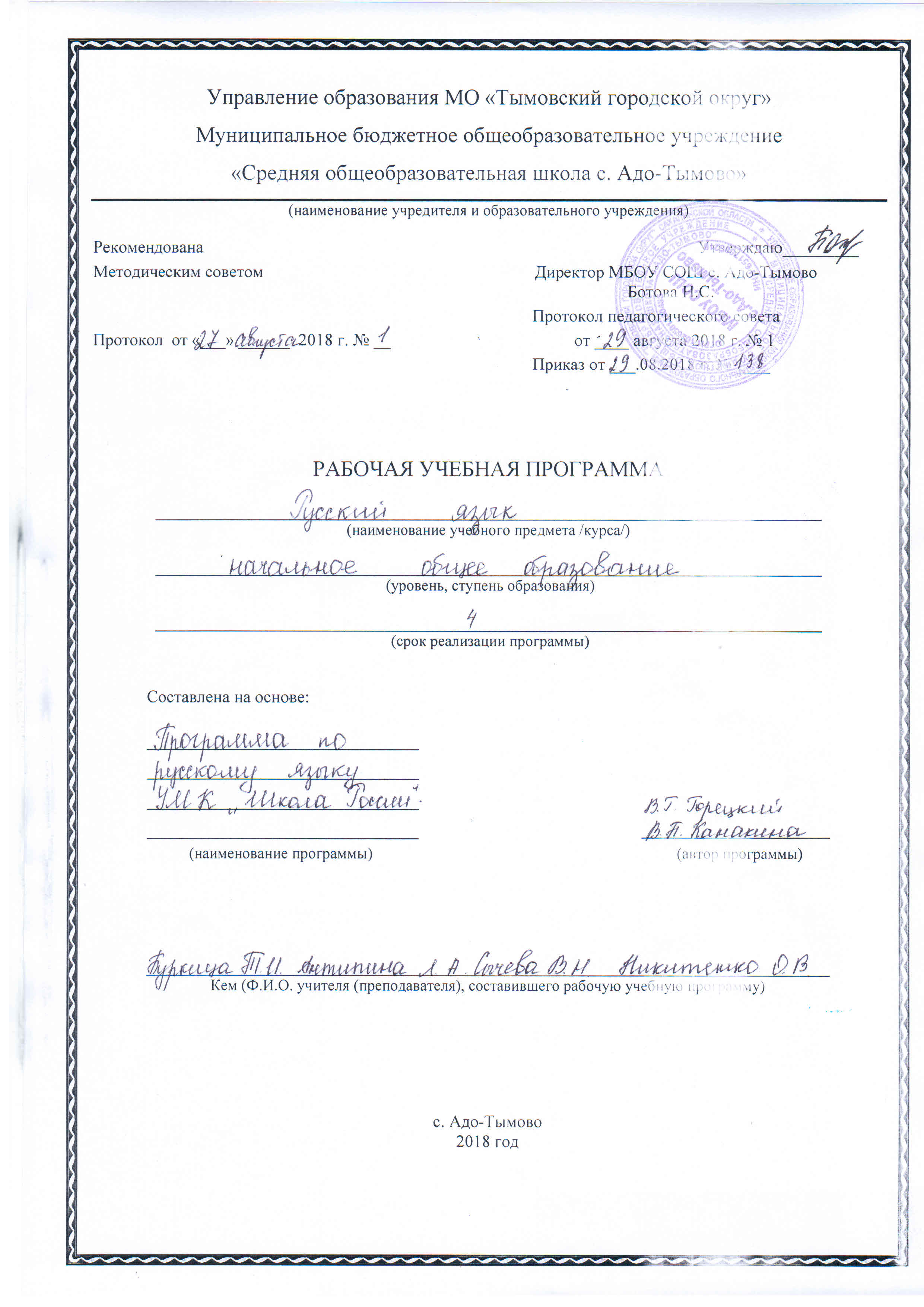
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку МБОУ СОШ с. Адо-Тымово для 1-4 классов составлена на основе.

-Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- Программы формирования универсальных учебных действий;

- Программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого УМК «Школа России»

М.: «Просвещение», 2010 г.

**Цели**

* Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* Формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи**

* Развивать речь, мышление, воображение обучающихся, умение выбирать средства языка в соответствии с целями изучения предмета;
* Формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* Формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

**Отличительных особенностей рабочей программы нет.**

**Срок реализации рабочей учебной программы**

Согласно базисному (образовательному) плану МБОУ СОШ с. Адо-Тымово на изучение русского языка выделяется в 1 классе – 165 ч; во 2 классе– 170 ч., в 3 классе – 170 ч., в 4 классе – 136 ч.

**Ведущие формы, методы, технологии обучения:**

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой* деятельности младших школьников, в основе которой лежит *системно-деятельностный* подход. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. *Проблемно-поисковый* подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

**Формы обучения:**

- фронтальная;

индивидуальная;

парная;

коллективная;

беседа;

объяснение.

**Методы обучения:**

- словесный;

наглядно-демонстрационный;

практический.

**Технологии обучения:**

- системно-деятельностный подход;

-проблемно-поисковый;

-метод проектов;

-личностно-ориентированное обучение.

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения**

Контрольный диктант

Контрольное списывание

**Обоснование выбора УМК**.

Учебник «Русский язык» для 1 класса четырёхлетней начальной школы в двух частях (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник «Русский язык» для 2 класса четырёхлетней начальной школы в двух частях (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник «Русский язык» для 3 класса четырёхлетней начальной школы в двух частях (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник «Русский язык» для 3 класса четырёхлетней начальной школы в двух частях (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), М.: Просвещение, 2014 г.

**Содержание учебного материала по предмету «Обучение письму» в 1 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Тема урока** | **Наименование практических работ** | |
| **д** | **к/с** |
| **Добукварный период. Обучение письму. – 22 часа.** | 1.История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма. |  |  |
| 2.Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме. |  |  |
| 3.Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов. |  |  |
| 4.Строка. И межстрочное пространство. Рисование бордюров. |  |  |
| 5.Письмо прямых наклонных линий. |  |  |
| 6.Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху. |  |  |
| 7.Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу. |  |  |
| 8.Письмо наклонных прямых с закруглением внизу. |  |  |
| 9.Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий. |  |  |
| 10.Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево). |  |  |
| 11.Письмо линий с закруглением внизу и вверху. |  |  |
| 12.Строчная буква *а*. |  |  |
| 13.Строчная и заглавная буквы *А, а.* |  |  |
| 14.Строчная и заглавная буквы*О, о.* |  |  |
| 15.Написание изученных букв. |  |  |
| 16.Строчная буква *и.* |  |  |
| 17.Заглавная буква *И.* |  |  |
| 18.Строчная буква *ы.* |  |  |
| 19.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| 20.Строчная буква *у.* |  |  |
| 21.Заглавная буква *У.* |  |  |
| 22.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| **Букварный период. Обучение письму. – 79 часов.** | 23.Строчная буква *н.* |  |  |
| 24.Заглавная буква *Н.* |  |  |
| 25.Строчная буква *с.* |  |  |
| 26.Заглавная буква *С.* |  |  |
| 27.Строчная буква *к.* |  |  |
| 28.Заглавная буква *К.* |  |  |
| 29.Строчная буква *т.* |  |  |
| 30.Заглавная буква *Т.* |  |  |
| 31.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| 32.Строчная буква *л.* |  |  |
| 33.Заглавная буква *Л.* |  |  |
| 34.Написание слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 35.Строчная буква *р.* |  |  |
| 36.Заглавная буква *Р.* |  |  |
| 37.Строчная буква *в.* |  |  |
| 38.Заглавная буква *В.* |  |  |
| 39.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| 40.Строчная буква *е.* |  |  |
| 41.Заглавная буква *Е.* |  |  |
| 42.Строчная буква *п.* |  |  |
| 43.Заглавная буква *П.* |  |  |
| 44.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| 45.Строчная буква *м.* |  |  |
| 46.Заглавная буква *М.* |  |  |
| 47.Написание слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 48.Строчная буква *з.* |  |  |
| 49.Заглавная буква *З.* |  |  |
| 50.Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 51.Строчная буква *б.* |  |  |
| 52.Заглавная буква *Б.* |  |  |
| 53.Строчная и заглавная буквы *Б, б.* |  |  |
| 54.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| 55.Строчная буква *д.* |  |  |
| 56.Заглавная буква *Д.* |  |  |
| 57.Строчная и заглавная буквы *Д, д.* |  |  |
| 58.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| 59.Строчная буква *я.* |  |  |
| 60.Заглавная буква *Я.* |  |  |
| 61.Строчная и заглавная буквы *Я, я.* |  |  |
| 62.Закрепление написания изученных букв. |  |  |
| 63.Строчная буква *г.* |  |  |
| 64.Заглавная буква *Г.* |  |  |
| 65.Строчная и заглавная буквы *Г, г.* |  |  |
| 66.Строчная буква *ч.* Слоги *ча, чу.* |  |  |
| 67.Заглавная буква *Ч.* Слоги *ча, чу.* |  |  |
| 68.Строчная и заглавная буквы *Ч, ч.* Сочетания *ча, чу.* |  |  |
| 69.Буква *ь.* Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. |  |  |
| 70.Буква *ь.* Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. |  |  |
| 71.Буква *ь* в середине слова. |  |  |
| 72.Строчная буква *ш.* |  |  |
| 73.Заглавная буква *Ш.* |  |  |
| 74.Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.* Написание слов с сочетанием *ши.* |  |  |
| 75.Строчная буква *ж.* |  |  |
| 76.Заглавная буква *Ж.* |  |  |
| 77.Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.* Написание слов с сочетанием *жи.* |  |  |
| 78.Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.* Написание слов с сочетанием *жи – ши.* |  |  |
| 79.Строчная буква *ё.* |  |  |
| 80.Строчная буква *ё* после согласных. |  |  |
| 81.Заглавная буква *Ё.* |  |  |
| 82.Строчная буква *й.* Слова с буквой *й.* |  |  |
| 83.Строчная буква *й.* Слова с буквой *й.* |  |  |
| 84.Строчная буква *х.* |  |  |
| 85.Заглавная буква *Х.* |  |  |
| 86.Строчная и заглавная буквы *Х, х.* |  |  |
| 87.Письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 88.Строчная буква *ю.* |  |  |
| 89.Заглавная буква *Ю.* |  |  |
| 90.Строчная и заглавная буквы *Ю, ю.* |  |  |
| 91.Строчная буква *ц.* |  |  |
| 92.Заглавная буква *Ц.* |  |  |
| 93.Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.* |  |  |
| 94.Строчная буква *э.* |  |  |
| 95.Заглавная буква *Э.* |  |  |
| 96.Строчная буква *щ.* |  |  |
| 97.Заглавная буква *Щ.* |  |  |
| 98.Строчная и заглавная буквы *Щ, щ.* Написание слов с сочетаниями *ща, щу.* |  |  |
| 99.Строчная буква *ф.* |  |  |
| 100.Заглавная буква *Ф.* |  |  |
| 101.Буквы *ь, ъ.* |  |  |
| **Послебукварный период. Обучение письму. – 14 часов.** | 102.Алфавит. Звуки и буквы. Проект №1 «Город букв». |  |  |
| 103.Повторение по теме «Парные согласные звуки». |  |  |
| 104.Оформление предложений в тексте. |  |  |
| 105.Слова, отвечающие на вопросы *кто? что?* |  |  |
| 106.Слова, отвечающие на вопросы *что делать? что сделать?* |  |  |
| 107.Слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какие? какое?* |  |  |
| 108.Диктант №1 по теме: «Оформление предложений в тексте». | диктант №1 по теме «Оформление предложений в тексте» |  |
| 109.Правописание безударных гласных в корне слова. |  |  |
| 110.Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. |  |  |
| 111.Правописание *жи – ши.* |  |  |
| 112.Правописание *ча – ща, чу – щу.* |  |  |
| 113.Правописание *чк, чн, щн.* |  |  |
| 114.Заглавная буква в именах собственных. |  |  |
| 115.Контрольное списывание №1. Заглавная буква в именах собственных. |  | контрольное списывание №1 «Заглавная буква в именах собственных». |
|  | **Итого: 115 ч** |  |  |

