**КОНСПЕКТ ГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»**

**Тема:** «Весна»

**Цель занятия:** развитие речи в рамках темы «Весна».

**Задачи занятия:**

1. **Коррекционно-образовательные:**

- вспомнить времена года, уметь сравнивать их между собой по образцу и обобщить знания о весне;

- научить образованию прилагательных, повторить знания слов-антонимов;

- обогатить активный словарь (ранняя, дождливая, цветущая, облачко, водичка, птичка, солнышко, весняночка).

1. **Коррекционно-развивающие:**

- развивать слуховое внимание, память, мышление;

- развивать общую моторику.

1. **Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие и доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать любовь к живой природе.

**Оборудование:** Наглядный материал (предметные и сюжетные картинки), зеркала,мячик.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Содержание занятия | Деятельность обучающихся |
|  | Организационный момент | Сегодня наше занятие мы начнем с загадок, вы любите загадки?  Тогда слушайте внимательно:  Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает?  Кто знает?  Следующая загадка:  Лежит полгода покрывало,  А весной его как не бывало.  Что это?  Стала теплою погода  Светит солнце и природа,  Пробудилась ото сна,  В гости к нам пришла… | - Да.  *(слушают)*  - Весной.  - Снег.  Весна! |
|  | Артикуляционная гимнастика | А сейчас послушайте историю веселого язычка. Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3- в другую). От его лучиков звонко закапала капель. *(лошадка)* Язычок оделся и отправился в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы: «Ку-ку-ку»- куковала кукушка высоко на ели «Д-д-д»- стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков. Всё пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли коротко ли, но вскоре привела тропинка язычка на чудесную полянку. (Расслабляем язычок, хлопаем зубами Пя-Пя-Пя). Сел язычок на пенёк и огляделся. . *(часики)* На поляне расцвело много подснежников. Язычок долго любовался ими. *(вкусное варенье)*Скоро тучи закрыли солнышко (рот открыть, медленно закрыть 5 раз). Язычок поспешил домой к маме. | *(выполняют упражнения)* |
|  | Развитие речевого дыхания | Сейчас мы с вами подуем, как дует весенний ветерок – вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем – вот так!  Полоски полощутся на ветру! | *(выполняют*  *упражнение)* |
|  | Развитие ВПФ(внимания, памяти, восприятия и мышления) | Задание 1. А теперь посмотрите на доску и перечислите по порядку все времена года.  Правильно!  Ребята, а какое время года сейчас?  Задание 2. Посмотрите внимательно на картинки и скажите,  какие изменения в природе происходят весной!  Задание 3. А какое время года предшествует весне? Кто знает?  А какое время года наступает после весны?  Ребята, назовите весенние месяцы.  Какой первый месяц весны сейчас наступил? | - Весна.  - Лето.  - Осень.  - Зима.  (*все хором:* «Весна»)  - Тает снег, ярко светит солнце, бегут ручьи.  - Зима.  - Лето.  - Март, апрель, май.  - Март. |
|  | Развитие грамматического строя речи | Задание 4. Давайте рассмотрим картину весны. Какие слова можно подобрать к слову весна.  А еще можно подобрать родственные слова – это слова об одном предмете, явлении.  Например: какой – весенний.  Думаю о чем?  День какой?  Птичка поет весной – весняночка.  Весенний, о весне,весняночка-родственные слова. | *отвечают все хором*:  «Ранняя,  красивая,  дождливая,  сухая,  солнечная,  шумная,  веселая,  цветущая,  теплая»)  - О весне.  - Весенний. |
|  | Развитие общей моторики | А сейчас мы разомнемся – все встали.  Что ни сутки-по минутке,  День длинней-короче ночь,  Потихоньку, полегоньку  Прогоняем зиму прочь! | *(наклоны в стороны)*  *(наклоны вперед)* |
|  | Развитие речи | Задание 5. Давайте выполним упражнение «Скажи наоборот»: Я начинаю предложение, а вы заканчиваете.  -зимой снег чистый, а весной…  -зимой дни холодные, а весной…  -зимой солнце тусклое, а весной…  -зимой погода часто пасмурная, а весной…  Задание6. Сейчас мы с вами поиграем, я буду называть слова и кидать вам мячик, а вы ловите мяч и называйте эти слова ласково.  Например: ветка-веточка  - Облако  - Листья  - Река  - Вода  - Птица  - Цветок  - Солнце  Задание 7.  Составьте предложения по картинке.  Молодцы, у нас получился рассказ.  Как мы его назовем?  Вы справились со всеми заданиями весны, она говорит вам спасибо! | *(отвечают хором)*  - грязный  - теплые  - яркое  - ясная  *(отвечают хором)*  - облачко  - листочки  - речка  - водичка  - птичка  - цветочек  - солнышко  - Ярко светит солнышко.  - На дороге растаял снег.  - По дороге бегут ручьи.  - Дети играют в кораблики.  - Весна. |
|  | Домашнее задание | Составить по два предложения со словом весна. |  |
|  | Итог занятия | Занятие окончено. Вам было интересно? | - Да. |

**Приложение 1.**

**Времена года**



**Приложение 2**

**Изменения в природе весной**



**Приложение 3.**

**Весенние месяцы**



**Приложение 4.**

**Изображение весны**

