**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного материала за 2 класс. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить умения:

- выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок;

- знать и воспроизводить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, между дециметром и сантиметром, между метром и дециметром, между метром и сантиметром;

- чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон, находить периметр данного прямоугольника;

- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1.Вычисли, записывая решение в столбик.

35 + 37

71 – 25

90 – 58

57 + 23

2.Найди значения выражений.

37 + (100 – 69)

67 - (13 – 8)

55 – 35 + 60

10 ∙ 8

6 ∙ 3

2 ∙ 9

3.Реши задачу.

После того как учитель проверил 9 тетрадей в клетку и 6 тетрадей в линейку, ему ещё осталось проверить10 тетрадей. Сколько тетрадей надо было проверить учителю?

4.Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5.Сравни и поставь знаки «>», «<», или «=».

8 м … 80 дм 4 дм …14 см 75 мм … 7 см 6 мм

6\*Вите 12 лет, а Коле 17 лет. Сколько лет было Коле, когда Вите было 4 года?

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 четверть по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 1 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить:

- понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения;

- усвоение таблицы умножения однозначных чисел на 2 и на 3 и соответствующих случаев деления;

- умения решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1. Выполни вычисления:

8 ∙ 4

3 ∙ 8

21: 3

27: 9

5 ∙ 4

4 ∙ 9

28: 3

16: 4

63 – 39

57 +28

34 + (16 -9)

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

12: \_\_ = 3

\_\_: 5 = 4

3 ∙ \_\_ =18

1. Тетрадь, альбом и кисточка стоят 66 р. Тетрадь стоит 8 р., а кисточка- 22 р. Сколько стоит альбом?
2. В маленькой упаковке 6 кексов, а в большой – в 3 раза больше. Сколько кексов в большой упаковке?

 5\*Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

 21: \_\_∙ 2 = 14

3 ∙ 3 ∙ \_\_ = 36

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 2 четверть по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 2 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- знания таблицы умножения и деления, а также умения:

- проводить вычисления на основе этих знаний;

- применять в вычислениях правила умножения и деления с числами 1 и 0 (знать о невозможности деления на 0);

- использовать правила о порядке действий в выражениях, содержащих 2-3 действия, со скобками и без скобок;

- решать текстовые задачи в 1-3 действия;

- находить периметр прямоугольника (квадрата).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 2 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1. Выполни вычисления:

72: 9 ∙ 3

48: (32: 4)

(12 - 6) ∙9

27: (11 -2)

1. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

8∙ \_\_ = 28 + 36

8 ∙\_\_= 28: 7

\_\_: 6= 30: 5

\_\_: 6 =100 -91

1. Набор красок стоит 48 р., а тетрадь в 8 раз дешевле, чем краски. Сколько денег надо заплатить за набор красок и одну тетрадь?
2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5\*. Если к тем кубикам, которые лежат в коробке, положить еще 8, то кубиков станет в 2 раза больше, чем было. Сколько кубиков было в коробке сначала?

Запиши только ответ.

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 3 четверть по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 3 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- уровень усвоения приемов умножения и деления двузначных чисел на однозначное число, а также приемов деления двузначного числа на двузначное;

- знания свойств умножения и деления суммы на число и умения их использовать при вычислениях;

- знания зависимостей между компонентами и результатами действий умножения и деления и умения применять эти знания для выполнения проверки вычислений;

- умения выполнять деление с остатком;

Знания правил о порядке выполнения действий и умения использовать их при вычислении значений выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок;

- умения решать простые и составные задачи в 2-3 действия.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1.Реши задачу.

На 6 одинаковых плащей израсходовали 30 м ткани. Сколько таких же плащей можно сшить из 54 м такой же ткани?

2.Выполни вычисления.

16 · 3

49 · 2

84: 4

90: 5

(84 - 20): 8 · 7

32+ 8 · 5: 4

3.Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 1 см. Начерти этот прямоугольник.

4.Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

\_\_ ·9 = 70 - 25 \_\_ : 7 = 36 : 9

72 : \_\_\_ = 48 : 6 56: \_\_ = 35: 5

5.Реши уравнение.

х · 5 = 35

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа по математике за 4 четверть для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- умения и навыки выполнять табличное умножение и деление;

- умения и навыки выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100;

- знания правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях и умения их применять при вычислении значений числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок;

- умения выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел;

- умения решать текстовые задачи в 1-3 действия, в том числе задачи, отражающие взаимосвязи между тремя таки величинами, как цена, количество и стоимость; масса одного предмета, количество предметов и их общая масса и др.;

- умения находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы по математике за 4 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1.Выполни вычисления.

530 + 70 – 1 779 + 1 – 500

2.Найди значения выражений, записывая решение столбиком.

309 + 10 143 + 524 687 – 342

964 – 900 442 + 287 528 – 263

3.Реши задачу.

В 8 банок поровну разлили 16 л сока. Сколько потребуется банок, чтобы так же разлить 36 л сока?

4.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7 ∙ 6 + \_\_ = 44 9 ∙ 4 - \_\_ = 30

5.Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см и найди его периметр.

6\*Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

300 + 30 ∙ 5 - 2 = 390 80 - 54: 6 + 3 = 74