**Тематический план 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Практическая часть:**  **из них:** | |
| **Диктант** | **Контр. списывание** |
| **Добукварный период. Обучение письму.** | | **22 часов** |  |  |
| 1.1 | История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма. | 1ч |  |  |
| 1.2. | Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме. | 1ч |  |  |
| 1.3 | Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов. | 1ч |  |  |
| 1.4 | Строка. И межстрочное пространство. Рисование бордюров. | 1ч |  |  |
| 1.5 | Письмо прямых наклонных линий. | 1ч |  |  |
| 1.6 | Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху. | 1ч |  |  |
| 1.7 | Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу. | 1ч |  |  |
| 1.8 | Письмо наклонных прямых с закруглением внизу. | 1ч |  |  |
| 1.9 | Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий. | 1ч |  |  |
| 1.10 | Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево). | 1ч |  |  |
| 1.11 | Письмо линий с закруглением внизу и вверху. | 1ч |  |  |
| 1.12 | Строчная буква *а.* | 1ч |  |  |
| 1.13 | Строчная и заглавная буквы *А, а.* | 1ч |  |  |
| 1.14 | Строчная и заглавная буквы *О, о.* | 1ч |  |  |
| 1.15 | Написание изученных букв. | 1ч |  |  |
| 1.16 | Строчная буква *и*. | 1ч |  |  |
| 1.17 | Заглавная буква *И*. | 1ч |  |  |
| 1.18 | Строчная буква *ы.* | 1ч |  |  |
| 1.19 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| 1.20 | Строчная буква  *у.* | 1ч |  |  |
| 1.21 | Заглавная буква *У.* | 1ч |  |  |
| 1.22 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| **Букварный период. Обучение письму.** | | **79 часов** |  |  |
| 2.1 | Строчная буква *н.* | 1ч |  |  |
| 2.2 | Заглавная буква *Н.* | 1ч |  |  |
| 2.3 | Строчная буква *с.* | 1ч |  |  |
| 2.4 | Заглавная буква *С.* | 1ч |  |  |
| 2.5 | Строчная буква *к.* | 1ч |  |  |
| 2.6 | Заглавная буква *К.* | 1ч |  |  |
| 2.7 | Строчная буква *т.* | 1ч |  |  |
| 2.8 | Заглавная буква *Т.* | 1ч |  |  |
| 2.9 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| 2.10 | Строчная буква *л.* | 1ч |  |  |
| 2.11 | Заглавная буква *Л.* | 1ч |  |  |
| 2.12 | Написание слов и предложений с изученными буквами. | 1ч |  |  |
| 2.13 | Строчная буква *р.* | 1ч |  |  |
| 2.14 | Заглавная буква *Р.* | 1ч |  |  |
| 2.15 | Строчная буква *в.* | 1ч |  |  |
| 2.16 | Заглавная буква *В.* | 1ч |  |  |
| 2.17 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| 2.18 | Строчная буква *е.* | 1ч |  |  |
| 2.19 | Заглавная буква *Е.* | 1ч |  |  |
| 2.20 | Строчная буква *п.* | 1ч |  |  |
| 2.21 | Заглавная буква *П.* | 1ч |  |  |
| 2.22 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| 2.23 | Строчная буква *м.* | 1 ч |  |  |
| 2.24 | Заглавная буква *М.* | 1 ч |  |  |
| 2.25 | Написание слов и предложений с изученными буквами. | 1 ч |  |  |
| 2.26 | Строчная буква *з.* | 1 ч |  |  |
| 2.27 | Заглавная буква *З.* | 1ч |  |  |
| 2.28 | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами. | 1ч |  |  |
| 2.29 | Строчная буква *б.* | 1ч |  |  |
| 2.30 | Заглавная буква *Б.* | 1ч |  |  |
| 2.31 | Строчная и заглавная буквы *Б, б.* | 1ч |  |  |
| 2.32 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| 2.33 | Строчная буква *д.* | 1ч |  |  |
| 2.34 | Заглавная буква *Д.* | 1ч |  |  |
| 2.35 | Строчная и заглавная буквы *Д, д.* | 1ч |  |  |
| 2.36 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| 2.37 | Строчная буква *я.* | 1ч |  |  |
| 2.38 | Заглавная буква *Я.* | 1ч |  |  |
| 2.39 | Строчная и заглавная буквы *Я, я.* | 1ч |  |  |
| 2.40 | Закрепление написания изученных букв. | 1ч |  |  |
| 2.41 | Строчная буква *г.* | 1ч |  |  |
| 2.42 | Заглавная буква *Г.* | 1ч |  |  |
| 2.43 | Строчная и заглавная буквы *Г, г.* | 1ч |  |  |
| 2.44 | Строчная буква *ч.* Слоги *ча, чу.* | 1ч |  |  |
| 2.45 | Заглавная буква *Ч.* Слоги *ча, чу.* | 1ч |  |  |
| 2.46 | Строчная и заглавная буквы *Ч, ч.* Сочетания *ча, чу.* | 1ч |  |  |
| 2.472.48 | Буква *ь.* Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | 2ч |  |  |
| 2.49 | Буква *ь* в середине слова. | 1ч |  |  |
| 2.50 | Строчная буква *ш.* | 1ч |  |  |
| 2.51 | Заглавная буква *Ш.* | 1ч |  |  |
| 2.52 | Строчная и заглавная буквы *Ш,ш.* Написание слов с сочетанием *ши.* | 1ч |  |  |
| 2.53 | Строчная буква *ж.* | 1ч |  |  |
| 2.54 | Заглавная буква *Ж.* | 1ч |  |  |
| 2.55 | Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.* Написание слов с сочетанием *жи.* | 1ч |  |  |
| 2.56 | Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.* Написание слов с сочетанием *жи – ши.* | 1ч |  |  |
| 2.57 | Строчная буква *ё.* | 1ч |  |  |
| 2.58 | Строчная буква *ё* после согласных. | 1ч |  |  |
| 2.59 | Заглавная буква *Ё.* | 1ч |  |  |
| 2.602.61 | Строчная буква *й.* Слова с буквой *й.* | 2ч |  |  |
| 2.62 | Строчная буква *х.* | 1ч |  |  |
| 2.63 | Заглавная буква *Х.* | 1ч |  |  |
| 2.64 | Строчная и заглавная буквы *Х, х.* | 1ч |  |  |
| 2.65 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | 1ч |  |  |
| 2.66 | Строчная буква *ю.* | 1ч |  |  |
| 2.67 | Заглавная буква *Ю.* | 1ч |  |  |
| 2.68 | Строчная и заглавная буквы *Ю, ю.* | 1ч |  |  |
| 2.69 | Строчная буква *ц.* | 1ч |  |  |
| 2.70 | Заглавная буква *Ц.* | 1ч |  |  |
| 2.71 | Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.* | 1ч |  |  |
| 2.72 | Строчная буква *э.* | 1ч |  |  |
| 2.73 | Заглавная буква *Э.* | 1ч |  |  |
| 2.74 | Строчная буква *щ.* | 1ч |  |  |
| 2.75 | Заглавная буква *Щ.* | 1ч |  |  |
| 2.76 | Строчная и заглавная буквы *Щ, щ.* Написание слов с сочетаниями *ща, щу.* | 1ч |  |  |
| 2.77 | Строчная буква *ф.* | 1ч |  |  |
| 2.78 | Заглавная буква *Ф.* | 1ч |  |  |
| 2.79 | Буквы *ь, ъ.* | 1ч |  |  |
| **Послебукварный период.** | | **14 часов** |  |  |
| 3.1 | Алфавит. Звуки и буквы. Проект №1«Город букв» | 1ч |  |  |
| 3.2 | Повторение по теме «Парные согласные звуки». | 1ч |  |  |
| 3.3 | Оформление предложений в тексте. | 1ч |  |  |
| 3.4 | Слова, отвечающие на вопросы *кто? что?* | 1ч |  |  |
| 3.5 | Слова, отвечающие на вопросы *что делать? что сделать?* | 1ч |  |  |
| 3.6 | Слова, отвечающие на вопросы: *какой? какая? какие? какое?* | 1ч |  |  |
| 3.7 | Диктант №1 по теме: «Оформление предложений в тексте» |  | 1ч |  |
| 3.8 | Правописание безударных гласных в корне слова. | 1ч |  |  |
| 3.9 | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. | 1ч |  |  |
| 3.10 | Правописание *жи – ши.* | 1ч |  |  |
| 3.11 | Правописание *ча – ща, чу – щу.* | 1ч |  |  |
| 3.12 | Правописание *чк, чн, щн.* | 1ч |  |  |
| 3.13 | Заглавная буква в именах собственных. | 1ч |  |  |
| 3.14 | Контрольное списывание №1. Заглавная буква в именах собственных. |  |  | 1ч |
|  | **Итого:** | **115 ч** | **1** | **1** |

**Содержание учебного материала по предмету «Русский язык» в 1 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Тема урока** | **Наименование практических работ** | |
| **Д/ к/д** | **к/с** |
| **Раздел 1. Наша речь – 2 часа.** | 1.Язык и речь, их значение в жизни людей |  |  |
| 2.Русский язык – родной язык русского народа. |  |  |
| **Раздел 2. Текст, предложение, диалог – 3 часа.** | 3.Текст (общее представление). |  |  |
| 4.Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. |  |  |
| 5.Диалог. |  |  |
| **Раздел 3. Слова, слова, слова… - 4 часа.** | 6.Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. |  |  |
| 7.Составление текста по рисунку и опорным словам. |  |  |
| 8.Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. |  |  |
| 9.Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов. |  |  |
| **Раздел 4. Слово и слог. Ударение – 6 часов.** | 10.Слово и слог. Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). |  |  |
| 11.Деление слов на слоги. |  |  |
| 12.Перенос слов. Правила переноса слов (первое представление). |  |  |
| 13.Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. |  |  |
| 14.Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. |  |  |
| 15.Зависимость значения слова от ударения. Знакомство с орфоэпическим словарем. |  |  |
| **Раздел 5. Звуки и буквы – 34 часа.** | 16.Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. |  |  |
| 17.Условные звуковые обозначения слов. |  |  |
| 18.Значение алфавита. |  |  |
| 19.Использование алфавита при работе со словарями. |  |  |
| 20.Буквы, обозначающие гласные звуки. |  |  |
| 21.Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. |  |  |
| 22.Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове. |  |  |
| 23.Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. |  |  |
| 24.Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. |  |  |
| 25.Особенности проверяемых и проверочных слов. |  |  |
| 26.Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. |  |  |
| 27.Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова). |  |  |
| 28.Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. |  |  |
| 29.Работа с орфографическим словарём. |  |  |
| 30.Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Диктант №2 по теме: «Ударные и безударные гласные звуки». | диктант №2 по теме: «Ударные и безударные гласные звуки» |  |
| 31.Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки. |  |  |
| 32.Слова с удвоенными согласными. |  |  |
| 33.Буквы Й и И. Слова со звуком [й] и буквой «и краткое». |  |  |
| 34.Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. |  |  |
| 35.Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. |  |  |
| 36.Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. |  |  |
| 37.Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. |  |  |
| 38.Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. |  |  |
| 39.Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. |  |  |
| 40.Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. |  |  |
| 41.Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. |  |  |
| 42.Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. |  |  |
| 43.Особенности проверяемых и проверочных слов. Проект №2 составление сборника «Весёлые скороговорки». |  |  |
| 44.Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук. |  |  |
| 45.Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ. |  |  |
| 46.Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Проект №3 «Сказочная страничка». |  |  |
| 47.Контрольное списывание №2. |  | Контрольное списывание №2 |
| 48.Правило правописания сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу.* |  |  |
| 49.Контрольный диктант №3 по итогам года. | контрольный диктант №3 по итогам года |  |
| 50.Повторение и закрепление пройденного материала. |  |  |
|  | **Итого: 50 ч** |  |  |

