

ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА
«ИНФОУРОК»

2020



3
ЧАСТЬ



**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ
«ИНФОУРОК» - 2020**

Часть III

Смоленск
ООО «Инфоурок»
2020

УДК
ББК
С23

37.01
74.2

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020: / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2020.

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч. 3 : – 2020. – 364 с.

ISBN 978-5-98156-976-0

Одобрено Редакционной коллегией сетевого издания Проект «Инфоурок»

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам

Консультация для педагогов на тему: «Полезьа любимой матрешки в развитии детей»

Нечаева Мария Владимировна

Муниципальное автономное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, Городского округа Балашиха «Санаторно-лесная школа «полянка консультация для воспитателей на тему: «Полезьа любимой матрешки в развитии детей» Подготовила: Воспитатель Нечаева М.В. «Полезьа любимой матрешки в развитии детей» До рождения ребенка матрешка обычно ассоциируется у взрослых с традиционным русским сувениром.

Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности ребенка

Александрова Рузия Фиргатовна

Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности ребенка. Утоляя жажду познания маленьких «почемучек», направляя их деятельность, мы способствуем развитию познавательной активности и исследовательских умений в ходе детского экспериментирования. При организации опытно-экспериментальной деятельности детей раннего возраста я учитываю возрастные особенности детей поэтому: все предлагаемые мероприятия эмоционально окрашены и вызывают у детей положительные эмоции и желания.

НОД. В подготовительной группе «Путешествие в страну знаний» Образовательная область «Речевое развитие»

Зяятникова Евгения Валерьевна

Конспект итоговой непосредственно-образовательной деятельности В подготовительной группе «Путешествие в страну знаний» Образовательная область «Речевое развитие» Программное содержание: Выявить умение детей: Образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками; Строить предложения, используя языковые средства, для соединения их частей (чтобы, когда, потому что). Называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове, выделять последовательно.

Педагогическое мероприятие по опытно-экспериментальной деятельности в старшей-подготовительной группе по теме: «Поверхностная пленка воды»

Бондарик Анастасия Анатольевна

Во время педагогического мероприятия дошкольники познакомятся с понятием "поверхностная пленка воды", экспериментально докажут ее существование на практике. Познакомятся с клопом-водомеркой. увидят, как мыло разрушает поверхностный слой воды и узнают какое влияние это оказывает на жизнь обитателей водоемов.

Консультация для педагогов дошкольного образования в группах

Бондарик Анастасия Анатольевна

В данном конспекте можно найти достаточно подробную инструкцию по созданию уголков экспериментирования в группах детского дошкольного учреждения. Цель этого конспекта, помочь педагогам правильно организовать уголок экспериментирования, с учетом разных возрастных особенностей детей по стандарту ФГОСТ.

Методическая разработка курсов для родителей по основам детской психологии и педагогике

Лагузина Оксана Васильевна

Методическая разработка курсов для родителей по основам детской психологии и педагогике. В настоящее время, происходящие изменения социально-культурного развития детей дошкольного возраста, способствуют трансформации развития подрастающего поколения. Социокультурная среда, в которой происходит развитие детского характера и коммуникаций, характеризуется принципиально новыми чертами и особенностями, к которым можно отнести: увеличенная скорость освоения социального опыта.

Аттестационная работа. "Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ"

Михайлова Гульнара Маратовна

Аттестационная работа: опыт работы в ДОУ «Успешная адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». Выполнила: воспитатель Михайлова Гульнара Маратовна Г.Миасс 2020г План Адаптация. Условия успешной адаптации. Значение сенсорных игр для детей в период адаптации в ДОУ. Игры по сенсорике. Приложение. Адаптация понимается сегодня как процесс эффективного взаимодействия организма с окружающей средой, который может осуществляться в разных масштабах, на разных уровнях.

Работа с родителями "Совместный поход воспитателей, детей и их родителей на природу"

Смирнова Татьяна Николаевна

Работа с родителями. Совместный поход воспитателей, детей и их родителей на природу. МДОУ д/с №12. г. Балаково. Воспитатель Смирнова Татьяна Николаевна. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического развития дошкольников. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность.

Занятие по развитию речи в 1 младшей группе

*Верисова Ирина Алексеевна,
Воспитатель,*

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в 1 младшей группе. Тема: «Путешествие по сказкам» Воспитатель 1 категории: Верисова Ирина Алексеевна.

Использование медиатехнологий в образовательном процессе ДОУ

*Шубина Надежда Алексеевна,
Воспитатель,
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Шубина Надежда Алексеевна Воспитатель I квалификационной категории ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида №32 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Использование медиатехнологий в образовательном процессе ДОУ» Современная социальная ситуация развития обрела новые черты: высокую скорость информационного обмена, расширение круга социальных связей посредством современных технологий, насыщенность и агрессивность медиасреды. Особенно сейчас, во время пандемии Covid-19.

Презентация на тему "День полярного медвежонка в детском саду"

*Семёнова Елена Николаевна,
воспитатель,
ГБДОУ НАО «ЦРР - детский сад «Умка»*

Всемирный день полярного медвежонка. Каждый год 27 февраля во всем мире отмечается Международный день полярного медведя, а в нашей стране его чаще всего называют «Днем белого медведя». Основной целью проведения этого дня является распространение информации о жизни полярных медведей и привлечение внимания общества к необходимости их охраны. Вот и мы с детьми подготовительной группы «Лучик» тоже решили присоединиться к дню по охране белых медведей.

Гимнастика пробуждения для детей младшей и средней группы "Все работы хороши"

*Ершова Ольга Алексеевна,
инструктор по физической культуре,
ГБДОУ города Севастополя "Детский сад № 91"*

Гимнастика пробуждения для детей младшей и средней группы с элементами хатха - йоги. Автор конспекта – Ершова О.А., инструктор по физической культуре ГБДОУ "Детский сад № 91", город Севастополь. Автор стихов - Емельянова Олеся.

Консультация для воспитателей на тему "Связная речь"

*Соколова Тамара Анатольевна,
воспитатель,
ГБДОУ д/с № 11 Колпинского района*

ГБДОУ №11 Консультация для воспитателей к педагогическому совету. Тема: «Система развития речи дошкольника в детском саду» По разделу программы «От рождения до школы» СВЯЗНАЯ РЕЧЬ. Подготовил и провел: воспитатель Соколова Т.А. Март 2018 г. Речь- это средство общения, источник получения знаний. Речь должна быть живой, непосредственной, выразительной. Связная речь- это развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно.

Конспект занятия по лепке "Малиновка на гнезде" Подготовительная группа

*Бакулина Ирина Сергеевна,
Воспитатель,
ГБДОУ д/с № 61*

Возрастная категория: подготовительная группа детского сада. Длительность мероприятия: 30 мин . Цель: Учить детей использовать приём наложения пластилина одного цвета на другой, чтобы показать особенности оперения малиновки; учить новому приёму плетения из пластилина. Развивать навыки смешивания пластилина разных цветов для получения нужного оттенка.

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Спасение насекомых»

*Мартынова Юлия Леонидовна,
Воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 12*

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Спасение насекомых» Автор: воспитатель группы: Мартынова Ю.Л. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №12 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Тема: «Спасение насекомых» в рамках комплексно-тематического планирования «Насекомые».

Методическое пособие. Авторская игра «Хлеб- всему голова»

*Смирнова Валентина Павловна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 5 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Инновационные формы работы с родителями. Авторская игра «Хлеб- всему голова» для детей подготовительной группы и их родителей Задачи: 1. Обогащаем знание о хлебе .2. Учим детей самостоятельно проводить исследования и делать выводы. 3. Развиваем и обогащаем эмоционально положительные детско-родительские отношения. 4. Учим

детей совместной работе в группе. 5. Вовлекаем детей в речевое взаимодействие со сверстниками, развиваем речь детей. 6. Обогащаем словарный запас.

Конспект по художественно-эстетическому развитию «Краски для петушка» с использованием технологии - МИМИО.

*Бусарова Юлия Анатольевна,
ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Выборгского района Санкт-
Петербурга*

Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Краски для петушка» с использованием интерактивной технологии - МИМИО. Цель: совершенствование творческих способностей детей посредством художественно-изобразительной деятельности, используя нетрадиционную технику рисования (трафареты и воздушные фломастеры). Задачи: Образовательные: формировать умения рисовать с помощью трафарета и воздушных фломастеров, учить смешивать краски.

Конспект Опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшей речевой группы Тема: «Откуда берётся звук?»

*Короткевич Алена Владимировна,
воспитатель детского сада,
ГБДОУ детский сад №10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Конспект Опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшей речевой группы. Тема: «Откуда берётся звук?» Составила: Воспитатель старшей речевой группы ГБДОУ детский сад №10 комбинированного вида Короткевич Алёна Владимировна. Цель: Создать условия для развития познавательной активности и экспериментальной деятельности детей в процессе знакомства со звуком.

Проект "Игрушки", участники проекта дети 1,5-2 лет

*Петровская Мария Александровна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад №118 Выборгского района*

Стихи А.Л.Барто для детей легки для восприятия, эмоционально насыщены, не сложны в разыгрывании сюжетов, пронизаны чувствами. А так как источником накопления чувственного опыта в раннем возрасте является игрушка, для своей возрастной группы я взяла цикл стихов об игрушках. Проект "Игрушки" я разработала для детей 1,5-2 лет.

Методический материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Республикой Беларусь

*Арула Марина Евгеньевна,
Воспитатель,
ГБДОУ детский сад №6 Калининского района Санкт-Петербурга*

Методический материал из опыта работы воспитателя Арула Марины Евгеньевны по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Республикой Беларусь. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у молодёжи любви к родине, преданности своему отечеству. Важно начинать воспитывать патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

Конспект непрерывной образовательной деятельности "Чудесные превращения кляксы"

*Куприянова Наталья Леонидовна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад №7 Калининского района Санкт-Петербурга*

Конспект непрерывной образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования позволит создать условия для свободного экспериментирования; показать способ получения абстрактных изображений (кляксы); вызвать чувство сопереживания, интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (кляксы); развивать творческое воображение, умение двигаться под музыку.

Сценарий праздника "День Нептуна" для дошкольников

*Шафоростова Нина Геннадиевна,
Инструктор по ФК,
ГБОУ "Школа №1101"*

Сценарий праздника «День Нептуна» (в бассейне) Дети заходят и садятся на скамейки. Ведущая: Здравствуйте! Лето, солнце в небесах, Праздник в садике у нас, Ждем мы в гости Нептуна, Будет нам шуметь волна, Будут чайки с моря вторить, Поздравляем всех: УРА!!! Ребята, а вы знаете кто такой Нептун? (Ответы детей) Да, Нептун – это царь всех рек, морей, океанов, кораблей. Он не похож на всех царей, седой старик Нептун! А вы готовы отправиться в царство морского царя? Только у него День рождения.

Конспект занятия по аппликации "8 марта"

*Григорьева Ольга Анатольевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 167*

Конспект интегрированного занятия по аппликации к 8 Марта для детей средней, старшей и подготовительной группы. Данный материал будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, учителям младшей школы. Интеграция областей. Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

План-конспект НОД по познавательному развитию в средней группе "Чудесное дерево"

*Николаева Татьяна Алексеевна,
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе «Чудесное дерево» Выполнила Николаева Т.А. Сызрань, 2020 г..

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе. Тема: «Как Гномик потерял свою песенку»

*Шумская Наталья Евгеньевна,
Музыкальный руководитель,
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани*

Дети входят в зал и встречаются с гномиком, который грустит из-за того, что сильный ветер разбросал все нотки из песенки, которую он очень любит и теперь не сможет ее спеть. Дети с педагогом обсуждают ситуацию и решают помочь гномику найти эти нотки. Таким образом они переносятся то в горы, то преодолевают широкую реку, встречают дедушку Егора и помогают найти музыкальные инструменты из его сундука. Используя разные игровые ситуации, дети помогают гномику вернуть песенку.

Презентация "Сказочная Гжель". История народного промысла России "Гжель"

*Ермошина Наталья Юрьевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 626*

Презентация "Сказочная Гжель" рассказывает об истории рождения народного промысла России "Гжель". От появления промысла до наших времен. В презентации можно увидеть исторические и современные произведения искусства, а так же можно узнать несколько удивительных фактов, которые будут интересны не только детям но и взрослым.

Презентация по истории рождения и изготовления "Дымковской игрушки"

*Ермошина Наталья Юрьевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 626*

В данной презентации представлена история рождения "Дымковской игрушки". Фотографии места рождения народного промысла. А так же яркие, наглядные примеры самой игрушки и образцы росписи. Посмотрев презентацию можно узнать об

отличительных чертах дымки, что символизирует геометрический орнамент и его цветовая гамма. Презентация будет интересна как ребенку, так и взрослому.

Конспект занятия по теме: «Ветка цветущей яблони»

*Ермошина Наталья Юрьевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 626*

Конспект занятия по продуктивной деятельности, рисование. Цель: Развитие творческого, креативного мышления по средствам продуктивной деятельности (рисования); сочетании не традиционных техник рисования «Кляксография», «Пуантилизм» (метод «Тычка») с классическим методом «Примакивание». Получаются очень необычные работы, но главное дети с удовольствием рисуют, и у каждого получается неповторимая интересная картина.

Методическая разработка "Дизайнер - модельер одежды"

*Моисейкина Ольга Николаевна,
ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель*

Формировать представления детей о труде тех, кто создает одежду, познакомить с профессией дизайнер-модельер. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к одежде, умение ценить рукотворные изделия. Формировать способность последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами при создании дизайнерского образа. Развивать коммуникативные навыки при общении со сверстниками и взрослым, инициативность, самостоятельность.

Речевое занятие для средней группы

*Фролова Наталья Дмитриевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ с.Кошки*

Конспект занятия по речевому развитию в средней группе «Прогулка в осенний лес». Программное содержание: 1.Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. 2. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. 3.Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения. 4. Закреплять умение разгадывать загадки. 5.Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. Материал: Осенние листочки, мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинки диких животных (белка, лиса, ёж).

Консультация для родителей "Зачем детям читать сказки?"

*Андреева Екатерина Евгеньевна,
воспитатель,
ГБОУ Школа № 1512*

Консультация для родителей «Зачем детям читать сказки?» Зачем детям сказки? Вопрос, конечно, интересный. Наверное, многие согласятся, что самые яркие воспоминания из детства – это сказки, рассказанные на ночь тихим мелодичным голосом мамы, и веселые

персонажи, рожденные, зачастую, озорным сказочным воображением. Эти воспоминания до сих пор дарят новым поколениям ощущение родительской заботы и тепла, переносят в волшебный мир детства. Есть подозрение, что сказки нужны всем, даже взрослым.

Рекомендации для родителей "Няня телевизор?"

*Кобзева Марина Александровна,
ГБОУ Школа № 1590*

Всем известно, что ребенка уже с младенчества начинают привлекать яркие и быстроменяющиеся картинки. Некоторые родители рады, что малыш хоть немного чем-то увлечен. Но?! К чему все это может привести? Попробуем раскрыть пользу и вред просмотра телевизора, приведем примеры, как избежать чрезмерного увлечения сидеть перед "захватывающим" экраном.

Конспект НОД на тему "Любимый город - Санкт-Петербург"

*Казаченкова Гульнара Анназаровна,
воспитатель,
ГБОУ школа № 580*

Конспект непосредственно - образовательной деятельности в старшей группе отделения дошкольного образования детей. Занятия проводятся по разделу "Петербурговедение" вариативной части Программы основного дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Конспект занятия для дошкольников "Интеллектуальная викторина, ко Дню Российской Науки "Хочу всё знать!"

*Чичорина Евгения Николаевна,
учитель-дефектолог,
ГБУ СОН "Центр социальной помощи семье и детям Калининского района" г. Санкт-Петербурга*

Интеллектуальная викторина, посвященная Дню Российской науки "Хочу всё знать!" Викторина рассчитана на детей 5 – 7 лет. Цель: закрепление приобретённых знаний по разделам программы (ознакомление с окружающим миром, речевое развитие, формирование элементарных представлений); развитие высших психических функций (внимание, память, восприятие, мышление); формирование умений работать в подгруппах; развитие коммуникативных навыков.

Статья «Целостный механизм включения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательное пространство дошкольных групп»

*Аристова Светлана Анатольевна,
учитель-логопед,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа № 1798 "Феникс"*

Для включения ребенка с ОВЗ в образовательное пространство дошкольных групп образовательной организации необходима коллективная слаженная работа, построенная на нормативно-правовой базе. В статье рассматривается принцип построения коллегиального взаимодействия всех сотрудников образовательной организации, задействованной в процессе выстраивания процесса работы всех участников образовательного процесса по включению ребенка с ОВЗ в образовательное пространство дошкольных групп с помощью разработки индивидуального образовательного маршрута.

Статья «Целостный механизм включения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательное пространство школы»

*Аристова Светлана Анатольевна,
учитель-логопед,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа № 1798 "Феникс"*

Для включения ребенка с ОВЗ в образовательное пространство школы необходима коллективная слаженная работа, построенная на нормативно-правовой базе. В статье рассматривается принцип построения коллегиального взаимодействия всех сотрудников образовательной организации, задействованной в процессе выстраивания процесса работы всех участников образовательного процесса по включению ребенка с ОВЗ в образовательное пространство школы с помощью разработки индивидуального образовательного маршрута.

Опыт работы по использованию игр В.В.Воскобовича в работе с детьми с особенностями психофизического развития.

*Пупина Ирина Петровна,
заместитель заведующего по основной деятельности,
Государственное учреждение образования "Ясли-сад № 104 г. Витебска"*

Практический материал предназначен для использования учителями-дефектологами в рамках функционирования пункта коррекционно-педагогической помощи на базах учреждений дошкольного образования. В него входит: технологические карты по ознакомлению с играми В.В.Воскобовича; картотеки игровых упражнений; рекомендации и варианты использования игр учителем-дефектологом; примерные конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий учителя-дефектолога; приложения к игровым заданиям.

Опыт работы по использованию игр В.В.Воскобовича в работе с детьми с ОПФР

*Пупина Ирина Петровна,
заместитель заведующего по основной деятельности,
Государственное учреждение образования "Ясли-сад № 104 г. Витебска"*

Материал предназначен для использования учителями-дефектологами в рамках функционирования пункта коррекционно-педагогической помощи на базах учреждений дошкольного образования. Представленный материал является прекрасным подспорьем для работы учителя-дефектолога и включает в себя: 1. Технологические карты развивающих игр В.В.Воскобовича для быстрого ознакомления непосредственно с игрой, ее составом, основными правилами и приемами работы.

Проект для детей старшего дошкольного возраста "Выгонка тюльпана"

*Гульдерова Анастасия Владимировна,
Воспитатель,
Детский сад "Солнышко" с. Борское*

Тема проекта: «Выгонка цветов в комнатных условиях» Вид проекта: краткосрочный (2 недели) Тип проекта: исследовательско-творческий Возраст детей: подготовительная группа (10 человек), 6-7 лет Руководитель проекта: Гульдерова Анастасия Владимировна воспитатель Борское 2020 Содержание проекта: 1 этап. Подготовительный (выявление проблемы). 2 этап. Основной 3 этап. Выполнение проекта (организация совместной работы детей и педагога над проектом).

Конспект НОД по ФЭМП в младшей группе на тему "В гости к сказкам"

*Харисова Асия Нурлигареевна,
воспитатель,
Детский сад №32 "Золушка"*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №27 «Надежда» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан Конспект НОД. Образовательная область ФЭМП на тему: «В гости к сказкам» в младшей группе Подготовила Харисова А.Н. Воспитатель первой категории г.Октябрьский. Конспект НОД по ФЭМП на тему: «В гости к сказкам» в младшей группе Программное содержание: -учить детей составлять изображение из частей; -закрепить понятия «вверху», «ниже всех».

Спортивное развлечение в старшей группе на тему: «Зимние забавы и игры»

*Фильченкова Ирина Александровна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад №70"*

Спортивное развлечение в старшей группе на тему: «Зимние забавы и игры» Цель: Обеспечение радостного эмоционального настроения и формирование у детей интереса к зимним видам спорта и ценностного отношения к занятиям физической культурой через совершенствование двигательных способностей детей. Задачи: Образовательные: Формировать начальные представления о зимних видах спорта; Развивающие: - Совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

Конспект организованной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе. «Измерение объема жидких веществ»

*Стёпкина Наталия Алексеевна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад №70"*

Конспект Организованной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе. «Измерение объема жидких веществ» Воспитатель: Стёпкина Н.А. Тема: «Каникулы» Образовательная область: Познавательное развитие в интеграции с образовательными областями, социально –коммуникативное и речевое развитие» Цели: Обучающие: Познакомить с понятием «объём», со способами измерения объёма жидких веществ. закреплять понятие «условная мерка», формировать у детей приемы измерения объема воды.

"Организация работы с детьми раннего возраста в условиях ФГОС ДОУ"

*Доценко Ирина Николаевна,
воспитатель,
МАДОУ "Калинка"*

Современные психологи и педагоги дошкольного образования обеспокоены тем, родители большую часть времени проводят на работе, а ребенок предоставлен сам себе, и даже если у него тысячи игрушек, он скоро потеряет интерес к ним. Мы призываем сохранить детям детство и возможность играть в игры. Ведь игра – это процесс, а не количество игрушек. Именно в игре ребенок бывает сильнее, добрее, выносливее, сообразительнее, чем во многих других ситуациях.

Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Развитие речи через малые формы фольклора»

*Прохорова Ольга Витальевна,
воспитатель,
МАДОУ № 112*

Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Развитие речи через малые формы фольклора» Тема: «В ПОИСКАХ ИСЧЕЗНУВШИХ КНИГ» Цель: Развитие речи детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору. Задачи: Образовательная: - повторить выученные потешки, закличку, прибаутку. - продолжать учить, выразительно рассказывать потешки. Развивающая: - развивать навыки четкого, внятного произношения слов с помощью потешек, песен.

Сценарий праздника "8 Марта"

*Ляховченко Лариса Валериевна,
воспитатель,
МАДОУ № 16 г. Кировска*

Сценарий праздника "8 Марта" (для дошкольников старшей группы). Цель: Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений. Задачи: Совершенствовать навыки публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам.

Конспект и презентация по развитию речи в подготовительной к школе группе

*Шарова Татьяна Валерьевна,
МАДОУ № 5 Теремок Детский сад*

Конспект и презентация к занятию по развитию речи в подготовительной к школе группе «Лексические игры и упражнения. Путешествие со Смешариками» Подготовила: Шарова Татьяна Валерьевна Цель: Развитие грамматического строя речи Задачи: Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза. Развитие связной речи на основе составления предложений. Развитие учебной мотивации. Развитие коммуникативных качеств.

Статья на тему "Обучающие и развивающие ресурсы для детей"

*Соколова Юлия Альфредовна,
воспитатель в доу,
МАДОУ Детский сад № 325*

Осознание того, что информатизация общества ведет за собой информатизацию образования - освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования. Использование ИКТ помогает значительно изменить предметно- развивающую среду группы. Входящих в приемную группы приветствует

родительский уголок, оформленный необычно, «подсмотренный» в Internet. Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий...

Рекомендации для родителей детей младшего дошкольного возраста «Лето без опасности»

*Захарцова Ольга Петровна,
МАДОУ Михневский ЦРР - д/с "Осинка"*

Рекомендации для родителей детей младшего дошкольного возраста «Лето без опасности» Укрепляйте иммунитет Закаливайте малыша с помощью солнечных ванн, обтираний и купаний в открытых водоемах. И, главное, во всем соблюдайте меру! Солнце может быть другом, а может быть врагом. Не оставляйте ребенка без присмотра Будьте особенно осторожны, если отдыхаете у воды. Не оставляйте ребенка одного ни на минуту. Ваше невнимание может обернуться непоправимой бедой. Соблюдайте питьевой режим.

"Хлопушка и её семья"

*Курбанова Наталий Идаятовна,
Педагог - психолог,
МАДОУ г. Нижневартовска д\с №40 "Золотая рыбка"*

Подготовила: педагог – психолог Курбанова Н.И. МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» Занятие «Хлопушка и её семья» Цель: формировать у детей представление о семье, чувство принадлежности к своей семье; позитивное эмоциональное отношение к членам своей семьи, своим друзьям. Задачи: - развитие познавательной активности; слухового, зрительного внимания, мышления, воображения; -создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.

Рабочая программа вокально-хорового кружка

*Прус Наталья Александровна,
МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида №184"*

Рабочая программа по дополнительным услугам в разделе "Музыка" для дошкольников старшего возраста. Программа прошла аккредитацию. Успешно используется в течении 5 лет. Направлена на развитие творческих способностей, развитие вокальных навыков, укрепление физического здоровья и эмоциональной устойчивости.

Проект "Сказка в музыке"

*Алхасова Татьяна Джеммовна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ д/с "Ивушка"*

Дошкольный возраст — это возраст сказки, игры. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно

быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. Таким образом, для повышения интереса к музыке, заинтересованности к чтению и был разработан проект «Сказка в музыке»

Конспект занятия по изобразительной деятельности **Тема: Цветик-семицветик**

*Кашина Вера Юрьевна,
Воспитатель,
МАДОУ д/с №20*

Конспект НОД «Аппликация». Тема: «Цветик - семицветик». Программное содержание. Упражнять детей в приемах составления изображений из частей и свободно располагать рисунок на бумаге, закреплять приемы наклеивания. Закреплять знания цветов. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применение салфетки для аккуратного наклеивания, правильно держать и пользоваться кисточкой для клея.

Проект "Космос" в детском саду

*Орлова Ольга Владимировна,
Воспитатель,
МАОУ СОШ № 4*

Не ошибемся, если скажем, что тема «Космос» в детском саду не теряет своей актуальности из года в год. Сначала детей привлекает звездное небо, потом планеты и вся Солнечная система, а интерес к летающим тарелкам и пришельцам возникает и у взрослых, так что уж говорить о детях. Но удержать этот интерес очень сложно. Дети не любят слушать просто исторические факты, и разбираться в устройстве спутников и ракет не кажется им интересным.

Конспект НОД по театрализованной деятельности с детьми второй группы раннего возраста по сказке «Колобок»

*Столбовская Жанна Геннадьевна,
Воспитатель,
МБ ДОУ "Детский сад №14"*

Конспект НОД по театрализованной деятельности с детьми второй группы раннего возраста по сказке «Колобок» Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории: Столбовская Ж.Г. Предварительная работа: Прослушать с детьми сказку «Колобок». Познакомить детей с персонажами сказки, рассмотреть фигурки героев, назвать каждого из них. Повторить с детьми движения героев сказки: как прыгает зайчик; как ходит волк, мишка, лиса.

Конспект НОД по социально-личностному развитию «Путешествие по маршруту чувств, поступков и дел»

*Дернович Надежда Ивановна,
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Ромашка"*

Цель: создание условий для развития навыков социального поведения. Задачи: способствовать формированию справедливого отношения друг к другу, совершенствованию навыков культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету; предоставить детям возможность осознать свое эмоциональное состояние

Дидактическая игра по окружающему миру "В мире животных" для дошкольников

*Колесова Лена Алексеевна,
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с.Графский берег "*

Интерактивная дидактическая игра на PowerPoint. Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать диких и домашних животных. Расширять кругозор детей. Развивать психические процессы детей: логику, мышление, внимание, память. Способствовать развитию связной речи. Закрепить знание мест обитания животных. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Статья по ФЭМП "Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр"

*Мамонтова Наталья Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 10 "Умка"*

Аннотация: в данной статье речь идет о том, что в процессе игры дети лучше усваивают программный материал, более точно и правильно выполняют сложные задания. Главное достоинство игр по ФЭМП - дети войдут в мир математики через увлекательные игры, и знания не покажутся им трудными и скучными. В условиях современного мира одной из основных задач интеллектуального и личностного развития ребенка становится развитие элементарных математических представлений.

Проект "Моя семья" для детей дошкольного возраста

*Асхабова Татьяна Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 12 д. Малая Куликовка"*

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы

выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Хотелось конечно же исправить эту ситуацию, тем самым чтобы изменить такое положение и появилось идея создать этот проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Техника безопасности при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста в домашних условиях

*Апарнева Ксения Павловна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 55 комбинированного вида"*

Правила соблюдения техники безопасности при выполнении физических упражнений в домашних условиях. Самоизоляция – отличная возможность укрепить силу воли. Будь примером поведения и стойкости для младших в семье и поводом для гордости своим старшим родственникам. Всё будет хорошо, всё закончиться! Как скоро это пройдет – зависит и от тебя тоже! Соблюдай все необходимые правила: не выходи на улицу, чаще и правильно мой руки, найди для себя занятие или увлечение, разработайте с родителями режим дня.

Правильное питание - залог здоровья!

*Апарнева Ксения Павловна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 55 комбинированного вида"*

В презентации представлены нормы сервировки столов в детском саду, описание вредных и полезных продуктов для детей. Пищевые привычки – то, что формируется у людей с детства. Важно не нарушить нормальное пищевое поведение у ребенка, чтобы в дальнейшем это не вылилось в серьезные психические проблемы. Не менее важно с раннего возраста привить любовь к здоровому питанию, объяснить важность правильного питания для общего состояния организма, ведь гораздо проще изначально начать питаться правильно.

Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой

*Апарнева Ксения Павловна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 55 комбинированного вида"*

Здорового ребенка не нужно заставлять заниматься физкультурой – он сам нуждается в движении и охотно выполняет все новые и новые задания. Ни в коем случае не следует принуждать ребенка к выполнению того или иного движения или превращать занятия в скучный урок. Дети 3-го года жизни еще не испытывают потребности учиться в буквальном смысле слова. В связи с этим занятия должны проходить в виде игры. Постепенно вовлекайте ребенка во все новые игры и забавы, систематически повторяя их.

Продуктивная деятельность детей, педагогов и родителей с использованием технологии деятельностного подхода

*Канева Анна Валериановна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №21 "Умка"*

Применение деятельностного подхода в образовательной деятельности позволяет развивать творческий потенциал личности каждого дошкольника.

Паспорт проекта в старшей группе "Театр"

*Карпова Татьяна Евгеньевна,
МБДОУ "Детский сад №44"*

Паспорт проекта «Театр для ребенка» Вид проекта: творческий Продолжительность: краткосрочный Участники: воспитатели, родители, дети. Актуальность: Сегодня одной из важных задач, стоящих перед педагогом ДОУ, является повышение педагогической компетентности современных родителей. В практике работы ДОУ сложились разнообразные формы работы с родителями по повышению их родительской компетентности, но в большинстве своем они направлены на информационную составляющую компетентности.

Когда надо обращаться к логопеду

*Селюченко Елена Вячеславовна,
учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №26"*

Все, что с ним происходит в первый год жизни – это важный и ответственный период как для самого малыша, так и для его родителей. С первых дней жизни малыша, приоритетными являются не только ответственные моменты связанные с кормлением и материнским теплом. В этот период общение должно носить эмоционально-положительный характер, что и послужит фундаментом для физического и психического здоровья в дальнейшем.

Промежуточный отчет долгосрочного проекта "Саратов-мой край родной"

*Мягкова Юлия Сергеевна,
воспитатель,
МБДОУ "Центр развития ребёнка - Детский сад № 44"*

Информационная карта проекта Полное наименование проекта «Саратов- мой край родной!» Автор проекта, Руководитель проекта воспитатели МБДОУ «ЦРР-Детский сад №44» - Мягкова Ю.С., Зотова Е. А. Вид проекта: Исследовательский, личностно-ориентированный.

Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста

*Погорелая Виктория Борисовна,
воспитатель,
МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №132"*

Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста. В.Б. Погорелая, город Воронеж, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №132» Исходным условием интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования математических представлений являются цели и задачи образовательного процесса воплощенные в соответствующих концепциях. Актуальность проблемы интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в детском саду.

Проект в ДОУ "Белые журавли"

*Насртдинова Адиля Илдаровна,
Воспитатель,
МБДОУ #17*

Проект «Белые журавли». Экологическое образование и воспитание – актуальная проблема современности. Небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Познавательные, исследовательские и творческие проекты не обошли и наш ДОУ, и были представлены в проекте «Белые журавли». Этим проектом мы призвали восполнить пробелы в воспитании, научить любить и понимать природу.

Конспект прогулки для детей подготовительной группы "Снежная фантазия"

*Журкова Надежда Юрьевна,
МБДОУ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида) детский сад № 50 "Гнездышко"*

Материал содержит конспект зимней прогулки для детей подготовительной группы. Тема - "Снежная фантазия". В конспекте описаны основные приемы проведения прогулки: подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдение,

творческая игра. Каждый этап прогулки имеет временное ограничение, что соответствует требованиям САНПИНа.

Конспект сюжетно-ролевой игры для детей подготовительной группы "Коломенская ярмарка"

*Журкова Надежда Юрьевна,
МБДОУ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида) детский сад № 50 "Гнездышко"*

Материал содержит конспект сюжетно - ролевой игры для детей подготовительной группы. Тема игры - "Коломенская ярмарка" - близка и понятна детям. Организации игры предшествовала работа по ознакомлению с традициями родного края, На обучающих занятиях дошкольники узнали о ремеслах своего города, сами попробовали вылепить глиняную посуду, расписать деревянные изделия. Все полученные знания и умения нашли свое отражение в описываемой игре.

Рабочая программа второй младшей группы

*Стрелкова Светлана Геннадьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района
г.Казани*

Программа разработана на один год обучения. В ней предусмотрена работа в младшей группе. Программа ставит своей целью развитие детей всесторонне. В структуру программы входит пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, заключительный раздел, который подводит к обобщению материала.

Конспект по ручному труду на тему "Пришей пуговицу Карлсону"

*Болотова Марина Юрьевна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан*

Конспект по ручному труду в подготовительной группе «Пришей пуговицу Карлсону» Составила воспитатель: Болотова Марина Юрьевна
Тема «Пришей пуговицу Карлсону»
Цель: Закрепить умение пришивать пуговицу
Задачи: Обучающая: научить детей пришивать пуговицы с двумя отверстиями; повторить ТБ при работе с колющими и режущими предметами; Развивающая: развивать мелкую моторику, творческое мышление; Воспитывающая: воспитывать аккуратность в работе, внимательность, прививать эстетический вкус.

Интерактивная развивающая среда: современные технологии в реализации образовательной программы ДО

*Соколова Ольга Валентиновна,
воспитатель,
МБДОУ №25 "Светлячок"*

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным.

Методическая разработка по финансовой грамотности. Лэпбук "Дето-банк"

*Бессмертная Кристина Юрьевна,
МБДОУ №6 "Василёк"*

Финансовая грамотность дошкольника - новая ветвь в дошкольной педагогике, является социальной проблемой с самых ранних лет его жизни. Невозможно воспитать гармонично развитого человека, не подготовив его к товарно-денежным отношениям. Для решения проблем современного общества, мы предлагаем методическую разработку-лэпбук «Дето-банк» для родителей и педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

Использование интерактивных технологий для развития речи татарского языка в ДОУ

*Касимова Ляля Рашитовна,
воспитатель по обучению татарскому языку,
МБДОУ №8. "Дюймовочка"*

Использование интерактивных технологий для развития речи татарского языка детей старшего дошкольного возраста. Ляля Рашитовна Касимова, воспитатель по обучению детей татарскому языку. МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида «Дюймовочка» Чистопольского муниципального района, г. Чистополь, РТ. I квалификационная категория. Не всегда мы добиваемся высокого уровня развития речи детей, используя традиционные методы и формы организации работы.

«Выходи, дружок, на зелененький лужок»

*Захарченко Марина Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ Берёзовский ДС "Семицветик"*

Конспект игрового занятия «Выходи, дружок, на зелененький лужок» в первой младшей группе. Цель: формирование знаний об окружающем мире. Программное содержание.

Образовательные задачи: дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке. Развивающие задачи: развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом. Воспитательные задачи: воспитать любовь в природе. Материал: магнитная доска, фигурки для доски: одуванчик, ромашка.

Сценарий совместного праздника, посвященного 23 февраля и 8 Марта, в старшей группе

*Захарченко Марина Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ Берёзовский ДС "Семицветик"*

Сценарий совместного праздника, посвященного 23 февраля и 8 Марта, в старшей группе
Цели: 1) Развивать у детей желание устраивать праздники для близких людей. 2) Развитие творческих способностей учащихся. 3) Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. 4) Формирование культурных традиций в общении взрослых и детей. Ход мероприятия: Ведущий: В году есть много замечательных праздников. Но лишь два из них ассоциируются с сильной и слабой половиной человечества – это 23 февраля день защит...

Занятие "Экспериментирование с мукой" в подготовительной группе

*Захарченко Марина Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ Берёзовский ДС "Семицветик"*

Открытое занятие в подготовительной группе по экспериментальной деятельности
Открытое занятие проведено в подготовительной к школе группе по теме "Эксперименты с мукой" Цель: Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. Задачи: Образовательные: Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий. Познакомить со свойствами муки.

Статья. "Советы для родителей"

*Чекушкина Наталья Александровна,
воспитатель,
МБДОУ Выездновский детский сад №1*

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был самым счастливым. И многие думают, что если их чадо станет знаменитым врачом, успешным юристом или кем-то еще, то он будет счастлив. Но ребенок будет счастлив только тогда, когда он станет собой - сможет реализовать свое предназначение и выполнить жизненную задачу. Родителям нужно научиться радоваться тому, что их ребенок живет своей жизнью, какой бы она ни была (хотя это и не означает пускать все на самотек).

Статья "Что рисует ваш ребенок?"

*Чекушкина Наталья Александровна,
воспитатель,
МБДОУ Выездновский детский сад №1*

Что РИСУЕТ ВАШ РЕБЕНОК? То, что все дети любят рисовать, родителям прекрасно известно. Более того, родители очень рады, когда их ребенок затихает, склонившись над листком бумаги, и в упоении украшает его разноцветными каракулями. Но вот вопрос: уверены ли вы в том, что эти каракули так мало значат, что можно не обращать на них внимания? Рассматривая рисунки моих воспитанников, я вдруг задала себе вопрос: а почему дети рисуют именно так, почему на картинке, где дети изобразили всю семью.

Статья "Как подготовить ребенка к запоминанию букв и складыванию слогов"

*Чекушкина Наталья Александровна,
воспитатель,
МБДОУ Выездновский детский сад №1*

Научиться читать - легко? Как подготовить ребенка к запоминанию букв и складыванию слогов Наши подросшие дошколята начинают активно интересоваться буквами, пытаются что-то писать, просят показать, как читаются те или иные слова. Как помочь ребенку научиться читать легко и с желанием? Какие игровые задания надо подбирать, чтобы ребенок быстрее запомнил буквы и понял, как складываются слоги?

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию.

Тема: «Мы накормим наших птичек» для детей 3-4 лет.

*Пряхина Ирина Анатольевна,
Воспитатель,
МБДОУ Детский сад № 10 "Родничок"*

Итоговое занятие разработано с учётом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста и направлено на закрепление ранее приобретённых знаний. На занятии дети формируют умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму, развивают мелкую моторику рук, внимание, двигательную активность, познавательный интерес и любознательность.

Детский творческий проект "Мы с игрушками играем"

*Зубриловская Мария Валентиновна,
воспитатель детского сада,
МБДОУ Детский сад № 10 "Родничок"*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 10 «Родничок» Информация об авторе: воспитатель группы раннего возраста Зубриловская Мария Валентиновна. Детский творческий проект: «Мы с игрушками играем» (для детей с 1 года до 2-х лет). Тема

проекта: «Мы с игрушками играем». Идея проекта (замысел проекта): уточнить и расширить представления детей об игрушках.

Вариативные формы организации педагогического процесса с детьми раннего возраста

*Комлева Татьяна Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад №5 "Радость" комбинированного вида"*

Предоставлена презентация «Вариативные формы организации педагогического процесса с детьми раннего возраста». В данной презентации говорится о том, как подготовить ребёнка к детскому саду на полный день. Смена для ребёнка привычной обстановки - это всегда стрессовая ситуация, поэтому первое посещение ребёнком дошкольного учреждения может сопровождаться сложностями.

Формирование элементарных математических представлений «Космическое путешествие»

*Мурылева Мария Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №23 "Дельфиненок"*

Формирование элементарных математических представлений «Космическое путешествие». Цель: создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности. Задачи: 1. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа) 2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 3. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Праздник, посвященный 8 марта для детей средней группы "В гости к Бабушке Варварушке"

*Огородникова Татьяна Ивановна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ КВ "Детский сад №6"*

Праздник - это всегда замечательно. Маленькие артисты с нетерпением ждут его. Ведь придет мама дорогая и бабушка, а может и папа отпросится с работы... Самые родные и близкие люди увидят малыша во всей его красе - как он поет, как танцует, как стихи рассказывает. Праздники всегда создают приподнятое настроение и ожидание чуда. Пусть маленького, но все-таки чуда.

Мастер-класса для родителей детей второй ранней группы: "Порисуем вместе с мамой" (нетрадиционная техника)

*Куликова Елена Анатольевна,
воспитатель дошкольных учреждений,
МБДОУ ЦРР – детский сад № 28*

Конспект мастер - класса для родителей второй ранней группы (2-3 года) на тему: "Порисуем вместе с мамой" учит мамочек методикам различных видов техник нетрадиционного рисования с малышами 2- 3 года в домашних условиях, а также раскрывает секреты любви к рисованию. Детям очень нравится дома рисовать и экспериментировать.

Проект по физической культуре в ДОУ №51

*Имеева Валентина Сергеевна,
инструктор по физическому развитию,
МБДОУ ЦРР №51*

Педагогический проект на тему: «Подвижные игры народов мира» Инструктора по физической культуре: Имеевой В.С. Моя проектная деятельность. В настоящее время в дошкольном образовании на смену традиционному обучению приходит развивающее обучение, которое направлено на развитие творческих способностей формирование у дошкольников познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Тип проекта: спортивно-игровой. Сроки реализации проекта: январь-май 2017г.

Презентация для педагогов на тему: "Игровые методики развития интеллекта в работе с талантливыми детьми"

*Королева Анна Валерьевна,
ВОСПИТАТЕЛЬ,
МБДОУ Центр развития ребёнка детский сад №4 "Семицветик"*

«Игровые методики развития интеллекта в работе с талантливыми детьми» Подготовил: воспитатель Королева А.В. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №4 " Семицветик" Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию презентацию на тему: «Игровые методики развития интеллекта в работе с талантливыми детьми»

Проект "Центр помощи бездомным животным"

*Богомолова Татьяна Петровна,
МБДОУ д/с №8*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Ручеёк» города Сафоново Смоленской области. Проект «Центр помощи бездомным животным» Тип: познавательный – исследовательский Вид проекта: групповой По продолжительности: долгосрочный Участники: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, волонтеры выпускники детского сада

(школа №2, №1). Автор проекта: Богомолова Татьяна Петровна Воспитатель высшей квалификационной категории.

Прогулка в форме квест-игры "Загадки госпожи Метелицы"

*Быстрова Ирина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ д/с№11 "Лучик"*

Цель: создание условий для разностороннего развития детей. Задачи: формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности; развитие двигательную активность; воспитание чувства коллективизма и творчества. Предварительная работа: совместно с детьми был сделан Снеговик. Ход квест-игры. Во время выхода на прогулку дети обратили внимание на то, что на месте Снеговика остался только один большой ком и письмо от Метелицы.

Прогулка в форме квест-игры "Загадки госпожи Метелицы"

*Быстрова Ирина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ д/с№11 "Лучик"*

Цель: создание условий для разностороннего развития детей. Задачи: формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности; развитие двигательной активности; воспитание чувства коллективизма и творчества. Во время выхода на прогулку дети обратили внимание на то, что на месте Снеговика остался только один большой ком и письмо от Метелицы.

Конспект занятия в подготовительной группе "Рисование в технике Эбру "Волшебные цветы" "

*Замятина Светлана Александровна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад "Родничок"*

Конспект занятия для детей подготовительной группы "Рисование в технике Эбру". Эбру является прекрасным инструментом развития воображения, моторики, творчества детей, если, кто не пробовал рисовать в этой технике, то обязательно попробуйте и научите детей! Необычность рисования помогает развивать познавательную активность дошкольников, желание экспериментировать.

Мастер-класс для педагогов "Загадки волшебных звуков"

*Ищенко Жанна Генриховна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ детский сад № 11*

Цель: Распространение педагогического опыта по применению цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (лаборатория «ЗВУК») в совместной образовательной деятельности старших дошкольников. Задачи: Познакомить педагогов с содержанием

комплекта и общих настроек лаборатории «Звук»; Познакомить с методикой проведения занятий в лаборатории «Звук».

«Опыт использования интерактивных музыкально-дидактических игр в развитии музыкальности старших дошкольников»

*Орешонкова Елена Валентиновна,
Музыкальный руководитель,
МБДОУ детский сад №1 р.п.Тумботино*

Информационная революция, происходящая в современном мире, вносит свои коррективы во все сферы жизни общества. Меняется мировоззрение людей, их образ жизни, культура. Уже невозможно представить жизнь людей без компьютеров, гаджетов, электронных приборов и игрушек. Современные дети идут в ногу со временем, поэтому постепенно отмирают старые формы и методы работы с детьми и появляются новые. Всё чаще мы слышим про инновационные технологии, которые необходимо внедрять в свою работу с детьми.

Идея создания макета "Полет на луну. Космические исследования"

*Ищенко Оксана Евгеньевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №23 "Дельфиненок"*

Опыт работы ДОУ по организации дополнительного образования в области познавательного развития. Работа кружков дополнительного образования "Мир открытий" относится к области познавательного развития и имеет различную направленность. В данном материале предлагается интеграция работы кружков "Мир открытий" (занимательное естествознание), "Мир открытий" (конструирование и техническое моделирование), "Мир открытий" (робототехника)

Презентация портфолио" к аттестации педагогических работников

*Гатапова Светлана Жигжитовна,
МБДОУ детский сад №29 "Искорка"*

Я рассказываю о себе, о том, как знакомила детей с родным краем. занималась с детьми проектной исследовательской деятельностью. Работала над проектом "Красная книга Бурятии", дорабатывала её. также работала над программой нравственно-патриотического воспитания "Моя малая Родина". рассказываю о том каких результатов добилась в своей работе.

КОНСПЕКТ занятия по математике в средней группе Тема «Веселый теремок»

*Гатапова Светлана Жигжитовна,
МБДОУ детский сад №29 "Искорка"*

Комитет по образованию г. Улан-Удэ Республика Бурятия. МБДОУ №29 «Искорка» /комбинированного вида/ КОНСПЕКТ Занятия по математике в средней группе Тема «Веселый теремок» Составила: воспитатель высшей квалификационной категории Гатапова С.Ж. г. Улан – Удэ 2014 Цель: Образовательные: Упражнять в счёте до пяти. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Учить различать геометрические фигуры. Закреплять понятие «длинный - короткий».

Проект "День Победы" (первая группа раннего возраста)

*Антропова Валентина Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ" Детский сад №103"*

Проект, предназначен для детей раннего возраста, с целью формирования представлений о традициях страны, празднования Дня Победы, в форме дистанционного обучения. Проект состоит из разных видов деятельности доступных для детей данного возраста, используя инновационные методы обучения: онлайн-игры, книжка-малышка с QR-кодами, мультфильмы.

Интеграция образовательных областей: разработка проекта "Этих дней не смолкнет слава"

*Самохвалова Татьяна Владимировна,
воспитатель,
МБОУ "Ляминская СОШ"*

Проект разработан с учетом интеграции образовательных областей, это поможет разнообразить образовательную деятельность в работе с детьми по патриотическому воспитанию. В проекте используются нетрадиционные формы работы с детьми и родителями: "модель трех вопросов", "паутинка", "письма родителям". На протяжении всего проекта организуется работа в творческих центрах группы, это дает возможность детям самостоятельно выбрать занятие в любом центре, выразить свою индивидуальность.

Конспект ОД "Заучивание стихотворения Плещеева "Весна" с помощью мнемотаблицы

*Павлова Елена Геннадиевна,
Воспитатель,
МБОУ "Начальная школа-сад 6 компенсирующего вида"*

Конспект ОД по развитию речи "Заучивание стихотворения А.Н. Плещеева "Весна" с помощью мнемотаблицы" разработан для детей среднего возраста. В конспекте представлены дидактические игры, физминутка, с учетом возрастных особенностей

детей. В основной части занятия дети рассказывают стихотворение с опорой на мнемотаблицу. В дидактических играх идет закрепление новых слов и понятий по теме "Весна".

Занятие по развитию речи Путешествие в сказку

*Бугаева Елена Александровна,
воспитатель,
МБОУ "Устьпаденгская ООШ"*

Занятие по развитию речи на тему «Путешествие в сказку» для детей разновозрастной группы Устьпаденгского детского сада структурного подразделения МБОУ «Устьпаденгская ОШ». Цель занятия: обобщение представления детей о сказках. Задачи: Обучающие: Расширить и закрепить знания детей о сказках; Пополнить словарный запас детей по теме. Развивающие: Развивать фонематический слух детей. Развивать логическое мышление. Развивать у детей мелкую моторику.

Проект "Придумано нами, все сделали сами"

*Иванова Елена Викторовна,
воспитатель,
МБОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»*

Данный проект направлен на создание условий для самостоятельной детской деятельности в литературном творчестве. В реализации проекта были использованы формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Продуктом проектной деятельности стал сборник литературных сочинений детей подготовительной группы с иллюстрациями детей младшей группы, выполненных в результате эмоционального отклика на произведения старших дошкольников.

Сценарий на 23 февраля

*Филатова Наташа Дормидоновна,
тренер-преподаватель,
МБОУ ДОД "ДЮСШ"*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Сценарий мероприятия на 23 февраля «А ну-ка, папы!» Для начальных классов Автор: Тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ» Филатова Н.Д. с. Александровское Томская область ,2020г Сценарий спортивного мероприятия на 23 февраля «А ну-ка, папы!» Ведущий: Добрый вечер, папы, дедушки, братья и гости нашего спортивного праздника! Сегодня наши соревнования посвящены Дню Защитника Отечества!

Сценарий выпускного утренника в детском саду (подготовительная группа 6-7 лет) "Лень нам вовсе не подружка!"

*Акиньшина Лариса Ивановна,
воспитатель,
МБОУ СОШ 24 ИМЕНИ В. Г. СТОЛЛЯ*

Материал предполагает использование в дошкольных образовательных учреждениях. Предназначен для музыкальных работников и педагогов ДО. Рассматривается примерная форма проведения выпускного утренника в дошкольном учреждении для детей 6-7 лет. Содержание расширяет возможности проявления и раскрытия творческих возможностей дошкольников и педагогов. Каждый педагог может видоизменить, перестроить предложенный вариант праздника с учетом собственных представлений и особенностей детского коллектива.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка»

*Токарева Александра Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 50*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Предшкольная подготовка"

Опыт работы на тему "Ознакомление детей дошкольного возраста с живыми объектами природы"

*Белова Анастасия Сергеевна,
Воспитатель,
МБОУЦО №12*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 12" место осуществления образовательной деятельности по адресу: г. Тула ул. М.Горького д 14 - а «Ознакомление детей дошкольного возраста с живыми объектами природы методом проектов» из опыта работы воспитателя Беловой А.С ТУЛА 2017.

Мастер-класс "Куклы своими руками"

*Габдрахманова Елена Александровна,
музыкальный руководитель,
МБУ Детский сад №84 "Пингвин"*

Кукольный театр – близок и понятен детям с самого раннего возраста. Ребенок с большим интересом смотрит на оживших кукол, сопереживает героям спектакля, радуется. У ребенка появился интерес к этому виду деятельности? Самое время приступить к подготовке кукольного спектакля совместно с детьми. А героями сказки будут конусные куклы изготовленные своими руками.

Мастер - класс "Весеннее вдохновение" Творческая работа из бросового мат-ала для детей подготовительной группы

*Легенькая Ольга Витальевна,
Воспитатель,
МБУ детский сад № 2 "Золотая искорка"*

Мастер – класс «Весеннее вдохновение» Воспитатель: Легенькая Ольга Витальевна Для работы нам понадобится: Работу начинаем с подготовки необходимых формочек (цветы) Подготовили и вырезали все ячейки от упаковки Из формочки вырезаем цветок Готовим необходимый цвет для наших цветов В данном случае - нежно розовый Приступаем к изготовлению листочков Вырезаем ячейки из другой упаковки. Цветы и листочки приклеиваем клеевым пистолетом. Весеннего вам настроения

Конспект занятия "Беседа о зиме. Звуковой анализ слова». Составление предложений из 2, 3, 4 слов»

*Устинова Марина Павловна,
МДОАУ ДС "Тополёк" МО ясенский городской округ*

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Тополёк» муниципального образования Ясенский городской округ Конспект образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте Образовательная область «Речевое развитие» Тема: «Беседа о зиме. Звуковой анализ слова». Составление предложений из 2, 3, 4 слов».

Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе (6-7 лет) «По следам снеговика»

*Корчменная Екатерина Валерьевна,
воспитатель,
МДОАУ д/с «Улыбка»*

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей (МДОАУ д/с «Улыбка») Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе (6-7 лет) «По следам снеговика» Подготовил: воспитатель Корчменная Е.В. г. Пыть- Ях, 2020 Тема: «По следам снеговика» (квест) Цель: закрепление навыков порядкового и количественного счета...

Презентация «Играем с детьми в подвижные игры народов живущих на территории России».

*Нечаева Ирина Владимировна,
инструктор по физической культуре,
МДОБУ №21 г.Лабинск*

«Играем с детьми в подвижные игры народов живущих на территории России». Инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад комбинированного вида №21 города Лабинска И.В.Нечаева. Цель: укреплять здоровье, содействовать гармоническому

физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Приобщать детей к народной культуре и культуре народов России. Задачи: Активизировать двигательную активность дошкольников.

Презентация по проекту "Русская горница" средняя группа

*Маслова Елена Юрьевна,
воспитатель,*

МДОУ "Детский сад № 7 "Петушок" комбинированного вида" г. Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района.

Проект мини-музея «Русская горница» Выполнила воспитатель средней группы №1-Маслова Е. Ю. Ну-ка, гости, проходите, На убранство поглядите! Горница у нас большая, Да красивая какая! Проходите, посмотрите, и все оцените. Приглашаем Вас познакомиться с экспонатами нашего музея «Русская изба». Самовары в русской деревне очень ценились. Их наличие в семье говорило о её благополучии и богатстве. Хорошие самовары давались дочерям в приданое. Прялка была основным орудием труда женщины.

Презентация Степ-аэробика в детском саду

*Маслова Елена Юрьевна,
воспитатель,*

МДОУ "Детский сад № 7 "Петушок" комбинированного вида" г. Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района.

Степ-аэробика в детском саду. Эпиграф. Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным - сделайте его крепким и здоровым. Пусть он работает, действует, бегают, пусть он находится в постоянном движении. Ж.-Ж.Руссо. В последние годы наблюдается снижение двигательной активности детей, которые проводят свой досуг, сидя за компьютерами или телевизором. А именно в детском возрасте потребность в движении особенно велика. Проблема физического развития детей является одной из наиболее актуальных и приоритетных.

Спортивный Досуг к 23 февраля

*Леонова Елена Николаевна,
Воспитатель,*

МДОУ "ЦРР- детский сад 52 " Ромашка" г.Истра

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр Развития ребёнка – Детский сад №52 «Ромашка» Сценарий спортивного досуга Посвящённый празднику 23 февраля Средняя группа №2 «Равнение на наших Пап!» Подготовила и провела: Е.Н.Леонова. Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Задачи: 1. Привлечь детей и родителей к занятиям физической культурой. 2. Обеспечить высокую двигательную активность детей.

Интегрированное занятие по ЗОЖ во 2 младшей группе "Путешествие в страну здоровья"

*Киселёва Елена Юрьевна,
МДОУ "ЦРР-Детский сад №2",
МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 2»*

Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе на тему: "Путешествие в Страну здоровья" Цели и задачи: Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности. Образовательные задачи: закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды. Воспитательные задачи: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться.

