Городская бюджетная общеобразовательное учреждение РХ

"Школа-интернат для детей с нарушениями зрения"

Представлен классный час:

хочешь творить добро - стань Волонтером

Автор материала:

Нагорная Анастасия Анатольевна

ГБОУ "Школа-интернат

для детей с нарушениями зрения"

г.Абакан, Республики Хакасия

г.Абакан, 2018г.

Цель: Создать условия для развития позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

**Образовательные:**

- Продолжить формирование понятий как волонтёрская деятельность и его направления.

**Развивающие:**

* способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

**Воспитательные:**

* способствовать развитию интереса к волонтёрству, к сознательному нравственному выбору, мотивацию к участию в добровольческой деятельности.
* воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения;

учить выслушивать мнения одноклассников, правильно реагировать на их замечания.

**Ход занятия:**

**1. Орг.момент**

Приветствие

**2. Выход на постановку учебной задачи.**

Ребята давайте вспомним наш предпоследний классный час, где мы говорили о мужестве "Горячее сердце".

-Что вы помните? Кого награждают? (людей за их отвагу и волонтеров за из работу)

Итак, сегодняшняя тема нашего классного часа: «Хочешь творить добро – стань ВОЛОНТЁРОМ!»

Указом президента от 6 декабря 2017 г – 2018 объявлен годом добровольца.

Мы привыкли, что волонтерство, как правило, затрагивает остросоциальные сферы нашей жизни – помощь людям с ограниченными возможностями, детским домам, одиноким пожилым людям, бездомным животным. Но острые социальные вопросы – не единственная сфера где необходимо помощь волонтеров (добровольцев), а охват волонтерства в различных областях жизни намного шире.

**3. Выработка механизма решения проблемы**

Сегодня мы более подробно изучим такие направления волонтерства, как: арт-волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство.

**Арт**-**волонтёрство** – направление работы **добровольцев**, которые задействованы в сфере культурного пространства столицы: библиотеках, музеях, театрах, галереях и других. «**Арт**-**волонтёры**» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии.

**Событийное** **волонтерство** — **это** так называемые гаражные распродажи, продажа выпечки и ненужных книг. Еще одна форма **событийного** **волонтерства**, которая не традиционна для нашей страны, **это** парады.

**Спортивное** **волонтерство** - **это** помощь, основанная на специальных навыках, и **это** является отличительной чертой от традиционного **волонтерства**, где не требуются специальные навыки.

**4. Решение поставленной задачи**

Учитель дели класс на три команды, каждой команде предлагается придумать как он видит себя в той или иной волонтерской деятельности, что он может предложить для этого и как реализует свои планы?

**5. Опыт применения**

Защита каждой команды

**6. Заключительный этап. Рефлексия**

Подведение итога.

Сегодня на классном часе мы затронули три направлений волонтёров.

Появилось ли у вас желание стать волонтёрами?

Какими качествами вы должны обладать, чтобы вступить в ряды волонтёры?

Присоединившись к волонтерскому движению, ты приобретаешь огромное количество новых знакомств, расширяется круг общения, появляются новые интересы!