**Тематический план по русскому языку в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Практическая часть:**  **из них:** | |
| **Диктант \ контрольный диктант** | **Контр. списывание** |
| **Раздел 1. Наша речь** | | **2 часов** |  |  |
| 1.1 | Язык и речь, их значение в жизни людей. | 1ч |  |  |
| 1.2. | Русский язык — родной язык русского народа. | 1ч |  |  |
| **Раздел 2. Текст, предложение, диалог** | | **3 часов** |  |  |
| 2.1 | Текст (общее представление). | 1ч |  |  |
| 2.2 | Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. | 1ч |  |  |
| 2.3 | Диалог. | 1ч |  |  |
| **Раздел 3. Слова, слова, слова…** | | **4 часов** |  |  |
| 3.1 | Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. | 1ч |  |  |
| 3.2 | Составление текста по рисунку и опорным словам. | 1ч |  |  |
| 3.3 | Тематические группы слов. Вежливые слова.  Слова однозначные и многозначные (общее представление).Слова, близкие и противоположные по значению. | 1ч |  |  |
| 3.4 | Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов. | 1ч |  |  |
| **Раздел 4. Слово и слог. Ударение.** | | **6 часов** |  |  |
| 4.1 | Слово и слог**.** Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). | 1ч |  |  |
| 4.2 | Деление слов на слоги. | 1ч |  |  |
| 4.3 | Перенос слов. Правила переноса слов (первое представление). | 1ч |  |  |
| 4.4 | Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. | 1ч |  |  |
| 4.5 | Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. | 1ч |  |  |
| 4.6 | Зависимость значения слова от ударения.  Знакомство с орфоэпическим словарём. | 1ч |  |  |
| **Раздел 5. Звуки и буквы.** | | **34 часа** |  |  |
| 5.1 | Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | 1ч |  |  |
| 5.2 | Условные звуковые обозначения слов. | 1ч |  |  |
| 5.3 | Значение алфавита. | 1ч |  |  |
| 5.4 | Использование алфавита при работе со словарями. | 1ч |  |  |
| 5.5 | Буквы, обозначающие гласные звуки. | 1ч |  |  |
| 5.6 | Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. | 1ч |  |  |
| 5.7 | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. | 1ч |  |  |
| 5.8 | Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | 1ч |  |  |
| 5.9 | Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | 1ч |  |  |
| 5.10 | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1ч |  |  |
| 5.11 | Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. | 1ч |  |  |
| 5.12 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова). | 1ч |  |  |
| 5.13 | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | 1ч |  |  |
| 5.14 | Работа с орфографическим словарём. | 1ч |  |  |
| 5.15 | Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Диктант №2 по теме: «Ударные и безударные гласные звуки». |  | 1ч |  |
| 5.16 | Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки. | 1ч |  |  |
| 5.17 | Слова с удвоенными согласными. | 1ч |  |  |
| 5.18 | Буквы Й и И. Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое». | 1ч |  |  |
| 5.19 | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. | 1ч |  |  |
| 5.20 | Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. | 1ч |  |  |
| 5.21 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. | 1ч |  |  |
| 5.22 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | 1ч |  |  |
| 5.23 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | 1ч |  |  |
| 5.24 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | 1ч |  |  |
| 5.25 | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. | 1ч |  |  |
| 5.26 | Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. | 1 ч |  |  |
| 5.27 | Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. | 1 ч |  |  |
| 5.28 | Особенности проверяемых и проверочных слов. Проект №2Составление сборника «Весёлые скороговорки». | 1 ч |  |  |
| 5.29 | Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук. | 1 ч |  |  |
| 5.30 | Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ. | 1ч |  |  |
| 5.31 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Проект №3 «Сказочная страничка». | 1ч |  |  |
| 5.32 | Контрольное списывание №2. |  |  | 1ч |
| 5.33 | Правило правописания сочетаний *жи—ши, ча—ща, чу—щу.* | 1ч |  |  |
| 5.34 | Контрольный диктант №3 по итогам года. |  | 1ч |  |
| 5.35 | Повторение и закрепление пройденного материала. |  |  |  |
|  | **Итого:** | **50 ч** | **2ч** | **1 ч** |
| **Из них:**  **Д, к/д** |  |
| **К/с** |  |  |

**Содержание учебного материала по предмету «Русский язык» во 2 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Тема урока** | **Наименование практических работ** | | | |
| **к/д** | **р/р** | **к/с** | **п/р** |
| **Раздел 1. Наша речь – 3 часа.** | 1.Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. |  |  |  |  |
| 2.Виды речевой деятельности человека. Характеристика человека по его Речи. Требования к речи. |  |  |  |  |
| 3.Речь диалогическая и монологическая. |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Текст – 5 часов.** | 4.Признаки текста: целостность, связность, закон­ченность. |  |  |  |  |
| 5.Тема и главная мысль текста. Заглавие. |  |  |  |  |
| 6.Входной диктант №1 по теме «Повторение». | Входной диктант №1 по теме «Повторение». |  |  |  |
| 7.Построение текста: вступление, основная часть, заключение. |  |  |  |  |
| 8.Р/р. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам. (у.19) |  | Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам. |  |  |
| **Раздел 3. Предложение – 12 часов.** | 9.Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении. |  |  |  |  |
| 10.Наблюдение над значением предложений, раз­личных по цели высказывания. |  |  |  |  |
| 11.Логическое (смысловое) ударение в предложении. Знаки препинания в конце предложения. |  |  |  |  |
| 12.Главные члены предложения (основа). |  |  |  |  |
| 13.Второстепенные члены предложения. |  |  |  |  |
| 14.Контрольное списывание №1 |  |  | к/с №1 |  |
| 15.Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. |  |  |  |  |
| 16.Распространенные и нераспространенные предложения. |  |  |  |  |
| 17.Контрольный диктант № 2 по теме  « Предложение». | к/д №2 по теме «Предложение» |  |  |  |
| 18.Р/р. Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». |  | Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». |  |  |
| 19.Проверочная работа по теме: «Предложение». |  |  |  | Проверочная работа по теме: «Предложение». |
| 20.Работа над ошибками. Связь слов в предложе­нии. |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Слова, слова, слова… - 18 часов.** | 21.Лексическое значение слова. |  |  |  |  |
| 22.Слово как общее название многих одно­родных предметов. |  |  |  |  |
| 23.Однозначные и многозначные слова. |  |  |  |  |
| 24.Прямое и переносное значение слов. |  |  |  |  |
| 25.Синонимы. |  |  |  |  |
| 26.Антонимы. |  |  |  |  |
| 27.Антонимы. |  |  |  |  |
| 28.Р/р. Изложение текста по данным к нему вопросам. (у.76) |  | Изложение текста по данным к нему вопросам. |  |  |
| 29.Родственные (однокоренные) слова. |  |  |  |  |
| 30.Корень слова (первое представление). Однокоренные слова. |  |  |  |  |
| 31.Различение родственных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями. |  |  |  |  |
| 32.Выделение корня в однокоренных словах. |  |  |  |  |
| 33.Слог как минимальная произносительная еди­ница. |  |  |  |  |
| 34.Ударение. Как определить ударный слог. |  |  |  |  |
| 35.Произношение звуков и сочетаний звуков в со­ответствии с нормами современного русского языка. |  |  |  |  |
| 36.Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую. |  |  |  |  |
| 37.Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую. Словарный диктант №1. |  |  |  |  |
| 38.Р/р*.* Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам. |  | Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам. |  |  |
| **Раздел 5. Звуки и буквы – 59 часов.** | 39.Различие звуков и букв. Звуки и их обозначение буквами на письме. |  |  |  |  |
| 40.Алфавит. Значение алфавита. Употребление прописной (заглавной) буквы. |  |  |  |  |
| 41.Р/р. Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины 3. Е. Серебряковой «За обедом». |  | Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины 3. Е. Серебряковой «За обедом». |  |  |
| 42.Контрольный диктант №3 по теме: «Однокоренные слова». | К/д №3 по теме «Однокоренные слова» |  |  |  |
| 43.Работа над ошибками. Признаки гласного звука. Буквы, обозначающие гласные звуки. |  |  |  |  |
| 44. Р/р. Работа с текстом. (у.140) |  | Работа с текстом. |  |  |
| 45.Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |  |  |  |
| 46. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |  |  |  |
| 47.Особенности проверяемых и проверочных слов. |  |  |  |  |
| 48.Способы проверки написания буквы, обознача­ющей безударный гласный звук в корне слова. |  |  |  |  |
| 49.Способы проверки написания буквы, обознача­ющей безударный гласный звук в корне слова. |  |  |  |  |
| 50. Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. |  |  |  |  |
| 51. Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. |  |  |  |  |
| 52. Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударени­ем. |  |  |  |  |
| 53. Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. |  |  |  |  |
| 54. Контрольный диктант №4 по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». | к/д №4 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» |  |  |  |
| 55. Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 56. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. |  |  |  |  |
| 57. Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов. Словарный диктант №2 |  |  |  |  |
| 58. Р/р. Коллективное составление рассказа по репро­дукции картины С. Л. Тутунова «Зима при­шла. Детство». |  | Коллективное составление рассказа по репро­дукции картины С. Л. Тутунова «Зима при­шла. Детство». |  |  |
| 59. Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове. |  |  |  |  |
| 60. Согласный звук [й'] и буква «и краткое ». |  |  |  |  |
| 61. Произношение и написание слов с удвоенными согласными. |  |  |  |  |
| 62. Р/р. Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины и опорным словам. А. С. Степанова «Лоси». |  | Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины и опорным словам. А. С. Степанова «Лоси». |  |  |
| 63.Проект №1 «И в шутку и всерьёз». |  |  |  |  |
| 64.Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |  |  |  |  |
| 65.Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. |  |  |  |  |
| 66.Правописание мягкого знака на конце и в сере­дине слова перед другими согласными. |  |  |  |  |
| 67.Правописание слов с мягким знаком на конце и в сере­дине перед согласным. Проверочная работа по теме «Мягкий знак». (стр. 128 уч-ка). |  |  |  | Проверочная работа по теме «Мягкий знак». |
| 68.Р/р. Работа с текстом.Проект «Пишем письмо» |  | Работа с текстом. |  |  |
| 69.Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ. |  |  |  |  |
| 70.Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ. |  |  |  |  |
| 71.Р/р. Работа с текстом. (у.9) |  | Работа с текстом. |  |  |
| 72.Проект №2. «Рифма». |  |  |  |  |
| 73.Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу. |  |  |  |  |
| 74.Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу. Словарный диктант № 3. |  |  |  |  |
| 75.Р/р. Работа с предложением и текстом. (у.22) |  | Работа с предложением и текстом. |  |  |
| 76.Контрольный диктант № 5 по теме: *«*Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». | к/д №5 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» |  |  |  |
| 77.Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 78.Звонкие и глухие согласные звуки. |  |  |  |  |
| 79.Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. |  |  |  |  |
| 80.Парные звонкие и глухие согласные. Наблюдение над особенностями проверяемых и проверочных слов. |  |  |  |  |
| 81.Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. |  |  |  |  |
| 82.Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. |  |  |  |  |
| 83.Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. |  |  |  |  |
| 84.Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |  |  |  |  |
| 85.Обобщение знаний об изученных правилах письма. |  |  |  |  |
| 86.Контрольное списывание №2 |  |  | к/с №2 |  |
| 87.Р/р. Письменное изложение текста по вопросам. (у.50) |  | Письменное изложение текста по вопросам. |  |  |
| 88.Проверочный диктант № 6 по теме: «Правописание гласных и согласных в корне слова». | п/д №6 по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» |  |  |  |
| 89.Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант № 4 |  |  |  |  |
| 90.Использование на письме разделительного мяг­кого знака. |  |  |  |  |
| 91.Разделительный мягкий знак (*ь*). Использование на письме. |  |  |  |  |
| 92.Разделительный мягкий знак (*ь*). Правило написания в словах. |  |  |  |  |
| 93.Р/р. Составление устного рассказа по серии рисунков. (у.66) |  | Составление устного рассказа по серии рисунков. |  |  |
| 94.Соотношение звукового и буквенного состава в словах. |  |  |  |  |
| 95.Правило написания разделительного мягкого знака в словах. |  |  |  |  |
| 96.Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак». |  |  |  | Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак». |
| 97.Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| **Раздел 6. Части речи – 58 часов.** | 98.Соотнесение слов-названий, вопросов, на кото­рые они отвечают, с частями речи. |  |  |  |  |
| 99.Части речи. |  |  |  |  |
| 100.Имя существительное как часть речи: значе­ние и употребление в речи. |  |  |  |  |
| 101.Имя существительное как часть речи: значе­ние и употребление в речи. |  |  |  |  |
| 102.Имя существительное как часть речи: значе­ние и употребление в речи. |  |  |  |  |
| 103.Одушевленные имена существительные. |  |  |  |  |
| 104.Одушевленные и неодушевленные имена существительные. |  |  |  |  |
| 105.Одушевленные и неодушевленные имена существительные. |  |  |  |  |
| 106.Собственные и нарицательные имена суще­ствительные (общее пред­ставление). |  |  |  |  |
| 107.Заглавная буква в именах собственных. |  |  |  |  |
| 108.Заглавная буква в именах собственных. Словарный диктант № 5. |  |  |  |  |
| 109.Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри». |  | Составление устного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри». |  |  |
| 110.Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя существительное как часть речи». | К/д №7 по теме «Имя существительное как часть речи» |  |  |  |
| 111.Работа над ошибками. Заглавная буква в именах собственных. |  |  |  |  |
| 112.Изменение существительных по числам. |  |  |  |  |
| 113.Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе. |  |  |  |  |
| 114.Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи. |  |  |  |  |
| 115.Проверочная работа по теме  «Имя существительное». |  |  |  | Проверочная работа по теме «Имя существительное». |
| 116.Р/р. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. (у.115) |  | Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. |  |  |
| 117.Контрольный диктант № 8 по теме: «Имя существительное». | К/д №8 по теме «Имя существительное» |  |  |  |
| 118.Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени существительном. |  |  |  |  |
| 119.Глагол как часть речи и употребление его в речи. |  |  |  |  |
| 120.Глагол как часть речи и употребление его в речи. |  |  |  |  |
| 121.Р/р. Составление рассказа по репро­дукции картины художника Л. К. Саврасова «Грачи прилете­ли». |  | Составление рассказа по репро­дукции картины художника Л. К. Саврасова «Грачи прилете­ли». |  |  |
| 122.Единственное и множественное число глаголов. |  |  |  |  |
| 123.Единственное и множественное число глаголов. |  |  |  |  |
| 124.Правописание частицы не с глаголом. Словарный диктант№6. |  |  |  |  |
| 125.Р/р. Восстановление текста с нару­шенным порядком предложений. (у.143) |  | Восстановление текста с нару­шенным порядком предложений. |  |  |
| 126.Контрольный диктант № 9 по теме: «Глагол». | к/д №9 по теме «Глагол» |  |  |  |
| 127.Работа над ошибками. Текст-повествование. |  |  |  |  |
| 128.Роль глаголов в тексте-повествовании. |  |  |  |  |
| 129.Р/р. Составление текста-повествова­ния на предложенную тему. (у.145) |  | Составление текста-повествова­ния на предложенную тему. |  |  |
| 130.Проверочная работа по теме «Глагол». |  |  |  | Проверочная работа по теме «Глагол». |
| 131.Имя прилагательное как часть речи. |  |  |  |  |
| 132.Синтаксическая функция имени прилагательно­го в предложении. |  |  |  |  |
| 133.Значения имён прилагательных. |  |  |  |  |
| 134.Значение имен прилагательных. |  |  |  |  |
| 135.Сравнение как одно из выразительных средств языка. |  |  |  |  |
| 136.Изменение имён прилагательных по числам. |  |  |  |  |
| 137.Единственное и множественное число имён прилагательных. Р/р. Рассказ о маме, бабушке. (у.160) |  | Рассказ о маме, бабушке. |  |  |
| 138.Зависимость формы числа имени прилагатель­ного от формы числа имени существительного. |  |  |  |  |
| 139.Грамматические признаки имени прилагательного. |  |  |  |  |
| 140.Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». |  |  |  | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». |
| 141.Текст-описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании. |  |  |  |  |
| 142.Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное». | К/д №10 по теме «Имя прилагательное» |  |  |  |
| 143.Р/р*.* Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». |  | Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». |  |  |
| 144.Местоимение (личное) как часть речи (общее представ­ление). |  |  |  |  |
| 145.Р/р. Редактирование текста с повторяющимися име­нами существительными. (у.177) |  | Редактирование текста с повторяющимися име­нами существительными. |  |  |
| 146.Текст-рассуждение. |  |  |  |  |
| 147.Проверочная работа по теме «Местоимение». |  |  |  | Проверочная работа по теме «Местоимение». |
| 148.Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 149.Роль предлогов в речи. |  |  |  |  |
| 150.Правописание предлогов с именами существи­тельными. |  |  |  |  |
| 151.Правописание предлогов с именами существи­тельными. Словарный диктант№7 |  |  |  |  |
| 152.Р/р. Редактирование текста; восста­новление деформированного повествовательно­го текста. (у.192) |  | Редактирование текста; восста­новление деформированного повествовательно­го текста. |  |  |
| 153.Проект №3.«В словари — за частями речи!». |  |  |  |  |
| 154.Контрольный диктант № 11 по теме «Предлоги, местоимения». | К/д №11 по теме «Предлоги, местоимения» |  |  |  |
| 155.Р/р. Составление рассказа по репро­дукции картины Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом лесу». |  | Составление рассказа по репро­дукции картины Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом лесу». |  |  |
| **Раздел 7. Повторение – 15 часов.** | 156.Работа над ошибками. Текст. |  |  |  |  |
| 157.Предложение. |  |  |  |  |
| 158.Предложение. |  |  |  |  |
| 159.Слово. Синонимы. Антонимы. |  |  |  |  |
| 160.Контрольное списывание №3 |  |  | к/с №3 |  |
| 161.Части речи. |  |  |  |  |
| 162.Части речи. |  |  |  |  |
| 163.Части речи. |  |  |  |  |
| 164.Звуки и буквы. |  |  |  |  |
| 165.Контрольный диктант № 12 по теме: «Повторение». | К/д №12 по теме «Повторение» |  |  |  |
| 166.Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |  |  |  |
| 167.Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Словарный диктант № 8. |  |  |  |  |
| 168.Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |  |  |  |  |
| 169.Обобщение знаний об изученных правилах письма. |  |  |  |  |
| 170.Обобщение знаний об изученных правилах письма. |  |  |  |  |
|  | **Итого: 170 ч** | **12** | **23** | **3** | **7** |

