**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласовано Утверждено

 на Управляющем Совете приказ №

 протокол №\_\_\_\_\_

\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. от « » августа 2013г.

 Председатель Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кондрашов А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Круглов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

обучающихся 7 «б» класса

Направление: общеинтеллектуальное

 Название: кружок немецкого языка

 «С немецким за приключениями»

Составитель: Лебедева О.Н.

 учитель немецкого языка

**2013 г.**

**Пояснительная записка**

Актуальность и практическая значимость программы кружка немецкого языка «С немецким за приключениями» определяется важностью повышения не только уровня знаний учащихся, но и развития их творческих способностей и возможностей, фантазии, образного мышления, что само по себе оказывает положительное влияние на познавательные процессы. Обучение иностранному языку на основе общения, в котором задействованы интеллектуальная и эмоциональная сферы, направлено на целостное развитие личности ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Программы общеобразовательных учреждений: Иностранные языки. М.:Просвещение,1994 (Рекомендовано Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования РФ).

Основной целью данной программы является развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка. Указанная цель раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического через решение следующих задач:

* расширить познания о стране изучаемого языка, о немецко-говорящих странах;
* раскрыть индивидуальные способности ученика;
* познакомить школьников с миром сверстников, с детским фольклором Германии.
* развивать основные психические процессы и качества (восприятие, память, внимание, наблюдательность, коммуникабельность, чувство ритма, смелость публичного самовыражения);
* совершенствовать грамматические, лексические навыки речи.

Программа рассчитана на 17 часов один раз в две недели. Срок реализации 1 год. Продолжительность одного занятия составляет 35 минут. Программа составлена для учащихся 5 -х классов.

Для проведения учебных занятий используются различные формы и методы работы.

Формы обучения: индивидуальные и групповые занятия, творческие занятия, индивидуально-групповые занятия, КВНы, инсценировки, конкурсы.

Основные методы:

1. *Преподавания*: Объяснительный, информационно-коммуникативный, информационно-сообщающий, иллюстративный, поисковый.
2. *Учения*: репродуктивный, исполнительский, проблемно-поисковый, рефлексия.
3. *Воспитания*: убеждение, личный пример.

Для подведения итогов работы по теме предполагается выступление перед учениками начальной школы, проведение конкурса на лучшего знатока немецкого языка и страны.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

Доcтижение вcех трех уровней результатов внеучебной деятельноcти увеличивает вероятноcть появления образовательных эффектов этой деятельноcти (эффектов воспитания и социализации детей). Контроль достиженияпланируемых результатов оcуществляется непоcредственно при выполнении заданий, участии в мероприятиях по иностранному языку.

 **Предметные**:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

**Метапредметные:**

1)  умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Личностные:**

1)  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Всего, час** | **Количество часов** |
| **теория** | **практика** |
| **I.** | **Введение в программу.**Знакомство с целями, задачами, планом работы кружка. Разучивание песни. | **1** |  | **1** |
| **II.****1.** | **Творчество немецких поэтов и композиторов.**Разучивание песни „Erlkönig“.Знакомство с творчеством Гёте. | **5****1** | **1** |  |
| **2.** | Песни на стихи Гёте, Гейне. | **1** |  | **1** |
| **3.** | Немецкие и австрийские композиторы. Викторина. | **1** |  | **1** |
| **4.-****5.** | Разучивание стихов и песен на немецком языке. | **2** |  | **2** |
| **III.****1.** | **Праздники в Германии.**Рождество в Германии. Как готовятся к Рождеству? | **7****1** | **1** |  |
| **2.** | Празднование Рождества за круглым столом. | **1** |  | **1** |
| **3.-****4.** | Праздники в Германии. Просмотр видеофильмов. | **2** | **2** |  |
| **5.** | Викторина о праздниках. | **1** |  | **1** |
| **6.-****7.** | Создание презентации о праздниках в Германии. | **2** |  | **2** |
| **IV.****1.-****2.** | **Достопримечательности Германии.**Знакомство с достопримечательностями Германии. Просмотр видеофильмов, презентаций. | **4****2** | **2** |  |
| **3.** | Выпуск газеты о достопримечательностях Германии. | **1** |  | **1** |
| **4.** | Конкурс на лучшего знатока Германии. | **1** |  | **1** |

**Содержание программы кружка «С немецким за приключениями»**

**Раздел 1. Введение в программу. (1 ч.)**

Знакомство с планом работы кружка.