Игровое занятие по ПДД на тему: "Улица красивых имен"

*Маковецкая Юлия Петровна,
воспитатель,
МДОУ ДС №7*

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 7» Копейского городского округа Игровое занятие «Улица красивых имен» (вторая младшая группа) Разработала: воспитатель группы «Медвежонок» Маковецкая Ю.П. г. Копейск, 25.10.2019г. Конспект игрового занятия «Улица красивых имен» Цель: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения).

Детское экспериментирование с неживой природой как средство познавательного развития у дошкольников

*Колоколенкова Татьяна Юрьевна,
Воспитатель,
МДОУ Детский сад комбинированного вида № 9 "Ромашка"*

Одно из эффективных средств познавательного развития детей старшего дошкольного возраста является детское экспериментирование. В статье рассмотрим понятие «детское экспериментирование». Что понимается под термином «экспериментирование». Так же рассмотрим в чём заключается сущность детского экспериментирования. Познакомимся некоторыми экспериментами из опыта мой работы.

Сценарий выпускного утренника 2019

*Мулендеева Татьяна Владимировна,
МДОУ Цильнинский детский сад "Терем-Теремок" МО "Цильнинский район"*

Сценарий выпускного утренника "Наш выпускной" в подготовительной группе с действующими героями: Кузя, Неопрятка, Баба Яга. В празднике активное участие принимают родители выпускников. Семьи готовят свои музыкальные подарки- семейные музыкальные номера (инсценировки сказок, песни, чувашский танец), что

говорит о значимой работе музыканта и воспитателей с родителями воспитанников, о национальном воспитании в ДОО. Выпускники - активные участники праздника.

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

*Турсунова Любовь Юрьевна,
воспитатель логопедической группы,
МДОУ детский сад № 3 Родничок комбинированного вида городского округа
Звенигород*

Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Интеграция областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Цель: воспитание патриотических чувств у детей. Задачи: 1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям во время Великой Отечественной Войны; развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.

Доклад на тему: "Развитие математических способностей у детей с помощью палочек Кюизенера"

*Мисеева Наталья Александровна,
воспитатель,
МКДОУ "Новодугинский детский сад"*

Палочки Кюизенера- универсальный дидактический материал, который развивает у детей математические способности. Автором палочек является бельгийский математик именем которого они были названы. Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал специальные брусочки для развития у детей математических способностей.

Семинар на тему: «Формы нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»

*Попсуйко Людмила Анатольевна,
Старший воспитатель,
МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Теремок»*

Сценарий проведения методического объединения «Формы нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО». В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Интерактивный метод, как одна из технологий фасилитативного взаимодействия ДОО с родителями

*Чуварова Екатерина Евгеньевна,
МКДОУ «Среднеикорецкий детский сад*

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. А.С.Макаренко

Консультация для родителей на тему "Плаваем, играем - осанку укрепляем!" (для дошкольного возраста)

*Шестакова Нина Зиновьевна,
Инструктор по физической культуре,
МКДОУ №3 город Киров*

Концепция дошкольного воспитания подчеркивает, что семья и детский сад связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Отсюда цель взаимодействия дошкольного учреждения и семьи- через систему образовательных медико-педагогических мероприятий для семьи, с помощью высококвалифицированных кадров и технологий ДОО улучшить здоровье родителей и детей, совместными усилиями обеспечивая воспитание здорового ребенка в здоровых семьях на различных этапах.

Презентация - 1. Организация предметно-развивающей среды в первой младшей группе

*Панкова Елена Александровна,
воспитатель,
МКОУ ССОШ №1*

Организация предметно-развивающей среды в первой младшей группе Панкова Е.А. Воспитатель МБДОУ № 5 Для развития предметно-развивающей среды в первой младшей группе мною были разработаны ежедневные методические пособия по работе с детьми, которыми я хочу поделиться с Вами, уважаемые коллеги. Данный методический опыт помогает мне в непринужденной обстановке развивать у маленьких ребятшек: мышление, фантазию, логику. Знакомить с предметно- пространственными понятиями.

Презентация - 2. Организация предметно-развивающей среды в первой младшей группе

*Панкова Елена Александровна,
воспитатель,
МКОУ ССОШ №1*

Баночки с секретом (макароны, пуговицы, шарики, магниты). Мастерская чудес. Стаканчики с шариками (артикуляционный тренажер). Конструирование из палочек с магнитами и пластиковых труб. Лишние шарики. Пузырка - артикуляционный тренажер! Чудо - ширма и фото-рамка! Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых- от того, как устроена предметно- развивающая организация жизни детей,

из каких игрушек, методических пособий и тренажеров она состоит, каков их развивающий потенциал.

Занятие по ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста "Медведи в гостях у ребят"

*Москаева Светлана Федоровна,
Московская область, г.о.Власиха МДОУ 5 "Звездочка"*

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей младшей группы. Занятие проходит в игровой форме с сюрпризным моментом. В течении всего занятия дети закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах, круг, квадрат; понятия высокий, низкий; большой, маленький; знание цвета красный, желтый. Впервые идет знакомство с понятием широкий, узкий. Все занятие дети перемещаются по группе.

Квест-игра "В поисках книги "Рецепты здоровья"

*Воробьёва Татьяна Михайловна,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алешковский детский сад»*

Конспект квест-игры для детей старшего дошкольного возраста. Разработан для воспитателей, работающих в дошкольных образовательных учреждениях по программе Безруких М.М., Макеевой А.Г. Филипповой Т.А. «Разговор о правильном питании» (1часть). Цель: формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о пользе и вреде продуктов питания и воспитание интереса к здоровому образу жизни, бережного отношения к собственному здоровью.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ОО Познание (ФЦКМ) на тему: «Хлеб – всему голова» для детей старшего дошкольного возраста

*Максимова Елена Вениаминовна,
Воспитатель,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сосновская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа им. Н.В. Никольского» Моргаушского района Чувашской Республики Конспект непосредственной образовательной деятельности по ОО Познание (ФЦКМ) на тему: «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА» для детей старшего дошкольного возраста Воспитатель I квалификационной категории Максимова Е.В. 2019 Цель: закрепление знания детей о ценностях хлеба для человека, формирование бережного отношении к хлебу.

Конспект НОД по познавательному развитию с элементами ТРИЗ в средней группе «В музее головных уборов»

*Лагода Ирина Григорьевна,
Воспитатель,
НП "Центр временного пребывания"*

Конспект НОД по познавательному развитию и развитию речи (знакомство с окружающим миром) с элементами ТРИЗ в средней группе «В музее головных уборов»
Цель: создание условий для обогащения знаний детей о головных уборах с использованием элементов ТРИЗ. Задачи: 1. Создать условия для побуждения детей к речевой активности. 2. Создать условия для расширения познавательных представлений о предметах одежды, головных уборах. 3. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения.

Орто бөлөх оболоругар аналлаах аһаҕас дьарык технологической картата Күөл уонна өрүс балыктарын билиһиннэри

*Абрамова Диана Олеговна,
Воспитатель,
Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Ильменская 23 «Кэскил» 51*

Иитэр-үөрэтэр соруктара: Күөл уонна өрүс балыгын ааттарын, ханна үөскүүллэрин билиһиннэри. Хас да чаастартан балык ойуутун таһары. 2.Былыр сахалар мунханан балыктыыллара диэн өйдөбүлү инэри. 3.Сахалыы, нууччалыы, английскайдыы собо, хатыыс, сордон тыллары билиһиннэри. 4. Ахсааны хатылааһын Сайыннарар: Оҕо толкуйдуур дьобурун, билиэн-көрүүн баҕатын, өйүн-санаатын, болҕомтолоох буолуутун, памятин сайыннары. Тылы сайыннары: собо, хатыыс, сордон, осетр, щука, карась, мунха, fish, pike, crucian, sturgeon. Бэлэмнэни улэ: балыктары билиһиннэри, өрүс уонна күөл туһунан сэлэргэһи, хоһоон үөрэти.

Интерактивная игра "Состав числа" для детей 5-8 лет

*Боброва Любовь Николаевна,
воспитатель,
СОШ 515*

Интерактивная игра «Состав числа» Данный интерактивный тренажер в игровой форме помогает расширить и углубить знания и умения детей по одной из задач программы – ознакомлению с составом числа из двух меньших. А также формировать навыки самооценки и самоконтроля. Форма работы с тренажером – фронтальная, групповая или индивидуальная. Предмет: формирование элементарных математических представлений. Категория детей: 5-8 лет Правила работы с тренажером: Решить числовое выражение.

Методическое пособие. Авторская настольная сенсорная игра «Спешите делать добро»

*Боброва Любовь Николаевна,
воспитатель,
СОШ 515*

Игра предназначена для детей 5-7 лет и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей. Цели: 1. Посредством игровых действий побуждать детей оказывать помощь персонажам, воспитывать дружелюбие и взаимопомощь. Доставить удовольствие. 2. Развитие познавательной активности, логического мышления, воображения у детей. 3. Развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики через знакомство с игровыми зонами, сделанными из нетрадиционного материала.

Настольная сенсорная игра «Спешите делать добро»

*Боброва Любовь Николаевна,
воспитатель,
СОШ 515*

Игра-бродилка — одна из старейших настольных игр, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение, Настольная игра помогает осваивать и систематизировать свои знания в различных областях. В процессе игры у детей развиваются мелкая моторика, речевой аппарат, ориентировка в пространстве, внимание, коммуникативные навыки и т.д. Правила игры. В игре участвуют от 2 до 4 игроков. Игроки ставят героев на старт. Очередность героев игроки обговаривают заранее.

Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Покупаем корм для птиц»

*Попова Ольга Васильевна,
Воспитатель,
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 146" МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Покупаем корм для птиц» Цель: Формировать математические способности, коммуникативные навыки, расширить активный словарь детей. Задачи: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Педагогический проект «Прогулка с Осенью»

*Сарапулова Наталья Владимировна,
воспитатель,
ЧДОУ "Детский сад №125" ОАО "РЖД"*

Цель проекта: расширять представления детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей

Методическая разработка с использованием палочек Кюизенера и инструментов ОТСМ-ТРИЗ

*Гельман Янина Александровна,
воспитатель*

Данная работа поможет детям дошкольного возраста: развивать фантазию и воображение, познавательную активность, мелкую моторику, нагляднодейственное мышление, внимание, пространственную ориентировку, восприятие, комбинаторные и конструкторские способности. Выделять модель «имя признаков», «значение имени признаков» ОТСМ- ТРИЗ (количество, форма, направление, размер, цвет).

Начальная школа

Математика

Конспект урока математики "Деление с остатком" (3 класс)

Уракова Юлия Витальевна

7 Тема: Деление с остатком. Цели: активизировать знания обучающихся о делении с остатком; рассмотреть случаи деления с остатком, когда делимое меньше делителя; совершенствовать вычислительные навыки; развивать умение решать задачи. Способствовать формированию регулятивных УУД – самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне; коммуникативных УУД - принимать участие в работе парами и группами.

Презентация по математике "Сложение однозначных чисел с переходом через десяток" 1 класс

Веретенникова Евгения Юрьевна

Слайд 2. Нам понадобится абак. Помните, что это такое, и как с ним работать? Итак, абак - два ряда окошек, в каждом ряду окошек 10. С помощью абак решим пример: к 7 прибавим 5. Слайд 3. Положите перед собой абак. Нам нужно узнать, чему равна сумма чисел 7 и 5. Запишите пример в тетрадь. Назовите первое слагаемое. (7) Откройте семь окошек в верхней строчке на абак. Второе слагаемое 5. Как вы будете выкладывать число 5 на абак? Почему именно так? Сначала к числу 7 прибавим столько, чтобы получилось 10.

Презентация по математике на тему "Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 2, + 3" 1 класс

Веретенникова Евгения Юрьевна

Слайд 6. Решим задачу. В магазин привезли 6 кукол и 4 клоуна. 8 игрушек купили в детский сад. Сколько игрушек осталось в магазине? Слайд 7. Повторим вопрос задачи.

Презентация по математике на тему "Решение задач. Школа фиксиков" (2 класс)

Жертовская Марина Владимировна

Эта презентация предназначена для изучения и обобщения изученных видов задач, а также для повторения составных частей задач. В игровой форме предлагается детям вспомнить из каких частей состоит задача, с какими видами задач познакомились.

Презентация по математике "Правило деления числа на 1 и на само себя" 2 класс

*Фролова Алла Владимировна,
учитель,
Вологодская область, г. Череповец, МБОУ "СОШ №9 с углублённым изучением
отдельных предметов"*

Данная презентация помогает второкласснику наглядно представить деление числа на 1, а также деление числа на само себя, самостоятельно вывести правило деления. Презентация была создана в период дистанционного обучения, подходит для индивидуальной работы на компьютере. 2 слайд - заставляя ученика вспомнить понятие "деление". 3-4 слайды - напоминают об изученных способах деления: по содержанию и на равные части. 5 слайд - наглядно показывает деление на 1, т. е. на одну равную часть.

Различные подходы к определению вероятности. Сложение и умножение вероятностей

*Зайнитдинов Илнур Иршатович,
учитель математики,
ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова*

Мастер-класс «Различные подходы к определению вероятности. Сложение и умножение вероятностей» Цель мастер-класса: представить методические наработки по данной теме, разобрать теоретические обоснования и основные способы решения задач открытого банка ЕГЭ. Вступительное слово. Современные химия, биология, весь комплекс социально-экономических наук построены и развиваются на вероятностно-статистической базе.

Юный математик (4 класс)

*Михайлова Ксения Александровна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 545 Курортного района Санкт - Петербурга*

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Юный математик» разработана на основе авторской программы интегрированного курса «Математика в окружающем мире» 4 класс в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, учебным планом начального общего образования.

Блицтурнир по математике (3 класс)

*Михайлова Ксения Александровна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 545 Курортного района Санкт - Петербурга*

Эту игру мы проводим в рамках недели математики в начальной школе. Для каждого класса печатается свой набор задач. Для 1х и 2х классов – на каждый класс два комплекта по 25 разных задач, для 3х и 4х – на каждый класс два комплекта по 50 разных задач. На обороте каждого листа печатаем указание на то, какой это класс (см. последние страницы

этого файла). Все задачи режем на полоски и за один урок расклеиваем их по коридорам школы на кусочки малярного скотча (он не портит стены).

Конспект урока математики в 4 классе "Площадь многоугольников"

*Камарзаева Ирина Петровна,
учитель начальной школы,
ГБОУ И РФМЛИ*

Конспект урока математики в 4 классе Тема : Повторение. Цель урока: закреплять полученные знания, умения и навыки; учить рассуждать и делать выводы. Задачи урока: - развивать умение решать текстовые и геометрические задачи изученных видов; - закрепить навыки устных и письменных вычислений; - развивать логическое мышление, смекалку, внимание; Планируемые результаты: Личностные УУД: осуществлять самоконтроль и оценку результатов своей учебной деятельности; формировать способности к самооценке.

Склонение имён существительных в 4 классе.

*Крапивенских Марина Георгиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия 11 г. Ельца"*

Работа над изучением темы «Склонение имя существительного» представляет собой целую систему разработанных материалов, с постепенным включением в целенаправленный процесс, который предполагает строго определенную последовательность изучения грамматических признаков и обобщенного лексического значения данной части речи, научно обоснованную взаимосвязь компонентов знаний, а также постепенное усложнение упражнений, которые имеют своей конечной целью формирование навыков точного употребления имен.

Рефлексия на математике, 1 класс, тема: "Число и цифра 0"

*Крысанова Ольга Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)"*

1.Образование числа 0 2. Место числа 0 в числовом ряду. 3. Сравнение числа 0 с другими числами числового ряда. 4. Число 0 в нашей жизни. 5. Запись числа 0. 1.Образование числа 0 2. Место числа 0 в числовом ряду. 3. Сравнение числа 0 с другими числами числового ряда. 4. Число 0 в нашей жизни. 5. Запись числа 0. 1.Образование числа 0 2. Место числа 0 в числовом ряду. 3. Сравнение числа 0 с другими числами числового ряда. 4. Число 0 в нашей жизни. 5. Запись числа 0.

Тексты задач (с памяткой) на тему: "Когда результат разностного или кратного сравнения известен"

*Иванова Людмила Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №43"*

Тесты задач (с памяткой для детей и родителей) на тему: "Когда известен результат разностного или кратного сравнения" для обучающихся и тренировочных упражнений, отработки умения решать задачи данного вида с помощью схемы и памятки. Могут быть использованы при работе по УМК "Перспективная начальная школа".

Открытый урок по математике

*Белова Ангелина Иосифовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Сосновская ООШ" Моргаушского района Чувашской Республики*

Тема урока: Единицы длины. Километр. Цель: познакомить с единицей длины – километр; дать представление об использовании новой единицы измерения на практике.

Презентация к уроку

"Приемы устных вычислений вида $780+30$, $620 - 50$ "

*Хмилевская Юлия Геннадьевна,
Учитель,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Нарьян-Ма*

"Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$ " Подготовила: Хмилевская Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г.Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»

Открытый урок по математике «Умножение и деление многозначных чисел»

*Кириленко Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ Краснинская СШ*

Конспект открытого урока математики «Умножение и деление многозначных чисел» (4 класс УМК «Школа России») Цель: закрепить знания, умения и навыки по теме «Сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел». Задачи: совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать уравнения, учить самостоятельно работать над задачей, анализировать, делать выводы; развивать умение применять полученные знания на практике.

НПК "Развитие критического мышления на уроках математики в начальных классах"

*Мартынова Марина Викторовна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 20 г. Пензы*

Современный этап научного знания характеризуется возросшим интересом к проблеме критического мышления, обусловленным ее ролью в развитии личности, общества и государства. Сложившаяся ситуация в обществе такова, что человеку приходится быстро меняться, постоянно расти и развиваться, чтобы быть востребованным. Критичность мышления позволяет человеку находить верные пути решения проблем и не только в учебе. Она создает благоприятные предпосылки для развития личности в целом.

Формирование вычислительных навыков в процессе выполнения устных упражнений на уроке математики

*Ефимова Татьяна Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 34*

В творческом отчете дано подробное описание исследования результативности использования различных видов устных упражнений в формировании вычислительных навыков на уроке математики. Проанализированы теоретические источники. Установлено значение устных упражнений на уроке математики в формировании вычислительных навыков.

Конспект урока по математике "Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»"

*Дарганич Оксана Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 13*

Математика. Класс: 3-а Количество учащихся: 26 Тема: Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Цели: познакомить с новым типом задач; терминами «цена», «количество», «стоимость»; применять правило взаимосвязи цены, количества, стоимости, выполнения упражнения для закрепления; совершенствовать вычислительные навыки. развивать логическое мышление, воображение, внимание, математическую зоркость, вычислительные навыки; учить формулировать учебную цель, делать самостоятельные выводы.

Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста

*Гузевская Наталия Николаевна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад №251 "Звёздочка"*

Формирование представлений о времени у дошкольников. Современные условия труда требуют от человека умения следить за течением времени в процессе деятельности,

распределять её во времени, реагировать на разные сигналы с определённой скоростью и через заданные временные интервалы ускорять или замедлять темп своей деятельности, рационально использовать время. Во всех видах деятельности человека, так или иначе, требуется ориентация во времени.

Разработка урока по математике на тему "Задача" (1 класс)

*Мизина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"*

Мизина Татьяна Михайловна МКОУ «Слаутнинская средняя школа», Пенжинского района, Камчатского края «Урок- праздник» по математике в 1 классе «В гости к Деду Морозу» Тема урока: Задача Цель: через сравнение и наблюдение познакомить с понятием «задача», со структурой задачи (условие, вопрос). Планируемые результаты: учащиеся научатся выполнять анализ задачи; выделять задачи из предложенных текстов; записывать решение и ответ задачи.

Муниципальный этап предметной олимпиады для учащихся начальной школы

*Бурушкина Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение "Лингвистическая гимназия № 3, г. Улан-Удэ"*

Данная олимпиада состоит из 3 частей: 20 математических задач; бланк ответов; ответов. К каждой из предложенных задач нужно написать правильный ответ в бланке для ответов. В некоторых задачах может быть несколько ответов. В этом случае для получения полного балла за задачу, необходимо указать их все.

Презентация к уроку математики на тему: "Квадратный метр"

*Пукова Светлана Александровна,
Учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение Полянская средняя общеобразовательная школа*

Презентация для проведения урока математики в 3 классе по теме "Квадратный метр" УМК "Школа России" Цели: познакомить с новой единицей измерения площади — квадратным метром; закреплять знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы. Планируемые результаты: учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи.

План-конспект урока математики по теме "Нахождение нескольких долей числа"

*Кушнир Марина Сергеевна,
учитель начальных классов,*

ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

Предмет – математика. 2 класс. Тип урока – изучение нового материала. На данном уроке использовались активные формы организации деятельности учащихся, продолжалась работа над развитием самоконтроля и формированием оценочной деятельности учащихся. На уроке развиваются общеучебные умения ребенка: способность анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать, рефлексировать собственную деятельность и деятельность класса. Учитель: Кушнир Марина Сергеевна.

Конспект урока математики по теме "Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц" (1 класс)

*Кушнир Марина Сергеевна,
учитель начальных классов,*

ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

Педагогические задачи: создать условия для закрепления учащимися знаний об увеличении/уменьшении числа на несколько единиц; научить применять правило, которое позволяет узнать «на сколько больше, меньше». Планируемые результаты образования: Предметные: учащиеся научатся сравнивать два числа (больше, меньше, больше/меньше на...), воспроизводить результаты табличного сложения любых однозначных чисел.

Внеклассное мероприятие по математике 1 класс

*Смирнова Ольга Ивановна,
Общеобразовательная школа №25*

ИГРА «Занимательная математика» 1 класс Показать заголовок Сколько цифр используется для записи числа 10 ? Вопрос Ответ Сколько героев вытянули репку в одноименной сказке? Вопрос Ответ Пояснение к ответу Сколько героев в сказке «Колобок» повстречались главному герою по дороге? Вопрос Ответ Пояснение к ответу Какое число нужно вставить в окошко? Вопрос Ответ Пояснение к ответу Какой третий день недели? Вопрос Ответ Назови предыдущее число для числа 8. Вопрос Ответ Назовите пропущенные числа 9 7 5 2.

Конспект урока по математике по теме "Составление и решение задач" 1 класс

*Демендеева Нина Викторовна,
Учитель начальных классов,*

Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с. Черный Ключ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» им. В. Маскина Ст. Клявлино Конспект урока математики в 1 классе. Составитель: Демендеева Нина Викторовна учитель начальных классов Урок 8. Тема:

Составление и решение задач. Интеграция с предметом: внеклассное чтение. Цели урока: совершенствовать навыки счета; повторить состав чисел 8, 9, 10; повторить понятия «последующее» и «предыдущее» число; закрепить умение решать примеры вида $? \pm 1$, $? \pm 2$

Разработка урока по математике на тему "Письменное умножение и деление" 3 класс

*Есенбекова Алёна Леонидовна,
Учитель начальных классов,
СШ 21*

Математика. Краткосрочный план урока Предмет: ФИО учителя: Есенбекова А.Л. Класс: 3 Раздел (сквозная тема): Раздел 4А – Письменное умножение и деление Тема урока: Закрепление. Письменное умножение и деление $104 \cdot 4$, $416 : 4$. Обитатели морей и океанов Цели обучения, которым посвящен урок: 3.1.2.13 - применять алгоритм деления трехзначного числа на однозначное, когда в одном из разрядов частного есть нуль и алгоритм обратного действия.

Методическая разработка урока математики на тему "Письменное умножение на двузначное число" 4 класс

*Тюфяева Галина Михайловна,
учитель,
д.Водяное школа*

На уроке математики по теме "Письменное умножение на двузначное число" использовала работу на компьютере, для этого во время устного счёта использовались задания с сайта "Отличник". При изучении нового материала класс был разбит на 3 группы. первая группа изучала новый материал с помощью ЦОР - диска по математике для 4 класса. Вторая группа изучала новый материал с помощью сайта "Инфоурок" по теме "Письменное умножение на двузначное число".

Русский язык

Конспект урока по русскому языку "Обобщение о написании слов с заглавной буквы" 2 класс

Макарова Валентина Геннадьевна

Тема урока: Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. Цель: Обобщение знаний учащихся о написании заглавной буквы в собственных именах существительных. Задачи: Углубить знания об именах собственных, совершенствовать навыки правописания заглавной буквы в именах собственных. Развивать аналитическое мышление, память, монологическую речь; формировать орфографический навык; расширять кругозор учащихся; развивать творческие способности учащихся.

Презентация по русскому языку "Ударение. Основа предложения" 1 класс

Веретенникова Евгения Юрьевна

Слайд 1. Добрый день, мои хорошие. Продолжаем учиться и получать знания. Сегодня на уроке мы продолжим учиться правильно ставить ударения в словах, узнаем, какой словарь еще будет нашим помощником в жизни и повторим, что такое основа предложения, как ее находить и подчеркивать, как еще называется основа предложения. Тема нашего урока – Ударение. Словари. Основа предложения. Слайд 2. Повторим слова, в которых учились правильно ставить ударения.

Презентация по русскому языку "Безударные гласные звуки" 1 класс

Веретенникова Евгения Юрьевна

Слайд 1. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начинаем знакомиться с очень сложной, но интересной темой русского языка – ударные и безударные гласные. Мы будем учиться проверять безударные гласные в словах, познакомимся с новыми терминами, выучим алгоритм проверки безударных гласных и потренируемся применять новые знания на практике. Слайд 2. Начнем мы наш урок со словарного диктанта. Слова, которые вам надо написать я не буду диктовать. Все они будут представлены в виде картинок.

Презентация по русскому языку "Перенос. Ударение" 1 класс

Веретенникова Евгения Юрьевна

Евгения Юрьевна Веретенникова, учитель начальных классов СОШ № 48 г. Владивосток
Перенос слов. Ударение. Правила переноса. Слова переносятся по слогам. Одну букву не оставляй и не переноси на другую строку. Слова, состоящие из одного слога, не переносятся. Буквы Ъ, Ь, Й не переносятся. При переносе слов с удвоенной согласной, одну оставляют на строке, другую переносят. ПО езд ле лк иск л ст Составьте слова.

Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка

*Сюняева Валентина Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с.Курумоч*

Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка Как научить ребенка грамотно писать? Почему часто обнаруживается несоответствие между хорошим знанием детьми орфографических правил и безграмотностью их творческих работ? Каковы способы усвоения орфографии в начальной школе? Есть ли резервы совершенствования орфографического навыка учащихся? Полагаю, такие вопросы встают перед многими учителями начальных классов.

Теоретические основы изучения лексики в начальной школе

*Литвинова Валентина Андреевна,
ГБОУ Севастопольский политехнический лицей*

Теоретические основы изучения лексики в начальной школе 1. Лингвистические основы изучения лексики в начальной школе Лексика – это совокупность слов, словарный состав того или иного языка. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется лексикологией. Лексикология имеет свой объект изучения – слово, которое рассматривается с разных сторон, и свою систему понятий. В лексикологии слово изучается со следующих позиций: - смыслового значения.

Технологическая карта урока русского языка

*Попова Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 494 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока русского языка для учащихся 3 класса. Тема урока - "Глаголы". Содержит индивидуальные задания для работы на уроке, быстрого оценивания усвоения материала, а также карточки с заданиями по группам учащихся для проведения рефлексии урока. Литература: 1. Учебник, Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Школа России.; 2. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., В помощь школьному учителю, Поурочные разработки по русскому языку.

Конспект урока по русскому языку "Правописание безударных окончаний глаголов"

*Камарзаева Ирина Петровна,
учитель начальной школы,
ГБОУ ШИ РФМЛИ*

Тема: Правописание безударных окончаний глаголов. Тип урока : Применение знаний и способов действий. 1. Мотивирование к учебной деятельности. Однажды учитель спросил у ученика: -Скажи , что для тебя самое ценное в школе? Ученик подумал несколько минут ,а потом ответил: -Время! Учитель похвалил ученика. -Чему учит нас

эта история? (Ценить время) - Не будем терять время. 2. Минутка чистописания. - Прочитайте. Что записано на доске? Чему учит пословица?

Конспект по русскому языку на тему "Предлоги" (1 класс)

*Камарзаева Ирина Петровна,
учитель начальной школы,
ГБОУ ШКОЛЫ № 1000*

1 .Мотивация к учебной деятельности. -Однажды по лесу шел мудрец, он увидел лесоруба , пилившего дерево тупой пилой. Было ясно , что тот работает уже давно, сильно устал , а результат невелик. «Что ты делаешь?»-спросил мудрец. «Не видишь, я работаю!»- сердито ответил лесоруб.» Если ты заточишь свой инструмент, дело пойдет гораздо быстрее»,-посоветовал мудрец. «Не мешай мне, мне некогда, работать надо»,-ответил упрямый лесоруб. -Какой совет дал мудрец лесорубу?

Конспект урока на тему "Согласные звуки [п] [п,], буквы П, п. Профессии родителей" (1 класс)

*Саздыкова Руфина Амировна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района*

Тема: Согласные звуки [п] [п,], буквы П, п. Профессии родителей. С. 80-85
Представление о результате: Личностные (ЛР): проявлять интерес к новому содержанию занятия; проявлять уважение к духовным и культурным ценностям России через понимание роли и значения деятельности Петра 1 для развития нашего Отечества; проявлять уважение к труду, к профессии родителей через знание и понимание значения их профессии для общества.

Конспект урока «Орфограммы в окончаниях глаголов»

*Горчакова Галина Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СШ "Земля родная"*

Урок русского языка «Орфограммы в окончаниях глаголов» разработан для 4-х классов. Тип урока - урок обобщения знаний. Основной дидактической задачей этого урока является повторение и практическое применение ранее изученного материала и включение его в систему уже имеющихся знаний. Данный урок разработан с использованием ЭОР, что делает его привлекательным и современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и организованно.

Конспект урока по русскому языку на тему "Изменение имен существительных по падежам"

*Урнышева Маргарита Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №24 г. Сыктывкара*

Данный конспект урока предназначен учителям начальных классов для работы с учениками 3 класса образовательная система "Школа России". Урок открытия нового знания. Цель урока - к концу урока ученик научится определять падежи имен существительных. Задачи урока: Обучающие: 1.узнать названия падежей2. определять падеж существительных с помощью вопросов3. склонять данные существительные Развивающие:1. анализировать таблицу падежей и падежных вопросов к существительным.

Конспект урока русского языка на тему "Приставки и суффиксы. Способы образования слов"

*Балако Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №5 г.Гурьевска"*

В данной методической разработке представлен материал, который будет способствовать формированию учебно-познавательного интереса учащихся к предмету, так как "выходит за рамки" программы, но может быть успешно усвоен. Также материал может быть использован в качестве факультативного занятия (во внеурочной деятельности по предмету, при подготовке к олимпиадам, в работе с одаренными детьми и др.).

Самозкзамен по русскому языку

*Азарова Людмила Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ 46 Сургут*

Активные формы и методы обучения. Уроки русского языка в начальной школе призваны развить у младших школьников навыки и умения целесообразно и правильно пользоваться языковыми средствами для выражения своих мыслей. Младших школьников необходимо как можно чаще ставить в позицию автора, давать им возможность выразиться, раскрыть свою личность, выявить отношение к происходящему, выразить свои чувства, эмоции.

Статья по теме "Инструменты ОТСМ-ТРИЗ на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе"

*Савенко Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов*

«Инструменты ОТСМ – ТРИЗ на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» Некоторое время назад современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который ставит главной своей задачей развитие личности учащегося. Поэтому становится очевидна необходимость подготовки учащихся к творческой деятельности. Повышается роль учителя в воспитании активных, инициативных, творчески мыслящих людей.

Использование ассоциативного мышления в работе со словарными словами

*Тиунова Оксана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №153*

Тиунова Оксана Анатольевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №153, город Новосибирск ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АССОЦИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В РАБОТЕ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ Словарные слова. Правил для их написания не существует. Проверить их родственными словами, не получится. Несмотря на большое количество разнообразных и интересных упражнений в работе со словарными словами, дети продолжают допускать в них ошибки. И вот они выстраиваются в длинные унылые ряды слов, которые надо «просто запомнить».

Презентация по русскому языку на тему: "Род существительных" (3 класс)

*Хамутаева Елена Анатольевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ г. Иркутска СОШ №32*

На уроке закрепляют знания об имени существительном, приёмы определения рода имен существительных. Воспитывают нравственные качества личности, вызывают интерес к истории родного города Иркутска, активизируют познавательную деятельность каждого ученика. Развивают орфографическую зоркость, речь, мышление, тренируют память, вырабатывают внимательность и наблюдательность.

Конспект урока по русскому языку на тему "Упражнения в определении падежей имён прилагательных"

*Пучкова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ г.Керчи РК "Школа №15 им.Героя Советского Союза Е.М.Рудневой"*

Тема: Упражнения в определении падежей имён прилагательных. Цель урока: закрепить знания об имени прилагательном и умения определять род, число, падеж имени прилагательного.

Разработка урока обучения грамоте на тему "Разделительный ь и ъ знаки" (1 класс)

*Мизинина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"*

Данная работа содержит конспект урока обучения грамоте в 1 классе по теме "Разделительный мягкий и твёрдый знаки", презентацию к уроку, мультфильм-сказку "Под грибом" Сутеева. Предназначена учителям, работающим с учебно-методическим комплектом В. Г. Горецкого и др. (учебник "Азбука", Москва "Просвещение"). Может быть использована учителями, работающими с другими УМК.

Разработка КВН по русскому языку

*Воронцова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Шеркальская СОШ"*

Тема: «КВН по русскому языку» Цель: 1.Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного материала. 2. Воспитывать уважение друг другу, коммуникативные знания учащихся. 3. Развивать познавательный интерес, активность учащихся. Оборудование: презентация, карточки для заданий. Возраст: 7 – 10 лет Звучит музыка «Мы начинаем КВН» Читают стихотворение о русском языке. - Здравствуйте, я хочу начать наш КВН с вопроса. - Ребята, как вы думаете, зачем нам нужно изучать русский язык?

Презентация "Система работы по русскому языку при подготовки к ВПР"

*Сидор Людмила Ярославовна,
Учитель начальных классов,
МКОУ "ЯНШ №13"*

В данной презентации представлена система упражнений при подготовке к ВПР по русскому языку. Алгоритм подготовки к ВПР Выписать перечень планируемых результатов по предмету(русский язык, математика, окружающий мир) Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов. Провести повторение по разделам учебной предметной программы. Выполнить

несколько проверочных работ на все разделы программы, обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенно формулировок.

Презентация, технологическая карта урока русского языка, 3 класс. Местоимение "Перспектива"

*Ивашкина Инна Владимировна,
учитель начальных классов,
МОАУ "СОШ № 25 г.Орска"*

Тема урока: Местоимение На уроке применяется ряд методов: беседа, рассказ, практическая работа, частично-поисковый, проблемный, связь теоретических знаний и умений и их применение на практике, сравнение.

Тренажеры Словарная работа, начальные классы

*Ивашкина Инна Владимировна,
учитель начальных классов,
МОАУ "СОШ № 25 г.Орска"*

Интерактивные тренажеры, предназначены для уроков русского языка в начальной школе, которые помогут детям в игровой форме закрепить правильность написания словарных слов.

Технологическая карта урока по русскому языку в 3 классе по теме "Паспорт имени существительного"

*Ермолаева Юлия Сергеевна,
учитель начальных классов,
МОБУ НОШ № 36*

Урок систематизации и обобщения знаний Содержание учебного материала. Деятельность учителя Деятельность обучающихся Формирование УУД 1. Организационный этап Приветствие, проверка рабочих мест обучающихся, напоминание о важности порядка и красоты. Дети здороваются, готовят свои места Регулятивные УУД: обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. Личностные УУД: доброжелательное отношение к окружающим.

Урок-проект «Обобщение по теме: «Имя существительное»

*Гневашева Вера Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ д. Звягино"Чебаркульского района Челябинской области*

Я провела этот урок в 4 классе в конце темы: «Имя существительное». Класс был разделён на три группы. Две из них работали в классе за столами, третья группа работала за компьютерами. Все получили раздаточный материал с пословицами, поговорками, загадками, стихами. Нужно было сформулировать проблему, составить план работы над проектом, определить конечный продукт - что они хотят создать - плакат, презентацию или буклет. Дети выбрали главного в группе, распределили задания и приступили к делу.

Конспект + презентация для открытого урока по теме "Изменение имен прилагательных по родам"

*Пукова Светлана Александровна,
Учитель начальных классов,*

*Муниципальное образовательное учреждение Полянская средняя общеобразовательная
школа*

Открытый урок по русскому языку в 3 классе на тему "Изменение имен прилагательных по родам" Тип урока: Открытие нового знания УМК "Школа России" Учебник "Русский язык" авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (в 2 частях) на уроке использован анимированный персонаж. Цели: Образовательные: знакомство с изменением имён прилагательных по родам; развитие умения определять род имён прилагательных, умение анализировать и делать выводы; воспитание интереса и бережного отношения к природе.

Технологическая карта урока русского языка на тему "Корень. Однокоренные слова" (3 класс)

*Кушнир Марина Сергеевна,
учитель начальных классов,*

ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» Технологическая карта урока Предмет: Русский язык Класс: 3 Тема: «Однокоренные слова. Корень» Ресурс в МЭО: 3 класс, Занятие 3, Интернет-урок 1 Предметные результаты: формирование у учащихся понятий «корень слова», «однокоренные слова, «родственные слова». Метапредметные результаты: 1) регулятивные: умение удерживать внимание при восприятии информации, предположить и сформулировать тему урока; умение производить целеполагание; умение определять последовательность.

Технологическая карта урока русского языка "Изменение имён существительных по падежам"

*Кушнир Марина Сергеевна,
учитель начальных классов,*

ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

Форма урока: игра-квест Дидактическая цель урока: способствовать формированию и систематизации у учащихся знаний об особенностях изменения имен существительных по падежам. Задачи урока: 1.Формирование познавательных УУД: способствовать отработке умения учащихся определять падеж имени существительного, задавать вспомогательные вопросы, определять орфограмму в слове и применять изученное правило.

**Технологическая карта урока русского языка
"Имена существительные одушевленные и неодушевленные"
(3 класс)**

*Кушнир Марина Сергеевна,
учитель начальных классов,
ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области*

Форма урока: урок повторения и расширения знаний. Дидактическая цель урока: способствовать повторению и закреплению знаний учащихся об одушевленных и неодушевленных именах существительных.

**Урок русского языка на тему "Мягкий знак на конце имён
существительных после шипящих"**

*Тюфяева Галина Михайловна,
учитель,
д.Водяное школа*

Проблемный урок. На уроке используется групповая работа, работа в паре и фронтальная. Для оценивания используются маршрутные листы с описанием критериев. Маршрутный лист содержит две шкалы оценивания. Одна шкала (голубой цвет) для ребят, выполнявших дополнительное задание и шкала для обучающихся, которые не выполняли дополнительное задание.

Литературное чтение

3 класс. Литературное чтение. Разработка урока по теме Лев Николаевич Толстой "Лев и собачка"

Тукмакова Галина Терентьевна

Урок Л. Н. Толстой «Лев и собачка» освоение нового материала Педагогические задачи: продолжать знакомить детей с творчеством Л. Н. Толстого; способствовать формированию навыков чтения (молчаливое чтение про себя), умения высказывать свои мысли; развитие устной связной речи, логического мышления, творческих навыков коллективной работы в группах; содействовать воспитанию доброго отношения к животным (терпимого отношения к окружающим людям), нравственному становлению личности.

Конспект урока по литературному чтению для 3 класса по теме: "А.Л. Барто "Разлука"

*Ковизюк Надежда Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №2 пгт Серышево*

Предмет: Литературное чтение Тема: А.Л. Барто «Разлука» Цель: познакомиться с биографией и стихотворением «Разлука» А. Барто; выразительно прочитать и проанализировать стихотворение «Разлука» Задачи, направленные на достижение личностных результатов: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к маме, ориентации на содержательные моменты действительности и принятия образца «хорошего сына/дочери».

Технологическая карта урока литературного чтения, Тема: К.Г. Паустовский «Заботливый цветок» (УМК «Гармония»)

*Абаева Елена Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "2-Михайловская СОШ"*

Технологическая карта урока Предмет: Литературное чтение Класс: 3 Тема: К.Г. Паустовский «Заботливый цветок». Цель урока: формирование навыка осознанного, правильного, выразительного чтения. Задачи урока: Образовательные (предметные): - продолжить знакомство с творчеством К.Г. Паустовского через рассказ «Заботливый цветок»; - совершенствовать умение анализировать текст, определять ключевые слова, понимать авторский замысел; - совершенствовать навыки выразительного, осознанного чтения.

Сценарий игры команд КВН "По пословицам и поговоркам" для учеников начальной школы.

*Васильева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ с. Черный Яр"*

Сценарий игры команд КВН «По пословицам и поговоркам» содержит материал для учеников начальной школы. Данную разработку можно использовать на уроках литературного чтения и отдельно мероприятием. Задания носят развивающий характер, эрудицию, актёрское мастерство.

Конспект урока по литературному чтению по теме Б.Житков "Храбрый утенок"

*Дарганич Оксана Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ№ 13*

Литературное чтение. Класс: 2-А. Количество учащихся: 26 Тема: Борис Степанович Житков « Храбрый утенок» Цели: Ознакомить детей с творчеством Бориса Степановича Житкова . Развивать навыки выразительного чтения. Учить делить текст на смысловые части, составлять картинный план. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.

Классный час " Твори добро на благо людям"

*Воронцова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Шеркальская СОШ"*

Твори добро на благо людям Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Наше сегодняшнее занятие хочется открыть словами поэта Леонида Мартынова: А ты? Входя в дома любые - И в серые, И в голубые, Входя на лестницы крутые, В квартиры, светом залитые, Прислушиваясь к звону клавиш И на вопрос даря ответ, Скажи: Какой ты след оставишь? След, Чтобы вытерли паркет И посмотрели косо вслед, Или Незримый прочный след В чужой душе на много лет?

Презентация, технологическая карта урока литературного чтения, 3 класс, Басня И. А. Крылова «Квартет»

*Ивашкина Инна Владимировна,
учитель начальных классов,
МОАУ "СОШ № 25 г.Орска"*

Уважаемые коллеги! Выносим на Ваше обсуждение урок литературного чтения Басня И. А. Крылова «Квартет». Перечень подаваемых материалов конкурсной работы: конспект урока; презентационное сопровождение; карточки для групповой, индивидуальной работы и работы в парах; листы для творческих работ; приложение к уроку для учителя. Внимание! С целью соблюдения мер по здоровьесбережению обучающихся и в

соответствии с нормами СанПиНа необходимо перекрывать объектив проектора в те моменты урока.

Сценарий урока внеклассного чтения "Собаки -бойцы" 3 класс

*Ермолаева Юлия Сергеевна,
учитель начальных классов,
МОБУ НОШ № 36*

Мотивация учебной деятельности Доброе весеннее утро, ребята! Пусть оно действительно будет для нас сегодня добрым. Улыбнитесь друг другу. Ведь улыбка – знак хорошего настроения. Мне приятно вас видеть на уроке литературного чтения. Его проведу сегодня я, зовут меня Юлия Сергеевна. 2 Актуализация знаний «Никто не забыт и ничто не забыто» – Горящая надпись на глыбе гранита. Поблекшими листьями ветер играет И снегом холодным венки засыпает. Но, словно огонь, у подножья – гвозди.

Презентация "Урок-монтаж" посвященный ВОВ (4 класс)

*Шапсигова Ира Хабиевна,
МОУ "СОШ ИМ. А.Х. СИЖАЖЕВА" С.П. ПСЫЧОХ*

Урок-монтаж о Великой Отечественной войне. Цель урока: Познакомить учащихся со стихами о Великой Отечественной войне, написанными во время и после войны. Поговорить о мыслях и чувствах людей, прошедших через войну. Воспитывать чувство патриотизма. -Всё меньше рядом с нами людей, прошедших Великую Отечественную войну. Но мы помним их. Мы благодарны им за нашу свободу, за их великий подвиг. И как был прав тот, кто сказал, что у народа, не помнящего и не знающего прошлого, нет будущего.

Сценарий "Конкурс веселых сказочников"

*Минасян Кнарик Арутюновна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №87 г.Сочи*

«Конкурс веселых сказочников» КВС для учащихся 2-3 классов. Цель: развитие творческой активности и познавательной деятельности. Оборудование: интерактивная доска, плакат с эпиграфом «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» Музыкальное оформление: песня В.Шаинского, Ю.Энтина « В мире много сказок» Действующие лица: 2 экипажа, по 6 человек, 2 ведущих Ход мероприятия 1.Представление экипажей. -Здравствуйте, дорогие друзья! Не раз, наверное, вы видели знаменитые конкурсы КВН.

Тест по литературному чтению в 3 классе на тему "Были-небылицы"

*Пукова Светлана Александровна,
Учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение Полянская средняя общеобразовательная
школа*

Тестовая работа применяется на итоговом уроке литературного чтения по изучению раздела "Были-небылицы" в 3 классе. УМК "Школа России", учебник "Литературное чтение" автор Л. Ф. Климанова, 3 класс в 2-х частях. Тест соответствует содержанию раздела и не требует знания дополнительных источников информации.

Игра «Умники и умницы» (путешествие по произведениям С.Я. Маршака)

*Лис Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
ФГКОУ СОШ № 178 г. Иркутск - 45*

Игра по литературному чтению для обучающихся 2 класса. Ребята не только вспомнят и повторят произведения С.Я.Маршака, но и узнают много нового и интересного о его жизни и творчестве: он и поэт, и писатель, и переводчик, и драматург. Познакомятся с песнями, написанными на его стихи. С новым для них понятием "буктрейлер".

Статья: "Как научить ребенка читать?"

*Чайка Екатерина Васильевна,
Методист, учитель начальных классов,
цлдо*

Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста! Прочти!» Не надо умолять сестрицу: «Ну, почитай ещё страницу». Не надо звать. Не надо ждать. А можно взять. И почитать! Как научить ребенка читать? Зачем ребенку читать? Ответ, в общем, очевиден: для того, чтобы ориентироваться в море разнообразной информации, учиться в хорошей школе, стать образованным человеком. Поэтому вполне понятно желание родителей научить свое чадо этому весьма важному делу.

Урок по литературному чтению на тему "В.Осеева Хорошее."

*Левшенкова Наталья Эдуардовна,
учитель начальных классов,
школа*

Урок литературного чтения во 2 классе по программе "Школа России" Тема урока: В. Осеева «Хорошее» Цель: создание условий для восприятия рассказа В. Осеевой «Хорошее». Задачи: Образовательные: познакомить с произведением, выявить главную мысль рассказа, дать характеристику главного героя произведения, совершенствовать навык правильного, осознанного чтения. Развивающие: развивать воссоздающее и творческое воображение, развивать читательский и познавательный интерес.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Презентация по английскому языку по теме "В цирке" 2 класс

*Афони́на Елена Васильевна,
ГБОУ СОШ №182 Санкт-Петербурга*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА Автор: учитель английского языка Афони́на Е.В. Предмет: Английский язык УМК: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций.-М.: Express Publishing: Просвещение,2013. Тема урока: В Цирке! At the Circus! Тип урока: урок открытия нового знания Оборудование урока: учебник, рабочая тетрадь, доска, мел, картинки по теме «Цирк», карточки со словами, картинки для презентации грамматического материала.

Презентация по английскому языку по теме "Мой дом"

*Афони́на Елена Васильевна,
ГБОУ СОШ №182 Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока Класс: 3 Ресурс:Афони́на Е.В. УМК Spotlight. (Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений). – Москва, ExpressPublishing, “Просвещение”, 2011. Авторы УМК: В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова Дополнительные ресурсы: Мультимедийная презентация (самостоятельно разработанная), видеоролики, дидактический раздаточный материал. Предметная область: английский язык (филология) Межпредметные связи: ИЗО Тема урока: «MyHouse» Тип урока: комбинированный.

Настольные игры на английском языке для начальной школы

*Астафьева Елена Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ "Гимназия №4" города Смоленска*

Данное пособие предназначено для учителей, учащихся начальной школы и их родителей. Пособие состоит из трёх настольных игр на английском языке: - игра «Бинго! Правила чтения» (повторение букв и звуков, правил чтения);- игра «Крестики-нолики: множественное число имён существительных» (закрепление грамматически навыков);- игра «Повторяй-ка!» (повторение материала, изученного в начальной школе).

Внеклассное мероприятие на тему "Рождество" (Christmas)

*Коблова Залина Эдуардовна,
МБОУ "СОШ №2 ст.Архонская" МО - Пригородный район РСО-А"*

Данное внеклассное мероприятие рекомендуется проводить в 3-4 классах общеобразовательных школ. Проводится в канун католического Рождества. Учебный класс оформляется в новогодней тематике. Мероприятие состоит из веселых конкурсов. Ведущими выступают ученики старших классов. Нужно стараться задействовать как

можно больше учащихся. Обычно ребята с большим воодушевлением стремятся принять участие в конкурсах. А к концу, когда подводятся итоги их ожидает сладкий сюрприз, который нужно заработать.

Урок по английскому языку для 3 класса по теме "Animals"

*Тыщенко Анастасия Алексеевна,
учитель иностранного языка,
МКОУ Чикская СОШ №7*

Урок разработан для учащихся 3 класса, построен в игровой форме и направлен на систематизацию ранее полученных знаний. Тема урока: «Visit to the zoo». Цель урока: учащиеся могут применять лексику по теме во всех аспектах речи: чтение, говорение, письмо. Задачи урока: Систематизировать знания по теме повторить лексику по теме «Animals» развить навыки монологической устной и письменной речи

Описание проекта по английскому языку 2 класс "ABC алфавит"

*Проданова Анна Владимировна,
учитель начальных классов и английского языка,
МОУ "ООШ №26"*

Проект по теме «ABC алфавит» Руководитель: Проданова А.В. Ученица 2 «В» класса Смолова Вероника Проблемный вопрос (вопрос для исследования) Как и когда появился английский алфавит? Гипотеза исследования Предположим, что история Англии началась с создания английского алфавита и языка Предположим, что английский алфавит появился позднее создания государственности в Англии.

Картотека игр по английскому языку

*Кочнева Наталья Викторовна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска*

Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Всеволожска Ленинградской области Картотека игр для детей (Начальная школа) Разработала: учитель английского языка Кочнева Наталья Викторовна г. Всеволожск 2019 год Фонетические игры Игра «Повторюшки» (отработка дифтонгов [aI], [eI] – My name is...) “Давайте познакомимся! Но сначала поиграем в “Повторюшки!” Вы знаете, кто такие Повторюшки? Это маленькие гномики с огромными ушами.

Разработка урока на тему "Seasons" 1 класс.

*Тасибекова Асель Кажмуратовна,
учитель английского языка,
Международная школа "Мирас"*

LESSON PLAN Subject: English Grade: 1 Topic: Seasons OBJECTIVES OF LESSON:Students will: - to know name of seasons; - to sort seasons. - to work as a team and respect to others; Documents / equipment needed - Song, pictures, cards for game LESSON

OUTLINE Warm-up. Орг. момент. Good morning, how are you? How are feeling? Let us start the lesson with a song. Song – Seasons. <https://www.youtube.com/watch?v=8ZjpI6fgYSY>
What do you understand from this song? (summer, autumn, winter, spring) Lesson...

Конспект урока английского языка на тему "Короли и королевы" (4 класс)

*Уварова Наталья Яковлевна,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская гимназия
имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»*

Конспект урока английского языка на тему "Короли и королевы" в 4 классе, на котором отрабатываются навыки поискового чтения, извлечения информации из текста. На данном уроке ученики знакомятся с лексикой, необходимой для понимания текстов, узнают историю английских королей и королев, сравнивают английских исторических личностей с русскими.

Презентации к уроку "Короли и королевы"

*Уварова Наталья Яковлевна,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская гимназия
имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»*

Презентация к уроку "Короли и королевы" (4 класс), на котором отрабатываются навыки поискового чтения, извлечения информации из текста. Презентация состоит из нескольких частей, связанных с основным слайдом при помощи гиперссылок. Сначала открываются символы, которые обозначают порядок работы на уроке (чтобы их открыть необходимо кликнуть по пустому пространству). Каждый символ - гиперссылка к части урока. Презентации служат иллюстративным материалом урока "Короли и королевы".

Окружающий мир

Конспект бинарного урока по окружающему миру и музыке на тему "Великая Отечественная война" (4 класс)

Ермишина Надежда Александровна

Данный материал можно использовать совместно с учителем музыки при знакомстве с темой Великая Отечественная война. Учащиеся не только узнают даты начала и окончания войны 1941-1945 г., но и знакомятся с музыкальными произведениями, которые сопровождали участников тех страшных событий. Музыка звучит всегда: при отправлении на фронт, на отдыхе в минуты затишья, перед боем. Этот материал можно использовать и при подготовке внеклассных мероприятий.

Работа для научно-практической конференции на тему "Метан - топливо будущего" (4 класс)

Гилязова Лариса Фанильевна

Метан -Топливо будущего Актуальность темы. Одной из главных экологических проблем настоящего времени является загрязнение атмосферного воздуха. Автомобиль следует отнести к наиболее опасным источникам загрязнения, из-за бензина и дизеля очень сильно загрязняется окружающая среда. Но в последнее время им начинают искать замену. Цель. Найти и изучить более безопасные виды топлива для экологии. Гипотеза исследования. Природный газ – самый эффективный и экологичный вид топлива для окружающей среды.

Настольные игры для детей дошкольного возраста из природного материала

Корякина Мария Васильевна

ПАСПОРТ инновационной образовательной технологии Информация об авторе: Корякина Мария Васильевна Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Чуораанчык» с.Саскылах Анабарского улуса (района), учитель-логопед. Название Настольные игры из рогов Северного оленя. Направление проекта «Одаренный ребенок»: «STEAM-образование. Модуль: живая и неживая природа». Год изготовления: 2019 год. Материал: природный.

Технологическая карта классного часа «Герои-омичи Великой Отечественной войны»

*Силаева Светлана Вячеславовна,
учитель начальных классов,
БОУ г. Омска "СОШ №96"*

Данная методическая разработка посвящена героизму омичей в годы Великой Отечественной войны. Она содержит технологическую карту, приложения и презентацию для классного часа во 2-4 классах. Учитель может провести его на базе школьного музея, библиотеки, в классе. Разработка представлена в форме групповой

сюжетно-ролевой игры «Экскурсоводы музея». При необходимости легко перестраивается в проект. Приложения можно использовать для создания классного музея Боевой славы.

Конспект урока по окружающему миру, презентация "Что это за листья?"

*Моисеева Галина Валентиновна,
ГБОУ СОШ № 811*

Окружающий мир 1 класс Автор Моисеева Галина Валентиновна учитель начальных классов ГБОУ школа №384 Тема урока. «Что это за листья ?» Клен Андрей А: Андрей А: Дуб Липа Рябина Береза ФИЗКУЛЬМИНУТКА Осенние листья на солнце горят, О лете, ушедшем, они говорят. И дождик струится, по листьям скользит. К зеленому лету вернуться нельзя. И вот журавли потянулись на юг, Немножечко грустно становится вдруг. Но сколько же осень несет красоты! Как радуют поздние эти цветы: Прекрасные липы и кисти рябины

Конспект урока по теме "Что это за листья?"

*Моисеева Галина Валентиновна,
ГБОУ СОШ № 811*

ГБОУ Школа 384 г. Москвы 1 класс КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА по предмету «Окружающий мир» Учитель начальных классов: Моисеева Галина Валентиновна. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Метапредметные. Коммуникативные: сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи: -ориентация на партнера по общению; -преодоление эгоцентрической позиции в межличностных отношениях при распределении ролей при оформлении картины из листьев; -умение договариваться.

Сценарий игровой программы по ПДД «Безопасный путь в школу»

*Герасименко Юлия Александровна,
Методист по БДД,
ГБУ ДО ДДТ "На реке Сестре"*

Ситуация с детским дорожно – транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Для изучения детьми Правил дорожного движения, предлагаю вашему вниманию дидактическую игру «Безопасный путь в школу». Игра помогает дать школьникам знания по Правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на дороге, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников.