**Тематический план 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Практическая часть: из них:** | | | |
| **Диктант** | **списывание** | **Развитие речи** | **Пров. работа** |
| **Раздел 1. Наша речь** | | **3 часа** |  |  |  |  |
| 1.1 | Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. | 1ч |  |  |  |  |
| 1.2 | Виды речевой деятельности человека. Характеристика человека по его Речи. Требования к речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 1.3 | Речь диалогическая и монологическая. | 1ч |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Текст** | | **5 часов** |  |  |  |  |
| 2.1 | Признаки текста: целостность, связность, закон­ченность. | 1ч |  |  |  |  |
| 2.2 | Тема и главная мысль текста. Заглавие. | 1ч |  |  |  |  |
| 2.3 | Входной диктант №1 по теме «Повторение». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 2.4 | Построение текста: вступление, основная часть, заключение. | 1ч |  |  |  |  |
| 2.5 | Р/р. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам. | 1ч |  |  | 1ч |  |
| **Раздел 3. Предложение** | | **12 часов** |  |  |  |  |
| 3.1 | Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении. | 1ч |  |  |  |  |
| 3.2 | Наблюдение над значением предложений, раз­личных по цели высказывания. | 1ч |  |  |  |  |
| 3.3 | Логическое (смысловое) ударение в предложении. Знаки препинания конца предложения. | 1ч |  |  |  |  |
| 3.4 | Главные члены предложения (основа). | 1ч |  |  |  |  |
| 3.5 | Второстепенные члены предложения. | 1ч |  |  |  |  |
| 3.6 | Контрольное списывание. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 3.7 | Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. | 1ч |  |  |  |  |
| 3.8 | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1ч |  |  |  |  |
| 3.9 | Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 3.10 | Р/р. Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 3.11 | Проверочная работа по теме: «Предложение». | 1ч |  |  |  | 1ч |
| 3.12 | Работа над ошибками. Связь слов в предложе­нии. | 1ч |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Слова, слова, слова…** | | **18 часов** |  |  |  |  |
| 4.1 | Лексическое значение слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.2 | Слово как общее название многих одно­родных предметов. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.3 | Однозначные и многозначные слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.4 | Прямое и переносное значение слов. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.5 | Синонимы. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.6 | Антонимы. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.7 | Антонимы. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.8 | Р/р. Изложение текста по данным к нему вопросам. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 4.9 | Родственные (однокоренные) слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.10 | Корень слова (первое представление). Однокоренные слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.11 | Различение родственных слов и синонимов, родственных слов с омонимичными корнями. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.12 | Выделение корня в однокоренных словах. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.13 | Слог как минимальная произносительная еди­ница. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.14 | Ударение. Как определить ударный слог. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.15 | Произношение звуков и сочетаний звуков в со­ответствии с нормами современного русского языка. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.16 | Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую. | 1ч |  |  |  |  |
| 4.17 | Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую. Словарный диктант №1 | 1ч |  |  |  |  |
| 4.18 | Р/р*.* Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| **Раздел 5. Звуки и буквы** | | **59 часов** |  |  |  |  |
| 5.1 | Различие звуков и букв. Звуки и их обозначение буквами на письме. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.2 | Алфавит. Значение алфавита. Употребление прописной (заглавной) буквы. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.3 | Р/р. Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины 3. Е. Серебряковой «За обедом». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.4 | Контрольный диктант №3 по теме «Однокоренные слова». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 5.5 | Работа над ошибками. Признаки гласного звука. Буквы, обозначающие гласные звуки. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.6 | Р/р. Работа с текстом. (у.140) | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.7 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.8 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.9 | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.10 | Способы проверки написания буквы, обознача­ющей безударный гласный звук в корне слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.11 | Способы проверки написания буквы, обознача­ющей безударный гласный звук в корне слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.12 | Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | 1 ч |  |  |  |  |
| 5.13 | Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | 1 ч |  |  |  |  |
| 5.14 | Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударени­ем. Словарный диктант №2 | 1ч |  |  |  |  |
| 5.15 | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. | 1 ч |  |  |  |  |
| 5.16 | Контрольный диктант №4 по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 5.17 | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.18 | Проверяемые и непроверяемые орфограммы. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.19 | Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов. Словарный диктант. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.20 | Р/р. Коллективное составление рассказа по репро­дукции картины С. Л. Тутунова «Зима при­шла. Детство». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.21 | Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.22 | Согласный звук [й'] и буква «и краткое ». | 1ч |  |  |  |  |
| 5.23 | Произношение и написание слов с удвоенными согласными. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.24 | Р/р. Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины и опорным словам. А. С. Степанова «Лоси». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.25 | Проект «И в шутку и в серьез». | 1ч |  |  |  |  |
| 5.26 | Твердые и мягкие согласны звуки и буквы для их обозначения. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.27 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.28 | Правописание мягкого знака на конце и в сере­дине слова перед другими согласными. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.29 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в сере­дине перед согласным. Проверочная работа по теме «Мягкий знак».(стр. 128 уч-ка). | 1ч |  |  |  | 1ч |
| 5.30 | Р/р. Работа с текстом. Проект «Пишем письмо». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.31 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.32 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.33 | Р/р. Работа с текстом. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.34 | Проект «Рифма». | 1ч |  |  |  |  |
| 5.35 | Правописание буквосочетаний жи—ши, ча— ща, чу—щу. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.36 | Правописание буквосочетаний жи—ши, ча— ща, чу—щу. Словарный диктант № 3 | 1ч |  |  |  |  |
| 5.37 | Р/р. Работа с предложением и текстом. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.38 | Контрольный диктант № 5 по теме: «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 5.39 | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.40 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.41 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.42 | Парные звонкие и глухие согласные. Наблюдение над особенностями проверяемых и проверочных слов. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.43 | Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.44 | Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.45 | Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.46 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.47 | Обобщение знаний об изученных правилах письма. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.48 | Контрольное списывание. | 1ч |  |  | 1ч |  |
| 5.49 | Р/р. Письменное изложение текста по вопросам. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.50 | Проверочный диктант № 6 по теме: «Правописание гласных и согласных в корне слова». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 5.51 | Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант № 4. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.52 | Использование на письме разделительного мяг­кого знака. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.53 | Разделительный мягкий знак (*ь*). Использование на письме. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.54 | Разделительный мягкий знак (*ь*). Правило написания в словах. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.55 | Р/р. Составление устного рассказа по серии картинок. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 5.56 | Соотношение звукового и буквенного состава в словах. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.57 | Правило написания разделительного мягкого знака в словах. | 1ч |  |  |  |  |
| 5.58 | Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак». | 1ч |  |  |  | 1ч |
| 5.59 | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |  |  |
| **Раздел 6. Части речи** | | **58 часов** |  |  |  |  |
| 6.1 | Соотнесение слов-названий, вопросов, на кото­рые они отвечают, с частями речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.2 | Части речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.3 | Имя существительное как часть речи: значе­ние и употребление в речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.4 | Имя существительное как часть речи: значе­ние и употребление в речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.5 | Имя существительное как часть речи: значе­ние и употребление в речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.6 | Одушевленные имена существительные. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.7 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.8 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.9 | Собственные и нарицательные имена суще­ствительные (общее пред­ставление). | 1ч |  |  |  |  |
| 6.10 | Заглавная буква в именах собственных. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.11 | Заглавная буква в именах собственных. Словарный диктант № 5 | 1ч |  |  |  |  |
| 6.12 | Р/р. Составление устного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.13 | Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя существительное как часть речи». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 6.14 | Работа над ошибками. Заглавная буква в именах собственных. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.15 | Изменение существительных по числам. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.16 | Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.17 | Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.18 | Проверочная работа по теме «Имя существительное». | 1ч |  |  |  | 1ч |
| 6.19 | Р/р. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.20 | Контрольный диктант № 8 по теме: «Имя существительное». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 6.21 | Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени существительном. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.22 | Глагол как часть речи и употребление его в речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.23 | Глагол как часть речи и употребление его в речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.24 | Р/р. Составление рассказа по репро­дукции картины художника Л. К. Саврасова «Грачи прилете­ли». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.25 | Единственное и множественное число глаголов. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.26 | Единственное и множественное число глаголов. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.27 | Правописание частицы не с глаголом. Словарный диктант № 6. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.28 | Р/р. Восстановление текста с нару­шенным порядком предложений. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.29 | Контрольный диктант № 9 по теме: «Глагол». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 6.30 | Работа над ошибками. Текст-повествование. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.31 | Роль глаголов в тексте-повествовании. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.32 | Р/р. Составление текста повествова­ния на предложенную тему. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.33 | Проверочная работа по теме «Глагол». | 1ч |  |  |  | 1ч |
| 6.34 | Имя прилагательное как часть речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.35 | Синтаксическая функция имени прилагательно­го в предложении. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.36 | Значения имён прилагательных. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.37 | Значение имен прилагательных. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.38 | Сравнение как одно из выразительных средств языка. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.39 | Изменение имён прилагательных по числам. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.40 | Единственное и множественное число имён прилагательных. Р/р. Рассказ о маме, бабушке. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.41 | Зависимость формы числа имени прилагатель­ного от формы числа имени существительного. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.42 | Грамматические признаки имени прилагательного. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.43 | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». | 1ч |  |  |  | 1ч |
| 6.44 | Текст-описание. Роль имён прилагательных и тексте-описании. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.45 | Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 6.46 | Р/р*.* Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.47 | Местоимение (личное) как часть речи (общее представ­ление). | 1ч |  |  |  |  |
| 6.48 | Р/р. Редактирование текста с повторяющимися име­нами существительными. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.49 | Текст-рассуждение. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.50 | Проверочная работа по теме «Местоимение». | 1ч |  |  |  | 1ч |
| 6.51 | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.52 | Роль предлогов в речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.53 | Правописание предлогов с именами существи­тельными. | 1ч |  |  |  |  |
| 6.54 | Правописание предлогов с именами существи­тельными. Словарный диктант № 7 | 1ч |  |  |  |  |
| 6.55 | Р/р. Редактирование текста; восста­новление деформированного повествовательно­го текста. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 6.56 | Проект «В словари — за частями речи!». | 1ч |  |  |  |  |
| 6.57 | Контрольный диктант № 11 по теме «Предлоги, местоимения». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 6.58 | Р/р. Составление рассказа по репро­дукции картины Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом лесу». | 1ч |  | 1ч |  |  |
| **Раздел 7. Повторение** | | **15 часов** |  |  |  |  |
| 7.1 | Работа над ошибками. Текст. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.2 | Предложение. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.3 | Предложение. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.4 | Слово. Синонимы. Антонимы. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.5 | Контрольное списывание. | 1ч |  | 1ч |  |  |
| 7.6 | Части речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.7 | Части речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.8 | Части речи. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.9 | Звуки и буквы. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.10 | Контрольный диктант № 12 по теме: «Повторение». | 1ч | 1ч |  |  |  |
| 7.11 | Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.12 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Словарный диктант № 8. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.13 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.14 | Обобщение знаний об изученных правилах письма. | 1ч |  |  |  |  |
| 7.15 | Обобщение знаний об изученных правилах письма. | 1ч |  |  |  |  |
|  | **итого** | **170 ч** | **12** | **23** | **3** | **7** |

