**Развлечение для детей средней группы**«**День Добра**»

**Цели:**

- формировать у детей представление о **доброте**, как важном человеческом качестве;

- уточнить представления о понятиях *«****добро****»*, *«зло»*, *«****доброжелательность****»*, воспитывать **доброжелательное** отношение к окружающим;

- поощрять стремление ребенка совершать **добрые поступки**;

- создать праздничное настроение;

Музыкальное оформление:

- песня *«Дорога****добра****»* *(вход детей)*;

- танец *«Звонкие ладошки»*;

- песня *«Дружба»*

Ход мероприятия.

**Ведущий.** Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку.

**Здравствуй, солнышко!** *(дети повторяют)*.

–Здравствуйте, все! Мы очень рады видеть вас на нашем празднике Добра. Сегодня мы поделимся с вами добротой.

Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони.

Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

**• Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!».**

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

*(Дети садятся на стульчики)*

Ведущий. Ребята, как вы думаете, что такое «**добро**» и «**доброта**»? 

Знаете, а **добро бывает разным**. Одно **добро – это сокровища**: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое **добро** можно увидеть и даже потрогать руками.

Другое **добро** можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое **добро**, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за **добро**?

- Каждый человек должен иметь **доброе сердце**, **добрую душу**, уметь говорить **добрые слова**, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

- А сейчас мы отправимся в страну **Добра**.

А каким должен быть житель этой страны?

Дети: **Добрым**, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

**Проводится логоритмическая игра «Друзья»**

• Есть хорошая игра, Называется *«Друзья»*.

На меня вы посмотрите, За мной движения повторите.

**Мне ничего не страшно с другом** *(руки от груди****развести в стороны****)*

**Ни темнота,** *(закрыть ладонями глаза)*

**Ни волк,** *(показать руками пасть волка)*

**Ни вьюга,** *(одновременные круговые движения руками)*

**Ни паук,** *(пальцами рук изобразить бегущих пауков)*

**И ни собака,** *(ладонями показать собаку)*

**Ни мальчишка - забияка**, (приставить пальцы к носу – *«Буратино»*)

**Вместе с другом я сильней,** *(руки к плечам вверх)*

**Вместе с другом я смелей,** *(руки к плечам вперед)*

**Мы друг друга защитим,** *(обнять себя руками)*

**И все страхи победим**! *(бросить руки вниз в стороны)*

**-** Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. *(Дети садятся в импровизированный поезд и едут.)*

**СТАНЦИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ»**

В центр зала ставится сундучок.

Ведущий: Посмотрите, ребята! Что же это за сундучок? Откроем его вместе?

Открывает сундук, достает письмо, взрослый читает.

- Ребята, десь что-то написано.Сейчас я вам прочту: «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну **Добра**, а это значит, что вы все **добрые**. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать».

-Ну что, ребята, поможем? 

 – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно сказать **доброе слово**, а потом положить лепесток. (спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, **доброе утро и т**. д).

Ведущий. Молодцы, ребята! Жители станции *«Цветочная»* очень рады, что вы им помогли и говорят вам *«Спасибо»*. А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

(ведущий достает письмо с сундучка)

Ведущий. Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там? (Читает и говорит, что жителей этой станции заколдовала злая колдунья. Они пошли гулять и заблудились. Чтобы они смогли найти дорогу домой, мы с вами должны исполнить танец.

• Исполняется танец *« »*

Ведущий: Молодцы ребята! Мы расколдовали жителей волшебной станции *«Музыкальная»* и злая колдунья больше не сможет им навредить! Спасибо Вам за это! А теперь по местам! Поехали!

**СТАНЦИЯ «ВОЛШЕБНАЯ»**

**Игра «Волшебный стул».**

Дети стоят в кругу, педагог в центр круга ставит стул и говорит: «Сейчас я прикоснусь своей волшебной палочкой к этому стулу, и он вмиг станет волшебным. А волшебство его заключается в том, что если кто- то сядет на этот стул, окружающие люди сразу начинают об этом человеке говорить только хорошие слова. Взрослый предлагает одному из детей сесть на *«волшебный стул»* и начинает об этом ребенке говорить что-нибудь приятное, хорошее. Затем *«волшебная палочка»* передается ребенку, который стоит справа от педагога, и тот продолжает говорить **добрые** слова о сидящем на стуле воспитаннике. Высказывается каждый участник игры. Ведущий интересуется у ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать **добрые слова в свой адрес**. Затем посидеть на *«волшебном»* стуле приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на *«волшебный стул»* приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на *«волшебный стул»* приглашают сесть воспитателя, дети говорят о нем **добрые** слова и в самом конце все дружно обнимают воспитателя.

Дети садятся в поезд.

**СТАНЦИЯ «СТРАНА ДОБРА»**

задание: *«Сердечки»*. Они волшебные. На полу лежат разного цвета сердечки , нужно найти себе пару и подружиться.(под музыку)

Звучит музыка, показ слайдов *«****Добрые поступки****»*, ведущий читает стихотворение

**Как научиться доброте?**

**Ответ простой –она везде:**

**В улыбке доброй и в рассвете,**

**В мечте и в ласковом привете.**

**По всей земле добра частицы.**

**Их надо замечать учиться**

**И в сердце собирать своем.**

**Тогда не будет злобы в нем.** *(М. Скребцова)*

НА полу лежит обруч из желтых палочек нужно сделать лучики для солнышка.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас чудесный **день - День добра**. Благодаря нашим **добрым** делам мы спасли волшебную страну **Добрых Дел**. А мы с вами продолжим делать **добрые** дела до самого вечера и будем говорить друг другу **добрые слова**, которые всем приятно слышать.

- Ребята, вы можете взять с собой сердечки на память которые вы подарите потом своим самым близким людям – мамам, папам, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам или лучшему другу.