Презентация к уроку окружающий мир на тему "Дорожные знаки" (3 класс)

*Волкова Виктория Александровна,
учитель начальных классов,
ГООУ ЯО "Переславль - Залесская школа- интернат №4"*

ГООУ ЯО «Переславль – Залесская школа – интернат №4» «Дорожные знаки» Презентация к уроку окружающий мир на тему: Волкова Виктория Александровна, учитель начальных классов У знаков дорожных особый язык, И нужно, чтоб каждый читать их привык. И с первого взгляда сумел бы понять, Какой на дороге опасности ждать. Отгадайте загадку Светофор Сигналы светофора Если красный свет горит, СТОЙ на месте, путь закрыт! Жёлтый говорит народу: «Приготовьтесь к переходу!».

Конспект и самоанализ классного часа на тему "Чтобы путь счастливым был"

*Сель Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
КГБОУ "Красноярская школа № 6"*

Конспект для обучающихся 2 класса. Направлен на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Дети на таком уроке в занимательной форме закрепят знания правил дорожного движения.

Конспект урока по окружающему миру 2 класс

*Мужанова Надежда Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №8 г. Улан-Удэ"*

Урок по теме: «Наша дружная семья» был проведён во 2 классе в масштабе образовательного компонента «Окружающий мир» базисного учебного плана «Мир вокруг нас». Урок строился исходя из принципов педагогики сотрудничества. Максимальное вовлечение учащихся в творческую деятельность на уроке, занимательность материала взята как основа эмоционального фона урока.

Тема "Земля и человечество"

*Мужанова Надежда Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №8 г. Улан-Удэ"*

Тест 1. Во сколько раз диаметр солнца больше, чем диаметр нашей земли? А) в 100 раз Б) в 109 раз В) в 120 раз 2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву. а) 8; б) 9; в) 11. 3. Ближайшая к Земле звезда – это А) Солнце Б) Юпитер В) Сириус 4. Сколько всего созвездий насчитывается А) 80 Б) 88 В) 90 5. Что относится к небесным телам? Вычеркни лишнее. Метеориты, Солнце, материки, планеты, звезды.

Презентация по окружающему миру на тему "Волшебная соль"

*Таряшинова Эльвира Сыреновна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Горхонская СОШ"*

К соли мы настолько привыкли, что не замечаем ее и не задумываемся о ее свойствах. Мы пользуемся ею ежедневно, но все ли мы знаем о ней и о возможностях ее применения? Почему на протяжении всего развития человечества люди не могут обходиться без соли. В этом и заключается актуальность нашей работы.

Разработка урока ОМ 2 класс "Как разные животные готовятся к зиме"

*Яковлева Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Пушкинский пролицией № 78"*

Отгадай загадку Пусты поля, Мокнет земля, Дождь поливает. Когда это бывает? Осень, осень, в гости просим С листопадом и дождём, С перелётным журавлём. Какие изменения произошли в природе с приходом осени? Игра «Да и Нет» Да - Нет - Пришли холода Выпал снег Дни стали короче Начался листопад Начался снегопад В небе появились перелётные птицы Проверка: Какие птицы называются зимующими, а какие перелётными? Перелётные птицы Осенью всё меньше становится корма.

Разработка урока ОМ 2 класс "Как разные животные готовятся к зиме"

*Яковлева Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Пушкинский пролицией № 78"*

Урок 25. КАК РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ Задачи урока: познакомить детей с тем, как пресмыкающиеся, земноводные и лесные звери готовятся к зиме; продолжать прививать любовь к родной природе. Планируемые результаты: понять, как животные готовятся к зиме в зависимости от того, впадают они в спячку или нет. Оборудование. У учителя — магнитофон, запись музыкальной заставки к телепередаче «В мире животных», презентация. У учащихся — ножницы, клей, опрос листы с утверждениями.

Технологическая карта, презентация, тест

*Клименкова Галина Викторовна,
МБОУ "СОШ №5" г.Сорочинска*

Цель: Формирование представления о деньгах и их роли в экономике. Педагогические задачи Организовать деятельность обучающихся, направленную на формирование представления о деньгах, как средстве приобретения товаров и осуществления платежа; создать условия для знакомства с новыми понятиями «бартер», «купля – продажа», «обмен», «деньги», «цена» и некоторыми денежными единицами; совершенствовать

умение различать современные российские денежные единицы и денежные единицы некоторых стран; способствовать развитию навыка выделять и называть части монеты; содействовать воспитанию интереса к изучаемому материалу, культуры учебного труда на уроке.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (3-4 классы)

*Клименкова Галина Викторовна,
МБОУ "СОШ №5" г.Сорочинска*

Программа внеурочной деятельности "Эврика для малышей" предназначена для учащихся 3-4 классов. Реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность». Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир», имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами "Технология", "Изобразительное искусство", "Литературное чтение", "Математика". Позволяет в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно - научным дисциплинам.

Достижения регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД по УМК «Школа России» средствами курса «Окружающий мир»

*Куриленко Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Самофаловская СШ" Городищенского района, Волгоградской области*

МБОУ «Самофаловская СШ» Достижения регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД по УМК «Школа России» средствами курса «Окружающий мир» Выступление подготовила Куриленко Е.Ю. На протяжении многих лет наша школа работает по УМК "Школа России". Главная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа – это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы.

Проект "Мир своими руками"

*Чембакова Елена Владимировна,
воспитатель,
МБОУ "Талажская СОШ"*

Проектная работа по теме «Мир своими руками» Цель: Создать макет природных зон для знакомства с разнообразием животного и растительного мира, учить видеть неповторимость, величие, силу и красоту природы Задачи Дать детям знания об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; Помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека

Технологическая карта урока по окружающему миру на тему "Заглянем в кладовые земли"

*Смирнова Ольга Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ Верхнеландеховская СОШ*

Смирнова Ольга Александровна, учитель начальных классов, МКОУ Верхнеландеховская СОШ Технологическая карта урока: ЗАГЛЯНЕМ В КЛАДОВЫЕ ЗЕМЛИ Задачи урока образовательные: познакомить учащихся с горными породами и минералами; учить различать составные части гранита; выяснить роль полезных ископаемых в жизни человека. развивающие: развивать умение сравнивать, формулировать выводы из изученного материала. воспитательные: воспитывать бережное отношение к полезным ископаемым.

Окружающий мир. Вопросы к параграфу "Жаркие пустыни" (4 класс)

*Батюкова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Кулешовская СОШ № 16*

Материал создан на основе параграфа из учебника "Окружающий мир" 4 класс УМК "Гармония"

Окружающий мир. Вопросы к параграфу "Природа России" (4 класс)

*Батюкова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Кулешовская СОШ № 16*

Материал создан на основе параграфа из учебника "Окружающий мир" 4 класс УМК "Гармония" Он поможет проверить степень усвоения материала учениками.

Конспект урока окружающего мира на тему "Пресный водоем и его обитатели"

*Славицкая Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6*

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА в 3в классе 20.03.2019 Учитель Славицкая Татьяна Юрьевна Тема Пресный водоем и его обитатели Цели деятельности учителя Формировать положительную мотивацию учебной деятельности; создавать условия для углубления знаний о пресном водоёме и его обитателях. Цель урока углубление знаний о пресном водоёме и его обитателях. Задачи урока - повторить материал об искусственных и естественных водоёмах и их использовании человеком; - повторить материал об особенностях зелёного листа.

Презентация "Стенд волонтер"

*Худомяс Валентина Владимировна,
МКОУ Марченковская ООШ*

Международное движение волонтеров появилось в Европе в 1920-х годах по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. Позже, 60-х годах возникают десятки волонтерских программ с миротворческой целью.

Исследовательская работа по краеведению

*Бочкарникова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ ООШ с.Перетино*

Исследовательская работа по краеведению "Улицы моего села" рассказывает об истории улиц родного села. Во время работы учащиеся познакомились с историей происхождения названий улиц. Эту работу можно использовать на музейных уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях, посвящённых изучению родного села и края.

Технологическая карта урока по окружающему миру для 2 класса на тему "Животные живого уголка"

*Мелихова Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МОАУ СОШ № 1 с. Возжаевки*

Урок-исследование. Обучающиеся разделены на 3 группы. Цель урока: Знакомство с обитателями живого уголка, с правилами ухода за этими животными. Планируемые результаты: Предметные: Обучающиеся научатся: - ухаживать за животными живого уголка. Обучающиеся получают возможность научиться: - использовать информацию из атласа-определителя для подготовки сообщения.

Урок окружающего мира в 3 классе по теме "Родословное древо"

*Атмановская Надежда Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Крутоярская СОШ"*

Технологическая карта урока окружающего мира в 3 классе по теме: «Родословное древо» УМК «Перспектива» Цели: познакомить со способами составления родословного древа, вызвать интерес к прошлому своей семьи. Задачи: раскрыть значение понятий «родословное древо», «предки» формировать убеждение о важности семьи, о роли семьи в жизни человека развивать речь, мышление воспитывать любовь и уважение к родным и близким.

Урок "Кировский район-сердце Ленинградской области"

*Крылова Алеся Валерьевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская гимназия
имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»*

Урок в рамках регионального компонента. Знакомство обучающихся с главным городом Кировского района как экономическим и культурным центром. Дать первичные представления о таких терминах, как «район», «градообразующее предприятие». Планируемые результаты: Личностные результаты обеспечат формирование: умения выказывать своё отношение к уроку, выражать свои эмоции; мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Сценарий и презентация "Как сортировать мусор"

*Муруева Мария Леонидовна,
учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение "Лингвистическая гимназия № 3, г. Улан-Удэ"*

Целью данного материала ознакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов. Задачи: 1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора. 2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, школе. 3. Формировать умение сортировать мусор при его сборе. 4. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Вспомогательные материалы: Слайд-презентация, карточки с изображением разных типов мусора. Конверты разных цветов, в соответствии с видами мусора.

Конспект по внеклассному мероприятию на тему "Звезды" (4 класс)

*Николаева Ирина Евгеньевна,
воспитатель,
ОЧУ "Газпром школа"*

Автор: Николаева Ирина Евгеньевна Место работы: ОЧУ «Газпром школа» г.Москва
Должность: воспитатель. Занятие «Звезды» Я захотел бы слетать на луну, В неразгаданный мир окунуться, И подобно красивому сну К самой яркой звезде прикоснуться. Долететь до далеких орбит, Неизвестных всем нам измерений, Где загадочный космос хранит Много тайн необъятной вселенной.

Конспект урока по окружающему миру на тему "Что это за листья?" (1 класс)

*Теплинская Ирина Николаевна,
Общеобразовательное частное учреждение "Газпром школа"*

Данный урок является уроком усвоения новых знаний (программа "Школа России"). Учебный материал урока направлен на развитие такой мыслительной операции как сравнение (сравнение листьев деревьев по форме, цвету и размеру). На уроке учащиеся

1 класса учатся работать с атласом - определителем. Задания, представленные в занимательной форме, предполагают как фронтальную форму работы, так и парную.

Презентация по окружающему миру "Лошади"

*Черносвитова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
Средняя общеобразовательная школа № 353 им. А.С.Пушкина*

Презентация расскажет об увлекательном путешествии в удивительный мир лошадей и поможет вам по-новому взглянуть и по достоинству оценить этих благородных животных.

Изобразительное искусство

Доклад "Натюрморт как средство развития и повышения изобразительного мастерства учащихся ДХШ"

*Мартынова Анастасия Викторовна,
педагог дополнительного образования,
КГКП "Детская художественная школа" ГУ "Отдел образования города Риддера"*

Через натюрморт можно решить одновременно творческие и учебные задачи посредством большого разнообразия видов данного жанра. Рассмотрены виды учебных натюрмортов, особенности и задачи, которые они решают в учебном процессе. Детально рассмотрены этапы организации и особенности постановки тематического натюрморта, даны рекомендации по каждому из этапов. По итогу сделаны выводы, какое влияние на становление творческой личности оказывают натюрморты.

"Эмоциональный настрой и его приёмы в развитии художественно-творческих способностей детей ДХШ"

*Мартынова Анастасия Викторовна,
педагог дополнительного образования,
КГКП "Детская художественная школа" ГУ "Отдел образования города Риддера"*

В докладе в доступной форме освещён вопрос, каким образом эмоциональный настрой оказывает влияние на продуктивную деятельность учащихся. Представлены педагогические и психологические приёмы создания благоприятной эмоциональной атмосферы на уроках. Даны ряд эффективных упражнений на позитивный настрой и их влияние на психоэмоциональное состояние и развитие художественно-творческих способностей. Раскрыты педагогические советы для создания позитивной атмосферы в ДХШ.

Открытый урок по живописи в 1м классе «ДХШ» на тему «Эмоциональные свойства цвета. Разбел и затемнение»

*Мартынова Анастасия Викторовна,
педагог дополнительного образования,
КГКП "Детская художественная школа" ГУ "Отдел образования города Риддера"*

Предоставлен открытый урок по живописи в 1м классе "ДХШ", широко раскрыта вводная часть урока (работа с методическими таблицами и схемами, доступными примерами и основными упражнениями по основам цветоведения и колористики) с основными теоретическими понятиями основ "Цветоведения". Обозначены этапы выполнения творческого задания.

«Формирование индивидуальной траектории развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»

*Мартынова Анастасия Викторовна,
педагог дополнительного образования,
КГКП "Детская художественная школа" ГУ "Отдел образования города Риддера"*

В докладе рассказывается о системе работы с одарёнными детьми в области ИЗО (использование на занятиях нетрадиционных техник рисования – практические материалы). Проведён анализ результатов самореализации воспитанников - художественно одарённых детей. Освещается вопрос организации изобразительной деятельности при составлении индивидуальной траектории развития одарённых детей.

Урок по изобразительному искусству на тему: "Цвет как средство выражения"

*Старцева Марина Александровна,
МАОУ "Белоярская СОШ № 1"*

Урок изобразительного искусства во 2 классе «Цвет как средство выражения» учителя изобразительного искусства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Сургутского района Старцевой Марины Александровны. Современный мир образования предлагает педагогу множество методов, средств, способов и приёмов для реализации его личностно-направленных и профессионально-ориентированных потребностей.

Статья "Влияние рисования на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста"

*Царёва Ирина Николаевна,
учитель,
МАОУ "Гимназия "Новоскул"*

Статья Тема: "Влияние рисования на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста." Тема развития детей всегда актуальна. А тем более детей с определенными особенностями развития. Очень долгое время работая с детьми дошкольного и младшего школьного возраста я сделала вывод, что занятия с детьми изобразительной деятельностью улучшают в первую очередь их психологическое состояние, во вторых: развивают память и внимание, в третьих: улучшают мелкую моторику и речевой аппарат.

Конспект урока из "Волшебные фонари" (3 класс)

*Панова Дарья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа" городского округа
Судак*

В конспекте урока отражаются элементы личностно-ориентированного обучения: проблемное (проблемная постановка целей и задач урока), ИКТ (работа с презентацией),

коммуникативная (творческая групповая работа), проектная (создание тематического мини-проекта – фонарного столбика в соответствии с названием улицы; презентация работ), эмоциональное погружение (прослушивание классических произведений во время творческой работы), здоровьесберегающая (проведение физкультминутки).

Урок по изобразительному искусству "Путешествие в страну"

*Воронцова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Шеркальская СОШ"*

Тема : « Путешествие в Разноцветную страну» Цель: расширить представление обучающихся о возможности нетрадиционных подручных материалов для создания художественного образа. Задачи: развитие интереса к нетрадиционным техникам рисования. развитие фантазии и воображения, самостоятельности, наблюдательности. Воспитание у детей чувство прекрасного, желание помочь ближнему. Расширить знания о способах рисования и сформировать практическое умение рисования деревьев способом соединения цветных пятен.

Рисование натюрморта, учебное занятие по изобразительному искусству

*Палоян Соня Гамлетовна,
Педагог дополнительного образования,
МОБУ ДОД "Детский (подростковый) центр"*

План урока. Орг.момент (1 мин); Постановка темы урока (1 мин); Вводная беседа (10 мин); Закрепление (5 мин); Самостоятельная работа детей (25 мин); Итоги работы (1 мин) Выставка работ (2 мин);Сегодня мы будем рисовать натюрморт из, кувшина, миска, граната с натуры. Работа рассчитана на два урока. На этом уроке наша задача закомпоновать рисунок – обозначить положение предметов и их форму. На следующем уроке вы сделаете рисунок в цвете. Вводная беседа.

Технологическая карта урока ИЗО по теме "Сказочный город"

*Сияпова Светлана Фанилевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 г.Надыма"*

Технологическая карта урока по изобразительному искусству 2 класс по программе Б.М.Неменского Тема урока: «Сказочный город» Цель урока: создание условий для ознакомления учащихся с профессией архитектора, дизайнера посредством создания рисунка «Сказочный город» в мультимедийной среде ЛогоМиры. Задачи урока: Создать условия для углубления и комплексного применения знаний, навыков и умений, для реализации усвоенных способов работы в интеллектуальной и практической деятельности.

Особенности проектной деятельности на уроках изобразительного искусства

*Федорова Елена Владимировна,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная школа - детский сад №
3" со специализированными классами для слабослышащих детей.*

В статье говорится о том, что в новых условиях учителю нужны другие методы, позволяющие по-новому организовать процесс обучения, взаимоотношения между учителем и учеником. Необходимо дополнять урочную систему организации учебного процесса новой формой деятельности учащихся, где они были бы погружены в творческую атмосферу. Организация проектной деятельности на уроках ИЗО позволит усилить развитию творческих способностей.

Музыка

Статья по музыке "Урок музыки в современной школе. Системно-деятельностный подход в соответствии с ФГОС ООО".

*Даниленко Лилия Вениаминовна,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа № 281"*

Даниленко Лилия Вениаминовна, учитель музыки, первая квалификационная категория, ГБОУ ШКОЛА № 281, г. Москва, РФ Урок музыки в современной школе. Системно – деятельностный подход. в соответствии с ФГОС ООО. 1. Краткая аннотация работы 2. Содержание 2.1. Введение 2.2. Формирование личностных универсальных учебных действий 2.3. Формирование регулятивных учебных действий 2.4. Формирование познавательных учебных действий 2.5. Формирование коммуникативных учебных действий 2.6. Заключение

Итоговый тест по музыке для 2 класса

*Елкина Лариса Петровна,
учитель,
МБОУ "СОШ №25"*

Данный тест предназначен для учащихся 2 класса по проверке знаний по темам уроков музыки за весь учебный год по программе Алеева В.В., Кичак Т.Н. Основные вопросы теста по темам, изученным во 2 классе, на знание музыкальных инструментов, жанров танцевальной, вокальной и инструментальной музыки, основных произведений разных композиторов.

Конспект урока по музыке (сольфеджио) на тему "Обращение интервалов" (4 класс)

*Дозналова Лариса Феликсовна,
учитель музыки,
МБОУ "СОШ №52"*

Углубленное изучение музыки (сольфеджио). Материал урока на тему: "Обращение интервалов" предназначен для работы в 4 классе углубленного изучения музыки для школ с эстетическим направлением. Тип урока: изучение нового материала (урок-путешествие). Цель урока: развить музыкальный слух, память, мышление, творческие навыки.

Технологическая карта к уроку музыки в 3 классе "Мороз и солнце; день чудесный"

*Распопова Ирина Николаевна,
учитель музыки и ритмики,
МБОУ ИСОШ №4*

Публикация содержит технологическую карту урока музыки в 3 классе "Мороз и солнце; день чудесный" по программе В.В, Алеева, Т. Н. Кичак. Технологическая карта урока – это современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учеников. Моделирование и проведение урока с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий).

Урок музыки "Русские ложки" (3 класс)

*Огнева Светлана Николаевна,
Учитель СКОУ,
ОГКОУ "Пучежская школа - интернат VIII вида"*

«Русские ложки» Учитель ОГКОУ «Пучежская школа-интернат» Огнева С.Н. Класс: 3
Цель урока: показать широкие возможности русской деревянной ложки для интеграции различных видов деятельности обучающихся, их музыкального и всестороннего развития, проявления их творческой активности. Задачи урока. Обучающие: - расширять музыкально-теоретические представления обучающихся о русской ложке, знания о приёмах игры; - закреплять знания о длительности нот.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно-туристическое мероприятие "Если ты в поход пошел"

*Биянова Зинаида Сергеевна,
педагог,
МБ УДО "Якиур-Бодьинский ЦДО"*

Спортивно-туристическая эстафета. В данной разработке описывается опыт проведения спортивного мероприятия «Весёлые старты – «Если ты в поход пошел», проводимого как итоговое занятие темы «Туристская подготовка» учащихся туристско-краеведческого объединения. Пособие разработано в помощь педагогам и организаторам туристско-краеведческой направленности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Физическая культура

Экспериментально-исследовательская работа на тему: «Влияние физической нагрузки на учащихся в соответствии с их антропометрическими данными»

Зыкова Екатерина Петровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя образовательная школа №199 Экспериментально - исследовательская работа на тему : «Влияние физической нагрузки на учащихся в соответствии с их антропометрическими данными» Выполнили ученики 8 «Г» класса: Зырянова Александра Вячеславовна Фомичев Илья Олегович Цикунов Андрей Викторович Руководитель : Зыкова Екатерина Петровна, учитель физической культуры высшей категории 2018 г.

Презентация по физической культуре Зимняя Олимпиада в Сочи 2014

*Стеславская Татьяна Николаевна,
учитель физкультуры,
ГБОУ СОШ № 2034*

ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ 2014 ГОДА Проектная деятельность Направление: Физкультура и спорт Тема презентации: Зимние Олимпийские Игры 2014 г. Тема проекта :«Вперед к Олимпийским высотам» Презентацию подготовили инстр.по ФИЗО Стародубова М.В. Стеславская Т.Н. Структурное подразделение ГБОУ Д/С №931 Местом проведения Зимних Олимпийских Игр стала Россия г.Сочи.

НОД по физической культуре в подготовительной группе "Снежная королева"

*Третьякова Елена Михайловна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ "ЦРР-д/с "Солнышко"*

План-конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе на тему «В ледяное царство Снежной Королевы» Разработал: Третьякова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре «Физическая ГО «Поселок Агинское» 2020 год. Тема: «В ледяное царство Снежной Королевы» Тип занятия: сюжетное Технология занятия в ДОУ: здоровьесберегающая.

Конспект занятия для детей средней группы с использованием упражнений игрового стретчинга

*Мудрая Елена Петровна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ "ДС № 393 г. Челябинска"*

Программное содержание: - развитие гибкости у детей с использованием упражнений игрового характера; - усиление действия физиологических функций организма; -

создание атмосферы эмоционального благополучия; - формирование умения согласовывать действия с музыкальным и текстовым сопровождением(Все упражнения по методике А.И. Константиновой «Игровой стретчинг») На растяжение мышцы живота, положительное воздействие на функции внутренних органов. «Кукушка».

Современные подходы к реализации принципа преемственности детей дошкольного и младшего школьного возраста

*Шутицына Татьяна Александровна,
МБДОУ "Детский сад № 10 "Умка"*

Современные подходы к реализации принципа преемственности в развитии физических качеств детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста Поиск путей совершенствования обучения во всех областях, включая физическое воспитание, должен осуществляться в условиях преемственности физического воспитания подрастающего поколения и по его основным направлениям: особое внимание уделяется развитию физических качеств; обучению движениям; образованию и воспитанию.

Презентация по физической культуре на тему: "Правила безопасного поведения" (1-2 класс)

*Соколова Юлия Геннадьевна,
учитель,
ГБОУ Школа № 1852*

Презентация "Правила безопасного поведения на уроках физической культуры" (1-2 класс) предназначена для учителей физической культуры и обучающихся в качестве наглядного материала при изучении темы: "Техника безопасности". Презентация знакомит обучающихся с предметом "Физическая культура", даёт понимание - для чего нужны физические упражнения, что значит, "физически развитый человек", формирует знания о важных правилах безопасного поведения на уроках физической культуры.

Программа дополнительного образования "Ритмическая гимнастика" (1-4 класс)

*Соколова Юлия Геннадьевна,
учитель,
ГБОУ Школа № 1852*

Программа дополнительного образования «Ритмическая гимнастика» представляет собой вариант программы организации внеурочной спортивно – оздоровительной деятельности учащихся начальной школы. Цель занятий ритмической гимнастикой не только художественно-эстетическая, но главным образом, здоровьесберегающая. Каждое занятие направлено на поддержание ребенка в хорошей физической форме и на формирование у него долгосрочной установки на здоровый образ жизни.

Сценарий праздника в начальной школе "Папа, мама, я - спортивная семья"

*Гуцул Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 12*

Занимательный материал для проведения семейных спортивных праздников-конкурсов в школе.

Сценарий спортивного мероприятия "Папа, мама, я - спортивная семья"

*Фролова Светлана Николаевна,
учитель физической культуры,
МКОУ "Бурцевская НШДС"*

Соревнование — конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья!» Цель: вовлечь младших школьников и их родителей в систематические занятия физической культурой и спортом. Задачи: 1. Формировать здоровый образ жизни. 2. Укрепить отношения между образовательным учреждением и семьей. 2. Вовлечь родителей в спортивную жизнь детей. 3. Воспитать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

Методическая разработка урока по физкультуре "Формирование правильной осанки"

*Карягина Марина Анатольевна,
преподаватель физической культуры,
Чапаевский губернский колледж*

Технологическая карта урока физической культуры "Формирование правильной осанки" для 3 класса. Урок разработан в соответствии с ФГОС. В процессе урока реализуется системно - деятельностный подход: формирование УУД через активное сотрудничество и участие в учебном процессе. Используется технология проблемного обучения, ИКТ. Урок образовательно - тренировочной направленности

Технология

Презентация по декоративно-прикладному искусству "История бисероплетения" (1 класс)

*Фомина Светлана Дмитриевна,
педагог дополнительного образования,
КОУ ВО ЦЛПДО*

Презентация об истории бисероплетения с использованием общедоступной информации из сети Интернет с фотографиями учащихся 1 класса КОУ ВО "ЦЛПДО". Презентация была использована на вводных занятиях по декоративно-прикладному искусству. Так же презентация была подкреплена видеофайлом об истории бисероплетения.

Программа курса внеурочной деятельности "Декоративное творчество"

*Андрющенко Светлана Сергеевна,
учитель технологии и ИЗО,
МБОУ "Лицей №35 им.А.И.Герлингер"*

Пояснительная записка Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального образования. Программа включает общую характеристику курса "Декоративное творчество", личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование, планируемые результаты изучения курса. Программа составлена для обучающихся 1 классов 33 часа на год, для 2-4 классов.

Мастер-класс "Открытка в технике поп-ап"

*Кипушова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "Станция юных техников"*

Мастер-класс "Открытка в технике поп-ап" может пригодиться для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования и учителей технологии. Методическая разработка содержит технологическую карту, шаблоны для изготовления открытки, краткое описание о техниках, используемых в кардмейкинге, описание техники "поп-ап".

Рабочая программа внеурочной деятельности "Умелые ручки". Технология 1-4 классы

*Купцова Ирина Радиковна,
Учитель начальных классов,
МОБУ ООШ с.Ахманово, Бакалинский район*

Рабочая программа для обучающихся 1-4 классов по внеурочной деятельности по технологии.

Технологическая карта урока во 2 классе "Работа с бумагой и волокнистым материалом. Композиция "Русалка"

*Фомина Надежда Викторовна,
учитель начальных классов,
Филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Ивановка*

Технологическая карта урока технологии во 2 классе Тема. Работа с бумагой и волокнистым материалом. Изделие: «Русалка». Задачи. Закреплять умение размещать детали аппликации на плоскости относительно друг друга, придавать аппликации объем; воспитывать аккуратность с помощью работы с мелкими деталями и клеем. Планируемые результаты: научиться выполнять аппликацию, использовать различные материалы в аппликации, самостоятельно заполнять технологическую карту, планировать работу.

Немецкий язык

Урок по немецкому языку на тему "Ostern in Deutschland" (3 класс)

*Щербакова Елена Вениаминовна,
учитель иностранного языка,
Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Средняя
общеобразовательная школа №24»*

Урок немецкого языка в 3 классе на тему "Ostern in Deutschland". Уроке направлен на развитие лингвистического кругозора учащихся, развитие творческих способностей учащихся, формирование потребности в новых знаниях и мотивации к изучению немецкого языка. Данный урок способствует развитию интереса к культуре и традициям других народов, а также развивает умения работать в коллективе.

Иностранные языки

Рабочая программа внеурочной деятельности "Театр" (на английском языке)

*Селивёрстова Виктория Викторовна,
учитель английского языка,
Муниципальное образовательное учреждение Гимназия*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театр» (на английском языке) для учащихся 2 класса Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Содержание внеурочной деятельности. Тематическое планирование с определением форм внеурочной деятельности. Планируемые результаты. Система оценки достижений.

Экология

Исследовательская работа "Птицы - наши друзья"

*Лиджиева Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №4"*

Экологический проект «Птицы – наши друзья» (операция «Кормушка») Направление: Ювента Тема проекта: Птицы - наши друзья. Автор проекта: Ехаев Аюка Предмет, класс: Окружающий мир, 3 класс Место выполнения работы: г. Элиста, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Руководитель: Лиджиева Светлана Николаевна, учитель начальных классов. 2019 г.

Другое

Проект "История моей семьи"

Уракова Юлия Витальевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №61» «Я И МОЯ СЕМЬЯ» Классный руководитель 4 класса МАОУ «Гимназия №61» Уракова Юлия Витальевна г. Набережные Челны 2020 г. Я и моя семья Решаемая проблема Большая часть нынешнего поколения живет только сегодняшним днём, ей сложно воспринимать то, что было до неё, как реальность. Все кажется далёким и не поддается осознанному анализу значимости происходившего.

Стихи русских поэтов о природе

Столбова Татьяна Михайловна

Русские поэты о природе А.С.Пушкин Зимняя дорога Сквозь волнистые туманы
Б.Л.Пастернак Весна в лесу В лесу еловый мусор, хлам, М.Ю.Лермонтов Осень Листья
в поле пожелтели Д.Самойлов Бабочка Я тебя с ладони сдуну, Е.А.Евтушенко ВОЛГА
Мы русские. Мы дети Волги Б.Ш.Окуджав Весна Небо синее, как на картинке
М.И.Цветаева Резеда и роза Один маня

Кружок "Мы туристы - краеведы"

Столбова Татьяна Михайловна

Программа «Мы туристы- краеведы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год). Программа «Мы туристы- краеведы» рассчитана на 4 года обучения с учащимися начальной школы, увлекающихся физической культурой, спортом и туристско-краеведческой работой, для начинающих юных краеведов-туристов, которые проявляют интерес к освоению высот мастерства краеведения и туризма.

Сценарий "В первый раз, в первый класс"

Столбова Татьяна Михайловна

Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Это ученики, ученицы, школьники и школьницы"! Школьные годы - это самые чудесные и весёлые годы. Они так интересны. Что вы без конца будете удивляться! Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз. Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.

Сценарий "Нашей школе 110 лет"

Столбова Татьяна Михайловна

Добрый день. Мы знаем, что вы все отложили дела и пришли к нам, чтобы всем вместе отпраздновать это прекрасное событие – День рождения нашей школы. Сегодня нашей

школе 110 лет. В 1904 году была основана школа. Сегодня праздник. День рождения школы, день детства и юности. Что же такое школа? Школа – это сказка без конца. Потому что на смену тем, кто окончил школу, приходят новые ученики. И встречает их добрый... Волнительный... Сказочный мир. И называется он ШКОЛА!

Сценарий "Прощай начальная школа"

Столбова Татьяна Михайловна

Дорогие ребята! Уважаемые родители и учителя! Вот и пришел день нашего прощания с начальной школой! Четыре года назад вы пришли в первый класс. Здесь вы поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний, учились читать и считать, учились дружить, учились жить по строгим школьным правилам. Впереди вас ждут новые открытия и знания. Сегодня - ваш выпускной праздник! Как быстро летит время... Кажется, только вчера входили они, маленькие, немного испуганные, в двери школы, впервые переступая порог.

Конспект урока, презентация на тему "Запись трехзначных чисел" 3 класс УМК «Школа России»

Пискунова Любовь Павловна

В представленном материале содержится конспект и презентация урока математики на тему "Запись трехзначных чисел" 3 класс УМК «Школа России». Цель урока: научиться читать и записывать трёхзначные числа, в которых отсутствует один из разрядов. Развивать умение рассуждать, делать выводы. Совершенствовать умение читать и записывать трехзначные числа, называть их разрядный состав.

Эссе "Мое эссе"

*Романова Наталья Александровна,
учитель начальных классов,*

«Смысл жизни в том, чтобы найти свой дар. Цель жизни в том, чтобы отдать его» (Пабло Пикассо). Мое эссе Обучение в школе- это время очень важное для любого человека, ведь именно в этот период происходит формирование личности, черт характера, умений и навыков. На плечи каждого педагога пришедшего в этот особый мир, ложится большой груз ответственности за правильное воспитание «своих» детей. От мастерства учителя, педагогического таланта зависит не только успеваемость класса, но и возможность...

Нестандартные и занимательные задачи в обучении младших школьников

*Волосевич Валентина Сергеевна,
учитель начальных классов,
"Многопрофильный лицей" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын"*

Предназначена для студентов, обучающихся на специальности "Начальное образование", для учителей начальной школы, для учащихся в начальной школе и их родителей. Пособие будет служить помощью для подготовки учителей и студентов к

урокам по теме "Нестандартные и занимательные задачи". Надеемся что данная работа поможет Вам с задачами. Желаем успехов!

Занятие по внеурочной деятельности - славянская мифология

*Клюквина Вера Анатольевна,
воспитатель,
БГОУ НОШ №300*

Занятие по внеурочной деятельности "Домовой". На этом занятии ребята знакомятся с домашним духом - домовым. Посмотрев презентацию ребята не только узнают о домовом, но и смогут проверить свою внимательность, ответив на вопросы викторины. Презентация поможет лучше узнать о характере домашнего духа, ребята узнают, почему при новоселье в дом первым запускают кота, когда у домового именины, что любит домовой, как его переселить в новый дом, а в конце занятия сделают из бумаги своего маленького.

Презентация "Практическая работа №8" Программа Перспективная начальная школа 2 класс

*Пиликина Наталия Васильевна,
ГБОУ Гимназия № 343*

Практическая работа №8. «Едят ли птицы сладкое?» Учитель начальных классов МОУСОШ №17 с. Алакуртти Мурманской области Пиликина Наталия Васильевна Цветки многих растений выделяют нектар - густую сладкую жидкость. Нектар собирают, например пчелы, бабочки и другие насекомые. Однако этим растительным «сахаром» питаются не только насекомые. Представьте себе птичку, которая чуть больше шмеля. Это колибри. Образ жизни колибри. Эти чудесные птички почти никогда не садятся на землю.

Внеклассное мероприятие на тему "Благословите женщину!" (2 класс)

*Зарубина Ирина Максимовна,
ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга*

Конспект и презентация помогут подготовить и провести внеклассное мероприятие в начальной школе. Конечно потребуется дополнительная подготовка детей, помещения для проведения мероприятия, различных атрибутов для проведения игр, подарков для девочек и присутствующих дам. Каждый учитель может внести свою "изюминку" в работу. Для меня это было создание видеоклипа "Моя мама - самая лучшая!", где дети увидели себя вместе с единственной и любимой мамочкой.

Информационная грамотность младших школьников как фактор формирования универсальных учебных действий

*Игнатенко Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 390 Санкт-Петербурга*

В данной статье рассмотрены вопросы о необходимости формирования информационной грамотности уже в младших классах. Перечислены умения, способствующие развитию образовательных универсальных действий. Приведены примеры заданий, которые способствуют развитию умений на уроках математики, русского языка, окружающего мира, технологии.

ИКТ в дошкольном и начальном общем образовании

*Глуховская Ольга Сергеевна,
Учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №950*

ИКТ в дошкольном и начальном общем образовании. Начальное образование вместе с дошкольным образованием являются наиболее важным этапом формирования индивидуальности и развития метапознавательных компетентностей любого ребенка. Именно поэтому изучение тенденций использования ИКТ в начальном образовании является исключительно важной задачей, решение которой во многом способно повлиять на повышение качества и доступности образования по всему миру.

Общение воспитателя с родителями. Секреты взаимопонимания.

*Жердева Татьяна Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ гимназия 397 им. Г.В. Старовойтовой Кировского р-на Санкт-Петербурга*

Родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Нелёгкая и очень почётная задача стоит и перед педагогом, так как именно в раннем возрасте формируется личность и то, каким станет человек - во многом зависит и от него. Для правильной работы воспитателя необходимо организовать полноценное взаимодействие с родителями, достигнуть с ними полного взаимопонимания.

Открытое родительское собрание в 1 классе

*Труфанова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
КГУ "ОШ №121"*

Открытое родительское собрание в 1 классе Тема: «Права ребёнка - обязанности родителей» Подготовила и провела Труфанова Наталья Николаевна, классный руководитель 1 «В» класса КГУ «ОШ № 121» г.Алматы 2019 г. Открытое родительское собрание в 1 классе Правовой практик. Тема: «Права ребёнка - обязанности родителей» "Любя своих детей, учите их любить Вас, не научите - будете плакать на

старости лет - вот, по моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства." В. А. Сухомлинский.

Памятка родителям (приложение 2)

*Труфанова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
КГУ "ОШ №121"*

памятка-советы родителям "Азбука воспитания"1. Никогда не говорите ребёнку, что не любите его2. Не будьте безразличными3. В воспитании не должно быть слишком много строгости4. Не балуйте детей

Создание коллектива учащихся (из опыта работы)

*Труфанова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
КГУ "ОШ №121"*

Из опыта работы учителя начальных классов КГУ «ОШ № 121» Труфановой Н.Н. Тема: «Создание условий для выбора учащимися пространств для собственного опробования в коллективе. Методика возрастного сотрудничества во внеурочной деятельности». Создание коллектива – это не простая задача. А создание детского коллектива тем более. Я много лет работаю в этой школе, поэтому немного расскажу из своего опыта работы. Уже в первые дни учебного года нужно психологически готовить детей к общению друг с другом.

Индивидуальная карта мониторинга предметных результатов в 2018-2019 учебном году

*Пешихоева Фатима Салавдыевна,
Учитель начальных классов,
Лангепасское городское МАОУ «СОШ №2»*

Индивидуальная карта мониторинга предметных результатов в 2018-2019 учебном году Обучающейся 1г класса Каргышевой Дарьи Клас 1г_(АООП вариант1) Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ (ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ). Планируемые предметные результаты 1 полугодие 2018-2019 учебного года 2 полугодие 2018-2019 учебного года Достижения в освоении предметного содержания программы.

Родительское собрание «Кнут или пряник в воспитании ...». (с использованием "кейс-технологий") (4 класс)

*Чащина Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "ООШ №16"*

Родительское собрание «Кнут или пряник в воспитании ...». (с использованием "кейс-технологий") (4 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности (кружок "Проектная деятельность")

*Ульянова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №36"*

Цель данной программы – создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности через развитие познавательной активности, творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей учащихся, в процессе учебно-проектной деятельности, развитие личности учащихся через усвоение знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Реализация рабочей программы обеспечивает достижение предметных результатов по всем предметам, по которым осуществляется реализация проектов.

Творческое эссе "Воспитание-взгляд в будущее"

*Содбоева Сэсэг Цыденешиевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №63"*

Творческое эссе «Воспитание: взгляд в будущее». Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми. О.Уайльд Для меня это очень верное утверждение-ответ на вопрос «Как воспитать детей?» Счастье может быть многогранным, ежедневным, меняющимся, но от этого оно еще больше становится человеку нужным. Счастливое будущее каждого человека зависит от него самого. Счастье – это не материальное благо, его должно хватать на всех. Но оно не приходит само по себе, к нему нужно идти.

Дидактический комплекс для занятий с урогом с учащимися 1-4 классов.

*Самсонова Светлана Владимировна,
учитель информатики,
МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"*

Актуальность разработки комплекса заключается в том, что при решении разработанных заданий значительно повышаются коммуникативные навыки, критическое мышление, навыки решения проблем, креативность, умение работать в команде. Этому способствует система отбора содержания учебного материала, помогающая учащимся оценивать значимость и практическую востребованность приобретаемых знаний и умений

Урок по башкирскому (государственному) языку на тему "Что я люблю читать?" (4 класс)

*Хасанова Кунсылу Бикьяновна,
учитель башкирского языка,
МАОУ «Лицей № 46»*

Башкирский язык, 4 класс. Тема: Что я люблю читать? Мин нимэ укырға яратам? Максаттар: 1. "Исем" һүз төркөмөн кабатлау. Кем? Нимэ? һораузарын үзләштерерү; 2. Башкорт телендә һөйләү һәм языу күнекмәләрен булдырыу; 3. Китап укыуға карата кызыкһыныу тәрбиәләү.

Методическая разработка исследовательской направленности/возрастная психология. Графическая методика «Кактус».

*Лобанова Олеся Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДО "ЦДТ "Ритм" г.Перми*

АГРЕССИЯ ИЛИ АГРЕССИВНОСТЬ? В последние годы воспитатели детских садов отмечают тенденцию к увеличению уровня агрессивности: они более шумные, крикливые, неусидчивые, «моторные», легче вступают в конфликты, неуступчивы, драчливы. Из бесед с родителями также можно заключить, что дети теперь стали агрессивнее, чем раньше. С ними трудно бывает справиться, они часто бывают жестоки. В стремлении достичь своей цели они манипулируют родителями. Проявление агрессии в детских и учебных заведениях.

Новогоднее представление для детей 7-15 лет

*Данилина Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ*

НОВЫЙ 2016 ГОД Страхи: Сегодня самый, самый лучший день, но-во-сель-е! Опятьты: У кого новоселье? У нас, у осторожных сказочных страхов! А кто такие страхи? Страхи: Это мы – главные на свете мастера пугать и наводить ужас! Мы переезжаем в новую сказку, главный сказал, что теперь все, все будет по-другому, и теперь мы, страхи будем в главных ролях! Опятьты: Кто я? Меня зовут – Опятьты. Так ко мне обращаются мои многочисленные друзья. Страхи: У страхов нет друзей (вставка про «Опять ты»).

«Родовые окончания имён прилагательных»

*Корякина Аяна Афанасьевна,
МБОУ "ВВСОШ №4"*

Учебно-методическая разработка урока русского языка в 3 классе с использованием ИКТ по теме: «Родовые окончания имён прилагательных» Выполнила: Корякина Аяна Афанасьевна, учитель начальных классов МБОУ «Верхневиллойская средняя общеобразовательная школа №4» с. Верхневиллойск Республики Саха (Я). Аннотация учебно-методической разработки. Уровень образования: начальное общее образование; Целевая аудитория: учитель (преподаватель) Класс(ы): 3 класс.

Статья. Развитие познавательной активности и самостоятельности на уроках якутского языка.

*Архипова Наталья Николаевна,
учитель якутского языка, МХК, ОРКСЭ, КНРС(Я),
МБОУ "Гимназия п. Нижний Куранах"*

Развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся на уроках якутского языка, ЯНК. Высокие темпы развития и совершенствования науки и техники, потребность общества в людях образованных, самостоятельно мыслящих, способных быстро ориентироваться в обстановке обуславливают актуальность проблемы развития познавательной деятельности учащихся на современном этапе школьного образования. Поэтому одной из главных задач школы является развитие у обучающихся познавательной самостоятельности.

Особенности организации проектной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

*Никитина Лариса Ивановна,
МБОУ "Красноярская СОШ"*

Особенности организации проектной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. «Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность». Ребёнок начинает осознавать себя творцом своей деятельности.

Обобщение опыта по теме: "Реализация проектной технологии в начальной школе"

*Рашкевичус Татьяна Александровна,
МБОУ "НОШ г. Макарова" Сахалинской области*

«Проектная работа как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» Оглавление Стр. 3 1.Введение 2. Проектная деятельность – средство достижения планируемых результатов в начальной школе. 4-7 2.1Формирование готовности младших

школьников к проектной деятельности 4-5 2.2 Организация проектной деятельности младших школьников 5-7 3. Заключение. 7 4. Приложения. 8-12 5. Литература. 13

Конспект Урок нравственности на тему "Почитай отца и мать свою"

*Ленец Анастасия Эдуардовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Нижнегорская СОШ №2"*

Тема урока: «Почитай отца и мать свою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле». Цели: воспитать уважение и любовь к близким; раскрыть понятия «почитание», «уважение». продолжить работу по развитию у учащихся следующих универсальных учебных действий: Регулятивные: действия оценивания, прогнозирования. Коммуникативные: построение речевых высказываний, постановка вопросов. Познавательные: действия постановки и решения проблемы, анализ.

Исследовательская работа "Вторая жизнь бумаги" (4 класс)

*Макарова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Новоторьяльская СОШ"*

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины уменьшаются. Нужно спасать лес сейчас. Использование вторичного сырья для получения бумаги – одно из важнейших решений данной проблемы. Гипотеза: Я предположила, что можно привлечь внимание окружающих к проблеме уничтожения леса ради бумаги, если: Сделать бумагу в домашних условиях из макулатуры, подарив этим бумаге вторую жизнь. Из полученной бумаги изготовить экологические поделки.

Литературно-музыкальная композиция "Дети блокады"

*Басырова Татьяна Марсельевна,
учитель,
МБОУ "ООШ № 39"*

Данная литературно-музыкальная композиция была разработана к Уроку города, посвященного годовщине снятия блокады Ленинграда. Композиция была представлена детьми, посещающими занятия внеурочной деятельности "Маленький театр". Рекомендации для коллег: данная композиция может быть представлена как творческая работа школьного музея к Уроку города по блокаде Ленинграда.

Сборник "Экологические задачи на уроках математики"

*Нигматуллина Наталья Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2" г. Усинска*

Экологические задачи на уроках математики не только развивают мышление, вычислительные навыки ребёнка, но и стимулируют детскую любознательность, способствуют проявлению заботы и беспокойства о состоянии природы, дают детям

основы знаний и навыков, позволяющих понять сложность развития окружающего мира. Данный сборник сможет оказать помощь учителю по формированию основ экологического самосознания. В сборник включены экологические задачи разного уровня сложности.

Окружающий мир. 1 класс. Тема: Что такое окружающий мир?

*Гонсоронова Сэрэгма Будадаареевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 63 г. Улан-Удэ"*

Окружающий мир. 1 класс. Урок 12. Наш класс в школе. Цели: показать в сравнении современную и старинную классную комнату; формировать единство и сплоченность классного коллектива. Планируемые результаты: учащиеся научатся находить объекты природы и предметы культуры в классной комнате, работать в группе, формулировать выводы из изученного материала. Оборудование: листок с отпечатанным кроссвордом для каждой команды, у детей фотографии с 1 сентября, гусиные перья, чернила (тушь), девиз урока.

Сценарий Фестиваля Дружбы народов

*Вовк Ольга Ивановна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 7"*

Сценарий Фестиваля Дружбы народов для учеников начальных, средних и старших классов. В Фестивале участвуют учащиеся со своими родителями, бабушками, дедушками. Каждый класс представляет выбранную ими национальность и знакомит с культурой этого народа посредством костюмов, песен, танцев, презентаций, национальных блюд.

Работа с родителями воспитателя группы продлённого дня

*Парфенова Татьяна Евгеньевна,
воспитатель группы продлённого дня,
МБОУ "СОШ п.Эгвекино"*

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ воспитателя группы продлённого дня Работа с родителями — одно из важнейших направлений работы воспитателя группы продленного дня. Готовясь к встрече с родителями, я сначала стараюсь продумать тактику общения с каждым взрослым. При этом взрослые должны помнить, что дети берут с них пример, учатся общаться и вести себя в социуме. Я не начинаю разговор с родителями с претензий к воспитанности ребенка. Воспитание — это общая задача родителей и педагога, и результат будет высок.

Развитие творческих способностей в группе продлённого дня

*Парфенова Татьяна Евгеньевна,
воспитатель группы продлённого дня,
МБОУ "СОШ п.Эгвекино"*

Развитие творческих способностей ребенка в условиях группы продленного дня. В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя группы продленного дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и, обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей моей работы становится формирование детского интеллекта.

Доклад "Методы обучения, вызывающие интерес к учебной деятельности"

*Комарова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №36"*

Использование активных методов обучения (АМО) на различных этапах урока в начальной школе «Методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, а учебное заведение стать школой радости. Радости познания, творчества, общения». В.А. Сухомлинский Активное обучение - предполагает использование такой системы методов.

Презентация "Оценочная деятельность на уроках русского языка в начальной школе в условиях перехода на ФГОС"

*Ильина Лариса Филаретовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СШ 42"*

Оценочная деятельность на уроках русского языка в условиях перехода на ФГОС Презентацию подготовила учитель начальных классов Ильина Л.Ф. Оценка – это правильное кровообращение, без нее неизбежны застой и болезненные явления Н. Островский Грамотное письмо – признак культурного человека. Чтобы грамотно писать, нужно знать орфографические правила.

Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся в начальной школе

*Кириленко Елена Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СЭЛ"*

Данное методическая работа содержит в себе материалы, раскрывающие основные направления моей педагогической деятельности. Работа составлена с учётом практического опыта реализации некоторых направлений программы развития МБОУ «Симферопольский экономический лицей», региональной образовательной политики и обобщает опыт работы за 5 лет.

Игра по станциям "День птиц"

*Щевелева Юлия Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С.Пушкина" г. Калуги*

Данное мероприятие разработано для начальной школы. Загадки, кроссворд взяты с просторов интернета. 1 апреля праздник «День птиц», поэтому этот методический материал будет всегда актуален и может пригодиться учителям начальной школы, Возрастная категория – учащиеся начальных классов. Цель: приобщение к празднику «День Птиц». Задачи: расширить знания учащихся о многообразии пернатых, о народных приметах; дать представление о разновидностях птиц, происхождении названий некоторых птиц; прививать любовь и бережное отношение к родной природе; расширять кругозор учащихся; развивать смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер; воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм. Особенности формирования команд: количество команд зависит от количества детей (от 2 до 4 команд), в командах должно быть не более 10 человек

Методические рекомендации молодому учителю Как удержать детское внимание?

*Идрисова Феруза Изетовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком
обучения" городского округа Судак*

Методические рекомендации молодому учителю Как удержать детское внимание? Как работает детское внимание? Скажем прямо, внимание ребёнка работает не совершенно, потому что нервная система находится в процессе созревания. «Долго не может усидеть на месте», «слушает, но не запоминает», «может позаниматься, но не больше десяти-пятнадцати минут» — такие слова приходится слышать обычно от учителей и родителей. В самом деле, чем младше ребёнок, тем меньше объём его внимания.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения

*Антуфьева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных
предметов" города Ленска*

Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения. Антуфьева Наталья Николаевна Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 Духовно – нравственное развитие происходит на уроках окружающий мир, литературное чтение и других уроках. Пословицы, поговорки, летописи, жития, поучения, произведения русской классики, пословицы Украшают речь, делают ее яркой и эмоциональной.

Одаренные дети. Система работы с одаренными детьми в начальных классах.

*Захарова Инна Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Федоровская СОШ № 5"*

Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития. Г.В. Плеханов У каждого человека есть талант, у каждого есть значительный творческий потенциал. Однако возможность творить – это не талант, а умение, которое каждый может в себе выработать. Способность к творчеству, является только признаком одаренности. Поэтому в условиях реализации задач, поставленных перед современной образовательной школой.

Презентация История родного села. Памятники воинам Великой Отечественной войны в моём селе

*Тимофеенко Екатерина Павловна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "ХСОШ №1 имени Д.Ж.Жанаева"*

Исследовательская работа ученицы 3 класса. Памятники воинам Великой Отечественной войны в моём селе. Проходя мимо памятника воинам Великой Отечественной войны, я задумалась, а много ли я знаю о памятниках. А знают ли одноклассники о памятниках. Проведя опрос моих одноклассников, я серьёзно подошла к этой проблеме. Вот почему я решила написать о памятниках, расположенных в моём родном селе. Актуализация: Каждый день люди нашего села спешат на работу, просто по делам.

Сценарий праздника в 4 классе "Синяя птица помогает взлететь..." (выпускной)

*Тецаева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Широковская школа" Симферопольского района Республики Крым*

Цель: создание праздничной атмосферы при подведении итогов обучения и воспитания обучающихся начальной школы
Задачи: -Подвести итоги четырёхлетнего обучения в начальной школе.-Создать условия для каждого ребёнка ситуации личных достижений.-Развивать навыки коммуникации, навыки публичного выступления,-Воспитывать доброе отношение к людям, окружающему миру, трудолюбию, осознанному отношению к учебе. В сценарии использованы стихи, музыкальные произведения отечественных авторов.

Первый урок «Планета дружбы и добра принимает новых жителей»

*Тещаева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Широковская школа" Симферопольского района Республики Крым*

ПЕРВЫЙ УРОК В 1 КЛАССЕ «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ И ДОБРА ПРИНИМАЕТ НОВЫХ ЖИТЕЛЕЙ» Подготовила и провела Тещаева Елена Владимировна, учитель начальных классов, специалист высшей квалификационной категории Оборудование: чипборды "День Знаний", "1 сентября", воздушные шары, осенние листья, кисти рябины, разноцветные шары, макет Планеты дружбы и добра, плакат с цветочной поляной, иллюстрации школьных принадлежностей, электронная презентация, Свидетельство первоклассника каждому ребёнку.

Статья "Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс"

*Басалыга Галина Николаевна,
директор, учитель математики,
МБОУ "Школа-гимназия"*

Развитие образования требует активного применения инноваций, начиная с внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и заканчивая созданием систем индивидуализации образовательных траекторий, поддержки отдельных категорий обучающихся, воспитанников, модернизации инфраструктуры и кадрового потенциала школ и детских садов.

Статья "Приемы успешного заучивания стихов обучающимися с интеллектуальной недостаточностью"

*Басанская Екатерина Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа-интернат" № 2.*

Басанская Екатерина Петровна учитель начальных классов Приёмы успешного запоминания стихов обучающимися с интеллектуальной недостаточностью. «Читайте детям стихи, пусть ухо их приучится к гармонии русского слова, сердце преисполнится чувством изящного, пусть поэзия действует на них так же, как и музыка». (В. Г. Белинский) В детстве практически все вынуждены учить наизусть стихотворения. Такая практика – хорошая тренировка для мозга.

Презентация занятия по робототехнике на тему "Арбалет"

*Бегишев Андрей Викторович,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО СЮТ Устиновского района города Ижевска*

Занятие по сборке прототипа Арбалета с использованием набора Lego Education 9689 "Простые механизмы". На занятии учащиеся ознакомятся с историей возникновения

арбалета, разнообразью и современным использованием. Осуществляется сборка прототипа арбалета из деталей набора по прилагаемой инструкции. В конце занятия проводятся испытания моделей.

"Интерактивное обучение - залог успешного развития и саморазвития младшего школьника с учётом его потребностей, интересов и способностей"

*Гаряева Ольга Геннадьевна,
учитель,
МБОУ НОШ №10*

На современном этапе изменилась не только сумма знаний, необходимых современному человеку, - ещё большие перемены произошли в способах изучения нового. В педагогике неизбежно возникает вопрос: «Как учить?», а точнее, «Как учить результативно?» Федеративный образовательный стандарт актуализировал значимость применения новых образовательных технологий и интерактивных методов в процессе обучения. Это продиктовано новыми требованиями к современному человеку.

Развитие речи при работе со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе

*Махрова Мира Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ОШ №20 г.Бор*

Развитие речи при работе со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе Для успеха в жизни умение общаться с людьми гораздо важнее обладания талантом Д. Леббок С древнейших времен краткость и простота в изложении мысли почитались высшей добродетелью. Едва ли найдется человек, который стал бы отрицать, как важно хорошо владеть словом. Умение говорить убедительно, ясно, точно и кратко – забота и желание каждого из нас.

Сценарий выпускного вечера в 4 классе

*Соколова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Октябрьская СОШ №35*

Прощание с начальной школой. На доске плакат: Все порадуйтесь за нас, Перешли мы в 5-й класс. 5-й класс, 5-й класс, Что готовишь ты для нас? Звучите, фанфары! И трубы, трубите! На праздник веселый спешит детвора. Во «взрослую» школу ребят провожаем, С начальной школой прощаться пора. Итак, встречайте наших выпускников! (Ученики под музыку входят в зал.) Песня "Маленькая страна" I. Знаем мы то, что есть на свете Маленькая страна. Есть у страны свое названье - Школа начальная.

