха на каникулах.** | В каникулярное время |