**Содержание учебного материала по предмету «Русский язык» в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Тема урока** | **Наименование практических работ** | |
| **к/д** | **р/р** |
| **Раздел 1. Язык и речь. – 2 часа.** | | 1.Наша речь. Виды речи. |  |  |
| 2.Наш язык |  |  |
| **Раздел 2. Текст. Предложение. Словосочетание. – 14 часов.** | | 3.Текст. Типы текстов. |  |  |
| 4.Типы текстов. |  |  |
| 5.Предложение. |  |  |
| 6.Виды предложений по цели высказывания. |  |  |
| 7.Виды предложений по интонации. |  |  |
| 8.Предложение. Что такое обращение? |  |  |
| 9.Р/р. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов-обращений. |  | Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов-обращений. |
| 10.Главные и второстепенные члены предложений. |  |  |
| 11.Главные и второстепенные члены предложений. |  |  |
| 12.Простое и сложное предложение. |  |  |
| 13.Простое и сложное предложение. |  |  |
| 14.Словосочетание. |  |  |
| 15.Р/р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень». |  | Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень». |
| 16.Входная контрольная работа. Контрольное списывание с грамматическим заданием №1 | Контрольное списывание с грамматическим заданием. |  |
| **Раздел 2. Слово в языке и речи. – 19 часов.** | | 17.Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. |  |  |
| 18.Синонимы и антонимы. |  |  |
| 19.Омонимы. |  |  |
| 20.Слово и словосочетание. |  |  |
| 21.Фразеологизмы. |  |  |
| 22.Р/р. Подробное изложение с языковым анализом текста. |  | Подробное изложение с языковым анализом текста. |
| 23.Части речи. |  |  |
| 24.Имя существительное. |  |  |
| 25.Имя прилагательное. |  |  |
| 26.Глагол. |  |  |
| 27.Что такое имя числительное. |  |  |
| 28.Однокоренные слова. |  |  |
| 29.Звуки и буквы. Гласные звуки. |  |  |
| 30.Звуки и буквы. Согласные звуки. |  |  |
| 31.Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. |  |  |
| 32.Р/р. Сочинение по материалам экскурсии в лес (изложение текста со свободной передачей его содержания). |  | Сочинение по материалам экскурсии в лес (изложение текста со свободной передачей его содержания). |
| 33.Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове». |  |  |
| 34.Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове». |  |  |
| 35.Контрольный диктант №1 по теме «Слово в языке и речи». | к/д №1 по теме «Слово в языке и речи» |  |
| **Раздел 4. Состав слова. – 16 часов.** | | 36.Работа над ошибками. Что такое корень слова? |  |  |
| 37.Как найти корень слова? |  |  |
| 38.Сложные слова. |  |  |
| 39.Что такое окончание? Как найти в слове окончание? |  |  |
| 40.Что такое окончание? Как найти в слове окончание? |  |  |
| 41.Что такое приставка? Как найти в слове приставку? |  |  |
| 42.Значения приставок. |  |  |
| 43.Что такое суффикс. Как найти в слове суффикс? |  |  |
| 44.Значение суффиксов. |  |  |
| 45.Значение суффиксов. |  |  |
| 46.Р/р. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе». |  | Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе». |
| 47.Что такое основа слова? |  |  |
| 48.Обобщение знаний о составе слова. |  |  |
| 49.Диктант №2 по теме «Состав слова». | д №2 по теме «Состав слова» |  |
| 50.Р/р. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом. |  | Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом. |
| 51.Проект «Семья слов». |  |  |
| **Раздел 5. Правописание частей слова. – 29 часов.** | | 52.В каких значимых частях слова есть орфограммы? |  |  |
| 53.Правописание слов с безударными гласными в корне. |  |  |
| 54.Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. |  |  |
| 55.Правописание слов с безударными гласными в корне. |  |  |
| 56.Правописание слов с парными согласными в корне. |  |  |
| 57.Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. |  |  |
| 58.Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. |  |  |
| 59.Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. |  |  |
| 60.Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. |  |  |
| 61.Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. |  |  |
| 62.Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. |  |  |
| 63.Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. |  |  |
| 64.Правописание слов в удвоенными согласными. |  |  |
| 65.Правописание слов в удвоенными согласными. |  |  |
| 66.Р/р. Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка». |  | Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка». |
| 67.Контрольный диктант №3 по теме «Правописание корней слов». | к/д №3 по теме «Правописание корней слов» |  |
| 68.Работа над ошибками. |  |  |
| 69.Правописание суффиксов и приставок. |  |  |
| 70.Правописание суффиксов и приставок. |  |  |
| 71.Правописание суффиксов и приставок. |  |  |
| 72.Правописание приставок и предлогов. |  |  |
| 73.Правописание приставок и предлогов. |  |  |
| 74.Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. |  |  |
| 75.Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. |  |  |
| 76.Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. |  |  |
| 77.Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. |  |  |
| 78.Итоговый контрольный диктант №4 за 1 полугодие. | Итоговый диктант №4 за 1 полугодие |  |
| 79.Работа над ошибками. |  |  |
| 80.Проект «Составляем орфографический словарь». |  |  |
| **Раздел 6. Части речи. – 76 часов.** | | 81.Части речи. Повторение. |  |  |
| 82.Имя существительное и его роль в речи. |  |  |
| 83.Имя существительное и его роль в речи. |  |  |
| 84.Одушевленные и неодушевленные имена существительные. |  |  |
| 85.Одушевленные и неодушевленные имена существительные. |  |  |
| 86.Р/р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста. |  | Обучающее подробное изложение повествовательного текста. |
| 87.Собственные и нарицательные имена существительные. |  |  |
| 88.Проект «Тайна имени». |  |  |
| 89.Число имён существительных. |  |  |
| 90.Число имён существительных. |  |  |
| 91.Род имен существительных. |  |  |
| 92.Род имен существительных. |  |  |
| 93.Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. |  |  |
| 94.Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. |  |  |
| 95.Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. |  | Подробное изложение повествовательного текста. |
| 96.Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное». | к/д №5 по теме «Имя существительное» |  |
| 97.Работа над ошибками. Склонение имён существительных. |  |  |
| 98.Падеж имён существительных. |  |  |
| 99.Падеж имён существительных. |  |  |
| 100.Р/р. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». |  | Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». |
| 101.Именительный падеж имен существительных. |  |  |
| 102.Родительный падеж имен существительных. |  |  |
| 103.Дательный падеж имен существительных. |  |  |
| 104.Винительный падеж имен существительных. |  |  |
| 105.Творительный падеж имен существительных. |  |  |
| 106.Предложный падеж имен существительных. |  |  |
| 107.Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. |  | Подробное изложение повествовательного текста. |
| 108.Все падежи. |  |  |
| 109.Обобщение знаний. |  |  |
| 110.Р/р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». |  | Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». |
| 111.Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное». | к/д №6 по теме «Имя существительное» |  |
| 112.Проект «Зимняя страничка». |  |  |
| 113.Значение и употребление имён прилагательных в речи. |  |  |
| 114.Значение и употребление имён прилагательных в речи. |  |  |
| 115.Роль прилагательных в тексте. |  |  |
| 116.Текст – описание. |  |  |
| 117.Р/р. Сочинение-высказывание по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь». |  | Сочинение-высказывание по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь». |
| 118.Род имён прилагательных. |  |  |
| 119.Изменение имен прилагательных по родам. |  |  |
| 120.Изменение имен прилагательных по родам. |  |  |
| 121.Число имён прилагательных. |  |  |
| 122.Число имён прилагательных. |  |  |
| 123.Изменение имен прилагательных по падежам. |  |  |
| 124.Изменение имен прилагательных по падежам. |  |  |
| 125.Обобщение знаний. |  |  |
| 126.Обобщение знаний. |  |  |
| 127.Р/р. Сочинение-отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками». |  | Сочинение-отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками». |
| 128.Обобщение знаний. |  |  |
| 129.Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное». | к/д №7 по теме «Имя прилагательное» |  |
| 130.Проект «Имена прилагательные в загадках». |  |  |
| 131.Личные местоимения. |  |  |
| 132.Изменение местоимений по родам. |  |  |
| 133.Местоимение. |  |  |
| 134.Местоимение. |  |  |
| 135.Р/р. Составление рассказа по сюжетным рисункам. |  | Составление рассказа по сюжетным рисункам. |
| 136.Значение и употребление глаголов в речи. |  |  |
| 137.Значение и употребление глаголов в речи. |  |  |
| 138.Значение и употребление глаголов в речи. |  |  |
| 139.Неопределённая форма глагола. |  |  |
| 140.Неопределённая форма глагола. |  |  |
| 141.Число глаголов. |  |  |
| 142.Число глаголов. |  |  |
| 143.Времена глаголов.2-е лицо глаголов. |  |  |
| 144.Времена глаголов.2-е лицо глаголов. |  |  |
| 145.Изменение глаголов по временам. |  |  |
| 146.Изменение глаголов по временам. |  |  |
| 147.Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. |  | Подробное изложение повествовательного текста. |
| 148.Род глаголов в прошедшем времени. |  |  |
| 149.Род глаголов в прошедшем времени. |  |  |
| 150.Правописание частицы *не* с глаголами. |  |  |
| 151.Правописание частицы *не* с глаголами. |  |  |
| 152.Обобщение знаний о глаголе. |  |  |
| 153.Обобщение знаний о глаголе. |  |  |
| 154.Обобщение знаний о глаголе. |  |  |
| 155.Обобщение знаний о глаголе. |  |  |
| 156.Контрольный диктант №8 по теме «Глагол». | к/д №8 по теме «Глагол» |  |
| **Раздел 7. Повторение. – 14 часов.** | | 157.Повторение изученного за год. |  |  |
| 158.Повторение изученного за год. |  |  |
| 159.Повторение изученного за год. |  |  |
| 160.Итоговый контрольный диктант №9. | Итоговый к/д №9 |  |
| 161.Работа над ошибками. |  |  |
| 162.Р/р. Изложение повествовательного текста. |  | Изложение повествовательного текста. |
| 163.Повторение изученного за год. |  |  |
| 164.Повторение изученного за год. |  |  |
| 165.Повторение изученного за год. |  |  |
| 166.Р/р. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул». |  | Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул». |
| 167.Итоговое повторение. |  |  |
| 168. Итоговое повторение. |  |  |
| 169. Итоговое повторение. |  |  |
| 170. Итоговое повторение. |  |  |
|  | | **Итого: 170 ч** | **9** | **18** |