Сценарий праздничного мероприятия, посвящённого "Дню матери" (3 класс)

*Слигун Надежда Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Октябрьская СОШ №35*

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного «Дню матери» (3 класс) Цели: Формирование уважительного, бережного отношения к матери, укрепление отношений между родителями и ребёнком, поощрение творческих способностей учащихся и родителей через создание праздничной, доверительной атмосферы. Задачи: учить детей выражать свои чувства к маме (бабушке); воспитывать уважение и бережное отношение к близкому человеку; развивать чувство ответственности за свои поступки.

Презентация по якутскому языку "С. А. Новгородов - создатель первого якутского алфавита"

*Иванова Мотрена Моисеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Павловская СОШ*

905 с. Дьокуускайга реальной училещаба үөрэнэ кирибит. Семён Новгородов үөрэнэр кэмигэр элбэхтик аабар, саха фольклорун хомуйар. «Саха сацата» бастакы уус-уран сурунаал тахсарыгар күүскэ үлэлэхэр. Манна С. Новгородов бастакы үлэлэрэ бэчээттэнэллэр. Училищатын бүтэрэн баран Бүлүүтээҕи түөрт кылаастаах училищаба үлэлиир. 1913сыллаахха Петербурга барар уонна Петербуурдааҕы университет Илинни факультетын арабско-персидско-турецкай разрядыгар киирэн үөрэнэн бүтэрэр .

Викторина по ПДД (урок-презентация)

*Зубкова Валентина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Развилковская СОШ с УИОП*

Отгадайте, кто идет? Ну конечно, пешеход! Пешеходом станет каждый, Кто пешком пойдет в поход. Пешеходная дорожка От машин его спасет, Ведь ходить по той дорожке Может только пешеход! Я иду по тротуару, Здесь машинам нет пути! Ну а знаки мне расскажут, Где дорогу перейти. Дидактическая игра Загадки о дорожных знаках Это что за чудо-юдо, Два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак Называется он как? Неровная дорога Загадка 1 Знак повесили с рассветом, Чтобы каждый знал об этом.

Тезисы к выступлению на ГМО учителей начальных классов "Формирование читательской компетентности учащихся"

*Гуцул Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 12*

В помощь учителям начальной школы при подготовке выступлений на МО (тезисы)

Сценарий выпускного вечера в 4 классе.

*Скопинцева Елена Викторовна,
МБОУ СОШ № 36*

Выпускной в начальной школе. Сценарий праздника, посвящённого окончанию 4 класса. Данный материал может быть использован учителями начальных классов во внеурочное время. Прощание в начальной школе трогательный праздник: расставание с детством, с учителями начальной школы. Сделать это событие радостным, запоминающимся поможет этот сценарий. В данном сценарии представлены стихи и песни на школьную тематику, поздравление для учеников и их родителей. Хочется, чтобы этот момент ребята запомнили.

Программа внеурочной деятельности "Я-исследователь"

*Сигаева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 43 г. Пензы*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Пензы. Программа внеурочной деятельности "Я - исследователь".

Авторская программа тренинговых занятий "Планета знаний"

*Гаджиева Айтач Фейруз кызы,
МБОУ СОШ № 48*

Авторская программа тренинговых занятий предназначена для повышения уровня психологической готовности к школе и овладение методами конструктивного общения друг с другом. Данная программа рассчитана на аудиторию: старшие дошкольники 6-7 лет, будущие первоклассники. Программа рассчитана на групповую форму работы, 8 встреч по 1,5 часа. Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути детей: каждый дошкольник, достигая определенного возраста, идет в школу.

Урок финансовой грамотности " На что тратятся деньги?"

*Швензель Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 56*

Занятие для обучающихся начальной школы. Содействовать усвоению понятия «деньги», развитию представлений обучающихся о товарно-денежных отношениях. Знакомит с видами денег, их характерными особенностями, путями появления у людей.

Постановка целей на уроках в начальной школе

*Лужбина Татьяна Константиновна,
преподаватель,
МБОУ СОШ № 73*

Целеполагание входит в состав регулятивных универсальных учебных действий, которые необходимо развить у ученика. Современные методисты настоятельно рекомендуют, чтобы тему называли дети сами. Очень хорошо, если на данном этапе дети столкнутся с трудностью, с невыполнимым заданием, и сами разберутся в причине затруднений. Каких знаний им недостаточно, чтобы его выполнить? Это приведет их к постановке целей и планированию.

Методические рекомендации по развитию литературного творчества младших школьников

*Якимова Марина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №106*

Методические рекомендации по развитию литературного творчества младших школьников. Якимова М.М., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №106» г. Трехгорный Челябинской области. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает не только теоретический, но и практический смысл. В рекомендациях предлагается система заданий, тематическое планирование, список рекомендуемой литературы для учителя и обучающихся.

Презентация "Детям о коронавирусе"

*Кротова Ольга Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №128*

Детям и их родителям о карантине во время коронавируса. Презентацию подготовила учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 Самарская обл., с. Большая Глушица Кротова О.В. 03.04.2020г. Как лучше начать разговор с ребенком о коронавирусе? Предложите ребенку поговорить о коронавирусе в свободной и безопасной обстановке. Например, это можно сделать во время совместной игры или занятия рисованием. Для начала можно спросить, что сын или дочь уже знает о коронавирусе.

Методическая разработка классного часа на тему "Учитель - это призвание"

*Лымарь Алина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга*

Конспект классного часа Разработан учителем МБОУ СОШ №11 им. Героя Советского Союза Е.Я.Савицкого Тема: Учитель – это призвание. Цели классного часа: 1. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог», способствовать

осознанному выбору будущей профессии. 2. Повышать престиж учительской профессии. 3. Содействовать развитию творческих способностей детей. Оборудование: Бумага для записей Раздаточный материал (карточки) ММ презентация Проектор

Проектная задача (2 класс)

*Кравченко Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №9*

Паспорт проектной задачи. Название проектной задачи: 45 Усть - Илимун Тип проектной задачи: метапредметная (математика, литературное чтение, окружающий мир, технология) Место проектной задачи в образовательном процессе: 2 класс, 2 четверть. Дидактические цели: 1. Создать условия для группового взаимодействия при решении проектной задачи, развивая, таким образом, у учеников умения и навыки самостоятельной и групповой работы 2. Обобщить знания учащихся по истории родного края.

Статья на тему "Выявление одарённых детей и работа с ними"

*Семенович Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 4*

Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности или имеет внутренние предпосылки для таких достижений. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие не востребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в десятилетнем возрасте их примерно 60-70%.

Внеклассное мероприятие "Православный праздник Пасха и его традиции". Начальная школа

*Макарова Оксана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 42*

Внеклассное мероприятие «Православный праздник Пасха и его традиции» Мероприятие подготовили: Макарова Оксана Николаевна Наименование образовательного учреждения: МБОУ СШ № 42 г. Ульяновска Православный праздник Пасха и его традиции. Цель: формирование интереса к истории православной культуры нашей Родины. Задачи: 1. Знакомство с обычаями и традициями православной церкви – празднованием Светлой Пасхи. 2. Развитие жизненного опыта воспитанников в процессе творческого изучения прошлого и настоящего.

"Коррекция дизорфографии у учащихся младших классов"

*Коровинская Наталья Васильевна,
учитель-логопед,
МБОУ СШ №3*

В статье представлен теоретический и практический материал по дизорфографии, раскрыты причины и следствия дизорфографии у учащихся. Представлены основные принципы русской орфографии. Приведены способы и приёмы, способствующие качественному усвоению темы "Формирование навыков правописания слов со звонкими и глухими согласными в корне.

Конспект урока русского языка "Повторение правописания изученных трудностей письма" ("Перспективная начальная школа")

*Карбова Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №52 город Ульяновск*

Урок русского языка по теме «Повторение правописания изученных трудностей письма»
Цель урока: формировать опыт правописания слов с изученными орфограммами.
Предметные результаты: формирование опыта правописания слов с изученными орфограммами, умения объяснять правописание изученных орфограмм, развитие устной и письменной речи. Личностные результаты: умение оценить свои знания и возможности, создание условий для формирования положительного отношения к учебной деятельности, к учебному материалу.

"Я помню! Я горжусь!" Конкурс стенгазет, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

*Шпорт Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Фёдоровская СОШ*

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны. Цель конкурса: воспитывать патриотизм и любовь к Родине, формировать знания об исторических фактах и явлениях.

Теоретические основы развития творческого воображения младших школьников

*Ухарова Александра Александровна,
Педагог дополнительного образования,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»*

Одной из основных задач, стоящих перед современной школой, является развитие активной творческой личности учащихся. Реализация творческого потенциала личности,

в первую очередь, связана с уровнем развития творческого воображения, которое является важным компонентом творчества.

Внеклассное мероприятие "Праздник каши"

*Курицына Елена Витальевна,
МКОУ "Валуевская СОШ"*

Курицына Елена Витальевна Сценарий внеурочного мероприятия учащихся 4 классов МКОУ "Валуевская СШ" "Наша каша" Внеурочное мероприятие: школьный праздник. Тема: «Наша - каша» Тип мероприятия: литературно-музыкальный праздник. Цель: пропаганда здорового питания Задачи: - пропагандировать традиционные блюда русской кухни -познакомить детей с видами каш и способами их приготовления.

Развитие речи младших школьников - процесс творческий и многогранный.

*Клочкова Галина Михайловна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Санаторная школа-интернат №5"*

Желание систематически работать над развитием письменной речи учащихся начальных классов возникло давно. Ещё в первые годы работы в школе я заметила, что дети любят писать сочинения. Любят за его творческий характер, за то, что в сочинении можно проявить самостоятельность, дать простор своему воображению. Но письменная форма монологической речи наиболее трудна для овладения.

КВН по ПДД для начальных классов

*Бисерова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Мало-Томская СОШ*

КВН по ПДД для начальных классов.Цель: углубить и закрепить знания правил безопасности на дорогах с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Задачи: 1.Расширять и закреплять знания правил дорожного движения; 2. Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение логически мыслить и применять правила ПДД в конкретных дорожных ситуациях; 3.Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Мастер-класс "Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников"

*Харитоновна Алла Кузьминична,
учитель начальных классов,
МКОУ Новоаннинская СШ №4*

Мастер-класс на тему «Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников». Автор: Харитоновна Алла Кузьминична, учитель начальных классов МКОУ Новоаннинской СШ №4. Цель: создать условия для освоения участниками

мастер-класса приемов профессионального поведения, направленного на создание ситуации успеха у младших школьников. Автор знакомит с некоторыми приемами для создания ситуаций успеха на уроке; организует практическую работу по созданию ситуаций успеха разных типов.

Презентация на тему "Инструменты симфонического оркестра"

*Хвостенко Екатерина Сергеевна,
преподаватель,
МКУ ДО "БДШИ"*

Инструменты симфонического оркестра. Оркестр – это коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах и объединяющихся для исполнения одного произведения. Слово «оркестр» пришло из Древней Греции («орхестра» - площадка, где располагался хор, который озвучивал события, происходящие на сцене во время представления древнегреческой комедии или трагедии). История оркестра берёт начало с конца XVI века: возникновение оркестра связано с зарождением светской инструментальной музыки.

Программа работы с одарёнными детьми для обучающихся 1 классов

*Купцова Ирина Радиковна,
Учитель начальных классов,
МОБУ ООШ с.Ахманово, Бакалинский район*

Программа работы с одарёнными и мотивированными обучающимися "Наши надежды" Выявление одарённых детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения за учеником, изучения его психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности учителя.

Презентация "Растим Сыновей Отечества".

*Купцова Ирина Радиковна,
Учитель начальных классов,
МОБУ ООШ с.Ахманово, Бакалинский район*

Являюсь автором коллекции сценической военной униформы. Моё хобби: шью костюмы для выступлений моих учеников в свободное от работы время. Мои юные модели: Купцов Александр и Мироненко Анна, Асанбаев Максим, Асанбаева Анастасия, Купцова Аделина. Ребята посещают кружок "Народные промыслы", где мы разучиваем песни, танцы, мастерим детали к нашим костюмам, рисуем.

Конспект урока по изобразительному искусству во 2-4 классах на тему: "Полхов-Майдановская роспись"

*Купцова Ирина Радиковна,
Учитель начальных классов,
МОБУ ООШ с.Ахманово, Бакалинский район*

Конспект урока изобразительного искусства во 2 - 4 классах на тему: Полхов-Майдановская роспись. Цель: 1 ЛР: Познакомить с элементами технологии художественных промыслов (Городца, Хохломы, Дымки, Полховский-майдан) о происхождении стиля росписи, общее и отличия; 2 ЛР: Выполнить творческое задание в творческой мастерской по мотивам Полхов-майдановской росписи «Конька-каталки»; 3 ЛР: Эмоционально воспринимать произведения декоративного искусства, выражать своё отношение к ним.

Дидактические возможности ЭФУ в начальных классах при реализации ФГОС на примере УМК "Планета знаний"

*Григорьева Ирина Алексеевна,
МОБУ СОШ № 21*

Развитие информационных технологий очень повлияло на организацию образовательного процесса. Изменения, происходящие в образовании, современная школа приводят к необходимости применения учителем новых методик и инструментов. Одним из таких инструментов является электронная форма учебников. Главная задача образовательного процесса - это организовать так обучение на уроке, чтобы ребёнку было интересно учиться. И в этом помогает электронная форма учебника.

Презентация классный час на тему "Инструктаж по защите от коронавируса"

*Бочкурак Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ с. Никольского*

«Как защититься от коронавируса 2019-nCoV» Подготовила: Учитель начальных классов Бочкурак Валентина Николаевна Апрель 2020 года

«Создание образовательной среды как одно из условий развития способностей младших школьников в условиях ФГОС»

*Болотова Татьяна Дабаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "АСОШ №3"*

Опытно-экспериментальная работа по теме: «Создание культурно-образовательной среды как одно из условий развития индивидуальных способностей младших школьников в условиях ФГОС» Введение Актуальность исследования. Возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям,

нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях...

Обобщение опыта по теме "Проектная деятельность, как средство формирования УУД"

*Атмановская Надежда Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Крутоярская СОШ"*

Здравствуйтесь! Я учитель начальных классов Крутоярской средней школы, Атмановская Н.Н. представляю сегодня вашему вниманию обобщение опыта по теме «Проектная деятельность как средство формирования УУД» Подумайте, что произошло бы, если вы посадили молодое деревце в оранжерею и вырастили его там, а потом пересадили на вершину высокой горы. Да оно не пережило бы и одной зимы. Если дерево крепнет с первыми зимами своей жизни, то оно вырастает сильным и жизнестойким. То же самое и с человеком.

Воспитание толерантности на основе диалога культур при изучении пословиц и поговорок в начальной школе

*Семькина Екатерина Владимировна,
МОУ "Пушкарская СОШ"*

Семькина Е. В. , учитель начальных классов Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» Воспитание толерантности на основе диалога культур при изучении пословиц и поговорок в начальной школе В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности страны.

Презентация по литературному чтению на тему "Урок открытых мыслей..." (4 класс)

*Серова Марина Леонидовна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ "Токсовский образовательный центр"*

МОУ «СОШ «Токсовский центр образования» Презентация на тему: «Урок открытых мыслей» Выполнил: учитель начальных классов МОУ «СОШ «Токсовский центр образования» Серова Марина Леонидовна 2020 год То, что не высказал я Сильнее того, что сказал. Рубоко Шо 1. Хокку-национальная японская форма поэзии, жанр поэтической миниатюры, просто, лаконично, ёмко и достоверно изображающий природу и человека в их нерасторжимом единстве.

Сценарий праздничного концерта "8 Марта - праздник мам"

*Глухова Антонина Витальевна,
учитель начальных классов,
МОУ - СОШ № 1*

Сценарий праздничного концерта "8 марта - праздник мам" предназначен учителям начальных классов. В нём содержится подборка стихотворений для мам и бабушек, частушки, тексты песен, сценки, игра со зрителями. Учителя начальных классов могут выбрать понравившиеся произведения для своих праздников! Этот материал будет полезен и воспитателям группы продлённого дня.

Статья "Внеурочная деятельность как важное условие личностного развития обучающегося"

*Попова Елена Ю,
МОУ «ОШ № 4» города Красноуфимск, Свердловской области*

Школа как основной источник знаний, учитель как основной носитель истины, позитивных знаний - в сознании молодого поколения во многом потеряли и продолжают терять свой былой ореол. В настоящее время учитель зачастую перестает быть единственным источником новых знаний. Современные ученики живут в насыщенном информационном мире, порой, не умея разумно воспользоваться новой информацией.

Формы работы по организации здоровьесбережения младших школьников в учебном процессе.

*Пожсидаева Татьяна Николаевна,
МОУ Лицей № 2*

Формы работы по организации здоровьесбережения младших школьников в учебном процессе. Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является сохранение здоровья детей. Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе все направления деятельности по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе.

Классный час "Первый раз в первый класс"

*Иванова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 1 г. Пугачёва*

Классный час ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС Тема: ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС Цель: познакомиться с детьми, выявить уровень развития первоклассников, познакомить ребят со школой, школьными правилами.

Сценарий мероприятия "8 марта в 1 классе"

*Минасян Кнарик Арутюновна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №87 г.Сочи*

Сценарий праздника «8 марта в 1 классе». Ведущий: -Что за праздник готовится тут? - Может почетные гости придут? -Может, придут генералы? -Нет. -Может, придут адмиралы? -Нет. -Может герой, облетевший весь свет? -Нет. Гадать понапрасну бросьте: Смотрите, вот наши гости, Почетные, важные самые, Это наши девочки, учителя и мамы. Ведущий -Добрый день дорогие мамы! Мы рады видеть Вас в этом зале. Наш сегодняшний праздник посвящен вам милые женщины.

Классный час "Героями не рождаются, героями становятся"

*Минасян Кнарик Арутюновна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №87 г.Сочи*

Тема: "Героями не рождаются, героями становятся " Цели: Воспитание патриотического чувства к своему Отечеству на примере конкретных исторических событий и личностей; сформировать представления учащихся о героизме как о многогранном понятии; показать связь времен; предоставить возможность понимания того, что поступкам, продолжающим славное прошлое Родины, есть место и в современности.

Сценарий мероприятия в 1 классе "День Знаний"

*Минасян Кнарик Арутюновна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №87 г.Сочи*

Сценарий Дня знаний в 1 классе. «Путешествие на планету Знаний». Цель: создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе. Задачи: - создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом. - познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке. - создание эмоционального настроения, повышение интереса к школе, учебе, классу, учителю.

Сценарий КВН по русскому языку

*Минасян Кнарик Арутюновна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №87 г.Сочи*

КВН по русскому языку в 4 классе Цель: обобщение знаний учащихся по русскому языку в форме игры. Задачи игры: -Развитие познавательных способностей логического мышления и сообразительности у младших школьников; -Воспитание чувства коллективизма, уважения к одноклассникам, дружбы и взаимопомощи. Предварительная работа. -в классе формируются 3 команды; -определяются ведущие и члены жюри; - оформление зала. Оборудование. -листы бумаги; -ручки; -карточки с заданиями; - конверты.

Средства и способы активизации работы над непроверяемыми написаниями в начальной школе

*Вахидова Татьяна Николаевна,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 47"*

Средства и способы активизации работы над непроверяемыми написаниями в начальной школе. Как известно, мышление младших школьников носит наглядно-образный и наглядно-действенный характер, т.е. оно опирается на конкретные образы, действия и представления. В связи с этим у большинства из них преобладает и образный тип памяти. Кроме того, следует отметить, что успешному запоминанию способствует соблюдение определенных условий. Мотивационная установка на запоминание.

Презентация на тему "Капельки добра и света. Урок доброты"(1-4 класс)

*Муруева Мария Леонидовна,
учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение "Лингвистическая гимназия № 3 , г.Улан-
Удэ"*

Данное внеклассное мероприятие предназначено для учащихся 2- 3 классов. Целью является способствовать духовно- нравственному развитию детей, воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, терпимость к "чужому", открытость, умение радоваться жизни.

Доклад на тему "Развитие и формирование личности ребёнка искусством хореографии"

*Трофимова Алла Алексеевна,
ОБОУ ДО "Дмитриевская ДШИ им. А.М. Любимова"*

В статье рассмотрено влияние занятий хореографией на воспитание творческой личности ребёнка, на развитие его индивидуальных способностей, на адаптацию в современном мире. В частности приведены примеры черт характера, формирующихся у детей в процессе занятий хореографией.

Доклад на тему "Классический танец - основы исполнительского мастерства в народной хореографии"

*Трофимова Алла Алексеевна,
ОБОУ ДО "Дмитриевская ДШИ им. А.М. Любимова"*

В данной статье рассмотрена взаимосвязь классического и народного танца. Проведена параллель между эрексисами классического и народного танцами. Доказано, что классический танец является основой исполнительского мастерства в народной хореографии.

"Привитие воспитанникам жизненно важных навыков в детском коллективе"

*Каранфил Татьяна Вильевна,
Воспитатель,
Общеобразовательная школа-интернат ГБОУ «Балтийский берег»*

Жизнь – это гораздо больше, чем получаемые знания об основных школьных предметах, которые наши воспитанники изучают. Закончив школу, благодаря знаниям, они смогут поступить в учебные заведения, но если они не будут обучены важным жизненным навыкам, то они не будут готовы к реальной жизни. Конечно, в основном, жизненно важным и практически полезным навыкам должны учить детей их родители, но так как наши воспитанники большую часть времени проводят в нашей школе и с нами.

«Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников»

*Чубур Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов,
Общеобразовательная школа-интернат ГБОУ «Балтийский берег»*

В этой публикации говорится о том, что главным критерием психологического пространства в классе является безопасная среда, атмосфера психологического комфорта, которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной, только в этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на продуцирование идей, на творчество.

Сценарий праздника "Праздник фонариков"

*Пидопригора Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
Северский лицей*

В Вальдорфских садах очень много волшебных праздников. И один из них Праздник Фонариков. Его проводят в конце ноября или в начале декабря. Он «призван помочь людям пережить холод и темноту наступающей зимы». В то время как природа засыпает и мир становится все темнее, приходит время людям нести свет миру и осветить мир самим. Нужно заглянуть внутрь себя, посмотреть на людей вокруг и найти свет в человеческой теплоте и доброте, зажечь маленькое солнышко внутри себя.

Сценарий спектакля "Сказка о попе и работнике его Балде" А.С.Пушкина

*Черносвитова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
Средняя общеобразовательная школа № 353 им. А.С.Пушкина*

Спектакль «Сказка о попе и работнике его Балде» Режиссёр Черносвитова Наталья Владимировна (уч. нач. кл.) Действующие лица: Скоморохи. Балда. Поп. Попадья.

Старый Бес. Реквизиты: карусель с шарами и лентами. Музыкальное оформление: ансамбль «Ложкарей» 3 «а» класса под руководством А. А. Удовицкого.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы»

*Рубцов Александр Викторович,
педагог-организатор,*

Частное образовательное учреждение профессионального образования "СТЭМИ"

Пояснительная записка Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г. – с. 197 – 210.

Разработка праздника "Прощай 1 класс!"

*Старикова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
город Киров МБОУ СОШ №73*

Праздник «Прощай 1 класс». 1 В зале у нас суматоха и шум. 2. Скоро начнётся? 1. Где мой костюм? 2. Катя и Ваня, дайте флажки! 1. Шепот, движение, споры, смешки. 2. Что же за праздник готовится тут? 1. Видно, почётные гости придут? 2. Может придут генералы? Класс. Нет! 1. Может придут адмиралы? Класс. Нет! 2. Может, герой, облетевший весь свет? Класс. Нет! Нет! Нет! 1. Гадать понапрасну бросьте, Смотрите, вот они гости! 2. Почётные, важные самые.

Внеклассное занятие по бурятскому языку в 4 классе

*Таряшинова Эльвира Сыреновна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Горхонская СОШ"*

Разработка внеклассного занятия по бурятскому языку в 4 классе по творчеству бурятского поэта Цырен-Базар Бадмаева. Цель: обобщение изученного по творчеству бурятского поэта Цырен-Базара Бадмаева; развитие творческих потребностей обучающихся средствами бурятской детской литературы; развитие связной речи, обогащение словарного запаса, совершенствование выразительного чтения наизусть; воспитание нравственных качеств через поступки героев произведений Цырен-Базар Бадмаева

Презентация проекта по теме "Что такое пигги-банк?"

*Безотосная Наталья Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СШ№31"*

Данный проект по внеурочной деятельности выполнен обучающейся 4 В класса Бойко С.М., школы №31 СУИПХЭП ,г.Нижевартовска. Аннотация . Фамилия: Бойко Имя: София класс: 4 В Тема проекта: «Что такое ПИГГИБАНК?» Тема: «Что такое ПИГГИБАНК?» Актуальность данной темыв том, что человекузнаетразную информацию через СМИ ,интернет или периодические издания .И, иногда периодики в квартире скапливается очень много, и чтобы не выбрасывать старые газеты и журналы.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 2 класса "Друзья Флорика"

*Бондаренко Татьяна Игоревна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №22 им .Г. Ф. Пономарева*

Пояснительная записка Рабочая программа внеурочной деятельности «Друзья Флорика» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Презентация по кабардинскому чтению на тему "Нало Заур Лъэрыжэежэх" (2 класс)

*Шапсигова Ира Хабиевна,
МОУ "СОШ ИМ. А.Х. СИЖАЖЕВА" С.П. ПСЫЧОХ*

Еджэныгъэр гъэщІэгъуэнщи, Уэри сэри дыдехъэх. Есэп гугъухэр кыдатами, Абы щыгъуи дымышхъэх. Куэдрэ деджэу дыщысамэ, Дэ джэгуным дыхуозэш, Ауэ куэдрэ дыджэгуамэ, Дэ еджэным дыхуозэш.

Средняя школа

Математика

Презентация по математике на тему: "Формулы. Вычисление по формулам" (6 класс)

Климова Ольга Владиславовна

Тема открытого урока "Формулы. Вычисления по формулам" Цель открытого урока: продолжить формировать навыки работы с формулами, навыки вычислений по формулам. Развивать логическое мышление учащихся путем решения задач творческого характера с применением ИТ-технологий. Планируемые результаты по итогу урока: научиться вычислять по формулам, выражать из формулы одну величину через другие; составлять формулы, в том числе по условиям, заданным рисунком; вычислять по формулам.

Презентация по математике на тему: "Целые числа. Обзор и контроль" (6 класс)

Климова Ольга Владиславовна

Целые числа. Обзор и контроль. Климова Ольга Владиславовна учитель математики МБОУ СОШ №38 г. Чебоксары. Цель урока: обобщить и систематизировать знания по теме «Целые числа»; продолжить развивать логическое мышление учащихся путем решения задач творческого характера с применением ИТ-технологий; воспитывать умение работы в группах. Ход урока: проверка домашнего задания; блицопрос; устные упражнения; работа возле доски; работа в группе; самостоятельная работа; итоги урока, домашнее задание.

Открытый урок по теме "История и математика" 6 класс.

Климова Ольга Владиславовна

Метапредметный урок по истории и математике Средних веков в 6б классе по теме: «Гуситское движение в Чехии и математика». Цель урока: интеграция математики и истории на предмет изучения предметов в метапредметной основе.

Карточка информатор по математике на тему "Радианная мера угла" (10 класс, вечерняя школа)

Турушева Татьяна Владимировна

Числовая окружность. Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная мера угла. Введем прямоугольную систему координат XOY , расположим в ней числовую окружность таким образом, чтобы центр окружности совпал с началом системы координат, горизонтальный диаметр был расположен на оси OX ; вертикальный – на OY . - Любая точка в прямоугольной системе координат характеризуется парой чисел.

Карточка информатор по математике на тему "Площадь криволинейной трапеции" (11 класс, вечерняя школа)

Турушева Татьяна Владимировна

Площадь криволинейной трапеции. Понятие интеграла. 1. Пусть на отрезке $[a;b]$ оси Ox задана непрерывная функция $f(x)$, не меняющая на нем знака. Определение: Фигуру, ограниченную графиком функции $f(x)$, отрезком $[a;b]$ и прямыми $x=a$, $x=b$, называют криволинейной трапецией. 2. Для вычисления площадей криволинейных трапеций применяется следующая теорема.

Статья "Современные педагогические технологии"

*Кропотова Лариса Александровна,
учитель математики,*

ГУ "Тогузакская средняя школа отдела образования акимата Карабалыкского района"

Современные педагогические технологии Педагог - это не только воспитатель-это друг, человек, который помогает нашему обществу подниматься на высшую ступень культуры. Я. Колас Использование современных педагогических технологий можно рассматривать как условие повышения качества образования в Казахстане. Своей педагогической деятельности, я посвятила 18 лет и знаю, что математика является определяющим компонентом системы современного образования, той основой, вокруг которой обращаются все остальные.

Презентация «Активные методы обучения как инструмент проектирования современного урока»

*Кропотова Лариса Александровна,
учитель математики,*

ГУ "Тогузакская средняя школа отдела образования акимата Карабалыкского района"

Активное обучение обеспечивает вовлеченность учащихся в построение смысла на основании инструкций учителя посредством действий, при которых они должны активно вспоминать и применять знания. Активное обучение позволяет ученикам развивать процесс саморефлексии, вносить посильный вклад в работу пары или группы, чувствовать себя вовлеченным и необходимым в работе пары или группы, развивать тесные взаимоотношения со сверстниками.

Исследовательская работа по теме "Комбинаторные задачи"

*Плотникова Людмила Николаевна,
учитель математики,
МАОУ "Белоевская СОШ"*

Исследовательская работа по теме "Комбинаторные задачи" содержит четыре главы с подпунктами. В первой главе дана краткая историческая справка, определение комбинаторики и комбинаторной задачи. Во второй главе даны «Правила и методы решения комбинаторных задач. В третьей - показано использование комбинаторики в различных сферах жизнедеятельности, составлены и решены реальные задачи из жизни. В главе 4 собраны задачи для учащихся 5,6 классов.

Квест-игра по математике (6 класс)

*Зинкова Лаура Анатольевна,
Учитель математики,
МАОУ "Лицей"*

1 задание: узнай страны (государства, города), которые повлияли на развитие математики как науки. 2 задание: разгадать кроссворд и составить название страны Древнего Востока. 3 задание: работа с танграмом.

Проект по математике "Есть ли смысл в бессмыслице?"

*Петрова Екатерина Михайловна,
учитель математики, информатики и ИКТ,
МБОУ "Оймурская СОШ"*

МАОУ «Оймурская средняя общеобразовательная школа» Проект Есть ли смысл в бессмыслице? Выполнила ученица 10 класса МАОУ «Оймурская СОШ» Кусаинова Кристина Руководитель –Петрова Екатерина Михайловна учитель математики МАОУ «Оймурская СОШ» с.Оймур 2020 г Оглавление Введение Чтение художественной литературы не вызывает интереса у учащихся, особенно если это произведение со странностями. Разгадывание замысла автора развивает интерес к содержанию текста.

Опыт работы "Игровые технологии на уроках математики в 5,6 классах в рамках ФГОС"

*Приходько Лариса Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ "Сойгинская СОШ"*

Игровая технология выгодно отличается от других методов обучения тем, что позволяет ученику быть лично причастным к функционированию изучаемого явления, дает возможность прожить некоторое время в «реальных» жизненных ситуациях. В условиях реализации требований ФГОС актуальность применения игровых технологий на уроках математики том, что игровые формы обучения на уроках создают возможности эффективной организации взаимодействия учителя и учащихся.

Презентация по математике на тему "Математический баскетбол"

*Морозеева Людмила Иннокентьевна,
учитель физики и математики,
МБОУ "Усть-Майская средняя общеобразовательная школа"*

Решение задач с помощью уравнений. Обобщающий урок 5 класс "МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БАСКЕТБОЛ". КОМАНДЫ «ИНОПЛАНЕТЯН» и «МУЛЬТГЕРОИ». Девиз: От простого к сложному. Правила игры: Правильный ответ – 2 очка (даётся 2 кружочка, которые бросают в кольцо «Инопланетян»); неполный ответ – 1 очко; неправильный ответ – 2 очка засчитывается команде «Инопланетян», Подсказка -1 очко засчитывается команде «Инопланетян». Жюри учащиеся старших классов или

учителя. Подготовка: кружки, два щита (можно использовать штативы с муфтой и кольцом).

Использование современных технологий на уроках математики

*Слепцова Саргылана Саввична,
учитель математики,
МБОУ "Эбяхская СОШ"*

Использование современных технологий на уроках математики Слепцова Саргылана Саввична, учитель математики Раздел: Математика Наше время – это время перемен, приоритетом страны является образование, причём качественное образование. Общество заинтересовано в людях высокого профессионального уровня и деловых качеств, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по математике «Решение задач на «Обратный ход»»

*Кулумаева Марина Леонидовна,
учитель математики,
МБОУ Бутрахтинская СОШ*

Ф.И.О. автора разработки: Кулумаева Марина Леонидовна Название: Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по математике «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА «ОБРАТНЫЙ ХОД»» Класс:5 Цель: Создать условия для формирования решения задач на «Обратный ход» как одного из способов решения арифметических задач с целью овладения учащимися идеей решения задачи «с конца». Планируемые результаты: предметные - научить решать задачи способом «Обратный ход».

Рабочая программа по математике бкл. Мерзляк А. Г. Автор: Хорошавина Е. М., учитель математики МБОУ КСОШ 3

*Хорошавина Елена Михайловна,
Учитель математики ,
МБОУ КСОШ №3*

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 6 класса на 2019-2020 учебный год составлена в соответствии с правовыми нормативными документами.

Итоговая контрольная работа за 5 класс

*Богатенкова Антонина Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 1*

Представленная итоговая контрольная работа по математике за 5 класс состоит из двух частей: I часть – содержит 11 заданий; II часть – содержит 3 задания. Данную работу могут использовать учителям, работающие по учебнику Виленкина Н.Я.

Презентация по математике на тему "Понятие обыкновенной дроби" (5 класс)

*Гладкова Светлана Анатольевна,
Учитель математики,
МБОУ СОШ № 10 "Пересвет"*

Презентация предназначена для учащихся 5 классов по математике на тему "Введение понятия обыкновенной дроби", которая состоит из 12 слайдов. Данная презентация в доступной форме объясняет понятие обыкновенной дроби, ее обозначение и наглядное применение в повседневной жизни. Данный материал помогает учителю доступно изложить материал в рамках обычного урока, а учащимся усвоить новое понятие.

Программа внеклассной работы учителя математики с одаренными детьми

*Колесникова Татьяна Павловна,
учитель математики и физики,
МБОУ СОШ №1*

Программа внеклассной работы по математике с одаренными детьми с 5 по 11 класс. Согласно ФГОС, внеурочная деятельность является одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников. Выбор данной программы для внеурочной деятельности обусловлен наличием в ее содержании перспективы формирования любознательного, активного и заинтересованного, познающего мир, школьника.

Презентация по математике на тему "Площадь треугольника" (5 класс)

*Ковалева Татьяна Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ №3*

Презентация «Площадь треугольника» подготовлена для проведения на уроках математике для учеников 5 классов по учебнику Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Цели презентации: научить учеников находить площадь треугольника. Презентация содержит устный счет, работу в парах, самостоятельные задания. Основным в уроке является этап открытия новых знаний. Изложение новых знаний не давалось в готовом виде. На этом этапе использован практический, проблемный метод обучения.

Конспект урока на тему "Десятичные дроби"

*Дробкова Ольга Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ Ширинская СОШ № 18*

Технологическая карта в соответствии с ФГОС по математике на тему "Десятичные дроби" 6 класс

Повышение качества обучения с помощью системно-деятельностного подхода

*Никитина Оксана Анатольевна,
Учитель математики,
МКОУ "Бобровская ООШ"*

Данная статья содержит опыт профессиональной деятельности. Описание и использование технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта "Педагог". Навыки самоконтроля можно формировать на всех этапах обучения. Так при работе с определениями считаю целесообразным предоставить учащимся возможность самим дать нужное определение.

Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс

*Расулова Муъминат Мухумаевна,
учитель математики,
МКОУ "Гимназия №1" г. Кизилюрта*

Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс Виды, характеристика деятельности учащихся Планируемые результаты План Факт предметные результаты метапредметные результаты личностные результаты НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ (52 ЧАСА) 1 1.09 Ряд натуральных чисел. Урок «открытия» нового знания Описывают свойства натурального ряда чисел, читают и записывают натуральные числа; сравнивают, упорядочивают; выполняют вычисления, формулируют свойства, делают выводы.

Путешествие в мир чисел для 5-6 классов

*Сушкова Валентина Ивановна,
учитель математики,
МКОУ Устьевская СОШ""*

Вечер начинается кратким вступительным словом ведущего – капитана корабля, который повезёт путешественников от одного острова к другому в мере чисел. Капитан корабля. Мы отправляемся в путешествие по стране чисел. Карта этой страны перед вами. Уважаемые пассажиры! Не забыли ли вы захватить с собой любознательность, настойчивость, смекалку. В пути вы побываете на острове Босоногой счётной машины и узнаете о зарождении чисел. Пересечёте Пролив Числовых знаков, помучаетесь над загадками Королевства Шахерезады, проверите свои навыки на Берегу Быстрого счёта и острова Лукоморье. А также изумитесь неожиданности выводов на острове Ошибочных рассуждений, выйдете на простор Океана Неизвестности, где на вас обрушатся волны новых задач ветры нерешённых проблем.

Рабочая программа по математике 5-6 класс

*Васильева Татьяна Владимировна,
Учитель математики,
МОУ "Байдарская основная общеобразовательная школа"*

Рабочая программа по математике для основной школы составлена на основе: - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы - примерной основной образовательной программы основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);- линии учебно-методических комплексов (УМК) «Математика» для 5 – 6 классов, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.

Урок-квест "Задачи на движение"

*Дубынина Татьяна Владимировна,
учитель математики,
МОУ СОШ №13*

Данная работа демонстрирует возможность непрерывной подготовки к ГИА в разделе "Решение текстовых задач", начиная с 7 класса. В работе рассмотрено три типа задач выбранных из демонстрационных материалов ВПР 7 класс, ГИА 9 класс и ЕГЭ (профильный уровень). Описан макет возможного урока, представлены все необходимые приложения. Автор делится опытом проведения такого урока и надеется что материал может быть полезен ведущим преподавателям школ.

Как придать практическую направленность урокам математики

*Мельникова Ирина Михайловна,
Негосударственное образовательное учреждение "Школа-интернат № 19 ОАО "РЖД"*

В статье приводятся описание фрагментов уроков математики на применение знаний в практической деятельности. На примере обобщения по теме " Длина и площадь окружности" показано как можно применить полученные знания при разработке конструкции пролета железнодорожного моста. А по теме "Степень числа" выполнить задания по измерению географических и геометрических объектов с использованием формул, содержащих степень или записи измерений с помощью тех же степеней.

Алгебра

Материал к экзамену в системе СПО за курс полной средней школы

Ерешкина Наталия Михайловна

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный» Экзаменационная работа по математике 2018 – 2019 г. Вариант №1 Критерии оценки выполнения работы Обязательная часть: задания 1-18 При выполнении задания 1-18 запишите ход решения и получите ответ 1. (1 балл) В школе 124 ученика изучают французский язык, что составляет 25% от числа всех учащихся. Сколько учащихся в школе?

Разработка урока по математике для 9 класса на тему "Решение математических задач при изучении ЭГП Якутии"

*Никифорова Варвара Валерьевна,
ГБОУ РС(Я) "ЯКШИ"*

Тип урока: интегрированный урок Урок: Изучение новой темы, урок применения ЗУНов
Тема: Решение математических задач при изучении экономико-географического положения Якутии Цели: сформировать представление об особенностях ЭГП Якутии; научить применять математические знания при изучении экономико-географического положения Якутии; развивать логическое мышление учащихся; развивать навыки вычисления и работы по карте; умение перевести информацию из одной знаковой системы в другую.

Разработка урока для 9 класса на тему "Решение текстовых задач по теме "Великая Отечественная Война""

*Никифорова Варвара Валерьевна,
ГБОУ РС(Я) "ЯКШИ"*

В данный урок включены текстовые задачи, содержание которых находится в заданиях основного государственного экзамена по математике в части 2. Урок можно провести при повторении и закреплении пройденного материала всего курса алгебры за 9 класс. Урок посвящен к 75 - летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Самостоятельная работа по математике

*Слепченко Галина Александровна,
учитель математики,
ГБПОУ "МССУОР № 1"*

Решить уравнение по схеме: приравняйте подлогарифмические выражения; решите полученное уравнение; сделайте проверку – подлогарифмическое выражение должно быть положительным. Решите уравнение по схеме: обозначьте любой переменной, например x , составьте квадратное уравнение; решите квадратное уравнение; решите

уравнение. Решите уравнение по схеме: представьте число 4 в виде логарифма; далее решите по схеме первого уравнения.

Презентация по математике "Связь свойств функции и производной"

*Слепченко Галина Александровна,
учитель математики,
ГБПОУ "МССУОР №1"*

Выполнила Ученица 10 класса ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта Фролова Анна
Руководитель учитель математики Слепченко Галина Александровна. Задан график $y=f'(x)$ Укажите: Критические точки функции; промежутки знакопостоянства производной; точки экстремумов функции; промежутки монотонности функции. Критические точки: $x = -3; 0; 3$ Промежутки знакопостоянства производной Точки экстремумов; $X_{\max} = -3$ и 3 ; $X_{\min} = 0$; Промежутки монотонности функции Функция возрастает при Функция убывает при.

Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках математики

*Кропотова Лариса Александровна,
учитель математики,
ГУ "Тогузакская средняя школа отдела образования акимата Карабалыкского района"*

Исследовательский метод и метод проектов занимает ведущее место среди методов школы, в их основу положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности учащихся на результат, который получается при решении той или иной практической или теоретически значимой проблемы, обеспеченности совместного планирования деятельности учителя и обучающегося.

Использование видеороликов при организации дистанционного обучения с учетом индивидуальных потребностей

*Ким Марина Геннадьевна,
учитель математики,
МАОУ СОШ № 77 город Хабаровск*

Методическая разработка по учебному предмету «Математика». "Использование обучающих видеороликов при организации дистанционного обучения учащихся с учетом индивидуальных потребностей". Авторская методическая разработка состоит из серии уроков для обучающихся пятых, девярых и десятых классов, включающих использование авторских видеороликов. Эти классы были выбраны как наиболее показательные с точки зрения раскрытия авторской методики.

Внеклассное мероприятие "Байкальская рыбалка"

*Тушинова Соелма Раднаевна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №46 г. Улан-Удэ*

Интеллектуальная интегрированная игра «Байкальская рыбалка» - это методическая разработка, включающая в себя элементы настоящей рыбалки и познавательной деятельности учащихся старших классов (9- 11 классы) по разным разделам естественно-математических предметов, изучаемым в школьном курсе. Актуальность обращения к данной теме продиктована необходимостью познания этого уникального явления на нашей планете, каким является Байкал.

Практико-ориентированные задачи на уроке математики

*Санжиева Роза Санжиевна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №63 г. Улан-Удэ*

В методической разработке урока показан практико-ориентированный подход в обучении математике на основе применения прикладных задач, связанных с профессией «Кондитер сахаристых изделий».

Статья о разрыве методической линии преподавания дифференциальных уравнений в 10-11 классах математического профиля

*Османова Нина Алексеевна,
учитель физики,
МБОУ "СОШ № 102"*

1 Роль дифференциальных уравнений в углубленном профиле математики в 10-11 классах В основу разработки нового ФГОС СОО положена целевая установка, предусматривающая переход от «догоняющей» к «опережающей» модели развития российского образования, предполагающая отказ от прямого копирования западных моделей образования. Одной из особенностей нового стандарта является принцип образования, создающий индивидуальные траектории для каждого обучающегося.

Рабочая программа по математике в 10 классе (Никольский, Атанасян)

*Балабко Владимир Фиафилович,
Учитель математики,
МБОУ "Смолянская СОШ"*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Смолянская средняя общеобразовательная школа» Брянского района УТВЕРЖДАЮ Директор школы О.В.Кузина Рабочая программа УЧЕБНОГО предмета «Математика» 10 класс Количество часов : 175 часов Учебник С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и углубленный уровни. Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа по алгебре 7-9 классов

Самбуева Татьяна Дамбаевна,
МБОУ "Хандагайская ООШ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Уровень образования: основное общее образование Тип программы: базовая программа по алгебре Рабочая программа по составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, на основе сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Математика» 7-9 кл. основного общего образования под редакцией Ю.Н.Макарычева и примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

Сценарий факультативного занятия по математике в 11 классе "Решение практико-ориентированных задач».

Хорошавина Елена Михайловна,
Учитель математики,
МБОУ КСОШ №3

«УПРАВЛЯЙ ДЕНЬГАМИ, А НЕ НАОБОРОТ» Сценарий факультативного занятия в 11 классе Автор разработки: Хорошавина Елена Михайловна, учитель математики МБОУ КСОШ №3 Тема: «Решение практико-ориентированных задач» Дидактический тип урока: обобщающее повторение. Форма урока: деловая игра. Цели занятия: интеграция математического и экономического образования при решении практико-ориентированных задач; подготовка учащихся к ЕГЭ по математике.

Научно-исследовательская работа "Нестандартные задачи на движение"

Кудрявцева Наталья Николаевна,
преподаватель,
МБОУ СОШ №30

В работе систематизированы задачи на движение по окружности и движение протяженных тел; приведена подборка задач каждого типа. Задачи на движение по окружности оказались сложными для многих школьников. Решаются они почти так же, как и обычные задачи на движение двух тел, очень удобно считать одно тело неподвижным, а другое — приближающимся к нему со скоростью, равной сумме скоростей этих тел (при движении навстречу) или разности скоростей (при движении вдогонку).

Презентация по математике на тему "Арифметическая прогрессия"

Кокушкина Лариса Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №33

Презентация по математике на тему "АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ." может использоваться на обобщающем уроке по теме. В презентации рассматривается исторический материал по теме " ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И АРИФМЕТИЧЕСКАЯ

ПРОГРЕССИЯ". Показана связь математики с окружающим животным и растительным миром. На уроке рассматриваются задачи имеющие практическую направленность.

Урок + презентация по математике для 7 класса «Через тернии к звездам» (зачет по теме «Степень и ее свойства»)

*Кулиева Галина Идрисовна,
МБОУ СОШ №4 им.П.И.Климук ЩМР МО*

Этот урок я проводила в своем 7 классе во время декады естественно-математического цикла. Детям очень понравилось. По моему мне удалось совместить полезное с приятным: дети поиграли, с огромным азартом посоревновались, получили массу удовольствия, а я провела зачет и проверила степень усвоения пройденного материала по теме: «Степень и ее свойства». Этот урок мой первый самостоятельный опыт. Прежде я использовала чужие презентации, переделывая их под свои уроки.

Научная работа на тему "Проценты в нашей жизни"

*Дробкова Ольга Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ Ширинская СОШ № 18*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ширинская средняя общеобразовательная школа № 18 Секция: математика ПРОЦЕНТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ Автор: Миняева Елена Евгеньевна, ученица 9Б класса Руководитель: Дробкова Ольга Сергеевна, учитель математики с. Ширы, 2015 год СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ Проценты - это одна из сложнейших тем математики, и очень многие учащиеся затрудняются или вообще не умеют решать задачи на проценты.

Урок с применением кейс-технологий "делаем ремонт"

*Алешихина Ирина Алексеевна,
учитель математики,
МОУ "сош №9" г. Сыктывкар*

Методическая разработка урока "Делаем ремонт" содержит в себе практико-ориентированные задачи. Может использоваться при подготовке к ОГЭ.

Урок по алгебре и началам анализа на тему: «Решение показательных уравнений и систем уравнений»

*Ахметшина Роза Анваровна,
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6*

Урок для 11 класса по алгебре и началам анализа на тему: «Решение показательных уравнений и систем уравнений». Цель урока: «Обобщение и систематизация знаний учащихся; Закрепление умений решать показательные уравнения и системы уравнений». Автор: учитель математики высшей категории МОАУ СОШ №6 г. Нефтекамск РБ, Почетный работник ООРФ, Заслуженный учитель РБ, Ахметшина Роза Анваровна

Геометрия

Сценарий геометрического конкурса "Семь раз отмерь, один раз отрежь"

Тюрина Татьяна Васильевна

Систематический курс изучения геометрии в школе начинается с 7 класса. Не все дети качественно осваивают его. Многим учащимся в тягость учить формулировки теорем и доказательство данных утверждений. Успеваемость по предмету часто бывает не высокая. Чтобы помочь учащимся успешно осваивать геометрический материал, изучать его с интересом, в нашей школе уже четыре года подряд проводится городской математический конкурс «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Реализация принципа наглядности на уроках математики

Мельник Юлианна Орестовна

Я, Мельник Юлианна Орестовна, являюсь студентом 5 курса Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, Россия, г. Лесосибирск. Опубликовываю статью для дипломной работы на тему "Реализация принципа наглядности на уроках математики". Сделать публикацию мне посоветовали на этом сайте. Зарегистрировавшись как студент, мне этого сделать не удалось. Уже менее чем через год я буду работать в школе, поэтому, думаю, это не критично.

Конспект урока по геометрии "Параллельность плоскостей" (10 класс)

*Бурнацева Елена Витальевна,
Учитель математики,
ГБОУ РФМЛИ*

Конспект урока "Параллельность плоскостей" по учебнику Геометрия 10 класс углублённый уровень. Авторы учебника: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М.Поляков. Представлен в виде технологической карты урока систематизации и обобщения знаний и умений. Урок проводится перед уроком контроля знаний. На уроке применяется технология группового обучения. Дает хорошую возможность подготовить учащихся к выполнению контрольной работы, так как работа в группе позволяет учащимся более качественно выполнять.

Конспект урока по геометрии "Синус, косинус, тангенс" 9 класс

*Бурнацева Елена Витальевна,
Учитель математики,
ГБОУ РФМЛИ*

Урок усвоения новых знаний. Учащийся получит возможность нового способа действия, расширение понятийной базы за счет введения понятия синуса, косинуса и тангенса углов от 0 до 180°, основного тригонометрического тождества и формул приведения.

Предметные. Формировать умение владеть понятием синуса, косинуса и тангенса углов от 0° до 180° , вывести основное тригонометрическое тождество, рассмотреть формулы приведения $\sin(90^\circ)$, $\cos(90^\circ)$, $\sin(180^\circ)$, $\cos(180^\circ)$, Метапредметные.

Конспект урока по геометрии 8 класс: "Площадь параллелограмма"

*Иванова Галина Алексеевна,
Учитель,
ГБОУ СОШ №548*

Конспект урока по теме «Площадь параллелограмма» в 8 классе Учитель математике Иванова Г.А. Санкт-Петербург, школа №548 Планируемые результаты: Цели урока: развитие логического мышления учащихся; повторение и закрепление пройденных определений и значений; вывод формулы площади параллелограмма решение задач на использование формулы Задачи урока: Образовательные: повторение и закрепление знаний учащихся о площади прямоугольника; формирование у школьников умений анализировать, сравнивать, обобщать.

Итоговый урок по параллельным прямым

*Павленко Юлия Владимировна,
учитель математики,
ГБОУ школа № 398*

Технологическая карта урока геометрии в 7 классе по теме «Подготовка к контрольной работе» по ФГОС ФИО Павленко Юлия Владимировна Должность учитель математики Место работы ГБОУ СШ № 4 им. В.П. Глушко г. Байконур Тема и номер урока Подготовка к контрольной работе № Формы работы: фронтальная, парная и индивидуальная, системно-деятельностный подход. Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний, урок-практикум.

Проект по геометрии для обучающихся 7 класса

*Ельшина Наталья Викторовна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ № 1"*

Авторы проекта сформулировали проблему: в школьном курсе геометрии изучается ограниченное количество признаков равенства треугольников, и почти нет задач на их практическое применение в деятельности человека. Четко сформулирована цель и задачи работы. В своем исследовательском проекте авторы рассматривают признаки равенства треугольников, представленные в школьных учебниках, и приводят дополнительные признаки равенства треугольников с доказательством каждого из них.

Технологическая карта урока "Теорема о трех перпендикулярах" (10 класс)

*Ковалева Татьяна Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ №3*

Технологическая карта урока математики по теме "Теорема о трех перпендикулярах".
Цель урока: "Создать условия для доказательства теоремы о трех перпендикулярах, теоремы обратной теореме о трех перпендикулярах; для рассмотрения задач на применение доказанных утверждений. Цели, которые учитель ставит перед собой на этом этапе урока. Мотивирование обучающихся на предстоящую деятельность. Оказание помощи в постановке ими перед собой целей предстоящей деятельности и определения желаемых результатов.

Программа внеурочной деятельности "Географическое краеведение Самарской области"

*Голубева Наталья Михайловна,
учитель географии,
МБУ "Школа № 70"*

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как, природа, гражданственность, патриотизм, географическая культура и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей краеведческой культуры, способности понимать и воспринимать природу своего родного края, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения. Программа определяет минимальный объем содержания внеурочной деятельности в 9 классе и является неотъемлемым звеном в достижении целей.

Презентация по геометрии на тему "Некоторые свойства прямоугольных треугольников"

*Белашова Людмила Юрьевна,
Филиал МАОУ Нижнетавдинская СОШ-СОШ п. Кунчур*

Презентация выполнена для дистанционного обучения. Она содержит задачи для устного решения по повторению. Далее практическая работа по выявлению свойств прямоугольного треугольника. Рассматриваются свойства с доказательствами, затем задачи, которые решаются устно на первоначальном закреплении. На закрепление две задачи из учебника. Свойство медианы, проведенной из вершины прямого угла (кому интересно)

Русский язык

Разработка открытого урока по русскому языку в 5 классе «Роль имен прилагательных в речи»

Куликовская Ольга Геннадьевна

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ «Роль имен прилагательных в речи» Учитель – Куликовская Ольга Геннадьевна Цель: обобщить знания об имени прилагательном; добиться понимания учащимися роли имен прилагательных в русском языке. Задачи Обучающая: пополнить практический опыт учащихся в употреблении имен прилагательных в речи. Развивающая: обогащение речи учащихся прилагательными, эпитетами, развитие умения видеть прекрасное в обыденных картинах и описывать свои ощущения словами.

Урок- подготовка к изложению по русскому языку "Сердце матери" (7 класс)

Католик Ольга Леонидовна

Урок развития речи в 7 классе. «Сердце матери». Цели: Обучающая: научить, используя авторские языковые средства, подробно передавать исходный текст; внимательно относиться к слову. Развивающая: развивать умения определять тему, основную мысль, работать над составлением плана. Воспитательная: способствовать формированию чувства ответственности перед матерью, любви к матери. Есть прекраснейшее существо на свете, у которого мы в долгу, - это мать. А. Н. Островский.

«Что скрывает в себе слово «глаз»?» (лингвистический портрет слова)

*Рагузина Галина Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска*

Каждое слово уникально и требует к себе самого внимательного отношения. Слова имеют множество значений и оттенков. В обыденной жизни мы не задумываемся над каждым отдельно взятым словом, а воспринимаем их в совокупности. К сожалению, русский язык, как школьный предмет не у всех школьников пользуется популярностью. Русский язык мы часто воспринимаем лишь как свод орфографических и пунктуационных правил.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку в 5 классе "К тайнам слова"

*Лунева Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ с.Петровка*

Программа внеурочной деятельности «К тайнам слова» название программы
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности Срок реализации

программы 1 год для обучающихся 5 класса на 2019-2020 учебный год Составитель: Лунева И.А. учитель высшей квалификационной категории Петровка, 2019
Пояснительная записка Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения.