*Практика*: Разучивание песни.

**Раздел** 2. **Творчество немецких поэтов и композиторов. (5 ч.)**

*Теория:* Разучивание песни „Erlkönig“.Знакомство с творчеством Гёте.

*Практика:* Песни на стихи Гёте, Гейне.

Немецкие и австрийские композиторы. Викторина.

Разучивание стихов и песен на немецком языке.

**Раздел** 3. **Праздники в Германии. (7 ч.)**

 *Теория:* Рождество в Германии. Как готовятся к Рождеству?

Праздники в Германии. Просмотр видеофильмов.

*Практика:* Празднование Рождества за круглым столом.

Викторина о праздниках.

Создание презентации о праздниках в Германии.

**Раздел 4. Достопримечательности Германии. (4 ч.)**

*Теория:*  Знакомство с достопримечательностями Германии. Просмотр видеофильмов, презентаций.

*Практика:* Выпуск газеты о достопримечательностях Германии.

Конкурс на лучшего знатока Германии.

.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов, тем** | **Формы занятий** | **Методы и приемы** | **Дидактический материал, техническое оснащение** | **Формы подведения итогов** |
| **1** | **Раздел 1. Введение в программу.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Знакомство с планом работы кружка.Разучивание песни | ВводноеУчебное занятие | Словесный, наглядный,Объяснение, практический | Мультимедийная презентация, проектор, экран, запись песни | Опрос, исполнение песни |
| **2** | **Раздел 2.Творчество немецких поэтов и композиторов.** |  |  |  |  |
| 2.1 | Разучивание песни „Erlkönig“.Знакомство с творчеством Гёте | Учебное занятие | Словесный, наглядный,Объяснение, практический | Мультимедийная презентация, видеофильм, проектор, экран | Опрос, викторина |
| 2.2 | Песни на стихи Гёте, Гейне. | Творческое занятие | Поисковый, игровойИндивидуальная работа, работа в группе | Стихи поэтов, записи стихов, песен, видеофильм, проектор, экран | Конкурс на лучшего чтеца |
| 2.3 | Немецкие и австрийские композиторы. Викторина. | Практическое занятие | Поисковый, исследовательский, инд. работа, работа в парах | Ноутбуки с выходом в Интернет | Викторина |
| 2.4-2.5 | Разучивание стихов и песен на немецком языке. | Практическое занятие | Инд. работа, работа в группах | Мультимедийная презентация, проектор, экран, карточки со словами стихов и песен  | Исполнение песен, стихов |
| **3** | **Раздел 3. Праздники в Германии.** |  |  |  |  |
| 3.1 | Рождество в Германии. Как готовятся к Рождеству? | Виртуальное путешествие в Германию | Словесный, наглядный | Видеофильм, проектор, экран | Викторина |
| 3.2 | Празднование Рождества за круглым столом. | Практическое, творческое занятие | Наглядный, практический,индивидуальная работа, групповая работа | Записи песен, видеофильм, проектор, экран | Исполнение песен |
| 3.3- 3.4 | Праздники в Германии. Просмотр видеофильмов. | Виртуальное путешествие в Германию | Наглядныйиндивидуальная работа, групповая работа | Записи песен, видеофильм, проектор, экран | Кроссорд |
| 3.5 | Викторина о праздниках. | Игра-конкурс | Наглядный, практический,индивидуальная работа, групповая работа | проектор, экран, материал для викторины | Викторина |
| 3.6-3.7 | Создание презентации о праздниках в Германии. | Практическое, творческое занятие | Индивидуальная, коллективная работа | Ноутбуки с выходом в Интернет | Презентация |
| **4** | **Раздел 4. Достопримечательности Германии** |  |  |  |  |
| 4.1-4.2 | Знакомство с достопримечательностями Германии. Просмотр видеофильмов, презентаций. | Видеосалон | Наглядный, практический, индивидуальная | Видеофильм, презентация проектор, экран | Кроссворд |
| 4.3 | Выпуск газеты о достопримечательностях Германии. | Практическое, творческое занятие | Практический,индивидуальная, коллективная | Материалы для выпуска газеты | Газета о достопримечательностях Германии  |
| 4.4 | Конкурс на лучшего знатока Германии. | Практическое, творческое занятие | Практический,индивидуальная, коллективная | Презентация проектор, экран | Конкурс |

