**1в Мишенёва О.В. 28 ноября**

Сегодня у нас необычный урок. Совсем скоро наступит самый любимый праздник в году.

Ученик:

***Наступает нынче праздник,   
Шумный праздник Новый год.   
Пусть же сказкою волшебной   
Он сегодня к нам придёт!***

- И правда, в Новый год часто случаются чудеса, и сказка приходит к нам. Вот и в наш класс приехали сказочные герои: Дед Мороз, Снегурочка и их друзья – Снеговичок, Пингвинчик и Птичка.

***Слайд 2***

Ой, что же это?

Трек вьюга

Как же нам это прочитать? Кто же это в нашем классе похозяйничал? Да тут письмо! (Достаю письмо из-за экрана)  
Давайте прочитаем, что здесь написано. А письмо-то даже без конверта!

К вам в класс я проникла ночью!  
Решила - урок вам испорчу!  
Всех ваших гостей в узелок связала,   
Все кругом заколдовала!  
Помочь им только тот сумеет,  
Кто трудности преодолеет,  
Кто же это?  
Что же делать- мы же с вами хотели показать наши знания, а ***Баба Яга*** всё испортила.

Подождите, а вот еще письмо-(в избушке)…

Если хотите освободить своих друзей-гостей из снежного плена-выполните мои задания.  
***Ребята***, мы готовы выполнить задания.?  
1 задание. Загадки   
  
Один мягкий и свистит  
Другой твёрдый и шипит  
Третий вовсе запоёт  
Хоть кто его произнесёт… (звук).  
  
На страницах букваря тридцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей знает каждый грамотей. (Алфавит, буквы)  
  
 Сначала я никак не мог  
Прочесть с двух букв  
Свой первый… (слог).  
  
Звук я к звуку подберу  
И его произнесу  
Если буквы в ряд сложу  
То его потом прочту…(слово).  
  
Много слов я соберу  
Меж собой их подружу  
Понятным будет изложение  
То получу я …(предложение).  
  
***2 задание Скороговорки (домашнее задание)*** по 1 от группы  
  
Дети рассказывают скороговорки:  
• У Сени с Саней в сетях сом с усами. (Маша)  
• У забияки змея за пазухой. (Стас)  
• Шесть мышат в камышах шуршат. (Джамал.)  
• У Полкана под лапкой палка. (Яна)  
• На дворе — трава, на траве — дрова. (Вераника)  
***3 задание Тут Баба Яга*** сомневается что вы - то наверное и читать не умеете?

«Волшебная цепочка» у каждой группы на столе карточка –чтение «цепочкой»

Мак-рак-бак

Ток-сок-бок

Мыло-шило-рыло

Вата-Ната-дата

Лавка-лапка-ласка

-А почему цепочка ВОЛШЕБНАЯ?

трек смс

– Ребята, что это? Это смс-сообщение от Бабы Яги! Вы хотите узнать, что там написано? Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Бабушка Ягушка. Узнала я, что многие дети меня боятся. Но на самом деле не такая уж я и страшная. И мне так хочется иметь друзей. Мне очень скучно и одиноко в лесу. Вот я иногда и балуюсь, пугаю детишек. Но если вы согласитесь со мной дружить, то я стану доброй и буду вам помогать. Вы станете моими друзьями?А ваших друзей я расколдовала!»

– Что мы ответим Бабушке Яге?

Ну что же , добрались мы сквозь снега до наших гостей-освободили их.

Дед Мороз, Снегурочка и их друзья – Снеговичок, Пингвинчик и Птичка.,здравствуйте!

- Они приехали встречать Новый год с нами. Но мне кажется, что чего-то не хватает…

Отгадайте загадку:

***Хлопушки, сосульки, конфеты,***

***Шары золотистого цвета,  
Подарки, мерцанье цветных огоньков,  
Звезды, снежинки, гирлянды флажков,  
Пляски и песни, и смех без умолка!  
Что это будет, по-вашему?***

*Учитель щелкает «мышью» и появляется елка.* ***Слайд 3. Ведущий***

- Ну что, можно уже встречать Новый год? Все готово? Нет? Опять чего-то не хватает?

- Мда… А волшебник Дед Мороз предлагает нам поиграть. Гости помогут нам нарядить ёлку, - но для этого мы должны выполнить задания. Поиграем?

- Раз, два, три…

*Учитель щелкает мышью и в руках героев появляются игрушки.*

Вы уже выбрали каждый свою игрушку и поэтому мы сели рядом с выбранными героями, которым будете помогать.

-Получите по игрушке.

- Игрушки для ёлки не простые. Каждая игрушка – это задание. Вас будут ждать задания о звуках или буквах, которые мы изучали.

Выполните задание – гости повесят игрушку на ёлку. Начнем?

**Задание от Деда Мороза *(слайды 4-6)*:** ребусы ЛАПА ТЫКВА СТУЛ

**Задание от Пингвинчика *(слайд 7):*** среди разбросанных букв дети должны найти буквы, обозначающие гласные звуки. При щелчке по нужной букве она удаляется со слайда, согласные буквы вращаются, это указывает на неверный ответ.

Здесь можно вспомнить, какие звуки называются гласными, а какие согласными, как их отличить.

**Задание от Снегурочки *(слайд 8)*:** у Снегурочки рассыпались бусы для елки. Ребята должны помочь их собрать

1. Собрать бусы по порядку цветов и затем прочитать получившееся слово.
2. Попробовать сложить слово из разбросанных букв, а затем проверить себя, собрав бусинки по порядку цветов.

**Задание от Снеговика *(слайд 9):*** «Буквы спрятались» - Отыщите все спрятавшиеся буквы Учитель может попросить детей, выбравших букву, рассказать, что он о ней знает: какой звук она может обозначать (гласный-согласный, глухой-звонкий и т.п.)

**Задание от птички *(слайды 10-12):*** соотнесите слово и звуковую схему

Санки, ёлка, снежинка

- Ну вот, мы с нашими гостями нарядили ёлку. Но мне кажется, что одних шариков недостаточно, чтобы елка выглядела по-настоящему празднично. Чего не хватает? (звезды, фонариков)

- А давайте произнесем волшебные слова. Если скажем их дружно и громко, то на ёлочке появятся фонарики. Готовы? Повторяйте за мной:

***Ну-ка, ёлка, раз, два, три –***

***Светом праздничным гори!***