**Календарно - тематическое планирование по физической культуре 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№**  **п/п**  **в четв.** | **ДАТА** | | **Тема урока** | **Тип**  **урока** | **Характеристика основной деятельности ученика** | **Вид контроля** |
| **План.** | **Корр.** |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **1.** | **1.** | **3.09** |  | **Урок – сказка «Понятие о физической культуре. Правила по технике безопасности на уроках физической культуры». Игра «Пинг­вины с мячом».** | Вводный урок | Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия  физическими упражнениями, подвижными  и спортивными играми.  Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. |  |
| **Легкая атлетика – 12 ч.** | | | | | | | |
| **2.** | **1.** | **7.09** |  | **Урок – путешествие. «Виды ходьбы ».  Игра «Быстро по своим местам». Правила по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики.** | Комбинированный | Различать разные виды ходьбы.  Осваивать ходьбу под счет, под ритмический рисунок. |  |
| **3.** | **2.** | **8.09** |  | **Спортивный калейдоскоп. Сочетание различных видов ходьбы. Игра «Слушай сигнал».** | Комбинированный | Моделировать сочетание различных видов ходьбы.  Осваивать умение использовать положение рук и длину шага во время ходьбы. | Стартовый контроль: бег 30 м. |
| **4.** | **3.** | **10.09** |  | **Спортивный марафон.  Разновидности бега. Игра «Кошки - мышки». «Вызов». Развитие скоростных качеств.** | Комбинированный | Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. |  |
| **5.** | **4.** | **14.09** |  | **Спортивный марафон. «Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку».** **ОРУ. Игра «Два Мороза». Развитие скоростно-силовых качеств.** | Комбинированный | Научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Выявлять характер зависимости частоты сердечных сокращений от особенностей выполнения  физических упражнений. | Стартовый контроль: прыжок в длину с места. |
| **6.** | **5.** | **15.09** |  | **Спортивный марафон. Бег по размеченным участкам дорожки. ОРУ. Игра «У ребят порядок строгий».** **Развитие скоростно-силовых качеств.** | Комбинированный | Осваивать высокий старт, умение стартовать по сигналу учителя. Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики. |  |
| **7.** | **6.** | **17.09** |  | **Урок – игра Челночный бег. Игра «Ястреб и утка».** **ОРУ. Развитие выносливости. Понятие скорость бега.** | Изучение нового материала | Знакомство с челночным бегом. Освоение правил выполнения.  Проявлять качества выносливости при выполнении челночного бега. |  |
| **8.** | **7.** | **21.09** |  | **Спортивный марафон**  **«Совершенствование навыков бега. Медленный бег до 3 мин». ОРУ. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»** | Комбинированный | Развитие выносливости, умения распределять силы.  Умение чередовать бег с ходьбой.  Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики. |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **9.** | **2.** | **22.09** |  | **Режим дня и личная гигиена. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Игра «Шишки-желуди-орехи».** | Изучение нового материала | Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.   Развитие познавательной получение знаний о природе  (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности). Составлять индивидуальный режим дня. Соблюдать личную гигиену. |  |
| **10.** | **8.** | **24.09** |  | **Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг».** **ОРУ. Развитие скоростно-силовых качеств.** | Комбинированный | Развитие выносливости, умения распределять силы.  Умение чередовать бег с ходьбой.  Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики | Стартовый контроль: челночный бег (3х10 м). |
| **11.** | **9.** | **28.09** |  | **Броски большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы. ОРУ. Игра «Воробьи и вороны». Развитие скоростно-силовых качеств. ТБ при метании набивного мяча.** | Изучение нового материала | Знакомство с броском большого мяча на дальность из-за головы двумя руками. Освоение правил выполнения. |  |
| **12.** | **10** | **29.09** |  | **Спортивный марафон**  **«Совершенствование навыков бега. Медленный бег до 3 мин». Подвижная игра «Невод».** | Комбинированный | Развитие выносливости, умения распределять силы.  Умение чередовать бег с ходьбой.  Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики. | Стартовый контроль на гибкость наклон вперед из положения сидя. |