**Тематический план 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Практическая часть: из них:** | |
| **Диктант** | **Развитие речи** |
| **Раздел 1. Язык и речь.** | | **2 часа** |  |  |
| **1.1** | Наша речь. Виды речи. | 1ч |  |  |
| **1.2** | Наш язык. | 1ч |  |  |
| **Раздел 2. Текст. Предложение. Словосочетание.** | | **14 часов** |  |  |
| **2.1** | Текст. Типы текстов. | 1ч |  |  |
| **2.2** | Типы текстов. | 1ч |  |  |
| **2.3** | Предложение. | 1ч |  |  |
| **2.4** | Виды предложений по цели высказывания. | 1ч |  |  |
| **2.5** | Виды предложений по интонации. | 1ч |  |  |
| **2.6** | Предложение. Что такое обращение? | 1ч |  |  |
| **2.7** | Р/р. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов-обращений. |  |  | 1ч |
| **2.8** | Главные и второстепенные члены предложений. | 1ч |  |  |
| **2.9** | Главные и второстепенные члены предложений. | 1ч |  |  |
| **2.10** | Простое и сложное предложение. | 1ч |  |  |
| **2.11** | Простое и сложное предложение. | 1ч |  |  |
| **2.12** | Словосочетание. | 1ч |  |  |
| **2.13** | Р/р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень». |  |  | 1ч |
| **2.14** | Входная контрольная работа. Контрольное списывание с грамматическим заданием. |  | 1ч |  |
| **Раздел 3. Слово в языке и речи.** | | **19 часов** |  |  |
| **3.1** | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. | 1ч |  |  |
| **3.2** | Синонимы и антонимы. | 1ч |  |  |
| **3.3** | Омонимы. | 1ч |  |  |
| **3.4** | Слово и словосочетание. | 1ч |  |  |
| **3.5** | Фразеологизмы. | 1ч |  |  |
| **3.6** | Р/р. Подробное изложение с языковым анализом текста. |  |  | 1ч |
| **3.7** | Части речи. | 1ч |  |  |
| **3.8** | Имя существительное. | 1ч |  |  |
| **3.9** | Имя прилагательное. | 1ч |  |  |
| **3.10** | Глагол. | 1ч |  |  |
| **3.11** | Что такое имя числительное? | 1ч |  |  |
| **3.12** | Однокоренные слова. | 1ч |  |  |
| **3.13** | Звуки и буквы. Гласные звуки. | 1ч |  |  |
| **3.14** | Звуки и буквы. Согласные звуки. | 1ч |  |  |
| **3.15** | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. | 1ч |  |  |
| **3.16** | Р/р. Сочинение по материалам экскурсии в лес (изложение текста со свободной передачей его содержания). |  |  | 1ч |
| **3.17** | Обобщение и закрепление изученного.Проект «Рассказ о слове». | 1ч |  |  |
| **3.18** | Обобщение и закрепление изученного.Проект «Рассказ о слове». | 1ч |  |  |
| **3.19** | Контрольный диктант №1 по теме «Слово в языке и речи». |  | 1ч |  |
| **Раздел 4. Состав слова.** | | **16 часов** |  |  |
| **4.1** | Работа над ошибками. Что такое корень слова? | 1ч |  |  |
| **4.2** | Как найти корень слова? | 1ч |  |  |
| **4.3** | Сложные слова. | 1ч |  |  |
| **4.4** | Что такое окончание? Как найти в слове окончание? | 1ч |  |  |
| **4.5** | Что такое окончание? Как найти в слове окончание? | 1ч |  |  |
| **4.6** | Что такое приставка? Как найти в слове приставку? | 1ч |  |  |
| **4.7** | Значения приставок. | 1ч |  |  |
| **4.8** | Что такое суффикс. Как найти в слове суффикс? | 1ч |  |  |
| **4.9** | Значение суффиксов. | 1ч |  |  |
| **4.10** | Значение суффиксов. | 1ч |  |  |
| **4.11** | Р/р. Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе». |  |  | 1ч |
| **4.12** | Что такое основа слова? | 1ч |  |  |
| **4.13** | Обобщение знаний о составе слова. | 1ч |  |  |
| **4.14** | Диктант №2 на тему «Состав слова». |  | 1ч |  |
| **4.15** | Р/р. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом. |  |  | 1ч |
| **4.16** | Проект «Семья слов». | 1ч |  |  |
| **Раздел 5. Правописание частей слова.** | | **29 часов** |  |  |
| **5.1** | В каких значимых частях слова есть орфограммы? | 1ч |  |  |
| **5.2** | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1ч |  |  |
| **5.3** | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. | 1ч |  |  |
| **5.4** | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1ч |  |  |
| **5.5** | Правописание слов с парными согласными в корне. | 1ч |  |  |
| **5.6** | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. | 1ч |  |  |
| **5.7** | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. | 1ч |  |  |
| **5.8** | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. | 1ч |  |  |
| **5.9** | Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. | 1ч |  |  |
| **5.10** | Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. | 1ч |  |  |
| **5.11** | Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. | 1ч |  |  |
| **5.12** | Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. | 1 ч |  |  |
| **5.13** | Правописание слов в удвоенными согласными. | 1 ч |  |  |
| **5.14** | Правописание слов в удвоенными согласными. | 1ч |  |  |
| **5.15** | Р/р. Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка». |  |  | 1ч |
| **5.16** | Контрольный диктант №3 по теме «Правописание корней слов». |  | 1ч |  |
| **5.17** | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |
| **5.18** | Правописание суффиксов и приставок. | 1ч |  |  |
| **5.19** | Правописание суффиксов и приставок. | 1ч |  |  |
| **5.20** | Правописание суффиксов и приставок. | 1ч |  |  |
| **5.21** | Правописание приставок и предлогов. | 1ч |  |  |
| **5.22** | Правописание приставок и предлогов. | 1ч |  |  |
| **5.23** | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. | 1ч |  |  |
| **5.24** | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. | 1ч |  |  |
| **5.25** | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. | 1ч |  |  |
| **5.26** | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. | 1ч |  |  |
| **5.27** | Итоговый контрольный диктант №4 за 1 полугодие. |  | 1ч |  |
| **5.28** | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |
| **5.29** | Проект «Составляем орфографический словарь». | 1ч |  |  |
| **Раздел 6. Части речи** | | **76 часов** |  |  |
| **6.1** | Части речи. Повторение. | 1ч |  |  |
| **6.2** | Имя существительное и его роль в речи. | 1ч |  |  |
| **6.3** | Имя существительное и его роль в речи. | 1ч |  |  |
| **6.4** | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1ч |  |  |
| **6.5** | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1ч |  |  |
| **6.6** | Р/р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста. |  |  | 1ч |
| **6.7** | Собственные и нарицательные имена существительные. | 1ч |  |  |
| **6.8** | Проект «Тайна имени». | 1ч |  |  |
| **6.9** | Число имён существительных. | 1ч |  |  |
| **6.10** | Число имён существительных. | 1ч |  |  |
| **6.11** | Род имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.12** | Род имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.13** | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. | 1ч |  |  |
| **6.14** | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. | 1ч |  |  |
| **6.15** | Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. |  |  | 1ч |
| **6.16** | Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное». |  | 1ч |  |
| **6.17** | Работа над ошибками. Склонение имён существительных. | 1ч |  |  |
| **6.18** | Падеж имён существительных. | 1ч |  |  |
| **6.19** | Падеж имён существительных. | 1ч |  |  |
| **6.20** | Р/р. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». |  |  | 1ч |
| **6.21** | Именительный падеж имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.22** | Родительный падеж имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.23** | Дательный падеж имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.24** | Винительный падеж имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.25** | Творительный падеж имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.26** | Предложный падеж имен существительных. | 1ч |  |  |
| **6.27** | Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. |  |  | 1ч |
| **6.28** | Все падежи. | 1ч |  |  |
| **6.29** | Обобщение знаний. | 1ч |  |  |
| **6.30** | Р/р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень.». |  |  | 1ч |
| **6.31** | Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное». |  | 1ч |  |
| **6.32** | Проект «Зимняя страничка». | 1ч |  |  |
| **6.33** | Значение и употребление имён прилагательных в речи. | 1ч |  |  |
| **6.34** | Значение и употребление имён прилагательных в речи. | 1ч |  |  |
| **6.35** | Роль прилагательных в тексте. | 1ч |  |  |
| **6.36** | Текст – описание. | 1ч |  |  |
| **6.37** | Р/р. Сочинение-высказывание по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь». |  |  | 1ч |
| **6.38** | Род имён прилагательных. | 1ч |  |  |
| **6.39** | Изменение имен прилагательных по родам. | 1ч |  |  |
| **6.40** | Изменение имен прилагательных по родам. | 1ч |  |  |
| **6.41** | Число имён прилагательных. | 1ч |  |  |
| **6.42** | Число имён прилагательных. | 1ч |  |  |
| **6.43** | Изменение имен прилагательных по падежам. | 1ч |  |  |
| **6.44** | Изменение имен прилагательных по падежам. | 1ч |  |  |
| **6.45** | Обобщение знаний. | 1ч |  |  |
| **6.46** | Обобщение знаний. | 1ч |  |  |
| **6.47** | Р/р. Сочинение-отзыв по картине В.А.Серова «Девочка с персиками». |  |  | 1ч |
| **6.48** | Обобщение знаний. | 1ч |  |  |
| **6.49** | Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное». |  | 1ч |  |
| **6.50** | Проект «Имена прилагательные в загадках». | 1ч |  |  |
| **6.51** | Личные местоимения. | 1ч |  |  |
| **6.52** | Изменение местоимений по родам. | 1ч |  |  |
| **6.53** | Местоимение. | 1ч |  |  |
| **6.54** | Местоимение | 1ч |  |  |
| **6.55** | Р/р. Составление рассказа по сюжетным рисункам. |  |  | 1ч |
| **6.56** | Значение и употребление глаголов в речи. | 1ч |  |  |
| **6.57** | Значение и употребление глаголов в речи. | 1ч |  |  |
| **6.58** | Значение и употребление глаголов в речи. | 1ч |  |  |
| **6.59** | Неопределённая форма глагола. | 1ч |  |  |
| **6.60** | Неопределённая форма глагола. | 1ч |  |  |
| **6.61** | Число глаголов. | 1ч |  |  |
| **6.62** | Число глаголов. | 1ч |  |  |
| **6.63** | Времена глаголов.2-е лицо глаголов. | 1ч |  |  |
| **6.64** | Времена глаголов.2-е лицо глаголов. | 1ч |  |  |
| **6.65** | Изменение глаголов по временам. | 1ч |  |  |
| **6.66** | Изменение глаголов по временам. | 1ч |  |  |
| **6.67** | Р/р. Подробное изложение повествовательного текста. |  |  | 1ч |
| **6.68** | Род глаголов в прошедшем времени. | 1ч |  |  |
| **6.69** | Род глаголов в прошедшем времени. | 1ч |  |  |
| **6.70** | Правописание частицы *не* с глаголами. | 1ч |  |  |
| **6.71** | Правописание частицы *не* с глаголами. | 1ч |  |  |
| **6.72** | Обобщение знаний о глаголе. | 1ч |  |  |
| **6.73** | Обобщение знаний о глаголе. | 1ч |  |  |
| **6.74** | Обобщение знаний о глаголе. | 1ч |  |  |
| **6.75** | Обобщение знаний о глаголе. | 1ч |  |  |
| **6.76** | Контрольный диктант №8 по теме «Глагол». |  | 1ч |  |
| **Раздел 7. Повторение** | | **14 часов** |  |  |
| **7.1** | Повторение изученного за год. | 1ч |  |  |
| **7.2** | Повторение изученного за год. | 1ч |  |  |
| **7.3** | Повторение изученного за год. | 1ч |  |  |
| **7.4** | Итоговый контрольный диктант №9. |  | 1ч |  |
| **7.5** | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |
| **7.6** | Р/р. Изложение повествовательного текста. |  |  | 1ч |
| **7.7** | Повторение изученного за год. | 1ч |  |  |
| **7.8** | Повторение изученного за год. | 1ч |  |  |
| **7.9** | Повторение изученного за год. | 1ч |  |  |
| **7.10** | Р/р. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул» |  |  | 1ч |
| **7.11-7.14** | Итоговое повторение. | 1ч |  |  |
|  | **итого** | **170 ч** | **9ч** | **18ч** |