Доклад "Индивидуальная работа при обучении детей с ОВЗ на уроках русского языка"

*Понакишина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области*

Индивидуальная работа при обучении детей с ОВЗ на уроках русского языка Статистика показывает, что год от года увеличивается количество школьников, испытывающих стойкие трудности в усвоении образовательных программ. Это те дети, которые не способны усваивать знания в силу психического развития, имеющие низкий познавательный уровень и интеллектуальные возможности. Таких детей сегодня относят к группе академического риска, и в образовательных учреждениях мало классов.

Типичные ошибки китайских студентов при изучении русского языка

*Логунова Людмила Валерьевна,
старший преподаватель русский язык как иностранный,
ГГТУ г.Орехово-Зуево*

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» В статье продемонстрированы наиболее типичные речевые и грамматические ошибки, которые совершают китайские студенты в ходе изучения русского языка, представлены соответствующие примеры для предупреждения ошибок таких типов. Ключевые слова: русский язык, китайские студенты, речевые и грамматические ошибки.

Технологическая карта "Подлежащее и способы его выражения" (8 класс)

*Дворяков Александр Фёдорович,
учитель русского языка и литературы,
ГУО "УПК Милославичский детский сад - средняя школа Климовичского района"*

Урок разработан в форме технологической карты. Ссылка на учебник – в документе. Нынешний 8 класс в Республике Беларусь уже обучается по новым учебникам. Следовательно, упражнения из старого учебника могут предоставляться в форме раздаточного материала в придачу к основному учебнику по желанию педагога.

Реферат по русскому языку на тему: "Развитие речи учащихся 5-6 классов на уроках русского языка литературы"

*Ильясова Римма Алексеевна,
русского языка и литературы,
КОУ "Специальная учебно - воспитательная школа № 2".*

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно - воспитательная школа №2» РЕФЕРАТ Тема: Развитие речи учащихся 5-6 классов на уроках русского языка литературы. Выполнила: Ильясова Римма Алексеевна учитель русского языка и литературы 2018г.

Годовая контрольная работа по русскому языку (6 класс)

*Карелина Мария Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ "СОШ "Мастерград" г. Перми*

Годовая контрольная работа по русскому языку 6 класс Составила Карелина М.Л., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории, МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми Пояснительная записка Цель: выявить уровень освоения обучающимися 6 класса основных тем программы по русскому языку. КИМ: Обучение в 6-м классе ведется по учебнику для общеобразовательных учреждений «Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений».

Проект на тему "Англицизмы в рекламных слоганах: за и против"

*Желтова Анастасия Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 74 г. Челябинска*

«Реклама – это средство, заставляющее людей нуждаться в том, о чем они раньше не слышали»(Мартти Ларни) Современный мир очень сильно изменился, особенно по сравнению с тем, каким он был в 19 или даже 20 вв. Люди сейчас имеют огромное количество вещей, но подчас не задумываются, нужны ли им эти вещи или же потребность в них всего лишь навязана извне.

Научный проект на тему "Происхождение имён собственных"

*Желтова Анастасия Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 74 г. Челябинска*

Исследовательский проект «Происхождение имён собственных» не только знакомит с историей происхождения имен собственных, но еще и позволяет расширить свои знания в области информатики, истории, ономастики. Автор произвел отбор материала, систематизировал все данные, приобрел практические навыки по созданию электронной презентации. Также выполнение проекта способствует формированию навыков

публичного выступления и позитивного отношения к деятельности. Тип проекта: исследовательский.

Документ Word. 5 класс. Обобщающий урок по теме "Фонетика и орфоэпия"

*Трофимова Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ гимназия №83*

Трофимова Светлана Владимировна МАОУ гимназия 83 г.Тюмень Открытый урок-обобщение по теме: «Фонетика. Графика. Орфоэпия» в 5 классе Слайд 1 Цель: закрепить полученные на уроках знания по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи». Задачи: углубить знания учащихся о фонетике, графике, орфоэпии; способствовать развитию интереса к родному языку; воспитывать чувство любви к родному слову. Давайте откроем тетради и запишем число, классная работа и название сегодняшней темы.

Методическое пособие по русскому языку "От понятия к тексту, или как стать Человеком?"

*Гилева Елена Ивановна,
МБОУ "ВСШИ"*

В сборнике представлено 5 методических разработок, ориентированных на подготовку к сочинению на морально-этическую тему: "Сила духа", "Взаимовыручка", "Жизненные ценности", "Нравственный выбор", "Внутренний мир человека". Разработанные занятия можно использовать не только на уроках русского языка, но и в качестве воспитательных мероприятий на классных часах в 6 - 9 классах.

Конспект урока по русскому языку на тему: "Вопросительные и относительные местоимения"

*Русакова Елена Михайловна,
МБОУ "СОШ № 2 Яшкинского муниципального района"*

Тема урока: «Вопросительные и относительные местоимения». Тип урока: комбинированный (проверка знаний ранее изученного материала, изложение нового материала, первичное закрепление новых знаний). Цели урока: сформировать понятие об относительных и вопросительных местоимениях; выработать умение отличать их друг от друга и употреблять в речи.

Система работы по развитию одаренности детей на основе применения методик личностно ориентированного обучения

*Салимова Галия Фасиховна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ"*

В статье рассмотрен опыт работы педагога по развитию одаренности детей на основе применения личностно ориентированных методик на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. В ней рассматриваются особенности использования в системе работы таких методик, как педагогическая мастерская, технология встречных усилий, проектно-исследовательская методика.

Использование технологий, методов и приемов на уроках русского языка и литературы

*Протасова Светлана Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "ТСОШ №1"*

Использование технологий, методов и приемов на уроках русского языка и литературы
Основная цель моей работы - создание необходимых условий для формирования индивидуальных особенностей личности. Технология формирования индивидуальных особенностей личности при изучении русского языка и литературы опирается на следующие принципы: единство обучения, воспитания и развития; научность, системность и доступность; сознательность и творческая активность учащихся; наглядность; прочность усвоения знаний.

Урок по русскому языку для 10 класса "Обучение сочинению-рассуждению"

*Докунова Оксана Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Центр образования №1"*

Урок-практикум предназначен для работы в 10 классе при обучении написания сочинения-рассуждения: определение проблемы текста, формулировка позиции автора и собственного мнения.

Рабочий лист к уроку "Диалектизмы Орловского края". 6 класс. Русский родной язык.

*Фомичева Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы (5-11 классы),
МБОУ - школа №51 города Орла*

Предлагаемый рабочий лист создан в соответствии с Рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык». Работа с материалами урока позволяет не только расширить представления учащихся языковых и культурных традициях родной Орловщины, но и поможет совершенствованию речевой культуры, даст возможность

расширить свои представления о необходимости бережного отношения к родному языку, научит вдумчиво читать тексты, находить и использовать полученную информацию.

Проект по русскому языку "Секреты стилей речи" (7 класс)

*Чернышук Любовь Станиславовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Паршиковская СОШ*

Исследовательский проект по русскому языку на тему «Секреты стилей речи» Авторы проекта: учащиеся 7 класса МБОУ Паршиковская СОШ Дарья Датченко, Виктория Молодцова, Анна Пастухова Научный руководитель: Любовь Станиславовна Чернышук, учитель русского языка и литературы МБОУ Паршиковская СОШ Цимлянский район Ростовская область 2019 год Оглавление 1. Авторы проекта. Проблема «Зачем людям нужны стили речи?». 2. Тема проекта «Секреты стилей речи». актуальность темы.

Презентация по русскому языку "Викторина "Играй, играй, да дело знай!" 7 класс

*Городецкая Виктория Ивановна,
учитель,
МБОУ СОШ №1 г. Азова*

Презентация по русскому языку "Викторина "Играй, играй, да дело знай!" 7 класс. Содержит задания викторины и ответы.

Обобщение педагогического опыта по теме: "Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка"

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

I. Роль контроля знаний, умений и навыков учащихся в учебном процессе. II. Виды и формы опроса. 1. Место монологического высказывания на лингвистическую тему при организации индивидуального опроса. 2. Составление таблицы и схем классификационного характера, опорных конспектов как одна из форм индивидуального опроса. 3. Применение карточек – информаторов для организации дифференцированного обучения.

Обобщение педагогического опыта по теме: «Методика работы над изложением»

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

На каждом этапе обучения необходимо не только обучать грамоте, сообщать определенные сведения и знания, но и расширять познавательные возможности

учащихся, развитие их потребностей и интересов. Только в этом случае дети окажутся подготовленными к усвоению новых знаний, требующих более высокого уровня восприятия. Навыки связной письменной речи школьники приобретают на уроках развития речи при написании изложений и сочинений.

Статья "Преподавание русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды"

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

В рамках педагогического опыта реализуется проект «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды». Урок русского языка в классе, где обучаются дети, владеющие им на разных уровнях, имеет свою специфику: в отличие от других предметов его основное предназначение связано с формированием в первую очередь коммуникативных универсальных учебных действий, а целью является достижение коммуникативной компетентности учащихся.

Статья "Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий"

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий Тачук Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44, г. Сургут, ХМАО – Югра Образование - важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно. Р.Киплинг В настоящее время одной из самых актуальных проблем педагогики и методики обучения русскому языку и литературе в школе является повышение качеств.

Статья "Система выявления и поддержки одарённых детей"

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах. Задачи: 1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей. 2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми. 3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству. 4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети», т. е. составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности. 5. Организация и проведение I тура (школьных) предметных олимпиад. 6. Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в городских и областных олимпиадах.

Рабочая программа курса по выбору по русскому языку «Моя речь – моё достоинство»

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

Рабочая учебная программа курса по выбору «Моя речь – моё достоинство» по русскому языку основного общего образования составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д...

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 6 класса

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др., научного редактора – академика, доктора филологических наук Н.М. Шанского для 6 классов в соответствии с: требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Урок русского языка в 5 классе по теме "Правописание чередующихся гласных Е-И в корне"

*Пучкова Тамара Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Тельминская средняя общеобразовательная школа*

Тема: Буквы И-Е в корнях с чередованием Тип урока: урок комплексного применения знаний. Форма урока: традиционный. Метод: комбинированный. Цель: Для учителя: - формировать орфографические умения в определении способа выбора написания Е-И в корнях с чередованием и умения графического обозначения изучаемой орфограммы; - воспитывать коммуникативные умения, познавательный интерес Для обучающихся: - научиться применять правило при написании слов и графически выделять орфограмму.

Урок русского языка в 8 классе по теме "Союзная связь однородных членов предложения"

*Пучкова Тамара Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Тельминская средняя общеобразовательная школа*

Тема: Союзная связь однородных членов Тип урока: усвоение новых знаний и умений
Форма урока: традиционный. Метод: комбинированный. Цель: создать условия для усвоения нового материала, развивать умение различать члены предложения и части речи. Задачи: Образовательные: развить навыки различения частей речи; формировать умение применять на практике знания; развить умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию; обогащать словарный запас учащихся.

Урок русского языка в 8 классе по теме "Интонация предложения"

*Пучкова Тамара Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Тельминская средняя общеобразовательная школа*

Тема: Интонация предложения Тип урока: усвоение новых знаний и умений
Форма урока: традиционный. Метод: комбинированный. Цель: создать условия для усвоения нового материала, развивать умение различать части речи и члены предложения, анализировать текст. Задачи: Образовательные: развить навыки различения частей речи; формировать умение применять на практике знания ; развить умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию; обогащать словарный запас учащихся; совершенствовать о...

Тренинговое занятие "Как перестать беспокоиться и начать учиться"

*Тетерина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ №56*

Тренинговое занятие Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог Т.Н.Тетерина, МБОУ СОШ 56 г. Мурманска
Тема: Как перестать беспокоиться и начать учиться? Цель: развитие навыков самоорганизации, эффективного использования познавательных ресурсов. Задачи: - способствовать формированию интереса к самопознанию и саморазвитию; - формировать позитивное отношение к процессу обучения; - дать информацию о способах самоорганизации.

Обобщающий урок по теме "Односоставные предложения" (8 класс)

*Изотова Татьяна Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Селищенская ООШ"*

Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений» Конспект урока по русскому языку (8 класс)
Планируемые результаты: Личностные: - воспитание интереса к русскому языку через разные виды деятельности; - умение соотносить свои действия с планируемым результатом, корректировать их. Предметные: формирование устойчивых знаний об особенностях и видах односоставных предложений; формирование навыка умения находить односоставные предложения в тексте.

Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса "Развиваем устную речь"

*Чернышова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №2 г.Макарьева*

Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса Автор: Чернышова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МКОУ СОШ №2 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области. г.Макарьев 2020г Пояснительная записка Концепция филологического образования вносит существенные коррективы в содержание преподавания предметов. Важной составляющей корректировки программ по русскому языку и литературе является регионализация содержания.

Эссе на тему "Великая Победа - гордость поколений"

*Ермолаева Юлия Сергеевна,
учитель начальных классов,
МОБУ НОШ № 36*

Идет ветеран, грудь в орденах, Седой старик с палкой в руках, Символ воли к Победе! Важно помнить об этом детям. Кто ты, смена ему достойная, За Отчизну сражаться готова!? Как живешь ты, о чем мечтаешь? Что о жизни тяжелой ты знаешь? Как поколению сытому Узнать радость хлеба голодную, Почувствовать горе матери, Получающей похоронную!? Ведь что мы знаем о войне, О людях, переживших муки, Когда, теряя всю семью, Они не опускали руки. Не для себя и не для славы Вставали на смертельный бой.

Разработка урока Победы по русскому языку на тему "Имя числительное"

*Гневашева Вера Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ д. Звягино"Чебаркульского района Челябинской области*

Вид урока: модульный урок Цель: совершенствовать знания обименах числительных; прививать уважительное отношение к русскому языку; Планируемые результаты Предметные: умение отличать имена числительные от других частей речи, понимание места имени числительного в языковой системе; Метапредметные: Умение строить свою работу в соответствии с поставленной задачей; Поиск и выделение информации по данной цели и проблеме.

Образование превосходной степени имен прилагательных

*Степанова Лариса Александровна,
учитель,
УО "Республиканское государственное училище олимпийского резерва"*

Образование превосходной степени имен прилагательных (6 класс) Цель урока: формирование навыка правильно образовывать простую и составную формы превосходной степени имён прилагательных; изучение особенностей образования и употребления превосходной степени имён прилагательных. Задачи: Образовательные: познакомить учащихся с образованием простой и составной форм превосходной степени; формировать умение образовывать простую и составную формы превосходной степени имен прилагательных.

Литература

"Веб-вест как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся." Система уроков, 5 класс

Крюковская Вероника Васильевна

В работе представлена система урока по созданию образовательного метапредметного веб-квеста. Данная форма проведения уроков позволяет активизировать процесс обучения, сделать его метапредметным. Роман Д. Дефо "Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо" исследуется учениками не только как лингвистический текст, но и как научный материал по биологии, географии, обществознанию, информатике.

Базаров-нигилист?! Конспект и презентация к уроку литературы в 10 классе.

*Ибрагимова Эльмира Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
V*

Базаров-нигилист?! Конспект и презентация к уроку литературы в 10 классе. Итоговый урок литературы - мастерская в 10 классе по роману Тургенева "Отцы и дети", на котором дети каждый для себя приходят к выводу, нигилист Базаров или нет. Используются различные методы, формы, приемы работы по ФГОС. 10 класс

«В стране народной мудрости» (конспект урока литературы в 5 классе)

*Высоцкая Юлия Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ №517 Выборгского района Санкт-Петербурга*

«В стране народной мудрости» - это итоговое занятие по теме «Устное народное творчество» с применением игровой технологии. Урок развивающего контроля организован в формате игры по станциям. На каждой станции учеников встречает сказочный персонаж и, предлагая выполнить игровые задания, помогает ребятам закрепить знания об устном народном творчестве, его жанрах и выразительных средствах.

Сценарий литературно-музыкального вечера для старшеклассников "Романса свежее дыхание"

*Павловская Нина Александровна,
ГКОУ "СОШ при УУИС"*

Сценарий литературно-музыкального вечера «Романса свежее дыхание...» Цель: познакомить учащихся с жанром романса, приобщить к национальному культурному наследию. Задачи. Обучающая: познакомить с историей возникновения и развития жанра романса, с творчеством русских композиторов и поэтов, с современным романсом

в кинематографе. Развивающие: развитие представлений о жанре романа; расширение знаний по русской литературе и поэзии; расширение связей литературы с другими областями искусства – музыкой.

Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвящённой поэту Сергею Есенину, «По-осеннему шепчут листья...»

*Чебыкина Светлана Владимировна,
Учитель русского языка и литературы,
КОГОАУ СОШ г.Лузы*

Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвящённой поэту Сергею Есенину, «По-осеннему шепчут листья...» составлен мной, учителем русского языка и литературы Чебыкиной С.В. к 120-летию со дня рождения писателя в сентябре-октябре 2015 года, чему есть подтверждение. Все материалы, опубликованные позднее, являются плагиатом.

Прилагательные с семантикой цвета в поэзии Д. Мережковского и А. Белого. Опыт сопоставительного анализа

*Пылёва Дина Салимовна,
Учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ 91 города Тюмени*

Цветовое пространство", "цветовой континуум", "цветовой спектр" - так принято называть то многообразие цветов, которое воспринимается нашей зрительной системой. По некоторым данным человеческий глаз способен различить до двух миллионов оттенков, но в природе их гораздо больше. Тем не менее, на практике физиологические возможности глаза остаются по существу невостребованными.

Статья "Технология фреймов как эффективный метод работы на уроках литературы"

*Ликсакова Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ №21 г. Калининград*

Использование фреймной технологии на уроках позволяет трансформировать обучение в самообучение, развить способность у учащихся из потока информации выбирать главное, сопоставлять, оценивать, находить связи и структурировать полученную информацию, активизировать мышление ученика в процессе изучения нового материала, делать его активным участником приобретения знаний, умений и навыков, побуждает к самостоятельному получению знаний.

Конспект по литературе. Басня "Волк и ягненок"

*Клинцова Светлана Сергеевна,
Учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Вильгортская СОШ № 1"*

Технологическая карта урока литературы по теме «И.А. Крылов. Басня «Волк и ягненок»
Цель деятельности учителя: познакомить с басней И.А. Крылова, систематизировать ранее изученное и углубить знание о жанре басни. Тип урока: урок открытия новых знаний. Планируемые результаты: Предметные: знать содержание басни, уметь выразительно читать, владеть навыками частичного анализа басни.

Литературная гостиная "Дороги А.С.Пушкина"

*Бабельская Людмила Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Лицей №2"*

Сценарий литературной гостиной «Дороги А.С. Пушкина» (7-9 кл.) Оборудование: презентация Выходят трое ведущих. 1 ведущий. Дороги. Просёлочные дороги. Размытые осенью. Пыльные летом. Зимние дороги, теряющиеся в снежной мгле. Весенние – больше похожи на реки. 2 ведущий. Дороги А.С. Пушкина. Звучит запись «Осенней песни П.И. Чайковского Зведущий. Дороги вечного странника. Дороги вечного путника Дороги изгнанника.. Дороги в заточение. Гонимый судьбой. Гонимый самодержавием.

Урок внеклассного чтения. М.Гелприн. Свеча горела.

*Вашкевич Олеся Дмитриевна,
педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Общеобразовательная Березниковская средняя школа"*

Данный урок литературы был проведен 20.04.2017 для учеников 9 б класса. Учащиеся мало читают вне школьной программы. На уроках литературы работают активно, продуктивна работа в парах, в группах. Класс занимается по УМК Г.В. Москвина (ФГОС). Используемые приемы: чтение с остановками, обращение к личному опыту, прогнозирование по названию, дерево предсказаний, эссе или полемика. Тип: урок внеклассного чтения. Вид: урок-исследование, урок проблемного анализа произведения (с применением технологии развития критического мышления).

Урок литературы "Мысль семейная в романе М.Шолохова "Тихий Дон"

*Настаева Елена Владимировна,
МБОУ "Привольненская СОШ" Яшкульского района Республики Калмыкия*

План-конспект открытого урока Учитель – Настаева Е.В. Предмет – литература Класс – 11 УМК – под ред. Агеносова В.В. Учебник – Русская литература XX века, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений в 2х частях, автор Агеносов В.В., М.: Дрофа 2013г. Тип урока: комбинированный Вид урока: беседа с элементами самостоятельной исследовательской работы Технологии, применяемые на уроке: технология проблемного обучения, личностного целеполагания, ИКТ, интерактивные.

Сценарий мероприятия по литературе на тему "От экологии природы к экологии души"

*Микаминова Наталия Хамзаевна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 23" г. Иркутск*

Традиционно в нашей школе проводится тематический День Знаний. В этот день учителя проводят театрализованные мини-спектакли с конкурсами, викторинами и т.д. Учащиеся 5-7 классов в сопровождении старшеклассников ходят по классам-станциям и становятся участниками такого мероприятия. Сценарий мероприятия на литературную тему: «От экологии планеты к экологии души». Литературная станция. Цель: экологическое воспитание подрастающего поколения.

Технологическая карта урока Духовная жизнь Серебряного века (литература + история + МХК)

*Протасова Светлана Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "ТСОШ №1"*

Технологическая карта урока Разработал: Протасова Светлана Юрьевна Тема урока: Духовная жизнь Серебряного века Класс: 9, базовый уровень обучения Перечень учебных и информационных ресурсов: учебник "История России. XX - начало XXI века" Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. (2013), мультимедийные презентации "Серебряный век в русской культуре", "Русский модерн", авторская презентация учащегося "Мой Серебряный век", дополнительный материал для учащихся

Урок литературы в 8 классе "Падение Белогорской крепости по роману А.С.Пушкина "Капитанская дочка"

*Павлова Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Уютненская общеобразовательная школа - гимназия"*

У каждого человека своё прочтение романа Пушкина. Важно, чтобы ученики понимали значение этой главы, так как в ней показан нравственный поединок двух противоборствующих сторон. Защитники Белогорской крепости, а вместе с ними и Петруша Гринёв, поставили свою человеческую дворянскую честь выше жизни. Это и понимает Пугачёв, воспринимая не только смелость Гринёва, но и его душевную красоту.

Урок литературы в 8 классе "Служба Гринёва в "богоспасаемой крепости"

*Павлова Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Уютненская общеобразовательная школа - гимназия"*

Каждый герой проходит свой жизненный путь, совершая ошибки и обретая опыт. Но самым главным остаётся верность слову, чести и сохранению человеческого

достоинства. Такой экзамен сдаёт Пётр Гринёв, живя в Белогорской крепости, где жизнь его сводит с добрыми и порядочными людьми, для которых понятие чести и долга дороже всего на свете. Именно такие нравственные понятия он усваивает не в светском Петербурге, а в простой уральской деревне, а искренность и благородство простых по характеру.

Урок литературы в 7 классе "А.С.Пушкин. "Станционный смотритель". Трагедия Самсона Вырина"

*Павлова Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Уютненская общеобразовательная школа - гимназия"*

"Повести покойного И.П.Белкина" - новое в литературе XIX века. Сказанное автором - простое для восприятия, ясное в понимании, короткое в повествовании. Но через повествователя мы узнаём об авторской позиции: сочувствие, переживание горю и страданию главного героя. Этому мы учимся у писателя. Пушкин, рассказывая о судьбе героя, словно заставляет нас прожить его жизнью и чувствами, предупреждает о возможных ошибках, которые можно избежать, если быть всегда добрыми и отзывчивыми.

Урок литературы в 5 классе по рассказу Л.Е.Улицкой «Капустное чудо»

*Коротких Татьяна Александровна,
учитель,
МБОУ "Чекуевская СОШ"*

Урок по рассказу Л.Е.Улицкой «Капустное чудо» Цели учебного занятия: Личностные: развивать навыки критического мышления; Метапредметные: выдвигать гипотезы, выделять причинно-следственные связи; Предметные: познакомить с рассказом «Капустное чудо», подготовить к восприятию и анализу текста, развивать художественный вкус обучающихся силой воздействия слова. Приёмы: чтение с остановками, ромашка Блума, прогнозирование по названию и финалу, дерево предсказаний.

Роль музыки в произведениях русской классической литературы

*Дреко Светлана Федоровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Гимназия*

Цель проекта: исследовать роль музыкальных произведений в художественной литературе, определить влияние музыки на раскрытие идейного замысла произведения. Выводы: Музыка в художественном произведении играет огромную роль: - отражает авторскую идею; усиливает эмоциональность произведения, наполняет его лиризмом, поэтическим колоритом; - музыкальный ряд выделяет главные для героев события; структура музыкального произведения может служить основой для воплощения художественного замысла.

Проверочная работа по рассказу Ф. А. Искандера "Тринадцатый подвиг Геракла"

*Байдюк Татьяна Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ 16*

Байдюк Т.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ№16 г. Новый Уренгой 6 класс. Раздел – произведения писателей XX века (писатели улыбаются) Тема: Проверочная работа по рассказу Ф.А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» Цель: закрепление полученных знаний о жизни Ф.А. Искандера, анализ рассказа «Тринадцатый подвиг Геракла», активизация мыслительной деятельности учащихся, выявление в прозаическом тексте изобразительно-выразительных средств языка, определение героя по словесному портрету.

Урок внеклассного чтения "Диалог отца и сына в повести Бориса Васильева «Не стреляйте белых лебедей»

*Шиликова Елена Васильевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 9*

Урок внеклассного чтения проведён на примере повести классика современной литературы, нашего земляка, Бориса Львовича Васильева. В ходе занятия предполагается познакомить семиклассников посредством анализа повести " Не стреляйте белых лебедей" с особенностями художественного мира писателя и его героев. Совершенствуется развитие навыков анализа эпизода и исследовательской деятельности, расширяется круг чтения, воспитывается уважение к традициям русского народа.

Творческая мастерская "Взгляд на современную поэзию"

*Капанова Ирина Владимировна,
МБОУ СОШ №4 г. Скопина*

Творческая мастерская «Взгляд на современную русскую поэзию» Цель: знакомство с особенностями современной русской поэзии. Методические приёмы: исследовательский, частично - поисковый, выразительное чтение, беседа по вопросам с элементами анализа текста, работа в творческой мастерской слова. Организационный этап. Приветствие. Прием «Ромашка предсказаний». Сегодня мы мотивируем друг друга на успех, на хорошее настроение, на удачу. Порой мы не обращаем внимания на знаки, которые нам посылает.

Рабочая программа по литературе для учащихся 6 класса

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

Рабочая программа по литературе основного общего образования для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования,

авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, Н.В. Беляевой в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Методическая разработка по литературе "Формирование читательской компетенции на уроках внеклассного чтения"

*Яцук Александр Викторович,
МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1*

Формирование читательской компетенции учащихся на уроках внеклассного чтения. «Она принесла свою потрепанную книжку с замусоленными страницами, забралась ко мне на колени и предложила: «Пап, давай почитаем ее, а?» Клиффорд Шиммельс, профессор педагогики. Читатель, где ты? Кажется высокое искусство чтения исчезло навсегда. «Я знаю, что нужно советовать читать классические, проверенные временем книги, но эти советы никому не помогут.

Урок литературы + презентация «А.П. Чехов. «Хамелеон». Смысл названия рассказа» (7 класс)

*Шаяхметова Флорида Адвардовна,
Учитель,
МБОУ гимназия с.Месягутово муниципального района Дуванский район Республики
Башкортостан*

Урок способствует раскрытию смысла названия рассказа Чехова «Хамелеон» и определению его художественных особенностей, а также формирует умение анализировать эпическое произведение; создает условия для речевого общения на уроке; знакомит с художественными особенностями рассказа; углубляет понятия: композиция, деталь, название, говорящие фамилии, речевая характеристика.

План урока "Что за прелесть эти сказки"

*Амиргамзаева Валентина Рамазановна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Курахская средняя общеобразовательная школа №1"*

Открытый урок на тему: «Что за прелесть эти сказки» Цель урока: повторение и закрепление понятия о народной и литературной сказках; познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных; воспитывать любовь к литературе, устному народному творчеству, формировать эстетический вкус учащихся. Оборудование: выставка «Сказки», иллюстрации к сказкам, слайды и таблицы. Тип урока – комбинированный Организационный момент: Учитель: Сегодня у нас необычный урок.

Методическое обоснование к уроку литературы в 6 классе на тему "Нравственные уроки А.П.Платонова"

*Ломтева Лилия Борисовна,
Учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Островская СОШ" Островского района Костромской области*

Урок литературы по сказке-были А.П. Платонова "Неизвестный цветок". Одна из важных задач предмета «Литература» - нравственное воспитание учащихся. Данный урок способствует формированию у детей таких душевных качеств, как трудолюбие, сочувствие, доброта, забота о ближнем. Разработка содержит методическое обоснование урока, технологическую карту. К уроку создана презентация.

Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы

*Атанасова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №5*

О. И. Атанасова учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №5 Курского муниципального района Ставропольского края. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках литературы является одним из приоритетов современного образования. Развивающие приемы обучения, семинары, элективные курсы поискового характера, учебные проекты позволяют лучше учесть личные склонности учеников, что способствует формированию позиции в учении, готовности к саморазвитию, социализации.

Реферат по литературе на тему "Постмодернизм в литературе"

*Жукова Наталья Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Ханты-Мансийского района "ООШ им. бр. Петровых с. Реполово"*

Истоки, становление, сущность постмодернизма на примере произведения Умберто Эко "Имя Розы". Критики и философы нашего времени утверждают, что мы живём в эпоху постмодернизма. Одно из значений данного понятия: это новая литературная эпоха, которая наступила после модернизма. По словам У. Эко, «постмодернизм – это ответ модернизму: раз уж прошлое нельзя уничтожить, ибо его уничтожение ведёт к немоте, его нужно переосмыслить, иронично, без наивности».

Урок литературы по теме "Творчество Э.М. Ремарк и его роман "Три товарища", 11 класс

*Розанова Светлана Васильевна,
МОБУ СОШ № 27*

«Что может дать один человек другому кроме капли тепла? И что может быть больше этого?» Урок литературы по роману Э. М. Ремарк «Три товарища», 11 класс Цель: - познакомить учащихся с творчеством Э.М.Ремарк, раскрыть своеобразие его таланта,

определить место и роль писателя в литературе; - проанализировать произведение Э.М. Ремарк и попытаться понять, как автор решает тему дружбы, любви, тему эмигрантов, нового поколения, смены власти; показать обучающимся войну глазами молодого солдата.

Историко-литературная основа как средство практической инновации на занятиях по русской литературе

*Подмастерьева Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ОГБПОУ Смоленская областная технологическая академия*

В статье обосновывается целесообразность использования исторических фактов для изучения и понимания литературы, показаны методы и приемы эффективного изучения материала. Приведен пример использования инноваций и рассмотрена эффективность его использования.

Историко-литературная основа как средство практической инновации на занятиях по русской литературе

*Подмастерьева Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ОГБПОУ Смоленская областная технологическая академия*

Подмастерьева Наталья Александровна, Преподаватель I квалификационной категории Историко-литературная основа как средство практической инновации на занятиях по русской литературе "Педагог – не тот, кто учит, а тот, кто понимает и чувствует, как ребенок учится. Эта идея личностно-ориентированной педагогики получает сегодня свое дальнейшее развитие: педагог – не тот, кто учит ребенка жить, транслируя нравственные нормы (поучает), а тот, кто чувствует жизнь ребенка, как свою.

Урок - проект по литературе: "Всё начинается с любви..." (Р. Рождественский)? (10 класс)

*Гайдыдей Ирина Евгеньевна,
Учитель русского языка и литературы,
ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России"*

Интегрированный творческий проект проводится в 10 классе при изучении поэзии Ф. Тютчева и А. Фета. На уроках учащиеся знакомятся с биографиями и творчеством поэтов. Далее распределяются индивидуальные задания (создание презентации, написание «диалогов», оформление кабинета, пригласительных билетов и пр.). Готовясь к защите проекта, ученики работают в парах (репетиция «диалогов» и др.) и группах (подготовка танцев, романсов). Защита проходит в виде литературно-музыкальной композиции.

Защита интегрированного творческого проекта: В кафе «Бродячая собака». (11 класс)

*Гайдыдей Ирина Евгеньевна,
Учитель русского языка и литературы,
ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России"*

Интегрированный творческий проект проводится в 11 классе во время изучения поэзии Серебряного века. На уроках литературы учащиеся знакомятся с жизнью и деятельностью поэтов данного периода. Параллельно со знакомством с программным материалом ребята приступают к выполнению индивидуальных заданий, работают в группах, парах. Защита проекта проходит в форме литературно-музыкального салона.

Физика

Қатты денелердегі қысым 7-класс ҚМЖ

*Шымберген Фариза Қайратқызы,
учитель физики,
Биршогырская среднее общеобразовательная школа*

Осы сабақта жүзеге асатын оқу мақсаты (оқу жоспарына сілтеме) 7.3.1.3 – есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану; Сабақ мақсаты Қатты денелердегі қысым күштің әрекет ету бағытында жеткізілетінін біледі Қатты денелердегі қысымның денеге әрекет ететін күштің шамасына және беттің ауданына тәуелділігін біледі; қысымның формуласы арқылы қысым, күш және бет ауданын есептей алады.

Обобщающий урок по теме "Механические колебания и волны" (1 курс)

*Каханова Татьяна Михайловна,
преподаватель,
ГБП ОУ РК "Керченский морской технический колледж"*

Данная разработка предназначена для применения после изучения раздела "Механические колебания и волны". Можно так же использовать отдельные этапы на уроке решения задач или при повторении материала. Цель предоставленного урока: - обобщение и систематизация знаний по теме; способствовать формированию общеучебных умений и навыков: решать задачи, делать выводы, развивать логическое мышление, находчивость; - способствовать умению выслушивать друг друга, работать в группах, проводить самооценку.

Урок по физике "Закон Ома для полной цепи переменного тока Резонанс напряжений в электрической цепи" (11 кл)

*Сарварова Камиля Қайратовна,
преподаватель физики,
Казахстанский Международный Лингвистический колледж*

Тема: Закон Ома для полной цепи переменного тока Резонанс напряжений в электрической цепи объяснить, почему большее значение имеют вынужденные колебания, а не свободные; как устанавливаются вынужденные колебания; формировать понятие резонанса, который может возникать не только в механических системах, но и в электромагнитных колебательных системах, особенно широко это явление применяется в радиосвязи. когда наступает резкое возрастание амплитуды и возникает резонанс.

Презентация к уроку физики 7 класс

*Рейзер Елена Эрнстовна,
учитель,
МАОУ "СОШ №31"*

Презентация по теме: сообщающиеся сосуды разработана к уроку физики в 7 классе по учебнику Перышкина А.В. Можно использовать как при объяснении нового материала, так и при решении задач по данной теме. В учебнике практически отсутствуют задачи по этой теме, надеюсь что данная презентация поможет кому-то на уроке. Участие в разработке данной презентации принимали мои ученики, учащиеся 8-го класса. Выступали на школьном конкурсе электронных презентаций, заняли 2 место.

Методический маршрут. Применение закона сохранения импульса. Реактивное движение.

*Василенко Галина Анатольевна,
учитель физики,
МАОУ Лицей №7*

Ф.И.О. автора идеи маршрута: Василенко Галина Анатольевна. Место работы, должность: МАОУ лицей №7, город Томск, учитель физики. Название маршрута: «Применение закона сохранения импульса. Реактивное движение». Маршрут предназначен для изучения темы по физике «Применение закона сохранения импульса. Реактивное движение» в 10 и 9 классах. В маршруте рассматривается пошаговое действие при изучении данной темы, рассматривается методика, технология и способы обучения.

Урок по теме "Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости"

*Горбачев Алексей Анатольевич,
учитель физики,
МБОУ "Городенская СОШ" с. Городенск, Львовский район, Курская обл.*

МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» Львовского района Курской области Методика проведения урока физики в 9 классе по теме: «Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости» Автор-составитель учитель физики Горбачев Алексей Анатольевич Технологическая карта урока Предмет Физика Класс 9 Автор учитель физики Горбачев Алексей Анатольевич

Урок-экскурсия по физике в 7 классе "На Козловской земле"

*Иванова Надежда Мефодьевна,
учитель физики и математики,
МБОУ "Карамышевская СОШ"*

Урок физики "На Козловской земле" проходит в нестандартной форме, в виде виртуальной экскурсии с использованием краеведческого местного материала. Он никого не оставит равнодушным. Подобраны задания в соответствии с сюжетом урока. Надеюсь, что материалы урока могут быть использованы коллегами в работе.

Конспект урока физики на тему "Механическая мощность" (7 класс)

*Крыжко Валерия Борисовна,
учитель химии, физики,
МБОУ "Научненская СОШ"*

Тема: Механическая мощность. Цель: напомнить понятия «энергия», «механическая работа», алгоритмы решения задач по теме: «Энергия», «Механическая работа»; ввести понятие физической величины «механическая мощность», дать её характеристику по известному плану описания физической величины, показать алгоритмы решения задач по теме: «Механическая мощность», разобрать примеры качественных задач. Планируемые результаты. Личностные. Формирование ответственного отношения к учебной деятельности.

Доклад по физике "Квест - современная педагогическая технология в образовательном процессе"

*Лебедева Наталья Львовна,
учитель физики и астрономии,
МБОУ "СОШ № 9 г. Йошкар-Олы"*

Цель исследования: теоретически обосновать возможность применения квест-технологии в образовательном процессе и доказать это на практике. Внедрение данной технологии в учебно-воспитательный процесс помогает учащимся совершенствовать навыки поиска необходимой информации, и ее дальнейшего системного анализа, умение профессионально решать поставленные задачи, формировать ключевую компетентность. В докладе представлен квест по физике "Поиски клада" для учащихся 8 классов, который можно провести.

Рабочая программа внеурочной деятельности по физике «Экспериментальная физика» 7 класс

*Митыпова Баярма Дашидондоковна,
учитель физики,
МБОУ "СОШ №7" МО "Мирнинский район"*

Программа курса внеурочной деятельности «Экспериментальная физика» рассчитана на один год изучения (7 класс) по 3 часа в неделю. Курс построен на повторении теоретического учебного материала, а также использовании дополнительного материала для расширения кругозора обучающихся. Данный курс позволяет на более качественном уровне рассмотреть изучаемые темы и обратить внимание на отработку навыков экспериментатора. Данный курс насыщен практическими действиями, оперированием с предметами.

Меры безопасности во время грозы

*Попова Елена Александровна,
учитель физики,
МБОУ МСОШ №2*

Меры безопасности во время грозы ГРОЗА В отличие от своих предков, мы то знаем, что гроза – это не наказание за грехи, а вполне привычное природное явление, и еще мы знаем, что бояться надо не грома, молнию. И хотя статистика говорит о редких случаях гибели, нельзя недооценивать эту опасность. Самым опасным в этом отношении районом является сельская местность – 90% всех несчастных случаев происходят именно здесь. Во время грозы запрещено: Держаться вблизи металлоконструкций труб и водоемов.

Презентация по физике "Основные положения МКТ"

*Рязанова Татьяна Александровна,
учитель физики и астрономии,
МБОУ СОШ № 22*

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Учитель физики и астрономии Рязанова Татьяна Молекулярная физика – раздел физики, который изучает физические свойства тел на основе рассмотрения их молекулярного строения. Основой молекулярной физики является молекулярно-кинетическая теория (МКТ) Основные положения МКТ: I положение Все тела (вещества) состоят из частиц (молекул, атомов, ионов...), между которыми есть промежутки.

Контрольная работа по физике по теме "Электрические явления" 8 класс (ФГОС)

*Бурыхина Юлия Петровна,
Учитель физики,
МБОУ СОШ №90*

Контрольная работа по теме "Электрические явления" Работа предназначена для проведения тематического контроля знаний, умений и навыков по теме «Электрические явления» в соответствии с ФГОС по физике. Работа содержит открытые задания с разными формами представления исходных данных и расчетные задачи, что позволяет проверить не только уровень специальных умений и навыков, но и степень овладения универсальными учебными действиями (логические умения, сравнение, сопоставление объектов по предложениям).

Программа внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

*Аликбирова София Калимулловна,
учитель математики и физики,
МКОО "СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"*

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе.

Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала.

Урок-презентация по физике по теме "Электромагнитная индукция" 9 класс

*Лисеенко Татьяна Николаевна,
Учитель физики,*

МОБУ "СОШ с. Иннокентьевка", Архаринского района, Амурской области

Урок-презентация по теме "Электромагнитная индукция" 9 класс. Цели урока: Образовательная: изучить физические особенности явления электромагнитной индукции, сформировать понятия: электромагнитная индукция, индукционный ток. Развивающая: формировать умение выделять главное и существенное в излагаемом разными способами материале, развивать познавательные интересы и способности школьников при выявлении сути процессов, формировать умение выполнять эксперименты, выдвигать гипотезу.

Приемы, способствующие развитию навыков смыслового чтения на уроках физики

*Будаева Ольга Владимировна,
учитель физики,*

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гимназия № 33, г. Улан-Удэ"

Восприятие информации, содержащейся в физическом тексте, часто затрудняется и сложностью материала, и наличием в тексте физических терминов, без понимания которых практически невозможно на необходимом уровне усвоить информацию. Поэтому важно применять приемы, способствующие развитию навыков смыслового чтения. В данной статье приведены примеры таких приемов из опыта преподавания физики автором статьи.

Химия

План характеристики химического элемента по положению в ПСХЭ

Волкова Татьяна Викторовна

Всем доброго времени суток! Думаю, стоит рассказать подробнее про «План характеристики элементов». Расскажу про каждый в отдельности. Надеюсь, это поможет вам разобраться в материале. Итак, 1. Название-это русское название элемента. Например, «водород». Символ-Н. 2. Относительная атомная масса. Вспомните, как мы ее обозначаем и то, что используем не точное значение, а ту цифру, в округленном виде, что мы учили наизусть. В скобках указываем символ элемента. 3. Порядковый номер.

Образовательный контент по химии как средство увеличения мотивации у школьников

*Ильиных Артем Геннадьевич,
учитель,*

Рассматривается проблема снижения у обучающихся мотивации к изучению химии, анализируются ключевые причины данного явления. Автором делается вывод о необходимости использования дистанционных курсов по химии для увеличения мотивации, однако акцентируется внимание на недостаточном качестве многих существующих ресурсов. Ключевые слова: мотивация, химия, дистанционный курс

Дистанционные курсы по химии, как новая реальность школьного обучения в условиях карантина

*Ильиных Артем Геннадьевич,
учитель,*

Рассматривается проблема массового перехода обучения в онлайн режим из-за пандемии. Предлагаются варианты решения перехода в онлайн обучения. Автором делается вывод о необходимости использования дистанционных курсов. Ключевые слова: пандемия, дистанционный курс, stepik

Урок в 8 классе

*Яковлева Татьяна Алексеевна,
учитель,
ГБОУ СОШ №222 Центр.р-на С-Пб*

Хочу предложить Вашему вниманию урок в 8 классе (базовый вариант, Рудзитис) на тему "Основания. Состав, названия, физические и химические свойства. Такой материал лучше давать два урока, но я предпочитаю первый урок уплотнить, чтобы на втором поработать над химической грамотностью. Удачно провести лабораторную работу, что позволит детям включить в деятельность все виды памяти. В начале и в конце урока полезно поработать с таблицей растворимости, ведь именно в 8 классе необходимо формировать умение работать.

Урок-исследование по теме вода (8 класс)

*Яковлева Татьяна Алексеевна,
учитель,
ГБОУ СОШ №222 Центр.р-на С-Пб*

Уроки-викторины, уроки-исследования я провожу тогда, когда детям в какой-то степени известен материал и есть возможность поработать над умениями детей продуктивно общаться с одноклассниками в процессе совместной деятельности, формировать научный тип мышления, поработать над владением химической терминологии, развивать у учащихся способность к самостоятельной образовательной, учебно-исследовательской деятельности, навыки решения проблем.

Урок по химии на тему "Реакции ионного обмена и условия их протекания" (9 класс)

*Абрамова Марина Викторовна,
учитель химии,
ГБОУРК "КУВКИ ЛИ"*

Урок на тему «Реакции ионного обмена и условия их протекания», 9 класс. Учитель химии: Абрамова М.В. ГБОУРК «КУВКИЛИ» г. Керчь Тема: Реакции ионного обмена и условия их протекания. Цель: -Познакомить учащихся с понятием ионного уравнения и ионные реакции; раскрыть суть протекания химических реакций в растворах электролитов; определить условия протекания реакций ионного обмена; - Сформировать умение предвидеть возможность химических реакций, составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные.

Статья для педагогов "Профстандарт современного образования"

*Смирных Светлана Анатольевна,
КГБ ПОУ СПТ*

Профстандарт современного педагога. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

Таблица "химические свойства основных классов неорганических соединений"

*Сулицкая Алла Николаевна,
МБОУ "Наушкинская СОШ"*

КИСЛОТА ОСНОВАНИЕ ОКСИД СОЛИ РАСТВОРИМОЕ (ЩЕЛОЧЬ)
НЕРАСТВОРИМОЕ КИСЛОТНЫЙ ОСНОВНЫЙ КИСЛОТА - соль+вода соль+вода -
соль+вода новая кислота + новая соль (одно из образовавшихся веществ должно быть

нерастворимым, исключение – сульфиты и карбонаты1) РАСТВОРИМОЕ ОСНОВАНИЕ (ЩЕЛОЧЬ) соль+вода - - соль+вода - новое основание+ новая соль (одно из образовавшихся веществ должно быть нерастворимым, исключение - соли аммония2) КИСЛОТНЫЙ ОКСИД - соль+вода - - соль.

Внеурочная деятельность "Мои первые опыты"

*Лопсонова Любовь Баяндуевна,
МБОУ "Нижне-Бестяхская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов"
МР "Мегино-Кангаласский улус"*

Рабочая программа курса «Мои первые опыты» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования. При реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования уделяется большое внимание формированию у ребёнка желание и умение работать самостоятельно. В современных условиях школьников нужно учить самостоятельно добывать знания.

Урок химии в 11 классе на тему "Экологические проблемы глазами химика"

*Яковлева Елена Геннадьевна,
учитель химии,
МБОУ Школа №22 г. Уфа*

Об охране окружающей среды, экологических проблемах современности говорится немало, но чаще информация носит общий характер. В курсе химии не отводится специальной темы для изучения этих проблем, поэтому при обобщении изученного материала решила провести урок, на котором можно рассмотреть экологические проблемы более детально, с точки зрения химика. Урок позволяет заинтересовать учащихся, дать им пищу для размышлений, применить имеющиеся знания при решении конкретных практических задач.

Внеурочное мероприятие по химии для 11 класса «Интеллектуальная игра – Путешествие в мир химии».

*Патук Евгения Сергеевна,
учитель химии,
МКОУ "СОШ №2 ст.Сторожевой-2"*

Данное внеклассное мероприятие проводится в виде командной игры. Основной целью занятия является развитие интереса школьников к химии как науке через разнообразные формы деятельности. Подобные занятия формируют личностно-ориентированное отношение учащихся к предмету химии. Развивают логику и мышление, а также умение работать в команде и формируют способность к правильной самооценки.

Статья "Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках химии"

*Друщенко Нина Михайловна,
учитель химии,
МОБУ "Саракташская СОШ № 3"*

ОПИСАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках химии» Друщенко Н.М., учитель химии Развитие критического мышления важно для человека в современном мире, так как новый век требует творческой деятельности. Современное образование требует развития информационной компетенции. Тема для самообразования «Развитие познавательного интереса на уроках химии» Как повысить познавательный интерес учащихся к предмету?

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Химия»

*Манакова Светлана Михайловна,
Преподаватель экологии и экологических основ природопользования,
НИК ФГБОУ ВО ЮГУ*

Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для оценки результатов освоения по учебной дисциплине «Химия» для технических специальностей 08.02.09, 15.02.0121.02.01, 21.02.02 Нефтеюганск 2018.

Биология

Материалы к уроку "Наследование признаков у человека"

Ерилова Елена Васильевна

Урок расширяет знания учащихся в разделе "генетика человека" и опирается не только на знания биологии, но и литературы и истории.

Внеклассное мероприятие по биологии в 8 классе. Викторина "Соблюдая нормы ЗОЖ, очень здорово живешь!"

*Ольховикова Галина Павловна,
Учитель химии и биологии,
КОУ ВО ЦЛПДО*

Внеклассное мероприятие по биологии для учащихся 8 класса Викторина «Соблюдая нормы ЗОЖ, очень здорово живешь!», посвященная Всемирному Дню здоровья. Учитель Ольховикова Г.П. Дата 07.04.2020 Цели: поддержать интерес к изучаемому предмету, к правилам здорового образа жизни; создать условия для побуждения обучающихся к анализу собственного образа жизни с тем, чтобы приблизить его к здоровому; повторить изученный материал курса биологии 8 класса; расширить кругозор учащихся.

Системно-деятельностный подход на уроках биологии как основа ФГОС

*Костянчук Людмила Антоновна,
учитель биологии,
МАОУ Медико-биологический лицей города Саратова*

Мы живём в сложное, но интересное время - на наших глазах в сфере образования происходят важные изменения. Меняются подходы к обучению, каждый учитель самостоятельно расставляет акценты в методике преподавания, пытаюсь найти ответы на вопросы «Что?» и «Как?». Но не менее важно, как мне кажется, планирование результата нашей работы. Не для всех биология станет смыслом жизни, но многим ученикам уроки биологии помогут: найти себя в этом бурном мире, научиться самостоятельно мыслить.

Методическая разработка урока биологии 7 класс "Класс земноводные"

*Костянчук Людмила Антоновна,
учитель биологии,
МАОУ Медико-биологический лицей города Саратова*

МАОУ «Медико-биологический лицей» г.Саратова Класс Земноводные Методическая разработка урока биологии 7 класс Учитель: Костянчук Людмила Антоновна Саратов 2009 Цели урока: Образовательная – закрепить, обобщить и расширить знания учащихся по теме «Класс Земноводные»; Развивающая – учить выделять главное, анализировать, делать выводы; Воспитательная – продолжить формирование чувства ответственности

за свои действия; умения принимать решения сообща; способности выражать свои мысли ярко, четко.

Технологическая карта урока биологии в 5 классе на тему "Общая характеристика грибов"

*Федорова Елена Александровна,
учитель биологии,
МАОУ СОШ №3 г.Окуловка*

Технологическая карта урока Предмет: биология Класс: 5 (ФГОС) Учитель: Федорова Елена Александровна, МАОУ СШ № 3 г.Окуловка Тип урока: урок изучения нового материала Общая характеристика грибов Цель урока (для учителя): создание условий для открытия новых знаний о царстве Грибов, ознакомление учащихся с особенностями их строения и жизнедеятельности, распространением на земле, многообразием и значением в природе и жизни человека.

Методическая разработка внеклассного мероприятия по биологии "Аптека за окошком"

*Михеева Ольга Викторовна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ "Гуманитарная гимназия №8"*

Внеклассное мероприятие по ботанике "Аптека за окошком" Цель: познакомить обучающихся с лекарственными растениями Архангельской области Планируемые результаты: Предметные: обучающиеся закрепляют знания о характерных признаках и многообразии покрытосеменных растений; Метапредметные: обучающиеся продолжают учиться работать с текстом, иллюстрациями и гербариями, сотрудничать с одноклассниками в процессе полученных результатов.

Итоговые контрольные работы по биологии для 5-9 классов

*Сарафанова Вера Владимировна,
МБОУ "Лицей №1"*

Сарафанова Вера Владимировна МБОУ «Лицей №1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьева» Учитель биологии Педагогический стаж 35 лет Предмет биология Тема работы «Итоговые контрольные работы по биологии для 5-9 классов как средство подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» Итоговые контрольные работы проводятся с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по биологии. Данные итоговые работы приближены по форме и содержанию к КИМах ОГЭ и ЕГЭ. В каждой работе имеются задания А, В и С. Задания из части А требуют выбора одного ответа из предложенных. Задания В различные: установить соответствие, определить правильную последовательность, выбрать три ответа из шести, вставить пропущенные термины, найти ошибки в тексте и исправить их, выбрать морфологические признаки объекта. В части С необходимо дать развернутый ответ на вопрос. Для каждого класса предложено 2 варианта работ,

спецификация и кодификатор. В спецификации указано время для выполнения работы, уровни сложности, описание частей работы, критерии оценивания, максимальное количество баллов, шкала перевода первичных баллов в школьную оценку, ключ. В кодификаторе содержатся 2 таблицы. В одной таблице оформлены данные о типе задания, примерные элементы содержания, уровень сложности, максимальные баллы и проверяемые умения. В другой таблице находится перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по биологии. Используемые учебники: В.В. Пасечник Биология Бактерии, грибы, растения. 5 класс Вертикаль М.: Дрофа 2016 В.В. Пасечник Биология Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс Вертикаль М.: Дрофа 2017 Биология. Животные. 7 класс. Латюшин В.В., Шапкин В.А. М.: Дрофа. 2015 Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа. 2016 В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов Биология. Введение в общую биологию и экологию. Вертикаль М.: Дрофа. 2016

Технологическая карта "Природные зоны Земли"

*Жаренко Татьяна Николаевна,
МБОУ "СОШ № 18"*

Технологическая карта конструирования урока биологии по формированию универсальных учебных действий в системно-деятельностном подходе. Тема «Природные зоны Земли». Тип урока: изучение нового материала. Данная разработка предназначена для проведения урока в 5 классе. Это увлекательный урок-путешествие по зонам России. Урок соответствует ФГОС. Предусматривается работа в группах, заполнение листов-путеводителей, устный рассказ, рефлексия. На уроке используется презентация.

Презентация по биологии "Грибы паразиты" 6 класс

*Щетинина Ирина Владимировна,
Учитель,
МБОУ "СОШ № 79"*

Царство Грибы. Грибы-паразиты. Грибы-паразиты. Грибы-паразиты могут быть факультативными или облигатными. Чаще паразитируют на растениях, чем на животных. Облигатные паразиты не вызывают гибели своих хозяев и ограничены узким кругом хозяев, от которых им нужен специфический набор питательных веществ. Грибы-паразиты. Факультативные паразиты часто вызывают гибель своих хозяев и потом живут сапрофитно на мертвых остатках..

Презентация по биологии на тему: "Сложноцветные" (6 класс)

*Семенова Ирина Юрьевна,
учитель биологии,
МБОУ "СОШ № 8 г. Выборга"*

Сложноцветные группа цветковых растений класса двудольные. Имеющие особое строение цветка собранные в соцветие корзинка. А так же имеет еще ряд признаков, они подробно описаны в презентации. Все представители семейства сложноцветные имеют соцветия – корзинки с мелкими цветками. Это характерный признак всех растений,

относящихся к сложноцветным. Венчик их цветка состоит из спаянных между собой лепестков. Встречаются соцветия, образованные язычковыми цветками, как у одуванчика, или трубчатыми.

Программа "Экологический мониторинг" 9 класс

*Семенова Ирина Юрьевна,
учитель биологии,
МБОУ "СОШ № 8 г. Выборга"*

Программа кружка направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего района, города. Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Презентация на тему "В мире животных"

*Ткаченко Светлана Николаевна,
учитель химии и биологии,
МБОУ Латоновская сош*

Урок – игра в «Мире животных». 7 класс. Цель урока: Способствовать поддержанию интересов у школьников к предмету. Задачи: Научить использовать полученные знания; развивать умения обобщения изученного материала; воспитывать уважительное отношение к окружающей природе. Оборудование: ПК, проектор, сигнальные карточки, жетоны на которых различное количество баллов.

Тесты по биологии на тему "Пищеварение" (8 класс)

*Ткаченко Светлана Николаевна,
учитель химии и биологии,
МБОУ Латоновская сош*

Тестовые задания предназначены, для осуществления контроля знаний, по всей теме "Пищеварение" в 8 классе. Тесты состоят из 15 вопросов, с выбором одного правильного ответа. В задания включены вопросы: о составе пищеварительной системы; строении органов пищеварения и выполняемыми ими функциями; химических процессах, протекающих в процессе пищеварения.

Конспект урока по биологии на тему "Строение клетки"

*Колесник Татьяна Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ № 13*

Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Новоджерелиевская МБОУ СОШ №13
Учитель: Колесник Татьяна Владимировна
Тема урока: «Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы». Тип урока – урок формирования новых знаний. Форма урока: урок исследование. Цель: изучить строение основных органоидов цитоплазмы.