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Введение в программу. (1 ч.)** |
| **1.** | Введение. Знакомство с планом работы кружка. Разучивание песни. | **06.09** |
| **Раздел** 2. **Творчество немецких поэтов и композиторов. (5 ч.)** |
| **2.** | Разучивание песни „Erlkönig“. Знакомство с творчеством Гёте. | **20.09** |
| **3.** | Песни на стихи Гёте, Гейне. | **04.10** |
| **4.** | Немецкие и австрийские композиторы. Викторина. | **18.10** |
| **5.-****6.** | Разучивание стихов и песен на немецком языке. | **08.11****22.11** |
| **Раздел** 3. **Праздники в Германии. (7 ч.)** |
| **7.** | Рождество в Германии. Как готовятся к Рождеству? | **06.12** |
| **8.**  | Празднование Рождества за круглым столом. | **20.12** |
| **9.** –**10.** | Праздники в Германии. Просмотр видеофильмов. | **10.01****24.01** |
| **11.**  | Викторина о праздниках. | **07.02** |
| **12.-****13.** | Создание презентации о праздниках в Германии. | **21.02****07.03** |
| **Раздел 4. Достопримечательности Германии. (4 ч.)** |
| **14.-****15.** | Знакомство с достопримечательностями Германии. Просмотр видеофильмов, презентаций. | **04.04****18.04** |
| **16.** | Выпуск газеты о достопримечательностях Германии. | **16.05** |
| **17.** | Конкурс на лучшего знатока Германии. | **30.05** |

**Материально – техническое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** |
| ***1.Книгопечатная продукция***  |  |
|  | О.А.Радченко, Г.Хебелер Учебник немецкого языка «Alles klar!» для 7 класса Москва «Дрофа», 2012 г. |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
|  | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку |
|  | Книга для учителя к УМК О.А.Радченко «Alles klar!» для 7 класса  |
|  | Дополнительные книги, журналы на немецком языке |
| ***2. Книгопечатная продукция* (*для личного пользования учащихся*)** |  |
|  | О.А.Радченко, Г.Хебелер Учебник немецкого языка «Alles klar!» для 7 класса Москва «Дрофа», 2012 г. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***3. Печатные пособия*** |  |
|  | Карты на немецком языке: |
|  | Географическая карта немецкоязычных стран |
|  | Географическая карта Европы |
|  | Политическая карта Европы |
|  | Плакаты по немецкоязычным странам |
| ***4. Технические средства обучения и оборудование кабинета*** |  |
|  | Компьютер, проектор, экран |
|  | Стенд для размещения творческих работ учащихся |
|  | Стол учительский с тумбой |
|  | Ученические столы 2-местные с комплектом стульев |
| ***5. Мультимедийные средства обучения*** |  |
|  | Интернет-сайты: <http://www.blinde-kuh.de>; <http://www.kidsweb.de>; <http://www.ard.de> [www.studygerman.ru](www.studygerman.ru%20), [www.daf-unterricht.ru , www.deutschalsfremdsprache.com , www.fremdsprachenunterricht.de ,www.1september.ru](www.daf-unterricht.ru%20%2C%20www.deutschalsfremdsprache.com%20%2C%20www.fremdsprachenunterricht.de%20%2Cwww.1september.ru%20)[, немецкие песни для детей](https://d.docs.live.net/2a44715ea1df9959/%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5/2013%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9D/6%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20Schrumdirum%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA.docx)  |
|  | Записи музыкальных произведений Баха, Бетховена, Штрауса, Моцарта, песен, стихов, видеофильмы, презентации  |