| **13.** | **11.** | **1.10** |  | **Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай». Развитие координации.** | Комбинированный | Продемонстрировать полученные навыки в течение первой четверти. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. |  |
| **14.** | **12.** | **5.10** |  | **Прыжок в длину с места. Эстафеты. ОРУ. Игра « Мышелов­ка». Развитие прыжковых качеств.** | Совершенствование |  |
| **Подвижные игры – 12 ч.** | | | | | | | |
| **15.** | **1.** | **6.10** |  | **Игры на закрепление и совершенствование навыков бега (разучивание игры «К своим флажкам»).**  **Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.** | Вводный | Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.  Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.  Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.  Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры.  Моделировать игровые ситуации.  Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.  Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой  деятельности. |  |
| **16.** | **2.** | **8.10** |  | **Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей (разучивание игры «Пятнашки»).** | Комбинированный |  |
| **17.** | **3.** | **12.10** |  | **Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (разучивание игры «Прыгающие воробушки»).** | Комбинированный |  |
| **18.** | **4.** | **13.10** |  | **Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (игра «Кто дальше бросит», «Метко в цель»).** | Комбинированный |  |
| **19.** | **5.** | **15.10** |  | **Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (игра «Точный расчет»).** | Совершенствование |  |
| **20.** | **6.** | **19.10** |  | **Урок – путешествие «Упражнения на внимание». Подвижная игра «Охотники и утки».** | Изучение нового материала |  |
| **21.** | **7.** | **20.10** |  | **Спортивный калейдоскоп «Упражнения на ловкость и координацию». Подвижная игра «Удочка».** | Комбинированный |  |
| **22.** | **8.** | **22.10** |  | **Ведение и  передача баскетбольного мяча.**  **Подвижная игра «Круговая охота».** | Изучение нового материала |  |
| **23.** | **9.** | **26.10** |  | **Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись».** | Комбинированный |  |
| **24.** | **10.** | **27.10** |  | **Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись».** | Комбинированный |  |
| **25.** | **11.** | **29.10** |  | **Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Не давай мяча водящему».** | Комбинированный |  |
| **26.** | **12.** | **9.11** |  | **Спортивный марафон «Внимание, на старт».**  **Игра «Капитаны».** | Комбинированный |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **27.** | **3.** | **10.11** |  | **Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека.** **Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.**  **Игра «Не давай мяча водящему».** | Изучение нового материала | Развитие познавательной активности: получение знаний о природе  (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности). |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **28.** | **1.** | **12.11** |  | **Урок – путешествие «Возникновение первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр». Подвижная игра «Горелки».** | Изучение нового материала | Пересказывать тексты по истории физической культуры.  Понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека. |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики – 14 ч.** | | | | | | | |
| **29.** | **1.** | **16.11** |  | **Строевые команды. Построения и перестроения. Игра «Класс, смирно!».**  **Правила по технике безопасности на уроках гимнастики с элементами акробатики. Игра «Змейка».** | Вводный урок | Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!»,  « Равняйсь!», «Стой!».  Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. |  |
| **30.** | **2.** | **17.11** |  | **«Группировка, перекаты в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях». Подвижная игра «Иголка и нитка».** | Изучение нового материала | Осваивать универсальные умения по выполнению группировки и перекатов в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях. Описывать технику разучиваемых упражнений. |  |
| **31.** | **3.** | **19.11** |  | **«Кувырок вперед в упор присев». Подвижная игра «Тройка».** | Изучение нового материала | Осваивать технику кувырка вперед в упор присев. Выявлять характерные ошибки в выполнении кувырка вперед в упор присев. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатического упражнения. |  |