**Содержание учебного материала по предмету «Русский язык» в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Тема урока** | **Наименование практических работ** | | |
| **к/д** | **р/р** | **п/р** |
| **Раздел 1. Повторение – 9 часов.** | 1.Наша речь и наш язык. |  |  |  |
| 2.Текст и его план. |  |  |  |
| 3.Подробное изложение повествова­тельного текста по коллективно со­ставленному плану. |  | Подробное изложение повествова­тельного текста по коллективно со­ставленному плану. |  |
| 4.Типы текстов. |  |  |  |
| 5.Предложение. Виды предложений по цели выска­зывания. |  |  |  |
| 6.Обращение. |  |  |  |
| 7.Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. |  |  |  |
| 8.Словосочетание. |  |  |  |
| 9.Входной диктант №1 по теме «Повторение». | Входной диктант №1 по теме «Повторение». |  |  |
| **Раздел 2. Предложение – 7 часов.** | 10.Однородные члены предложения. |  |  |  |
| 11.Запятая между однородными чле­нами предложения, соединёнными союзами. |  |  |  |
| 12.Знаки препинания в предложе­ниях с однородными членами. |  |  |  |
| 13.Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень». |  | Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень». |  |
| 14.Проект «По­хвальное слово знакам препинания».  Простые и сложные предложения. |  |  |  |
| 15.Простое предложение с однородны­ми членами и сложное предложение. |  |  |  |
| 16.Письменное изложение повествова­тельного текста по самостоятельно составленному плану. (у.56) |  | Письменное изложение повествова­тельного текста по самостоятельно составленному плану. |  |
| **Раздел 3. Слово в языке и речи – 17 часов.** | 17. Проверочная ра­бота по теме «Предложение». Слово и его значение. |  |  | Проверочная ра­бота по теме «Предложение». |
| 18.Синонимы. Антонимы. Омонимы. |  |  |  |
| 19.Фразеологизмы. |  |  |  |
| 20. Значимые части слова (повторение). |  |  |  |
| 21. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу. |  |  |  |
| 22. Приставки и суффиксы. |  |  |  |
| 23.Правописание гласных и согласных в корне слова. |  |  |  |
| 24.Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приста­вок в словах. |  |  |  |
| 25.Право­писание слов с суффиксами *-ик, -ек, -ок, -онок.* |  |  |  |
| 26.Правописание слов с разделитель­ными твёрдым (ь) и мягким (ь) знаками. |  |  |  |
| 27.Письменное изложение повествова­тельного деформированного текста.(упр.110) |  | Письменное изложение повествова­тельного деформированного текста. |  |
| 28.Анализ изложения. Повторение о частях речи. |  |  |  |
| 29.Части речи: глагол, имя числитель­ное. |  |  |  |
| 30.Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия. |  |  |  |
| 31. Наречие как часть речи. Образова­ние наречий. |  |  |  |
| 32.Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Ца­ревич на Сером волке». |  | Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Ца­ревич на Сером волке». |  |
| 33.Контрольный диктант №2 за I четверть (с граммати­ческим заданием). | Контрольный диктант №2 за I четверть (с граммати­ческим заданием). |  |  |
| **Раздел 4. Имя существительное - 33 часа.** | 34.Работа над ошибками. Изме­нение по падежам имён существи­тельных. |  |  |  |
| 35. Признаки падежных форм имён су­ществительных. |  |  |  |
| 36.Именительный и винительный падежи. |  |  |  |
| 37. Различение имён существительных, употреблённых в именительном, ро­дительном, винительном падежах. |  |  |  |
| 38. Различение имён существительных, употреблённых в дательном, вини­тельном, творительном падежах. |  |  |  |
| 39. Различение имён существительных, употреблённых в предложном па­деже. |  |  |  |
| 40. Три склонения имён существительных. 1 -е склонение имён существительных. |  |  |  |
| 41. Падежные окончания имён суще­ствительных 1-го склонения. |  |  |  |
| 42. 2-е склонение имён существитель­ных. Признаки имён существитель­ных 2-го склонения. |  |  |  |
| 43. Падежные окончания имён суще­ствительных 2-го склонения. |  |  |  |
| 44.3-е склонение имён существитель­ных. |  |  |  |
| 45. Падежные окончания имён суще­ствительных 3-го склонения. |  | Сочинение по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег». |  |
| 46. Сочинение по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег». |  |  |  |
| 47. Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных единственного числа 1, 2 и 3-го склонения. |  |  |  |
| 48. Именительный и винительный па­дежи имён существительных. |  |  |  |
| 49. Падежные окончания имён суще­ствительных в родительном падеже. |  |  |  |
| 50. Падежные окончания имён суще­ствительных в родительном падеже. |  |  |  |
| 51. Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных. |  |  |  |
| 52.Падежные окончания имён суще­ствительных в да­тельном падеже. |  |  |  |
| 53.Падежные окончания имён сущест­вительных в родительном и дательном падежах. |  |  |  |
| 54.Падежные окончания имён суще­ствительных в творительном падеже. |  |  |  |
| 55.Падеж­ные окончания имён существитель­ных в предложном падеже. |  |  |  |
| 56.Правописание безударных оконча­ний имён существительных в предложном падеже. |  |  |  |
| 57.Правописание безударных оконча­ний имён существительных во всех падежах. |  |  |  |
| 58. Правописание безударных оконча­ний имён существительных во всех падежах. |  |  |  |
| 59.Контрольный диктант №3 по теме «Падежные окончания имён существительных». | Контрольный диктант №3 по теме «Падежные окончания имён существительных». |  |  |
| 60.Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного как части речи. |  |  |  |
| 61.Окончания имён суще­ствительных множественного числа в именительном падеже. |  |  |  |
| 62.Окончания имён суще­ствительных множественного числа в родительном падеже. |  |  |  |
| 63.Винительный и родительный паде­жи одушевлённых имён существи­тельных. |  |  |  |
| 64. Окончания имён суще­ствительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. |  |  |  |
| 65.Подробное изложение повествова­тельного текста по самостоятельно составленному плану. (у. 273) |  | Подробное изложение повествова­тельного текста по самостоятельно составленному плану. |  |
| 66.Проверочная работа по теме «Имя существительное». Проект «Говорите правильно!». |  |  | Проверочная работа по теме «Имя существительное». |
| **Раздел 5. Имя прилагательное – 23 часа.** | 67.Роль имён прилагательных в языке. |  |  |  |
| 68.Род и число имён прилагательных. |  |  |  |
| 69.Сочинение-описание по личным на­блюдениям на тему «Моя любимая игрушка». |  | Сочинение-описание по личным на­блюдениям на тему «Моя любимая игрушка». |  |
| 70.Изменение по падежам имён при­лагательных в единственном числе. |  |  |  |
| 71.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж. |  |  |  |
| 72.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Родительный па­деж. |  |  |  |
| 73.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Дательный падеж. |  |  |  |
| 74.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Именительный, винительный, родительный падежи. |  |  |  |
| 75.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Родительный и винительный падежи. |  |  |  |
| 76.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Творительный и предложный падежи. |  |  |  |
| 77. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина». |  |  |  |
| 78. Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Именительный и винительный падежи. |  |  |  |
| 79. Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Родительный, дательный, твори­тельный, предложный падежи. |  |  |  |
| 80. Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, да­тельном, творительном и предлож­ном падежах. |  |  |  |
| 81. Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Винительный и творительный падежи. |  |  |  |
| 82. Правописание имён прилагательных во множественном числе. |  |  |  |
| 83. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именитель­ный и винительный падежи. |  |  |  |
| 84. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. |  |  |  |
| 85. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи. |  |  |  |
| 86. Подробное изложение повествова­тельного текста. (у.99) |  | Подробное изложение повествова­тельного текста. |  |
| 87. Обобщение по разделу «Имя при­лагательное». |  |  |  |
| 88.Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное». | Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное». |  |  |
| 89.Работа над ошибками. |  |  |  |
| **Раздел 6. Местоимение – 7 часов.** | 90. Роль местоимений в речи. Личные местоимения. Повторение. |  |  |  |
| 91.Изменение по падежам личных местоимений. Правописание место­имений. |  |  |  |
| 92.Правописание место­имений 1-го и 2-го лица единствен­ного и множественного числа. |  |  |  |
| 93. Склонение личных ме­стоимений 3-го лица единственного и множественного числа. |  |  |  |
| 94. Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множе­ственного числа с предлогами. |  |  |  |
| 95.Подробное изложение повествова­тельного текста. (у.138) |  | Подробное изложение повествова­тельного текста. |  |
| 96.Проверочная работа по теме «Местоимение». |  |  | Проверочная работа по теме «Местоимение». |
| **Раздел 8. Глагол – 32 часа.** | 97.Роль глаголов в предложении. |  |  |  |
| 98.Время глаголов. |  |  |  |
| 99.Неопределённая форма глагола. |  |  |  |
| 100.Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. |  |  |  |
| 101.Письменное изложение по самосто­ятельно составленному плану. (у.162) |  | Письменное изложение по самосто­ятельно составленному плану. |  |
| 102. Ра­бота над ошибками. Составление текста. |  |  |  |
| 103.Спряжение глаголов. |  |  |  |
| 104.Спряжение глаголов. |  |  |  |
| 105.2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. |  |  |  |
| 106. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. |  |  |  |
| 107.Сочинение по репродукции карти­ны И. И. Левитана «Весна. Большая вода». |  | Сочинение по репродукции карти­ны И. И. Левитана «Весна. Большая вода». |  |
| 108.Обобщение по теме «Глагол». Работа над ошибками. |  |  |  |
| 109.I и II спряжение глаголов. Спряже­ние глаголов в настоящем и буду­щем времени. |  |  |  |
| 110. Спряжение глаголов в сложном будущем времени. |  |  |  |
| 111. Спряжение глаголов в сложном будущем времени. |  |  |  |
| 112.Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. |  |  |  |
| 113.Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. |  |  |  |
| 114.Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. |  |  |  |
| 115.Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. |  |  |  |
| 116.Проверочная работа по теме «Глагол». |  |  | Проверочная работа по теме «Глагол». |
| 117.Возвратные глаголы (общее пред­ставление). Правописание возвратных глаголов. |  |  |  |
| 118.Правописание возвратных и невоз­вратных глаголов в настоящем и будущем времени. |  |  |  |
| 119.Сочинение по сюжетным рисункам. (у.228) |  | Сочинение по сюжетным рисункам. |  |
| 120.Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола. (с.147) |  |  |  |
| 121.Правописание глаголов в прошед­шем времени. |  |  |  |
| 122.Правописание глаголов в прошед­шем времени. |  |  |  |
| 123.Обобщение по теме «Глагол». |  |  |  |
| 124.Правописание глаголов с орфограм­мами в корне и в окончании. |  |  |  |
| 125.Про­верочная работа по теме «Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании». |  |  | Про­верочная работа по теме «Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании». |
| 126.Контрольный диктант №5 по теме «Глагол». | Контрольный диктант №5 по теме «Глагол». |  |  |
| 127.Работа над ошибками. |  |  |  |
| 128.Подробное изложение повествовательного текста. (у.253) |  | Подробное изложение повествовательного текста. |  |
| **Раздел 10. Повторение – 8 часов.** | 129.Язык и речь. Текст. |  |  |  |
| 130.Предложение и словосочетание. |  |  |  |
| 131. Итоговый контрольный диктант №6. | Итоговый контрольный диктант №6. |  |  |
| 132. Работа над ошибками. Лексическое значение слова. |  |  |  |
| 133.Контрольное изложе­ние повествовательного текста. (у.325) |  |  |  |
| 134. Состав слова. |  |  |  |
| 135.Части речи. Признаки частей речи. |  |  |  |
| 136.Звуки и буквы. |  |  |  |
|  | **Итого: 136 ч** | **6** | **15** | **4** |

