**Математическая квест «По дорогам математики»**

**для учащихся 7х классов**

Моё мероприятие "Математический квест"- это игра-путешествие по станциям, на которых команде предлагаются различные математические задания, которые носят практический, функциональный характер, позволяют взглянуть на математику под другим – творческим - углом. Задания доступны ученикам с любым уровнем подготовки в возрастной категории 7 класса.

**Тип мероприятия**: активная игра-путешествие по различным станциям, на которых необходимо выполнить определённое задание и получить баллы. Количество заданий зависит от фантазии и возможности организатора, но должно быть на 1-2 больше, чем заявленных команд, чтобы не создавались “пробки” во время прохождения игры.

**Цели:**

* в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
* в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
* в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Ход игры**

Вводное слово ведущего (о целях проведения мероприятия, о ходе квеста).

Представление команд (название, девиз, эмблема).

Капитаны получают маршрутные листы с персональным маршрутом движения и вместе с командой отправляются в путь.

**Маршрутные листы**

Команда 7 Б класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | Кабинет | Кол-во баллов (комментарии) |
| Шифровальная | 312 |  |
| Геометрическая | 308 |  |
| Ребусы | 301 |  |
| Танграм | 304 |  |
| Угадайка | 306 |  |
| Привал | 205 |  |
| Математическая | 303 |  |
| Головоломки | 302 |  |

Команда 7 В класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | Кабинет | Кол-во баллов (комментарии) |
| Ребусы | 301 |  |
| Угадай-ка | 306 |  |
| Привал | 205 |  |
| Головоломки | 302 |  |
| Шифровальная | 312 |  |
| Геометрическая | 308 |  |
| Танграм | 304 |  |
| Математическая | 303 |  |

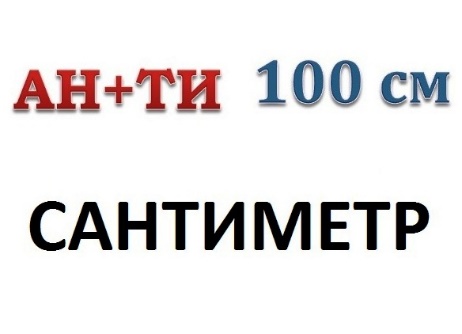
На станциях, расположенных в разных кабинетах, команды ждут, помощники - ученики старших классов, они же выполняют роль жюри и выставляют балы в маршрутные листы.

**Станции:**

1. Ребусная
2. Угадай-ка (История математики)
3. Головоломки со спичками
4. Танграм
5. Геометрическая
6. Шифровальная
7. Математическая
8. Привал

**Станция “РЕБУСНАЯ”**

За определенное количество времени ребятам нужно отгадать ребусы с зашифрованными математическими понятиями. 



**Станция “ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ”**

За определенное количество времени ребятам нужно на предложенных картинках посчитать количество треугольников и прямоугольников.



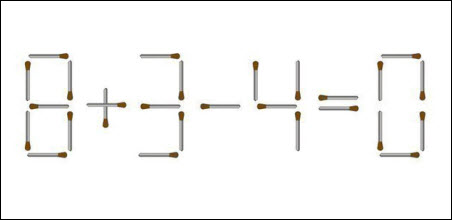


**Станция «Шифровальная» (смотри приложение с презентацией)**

**Станция «Угодай-ка» (смотри приложение с презентацией)**

**Станция «Головоломки со спичками»**

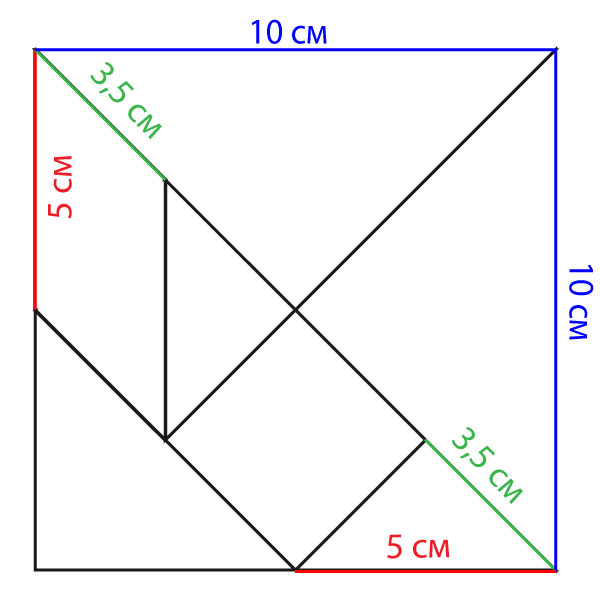
За определенное количество времени ребятам нужно отгадать две головоломки.

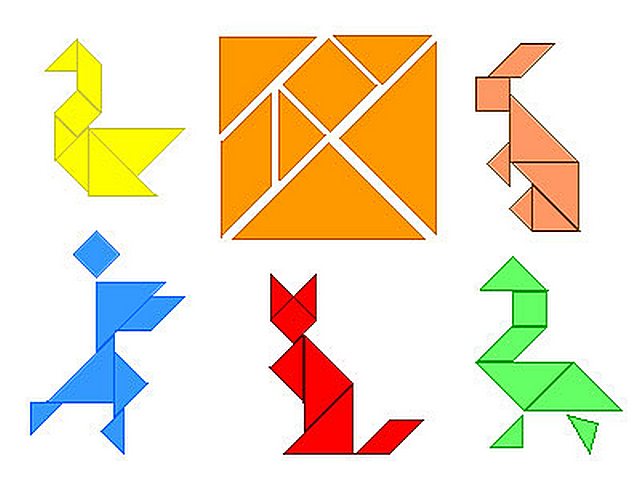


Нужно переложить одну спичку в примере, чтобы получилось верное равенство.

**Станция «Танграм»**

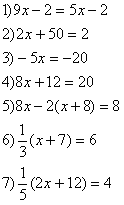
За отведенное время нужно собрать фигуры Танграм.





**Станция Математическая**

За 5 минут решить 7 уравнений



**Станция «Привал»**

Ответить на вопросы

**Вопросы блиц**:

1. Как называется дробь, меньшая единицы (правильная)
2. Операция , обратная операции умножения (деление)
3. Сотая часть числа (1 процент)
4. Как иначе называется третья степень числа (куб)
5. На какое число нельзя делить? (на ноль)
6. Сколько нулей в записи числа миллион? (6)
7. Прибор для измерения углов (транспортир)
8. Наименьшее трехзначное число (100)
9. Какую часть часа составляют 20 минут (третью)
10. Назовите самое маленькое натуральное число, которое делится и на 2, и на 3. (6)
11. Число, предшествующее числу 999. (998)
12. Как называют число, стоящее под чертой дроби? (знаменатель)
13. Какой цифрой должно оканчиваться число, чтобы оно делилось на 10? (0)
14. Сколько грамм в 4 кг? (4000г)
15. Сотая часть метра (сантиметр)
16. Результат действия сложения (сумма)