| **32.** | **4.** | **23.11** |  | **Гимнастический мост из положения лежа на спине. Игра «Раки».** | Изучение нового материала | Осваивать технику выполнения гимнастического моста из положения лежа на спине. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах т группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений. Соблюдать правила техники безопасности. |  |
| **33.** | **5.** | **24.11** |  | **Стойка на лопатках. Игра «Через холодный ручей».** | Изучение нового материала | Осваивать технику выполнения стойки на лопатках. Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций. | Сдача контрольного норматива на силовые способности (подтягивание). |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **34.** | **2.** | **26.11** |  | **Урок – викторина «Основные способы передвижения. Представление о физических упражнениях».**  **Подвижная игра «Пет­рушка на скамейке».** | Изучение нового материала | Выявлять различия в основных способах передвижения человека.  Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). |  |
| **35.** | **6.** | **30.11** |  | **Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90º. Подвижная игра « Пройди бесшумно».** | Комбинированный | Проявлять качества координации при выполнении упражнений.  Выявлять характерные ошибки в выполнении упражнений. Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
| **36.** | **7.** | **1.12** |  | **Передвижения по гимнастической стенке. Игра «Конни­ки-спортсмены».** | Изучение нового материала | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке.  Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. |  |
| **37.** | **8.** | **3.12** |  | **Урок – соревнование «Лазание по гимнастической скамейке. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке». Подвижная игра «Отга­дай, чей голос».** | Изучение нового материала | Освоить технику лазания по гимнастической скамейке различными способами. Проявлять качества силы, координации, выносливости при выполнении лазания по гимнастической скамейке. Выявлять и характеризовать ошибки при выполнении гимнастических упражнений. |  |
| **38.** | **9.** | **7.12** |  | **Перелезание через гимнастического коня. Игра «Не урони мешочек».** | Изучение нового материала | Освоить технику перелезания через гимнастического козла. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении перелезания через гимнастического коня.  Познакомиться с техникой выполнения опорного прыжка. |  |
| **39.** | **10.** | **8.12** |  | **Урок – соревнование «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». Подвижная игра «Посадка картофеля».** | Комбинированный | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Продемонстрировать полученные навыки выполнения гимнастических упражнений с элементами лазанья и перелезания. Соблюдать правила техники безопасности. |  |
| **40.** | **11.** | **10.12** |  | **Акробатические комбинации. Игра «Парашютисты».** | Совершенствование | Продемонстрировать умение выполнять акробатические комбинации. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при выполнении акробатических комбинаций.  Выявлять и характеризовать ошибки при выполнении акробатических комбинаций. |  |
| **41.** | **12.** | **14.12** |  | **ОРУ с гимнастической палкой.**  **Подвижная игра «Охотники и утки».** | Изучение нового материала | Освоить упражнения с гимнастической палкой.  Отбирать и составлять комплексы упражнений с гимнастической палкой для утренней зарядки и физкультминуток.  Характеризовать влияние общеразвивающих упражнений  на организм |  |
| **42.** | **13.** | **15.12** |  | **Основная стойка. Построение в шеренгу и колону по одному. на животе и из упора стоя на коленях. Игра «Медвежата за медом».** | Комбинированный | Проявлять качества координации при выполнении упражнений.  Выявлять характерные ошибки в выполнении упражнений. Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
| **43.** | **14.** | **17.12** |  | **Лазание по гимнастической стенке и канату. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Кузнечики». Развитие силовых качеств** | Комбинированный |  |
| **Подвижные игры – 4 ч.** | | | | | | | |
| **44.** | **1.** | **21.12** |  | **Гимнастика с основами акробатики: «У медведя во бору», «Бой петухов».** | Комбинированный | Проявлять качества силы, координации и выносливости.  Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время проведения подвижных игр. |  |