**Тематический план 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Практическая часть: из них:** | | |
| **Диктант** | **Развитие речи** | **Проверочная работа** |
| **Раздел 1. Повторение** | | **9 часов** |  |  |  |
| **1.1** | Наша речь и наш язык. | 1ч |  |  |  |
| **1.2** | Текст и его план. | 1ч |  |  |  |
| **1.3** | Подробное изложение повествова­тельного текста по коллективно со­ставленному плану. |  |  | 1ч |  |
| **1.4** | Типы текстов. | 1ч |  |  |  |
| **1.5** | Предложение. Виды предложений по цели выска­зывания. | 1ч |  |  |  |
| **1.6** | Обращение. | 1ч |  |  |  |
| **1.7** | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. | 1ч |  |  |  |
| **1.8** | Словосочетание. | 1ч |  |  |  |
| **1.9** | Входной диктант №1 по теме «Повторение». |  | 1ч |  |  |
| **Раздел 2. Предложение** | | **7 часов** |  |  |  |
| **2.1** | Однородные члены предложения. | 1ч |  |  |  |
| **2.2** | Запятая между однородными чле­нами предложения, соединёнными союзами. | 1ч |  |  |  |
| **2.3** | Знаки препинания в предложе­ниях с однородными членами. | 1ч |  |  |  |
| **2.4** | Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень». |  |  | 1ч |  |
| **2.5** | Проект «По­хвальное слово знакам препинания». Простые и сложные предложения. | 1ч |  |  |  |
| **2.6** | Простое предложение с однородны­ми членами и сложное предложение. | 1ч |  |  |  |
| **2.7** | Письменное изложение повествова­тельного текста по самостоятельно составленному плану. (у.56) |  |  | 1ч |  |
| **Раздел 3. Слово в языке и речи** | | **17 часов** |  |  |  |
| **3.1** | Проверочная ра­бота по теме «Предложение». Слово и его значение. |  |  |  | 1ч |
| **3.2** | Синонимы. Антонимы. Омонимы. | 1ч |  |  |  |
| **3.3** | Фразеологизмы. | 1ч |  |  |  |
| **3.4** | Значимые части слова (повторение). | 1ч |  |  |  |
| **3.5** | Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу. | 1ч |  |  |  |
| **3.6** | Приставки и суффиксы. | 1ч |  |  |  |
| **3.7** | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1ч |  |  |  |
| **3.8** | Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приста­вок в словах. | 1ч |  |  |  |
| **3.9** | Право­писание суффиксов *-ик, -ек, -ок, -онок.* | 1ч |  |  |  |
| **3.10** | Правописание слов с разделитель­ными твёрдым (ь) и мягким (ь) знаками. | 1ч |  |  |  |
| **3.11** | Письменное изложение повествова­тельного деформированного текста. (у.110) |  |  | 1ч |  |
| **3.12** | Анализ изложения. Повторение о частях речи. | 1ч |  |  |  |
| **3.13** | Части речи: глагол, имя числитель­ное. | 1ч |  |  |  |
| **3.14** | Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия. | 1ч |  |  |  |
| **3.15** | Наречие как часть речи. Образова­ние наречий. | 1ч |  |  |  |
| **3.16** | Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Ца­ревич на Сером волке». |  |  | 1ч |  |
| **3.17** | Контрольный диктант №2 за I четверть (с граммати­ческим заданием). | 1ч |  |  |  |
| **Раздел 4. Имя существительное.** | | **33 часа** |  |  |  |
| **4.1** | Работа над ошибками. Изме­нение по падежам имён существи­тельных. | 1ч |  |  |  |
| **4.2** | Признаки падежных форм имён су­ществительных. | 1ч |  |  |  |
| **4.3** | Именительный и винительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **4.4** | Различение имён существительных, употреблённых в именительном, вини­тельном, родительном падежах. | 1ч |  |  |  |
| **4.5** | Различение имён существительных, употреблённых в дательном, вини­тельном, творительном падежах. | 1ч |  |  |  |
| **4.6** | Различение имён существительных, употреблённых в предложном па­деже. | 1ч |  |  |  |
| **4.7** | Три склонения имён существительных. 1 -е склонение имён существительных. | 1ч |  |  |  |
| **4.8** | Падежные окончания имён суще­ствительных 1-го склонения. | 1ч |  |  |  |
| **4.9** | 2-е склонение имён существитель­ных. Признаки имён существитель­ных 2-го склонения. | 1ч |  |  |  |
| **4.10** | Падежные окончания имён суще­ствительных 2-го склонения. | 1ч |  |  |  |
| **4.11** | 3-е склонение имён существитель­ных. | 1ч |  |  |  |
| **4.12** | Падежные окончания имён суще­ствительных 3-го склонения. | 1 ч |  |  |  |
| **4.13** | Сочинение по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег». |  |  | 1ч |  |
| **4.14** | Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных единственного числа 1, 2 и 3-го склонения. | 1ч |  |  |  |
| **4.15** | Именительный и винительный па­дежи имён существительных. | 1 ч |  |  |  |
| **4.16** | Падежные окончания имён суще­ствительных в родительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.17** | Падежные окончания имён суще­ствительных в родительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.18** | Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных. | 1ч |  |  |  |
| **4.19** | Падежные окончания имён суще­ствительных в да­тельном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.20** | Падежные окончания имён сущест­вительных в родительном и дательном падежах. | 1ч |  |  |  |
| **4.21** | Падежные окончания имён суще­ствительных в творительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.22** | Падеж­ные окончания имён существитель­ных в предложном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.23** | Правописание безударных оконча­ний имён существительных в предложном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.24** | Правописание безударных оконча­ний имён существительных во всех падежах. | 1ч |  |  |  |
| **4.25** | Правописание безударных оконча­ний имён существительных во всех падежах. | 1ч |  |  |  |
| **4.26** | Контрольный диктант №3 по теме «Падежные окончания имён существительных». | 1ч |  |  |  |
| **4.27** | Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного как части речи. | 1ч |  |  |  |
| **4.28** | Окончания имён суще­ствительных множественного числа в именительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.29** | Окончания имён суще­ствительных множественного числа в родительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| **4.30** | Винительный и родительный паде­жи одушевлённых имён существи­тельных. | 1ч |  |  |  |
| **4.31** | Окончания имён суще­ствительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. | 1ч |  |  |  |
| **4.32** | Подробное изложение повествова­тельного текста по самостоятельно составленному плану. (у.273) | 1ч |  |  |  |
| **4.33** | Проверочная работа по теме «Имя существительное». Проект «Говорите правильно!». |  |  |  | 1ч |
| **Раздел 5. Имя прилагательное.** | | **23 часа** |  |  |  |
| **5.1** | Роль имён прилагательных в языке. | 1ч |  |  |  |
| **5.2** | Род и число имён прилагательных. | 1ч |  |  |  |
| **5.3** | Сочинение-описание по личным на­блюдениям на тему «Моя любимая игрушка». |  |  | 1ч |  |
| **5.4** | Изменение по падежам имён при­лагательных в единственном числе. | 1ч |  |  |  |
| **5.5** | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж. | 1ч |  |  |  |
| **5.6** | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Родительный па­деж. | 1ч |  |  |  |
| **5.7** | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Дательный падеж. | 1ч |  |  |  |
| **5.8** | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Именительный, винительный, родительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.9** | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Родительный и ви­нительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.10** | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в един­ственном числе. Творительный и предложный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.11** | Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина». | 1ч |  |  |  |
| **5.12** | Склоне­ние имён прилагательных женского рода в единственном числе. Име­нительный и винительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.13** | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Родительный, дательный, твори­тельный, предложный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.14** | Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, да­тельном, творительном и предлож­ном падежах. | 1ч |  |  |  |
| **5.15** | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Винительный и творительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.16** | Правописание имён прилагательных во множественном числе. | 1ч |  |  |  |
| **5.17** | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именитель­ный и винительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.18** | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.19** | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| **5.20** | Подробное изложение повествова­тельного текста. (у.99) |  |  | 1ч |  |
| **5.21** | Обобщение по разделу «Имя при­лагательное». | 1ч |  |  |  |
| **5.22** | Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное». | 1ч |  |  |  |
| **5.23** | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |  |
| **Раздел 6. Местоимение.** | | **7 часов** |  |  |  |
| **6.1** | Роль местоимений в речи. Личные местоимения. Повторение. | 1ч |  |  |  |
| **6.2** | Изменение по падежам личных местоимений. Правописание место­имений. | 1ч |  |  |  |
| **6.3** | Правописание место­имений 1-го и 2-го лица единствен­ного и множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| **6.4** | Склонение личных ме­стоимений 3-го лица единственного и множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| **6.5** | Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множе­ственного числа с предлогами. | 1ч |  |  |  |
| **6.6** | Подробное изложение повествова­тельного текста. (у.138) | 1ч |  |  |  |
| **6.7** | Проверочная работа по теме «Местоимение». |  |  |  | 1ч |
| **Раздел 7. Глагол.** | | **32 часа** |  |  |  |
| **7.1** | Роль глаголов в предложении. | 1ч |  |  |  |
| **7.2** | Время глаголов. | 1ч |  |  |  |
| **7.3** | Неопределённая форма глагола. | 1ч |  |  |  |
| **7.4** | Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. | 1ч |  |  |  |
| **7.5** | Письменное изложение по самосто­ятельно составленному плану. (у.162) |  |  | 1ч |  |
| **7.6** | Ра­бота над ошибками. Составление текста. | 1ч |  |  |  |
| **7.7** | Спряжение глаголов. | 1ч |  |  |  |
| **7.8** | Спряжение глаголов. | 1ч |  |  |  |
| **7.9** | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | 1ч |  |  |  |
| **7.10** | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | 1ч |  |  |  |
| **7.11** | Сочинение по репродукции карти­ны И. И. Левитана «Весна. Большая вода». |  |  | 1ч |  |
| **7.12** | Обобщение по теме «Глагол». Работа над ошибками. | 1ч |  |  |  |
| **7.13** | I и II спряжение глаголов. Спряже­ние глаголов в настоящем и буду­щем времени. | 1ч |  |  |  |
| **7.14** | Спряжение глаголов в сложном будущем времени. | 1ч |  |  |  |
| **7.15** | Спряжение глаголов в сложном будущем времени. | 1ч |  |  |  |
| **7.16** | Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. | 1ч |  |  |  |
| **7.17** | Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. | 1ч |  |  |  |
| **7.18** | Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. | 1ч |  |  |  |
| **7.19** | Правописание глаголов с безудар­ными личными окончаниями. | 1ч |  |  |  |
| **7.20** | Проверочная работа по теме «Глагол». |  |  |  | 1ч |
| **7.21** | Возвратные глаголы (общее пред­ставление). Правописание возвратных глаголов. | 1ч |  |  |  |
| **7.22** | Правописание возвратных и невоз­вратных глаголов в настоящем и будущем времени. | 1ч |  |  |  |
| **7.23** | Сочинение по сюжетным рисункам. (у.228) |  |  | 1ч |  |
| **7.24** | Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола. (с.147) | 1ч |  |  |  |
| **7.25** | Правописание глаголов в прошед­шем времени. | 1ч |  |  |  |
| **7.26** | Правописание глаголов в прошед­шем времени. | 1ч |  |  |  |
| **7.27** | Обобщение по теме «Глагол». | 1ч |  |  |  |
| **7.28** | Правописание глаголов с орфограм­мами в корне и в окончании. | 1ч |  |  |  |
| **7.29** | Про­верочная работа по теме «Правописание глаголов с орфограм­мами в корне и в окончании». |  |  |  | 1ч |
| **7.30** | Контрольный диктант №5 по теме «Глагол». | 1ч |  |  |  |
| **7.31** | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |  |
| **7.32** | Подробное изложение повествовательного текста. (у.253) |  |  | 1ч |  |
| **Раздел 8. Повторение.** | | **8 часов** |  |  |  |
| **8.1** | Язык и речь. Текст. | 1ч |  |  |  |
| **8.2** | Предложение и словосочетание. | 1ч |  |  |  |
| **8.3** | Итоговый контрольный диктант №6. | 1ч |  |  |  |
| **8.4** | Работа над ошибками. Лексическое значение слова. | 1ч |  |  |  |
| **8.5** | Контрольное изложе­ние повествовательного текста. (у.325) |  |  | 1ч |  |
| **8.6** | Состав слова. | 1ч |  |  |  |
| **8.7** | Части речи. Признаки частей речи. | 1ч |  |  |  |
| **8.8** | Звуки и буквы. | 1ч |  |  |  |
|  | **итого** | **136 ч** | **6** | **15** | **4** |