

ТУТАРОВА А.О.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА – 6»

(фрагмент)

№ п/п	Тема урока, тип урока	Элементы содержания с указанием основных требований к подготовке учащихся	Планируемая деятельность учащихся	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне УУД (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)	Вид контроля	Дата по плану
8. ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА (14 ч.+1 ч. к/р)						
8.1	Положительные и отрицательные числа (урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)	Целые числа. Отрицательные числа. Противоположные числа. Числа одного знака и числа разных знаков. Знать: определение	Мотивировать введение положительных и отрицательных чисел.	Приводить примеры использования в окружающем мире целых чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т.п.). Характеризовать множество целых чисел. Сравнить, упорядочивать целые числа, используя координатную прямую как наглядную опору. Формулировать правила вычисления с целыми числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с целыми числами. Вычислять значения буквенных выражений при заданных целых значениях букв.	ФО	3.02
8.2	Противоположные числа (урок усвоения изученного материала)	положительных, отрицательных, противоположных и целых чисел. Понимать: как потребности практической деятельности привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа. Уметь: указывать вид числа, находить для каждого числа ему противоположное	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше ниже уровня моря и т. п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные целые числа.		МД	5.02
8.3	Сравнение целых чисел с помощью их ряда. (урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных	Сравнение целых чисел Знать: правила сравнения целых чисел. Понимать: роль изучаемого	Характеризовать множество целых чисел. Сравнить и упорядочить рациональные числа.		ФО, ИРД	7.02

	знаний)	теоретического материала при решении жизненных задач.				
8.4	Сравнение целых чисел по правилам. (урок закрепления изученного материала)	Уметь: сравнивать различные виды чисел по правилу			ПР	8.02
8.5	Правило сложения целых чисел (урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)	Правило сложения целых чисел Знать: алгоритм сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Понимать: сущность алгоритма сложения целых чисел.	Групповая – обсуждение и выведение правил сложения целых чисел. Фронтальная – сложение целых чисел. Индивидуальная – решение задач на сложение целых чисел.		ФО	10.02
8.6	Сложение целых чисел (урок закрепления изученного материала)	Уметь: складывать отрицательные числа, складывать числа с разными знаками	Формулировать и записывать с помощью букв свойства сложения положительных и отрицательных чисел.		ИРД, ИРК	10.02
8.7	Разные задачи на сложение целых чисел (урок закрепления изученного материала)		Решение задач на сложение целых чисел.		ПР	12.02
8.8	Правило вычитания целых чисел (урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)	Правила вычитания целых чисел Знать: правила замены знаков, алгоритмы сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками Понимать: роль изучаемого	Групповая – обсуждение и выведение правил вычитания целых чисел. Фронтальная – вычитание целых чисел. Индивидуальная – решение задач на вычитание целых чисел.		ФО	14.02
8.9	Вычитание целых чисел (урок закрепления изученного материала)	теоретического материала при решении жизненных задач. Уметь: выполнять действия с отрицательными числами и числами с разными знаками	Формулировать и записывать с помощью букв свойства вычитания положительных и отрицательных чисел.		ИРД	15.02
8.10	Разные задачи на вычитание целых чисел		Решение задачи на вычитание целых чисел		ДСР	17.02

	<i>(урок закрепления изученного материала)</i>					
8.11	Правило умножения целых чисел <i>(урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)</i>	Правило умножения целых чисел Знать: порядок действий, алгоритмы умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками Понимать: роль изучаемого теоретического материала при решении жизненных задач. Уметь: применять алгоритмы умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками для чисел с различными модулями	Групповая – обсуждение и выведение правил умножения целых чисел. Фронтальная – умножение целых чисел. Индивидуальная – решение задач на умножение целых чисел.		ФО	17.02
8.12	Умножение целых чисел <i>(урок закрепления изученного материала)</i>				МД	19.02
8.13	Правило деления целых чисел <i>(урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)</i>	Правило деления целых чисел Знать: порядок действий, алгоритмы умножения и деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками Понимать: роль изучаемого теоретического материала при решении жизненных задач. Уметь: применять алгоритмы умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками для чисел с различными модулями	Групповая – обсуждение и выведение правил деления целых чисел. Фронтальная – деление целых чисел. Индивидуальная – решение задач на деление целых чисел.		ФО	21.02
8.14	Все действия с целыми числами <i>(урок систематизации и обобщения знаний)</i>	Обобщение по теме «Целые числа» Уметь: применять полученные знания в	Сформировать умение выполнять действия с целыми числами.		ФО	22.02

		жизненной ситуации и обоснованно выражать их в устной и письменной форме.				
	Контрольная работа №6 «Целые числа» (урок контроля знаний)	Контроль по теме «Целые числа»			КР	26.02
9. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (15 ч.+1ч. к/р)						
9.1	Что такое рациональные числа (урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)	Рациональные числа Знать: понятие отрицательной дроби, рационального числа, координатной прямой, алгоритм построения отрицательных чисел точками на координатной прямой. Понимать: геометрическую интерпретацию рационального числа на координатной прямой. Уметь: строить координатную прямую, определять координаты точек по заданному алгоритму, строить точки на координатной прямой по их координатам	Выработать прочные навыки действий с положительными и отрицательными числами.	Характеризовать множество рациональных чисел. Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Применять и понимать геометрический смысл понятия модуля числа, находить модуль рационального числа. Формулировать правила выполнения действий с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений, содержащих разные действия. Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений. Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, понимать и применять в речи соответствующие термины. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по	РНО	28.02
9.2	Изображение рациональных чисел точками на координатной прямой (комбинированный урок)		Изображение чисел точками на прямой.		ГР	29.02
9.3	Понятие модуля числа и его использование при сравнении рациональных чисел (урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)	Модуль числа. Правило сравнения целых чисел с помощью модуля. Знать: понятие модуля, свойства модуля, правила сравнения рациональных чисел	Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел.		ФО	2.03
9.4	Сравнение рациональных чисел	Понимать: роль изучаемого теоретического материала при			МД	2.03

	<i>(урок закрепления изученного материала)</i>	решении жизненных задач. Уметь: сравнивать различные виды чисел, выполнять действия с модулями		заданным координатам, определять координаты точки.		
9.5	Сложение рациональных чисел <i>(урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)</i>	Правила сложения, вычитания, умножения и деления рациональных чисел. Знать: алгоритмы действий с рациональными числами	Рациональные числа, сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами		ФО, ОСР	4.03
9.6	Вычитание рациональных чисел <i>(урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний).</i>	Понимать: роль изучаемого теоретического материала при решении жизненных задач. Уметь: применять алгоритмы действий с рациональными числами			ФО, ИРД	6.03
9.7	Умножение и деление рациональных чисел <i>(урок изложения нового материала и первичного закрепления полученных знаний)</i>		Арифметические действия над рациональными числами.		ФО, ИРД	7.03
9.8	Действия с рациональными числами <i>(урок закрепления изученного материала)</i>				ДСР	11.03
9.9	Все действия с рациональными числами <i>(урок систематизации и обобщения знаний)</i>		Свойства арифметических действий.		ПР	13.03

Используемые сокращения в календарно-тематическом планировании:

Формы контроля:

- ФО – фронтальный опрос
- МД – математический диктант
- СР – самостоятельная работа
- КР – контрольная работа
- ИРД – индивидуальная работа у доски
- ИРК – индивидуальная работа по карточкам
- ПР – проверочная работа
- ГР – графическая работа
- ОСР – обучающая самостоятельная работа
- ДСР – дифференцированная самостоятельная работа