Рассмотреть особенности строения эукариотических и прокариотических клеток. Задачи урока: 1. Образовательные: повторить и закрепить понятия клетка, органоид, прокариотическая, эукариотическая.

Покровная система. Кожа. Строение и функции кожи.

*Сарсадских Эльвира Александровна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ № 15*

УРОК В 8 КЛАССЕ по теме: "Кожа. Строение и функции кожи". Сначала идёт повторение изученного материала. После перед учащимися ставится проблемный вопрос. Сравнение типов кожи и классов животных помогает детям настроиться к изучению материала. После идет общие сведения о коже и в дальнейшем рассматриваем строение и функции каждого слоя.

Конспект урока. Лист. Внешнее строение листа.

*Степкина Наталия Владимировна,
Учитель биологии и химии,
МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"*

СХЕМА ПЛАНА УРОКА на основе системно-деятельного метода обучения Тема урока: Внешнее строение листа формулируется выбранная тема программы обучения Тип урока: урок «открытия» нового знания (ОНЗ, иное)Цель урока (для учителя): сформировать представление о внешнем строении листа, умение пользоваться гербарным материалом, повторить работу с ручной лупой. Планируемый результат: Познакомиться с... (выявить и сформулировать..., сформировать..., научиться...).

Рабочая программа внеурочной деятельности на тему "Экологическая безопасность человека" (9 класс)

*Рякина Наталья Евгеньевна,
учитель биологии,
МКОУ СОШ п. Косино*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Косино Зуевского района Кировской области» РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА» 9 класс на 2019 – 2020 учебный год Составитель Рякина Наталья Евгеньевна Учитель биологии Высшая квалификационная категория.

Лабораторная работа "Сравнение крови человека и крови лягушки"

*Климова Елена Геннадьевна,
учитель биологии,
МОУ "СОШ № 9" г. Магнитогорска*

В лабораторной работе рассмотрены клетки крови: лейкоциты (базофилы, нейтрофилы, эозинофилы, моноциты, лимфоциты) и эритроциты. Сравнение строения эритроцитов

человека и лягушки позволяет сделать вывод о направлении эволюции эритроцитов позвоночных животных в сторону увеличения газопереноса.

Урок по биологии на тему "Өсімдіктердің тозаңдануы"

*Доскали Гулбану Избасаркызы,
учитель,
НИШ, г. Уральск.*

Сабақ тақырыбы Өсімдіктердің тозаңдануы Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) 8.2.1.3 өсімдіктердің тозаңдану түрлерін салыстыру Сабақ мақсаттары Айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың айырмашылығын білу; Тоzaңдану түрлерінің артықшылығы мен кемшілігін білу; Тоzaңданудың маңызы туралы ақпарат қалыптастыру;

География

Методразработка на тему: Как сформировать у детей интерес к путешествию, на примере Ленинградской области.

*Ефимова Наталья Евгеньевна,
Педагог,
Академия балета Бориса Эйфмана*

Статья посвящена возможности проведения автобусной экскурсии по западной части Ленинградской области с посещением села Вистино и деревни Лужицы. Детям такие экскурсии необходимы для развития интереса к истории Ленинградской области, а также для формирования интереса к истории исчезающих этносов, таких как Водь и Ижора.

Программа внеурочной деятельности по краеведению

*Зиновьева Оксана Николаевна,
ГБОУ СОШ с.Петровка*

Программа по внеурочной деятельности «Живая география». Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Срок реализации программы 1 год.

Итоговая контрольная работа за курс 10 класса по географии

*Закирова Юлия Александровна,
МАОУ СОШ № 4*

Итоговая контрольная работа за курс 10 класса, базовый уровень содержит 4 варианта. Материал составлен таким образом, чтобы проверить знания по всем изученным разделам за курс 10 класса. Часть заданий брались из экзаменационных работ прошлых лет, часть из ранее составленных тестов, которые предлагались учащимся при закреплении изученной темы. Данная работа знакомит учащихся со структурой заданий по ЕГЭ.

Сценарий урока в 10 классе по теме "Этнический состав населения". Историко-культурное районирование мира"

*Нургалиева Роза Темуртасовна,
учитель географии и экономики, заместитель директора по УВР,
МБОУ "Верхнебузанская СОШ"*

Сценарий урока содержит методические материалы для успешного проведения урока в 10 классе без использования ИКТ. Урок соответствует требованиям ФГОС. Мною представлены контрольно-измерительные материалы, образцы оценочных листов, прописаны виды деятельности обучающихся. Сценарий урока показывает систему работы учителя. Урок был представлен на Панораме методических идей учителям географии и общественных наук.

Интернет-ресурсы на уроках географии

*Науразбаева Акзада Аматыльдиевна,
учитель,
МБОУ "Жуламансайская ООШ"*

Разработка содержит примеры использования интернет сайтов на уроке общего землеведения (или физической географии), географии материков и океанов, физической географии России. Также содержит краткую оценку образовательной ценности ресурсов: Gismeteo, «Антарктида – главный сайт Антарктиды – южный полюс», Google Планета Земля. Темы уроков на которых возможно их использование: - Температура воздуха. Погода. Климат (6 класс)- Антарктида - Пространства России.

Презентация к уроку географии по теме "Изучение Вселенной"

*Рахманова Надежда Викторовна,
учитель географии,
МБОУ "Корякская средняя школа"*

Изучение Вселенной Выполнила: учитель географии Рахманова Н.В. МБОУ «Корякская СШ» Николай Коперник польский астроном; создал новую модель Вселенной в центре которой находится Солнце и все планеты вращаются вокруг него и одновременно вокруг своих осей; создал книгу «Об обращениях небесных сфер». Система мира по Копернику италийский ученый; посвятил свою жизнь развитию и распространению учения Н.Коперника; считал, что Вселенная бесконечна: считал, что Солнце – центр Солнечной системы.

Конспект урока по географии 7 класс тема: Океаны

*Ермолаева Светлана Григорьевна,
учитель географии,
МБОУ "Рыбно-Слободская СОШ №2" Республики Татарстан*

Конспект урока. Этот урок является заключительным в разделе Океаны. Тип урока: систематизации знаний и актуализации знаний и умений, отработки предметных и метапредметных умений. Деятельностная цель этого урока: отработка и систематизация предметных и метапредметных действий (работа с атласом, картой) в игровой ситуации. Содержательная цель: закрепление теоретических основ по теме Океаны (системы понятий).

Статья "Современные педагогические технологии на уроках географии"

*Бурцева Надежда Юрьевна,
учитель географии и начальных классов,
МБОУ Буйская СОШ*

Педагогические образовательные технологии учителя географии и начальных классов МБОУ «Буйская СОШ» Бурцовой Надежды Юрьевны Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в начальном и основном звене школы

заставило взглянуть на образовательный процесс с новой стороны. В основу всей образовательной деятельности учителя ставится системно-деятельностный подход. Который помогает построить процесс обучения так, чтобы научить ребенка учиться.

Технологическая карта урока по географии на тему: «Движение воды в океане» (6 класс).

*Ковалева Елена Петровна,
МБОУ ДОД ДМШ №2*

Урок географии 6 класс, учитель Ковалева Елена Петровна, МОУ «СОШ № 2», г. Саянск. Технологическая карта урока: «Движение воды в океане». Цель освоения учебного содержания: формирование знаний о движениях вод и течениях Мирового океана. Планируемые результаты обучения: Предметные: формирование представлений и теоретических знаний о движениях вод и течениях Мирового океана, причинах образования ветровых волн, цунами, приливов и, отливов; закономерностях размещения теплых и холодных морских течений.

Тест по теме "Европейский Юг" (9 класс)

*Козлова Елена Борисовна,
МБОУ гимназия № 20 им. С. С. Станчева пос. Каменоломни Ростовской области*

Тест предназначен для определения уровня усвоения обучающимися программного материала по теме "Европейский Юг". Тест состоит из 12 заданий разного уровня сложности и составлен в форме ОГЭ-2020. Вопросы направлены на проверку знаний о природе, населении и хозяйстве экономического района, а также позволяют проверить знание терминов, умение работать со статистическим материалом. Учащиеся могут пользоваться атласом по географии для 9 и 8 класса. Задания 1-8, 11, 12 оцениваются в 1 балл, задание 9.

Конспект урока по географии на тему "Особенности развития хозяйства России" (9 класс)

*Колесникова Марина Николаевна,
социальный педагог, учитель географии,
МКОУ "Шварцевский центр образования"*

Тема урока: «Особенности развития хозяйства России» Цели: а) стратегические: - формировать представление об особенностях развития командной и рыночной экономик России. б) тактические: - продолжить развитие познавательной мотивации к предмету, используя межпредметные связи, сочетание различных видов деятельности; - повысить уровень коммуникативной культуры. в) оперативные: 1. Образовательные: - знать стадии развития экономики: доиндустриальной, индустриальной, постиндустриальной.

Внеклассное мероприятие по географии интеллектуальное казино "Мой отчий край, мой край любимый"

*Колесникова Марина Николаевна,
социальный педагог, учитель географии,
МКОУ "Шварцевский центр образования"*

Интеллектуальное казино «Мой отчий край, мой край любимый» (Тульская область)
Цель: развитие интереса к природе и истории родного края. Природа Тульского края 1
Высшая точка Тульской области. 293м – Плавский 2 Добыча какого полезного ископаемого обязан своим образованием наш поселок Шварцевский? Бурый уголь 3
Какие два плато выделяют в рельефе нашей области? Плавское, Окско-Упинское 4
Присутствием какого минерала объясняется белая накипь при кипячении воды нашего родника? Гипс.

Контроль знаний по разделу "История географических открытий" 5 класс

*Швырова Анна Сергеевна,
учитель ИЗО, МХК, географии, педагог дополнительного образования "ОДНКНР",
МКОУ Преображенская СШ*

Данная работа включает кроссворд, задание на соответствие "портрет-путешественник, исследователь", задание из ВПР за 6 класс с учетом уже имеющихся знаний у обучающихся 5 класса по разделу "История географических открытий". Возможно использование материала для повторения материала и подготовке к ВПР в 6 и 7 классах.

Презентация по географии на тему "Виды горных пород" (6 класс)

*Кулягина Елена Валерьевна,
учитель географии,
МОУ "СОШ № 10 им. В.П. Поляничко" г. Магнитогорска*

Земная кора состоит из горных пород и минералов. В чем разница между минералами и горными породами? В природе существует несколько сотен минералов и горных пород. Ведь и то и другое - часто просто камни. Вы узнаете - что такое горные породы; что такое минералы. Какие встречаются горные породы и минералы.

Эколого-краеведческие экскурсии во внеурочной деятельности на примере кружка «Моя малая родина»

*Ахромейко Светлана Викторовна,
заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии,
МОУ "Сельцовская средняя общеобразовательная школа" Волосовский район
Ленинградская область*

Выпускная квалификационная работа по географии «Эколого-краеведческие экскурсии во внеурочной деятельности на примере кружка «Моя малая родина» Сельцовой средней школы Волосовского района»

История

Открытый урок истории на тему "Хрустальная ночь" 10-11 класс

Жигули Анастасия Александровна

«Хрустальная ночь» Урок истории в 10-11 классе Цели урока. Познакомить учащихся с материалами о Холокосте, как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов; Организовать работу учащихся с целью получения новых знаний, показать их практическую значимость; Цели для ученика: -Учащиеся получают возможность проанализировать «Хрустальную ночь» с позиции современной культурной ситуации; - Учащиеся научатся на анализе источников выстраивать целостную картину исторических событий.

Сценарий исторической игры "Русское государство в эпоху Ивана Грозного"

Дьяконова Ольга Владиславовна

Историческая игра "Русское государство эпохи Ивана Грозного" является эффективным методом обобщения материала на уроках истории в 7 классе. Она позволяет повысить интерес учащихся к изучению истории России, развить критическое мышление, помочь отойти от одностороннего восприятия исторических событий, научиться давать свою оценку историческим событиям.

Открытый урок по всемирной истории, на тему "Культура Древней Греции. Обучение" (5 класс)

*Коробко Кира Владимировна,
Учитель истории,
"Школа-гимназия"*

Интегрированный урок на основе внешней интеграции «Зарождение системы образования в условиях формирования Греческой цивилизации» Раздел долгосрочного планирования: Раздел 3 С Культура Древней Греции Школа: КГУ «Школа-гимназия» г. Лисаковска Дата : 26.02.2020 ФИО учителя: Коробко К.В. класс: 5 русский Участвовали: Не участвовали Тема урока: Чему учили в гимназиях, лицеях и в академиях Древней Греции Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план).

Конспект урока по всемирной истории на тему "Чем Древняя Спарта отличается от Афин?" (5 класс)

*Коробко Кира Владимировна,
Учитель истории,
"Школа-гимназия"*

Конспект урока по всемирной истории 5 класс. Тема урока "Чем отличается древняя Спарта от Афин?". Представлен материал по обновленной системе образования. К каждому заданию разработаны дескрипторы. Изюминка урока заключается то, что

можно учителя создать древнегреческую ауру добавив атрибуты, самому переодеться, также ребят было предложено проголосовать также как и в Древней Греции.

Разработка урока «Устройство Римской республики» (5 класс)

*Лоскутникова Ольга Петровна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ Гимназия №295*

Тип урока: Урок изучения нового (комбинированный) Форма урока: исследовательская работа. Цель урока: охарактеризовать общественно-политическое устройство римской республики, доказав, что римское государство на данном историческом этапе было аристократической республикой, а также расширить знания учащихся о расширить знания учащихся о государстве. Интеграция с обществознанием: формирование понятий из политико-правовой сферы жизни общества.

«Система общего образования Швеции в контексте развития страны в 20 - начале 21 веков»

*Клименко Руслан Юрьевич,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ средняя школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

«Особенности системы общего образования Швеции в контексте социально-экономического развития страны в 20 - начале 21 веков». Введение Швеция выделяется среди других стран высокими экономическими и социальными достижениями. По объему и качеству социальных услуг эта страна занимает одно из первых мест в мире. По уровню жизни населения в 1990-2000-х годах страна опережает почти все государства мира, один из ведущих показателей ООН – Индекс развития человеческого потенциала – составил в 2010.

Открытый урок "Чему учил Конфуций" по истории Древнего мира (5 класс)

*Ветошкина Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ ТО "Алексинская школа"*

Тема урока : «Чему учил китайский мудрец Конфуций» Цель урока: познакомить учащихся с географическим положением Китая, Великим китайским мудрецом Конфуцием и его учением. Задачи: 1. Расширение предметных знаний по истории стран Древнего мира. 2. Развитие навыков работы с исторической картой, историческим текстом. 3. Воспитание уважительного отношения к культурному наследию государств Древнего мира.

Презентация по истории на тему "Первые русские князья"

*Ветошкина Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
ГООУ ТО "Алексинская школа"*

Первые русские князья
Цели урока: Узнать о деятельности первых русских князей
Дать характеристику деятельности каждого князя, самостоятельно работая с учебником
Сверстать газету «Первые русские князья»
Определить, что было общего в правлении всех князей
Русское государство в 9-12 веках
Воины Олега в знак победы над греками повесили свои щиты на воротах Царяграда
Сбор дани князем Игорем
Месть княгини Ольги
Походы князя Святослава
Как вы думаете: Что было общего в деятельности первых русских князей?

Проверочная работа по теме: «Золотой век Екатерины Великой. Внешняя политика». 8 класс.

*Кених Любовь Владимировна,
учитель,
МАОУ "Верхнедубровская СОШ"*

Проверочная работа «Золотой век Екатерины Великой. Внешняя политика». 8 класс.
Задание № 1. Какими делами и свершениями вошли в историю России нижеперечисленные деятели? Г. А. Потемкин-Таврический - П. А. Румянцев-Задунайский — А. Г. Орлов-Чесменский — А. В. Суворов-Рымникский — Ф. Ф. Ушаков —
Задание № 2. Соотнесите событие и его дату: Ответ запишите в таблицу.

Олимпиада по истории, 9 - 11 классы

*Еремцова Ирина Павловна,
учитель истории и обществознания,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Олимпиада содержит задания на соответствие событий отечественной и всемирной истории, работу с картой, иллюстрациями и историческими источниками, расшифровку аббревиатур, распознавание исторических событий в поэтических произведениях, лингвистический конструктор, хронологические задачи, "дантку", крылатые слова, историческую мозаику.

В афинских школах и гимназиях

*Корабленко Надежда Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Гимназия им. И. Сельвинского"*

ТЕМА: В афинских школах и гимназиях. ТИП: открытия новых знаний. ЦЕЛЬ: создать условия для формирования знаний об особенностях образования в Афинах. Конспект урока по истории Древнего мира. В ходе урока учащиеся работают в группах. Для урока необходимо подготовить "дощечки для письма" (натереть картон воском, покрыть сверху гуашью) и "стиль" (деревянные палочки с острым краем). Урок сопровождается презентацией.

Доклад: Особенности работы с детьми с ЗПР на уроке истории

*Толмашова Татьяна Александровна,
учитель,
МБОУ "ООШ №27"*

Доклад на тему: Коррекционно-развивающая работа с детьми ЗПР на уроках истории. При системной лечебно-коррекционной работе, начиная с раннего возраста, многие дети с ЗПР могут получать образование. Личностно-ориентированное обучение предусматривает по сути своей индивидуально-дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития ученика, а также его подготовки по данному предмету, его способностей и задатков.

Игра по истории "Что? Где? Когда?"

*Туркина Галина Сергеевна,
учитель истории,
МБОУ "СОШ № 1" пгт. Жешарт*

Игра рассчитана на учащихся 6х классов и проводится после изучения курса "История средних веков". Игра проводится по командам. Время для ответа - 1 минута. Отвечает та команда, которая успеет быстрее поднять сигнальный значок. Побеждает та команда, которая правильно ответит на большее количество вопросов.

Использование гаджетов на уроках истории.

*Мирошниченко Сергей Иванович,
МБОУ "СОШ № 16"*

статья на тему Использование гаджетов на уроках истории. В современном мире идёт процесс компьютеризации и повсеместного использования гаджетов и его не остановить. В школе идёт война между учителями и учениками по поводу использования гаджетов на уроках. Учителя жалуются что телефоны забирают внимание детей и они занимаются чем угодно только не изучением урока. В статье описывается положительное и отрицательное влияние сотовых телефонов и планшетов на уроках истории. И примеры как гаджеты мог...

Поиск ошибок в схемах и таблицах, взятых из интернета для закрепления материала для подготовки к ЕГЭ по истории.

*Мирошниченко Сергей Иванович,
МБОУ "СОШ № 16"*

В наше время очень многие люди доверяют интернету и школьники не исключения, они берут данные из интернета для подготовки домашних работ. Некоторые берут информацию об альтернативной истории. Поэтому такие случаи хорошо разбирать на уроках. Также при подготовке школьников к ЕГЭ по истории, когда они сами погружаются в углублённое изучение предмета, подходят ко мне с данными из интернета которые вызвали у них затруднения.

Культурное пространство Европы и культура Руси

*Цикало Виктория Васильевна,
Учитель истории,
МБОУ "СОШ № 2"*

Сценарный план урока учителя истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Цикало Виктории Васильевны Тема урока: «Культурное пространство Европы и культура Руси» Форма урока -Урок ознакомления с новым материалом. Методы и приёмы смыслового чтения: Прием «Верите ли вы...?» Прием «Комплимент» и... Планируемые результаты Предметные: (знания, умения, представления) - Соотносить и систематизировать информацию различных источников; выделять особенности древнерусской культуры.

Конспект внеурочного мероприятия, презентация по истории на тему "Соловки" (9 класс)

*Гончаров Андрей Михайлович,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ "Троицкая СОШ"*

Актуальность данного внеурочного мероприятия для 9 – го класса состоит в обеспечении эмоциональности восприятия тем «Политическая система СССР в 30 – гг.», «Духовная жизнь России в к. XX - н. XXI в.», а также в повторении тем «Крымская война», «Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол», а также в формировании целостной картины истории Соловецкого архипелага в преддверии ОГЭ по истории.

Презентация по истории "Чайные традиции разных стран"

*Власова Лилия Ивановна,
учитель,
МБОУ Рыновская ООШ*

Презентация по истории "Чайные традиции разных стран" состоит из четырнадцати слайдов, которые позволяют познакомить учащихся 1-9 классов с легендой о появлении чая и с традициями разных стран: Индии, Китая, Англии и России. Эта презентация может быть использована на классном часе, неделе истории, неделе литературы.

Экономическая политика Петра I (история 8 класс)

*Завгородняя Наталья Михайловна,
МБОУ УДСОШ №2*

Технологическая карта урока с презентацией и приложениями

**Презентация опыта работы по теме:
"Воспитательный аспект преподавания истории"**

*Завгородняя Наталья Михайловна,
МБОУ УДСОШ №2*

Доклад по теме: "Воспитательный аспект в преподавании истории". Презентация опыта работы на муниципальном этапе конкурса "Учитель года"

"Вспомогательные исторические дисциплины. О важности использования во внеурочной и кружковой деятельности."

*Маслов Сергей Анатольевич,
учитель истории,
МБОУ школа №8 г. Феодосии Республики Крым*

Вспомогательные исторические дисциплины. О важности использования во внеурочной и кружковой деятельности. При изучении истории в школе, в школьных программах, практически нет места изучению вспомогательных исторических дисциплин. Хотя такие дисциплины как палеография, сфрагистика, геральдика, хронология, ономастика, метрология могут помочь обучающимся расширить свои знания по истории.

Статья на тему "Загадки пушечных ядер" (8 класс)

*Плотникова Людмила Викторовна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ "Верхнеключевская СОШ"*

Л. В. Плотникова, учитель истории и обществознания, заведующая школьным музеем МКОУ «Верхнеключевская СОШ» Катайского района Курганской области Загадки пушечных ядер В краеведческом музее Верхнеключевской средней школы посетители не оставляют равнодушными чугунные пушечные ядра, а ребята пытаются поднять самое тяжёлое из них. Первые вопросы, которые вызывают данные экспонаты, касаются места находок, времени, в которое они были изготовлены, причин появления в нашей местности пушечных ядер.

Учебное занятие

"Мангазея - первый русский заполярный город Сибири"

*Пашковская Вера Антоновна,
учитель истории, обществознания, географии,
МКОУ Вознесенская ООШ*

Учебное занятие по формированию читательской грамотности. Тема: «Мангазея – первый русский заполярный город Сибири» Автор: Пашковская В.А., учитель МКОУ Вознесенской ООШ, Абанского района, Красноярского края. Предмет: история России Класс:7 класс Дополнительный материал к уроку «Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.» В рабочей тетради (авт. К.А. Кочегаров) к учебнику Е.В. Пчёллова, П.В. Лукина «История России XVI –XVII века».

Доклад «Возможности школьного урока истории в формировании познавательных УУД в условиях введения ФГОС»

*Ильина Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ СОШ №4 Леокумского района*

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (из опыта работы) Статья посвящена приемам формирования универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания. Цель работы: показать возможности использования проектной деятельности в качестве средства формирования познавательных и коммуникативных УУД. Задачи: - изучить подходы к определению понятий «познавательные УУД», «проектная деятельность», «метод проектов».

Внеклассное мероприятие по истории "Дорога на далекую войну"

*Гайнанова Лена Тимергалиевна,
учитель истории, обществознания,
МОБУ СОШ с.Большая Ока*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МЕЧЕТЛИНСКОГО РАЙОНА МОБУ СОШ СЕЛА БОЛЬШАЯ ОКА Внеклассное мероприятие: «Дорога на далекую войну» Подготовила: Гайнанова Лена Тимергалиевна, учитель истории и обществознания. 2012 год Литературная композиция «Дорога на далекую войну», посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года Цели: патриотическое воспитание обучающихся на примерах героев Отечественной войны 1812 года.

Проект для школьного музея "История школьной тетради"

*Кислицына Людмила Христофоровна,
учитель,
МОУ "СОШ № 2"*

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Проект на тему: История школьной тетради Выполнили: ученицы 5 «А» класса МОУ «СОШ №2» Комарова Екатерина, Анфимова Светлана, Руководитель проекта: учитель истории МОУ «СОШ №2» Кислицына Людмила Христофоровна, г. Новодвинск 2019 год.

Конспект урока по истории на тему "Война 1812 года"

*Волочаева Татьяна Владимировна,
учитель истории,
СПб ГБПОУ "СПб ТКУиК"*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ Тема урока «Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года» Введение: Постановка целей и задач урока Сегодня на уроке мы будем говорить о

войне 1812 года и постараемся найти ответ на вопросы: Почему не проиграв ни одного сражения Наполеон проиграл Войну? За что Россия благодарит Александра I? (барельеф на Александровской колонне). Для этого нам надо рассмотреть следующие вопросы (план работы): 1. Причины войны; 2. Участие России в антифранцузских коалициях; 3. Подготовка.

Презентация по истории на тему "Расцвет дворянский империи" (10 класс)

*Никитина Анна Гаврильевна,
учитель истории, обществознания,
мобу сош №16*

Урок в 10 классе, посвящена внутренней политике Екатерины Великой, урок открытия новых знаний, работа по тексту учебника, самостоятельное составление и заполнение таблиц по пунктам. Домашнее задание, прочитать пункт 5. Восстание Е.пугачева - составление плана для устного пересказа, в целях развития монологической речи.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Система работы над коммуникативными упражнениями

Лазутина Екатерина Алексеевна

Данная статья - описание системы работы над коммуникативными упражнениями в 10-11 классах гуманитарного и социально-экономического профиля, которую успешно применяю в работе и с непрофильными классами. В основе работы – принцип поэтапного формирования и дальнейшего развития речевых навыков для достижения уровня “независимого пользователя”, успешной сдачи ГИА по английскому языку.

Презентация по английскому языку на тему "Диета"

Могилевцева Юлия Ивановна

Доклад-презентация создана с помощью программы Microsoft Powerpoint и содержит 25 слайдов. Материал полезен как для учителей, так и для учащихся при изучении темы «Еда», а также для студентов медколледжей при изучении темы «Диетотерапия». Текст и иллюстрации презентации на тему «A healthy diet» помогут Вам заинтересовать слушателей и сделать ваше выступление информативным.

Технологическая карта занятия по английскому языку на тему "Сказки" (44.02.01. Дошкольное образование)

*Сидорова Нюргуяна Константиновна,
преподаватель английского языка,
ГАПОУ РС(Я) ЯПК*

Технологическая карта занятия по английскому языку по дисциплине: ОГСЭ 04. «Иностранный язык» Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование. Занятие направлено на освоение новых лексических единиц по теме «Сказки», на развитие универсальных способностей: умения анализировать и систематизировать новые знания.

Презентация по английскому языку на тему "Путешествия" по УМК Кузовлев В.П. и др.

*Потемкина Светлана Александровна,
учитель английского языка,
ГБОУ ООШ № 132*

Презентация к теме "Путешествия", УМК Кузовлев В.П. и др., 8 класс "WHAT TO KNOW BEFORE YOU GO?", автор Потемкина С.А., учитель английского языка ГБОУ ООШ № 132 Санкт-Петербурга.

Презентация по английскому языку на тему " Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека" **9 класс**

*Агапитова Анна Евгеньевна,
учитель англ.яз ,
ГБОУ СОШ № 1770*

Pollution of the environment and Human health
Waste and Chemicals. Most cities produce a lot of waste (отходов) every day. Factories and plants release (выпускают) a lot of waste into the water and air. Waste and Chemicals Liquid chemicals are poured (сmyваются) into the water . About 1.4 billion people have no access to safe drinking water. Waste and Chemicals This is the result of human activities: releasing poisonous chemicals car fumes

Статья на тему: "Драматизация сказок на английском языке"

*Афонина Елена Васильевна,
ГБОУ СОШ №182 Санкт-Петербурга*

Драматизация сказок на уроках английского языка В процессе изучения английского языка драматизация встречается на каждом шагу: любая лексика, любые разговорные формы отрабатываются не только в монологической речи, но и в диалогах. Учащиеся общаются на английском языке на заданную тему, нередко составляют свои собственные диалоги по ключевым словам, и во всех этих упражнениях присутствует элемент драматизации. Однако при этом не происходит действительно драматических ситуаций.

Творческие конкурсы как способ реализации творческого потенциала школьника

*Циреньщикова Наталья Ивановна,
учитель английского языка, методист,
ГБОУ гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Способность к творчеству присуща каждому человеку. Важно вовремя увидеть эти способности в ребенке, вооружить его способом деятельности, сформировать потребность в художественной культуре, создать условия для выявления и расцвета его одаренности. Творческая деятельность ученика не может выйти за предел имеющихся у него знаний. Отсюда следует, что эффективность формирования и развития творческих черт личности во многом зависит от умения педагогов организовывать ее.

Презентация на тему "Формирующее оценивание"

*Циреньщикова Наталья Ивановна,
учитель английского языка, методист,
ГБОУ гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Ничто так не побуждает к дальнейшей учебе, как хорошая оценка и не отбивает желание учиться, как плохой балл. Как педагогу не ошибиться при оценивании коммуникативных умений иноязычной речи учащихся и превратить процесс оценивания из поощрительно-

карательного в мотивационно-побудительный к дальнейшему совершенствованию? Речь идет об изменении целей оценивания и философии оценки.

Творческое представление команды на конкурсе на английском языке

*Циреньщикова Наталия Ивановна,
учитель английского языка, методист,
ГБОУ гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Данная разработка может быть использована в качестве творческого представления команды на конкурсе, КВНе, проводимых, в частности, в рамках недели иностранного языка. Представление - костюмированное, с использованием необходимых атрибутов (флагов, элементов одежды, символов представляемых стран), сопровождается музыкой.

Статья "Активные методы обучения в преподавании английского языка и внеурочной деятельности".

*Циреньщикова Наталия Ивановна,
учитель английского языка, методист,
ГБОУ гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Выступление на семинаре на тему "Активные методы обучения". Активные методы обучения – это методы, характеризующиеся высокой степенью интерактивности, мотивации, активизирующие познавательную и творческую деятельность учащихся. Всеми этими особенностями обладает проектная деятельность. Суть метода проектов состоит в стимулировании интереса школьников к определенной проблеме, ее решению, демонстрации продукта. Проектная деятельность стимулирует развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Здоровье и здоровый образ жизни (Health and body care)

*Онищенко Александра Андреевна,
ГБОУ школа № 404 Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока английского языка Класс: 5 Тема урока: Здоровье и здоровый образ жизни (Health and body care) Тип урока: закрепление пройденного материала Цель изучения темы: в области предметной компетентности – тренироваться в применении изученных лексических единиц, тренироваться в применении изученных грамматических единиц в области коммуникативной компетенции – готовность и способность осуществлять общение; планировать свое речевое поведение.

ИКТ на уроках английского языка на начальном этапе обучения

*Онищенко Александра Андреевна,
ГБОУ школа № 404 Санкт-Петербурга*

ИКТ на уроках английского языка на начальном этапе обучения. Работа содержит теоретическую и практическую части. Практическая часть содержит разработку урока

по Теме: Совершенствование лексических навыков по теме "Семья" Цели: Совершенствовать имеющиеся лексические навыки по теме "Семья", активизировать их использование в речи; повторить изученные ранее лексические единицы по темам "Счет", "Обо мне"; Развивать навыки устной монологической и диалогической речи, память, логическое и образное мышление

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе

*Юсупова Милла Шамилхажиевна,
учитель английского языка,*

ГБОУ школа № 453 Выборгского района Санкт-Петербурга имени Сергея Жукова

Технологическая карта урока Предмет: Английский язык Класс: 6 класс Тип урока: Обобщение и систематизация знаний по теме «Past Simple» Тема урока: «В прошлом» Приемы и методы: Фронтальная беседа, работа в парах, обсуждение, информационный поиск, самостоятельная работа, аудирование. Цель: Обобщение и систематизация знаний по теме «Простое Прошедшее время» Задачи: Обучающие: повторить и закрепить материал по теме «Простое прошедшее время», научить объяснять различные слова на английском языке.

Презентация по английскому языку обобщение по модулю 9

*Камынина Наталья Васильевна,
учитель английского языка,*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия №1558 имени
Росалии де Кастро*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по английскому языку. Spotlight 7 module 9 Систематизация изученного материала

Методическая разработка на тему "Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС"

*Морозова Ирина Владимировна,
преподаватель,
КГА ПОУ «Энергетический колледж»*

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначены конкретные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам образования. Для их реализации Стандарты предусматривают обязательное использование в учебной деятельности такого метапредметного вида как целеполагание. Целеполагание в педагогике - сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности. Целеполагание предшествует постановке целей и задач занятия.

Методическая разработка по теме Формирование УУД на уроках иностранного языка

*Морозова Ирина Владимировна,
преподаватель,
КГА ПОУ «Энергетический колледж»*

Вооружить студента универсальными способами действий, которые помогут ему не только в успешном освоении отдельных дисциплин, но и в освоении социального и профессионального опыта- приоритетное направление в новом образовательном стандарте.

Презентация по английской грамматике - determiners: all, none, either, neither, both, the whole, each, every

*Михайловская Янина Аркадьевна,
КГУ "Школа гимназия" отдела образования акимата города Лисаковска*

It is sometimes very difficult to see the difference between the use of some determiners in English. In the presentation I have tried to explain this grammar in understandable way. You can learn the difference between each and every; all and the whole; either ..or and neither ..nor; none...and no; both and both of. The presentation consists of some links to tests on Bilimland.kz and entertaining song on the theme Determiners on Youtube.

Задания по чтению к книге Pixie and the Green Book Mystery автора Coraline Grace

*Ковтун Ольга Олеговна,
учитель Английского языка,
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевой центр образования»*

Задания по чтению к книге Pixie and the Green Book Mystery автора Coraline Grace Моя разработка включает в себя описание книги, творческие задания по итогу прочтения. А также, вопросы по содержанию книги для каждой главы + речевые обороты для перевода на русский язык. В помощь читателю, я добавила расшифровку некоторых культурных аспектов.

Статья ""Проектная деятельность обучающихся как инструмент оценки учебных достижений школьников

*Данилюк Татьяна Петровна,
учитель английского языка,
МАОУ "Гимназия № 39"*

Проектная деятельность учащихся как инструмент оценки учебных достижений школьников Федеральный государственный образовательный стандарт содержит четкие требования к системе оценки достижения планируемых результатов (пункт 4.1.8). В соответствии с ними система оценки должна: 1. Фиксировать цели оценочной деятельности: а) ориентировать на достижение результата - духовно-нравственного

развития и воспитания (личностные результаты), - формирования универсальных учебных действий.

Презентация по английскому языку для 7 класса. Придаточные условные 1 типа.

*Кроценко Нина Николаевна,
учитель,
МАОУ "СОШ №24"*

First conditional Если мы ставим какое-то условие, то мы используем условные предложения. Например: - Если ты будешь хорошо учиться, я куплю тебе новый телефон. - Если вы приедете в Москву, вы увидите Красную площадь. Условия могут быть реальными (сбыточными) и нереальными, гипотетическими. В английском языке условное предложение называется conditional (кандишнл). Они могут быть разных типов. Сегодня мы рассмотрим условные придаточные 1 типа – First conditional.

Методический семинар на тему "Игровые технологии как эффективное средство обучения английскому языку"

*Кунев Александр Михайлович,
Учитель английского языка,
МБОУ "Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова"*

Игровые технологии как эффективное средство обучения английскому языку Кунев Александр Михайлович, учитель английского языка МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова» Игра — в значительной степени основа всей человеческой культуры. Анатолий Васильевич Луначарский Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) является одним из ключевых элементов модернизации современного образования. Изменения, произошедшие в системе образования за последние годы.

Разработка урока в 8 классе на тему: "Ecology. Let's save the Earth."

*Коблова Залина Эдуардовна,
МБОУ "СОШ №2 ст.Архонская" МО - Пригородный район РСО-А"*

Коблова Залина Эдуардовна МБОУ СОШ №2 ст. Архонская учитель английского языка
Тема урока: «Проблемы экологии» Ecological Problems Цель урока: повторение изученного лексического материала по теме «Окружающая среда. Экология». Задачи урока: - научиться применять лексику по теме «Окружающая среда. Экология» в речи; - активизировать имеющиеся знания по теме «Экология»; - познакомить учащихся с экологическими акциями и организациями мира. Оборудование: интерактивная доска, компьютер, экран.

Шаблон письменной части для подготовки к ЕГЭ по английскому языку

*Миронова Наталья Геннадьевна,
учитель,
МБОУ "СШ №25"*

Шаблон эссе ЕГЭ Introduction. Тема эссе полностью перефразируется. Наиболее распространенные фразы для введения. It is common knowledge that Computer/digital technology has brought many dramatic changes in people 's daily life There is no doubt that...is one of the most pressing issues in the modern world It is impossible to imagine people's life without It is generally agreed that One issue that causes lots of controversy and argument is Nowadays the problem/issue of... causes lots of controvers.

Шаблон для подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку

*Миронова Наталья Геннадьевна,
учитель,
МБОУ "СШ №25"*

Шаблон устной части (раздел 3) I've chosen photo number 2 because it's my favourite one in this album and I'd like to tell you about it. While travelling I always take pictures to memorize every pleasant moment of my life. /Frankly speaking,/As you know, taking photos is my true-calling and I don't miss a chance to capture a picturesque scene and this photo is a great example of it. 1)Well, as far as I remember this picture was taken during my unforgettable trip to ... last year/summer etc.

Ученический проект на тему "Dance of Wonderful People" Пашуткиной Софии, 9 класс

*Кашапова Любовь Георгиевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Школа-гимназия" города Ярцева Смоленской области.*

Работа представляет собой информационный проект с практической направленностью. Проект нацелен на решение определённой практической задачи в процессе изучения английского языка учащейся как основной школы, так и учащейся городской школы искусств, получающей дополнительное образование в области хореографии. Продуктом проекта является дизайн ирландского костюма, исполнение народного ирландского танца.

Spotlight 10 Модуль 7 Лекция

*Михальчук Сергей Степанович,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Чапаевская средняя школа»*

Sp10 Lecture M7_1 2019-2020 Passive Voice The attic was built in 1995 - PASSIVE The carpenter built the attic in 1995 - ACTIVE The passive voice is used when it is not so important who did what. In above example, it is not important who built the attic. by vs . with We use by

in passive voice when SOMEONE did the action: This bee hive was built by my father.(i.e => my father built this bee hive) Brood was fed by sugar-water solution (i.e. => someone fed brood by sugar-water solution).

Технологическая карта открытого урока для 5 класса на тему "Present Continuous"

*Симоненко Наталья Геннадьевна,
учитель английского и немецкого языков,
МБОУ Гимназия № 13 имени Э.А. Быкова*

Технологическая карта урока Тема урока: Present Continuous Время реализации урока: 1 урок (45 мин) Класс: 5 класс Предмет: английский язык Автор урока: Н.Г. Симоненко, учитель МБОУ «Гимназия № 13 имени Э.А. Быкова» Образовательные: Обобщение теоретического материала по теме и закрепление навыков употребления грамматической конструкции в монологической и диалогической речи.

Разработка урока английского языка

*Лебедева Елена Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ КСОШ №3*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кодинская средняя общеобразовательная школа №3" Методическая разработка урока английского языка в 7 классе ТЕМА: «How do you treat the Earth?» автор: учитель английского языка Методическая разработка урока английского языка в 7 классе «What Do these signs mean?» является вводным уроком раздела «How do you treat the Earth?» (Unit 4, учебник В.П. Кузовлев 7 класс) Цели: Познавательные: знакомство с экологическими знаками, принятыми в английском языке.

Стратегии обучения чтению на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС

*Чистякова Наталья Анатольевна,
учитель английского языка,
МБОУ гимназия №2*

Статья рассказывает о наиболее эффективных приемах обучения различным видам чтения на каждом этапе работы с текстом (методы insert, jigsaw reading, information gap и другие), рассматривает навыки, которые необходимо сформировать у учащихся для эффективного чтения согласно требованиям ФГОС, а также требования, предъявляемые к текстам.

Тематическое планирование по английскому языку SPOTLIGHT-9

*Казакова Анна Евгеньевна,
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 153 городского округа Самара*

Тематическое планирование “Spotlight-9” Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Издательство: Москва «Просвещение», 2017 Тема урока Кол-во часов Самостоятельное изучение Домашнее задание Модуль 1. “Celebrations” 1 Праздники и обычаи в странах изучаемого языка. 1 2 Праздники в России: Масленица. Чтение. 1 3 Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая лексика. 1 4 Входное контрольное тестирование. 1 5 Present Simple & Present Continuous Tenses. Грамматика. Времена.

Драматизация как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка

*Такушевич Ольга Николаевна,
учитель,
МГБОУ СОШ 553*

Драматизация как средство повышения мотивации изучения английского языка Ольга Николаевна Такушевич МГБОУ СОШ №553 Санкт-Петербург Драматизация - комплексный подход, он активизирует лексику и коммуникативные навыки ребенка, исключает механическое воспроизведение и подразумевает креативное усвоение речи на основе художественных произведений. Мотивация – комплекс побуждений, вызывающих активность личности и определяющих направленность этой активности.

Олимпиадные задания по английскому языку (9 класс)

*Трунова Людмила Владимировна,
учитель иностранного языка,
МКОУ Дубовская ООШ*

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА READING 1) Match the texts with the titles. One title is extra. Shopping in comfort. Professional sport. First computers. Digging for the past. Risky sport. Difficult task. Shopping from home. New users. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm.

Презентация и конспект классного часа на тему "Ментальное здоровье"

*Кочергина Наталья Гамзановна,
учитель английского языка,
МОУ "СОШ № 23" г.Воркуты*

ЧТО ЛЮБИТ МОЗГ? Кочергина Н.Г. учитель английского языка МОУ СОШ 23 г. Воркута 1. КОНКРЕТНАЯ ЦЕЛЬ Как только вы сформулируете для себя конкретную цель, задачу – тут же начнутся чудеса. Найдутся средства, возможности и время для ее осуществления. 2. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ Эмоции – это кратковременные

субъективные реакции человека на окружающий мир. Чувства – это устойчивое эмоциональное отношение к другим людям, явлениям.3. ДВИЖЕНИЕ И СВЕЖИЙ ВОЗДУХ На свежем воздухе кровь активнее насыщается кислородом.

Исследовательская работа по английскому языку: "Загадки цветных идиом"

*Хрусталева Тамара Николаевна,
учитель немецкого и английского языков,
МОУ "Центр образования №23 "Созвучие"*

Данная работа является итогом исследования идиом, в частности, цветных идиом в английском языке. Выбор темы обусловлен тем, что знание английских устойчивых выражений в полной мере помогает наслаждаться чтением оригинальных английских текстов, ярко характеризуют уровень владения языком говорящего. Английские устойчивые выражения не только украшают речь, они также позволяют сократить громоздкие предложения до небольших выражений (временами даже до двух-трех слов).

Урок по английскому языку "Написание личного письма англоязычному другу"

*Сапожникова Елена Александровна,
ОЧУ "Газпром школа" (Общеобразовательное частное учреждение "Газпром школа")*

Мною была выбрана тема «Обучение написанию личного письма», потому что я считаю эту тему сегодня нужной для учащихся. В свете требований ОГЭ девятиклассников и ЕГЭ выпускников школ, обучение и освоение навыков письменной речи приобрело очень актуальный характер. Урок можно использовать в разных параллелях, усложнив задания.

Викторина на обобщение Модуля 5 "Helping hands"

*Сапожникова Елена Александровна,
ОЧУ "Газпром школа" (Общеобразовательное частное учреждение "Газпром школа")*

Викторина разработана на материале Модуля 5 "Helping hands" Starlight 6. К викторине подобрано музыкальное сопровождение. Викторина рассчитана на урок 45 минут, но если осталось время, можно использовать дополнительное упражнение. Материал можно использовать и в конце учебного года на этапе повторения.

Информатика

Лекция "Основные понятия баз данных" 1 курс

*Карташова Галина Витальевна,
преподаватель,
КГБПОУ "Енисейский многопрофильный техникум"*

В данной работе обучающиеся познакомятся с понятием и классификацией БД, узнают о таких вещах как поле, запись, первичный ключ, структура БД. Познакомятся с типами данных. Узнают чем отличается реляционная БД от других типов, а также почему реляционная база данных удобнее для работы на ПК, чем другие.

Методическая разработка на тему "Проектирование учебных занятий по дисциплине Информатика"

*Шмелева Наталья Валериевна,
преподаватель информационных технологий,
КГБПОУ "Красноярский индустриально-металлургический техникум"*

1. Теоретические основы проектирования урока
1.1. Педагогическое проектирование учебных занятий
1.2. Алгоритм проектирования урока
1.3. Типы и виды уроков
2. Проектирование практического занятия
2.1. Технология проектирования современных практических занятий
2.2. Проектирование практического занятия по дисциплине Информатика
Приложение 1 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА практического занятия по дисциплине ИНФОРМАТИКА для специальности «Металлургия цветных металлов» по теме «СПАМ» Приложение.

Урок квест-игра по теме: "Электронная коммерция в Интернете"

*Щеглова Любовь Александровна,
учитель информатики и ИКТ,
КОУ ВО "Вечерняя (сменная) школа №2"*

Цель :создать условия для формирования у учащихся целостного представления по вопросу " Электронная коммерция в Интернете".
Задачи урока:
•систематизировать знания в области электронной коммерции в интернете;
•показать важность практического применения электронной коммерции;
Тип урока: изучение и первичное закрепления знаний с использованием квест–технологии. В квест - игре использовались такие конкурсы: «тайная запись»,« собери пазл» , «найди и расскажи другу», « собери по порядку».

Личный блог учителя как платформа для организации дистанционного обучения

*Доржиева Гэрэлма Юрьевна,
учитель информатики,
МБОУ "Курумканская СОШ №1"*

Статья посвящена возможности использования личного блога в качестве образовательной платформы для организации дистанционного обучения на примере блога «Уроки информатики» учителя информатики МБОУ «Курумканская СОШ №1». Рассмотрены структура и содержание разделов блога.

От перфокарт до облачного хранения

*Белов Сергей Михайлович,
Учитель средних и старших классов,
МБОУ "Лицей №2"*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ Лицей №2 Районный конкурс исследовательских работ обучающихся Ступинского муниципального района Предметная секция: Информатика Тема: «От перфокарт до облачного хранения (реферат)» Нигаметзянова Валерия Рустамовна, 8 «Б» Руководитель: Белов С.М., учитель Информатики Ступино 2017 Аннотация Все люди в современном мире, работая с компьютерами, используют современные флеш-диски. Но много ли людей знакомы с их историей?

Исследовательская работа по информатике "Алгоритмы"

*Белов Сергей Михайлович,
Учитель средних и старших классов,
МБОУ "Лицей №2"*

Аннотация Алгоритм. Это понятие мы часто используем в своей жизни, но вряд ли задумываемся над тем, что это понятие полностью охватывает всю нашу жизнь, чтобы мы не делали. Приготовить завтрак или обед, собраться в школу, училище, институт, купить билет в кинотеатр- все эти действия выполняются в определенной и точной последовательности. Человек ежедневно пользуется различными алгоритмами.

Итоговая Контрольная работа 7 класс

*Пшеничникова Галина Анатольевна,
учитель информатики,
МБОУ "Нижнесортимская СОШ"*

Вариант 1 Задание В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке: Я вас любил: любовь ещё, быть может, в душе моей угасла не со всем. 1) 66 байт 2) 1056 бит 3) 528 байт 4) 132 бит Задание В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер.

Технологическая карта урока информатики по теме "Обработка информации" (5 класс)

*Чемезова Алла Николаевна,
МБОУ "СОШ № 2"*

Урок направлен на развитие навыков смыслового чтения обучающихся, на различных этапах урока представлены приёмы смыслового чтения, такие как "Рассечение вопроса", "Тайм-аут", "Кластер", "Работа с вопросником", "Пропущенные слова". Технологическая карта содержит описание формируемых УУД на каждом этапе урока.

Статья на тему "Кейс-технологии при обучении информатике в старшей школе"

*Чайдонов Иван Александрович,
учитель математики-физики,
МБОУ СОШ № 19*

Кейс-технологии при обучении информатике в старшей школе Предмет «Информатика и ИКТ» довольно специфичный предмет, который не так давно появился в школьной программе, и требует к себе особого внимания путем применения различных педагогических технологий, которые должны отвечать требованиям, предъявляемым нового ФГОС, а именно обеспечивать эффективность учебно-воспитательного процесса при помощи информационно-образовательной среды (ИОС).

Педагогическая разработка урока по информатике на тему "Возможности применения графическо-текстового редактора на примере электронного школьного дневника"

*Потылицына Любовь Викторовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 78*

Педагогическая разработка урока по информатике Тема: Возможности применения графическо-текстового редактора на примере электронного школьного дневника Цель: Изучение интерфейса графическо-текстовых редакторов. Время выполнения: проект четверть. Обучающийся должен знать: общее представление о графическо-текстовых редакторах; интерфейс текстового редактора Microsoft Word, Open office. уметь: пользоваться объектами рисования в текстовом редакторе; создавать рисунки.

Внеурочное занятие по теме "КВН "Люблю я информатику"

*Романова Юлия Валерьевна,
учитель информатики,
МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 85»*

Автор предлагает сценарий проведения внеурочного занятия по информатике "КВН "Люблю я информатику". От класса выбирается по 2 человека в жюри. Командам предлагается выполнить задание за определенное время. Побеждает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание. Жюри оценивает выполнение по определенной системе.

Статья на тему «Наставничество» в проекте «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»

*Лапина Светлана Сергеевна,
учитель информатики,
МОБУ СОШ № 8*

«Наставничество» в проекте «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» В этой статье вы познакомитесь с возрождающимся Наставничеством. Рассматривается с точки зрения сетевого взаимодействия "ВУЗ-школа", где в качестве наставников для школьников могут выступать студенты, будущие педагоги.

Статья "Избыточная информационная среда как средство стимулирования развития одаренности у детей"

*Коцуба Алексей Александрович,
учитель,
МОУ СОШ №2 города Новодвинска*

Для того чтобы талантливый человек «состоялся», необходимо наличие не только природных качеств, но и достойного образования, и соответствующей социальной среды. Что мы с вами можем сделать сейчас, чтобы потом наши выпускники были подготовлены к новым требованиям? Разработать систему работы, направленную на поддержания одаренности. Данная статья описывает педагогический опыт, который можно использовать в своей системе работы.

Статья "Компьютерное тестирование как один из методов контроля результатов обучения информатике"

*Романова Ольга Анатольевна,
учитель информатики, математики,
Медведевская гимназия*

Контроль знаний и умений учащихся является важным элементом процесса обучения, и естественно, что разные его стороны привлекают постоянное внимание специалистов и учителей школы. В образовательном стандарте наряду с обязательным минимумом содержания образования и требованиями к уровню подготовки учащихся обосновываются подходы к разработке технологии проверки и оценки выполнения учащимися требований стандарта в современных условиях.

Урок информатики для 5 класса на тему "В поисках истины" программирование в Scratch по обновленной программе

*Мананкова Ольга Владимировна,
учитель информатики,
КГУ "Общеобразовательная школа №30" акимата города Усть-Каменогорска*

Конспект урока информатики для 5 класса на тему "В поисках истины" разработан по обновлённой программе Республики Казахстан. Раздел: Рассуждаем и программируем в Scratch. В структуру урока включена дифференциация заданий, активные формы и методы проверки знаний. Мной был создан видеоролик для учащихся, который

способствовал успешному выполнению практической самостоятельной работы в программе Scratch "Угадай число". Работа вызвала огромный интерес к программированию задач

Изобразительное искусство

Конспект урока по изобразительному искусству «Грамота фотокомпозиции и съёмки» (8 класс)

*Звонова Татьяна Сергеевна,
учитель изобразительного искусства,
БОУ СОШ №37 МО Динской район Краснодарского края*

Автор: Звонова Татьяна Сергеевна, учитель изобразительного искусства
Тема урока: «ГРАМОТА ФОТОКОМПОЗИЦИИ И СЪЁМКИ» Урок 2 четверти в 9 классе блока «Эволюция изобразительных искусств и выразительных средств» (по программе «Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М. Неменского) Тип урока: комбинированный
Цель урока: Актуализировать, дополнить и обобщить знания об искусстве фотографии.
Задачи урока: Обучающая: Углубление знаний о законах построения изображения в кадре.

Творческий проект. Декоративное панно «Лишь ветка тихо встрепенётся» в технике Тагильской росписи.

*Лобанова Олеся Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДО "ЦДТ "Ритм" г.Перми*

В произведениях народного искусства, созданных для себя или своей среды, непосредственно выражались мысли и чувства человека, особенности его быта и природы, среди которой он жил и трудился. Поэтому произведения народных мастеров отличаются особенной непосредственностью и художественной цельностью. Каковы перспективы выбранной темы? Простые цветочные сочетания, цветной фон, крупные мотивы расписного промысла на Урале подсказывают развивать и воплощать идеи в создании новых декоративных вещей.

Презентация по изобразительному искусству "Как начиналась галерея" (6 класс)

*Гузиченко Светлана Евгеньевна,
учитель искусства,
МБОУ "СОШ с УИОП № 61"*

КАК НАЧИНАЛАСЬ ГАЛЕРЕЯ
Выполнила: Гузиченко Светлана Евгеньевна, учитель искусства, МБОУ с УИОП №61 г.Кироваг. Москва «Третьяковская картинная галерея» Павел Михайлович Третьяков (1832-1898) Российский предприниматель, меценат, собиратель произведений русского изобразительного искусства. Основатель Третьяковской галереи. Павел Михайлович Третьяков происходил из древнего, но небогатого купеческого рода, который жил в Малоярославце.

Презентация по изобразительному искусству на тему "Ручная роспись тканей" (5 класс)

*Королева Надежда Владимировна,
МОУ "СОШ"с. Подъельск*

Презентация "Ручная роспись тканей" выполнена мною для проведения урока по ознакомлению с современным декоративно - прикладным искусством в современном мире в 5 классе (4 четверть). Эту презентацию можно использовать в 7 классе по технологии изучая раздел "Художественные ремесла". Уроки "Ручная роспись тканей"

Музыка

"Реализация метода программированного обучения в индивидуальных занятиях по классу трубы"

Иванов Дмитрий Алексеевич

Реализация метода программированного обучения в индивидуальных занятиях по классу трубы ориентировано на СПО. Позволяет значительно сократить затраты временного ресурса на обучение. В статье описаны основные принципы адаптации данного методического подхода к работе в индивидуальных занятиях.

"Метод перевёрнутого класса в индивидуальном обучении музыканта трубача"

Иванов Дмитрий Алексеевич

Статья описывает один из вариантов использования метода перевёрнутого класса у индивидуальном обучении, что на данный момент является инновационным подходом к подаче учебного материала. Данный метод направлен на реализацию в СПО.

"Эвристическое обучение и его применение в индивидуальных занятиях по классу трубы"

Иванов Дмитрий Алексеевич

Современные педагоги всех специальностей заняты поиском новых методов преподавания. Умение адаптироваться к требованиям времени, искать и находить эффективные и подходящие для учащихся способы подачи материала, а также его закрепления, первоочередная компетенция преподавателя сегодня. Данная статья содержит информацию об использовании одного из вариантов адаптации современных технологий групповых занятий к индивидуальному обучению. Направлено на использование в СПО.

Сценарий музыкально-литературной викторины "Этих дней не смолкнет слава..."

*Пименова Надежда Сергеевна,
Учитель музыки,
ГБОУ гимназия №1577 подразделение 1*

75 лет назад закончилась война, названная Великой Отечественной. Путь нашего народа к Победе был долгим и трудным. Для сегодняшних школьников война 1941-1945 г. - это уже далекая история. Память о Победе дарят книги, фильмы, школьные мероприятия. Память живет по своим законам: в людских сердцах, чувствах и добрых делах, и еще в делах тех, кто пытается сохранять в детских душах нравственные начала, одним из которых и является любовь к Отечеству.

Сценарий 40-летнего юбилея детской школы искусств «Если дружат музыка и дети»

*Орлова Людмила Степановна,
директор,
МБОУ ДОД "ДШИ Ленского района"*

СЦЕНАРИЙ 40-летнего ЮБИЛЕЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ «Если дружат музыка и дети» Разработчик: Орлова Людмила Степановна – директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Ленского района» Оформление: красочно оформленная сцена с изображением нотного стана, надпись «С юбилеем», крупным планом цифра – 40, по краю сцены множество шаров, живые цветы. На стенах концертного зала и в фойе стенды с картинами обучающихся художественного класса (выставка).