| **45.** | **2.** | **22.12** |  | **Гимнастика с основами акробатики: «Салки-догонялки», «Змейка»** |  |
| **46.** | **3.** | **24.12** |  | **Гимнастика с основами акробатики: «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей».** |  |
| **47.** | **4.** | **28.12** |  | **Эстафета «Веселые старты».** **Вере­вочка под ногами», «Эстафета с обручами». Подвижная игра «Догонялки на марше».** |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **48.** | **3.** | **29.12** |  | **Урок – игра Основные физические качества. Игра «Слушай сигнал».** | Изучение нового материала | Характеризовать показатели физического развития, физической подготовки. |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **49.** | **1.** | **11.01** |  | **Значение занятиями лыжами для укрепления здоровья.**  **Способы самоконтроля.**  **Дыхание при ходьбе.** | Изучение нового материала | Значение занятиями лыжами для укрепления здоровья.  Осваивать способы самоконтроля. Иметь понятия правильного дыхания при ходьбе. |  |
| **Лыжная подготовка – 20 ч.** | | | | | | | |
| **50.** | **1.** | **12.01** |  | **Техника безопасности при занятиях на лыжах. Лыжная строевая подготовка.** | Вводный урок | Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой.  Переносить и надевать лыжный инвентарь.  Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. |  |
| **51.** | **2.** | **14.01** |  | **Построение в шеренгу с лыжами в руках. Переноска и надевание лыж. Ступающий и скользящий шаг без палок и с палками.** | Изучение нового материала. |  |
| **52.** | **3.** | **18.01** |  | **Разучивание скользящего шага.** | Изучение нового материала. |  |
| **53.** | **4.** | **19.01** |  | **Передвижение скользящим шагом. Повороты переступанием на месте.** | Комбинированный. |  |
| **54.** | **5.** | **21.01** |  | **Передвижение скользящим шагом.** | Комбинированный |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **55.** | **2.** | **25.01** |  | **Историческое путешествие «Зарождение древних Олимпийских игр». Игра «»** | Изучение нового материала | Пересказывать тексты по истории физической культуры.  Освоить материал о зарождении олимпийских игр. |  |
| **56.** | **6.** | **26.01** |  | **Передвижение скользящим шагом.**  **Игра «Салки на марше».** | Изучение нового материала | Описывать технику выполнения сновной стойки, объяснять, в каких случаях она используется лыжниками.  Демонстрировать технику выполнения основной стойки лыжника при передвижении и спуске с небольших пологих склонов  Демонстрировать технику передвижения на лыжах ступающим шагом.  Выполнять разученный способ передвижения на лыжах в условиях игровой деятельности.  Демонстрировать технику передвижения на лыжах скользящим шагом.  Выполнять разученный способ передвижения на лыжах в условиях игровой деятельности.  Правильно выбирать одежду и обувь для лыжных прогулок в зависимости от погодных условий.  Одеваться для занятий лыжной подготовкой с учетом правил и требований безопасности.  Выполнять организующие  команды, стоя на месте, и при передвижении.  Передвигаться на лыжах в колонне с соблюдением дисциплинарных правил. |  |
| **57.** | **7.** | **28.01** | **8.02** | **Передвижение скользящим шагом. «Салки на марше».** | Комбинированный |  |
| **58.** | **8.** | **1.02** | **Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Игра** «**На буксире».** | Совершенствование |  |
| **59.** | **9.** | **2.02** | **9.02** | **Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Игра** «**На буксире».** |  |
| **60.** | **10.** | **4.02** | **Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Игра «Финские санки».** |  |
| **61.** | **11.** | **8.02** | **12.02** | **Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Игра «Финские санки».** |  |
| **62.** | **12.** | **9.02** | **Попеременно двухшажный ход.**  **Игра «Два до­ма».** | Изучение нового материала |  |
| **63.** | **13.** | **11.02** | **15.02** | **Попеременно двухшажный ход. Игра «По местам».** | Комбинированный |  |
| **64.** | **14.** | **22.02** | **Попеременно двухшажный ход. Игра «День и ночь».** |  |
| **65.** | **15.** | **25.02** |  | **Попеременно двухшажный ход.** |  |
| **66.** | **16.** | **29.02** |  | **Спуск с небольшого склона. Подъем лесенкой.**  **Игра «Кто дольше про­катится».** | Изучение нового материала |  |
| **67.** | **17.** | **1.03** |  | **Спуск с небольшого склона. Подъем лесенкой. Игра «Кто дольше про­катится». Игра «Кто быстрее взойдет в гору».** | Комбинированный |  |