Формирование образа-представления в работе над произведениями И.С.Баха"

*Трахина Наталья Николаевна,
преподаватель,
МБОУ ДОД "ДШИ Шахтерского района"*

МБОУ ДОД «ДШИ Шахтерского района» Доклад на тему: «метод формирования образа–представления в работе над полифоническими произведениями И.С. БАХА» Выполнила: преподаватель Трахина Наталья Николаевна Стаж 34 г. Воркута, 2018г. Содержание Главная цель изучения полифонических произведений – развитие музыкального мышления учащегося . полифоническое мышление музыканта – исполнителя – это прежде всего умение слышать в своем представлении параллельное звучание двух или нескольких голосов.

Применение образовательных ресурсов сети Интернет на уроках музыки

*Распопова Ирина Николаевна,
учитель музыки и ритмики,
МБОУ ИСОШ №4*

Эффективный образовательный процесс в настоящее время просто невозможен без использования информационных ресурсов. Применение на уроке различных сервисов сети Интернет, презентаций и электронного тестирования повышает заинтересованность учащихся предметом обучения, способствует лучшему усвоению изучаемого материала, сокращает потери времени при проведении занятий и самостоятельной работе учащихся. Использование на уроках музыки.

Статья «Вербальные и невербальные средства коммуникации на занятиях в детской школе искусств»

*Анохина Ольга Владимировна,
Преподаватель,
МБУДО «Детская школа искусств имени М. А. Балакирева» города Смоленска*

Вашему вниманию предоставляется статья о вербальных и невербальных средствах коммуникации на занятиях в детской школе искусств. Вы найдете полезную информацию о взаимодействии между преподавателем и учащимися на уроке, о влиянии друг на друга через интонацию, образы, жест. Все это способно улучшить и обогатить образовательный процесс, добиться творческого единения.

Эссе "Профессия ставшая судьбой"

*Сайфулина Елена Павловна,
Учитель музыки, в/к, муз. руководитель, в/к, учитель-логопед 1к,
МКОУ Рождественская СОШ*

«Благодаря музыке в человеке пробуждается представление о возвышенном, величественном, прекрасном не только в окружающем мире, но и в самом себе» В.А.Сухомлинский Твори, дерзай и увлекай! С улыбкой в шумный класс шагай! И никогда не унывай! Ты даришь свет, ты это знай! Я – счастливый человек: занимаюсь интереснейшим делом, тем, что мне по душе! Я – счастливый человек: имею возможность постоянно общаться со школьниками, а помогает мне в этом музыка!

Урок музыки 5 кл «Героическая тема в музыке»

*Архипова Ирина Сергеевна,
Учитель Музыки,
МКС(К)ОУ школа-интернат VIII вида*

Организационный момент. Музыкальное приветствие.2. Этап проверки знаний и сообщение темы урока. Верно, наше путешествие проходит под девизом «Героическая тема в музыке». Звучит фрагмент Кантаты "Александр Невский" С.С. Прокофьева, «Вставайте, люди русские!»3. Актуализация знаний Учитель: Древние былины и предания издавна стали неотъемлемой частью русской самобытной культуры. Репродукция Васнецова "Три Богатыря". Звучит симфоническая пьеса «Богатырские ворота», музыка М. П. Мусоргского.

Программа по внеурочной деятельности Хоровое исполнительство 5 -11 классы

*Тетель Ольга Михайловна,
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ,
МОУ "СОШ №34"*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Хоровое исполнительство" для возрастной категории 5-11 классы, основы вокального мастерства, работа над дикцией, расширение певческого диапазона, дыхательная гимнастика, 2-х и 3-х голосие, знакомство с хоровым репертуаром. Хоровой класс в общеобразовательной школе

занимает важное место в системе музыкального образования и воспитания детей. Хоровое пение развивает художественный вкус детей, расширяет и обогащает их музыкальный кругозор.

Билеты на итоговую аттестацию по музыкальной литературе для 5 л ДПОП и 8л ДПОП

*Таран Мария Михайловна,
преподаватель теоретических дисциплин,
МУДОД*

В 2020 году в нашей школе, согласно учебным планам 5-ти летней программы по музыкальной литературе, состоится итоговая аттестация по предмету. Такие формы аттестации как музыкальная викторина, тестирование, музыкальное восприятие музыки, уже апробированы и сданы выпускниками в 4 классе. Поэтому на секции музыкально-теоретических дисциплин решено апробировать форму: сдача устного экзамена по билетам. Мною составлено 10 билетов по 3 вопроса.

Урок по музыке "Вначале был ритм"

*Королева Татьяна Юрьевна,
учитель музыки,
Муниципальная бюджетная общеобразовательная средняя школа № 13 г. Орла*

6 класс Урок 10 Тема: «Вначале был ритм» (По УМК Т.И.Науменко, В.В.Алеева Искусство. Музыка) Проблема: Как проявляет себя ритм в окружающей нас жизни? Цель: Расширить и углубить понятие «ритм». Помочь ученикам увидеть новые аспекты этого понятия. Планируемые результаты учебной деятельности: Метапредметные:— умение размышлять и вести беседу о роли ритма в природе, жизни человека, о его присутствии в науке и разных видах искусства.

Технологическая карта урока по теме "Музыка сестра живописи" 5 класс

*Королева Татьяна Юрьевна,
учитель музыки,
Муниципальная бюджетная общеобразовательная средняя школа № 13 г. Орла*

Класс 5 Тема: «Музыка – сестра живописи» Тип урока: урок открытия нового знания. Цель: дать представление о неразрывности музыки и живописи. Планируемые образовательные результаты: Предметные: умение анализировать многообразие связей музыки и изобразительного искусства Метапредметные: воспринимать и выявлять внутренние связи между музыкой и изобразительным искусством; понимать специфику деятельности композитора и художника на основе соотнесения средств художественной выразительности музыки.

Технологическая карта урока по теме "Вначале был ритм" 6 класс

*Королева Татьяна Юрьевна,
учитель музыки,*

Муниципальная бюджетная общеобразовательная средняя школа № 13 г. Орла

Урок - беседа с элементами исследования роли ритма в разных областях жизни человека, в разных видах искусства. Цель: Расширить и углубить понятие «ритм». Помочь ученикам увидеть новые аспекты этого понятия. Планируемые образовательные результаты: Предметные: умение определять на слух ритмические признаки жанра вальса воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе знаний основных средств музыкальной выразительности умение размышлять и вести беседу о роли ритма в природе.

Методическая разработка. Из опыта работы учителя музыки

*Люльченко Ольга Люльченко,
учитель,
школа №15*

Думаю, что сегодня нет такого учителя, который не задумывался бы над вопросами: «Как сделать урок интересным, ярким? Как увлечь ребят своим предметом? Как создать на уроке ситуацию успеха для каждого ученика?» Какой современный учитель не мечтает о том, чтобы ребята на его уроке работали добровольно, творчески. В основе современного образования лежит активность учителя и, что не менее важно, ученика. Именно этой цели - воспитанию творческой, активной личности, умеющей учиться.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Презентация по теме "О днях воинской славы и памятных датах России"

*Сударев Олег Георгиевич,
Учитель ОБЖ,
ГБОУ "Школа № 1551"*

"О днях воинской славы и памятных датах России" История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

Презентация по ОБЖ на тему "Строевая подготовка" (10 класс)

*Новикова Светлана Александровна,
учитель ИЗО и ОБЖ,
МБОУ "Лицей № 2"*

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Урок в 10 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Раздел «Основы военной службы» Преподаватель-организатор ОБЖ Новикова Светлана Александровна. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС РФ Строй является основной формой, организующей и дисциплинирующей, воспитывающей у солдата чёткость, сноровку, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, чувство локтя и взаимодействия, определяющая успех совместных действий.

Сценарий конкурса «А ну-ка парни», посвящённого Дню защитника Отечества

*Путилин Данила Сергеевич,
преподаватель ОБЖ,
СПбГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»*

Сценарий конкурса «А ну-ка парни», посвящённого Дню защитника Отечества. (на экране слайд – заставка с названием мероприятия, переходящая в клип «Я снова делаю шаг» в исполнении Дениса Майданова) 1 ведущий Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, посвящённом Дню защитника Отечества! Февральский ветер ворошил страницы, В календаре порядок наводя Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля, Давным-давно был праздник установлен.

Физическая культура

Методические рекомендации по проведению занятий физкультуры на открытом воздухе

*Кузнецов Анатолий Борисович,
инструктор по физической культуре,
БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2»*

БМАДОУ детский сад № 2 Светлячок с приоритетным направлением по физическому развитию детей Методические рекомендации по проведению занятий физкультуры на открытом воздухе Выполнил: Инструктор по физической культуре первая категория Кузнецов Анатолий Борисович г. Березовский 2020 год Содержание: Введение 3 1. Основные формы занятий физкультуры 2. Методика и организация занятий физкультуры на воздухе 4 4 3. Требования к выбору и подготовке места для занятий на открытом воздухе.

План-конспект открытого занятия по волейболу на тему: "Круговая тренировка по тактической подготовке: система игры "углом назад", нападающие действия "волна".

*Сухановский Олег Николаевич,
Педагог дополнительного образования,
ГБОУ ДОД НАО "Дворец спорта для детей и юношества "Норд"*

ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» г. Нарьян-Мар, Ненецкий АО. Конспект открытого занятия по волейболу ТЕМА «Круговая тренировка по тактической подготовке: система игры «углом назад», нападающие действия «волна». Педагог дополнительного образования: Сухановский Олег Николаевич Задачи: укрепление и развитие общефизического здоровья; развитие специальных физических качеств; формирование взаимосвязи между общефизическими и специальными качествами; совершенствование тактики игры «углом назад».

Презентация по физической культуре на тему "Гандбол" (4-5 класс)

*Соколова Юлия Геннадьевна,
учитель,
ГБОУ Школа № 1852*

Презентация "Гандбол"(ручной мяч) предназначена для учителей физической культуры. Данный материал можно использовать в качестве наглядного пособия на уроках физической культуры, а так же в качестве домашнего задания для обучающихся. Презентация "Гандбол" кратко знакомит с историей зарождения игры, её значением и пользой, даёт представления об игровом поле и используемом инвентаре, формирует первоначальные знания о технике передач и бросков, ведения мяча, действиях игроков в защите и действиях.

Конспект урока по физической культуре на тему "Баскетбол" (5 класс)

*Садовский Юрий Викторович,
учитель физической культуры,
ГБОУ школа №93 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Конспект урока составлен для обучающихся 5 класса средней общеобразовательной школы с использованием современных образовательных технологий. Тип урока - обучающий, направлен на формирование интереса к игре в баскетбол. Учебно-методический комплект Физическая культура для учащихся 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевич.

Подготовка к нормам ГТО как средство формирования здорового образа жизни молодежи

*Баранов Максим Борисович,
Преподаватель-организатор ОБЖ и физического воспитания,
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области "Амурский многофункциональный центр профессиональных
квалификаций"*

Подготовка к нормам ГТО как средство формирования здорового образа жизни молодежи На сегодняшний день особую актуальность приобретают вопросы здорового образа жизни молодежи. Здоровье – это естественная, абсолютная жизненная ценность, занимающая самую верхнюю ступень на лестнице ценностей, а также в системе таких категорий человеческого бытия, как интересы и идеалы, гармония, красота, смысл и счастье жизни, творчество и ритм жизнедеятельности.

ГТО - Путь к здоровью

*Баранов Максим Борисович,
Преподаватель-организатор ОБЖ и физического воспитания,
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области "Амурский многофункциональный центр профессиональных
квалификаций"*

ГТО мы сдать готовы – результаты будут КЛЁВЫЕ если значок ГТО на груди, значит всегда ты во всем впереди! Мы будем ГТО сдавать, страну родную защищать! Нормы ГТО сдаём страну свою не подведем! Знает даже Президент: ГТО вот – это бренд! «Спорт - это сила, которая либо ломает человека, либо возносит его до небес» ГТО – шаг к вершине мастерства! Ждём с трепетом и нетерпением Побед и новых достижений. Профком 2009 Новый день стучит в окно, новый день будит в нас рад, Получить скорей спешу свежей бодрости.

Презентация теста по правилам игры в волейбол

*Чевдюева Ольга Александровна,
преподаватель ОБЖ и ФК,
Диксонская СОШ*

Гимнастика ума ФРОНТАЛЬНЫЙ ТЕСТ «Из официальных правил международной федерации волейбола ФИВБ» 18 Какая длина волейбольной площадки? 20 18Какая ширина волейбольной площадки? 8 9 96 м 5 м 6 м Какое расстояние от линии нападения до лицевой линии Какое расстояние от линии нападения до средней линии 4 м 3 м 3 м Диаметр классического волейбольного мяча 27 21 21270 г 285 г 270 г Вес классического волейбольного мяча Разрешение подавать Нарушение правил Разрешение подавать Движением руки указать.

Презентация теста по правилам игры в мини-футбол

*Чевдюева Ольга Александровна,
преподаватель ОБЖ и ФК,
Диксонская СОШ*

Гимнастика ума ФРОНТАЛЬНЫЙ ТЕСТ «Из официальных правил международной федерации мини-футбола ФИФА» от 25м до 42м Какая длина футбольной площадки? от 22м до 35 м от 25м до 42мКакая ширина футбольной площадки? От 17м до 28 м от 15м до 25 м от 15м до 25 м8 см 5 см 8 см Ширина всех линий игровой площадки должна быть ...4 м 3 м 3 м В центре футбольной площадки есть один большой круг радиусом....Размеры мини-футбольных ворот 3,60 м 3,00 м 3,00 м Какова длина мини-футбольных ворот?

Акробатические упражнения, как средство развития гибкости у детей младшего школьного возраста

*Бабаева Анастасия Константиновна,
МАУДО "Центр детского творчества" г. Сыктывкар*

Составитель: Бабаева Анастасия Константиновна, педагог дополнительного образования Сыктывкар Введение В современной педагогике физическое воспитание определяется как педагогический процесс, направленный на совершенствование форм и функций организма ребенка, формирование необходимых знаний.

Статья на тему: "Здоровый образ жизни"

*Еремеева Анна Николаевна,
учитель физической культуры,
МБОУ "Гимназия № 13" г. Ульяновска*

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это - основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему.

Статья "Система организации уроков физической культуры в условиях инклюзивного образования"

*Комарова Анастасия Андреевна,
МБОУ "Новопоселковская СОШ"*

Система организации уроков физической культуры в условиях инклюзивного образования напрямую связана с понятием адаптивная физическая культура. Адаптивная физкультура — это в первую очередь коррекция нарушений моторики, двигательной системы организма, объединяющей его биомеханические, физиологические и психологические аспекты. Ее методы и приемы — физические упражнения, игры, ребенка элементы учетом спорта, спорту приемы олимпиады дыхательной ребенка гимнастики приемов и релаксации.

Тест 8 класс по физической культуре по разделам (Блокам) ФГОС

*Шавлова Анастасия Николаевна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ № 39 г. Челябинска"*

Данный тест составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. – доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Цель: Развитие интереса к предмету приобретение определенных знаний. Задачи: Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Технологическая карта. Физическая культура. Тема урока: Пионербол с элементами волейбола. Раздел: волейбол.

*Бадышева Инга Васильевна,
Учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ №2 им. Г.В.Кравченко"*

Технологическая карта ФИО учителя: Бадышева И.В. Дата проведения: 13.03.2020 Предмет: Физическая культура Тема урока: Обучение передаче мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение нижней прямой подачи в волейболе. Пионербол с элементами волейбола. Раздел: волейбол. Класс: 6 Цель урока: научить передаче мяча сверху и снизу двумя руками, нижней прямой подаче, показать детям доступность обучения технических приемов игры.

«Духовно-нравственного развития и воспитания ребенка»

*Лотц Алексей Александрович,
Учитель физической культуры,
МБОУ Яркульская сош*

ТЕМА «Духовно-нравственного развития и воспитания ребенка» Автор: Лотц Алексей Александрович, Учитель физической культуры. 2018год Актуальность инновационной педагогической деятельности состоит в том, что используя современные образовательные системы можно улучшить и повысить уровень воспитания и духовно-нравственного развития.

План-конспект занятия по гиревому спорту

*Иванова Елена Николаевна,
Старший тренер по национальным видам спорта. Тренер - преподаватель по гиревому спорту,
МБУ ДО ДЮСШ-1 г.Якутска*

План-конспект Занятия по гиревому спорту УТГ-2 года обучения Тренер – преподаватель: Иванова Елена Николаевна Тема: Техника толчка гирь по длинному циклу. Задачи: 1. Обучение технике толчка гирь по длинному циклу. 2. Совершенствование техники толчка двух гирь от груди. 3. Способствовать развитию физических качеств: Общей и силовой выносливости.

Роль ОФП на учебно-тренировочном плане для учащихся среднего и старшего звена (12-17 лет)

*Корякин Александр Вадимович,
учитель физической культуры и ОБЖ,
МОБУ СОШ № 25*

Роль ОФП на учебно-тренировочном плане для учащихся среднего и старшего звена (12-17лет) Актуальность темы - общая физическая подготовка вне зависимости от возраста, пола и рода занятия, для человека - это всестороннее развитие, совершенствование и увеличение объёма основных физических качеств и его двигательных способностей, таких как сила, быстрота, выносливость, координация и гибкость.

«Специальные упражнения для развития скоростно-силовых качеств у прыгунов старшего школьного возраста.»

*Иванова Валентина Александровна,
Учитель,
МОБУ СОШ №21*

Специальные упражнения применяются для развития необходимых физических качеств юного прыгуна, для овладения техникой движений и ее совершенствования. Выполнение специальных упражнений требует к себе особого внимания и контроля со стороны тренера и спортсмена, как по форме, так и по содержанию - технике и ритму исполнения. Чем больше сходство между специальным и основным упражнением - прыжком, тем легче переносятся и полнее используются новые приобретенные навыки и качества.

Технология

Методическая разработка к уроку Технология

Прынзина Эльвира Мухаметжановна

Методическое пособие разработано в соответствии с программой образовательной области «Технология» к разделу «Проектирование и изготовление швейного изделия» по теме «Подготовка деталей кроя к сметыванию». Предназначено для изучения в 6 классе образовательной школы. Своей методической разработкой я хотела показать эффективный метод сметывания разработанный мною. Им также можно сметывать рельефы, складки, вытачки, швы.

«Оказание услуг и сервис на пищевых предприятиях» УМК на основе инновационных технологий

Убайдуллаева Дилфуза Исмоиловна

Министерство высшего и среднего специального образования республики Узбекистан Ташкентский Химико-Технологический Институт Кафедра «Промышленное виноградарство и сервис». «Оказание услуг и сервис на пищевых предприятиях» учебно-методический комплекс подготовленный на основе инновационных технологий.

Научная статья «Исследование рецептур хлебобулочных изделий с заквасками из цельнозерновой и пшеничной муки»

*Худакова Лариса Владимировна,
Кандидат педагогических наук, высшей квалификационной категории,
ГАОУ ВО Набережночелнинский торгово-технологический институт*

В статье представлена актуальность, цели и задачи выбранной темы. Актуальность заключается в том, что проблема качественных и безопасных продуктов питания в современном обществе приобретает особую значимость. В сложившейся экологической обстановке продукты питания должны иметь биологическую и пищевую ценность. Потребитель желает получать натуральный продукт без добавок и улучшителей.

Разработка учителя технологии Шукшиной Елены Петровны Изделие из лоскута. Маска для лица. Для внеурочной деятельности. Для урока по пошиву изделия.

*Шукшина Елена Петровна,
учитель технологии,
ГБОУ СОШ №71 Калининского района Санкт-Петербурга*

Разработка пособия по пошиву немедицинской маски для лица при проведении занятий по внеурочной деятельности, а также для применения на уроках технологии в 5, 6, 7 классах по темам: Технология обработки ткани", "Пошив изделия", "Изделие из лоскута". В чем польза нашего изделия Не вредим экологии, так как используем накопившиеся обрезки тканей, не требуется дополнительная их утилизация. Многоцветное изделие. Ношили, сняли, постирали, высушили; обязательно прогладили утюгом.

Презентация по технологии на тему «Проектная деятельность» (6 класс)

*Борохов Владимир Викторович,
Учитель технологии,
ГБОУ СОШ №136*

Дизайн-проект Фантазии из дерева 6 класс. Автор: Борохов. Владимир Викторович Учитель технологии ГБОУ СОШ №136 2020г Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №136 калининского района г.Санкт-Петербурга «Жизнь без труда – воровство, Жизнь без искусств – варварство». Испокон века славилась земля русская умелыми и мастеровитыми гражданами: хоть кружевом деревянным дом украсить, хоть церковь без единого гвоздя построить.

Организация работы горячего цеха (кухня)

*Резниченко Елена Сергеевна,
преподаватель спецдисциплин,
ГБПОУ "Романовский колледж индустрии гостеприимства"*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОРЯЧЕГО ЦЕХА Главное производственное помещение, в котором рабочие места расположены так, чтобы удобно было завершить технологический процесс приготовления пищи. Проводят следующие операции: Цех связан со всеми производственными и торговыми помещениями, поэтому располагается вблизи холодного цеха, раздачи и моечной столовой посуды. В горячий цех направляются п/ф из всех заготовочных цехов, поэтому его располагают таким образом.

Методические рекомендации "Использование практико-ориентированного подхода в обучении технологии"

*Сафонова Наталья Валерьевна,
Учитель физики и технологии,
МАОУ - гимназия № 13*

Приложение 2 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное образование «город Екатеринбург» Октябрьский район МАОУ – гимназия № 13 Методические рекомендации Использование практико-ориентированного подхода в обучении технологии Составитель: учитель технологии и физики высшей квалификационной категории Сафонова Наталья Валерьевна Екатеринбург 2017.

Презентация "Знакомство с понятием "Бюджет"

*Сафонова Наталья Валерьевна,
Учитель физики и технологии,
МАОУ - гимназия № 13*

В презентации описаны основные источники и статьи расхода бюджета. Материал будет полезен как на уроках экономике, обществознания и технологии. Материал содержит

определение бюджета, дается понятия сбалансированного, дефицитного, профицитного бюджета, источники пополнения. статьи расхода. Презентация сопровождается аудиозаписью материала. поэтому может использоваться в виде дистанционного материала.

Урок с презентацией «Школа дизайнера. Интерьер кухни», 5 класс

*Козырева Тамара Федоровна,
учитель технологии,
МАОУ СОШ №2*

Практико-ориентированный урок с применением методов интерактивного обучения, проектной деятельности. Цель урока: Формирование у обучающихся представления об основных качествах интерьера кухни, его особенности. Задачи: Образовательные – 1.Формировать знания, практические умения и навыки технологии оформления кухни. Развивающие – 1. Осуществлять само- и взаимоконтроль. 2.Активизировать творческие способности. 3.Развивать и расширять кругозор обучающихся.

Проект "Экологическое предпринимательство школьников"

*Балтахинов Павел Николаевич,
учитель технологии,
МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ*

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ» ПРОЕКТ «Школа экологического предпринимательства для школьников в Республике Бурятия» Обоснование / актуальность Рост численности школьников. Детей в возрасте 12-14 лет в 2 раза больше, чем в возрасте 15-17 лет. Сокращение бюджетных мест в ВУЗах, и как следствие повышение конкуренции за поступление в вузы и на успешное трудоустройство в будущем.

Проектная деятельность как условие развития творческой личности

*Слепцова Мария Елисеевна,
учитель технологии,
МБОУ "Алагарская СОШ им. Г.Д.Протольяконова" МО "Чурапчинский улус (район)"
РС(Я)*

В статье рассматривается организация проектной деятельности учащихся на уроках технологии и занятиях кружка, подробно описаны все этапы проектной деятельности, а также имеется список проектных работ учащихся. Рекомендуются для учителей технологии, руководителей кружка, а также учителей, интересующихся методом проектов, обучающихся 5-11 классов

«Художественная обработка металла. Басма»

*Портнягин Семён Петрович,
учитель технологии и ОБЖ,
МБОУ "Амгинская СОШ №2"*

Конспект урока ФГОС. Технология. Технологическая карта: 7 класс Тема урока: «Художественная обработка металла. Басма». Цель: Развить выполнение трудовых приемов в технике «басма» из тонколистового металла Задачи: Образовательная сформировать у учащихся представление о декоративно-прикладном искусстве. Познакомиться с понятием БАСМА, изучить инструменты для её выполнения; Воспитательная - воспитывать ответственное отношение к труду; прививать качество аккуратности и точности.

Технологическая карта по технологии на тему: "Бутерброды"

*Дзержко Юлия Анатольевна,
учитель технологии,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20"*

Тема раздела: Кулинария Тема урока: « Значение хлеба в питании человека. Особенности приготовления бутербродов» Цель: Научится готовить разнообразные бутерброды. Задачи урока: 1) Узнать историю блюда. 2) Разобраться в разнообразии бутербродов. 3) Выполнить практическую работу по приготовлению разнообразных бутербродов. Современные образовательные технологии: здоровьесбережение, проблемная, игровая, исследовательская, взаимонализ, взаимооценка.

Презентация по технологии на тему: "Бутерброды"

*Дзержко Юлия Анатольевна,
учитель технологии,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20"*

Тема раздела: Кулинария Тема урока: « Значение хлеба в питании человека. Особенности приготовления бутербродов» Цель: Научится готовить разнообразные бутерброды. Задачи урока: 1) Узнать историю блюда. 2) Разобраться в разнообразии бутербродов. 3) Выполнить практическую работу по приготовлению разнообразных бутербродов.

Рабочая программа по внеурочной деятельности технология 5 класс для девочек

*Балашова Наталья Владимировна,
учитель технологии,
МБОУ «Гимназия №2»*

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Рабочая программа по направлению внеурочной деятельности: художественно-эстетическое (ДПТ) 5 класс 2019-2020 учебный год Учитель высшей квалификационной категории Балашова Наталья Владимировна.

Компетентностно-ориентированные задания для учащихся 5-7 классов по программе Казакевич В.М.

*Гроня Татьяна Степановна,
учитель технологии, начальных классов,
МОАУ СОШ с. Лохвицы*

Учитель технологии 1 квалификационной категории МОАУ СОШ с. Лохвицы Белогорского района, Амурской области.

Творческий проект Шестакова Александра "Изобретаю лобзик" (10 класс)

*Красиков Евгений Васильевич,
Учитель технологии /технический труд/,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Кадетская школа №4
г. Горно-Алтайска", Республика Алтай*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа № 4 г. Горно- Алтайска» изобретаю лобзик выполнил Шестаков Александр руководитель Красиков Евгений Васильевич Горно - Алтайск -2015- содержание I. Введение /3/ обоснование гипотеза проблема объект исследования предмет исследования цель проекта задачи методы практическая значимость критерии.

Творческий проект Баталова Данилы "Технология разработки инновационного проекта клуба "Умелец" (10 класс)

*Красиков Евгений Васильевич,
Учитель технологии /технический труд/,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Кадетская школа №4
г. Горно-Алтайска", Республика Алтай*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №4 г. Горно – Алтайска» Технология разработки инновационного проекта клуба «Умелец» выполнил Баталов Данила 10 класс руководитель Красиков Евгений Васильевич г. Горно – Алтайск -2014- содержание Актуальность проекта Цели и задачи Участники проекта Описание проекта: этапы, механизм достижения поставленной цели План реализации проекта Прогнозируемые результаты Финансово-экономическое обоснование.

Творческий проект "Кукла из ткани Марфушенька-душенька"

*Полхова Светлана Викторовна,
учитель профессионально- трудового обучения,
ОКОУ "Льговская школа- интернат для детей с ОВЗ"*

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Оглавление Титульный лист. Оглавление. Цель, задачи, актуальность, практическое значение проекта (работы).

Основное содержание проекта (работы). Выводы и практические рекомендации. Список литературы.

Памятка по выполнению растительного коврика - гобелен

*Дунаева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
ФГБОУ «МДЦ «Артек»*

В памятке по выполнению растительного коврика - гобелен даётся подробное описание этапов технологического процесса выполнения изделия из засушенных стеблей, ветвей. К алгоритму выполнения гобелена представлен фотокаталог с детскими работами студии "Фитодизайн. Сухоцветы" центра дополнительного образования и детского творчества ФГБОУ "МДЦ "Артек". Данную памятку могут использовать в работе учителя технологии, родители, педагоги-организаторы, вожатые при совместной работе с детьми.

Методическая разработка "Настольные композиции. Сухоцветные букеты"

*Дунаева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
ФГБОУ «МДЦ «Артек»*

В связи с тем, что сухоцветная флористика как жанр декоративно-прикладного искусства используется совсем недавно для развития детского любительского творчества в дополнительном образовании и недостаточно разработано современных учебников, методических пособий по сухоцветной флористике для детей, возникла необходимость систематизировать некоторые теоретические установки в единой методической разработке по основам и особенностям настольных композиций из засушенных растений.

Немецкий язык

Мастер-класс "Использование логико-семантических моделей при обучении"

*Крощенко Нина Николаевна,
учитель,
МАОУ "СОШ №24"*

Современная школа страдает от насыщенности учебных программ: один предмет сменяется другим в течение дня, на изучение некоторых из них отведен всего один час в неделю, хотя уровень сложности изучаемого материала достаточно высок. Форсированное прохождение материала (чаще всего традиционными методами) препятствует усвоению, главным здесь выступает прохождение программы. Такая ситуация особенно актуальна для старшей школы, где необходимо изучить и усвоить большие объемы учебного материала.

Урок немецкого языка по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто» «Niemand ist vergessen, nichts ist vergessen!»

*Ковалева Елена Петровна,
учитель немецкого языка,
МБОУ Надейковичская СШ имени И.П.Гоманкова*

Методическая разработка урока немецкого языка по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто» «Niemand ist vergessen, nichts ist vergessen!» Разработала учитель иностранного языка МБОУ Надейковичская СШ им.И.П.Гоманкова Ковалева Е.П. Надейковичи, 2019 год Урок немецкого языка по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто» «Niemand ist vergessen, nichts ist vergessen!» Урок знакомит обучающихся с краткой историей ВОВ, обороной города Смоленска, с мемориалом Трептов-парк в городе Берлин.

Обществознание

Презентация паспорта проекта по обществознанию, 10 класс

*Руденских Ирина Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "*

Презентация подготовлена как форма защиты паспорта социального проекта по теме «Омск: плюсы и минусы молодежной миграции» в рамках проектной деятельности учащихся 10 класса в области обществознания. Цель проекта: определить масштаб и причины существующей проблемы миграции омской молодежи в другие регионы на примере выпускников БОУ г. Омска «СОШ №10».

Методическая разработка урока обществознания в 10 классе "Информация для масс или масса информации?"

*Рябчук Александр Николаевич,
учитель истории и обществознания,
МАОУ "Лицей № 11"*

Методическая разработка представляет собой технологическую карту, презентацию урока, дидактический материал для учащихся и методическое обоснование урока. Составлена по УМК Л.Н.Боголюбова "Обществознание. 10 класс (базовый уровень)". Сделан акцент на развитии личностных и метапредметных компетенций, в первую очередь, умения критически осмысливать информацию.

Проблемные задания и вопросы по обществознанию (8 класс)

*Шустова Наталья Валерьевна,
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА,
МАОУ СОШ №11 г.Североуральск*

Проблемные задания, вопросы по обществознанию 8 класс Проблемное задание, вопрос Личность. Социализация индивида Можно ли поставить знак равенства между понятиями «личность», «человек», «индивидуальность»? Обоснуйте свой ответ. Почему именно человеку свойственно искать смысл жизни? Вставал ли вопрос о смысле жизни перед вами? Общество как форма жизнедеятельности людей Выскажи своё мнение в отношении утверждения: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Развитие общества.

Исследовательская работа "Свободное время школьника"

*Крылова Оксана Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Средняя школа № 44"*

Исследовательская работа выполнена ученицей 7А класса. Соответствует требованиям научного исследования: обозначена проблема, выдвинуты гипотезы ее решения, выбраны методы их подтверждения, в том числе практические, сделаны выводы, даны рекомендации. Работа может заинтересовать подростков, которые размышляют о своем

свободном времени, поможет выяснить, остается ли у них свободное время и правильно они его проводят.

Элективный курс «Молодежные субкультуры постиндустриального общества и их типологизация» для II концентра.

*Корчагина Екатерина Игоревна,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ "Школа № 26"*

В старшем школьном возрасте на фоне общего физического прогресса в развитии организма значительно увеличивается период работоспособности. Возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание информации, более устойчивым и выборочным становится внимание именно исходя из этих физиологических и психоэмоциональных причин, огромную актуальность набирает вопрос развития у детей старшего школьного возраста знаний и навыков в профильном обучении.

Конспект урока обществознания на тему "Виды и формы бизнеса" (7 класс)

*Гарипова Лилия Рафаитовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ №4 г. Дюртюли*

Урок - изучение нового материала. Соответствует требованиям ФГОС ООО. Цель урока: сформировать у учащихся общее представление о предпринимательской деятельности, а также о видах и формах бизнеса. В приложении к конспекту урока имеется тест в формате ОГЭ, ЕГЭ (в двух вариантах) для выполнения обучающимися на время (3-4 минуты).

Сборник уроков- тренингов по обществознанию

*Насникова Татьяна Андреевна,
учитель обществознания,
МОУ "Таловская СОШ"*

Одной из задач обществознания как учебной дисциплины является обучение учащихся эффективному взаимодействию друг с другом и окружающим миром. В ходе урока - тренинга учащиеся приобретают и новые знания, но это не теоретические знания в «чистом» виде, они обязательно связаны с практикой их использования.

Урок по обществознанию на тему "Труд - основа жизни" (5 класс)

*Богатова Мария Михайловна,
Учитель,
МОУ Казачинская СШ*

Тема урока: «ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ» Каким бывает труд. Что создаётся трудом.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Семья - символ жизни России"

*Полохина Ирина Станиславовна,
Социальный педагог,*

Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 17 г. Орла

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семья – символ жизни России» (для учащихся 8-9 классов) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования с учётом возрастных особенностей обучающихся и нацелена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих подготовку учащихся к семейной и общественной жизни, их мотивацию к научному знанию, развитие высокого уровня духовно-нравственного развития, уважительного отношения друг к другу, к семье.

Французский язык

В помощь учителю франц.языка. Как сделать школьный учебник нужным ученику и лично ориентированным

Отраднава Валерия Ивановна

Из многолетнего опыта работы учителя французского языка высшей категории лингвистической гимназии г.Омска: как сделать материалы школьного учебника нужными и лично ориентированными для учеников. Автор делится конкретными педагогическими приёмами и методическими находками (на материале двух тем 5-го класса "Звенит звонок" и "День рождение Сюзанны"). Учитель предлагает наработанные приёмы, которые позволили бы сделать труд учителя иностранного языка более продуктивным.

Календарно-тематическое планирование по французскому языку (второй иностранный)

*Щербакова Елена Вениаминовна,
учитель иностранного языка,
Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Средняя
общеобразовательная школа №24»*

Данное тематическое планирование к учебнику Береговская Э.М., Белосельская Т.В. «Французский язык. Второй иностранный язык. 5 кл. В 2-х частях» составлено на основе рабочей программы по французскому языку как второму иностранному и рассчитано на 1 час в неделю. Материал курса распределен на темы, каждая тема разбита на уроки.

Календарно-тематическое планирование по французскому языку (второй иностранный) 9 класс

*Щербакова Елена Вениаминовна,
учитель иностранного языка,
Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Средняя
общеобразовательная школа №24»*

Календарно-тематическое планирование по французскому языку (второй иностранный), второй год обучения (9 класса) составлено к учебнику Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. "Синяя птица. Учебник французского языка. Второй иностранный" на основании рабочей программы по французскому языку как второму иностранному и рассчитано на 1 час в неделю. В планирование включено распределение учебного материала по темам. Материал каждой темы разбит на уроки. Также указано содержание каждой темы.

Иностранные языки

"Развития функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка с помощью современных технологий"

Шмалюк Оксана Владимировна

На современном этапе развития образования, одним из ведущих приоритетов выступает изучение английского языка. Но не изучение грамматики и словарного состава в оторванном контексте, а развитие функциональной грамотности (functional literate) учащихся на основе знаний грамматики языка и словарного запаса. Все этапы урока и технологии преподавания должны приближать нас к поставленной цели – функциональной грамотности учеников.

"Театральная педагогика как условие повышения мотивации учащихся в обучении иностранному языку"

*Галкина Татьяна Павловна,
учитель немецкого языка,
МБОУ "Гальбштадтская СОШ"*

Актуальность данной методической разработки заключается в повышении методической культуры педагога, в активизации, обобщении и распространении опыта, в стимулировании и поддержке педагогического интереса к использованию метода театральной педагогики в процессе обучения иностранному языку.

Доклад по теме "Особенности организации технологии проектного обучения на уроках иностранного языка"

*Кран Екатерина Анатольевна,
Учитель иностранного языка (немецкий и английский язык),
МБОУ НКСШ*

Личностные качества ребенка закладываются в начальной школе и продолжают развиваться на всех остальных ступенях обучения. Ребенку необходимы базовые навыки, такие, как умение читать, писать, решать, слушать и говорить. Ребенку, как растущему и развивающемуся организму, вступающему в этот сложный и противоречивый мир, необходимы определенные навыки мышления и качеств личности.

The plan of the lesson «Culture shock»

*Пронина Елена Николаевна,
педагог английского и французского языков,
тьюлдолов*

As the title implies the paper describes cross-cultural experiences; what books read by the students on the classes in different countries. The aim of the lesson is to develop students' auding, reading and speaking skills and habbits. The objectives of the lesson are: 1) to read and to learn about foreign students; 2) to develop students' auding, reading, speaking skills and habbits, to develop students' memory; 3) to acquaint students with culture of foreign countries' teens

Естествознание

Программа экологического образования и воспитания школьников МБОУ "СОШ № 8 г. Выборга"

*Семенова Ирина Юрьевна,
учитель биологии,
МБОУ "СОШ № 8 г. Выборга"*

Краткая аннотация работы Сознательная жизнь каждого из нас начинается со школы, здесь же формируется и наше сознание. Через школу проходят все люди, в своей совокупности, образующие общество, страну, государство. Школа призвана заложить фундамент, фундамент будущего нашей Родины. Учитель всю педагогическую деятельность находится в поиске способов, методов, приемов для повышения эффективности педагогической работы и с точки зрения воспитания и повышения качества, через привитие любви.

Методическая разработка внеклассного мероприятия "Экология и ответах"

*Манакова Светлана Михайловна,
Преподаватель экологии и экологических основ природопользования,
НИК ФГБОУ ВО ЮГУ*

Экологический вечер В период подготовки вечера формируются команды-участницы, определяется состав жюри и счетной комиссии, выбираются ведущие. Оформление. Плакаты: 1) «Жить счастливо и жить согласно с природой – одно и то же» 2) «Когда “наука о доме” (экология) и “наука о ведении домашнего хозяйства” (экономика) сольются, когда предмет этики расширит свои границы и включит наряду с ценностями, произведенными человеком, ценности, создаваемые окружающей средой.

Черчение

Тестовые задания по дисциплине: "Основы черчения" для обучающихся 1 курса

*Копылова Елена Николаевна,
преподаватель спецдисциплин,
ГАПОУ СО "СКВТСиС"*

Тестовые задания составлены на основании изученного материала дисциплины: "Основы черчения" для обучающихся 1 курса по профессиям технического профиля. Включены основные темы: "Оформление чертежа", "Проецирование", "Сечения", "Разрезы". Прилагается шаблон для проведения тестирования, рейтинговый лист и эталон ответов.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Техническое черчение

*Лучина Галина Алексеевна,
мастер п/о,
ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум"*

Министерство образования и науки РС (Я) ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» Рабочая программа дисциплины ОП.01 Техническое черчение Основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров Форма подготовки очная (очная, заочная) г. Ленск, 2018 год.

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы черчения"

*Рафальский Юрий Викторович,
Преподаватель,
ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»*

Программа учебной дисциплины «Основы черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профессиям.

**Комплект контрольно-измерительных материалов по
учебной дисциплине "Основы черчения"**

*Рафальский Юрий Викторович,
Преподаватель,
ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»*

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее—ФГОС СПО) по профессии 35.01.11 «МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА» Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

ЭКОЛОГИЯ

Значение экологии для здоровья нации

*Папикян Изобелла Хачиковна,
учитель,
ГБПОУ МО "УОР №5"*

Здоровье – это состояние живого организма, при котором организм в целом и все органы способны полностью выполнять свои функции, так же здоровьем называется – отсутствие недуга, болезни. Здоровье – такое состояние организма человека, когда функции всех его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения.

Факультатив по экологии 5-6 класс

*Марова Елена Павловна,
учитель химии,
МБОУ "Мелеховская СОШ №1 им. И.П. Монахова"*

Факультативный курс для 5 – 6 классов (всего 68 ч.; 1 ч. в неделю) на основе учебника А.И. Никишова, В.Н. Кузнецова, Д.Л. Теплова «Экология» для 5 (6) классов общеобразовательной школы «Введение в экологию» Является пропедевтическим курсом для изучения общей экологии, так и ее разделов. Учебник отвечает современным требованиям к преподаванию экологии. Очень интересен и удобен в обращении: красочно оформлен, термины и понятия выделены курсивом, содержит задания по наблюдению, измерению.

Факультатив по экологии для 10 класса

*Марова Елена Павловна,
учитель химии,
МБОУ "Мелеховская СОШ №1 им. И.П. Монахова"*

Факультативный курс «Введение в общую и практическую экологию» -34ч в год. 10 класс. Данный факультативный курс является логичным и закономерным продолжением факультатива «Введение в экологию» для 5-6 класса. Таким образом, соблюдается преемственность между данными курсами факультативов. Материал строится по типу концентрических моделей в преподавании естественных дисциплин, изучаемых в общеобразовательных школах.

Конспект игрового занятия по экологии

*Осьминкина Юлия Витальевна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 68"*

В современном мире учащиеся мало интересуются проблемами экологии, не задумываются о природных ресурсах, занимает позицию потребителя. Задачи педагога – актуализировать знания о природоохране, заинтересовать учащихся, и делать это

необходимо в интересной, активной форме, потому что только знания, полученные практическим путём, наиболее значимы.

Проектная деятельность в работе летней интеллектуальной смены "Экологическое путешествие"

*Закирзянова Светлана Анатольевна,
учитель физики,
МОУ "Железногорская сош №5"*

Летняя интеллектуальная школа "Экологическое путешествие" - это развивающие занятия в форме увлекательной игры, творческие мастер-классы, конкурсы, викторины, соревнования, экскурсия. В образовательной программе – лекции и мастер-классы по информационным и мультимедийным технологиям, выполнение проектных и исследовательских заданий. Кроме этого – экскурсии, креативные КТД, новые друзья, и другое.

Другое

Внеклассное мероприятие: Внутренний мир человека

*Мальцева Валентина Васильевна,
педагог-психолог,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Е.И. Зеленко"*

Создание благоприятных условий в классе для конструктивного взаимодействия друг с другом, поднятие эмоционального тонуса учащихся, развитие ощущения защищенности и принадлежности к группе, умения заглянуть в свой внутренний мир. Учиться постепенно изучать себя, присматриваться к каждому своему однокласснику, сравнивать, анализировать поступки друг друга, интересоваться мечтами, учиться ставить цели перед собой, быть доброжелательными, уметь жить в коллективе.

Внеклассное занятие "Поклонимся великим тем годам"

Рузавина Татьяна Михайловна

Рузавина Татьяна Михайловна ГКОУ РМ «Поводимовская школа-интернат» Воспитатель «Поклонимся великим тем годам» Возраст детей от 12 до 14 лет Цель: 1. Прививать чувство гордости за свою Родину и свой народ, а также чувство ответственности за будущее нашей страны. 2. Развивать чувство патриотизма, умения детей объективно оценивать исторические события. 3. Воспитывать уважение к героическим поступкам людей в военное время. Оформление Музыкальное оформление, представленное песнями военных лет.

Внеклассное мероприятие "Волшебный мир театра"

Шатагина Елена Сергеевна

Мероприятие «Волшебный мир театра» Цель: познакомить учащихся с историей развития театра города Новосибирска «На левом берегу». Учитель: Добрый день! Прежде, чем начать наше мероприятие, я хочу загадать вам загадку: Там есть сцена и кулисы, И актеры, и актрисы, Есть афиша и антракт, Декорации, аншлаг. И, конечно же, премьера! Догадались вы, наверно... (театр) Сегодня мы совершим путешествие в волшебный мир театра, который находится в городе Новосибирске и называется «На левом берегу».

Методический материал по русскому языку «Система упражнений и заданий по совершенствованию умений и навыков учащихся при изучении семантики слова»

Лопатина Наталья Петровна

Подбор теоретического материала для молодых учителей по совершенствованию умений и навыков учащихся 5-9 классов при изучении семантики слова. В данном методическом материале собраны лексико-семантические упражнения. Лексико-семантические упражнения - упражнения, направленные на выяснение семантики лексических единиц в тексте, на раскрытие их сущности и отличительных признаков.

"Проблемное обучение и его применение в индивидуальных занятиях по обучению игре на духовых инструментах."

Иванов Дмитрий Алексеевич

Данная методика представляет из себя способ организации учебного процесса, при котором информацию обучающийся получает в момент решения теоретических или практических задач. Изначально, предложенный метод был предназначен для работы на групповых занятиях. Иванов Д.А. предлагает один из вариантов использования данного подхода в индивидуальных занятиях в средне-специальном музыкальном учебном заведении.

Родительское собрание "Взаимоотношение детей и родителей"

Салтыкова Анна Владимировна

Родительское собрание "Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника". Лекция "Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника" «Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями — первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания. Отец и мать, старшие братья и сестры, бабушка и дедушка являются первыми воспитателями детей в дошкольном возрасте и остаются ими, когда их питомцы пошли в школу» (В. А. Сухомлинский)

Обмен опытом работы по теме: "Методические посиделки" как активная форма работы с преподавателями

*Тогидняя Наталья Антоновна,
методист,*

АУ ПО "Ханты-Мансийский технологический колледж"

«Методические посиделки» как эффективная форма работы с преподавателями Тогидняя Наталья Антоновна, методист отделения АУ Ханты-Мансийский технологический колледж Приоритетным направлением работы методической службы образовательной организации является повышение уровня педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения. При организации методической работы важным критерием является выбор формы проведения мероприятия.

«Мастер – класс как прогрессивная форма организации занятия в работе мастера производственного обучения».

*Лаптев Игорь Владимирович,
мастер производственного обучения,
ГАПОУ ВО "НАПК"*

Мастера производственного обучения кроме традиционных уроков учебной практики в своей работе используют различные формы проведения занятий: урок-конкурс профессионального мастерства, урок-зачет, урок-практикум (самостоятельная работа обучающихся), семинар производственного обучения, производственная конференция,

производственная экскурсия, уроки инструктирования, урок с участием новаторов производства, урок изобретательства и рационализации, урок-аукцион ученических изделий, урок-отчет.

Презентация. на тему "Знаешь ли ты свой округ"

*ВОКУЕВА ГАЛИНА ЮРЬЕВНА,
воспитатель,
ГБДОУ НАО «Детский сад п. Каратайка»*

Знаешь ли ты свой округ Назовите дату образования Ненецкого национального округа?
2. 15 июля 1929г. 1. 30 мая 1925г. 3. 03 февраля 1931г. Где находился центр Ненецкого национального округа после его образования? 3. Тельвиска 1. Красное 2. Оксино Когда поселок Нарьян-Мар стал административным центром округа? 1. 10 марта 1932 года 2. 15 апреля 1934 года 3. 20 мая 1936 год аречи: Печора, Вижас, Куя, Кара, Черная, Кортаиха, Волонга, Ома, Пеша, Снопа, Харьяга, Сула, Колва, Несь, Шапкино, Шойна, Лая.

Презентация к игре "Что? Где? Когда?", посвящённой Дню Российской науки

*Бурнацева Елена Витальевна,
Учитель математики,
ГБОУ РФМЛИ*

Интеллектуальная игра Подготовили Классный руководитель 8 «Г» класса Бурнацева Е.В. Уважаемые знатоки, с вами играют знаменитые ученые России Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами."1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 Великий математик 20 века. Был одним из руководителей первых московских олимпиад. Многие поколения школьников нашей страны учились по его учебникам Андрей Николаевич Колмогоров 1903-1987.

«Инновационные педагогические технологии при сопровождении ребенка с тяжелыми двигательными нарушениями»

*Степанова Елена Александровна,
воспитатель,
ГБОУ школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга.*

Данная статья посвящена технологиям организации учебного процесса ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), позволяющим оптимизировать его работу за компьютером с целью сохранения его здоровья. Ключевые слова: нарушения опорно-двигательного аппарата, информационно-компьютерные технологии, организация учебного процесса, сбережение здоровья

План-конспект учебного занятия по основам экономики на тему «Труд и заработная плата»

*Виноградова Елена Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ Архангельской области "АИПК"*

В плане-конспекте представлены: актуальность изучения темы; понятие рынка труда; спрос на труд и предложение труда; модели рынка труда; понятие заработной платы; формы и виды заработной платы. Кроме лекционной части в плане-конспекте представлена практическая работа по теме "Труд и заработная плата".

Презентация по основам экономики на тему "Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Инфляция"

*Виноградова Елена Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ Архангельской области "АИПК"*

Тема: Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Инфляция ГБПОУ Архангельской области «АИПК» ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ LOGO Цель занятия Изучить понятие, структуру рынка ценных бумаг. Повысить финансовую грамотность студентов. LOGO Концепция постоянного потребления на протяжении жизни Работоспособный возраст Пенсионный возраст LOGO СОВОКУПНЫЙ КАПИТАЛ ЧЕЛОВЕКА Совокупный капитал Текущий Резервный Инвестиционный Текущее потребление Компенсация потерь Обеспечение будущего.

Статья на тему "Особенности формирования дивергентного мышления среди студентов СПО, обучающихся по специальности «Гостиничный сервис»"

*Виноградова Елена Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ Архангельской области "АИПК"*

Особенности формирования дивергентного мышления среди студентов СПО, обучающихся по специальности «Гостиничный сервис» Виноградова Елена Сергеевна Преподаватель государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», РФ, г. Архангельск

Презентация на тему "Учет кредитов"

*Залужская Ольга Анатольевна,
преподаватель,
ГБПОУ Архангельской области «Архангельский финансово-промышленный колледж»*

Бухгалтер должен обладать компетенциями профессиональными Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. общими Владеть информационной

культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

*Лучина Галина Алексеевна,
мастер п/о,
ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум"*

Министерство образования и науки РС (Я) ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами Основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик. Форма подготовки очная г.Ленск, 2017 год.

Методическая разработка "Педагогические технологии обучения"

*Плеханова Людмила Юрьевна,
ГБПОУ СГПК*

Плеханова Людмила Юрьевна, зав. отделением профессиональной подготовки ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж». Педагогические технологии обучения. «Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям». В.Ф. Одоевский В документах ЮНЕСКО технология обучения рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний.

Рабочая программа ОП.05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ по специальности Гостиничный сервис

*Кулешова Марина Николаевна,
Преподаватель,
ГБПОУ ТСиТ №29*

Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Техникум сервиса и туризма №29» (ГБПОУ ТСиТ №29) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (базовая подготовка) Москва 2019 ОДОБРЕНА Цикловой комиссией по укрупненной группе специальностей Сервиса и Туризма.

КТП ОП.05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ по специальности Гостиничный сервис

*Кулешова Марина Николаевна,
Преподаватель,
ГБПОУ ТСиТ №29*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ТЕХНИКУМ СЕРВИСА И ТУРИЗМА №29» УТВЕРЖДАЮ Зам. Директора по учебно-производственной работе.

Презентация: Геодезия пәнінен "Теодолит құрылысы" тақырыбында сабақты бекіту формалары

*Куртбаева Улпан Бейсенбаевна,
преподаватель,
ГККП "Высший агротехнический колледж" село Ша?алалы, Зерендинский район,
Акмолинская область*

Теодолит - горизонталь және вертикаль бұрыштарды өлшеуге арналған геодезиялық құрал. Теодолитік жинақ теодолиттен және теодолиттен тұрады. Теодолитті жер өлшеу жұмыстарында, жерді тексеріп шолуда және ірі масштабты түсіріс жасауда көп пайдаланады.

Презентация на тему "Что нужно знать о наркотиках"

*Тетерина Виктория Александровна,
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»*

Презентация на тему: «Что нужно знать о наркотиках» Презентацию подготовила воспитатель В.А. Тетерина Ростовской санаторной школы- интерната №28Здравствуйте, сегодня мы рассмотрим несколько главных вещей о наркотиках, а именно: Что же такое наркотики? Виды наркотиков, последствия их употребления. Мифы о наркотикахТак что же такое наркотик? Наркотики в переводе (от греч. - приводящий в оцепенение, греч. narcosis- ступор). Наркотики - это опасные и вредные вещества.

Семинар для педагогов «Буллинг в образовательной среде».

*Анцупова Ольга Олеговна,
Педагог-психолог,
ГОО «Кузбасский РЦППМС» Отделение «Здоровье» по Новокузнецкому городскому округу.*

Статистика свидетельствует о росте отклоняющегося поведения среди лиц различных социальных и демографических групп. Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым, поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Семинар предназначен для организации профилактической работы по предотвращению буллинга и иного агрессивного поведения среди подростков.

Презентация " Жизнь-без наркотиков"

*Остапенко Ирина Александровна,
воспитатель,
КГБ ПОУ "АТК"*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Внеклассное мероприятие «ЖИЗНЬ -БЕЗ НАРКОТИКОВ» Разработала: воспитатель Остапенко И.А. Уссурийск, 2018 г. Цель внеклассного мероприятия: Сформировывать у студентов понятие о профилактике наркомании и токсикомании. Дать представление о негативных последствиях употребления наркотиков; развивать у студентов навыки.

За здоровый образ жизни

*Остапенко Ирина Александровна,
воспитатель,
КГБ ПОУ "АТК"*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ». Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы выбираем здоровье» Разработал: Остапенко Ирина Александровна Уссурийск Методическая разработка на тему « Мы выбираем здоровье» Аннотация Методическая разработка подготовлена для проведения внеклассного мероприятия со студентами различных курсов по теме: «Здоровый образ жизни».

Обобщение опыта "Формирование эмпатии и толерантности у обучающихся"

*Остапенко Ирина Александровна,
воспитатель,
КГБ ПОУ "АТК"*

Департамент образования и науки Приморского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж» Тема: формирование эмпатии и толерантности у обучающихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания. Обобщение опыта Остапенко Ирина Александровна ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЩЕЖИТИЯ Образование: высшее Название учебного заведения: «Уссурийский государственный педагогический институт» 08.12.2007 г.

Презентация "Социально-трудовая адаптация воспитанников"

*Титкова Елена Васильевна,
учитель -дефектолог,
КГКОУ ШИ 4*

Социально- бытовая адаптация воспитанников в условиях школы-интернат Составила воспитатель : КГКОУ ШИ 4 г. Хабаровска: Титкова Елена Васильевна Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные образовательные программы « Школа-интернат №4 .«Привычка – вторая натура» Цицерон Участники проекта Воспитанники СКШИ VIII вида Возраст - 9-14 лет.

Мастер-класс. Приготовление Татарского блюда "Кош-Теле"

*Титкова Елена Васильевна,
учитель -дефектолог,
КГКОУ ШИ 4*

Приготовление татарского блюда «Кош – теле» Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4» Подготовила: Учитель: Елена Васильевна Титкова Я пузырюсь и пыхчу, Жить в квашне я не хочу, Надоела мне квашня, Посадите в печь меня. Тема: «Приготовление татарского блюда Кош - теле».