| **68.** | **18.** | **3..03** |  | **Попеременно двухшажный ход с палками. Подъем елочкой. Игра «Кто быстрее взойдет в гору».** | Комбинированный |  |
| **69.** | **19.** | **7.03** |  | **Прохождение дистанции 1 км. Подъем елочкой.** | Комбинированный |  |
| **70.** | **20.** | **8.03** |  | **Прохождение дистанции 1 км. Подъем елочкой.** | Комбинированный |  |
| **Подвижные игры – 4 ч.** | | | | | | | |
| **71.** | **1.** | **10.03** |  | **Закрепление передвижений, подъёмов, спусков. Игра «Быстрый лыжник».** | Комбинированный | Проявлять выносливость при прохождении дистанций разученными способами передвижения. |  |
| **72.** | **2.** | **14.03** |  | **Закрепление передвижений, подъёмов, спусков. Игры «Кто дальше скатится с горки».** |  |
| **73.** | **3.** | **15.03** |  | **Лыжные эстафеты. Игра «За мной».** |  |
| **74.** | **4.** | **17.03** |  | **Лыжные эстафеты. Игра «Охотники и зайцы».** |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **75.** | **3.** | **4.04** |  | **Влияние физических упражнений на осанку. Приемы закаливания**. **Понятие обморожение.** | Изучение нового материала | Понимать значения физических упражнений на формирование осанки. Осваивать приемы закаливания и оценивать свое состояние после закаливания. Иметь понятия об обморожениях. |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **76.** | **1.** | **5.04** |  | **Историческое путешествие «Зарождение физической культуры на территории Древней Руси».** | Изучение нового материала. | Пересказывать тексты по истории физической культуры.  Освоить материал о зарождении физической культуры на территории Древней Руси. |  |
| **Легкая атлетика – 12 ч.** | | | | | | | |
| **77.** | **1.** | **7.04** |  | **Бег на 30 метров. Прыжки в длину с разбега.** **Подвижная игра «Ловишка». ТБ во время прыжка в длину.** | Изучение нового материала. | Осваивать технику бега различными способами.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Различать разновидности беговых заданий.  Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений, при метании мяча | Сдача контрольного норматива прыжки в длину с разбега.  Сдача контрольного норматива  метание на дальность. |
| **78.** | **2.** | **11.04** |  | **Бег на 60 метров. Прыжки в длину с разбега.** | Комбинированный |
| **79.** | **3.** | **12.04** |  | **Прыжки в длину с разбега.** | Совершенствование |
| **80.** | **4.** | **14.04** |  | **Прыжки в длину с разбега.** |
| **81.** | **5.** | **18.04** |  | **Бег. Метание на дальность.** |
| **82.** | **6.** | **19.04** |  | **Бег. Метание на дальность.** |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **83.** | **1.** | **21.04** |  | **Прыжки со скакалкой. Подвижная игра «Кот и мыши».** | Комбинированный | Выполнять самостоятельно упражнения по разделу легкоатлетические упражнения. | Сдача контрольного норматива  1000 м без учета времени. |
| **84.** | **2.** | **25.04** |  | **Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод».** |
| **85.** | **3.** | **26.04** |  | **Прыжок в высоту. «Челночный» бег.** |
| **86.** | **4.** | **28.04** |  | **Прыжок в высоту. «Челночный» бег.** |
| **87.** | **10** | **2.05** |  | **Кроссовая подготовка.** |
| **Подвижные игры – 9 ч.** | | | | | | | |
| **88.** | **1.** | **9.05** |  | **Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай» . Развитие координации** |  | Объяснять пользу подвижных игр.  Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.  Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды.  Распределяться на команды с помощью считалочек. |  |
| **89.** | **2.** | **10.05** |  | **Игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости.** |  |  |
| **90.** | **3.** | **12.05** |  | **Эстафеты. ОРУ. Игра «Пятнашки». Развитие прыжковых качеств.** |  |  |
| **91.** | **4.** | **16.05** |  | **Игра «Воробьи и вороны». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.** |  |  |
| **92.** | **5.** | **17.05** |  | **Игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости.** |  |  |
| **93.** | **6.** | **19.05** |  | **Игра «Пятнашки» Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.** |  |  |
| **94.** | **7.** | **23.05** |  | **ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.** |  |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | | |
| **95.** | **1.** | **24.05** |  | **Правила поведения при купании в водоемах во время летних каникул**. |  | Соблюдать правила поведения при купании в открытых водоемах. |  |