Методическая разработка на тему "Мир профессий"

*Титкова Елена Васильевна,
учитель -дефектолог,
КГКОУ ШИ 4*

Методическая разработка общешкольного мероприятия по теме Мир профессии. Коррекционная школа 8 вида. Занимательное занятие проходит в интересной форме по подгруппам имеются творческие задания. Задания для совместной работы в разновозрастных группах. В конце мероприятия все воспитанники просматривают мультфильм о профессиях

Планирование работы внеурочной деятельности в условиях сельских школ

*Снеткова Анастасия Владимировна,
старшая вожатая,
КОГБУ СШ с УИОП пгт Уни*

Планирование внеурочной деятельности в условиях сельской школы Школе, как социальному субъекту, принадлежит ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации подростка. В условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый

способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по учебным дисциплинам.

Презентация работы на НПК "Шаг в будущее" по теме "Эскалатор и математика"

*Куркович Лариса Федоровна,
учитель математики,
МАОУ "Средняя школа №8"*

Эскалатор и математика Автор: Михеева Полина Алексеевна, ученица 8 А класса МАОУ «Средняя школа №8» Руководитель: Куркович Лариса Федоровна, учитель математики МАОУ «Средняя школа №8» Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее» Секция «Математика» Введение Проблема исследования: какие математические знания позволят точнее оценить глубину заложения станций метро, если спускаться по эскалатору.

Игра для 5 класса "В мире театра"

*Юлия Хромцова Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ «Лицей № 17»*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА: Мероприятие проводится для учеников 5 классов. Каждая из 4 команд (по 7-8 человек), выполняя различные задания пытается разобраться, чем интересен театр и как можно завлечь туда сверстников. В каждой команде у ребят есть определенные роли, исполняя которые, ребята продвигаются к победе в различных номинациях.

Развитие гармонического слуха на занятиях хоровым пением в дополнительном образовании детей

*Кучеренко Марина Юрьевна,
МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества"*

В статье представлен материал о развитии гармонического слуха у детей, поющих в хоре. Это один из важнейших вокально-хоровых навыков, необходимых для достижения основной цели - умения петь по нотам, с лёгкостью ориентироваться в партитуре, а также исполнять произведения, а капелла, то есть без сопровождения, что является высшим проявлением мастерства в хоровом искусстве. Умение голосом читать ноты с листа - непростое и требующее длительной подготовки дело.

Научный проект на тему "Лайфхак-хитрость жизни"

*Желтова Анастасия Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 74 г. Челябинска*

Творческий проект «Лайфхак-хитрость жизни» не только знакомит с историей происхождения термина «лайфхак», но еще и позволяет расширить свои знания в области информатики, истории, домоведения. Автор произвел отбор материала,

систематизировал все данные, приобрел практические навыки по созданию электронной презентации. Также выполнение проекта способствует формированию навыков публичного выступления и позитивного отношения к деятельности. Тип проекта: творческий.

Сценарий конкурса "Дангина и Гэсэр"

*Данилина Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ*

Традиционный национальный конкурс красоты бурятов. Дангина и Гэсэр являются символом, примером для подражания, девушек и юношей, Дангина - символ красоты, ума, женственности. Гэсэр - символ мужества, благородства. В подобных конкурсах участники и зрители демонстрируют народные бурятские традиции и свои лучшие качества.

Сценарий конкурса "Дангина и Гэсэр"

*Данилина Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ*

Традиционный национальный конкурс красоты бурятов. Дангина и Гэсэр являются символом , примером для подражания, девушек и юношей, Дангина - символ красоты, ума, женственности. Гэсэр - символ мужества, благородства. В подобных конкурсах участники и зрители демонстрируют народные бурятские традиции и свои лучшие качества.

Методическая разработка внеклассного мероприятия "Подвиг во имя жизни"

*Горбатова Ирина Всеволодовна,
учитель химии,
МБОУ "СОШ №9" города Чебоксары*

Методическая разработка в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне. Она посвящена советским солдатам-освободителям. В данной разработке рассказывается о памятниках советским воинам в странах Европы, о реальных людях, в честь которых они были воздвигнуты. Этот материал способствует развитию патриотического чувства у подрастающего поколения, уважения к историческому прошлому своей страны, формированию стремления чтить память о героизме советских воинов, спасших мир от фашизма.

Приём вычисления для случаев вида $36+2$, $36+20$

*Кузенкова Евгения Викторовна,
МБОУ "Железногорская СОШ № 2"*

Тема: «Приём вычисления для случаев вида $36+2$, $36+20$ ». Предмет: Математика. Автор урока: Кузенкова Евгения Викторовна - учитель начальных классов МБОУ

"Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №2", первая квалификационная категория.

Тест по теме "Элементы теории множеств"

*Розман Белла Георгиевна,
Учитель математики,
МБОУ "Жердевская СОШ"*

Тест может быть использован учителями (преподавателями) математических дисциплин средних профессиональных образовательных учреждений, а также средних общеобразовательных школ для контроля знаний и умений обучающихся после изучения темы "Элементы теории множеств". Тест содержит два варианта, каждый из которых включает 10 вопросов. При составлении теста использовалось современное учебное пособие для СПО "Математика. Тесты" Кучер Т.П. (2019 год издания).

Статья на тему: "Применение инновационных технологий в профессиональной школе"

*Сунгурова Анастасия Васильевна,
учитель математики,
МБОУ "Параньгинская средняя общеобразовательная школа"*

Применение инновационных технологий в профессиональной школе. Ключевые слова: Инновационные технологии, профессиональная школа. Сунгурова А.В. Применение инновационных технологий в профессиональной школе / - Йошкар Ола: МарГУ, 2019.- 2с. Аннотация. В данной статье рассмотрим применение инновационных технологий обучения в профессиональной школе

Учебная программа "Юный радиолюбитель". Часть 1.

*Еремин Иван Сергеевич,
МБОУ "Первомайская СОШ"*

Часть 1: Титульный лист; информационная карта; содержание; пояснительная записка. Образовательная программа «Юный радиолюбитель» является программой технической направленности и объединяет в себя в т.ч. такие направления, как электроника, робототехника, программирование, конструирование. Радиосвязь существует уже более ста лет. И с тех давних пор живут среди нас такие люди - радиолюбители, которые в свое свободное время и на свои средства проводят эксперименты с радиоволнами и приемниками.

Использование метода проектов в учебно-воспитательном процессе

*Бровенко Анна Юрьевна,
учитель физики и информатики,
МБОУ "СОШ №44" г. Симферополя*

Бровенко Анна Юрьевна, учитель физики, информатики и ИКТ МБОУ «СОШ №44» г. Симферополя
Статья Использование метода проектов в учебно-воспитательном

процессе. Главной отличительной особенностью метода проектов является обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, которая соответствует его личным интересам.

Доклад "Учить и учиться с интересом"

*Клименкова Галина Викторовна,
МБОУ "СОШ №5" г.Сорочинска*

Тема данного выступления выбрана не случайно. Во все времена в школах были дети, для которых учеба - это мука, а учитель – человек в названии профессии которого потерялась первая буква, буква «м». Несмотря на то, что создавались и создаются различные методики и технологии, разрабатываются наиболее адекватные формы обучения.

Разработка занятия школьного научного общества юных филологов по теме «Здесь моя тяга земная...»

*Буракова Елена Николаевна,
МБОУ "СОШ им. В.Г. Шухова" г. Грайворона*

План-конспект занятия НОУ «Искусство слова» Буракова Елена Николаевна Тема: «Здесь моя тяга земная...» Класс: 7 Тип урока: урок комплексного применения знаний, навыков и умений Цель: формирование способности учащихся активно и заинтересованно познавать мир, осознавать ценность труда, науки и творчества.

Проведение турнира на кубок им. С.М.Белоусова ко Дню Защитника Отечества 21.02.2020

*Арефина Светлана Юрьевна,
Учитель МБОУ "Школа N 4",
МБОУ "Школа № 4" Кировского района города Ростова-на-Дону*

Турнир, посвящен памяти гвардии старшего лейтенанта С.М.Белоусова, погибшего в боях за освобождение Родины во время Великой Отечественной войны. Включает в себя интеллектуальные, творческие конкурсы, спортивные состязания, художественную самодеятельность. КУБОК им. С.М.Белоусова стимулировал ребят к победе. Все участники получили грамоты, памятные призы, сладкие подарки.

Проведение праздника в День Матери "ЕЁ величество - МАМА!"

*Арефина Светлана Юрьевна,
Учитель МБОУ "Школа N 4",
МБОУ "Школа № 4" Кировского района города Ростова-на-Дону*

Праздник рассчитан на большую аудиторию - семейный праздник, в котором задействованы различные сферы творческой деятельности детей дошкольного, школьного возраста и взрослых. Указом Президента РФ от 30.01.98 г. № 120 учрежден ежегодный российский праздник - День матери. Праздник отмечается в последнее

воскресенье ноября. И хотя этот праздник отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас.

Конспект занятия "МАК как средство профилактики буллинга"

*Колычева Анжелика Олеговна,
педагог-психолог,
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»*

МАК как средство профилактики буллинга Цель: профилактика буллинга в школьной среде посредством МАК. Задачи: повышать доброжелательное отношение друг к другу; развивать у детей социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия; развивать умение анализировать ситуацию, предвидеть последствия поступков и поиск альтернативных (социально-приемлемых) способов удовлетворения собственных потребностей и взаимодействия с окружающими; формировать навык самопознания, самопринятия и самопрезентация.

Спортивно-интеллектуальная игра "Знатоки волейбола"

*Филатова Наташа Дормидоновна,
тренер-преподаватель,
МБОУ ДОД "ДЮСШ"*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Спортивно-интеллектуальная игра «Знатоки волейбола» Для воспитанников Детско-юношеской спортивной школы отделения волейбол 12-15 лет Автор: Тренер-преподаватель: МБОУ ДО «ДЮСШ» Филатова Н.Д. с. Александровское Томская область 2020 г. Цель: Развитие интереса, и спортивных качеств у занимающихся в выбранном виде спорта (волейбол).

Статья "Проблемные аспекты профориентации учащихся в школе "

*Панченко Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Нижнеянская СОШ*

Статья посвящена исследованию основ профориентационной работы среди учащихся школы. Автором отмечено, что профориентационная работа с учащейся молодежью является приоритетным направлением работы современной школы Правильный выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека. Отмечено, что заканчивая школу, ученик должен четко осознавать, что он может, на что способен, и знает, куда пойти учиться.

Конспект для проведения КВН на тему "Осень"

*Гуцул Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 12*

Один из самых распространенных видов внеклассной деятельности у старшеклассников — это КВН. Детям очень нравится участвовать в этой игре. Однако придумать сценарий выступления хотя бы для одной команды не просто. Я предлагаю вам вариант сценария для выступления команды 5 класса "Шляпа" в осеннем туре. В материале представлена визитка команды, песни-переделки, мини-сценки и т.д. Кроме того прилагаются фотографии, где видны костюмы наших участников.

Статья "Зависимость статусного положения подростков от акцентуации характера"

*Михайлова Екатерина Олеговна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 12*

СОДЕРЖАНИЕ 1 Теоретическое обоснование зависимости статусного положения подростков от акцентуации характера 1.1 Анализ исследований особенностей подросткового возраста в отечественной и зарубежной литературе 1.2 Акцентуации характера у подростков 1.3 Особенности взаимоотношений подростков со сверстниками 2 Эмпирическое исследование

"Влияние имиджа современного учителя на эффективность педагогической деятельности"

*Власенко Ирина Ивановна,
учитель,
МБОУ СОШ № 18 города Белгорода*

Современный учитель должен сочетать в себе как черты собственно воспитателя, так и черты учителя. Это определённо нашло отражение в профессиональном имидже, он стал более индивидуализирован. Этот факт делает проблему имиджа современного педагога в образовательной практике школ актуальной, требующей пристального внимания не только со стороны тех, кто её разрабатывает, но и тех, кто хочет быть успешным в своей профессиональной педагогической деятельности.

Статья на тему: "Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания"

*Сироткина Алёна Викторовна,
МБОУ СОШ № 6*

Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания Процесс учебной работы учителя и учащихся сложен и многогранен. Его эффективность определяется характером деятельности учащихся. Как бы учитель хорошо не знал свой предмет, но если он не сумел вызвать интерес и организовать творческую деятельность учащихся, большого успеха он не добьётся.

План деятельности клуба "Моя малая Родина"

*Григоренко Ирина Григорьевна,
преподаватель,
МБОУ СОШ №4 им. П.И.Климука*

План деятельности клуба для учащихся и родителей «Моя малая родина» Составила Григоренко И.Г. Учитель музыки МБОУ СОШ №4 им. П.И.Климука ЩМР МО Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.

Почему нужно помогать сохранению родного языка!

*Гусейнова Зубайдат Магомедзагировна,
учитель родного языка(даргинский язык),
МБОУ СОШ №42*

Язык - это культурное наследие нации. Будущее любого народа невозможно представить без знания потомками родного языка, на котором говорили предки. Эта проблема особенно актуальна сейчас, когда молодые люди с детства увлечены гаджетами, европейской культурой и модой. В колокола нужно бить на всех уровнях. [А1] Радуется, что создаются организации, готовые поддерживать инициативы тех, кто любит и ценит свой язык. Осенью 2019 года был организован Фонд поддержки родных языков «Язык предков».

Урок по курсу "Истоки", 6 класс, тема "Пожилые и старые"

*Аникина Жанна Борисовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ с.Аван*

В ходе данного урока обучающиеся получают представление об основных этапах жизни человека. Обучающиеся через разнообразные задания, научатся находить и извлекать информацию о таком периоде жизни человека, как пожилой возраст. В ходе размышлений над вопросами, обучающиеся смогут дать нравственную оценку своим поступкам, поведению других людей.

Проект "Улицы нашего села" - проектно-исследовательская работа по региональному компоненту

*Аникина Жанна Борисовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ с.Аван*

Цель данной работы - изучить историю появления улиц села Аван и их названий. Данная работа имеет практическое значение: обобщается материал о топонимике улиц и переулков нашей малой Родины, который в дальнейшем будет использован при проведении уроков регионального компонента по истории, обществознанию, краеведению, классных часов и внеклассных мероприятий в воспитательной работе. Продукт: создать презентацию, видеофильм об улицах с.Аван.

Исследовательская работа "История переселенческого движения в историях наших семей"

*Аникина Жанна Борисовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ с.Аван*

В данной работе рассматривается переселенческое движение в сельскую местность южной части Дальнего Востока в 1970-х г., Это явление представляет собой важный период в развитии края в целом. Учащийся рассказывает о своей семье, которая в эти годы приехала на дальневосточную землю. Цель исследования: через историю наших семей проследить развитие переселенческого движения в 1970-е годы.

"Методы и приёмы работы системно - деятельностного подхода при преподавании русского языка и литературы"

*Якимова Марина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Тунгалинская СОШ*

Методы и приёмы работы в рамках системно - деятельностного подхода при преподавании русского языка и литературы Доклад к педсовету Подготовила: учитель русского языка и литературы МБОУ Тунгалинская СОШ Якимова М.В.. Сл 2 «Человек достигнет результата, только делая что-то сам...» Александр Пятигорский, начало 21 века требует от образованных людей способности самостоятельно ориентироваться во всех видах обширной информации, решать проблемы.

Методическая работа на тему "Региональные областные особенности русского народного танца Свердловской области"

*Четков Павел Владимирович,
Преподаватель,
МБОУК ДОД "Детская школа искусств № 7"*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА По предмету «Народно – сценический танец» Тема: «Региональные особенности русского народного танца (Свердловская область)» Автор - составитель: Преподаватель хореографических дисциплин «Хореографическое творчество» Четков Павел Владимирович Екатеринбург, 2019. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья Гиперактивный ребенок в школе и дома.

*Першина Елена Львовна,
педагог-психолог,
МБУДО ДДТ*

Гиперактивный ребенок в школе и дома: советы родителям и учителям. (педагог-психолог МБУДО ДДТ г.Тула Першина Елена Львовна) Полностью этот диагноз звучит так: синдром дефицита внимания и гиперактивности — СДВГ. Дети с этим синдромом не только очень подвижные, болтливые и суетливые; у них есть проблемы

с концентрацией внимания, с сосредоточенностью. В среднем в мире детей с СДВГ около трех процентов, следовательно, в классе, состоящем из тридцати учеников, вполне может оказаться такой ребенок.

Эссе на тему: "Я-педагог!"

*Степина Эльвира Ирнисовна,
преподаватель,
МБУДОСК ДМШ №2 г.Вилючинск*

Рассуждение на тему: "Я-педагог!" Кто такой педагог, который необходим детям, школе, обществу, государству... который отвечает всем этим (каким?) требованиям... Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос самому человеку, который стремится связать свою жизнь с этой профессией, необходимо изучить и проанализировать различные аспекты.

Статья "Способы мотивации к обучению в образовательной организации при исправительном учреждении"

*Грищенко Евгений Владимирович,
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР,
МКОУ ВСОШ № 4*

Статья о способах мотивации к обучению взрослых осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Взрослые люди, совершившие преступления различной степени тяжести подлежат обязательному обучению, если не достигли возраста 30 лет. Тридцатилетние осужденные имеют право выбора учиться или не учиться. Подавляющее большинство мужчин до тридцати лет относятся к процессу обучения в школе отрицательно. Данная статья основана на многолетнем опыте работы с взрослым контингентом.

Урок по теме "Патриотизм" (8 класс)

*Ляхова Ирина Юрьевна,
социальный педагог,
МОУ "СОШ №16"*

Классный час по теме: "Патриотизм". Актуальность. Сегодня чувство патриотизма каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. В стране процветает критицизм. На подрастающее поколение оказывает воздействие фальсификация отечественной истории. Таким образом, в настоящее время патриотическое воспитание подрастающего поколения, как никогда актуально. Цель: формирование чувства патриотизма. Задачи:- актуализировать понятие патриотизм;- познакомить с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ;- привить уважительное отношение к истории прошлого;- объединить подростков в коллективную деятельность. Примечание: не следует сразу ждать от учащихся взрослых форм проявления любви к своей стране, но, если в ходе урока дети приобретут знания об истории, начнут проявлять интерес и отображать свои впечатления в деятельности, то можно считать, что цель и задачи выполнены.

Методическая разработка урока по ДКП на тему: "История обретения иконы Божией Матери "Державная"

*Островская Ирина Викторовна,
учитель истории и обществознания,
МОУ "СОШ №20"*

Методическая разработка урока в 8 классе по Духовному краеведению Подмосковья по теме: "История обретения иконы Божией Матери "Державная". Урок проводится в рамках изучения темы: "Подвиг новомучеников и исповедников земли Подмосковной". Актуальность темы урока состоит в том, что для глубокого осознания масштабов разрушения культурного наследия, традиций духовной жизни страны, вставшей в XX веке на погибельный путь богоборчества и отвергшей своего царя.

Как учить и учиться по-другому

*Попова Елена Ю,
МОУ «ОШ № 4» города Красноуфимск, Свердловской области*

Мы вступили в эпоху цифровизации образования несколько лет назад. Именно образование на самых разных уровнях, начиная с уровня начальной школы и заканчивая университетским уровнем, формирует общество будущего. На современном этапе развития российского образования необходимость окончательной цифровизации системы школьного образования в стране к 2025 году рассматривается как важнейшая задача в рамках реализации государственной стратегии цифровизации российской экономики.

Статья на тему "Мобильное обучение в школе"

*Попова Елена Ю,
МОУ «ОШ № 4» города Красноуфимск, Свердловской области*

Какими компетенциями должен обладать современный учитель, чтобы органично влиться в современную цифровую школу? А кто такой современный ученик? Для эффективного взаимодействия с учениками мы, учителя, должны иметь творческую индивидуальность, обладать оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением. Нас отличает высокая креативность, направленность на активную созидательную и преобразующую деятельность, технологическая подготовленность.

Статья "«Реализация инновационных технологий формирования здорового образа жизни на уроках в школе»"

*Рындина Светлана Васильевна,
учитель биологии, заместитель директора,
МОУ СОШ №7*

Статья посвящена актуальной проблеме здоровьесбережения учащихся в современной школе. На примере нашей школы, прослеживается, организация работы, направленная на повышение здоровья учащихся. Большое внимание уделено таким школьным предметам, как биология и география. Авторы статьи убеждены в том, что в образовании

приоритетным является не только процесс получения учебной информации учащимися, но и формирование физически и умственно зрелой личности.

Паспорт кабинета технического труда /технология/ в школе

*Красиков Евгений Васильевич,
Учитель технологии /технический труд/
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Кадетская школа №4
г. Горно-Алтайска", Республика Алтай*

Паспорт кабинета технического труда Красиков Е. В. Паспорт кабинета 3 4 5 6 7 8 10 12 13 14 15 20 21 31 32 34 35 38 40 1 Данные учителя 2. Обязанности учителя технического труда 3. Акт о техническом состоянии кабинета 4. Правила пользования учебным кабинетом 5. Схема расположения кабинета в школе 6. План кабинета 7. План инструментальной комнаты 8. Инвентаризационная ведомость 9. Пополнение кабинета в течении учебного года 10. Учебно-методический материал 11. Литература.

План-конспект урока по теме "Лекальные кривые"

*Колодезникова Александра Револьевна,
Учитель ИЗО и черчения,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мюрюнская
юношеская гимназия имени Василия Васильевича Алексеева"*

План-конспект урока по технической графике в 9 классе с применением графической системы AutoCAD. Тема урока: "Лекальные кривые" Тип урока: урок повторения, закрепления и обобщения изученного материала. Форма урока: индуктивный и частично – поисковый. Компетентности: формировать умение работать в группе и работать в системе AutoCAD.

Презентация по химии: Обобщение знаний по теме «Химическая связь. Ионная и металлическая химические связи»

*Самохина Наталья Алексеевна,
Учитель,
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 г.
Котельниково Волгоградской области*

Тема урока. Обобщение и систематизация знаний по теме «Химическая связь. Ионная и металлическая химические связи» Цель урока: закрепить знания, полученные при изучении темы «Химическая связь.»; совершенствовать умение составлять простейшие электронные формулы химических соединений. Основные понятия, впервые изученные в темах «Химическая связь» Химическая связь (природа и причина химической связи) Электростатическая Ковалентная (неполярная и полярная) связь.

Методическая разработка урока по теме "Кривые Безье"

*Осколкова Елена Анатольевна,
преподаватель,
НГГТКИ*

Методическая разработка урока по дисциплине «Проектная компьютерная графика и мультимедиа» для обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама. В разработке представлен план и ход урока по теме «Кривые Безье», цель которого – формирование навыков работы с инструментами создания кривых и построения произвольных криволинейных контуров.

Блинов И.В. Тестирование как метод контроля в учебном процессе.

*Блинов Иван Викторович,
Преподаватель,
СКОШИ"Эверест"*

В статье рассмотрены вопросы применения тестирования в учебном процессе. Отмечены сильные и слабые стороны этого метода контроля знаний. Автор приходит к выводам, что, несмотря на критику, тестирование остается важнейшим элементом системы контроля усвоения знаний в рамках учебного процесса, а все учебные тесты в обязательном порядке должны проходить апробацию и стандартизацию. Ключевые слова: образование, педагогика, тестирование.

Литературное краеведение как одно из средств воспитания и развития творческих способностей учащихся

*Десяткова Марина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы, педагог доп. образования,
СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр*

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни...

Презентация на тему "Конфликты"

*Никифоренко Оксана Геннадьевна,
педагог-психолог,
Себежское СУВУ*

Подготовила: педагог-психолог Никифоренко О.Г. Себежское СУВУ
Конфликты Психолог! Других не зли и сам не злись. Мы гости в этом бренном мире. А если что не так – смирись, Будь умнее – улыбнись, Холодной думай головой, Ведь в мире все закономерно: Зло, излученное тобой, К тебе вернется непременно... Омар Хайям
Конфликт – это возникновение трудноразрешимых противоречий, столкновение

противоположных интересов на почве соперничества, отсутствия взаимопонимания по различным вопросам.

"Конфликты в нашей жизни"

*Никифорова Оксана Геннадьевна,
педагог-психолог,
Себежское СУВУ*

Занятие «Конфликты в нашей жизни» Цель: ознакомить с понятием конфликта, причинами его возникновения, видами конфликтов. Ознакомить со способами поведения в конфликтных ситуациях. Материалы: мультимедиа, карточки с ситуациями, листы А-4, цветные карандаши, фломастеры. Введение в тему занятий: Подростками предлагается высказаться на тему, что такое конфликт. Затем просмотр презентации: 2,3,4, 5 слайд. Психолог: Конфликт обычно рассматривается как такое качество взаимодействия между людьми.

Презентация Облицовка колонн глазурованной плиткой

*Юсупова Лариса Викторовна,
инструктор по труду,
Учебное заведение ГБПОУ ОКГ "Столица"*

Презентация предназначена для проведения уроков в колледжах, обучающихся по профессии "Облицовщик-плиточник". В презентации кратко дан сложный материал для изучения студентами темы "Облицовка колонн", дает им возможность находить самостоятельно ответы на изучаемый материал, учит мыслить логически, составлять алгоритм действий.

Монография "Совершенствование системы логистики"

*Квашина Ольга Николаевна,
доцент,
ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА*

В условиях функционирования рыночной экономики важным фактором, способствующим устойчивому развитию рынка стеллажного оборудования для розничных торговых сетей в России, является организация хозяйственных связей между производителем и покупателем, направленная на создание цивилизованной среды доставки потребителю продукции. Функционально построенная система логистики создает дополнительные возможности для промышленного предприятия.

Классный час на тему: "Жизнь по законам"

*Меринова Ирина Леонидовна,
воспитатель учебного курса,
ФИЛИАЛ ФГКОУ «НАХИМОВСКОЕ ВМУ МО РФ» (ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПКУ)*

Данный классный час формирует ответственное отношение к законам государства через развитие устойчивых нравственных потребностей в соблюдении дисциплины. Во время деятельности у воспитанников формируется понятие о том, что жизнь на уровне

государства, на уровне деятельности человека, на уровне природы устроена по законам. Воспитанники совершенствуют умения в отстаивании своих нравственных позиций, развивают умение определять и решать проблему, основываясь на нравственном выборе.

Методическая разработка внеклассного мероприятия "День Победы!"

*Федусева Элла Юрьевна,
преподаватель,
ЧУПОО техникум "Бизнес И Право"*

Методическая разработка внеклассного мероприятия Федусевой Эллы Юрьевны, преподавателя ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС и ПРАВО» Торжественное мероприятие ко Дню Победы . Поколению, вступившему в жизнь. Тем, кому сегодня 17. Тем, кто не знает, что такое война посвящается.

Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Победы

*Водянков Дмитрий Николаевич,
педагог-организатор допобразования, учитель ОРКСЭ (модуль ОПК) и ОДНКНР.,
ГБОУ СОШ № 574 Невского района г. Санкт-Петербурга*

«СЕРДЦЕ ПОДСКАЖЕТ...» по одноименной повести Валерия Киселева **ЦЕЛЬ:** патриотическое воспитание **ЗАДАЧИ:** воспитывать верность и уважение к героическому прошлому и лучшим традициям своего Отечества, нетерпимость к фальсификации истории. (МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОН) **Голос за кадром:** За солнца свет, за алую зарю, За этот мир я тех благодарю, Кто просто был Солдатом на войне! Звучит песня (поют под гитару, на экране слайды...) **БАЛЛАДА О БЕЗ ВЕСТИ ПРОПАВШЕМ** (автор А. Дольский).

Презентация "Мастерство профессиональной фотографии"

*Головко Александр Вольдемарович,
учитель,
ГБОУ СОШ №208*

В этом году, решил учиться на фотокурсах в колледже № 20, так как в школе я занимаюсь фотосъемкой различных мероприятий . В 2019 году, мы с детьми участвовали в чемпионате Wordskils, в компетенции "Фотографии", чтобы делать более профессиональные фотографии. И, конечно, победить! Это мои личные фотографии, представленные комиссии, по определенным разделам фотографии. Относится к внеурочной и творческой деятельности.

«Семейные ценности, традиции и реликвии», на примере рассказа Виктора Петровича Астафьева «Руки жены»

*Никитина Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
КГКОУ КВСОШ № 7*

Час личного мнения «Семейные ценности, традиции и реликвии», на примере рассказа Виктора Петровича Астафьева «Руки жены». Ведущий 1. Добрый вечер! Я рада приветствовать вас на нашем вечере «Семья и семейные ценности», посвященном тому, что объединяет нас друг с другом – семье. У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Внеклассное занятие "Культура и мы"

*Бейсенова Гульмира Рахматоллаевна,
воспитатель,
КГУ "Специальная школа- интернат" УО ВКО*

Внеклассное занятие по культуре поведения в 9 классе для детей с нарушением интеллекта "Культура и мы", Цель: формировать у детей культуру поведения, умение вести себя в разных жизненных ситуациях. Задачи: Образовательные: активизировать знания учащихся по правилам этикета и культуры поведения; Коррекционно-развивающие: корректировать и развивать наглядно-образное мышление, воображение; Воспитательные: воспитывать уважительное отношение друг к другу и окружающим.

Исследовательская работа "7 чудес света моего села"

*Бадмаева Дулма Будадармаевна,
учитель бурятского языка и литературы,
МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.*

Районная научно- практическая конференция «Село моё – родина моя» Тема: «Семь чудес моего села» Автор: ученица 8-го класса МБОУ Могсохонской СОШ Цыренжапова Туяна Руководитель: Бадмаева Дулма Будадармаевна.

Урок милосердия. Даргинская литература. 6 класс. По повести А.Абу-Бакара "Смерть матери"

*Ибрагимова Гулаймат Омаргаджиевна,
учитель родного даргинского языка и литературы,
МКОУ "Наскентская СОШ"*

Тема: ПяхІмадхан Абу-Бакар. «Нешла бекІа». Мурад: Хабарла анализличи бурсидеш имцабарни; Мез гьаладяхІ ардукни; Адамдешла кьиликьуни дяркьяхьни; Чула баркьудлумас чузи кьимат бедлугахьес бурсибарни. Дарсла жура: делчІунти обобщитьдарни. Интеграция: макьам, сурат.

Эссе "Мой родной язык"

*Ибрагимова Гулаймат Омаргаджиевна,
учитель родного даргинского языка и литературы,
МКОУ "Наскентская СОШ"*

«Мой родной язык». Нушаб бегІтани гес бируси бегІла халаси давла – нешла мез сари. Нушачиб чебси саби ил давлала умудеш ва жагадеш калахъес. Дагъиста миллатунала мез челябкъла наслулис калнила суалла чебкад нушала машгъурси поэт Расул ХІямзатовли бурибсири: «Нагагъладан жягІял мез агардиалли, ну хІядурлира ишбархІи хІябла керхес».

Внеурочное мероприятие "Территория без конфликтов" 6 класс

*Хайруллина Альфина Шаукатовна,
учитель,
МОБУ СОШ с. Ермакеево*

Учитель Хайруллина Альфина Шаукатовна. Социальное направление внеурочной деятельности. «Территория без конфликтов». Цель: формировать навыки успешной социализации в классном коллективе как в части общества. Задачи: научить детей относиться друг к другу уважительно; усвоить некоторые правила бесконфликтного общения и выхода из конфликта; показать разнообразие отношений между людьми; напомнить об основных правилах общения; учить строить доброжелательные отношения с одноклассниками.

Башкорт телен укытыуза отошло алымдар

*Султанова Раушания Сагмановна,
учитель,
МОБУ СОШ с.Талачево Стерлитамакского района Республики Башкортостан*

Ижади эшләүсе укытыусы традицион методтар, алымдар менән генә кәнәгәтләнәп калмай. Балаларзың йәш үзенсәлектәрен иҫәпкә алып, телгә карата кызыкһыныу уятырлык яңы алымдарзы эзерләргә, укыусыларзың үзәрен эзләнергә мәжбүр иткән дирижер булырға тейеш укытыусы. «Метод һәм алымдарзы һайлағанда укытыусы һәр сак дәрестәрзең этаптарын, һәр этаптың алдында торған максаттарзы күз алдында тоторға тейеш. Методтар, алымдар ошо максатка ғына йүнәлгәндә генә укытыусы кулында еңел инструмент була алалар “.

План работы по созданию выставки, посвященной городам-героям СССР и приуроченной к празднованию Дня Победы.

*Хизь Юлия Викторовна,
педагог-библиотекарь,
МОУ "Аннинская общеобразовательная школа"*

Представлен план работы по созданию выставки детского творчества учениками 3-4 классов начальной школы, посвященной городам-героям СССР, ключевым событиям и сражениям времен Великой Отечественной войны. Возможна организация проектной работы по данному плану. Материал может быть полезен педагогам-библиотекарям, учителям 3-7 классов.

Смысловое прочтение отрывка из произведения Д. Гранина «Зубр»

*Беляева Елена Валентиновна,
учитель русского языка и литературы, православной культуры, ОРКСЭ,
МОУ "Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области"*

Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная» А.С. Пушкин Отмечая сложность процесса чтения, большинство исследователей выделяют две его стороны: техническую и смысловую. Техническая сторона предполагает оптическое восприятие, воспроизведение звуковой оболочки слова, речевые движения, то есть декодирование текстов и перевод их в устно-речевую форму (Т. Г. Егоров, А. Н. Корнев, А. Р. Лурия, М. И. Оморокова.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы-экскурсоводы» Возраст учащихся: 11 - 17 лет

*Ситар Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы-экскурсоводы» базового уровня направлена на общекультурное и личностное развитие учащихся через занятия в объединениях юных краеведов-экскурсоводов. Новизну и актуальность программы определяет более полное использование краеведения, которое дает возможность формировать у детей целостную картину мира, интегрировать в едином комплексе разнообразные области знания и виды деятельности, в том числе и проектной.

Образовательная программа по физкультуре "Баскетбол"

*Даровских Светлана Викторовна,
учитель физкультуры,
МОУ ТСОШ*

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе для учащихся 11-17 лет. Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углублённого изучения раздела «Баскетбол» образовательной программы средней школы. Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технико-тактической подготовке систематизирован с учётом взаимосвязи техники и тактики.

"Память пылающих лет"

*Демченко Вероника Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
г. Москва*

Сценарий внеклассного театрализованного мероприятия - Вахты Памяти, посвященной Великой Победе, рассчитан для обучающихся 5-11 классов. Включает в себя стихотворения, инсценировки, аудиоматериалы.

Преподавателям и учителям

Директору, завучу

Документ: Патриотическое воспитание обучающихся на основе взаимодействия школы и общественных организаций

*Егорова Надежда Тенгизовна,
МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области*

Патриотическое воспитание обучающихся на основе взаимодействия школы и общественных организаций.

Дипломная работа по теме "Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС"

*Акимова Наталья Александровна,
учитель химии, биологии, географии,
МОУ "Волошовская средняя общеобразовательная школа"*

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области Ленинградский государственный университет имени А.С.
Пушкина Центр повышения квалификации УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
обучающегося по дополнительной профессиональной программе переподготовки
«Управление образованием» Акимовой Н.А.

Разработка семинара-практикума по теме "Проектная деятельность"

*Закирзянова Светлана Анатольевна,
учитель физики,
МОУ "Железногорская сош №5"*

Семинар-практикум "Проектная деятельность." (разработка) Цель семинара: создание системы работы по внедрению технологии - "метод проектов".

Классному руководителю

Методическая разработка "Великие личности в истории медицины"

Соломенцев Николай Борисович

Методическая разработка создана для проведения конференции: «Великие личности в истории медицины», внесшие свой вклад в развитие медицины. Мероприятие имеет универсальный характер, может использоваться преподавателями клинических дисциплин и классными руководителями. Может проводиться как внеурочное мероприятие в рамках изучения профессиональных модулей, или как самостоятельное профилактическое мероприятие.

Воспитательная система класса «Ступени к успеху»

Савина Людмила Ивановна

Воспитательная система класса «Ступени к успеху» Людмила Ивановна Савина МАОУ «Гимназия № 48» учитель начальных классов высшая категория т.89134933478 Обоснование. Воспитание будущих поколений тесным образом связано с модернизацией системы образования. Оно является одним из важнейших компонентов образования, обретая в настоящее время приоритетную роль в государственной образовательной политике.

Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми

*Зайнитдинов Илнур Иршатович,
учитель математики,
ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова*

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в одарённых, творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путём создания целостной системы работы с талантливыми учащимися. Исходя из этого, одно из главных направлений работы школы в современных условиях – создание условий для оптимального развития одарённых детей.

Сценарий праздника, посвященного Дню матери для учащихся начальных классов

*Романчук Мария Васильевна,
ГБОУ СОШ № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

«МАМОЧКЕ ЛЮБИМОЙ, МАМЕ ДОРОГОЙ...» СЦЕНАРИЙ КО ДНЮ МАТЕРИ Цели: -развивать творческие способности детей; - развивать культуру поведения на общественном мероприятии; - развивать выразительность речи, артистизм; -укреплять в них чувство ответственности за доверенное дело, чувство любви и благодарности к матери; -способствовать сплочению детского коллектива. Оборудование: магнитофон, компьютер, звуковые колонки, видеопроектор, презентация, призы конкурсов, необходимый реквизит.

Статья "Личность педагога как модель воспитания обучающихся"

*Шилов Валентина Николаевна,
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 113 Г.О. САМАРА*

Личность учителя как модель воспитания обучающихся
Учитель начальных классов
ГБОУ школы-интерната №113 г.о. Самара Шилов В.Н. В действительности можно много спорить и рассуждать «Какая должна быть модель личности учителя для учеников?» При поиске информации мне попадались постоянные личностные качества, существуют модели личности педагога-профессионала. (СЛАЙД 2) Основные задачи: Осваивать опыт предыдущих поколений; Усовершенствовать опыт, обогатить его; Передать опыт новому поколению.

Урок здоровья "Строим своё здоровье сами"

*Тетерина Виктория Александровна,
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»*

Ростовская санаторная школа-интернат № 28 Урок здоровья «Строим свое здоровье сами» Подготовила воспитатель Тетерина В.А. Строим свое здоровье Физическая активность Положительные эмоции Правильное питание Нет вредным привычкам! Составляющие здоровья Человек чувствует себя по-настоящему счастливо, только когда он здоров. Есть надо регулярно в одно и тоже время. Не надо бить рекорды на скорость поедания пищи. Есть надо медленно, тщательно пережевывая пищу.

Презентация к классному часу "Пионеры-герои ВОВ"

*Тетерина Виктория Александровна,
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»*

Марат Казей – пионер-герой Великой Отечественной войны (29.10.1929 – 11.05.1944 гг.) Казей Марат Иванович родился 10 октября 1929 года в деревне Станьково Минской области Республики Беларусь. Иван Георгиевич Казей - был активистом, прослужил 10 лет на Балтийском флоте. Проходил военную службу на линкоре «Марат», в честь которого назвал сына Маратом. Затем работал на Дзержинской машинно-тракторной станции, возглавлял курсы подготовки трактористов.

Тест для родителей (приложение 1)

*Труфанова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
КГУ "ОШ №121"*

Тест «Какие мы, родители?» 1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком? 2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст? 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? 4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты? 5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя? 6. Поставить себя на место ребенка? 7. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете? 8. Всегда воздерживаться от уп...

Праздник "Прощай, начальная школа!"

Царёва Галина Алексеевна,

Учитель начальных классов,

МАОУ Ветлужская основная школа Краснобаковского района Нижегородская область

Праздник «Прощай, начальная школа!» Приветствуем вас, уважаемые родители и гости! Вечер сегодня может быть разным. Но быть он обязан сегодня прекрасным. Итоги подводим учения в школе. И вспомним о том, что запомнилось более Но где же герои сегодняшней встречи? Кому говорить будем страстные речи? Музыка.. В нашем классе есть мальчишки и девчонки На все руки мастера На них я с восхищением гляжу, пару слов о них сейчас скажу. Умны, талантливы, красивы Умеют цели добиваться Всегда веселы и добры!

Презентация для классного часа "Моя педагогическая философия"

Коротнева Елена Валентиновна,

МБОУ "Лицей № 136"

Данный материал рассказывает о выборе и отношении к профессии "учитель". Его можно использовать не только во время классных часов, но и при изучении спецкурсов, связанных с выбором профессии. Также можно использовать для написания собственного эссе, на родительских собраниях, педагогических советах.

Сценарий праздника "8 марта - День торжественный"

Старцева Светлана Анатольевна,

учитель начальных классов,

МБОУ "Спаснорубская СОШ"

Ежегодно в нашей школе традиционно каждый классный руководитель со своим классом проводит 1 открытое внеклассное общешкольное мероприятие. Наш класс (2 класс) готовил праздничный концерт к 8 марта. Сценарий разработан для малочисленного класса, т.к. в моем классе 3 учащихся (1 мальчик и 2 девочки). Чтобы детям меньше учить слов и разнообразить концертную программу, в нашем сценарии были использованы отдельные презентации и про мам, и про бабушек, и даже про сестер, а также клипы и презентации других авторов из интернета. Выступили еще учащиеся 1, 3, 4 классов со своими концертными номерами - поздравлениями, а также была игровая программа с гостями праздника.

Профориентационная игра "Новый старт"

Титова Оксана Станиславовна,

заместитель директора по УВР, учитель технологии,

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины" г. Калуги

Средства и способы профориентации учащихся постоянно видоизменяются, обновляются, следуют за обновлением рынка труда, информатизацией и компьютеризацией производства и всех сфер жизни человека. Но каким способом бы будущий профессионал не искал себе работу он должен уметь выгодно себя презентовать, чтобы работодателю захотелось его взять на работу. Хорошее и

эффективное резюме должно быть не просто структурированным перечнем личного опыта соискателя.

Статья "Создание условий для воспитания личности гражданина России в начальной школе"

*Бессчётнова Любовь Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя школа №2 города Димитровграда Ульяновской области"*

В статье излагается обобщение опыта по данной теме. Приведены формы, методы и приемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. В свою работу включаю: сочетание учебной и внеклассной работы; развитие творческой деятельности учащихся; установление взаимодействия с родителями учащихся. Работа направлена на формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры; воспитание патриотизма и гражданственности; эстетическое развитие детей и трудовое воспитание.

Эссе "Я - Лидер изменений"

*ШАПОВАЛОВА АННА ПАВЛОВНА,
учитель истории и обществознания,
МБОУ ООШ № 11*

Эссе « Я – лидер изменений». Программа развития школы, а также происходящие в современном образовании изменения, модернизация с целью повышения качества образовательных услуг, ставит новые цели для педагогов. Педагог – лидер помогает адаптироваться новой личности к условиям будущего. Педагог всегда находится в центре внимания, он пример для окружающих, родителей, детей, он - вдохновитель для коллег. От его профессионализма зависит развитие личности детей, их организаторские и личные качества.

Презентация на тему "Модель портфолио ученика"

*Озерова Галина Петровна,
учитель математики,
МБОУ Пашинская СОШ №70 Новосибирского района Новосибирской области*

Категория "Общие вопросы". Предмет-любой. Класс-любой. Для классных руководителей и учителей, работающих по любому учебнику.4 раздела: Портфолио документов (похвальный лист, вкладыш в аттестат, результаты исследований, перспективы, успеваемость, диагностика, проблемы, достижения)Портфолио работ (виды, копилка творческих дел, достижений)Портфолио отзывов (учителей, родителей, представителей общественности, анализ отношения школьника к своей деятельности) Ресурсы. Подразделы детализированы.

Разработка классного часа на тему: "нет" наркотикам и сигаретам, "да" здоровью и красоте

*Затворницкая Алиса Евгеньевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ 116*

“Н Е Т” НАРКОТИКАМ И СИГАРЕТАМ “Д А” З Д О Р О В Ь Ю И К Р А С О Т Е. 7 класс кл. руководитель : Затворницкая А.Е Человек - храм здоровья, любви и красоты. Если хочешь прожить счастливо, сотвори его в своем теле и душе. Предварительная работа: ученики заполняют анкету “Что вам известно о курении, употреблении наркотиков?” АНКЕТА Прочтите, пожалуйста, эти утверждения и укажите, согласны вы с ним (да) или нет Сигареты: 1. 25% всех смертей от рака обусловлены курением табака. (Да или Нет).

Классный час о инвалидах

*Голубятникова Елена Александровна,
учитель иностранных языков,
МБОУ СОШ № 4*

Интерактивный классный час. Тема : Не такой как все .Цель: формирование у детей правильного и разумного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Задачи: Участники: Учащиеся 7 класса Техническое обеспечение: доска, проектор, компьютер, Ожидаемые результаты: по окончании занятия обучающиеся смогут: привлечение внимания школьников к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для развития способности к эмпатии; развитие чувства эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Родительское собрание на тему "Если ребёнка дразнят"

*Сморкалова Наталья Васильевна,
учитель,
МБОУ СОШ №21*

Часто можно услышать жалобы детей на то, что их дразнят. Мы, взрослые, часто сами ведём себя неправильно. Мы оставляем без внимания детей, которых обижают. Поворчим на обидчиков, заставим извиниться. Это в лучшем случае. А бывает, просто отмахиваемся от детей: «Разбирайтесь сами». Это неправильно. Как поступить? Этому детей надо научить. Как это сделать? Советы родителям и педагогам.

Родительское собрание «Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться» (семинар-практикум)

*Тачук Татьяна Ивановна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №44*

Цель: интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся. Задачи: 1.Оценка значимости и действенности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей. 2. Выявление проблем

взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений. 3. Отработка с родителями воспитательных и психологически приемов поддержки учебной деятельности ребенка.

Тренинговое занятие "Выбор" (7 класс)

*Тетерина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ №56*

Тема: «Как сделать правильный выбор?» Цель: формирование понятия о правильном выборе и о факторах, влияющих на умение сделать выбор.

Внеклассное общешкольное мероприятие "Лучше всех"

*Адоякова Нонна Ильинична,
учитель начальных классов,
МБОУ "Аскизский лицей-интернат"*

Внеклассное общешкольное мероприятие Конкурс «Лучше всех» Ведущий: - Добрый день, дорогие гости! Добрый день, дорогие участники! Спасибо, что сегодня пришли на наш праздник-конкурс «Лучше всех». (Аплодисменты) - Мы очень рады вас видеть! Сегодня вы убедитесь, какие талантливые и разносторонние наши дети. - Дорогие дети, уважаемые учителя и родители. С началом конкурса вас поздравляем Удачно выступить всем вам желаем, И творческий конкурс наш начинаем.

Учебная программа "Я - лидер"

*Вернова Дарья Юрьевна,
педагог-организатор,
МБУ ДО "ДОМ ТВОРЧЕСТВА"*

МБУ ДО «Дом творчества» Возраст детей: 13-16 лет Срок реализации: 1 год Составитель: Педагог-организатор Вернова Дарья Юрьевна Яшкино 2019 Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны – лидера. Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Учебное занятие как основной ресурс реализации требований ФГОС

*Криволь Илонна Анатольевна,
преподаватель,
МГСТ*

В данной статье представлено краткое описание этапов занятия с использованием элементов инновационных технологий, использование различных форм, средств и методов, предполагаемых успехов по их достижению. Данные элементы мною апробированы на уроках инженерной графики и экологических основах

природопользования. На этапе занятия "итоги" увеличивается процент обучающихся, получающих оценку за урок, понемногу растёт качество в группе, в отличие от традиционных уроков.

Конспект урока ОПК 4 класс "Совесьть и раскаяние "

*Бегина Наталья Васильевна,
учитель нач. кл.,
МКОУ "Бабяковская СОШ № 1"*

Урок ОПК по теме: «СОВЕСТЬ И РАСКАЯНИЕ» 4 класс МКОУ «БАБЯКОВСКАЯ СОШ №1» Учитель: БЕГИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА. Цель: Осмысление и понимание таких понятий, как грех, добро и зло, совесть и раскаяние. Формирование убеждения, что человек может справиться с грехом, а значит бороться со злом, приумножать меру добра в себе и мире. Задачи: Научиться прислушиваться к себе, слушать свою совесть. Воспитывать умение видеть, признавать и исправлять свои ошибки.

Сценарий игры-викторины "Человек воли и мужества" (для 6-7 классов)

*Меремукова Аминат Аскербиевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ а.Инжичишихо имени Дерева С.Э."*

Мужество – это такое качество человека, когда он не испытывает страха и не теряет присутствие духа в самой опасной и страшной ситуации. Николай Островский не сдавался. У него возник план, который имел целью наполнить жизнь содержанием, необходимым для оправдания самой жизни Он и в самом деле был сильным человеком. Н Островский человек большого таланта и беспредельного мужества. Его подвиг знают во всем мире. Он был и остается великим и любимым писателем.

Урок. Сценарий праздника "Хеллоуин"

*Уланова Лилия Николаевна,
учитель английского языка,
МКОУ "Эрдниевакая СОШ"*

Тема: Методическая разработка «Сценарий тематической игровой программы, посвященной празднованию Хэллоуина » в « МКОУ Эрдниевакая СОШ имени Э.М Кектеева» Приглашенные гости - учащиеся школ Юстинского района Цель: Организация досуговой деятельности детей и подростков посредством тематической игровой программы. Задачи: Формирование толерантного отношения к разным культурам и религиям. Развитие любознательности, творческих способностей, фантазии, воображения. Сплочение коллектива.

Сценарий конкурсной программы к 23 февраля

*Минакова Татьяна Васильевна,
учитель,
МКОУ БГО Боганская СОШ*

Сценарий конкурсной программы к 23 февраля «Курс молодого бойца» для 5-11 классов Минакова Татьяна Васильевна, учитель английского и немецкого языка МКОУ БГО Боганской СОШ, ВКК Цель: воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству; воспитание гражданской ответственности, уважения к истории своего народа Оформление: Оборудование: Мультимедиа, проектор, экран, колонки. Инвентарь для проведения конкурсов: «На привале» - 1 стол, пуговицы, иглы, ткань.

Внеклассное мероприятие "Я помню! Я горжусь!"

*Короткова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 7*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России И.В.Ткаченко» г.Тынды Амурской области Внеклассное мероприятие «Я помню! Я горжусь!» Учитель начальных классов: Короткова Ирина Викторовна г.Тында, 2015 Пояснительная записка Данное мероприятие посвящено Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. За несколько недель до проведения данного мероприятия совместно с творческой группой родителей учитель составляет сценарий.

Творческая мастерская решения проектной задачи «Парад победы» для обучающихся начальной школы

*Шахабудинова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ №29*

Творческая мастерская решения проектной задачи «Парад победы» для обучающихся начальной школы, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Актуальность: тема патриотического воспитания важна и актуальна в наше время. Направленность: разработка данного внеклассного мероприятия направлена на повышение интереса учащихся к истории нашей Родины. Цель: развивать интерес к историческому прошлому нашей страны через знакомство с головными уборами.

Методические рекомендации по подготовке к конкурсу "Тропинка"

*Жавнерович Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №55" г. Магнитогорск*

В методических рекомендациях представлен многолетний педагогический опыт по подготовке муниципального конкурса юных экологов «Тропинка» для обучающихся 2-4

классов. Содержат наглядный, информационный материал на каждый этап конкурса. Реализуется во внеурочной деятельности курса «Знакомые незнакомцы». Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам, реализующим программы общеинтеллектуальной и туристско-краеведческой направленностей внеурочной деятельности.

Классный час "Рецепт счастливой семьи" (3 класс)

*Доржиева Оксана Николаевна,
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов г.
Улан-Удэ*

Классный час "Рецепт счастливой семьи" для 3 класса. Использовать можно в начале учебного года ко Дню знаний или включить в плановые мероприятия ко Дню семьи. Данное мероприятие направлено на формирование нравственного воспитания в семье, учит детей сопереживать, радоваться вместе с родными, творить добро, уважительное и бережное отношение к родителям, родным.

"Использование графического редактора Paint на уроках в начальной школе"

*Лансуй Олеся Сомтеровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Газ-Салинская средняя
общеобразовательная школа*

План работы: Графический редактор Paint. Лента графического редактора Paint. Вкладка «Главная». Рабочая область. Строка состояния. Вкладка «Вид». Графический редактор Paint. При помощи графического редактора Paint можно создавать несложные черно-белые и цветные рисунки либо выполнять базовые операции по обработке готовых изображений. Так же с помощью этого приложения можно легко конвертировать графические файлы из одного формата в другой, не прибегая к специальным программам.

Семинар-практикум для педагогов "Развитие эмоционального и социального интеллекта воспитанников".

*Евсеенкова Светлана Владимировна,
СОГБУ ВСПЦН "Гармония"*

Семинар-практикум для педагогов "Развитие эмоционального и социального интеллекта воспитанников". Составитель и ведущий педагог-психолог Евсеенкова Светлана Владимировна. Цель: расширить представления педагогов о формировании эмоционального интеллекта. Задачи: 1. Ознакомить педагогов с некоторыми образцами игр с ребенком. 2. Вовлечь педагогов в игровую деятельность. Целевая аудитория: педагоги, педагоги-психологи образовательных и социозащитных учреждений. Форма проведения: семинар-тренинг.

Статья на тему: "Формирование патриотизма у подростков"

*Петухова Анжелика Валерьевна,
воспитатель учебного курса,
ФГКОУ филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ)*

Офицерская честь, как святыня. "Честь имею!"- звучит, как всегда. Чтоб спасти своё доброе имя, Не теряйте её никогда. Н. Зенин Актуальность темы. Наша страна, в последние годы претерпела ряд экономических и политических изменений, которые привели к снижению интереса молодёжи к некоторым профессиям.

Литературно-музыкальная композиция "И все о той весне..."

*Набатова Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»*

Литературно-музыкальная композиция «И все о той весне...» Посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине Задачи: Развивать познавательный интерес к изучению исторического прошлого, передать уважение к немеркнущему подвигу, стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству советского народа в годы Великой Отечественной войны; формирование высокого патриотического сознания.

Разработка родительского собрания на тему "Тепло родных сердец"

*Старикова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
город Киров МБОУ СОШ №73*

Это собрание-праздник я проводила на День матери. Собрание проходило в классе. На нём присутствовали родители и дети. Ребята готовились к празднику: учили притчи наизусть, рассказывали в лицах, пели песни, читали стихи, участвовали в конкурсах с родителями. Собрание прошло очень душевно. Родители посмотрели на своих детей другими глазами.

Доклад "Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности"

*Квитко Александра Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
филиал МБОУ "Уваровщинская сош" в селе Вячка*

Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Духовно-нравственное становление детей и подростков, подготовка их к самостоятельной жизни - важнейшая составляющая развития общества и государства, является одной из основных целей деятельности школы. Ценности личности, конечно, в первую очередь должны формироваться в семье.

Школьному психологу

ЕГЭ и дети риска

Ноговицына Лена Алексеевна

ЕГЭ и дети группы риска (для родительского собрания 11 класс) кл.руководитель 11 класса МКОУ «Хатынгнахская СОШ» Ноговицына Л.А. ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ ДЕТИ
Правополушарными таких детей называют условно, ведущим у них, как у всех здоровых людей, является левое полушарие, но у них значительно повышена активность правого полушария. У таких детей богатое воображение, хорошо развитое образное мышление. Они прекрасно воспринимают метафоры, образы, сравнения, теряясь при необходимости мысли.

Рекомендации по технологии проведения психологического тренинга среди студентов СПО.

*Ерофеева Татьяна Александровна,
Педагог-психолог,
ГАПОУ СО "СТЭМ"*

Рекомендации по технологии проведения психологического тренинга среди студентов СПО. (В помощь начинающему педагогу - психологу)

Статья "Роль и место тьютора в психолого-педагогическом сопровождении детей начальной школы с ОВЗ"

*Наботова Екатерина Геннадьевна,
педагог-психолог,
ГБОУ школа № 480 им. В. В. Талалихина*

В статье рассматриваются понятие «инклюзивное образование», система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях школы, содержание работы тьютора в образовательном процессе, общность целей и задач психолого-педагогического сопровождения в работе с детьми с ОВЗ. В наши дни в системе российского образования происходят существенные преобразования. Развивается инклюзивное образование, которое гарантирует равные права на доступность и получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) наравне со здоровыми детьми. Таким образом, такое образование подразумевает под собой процесс включения детей с особыми образовательными потребностями в общую образовательную среду. Детями с особыми образовательными потребностями (дети с ООП) считаются дети, которым по тем или иным причинам необходимы дополнительные условия для комфортного обучения.

Проблема психологической неготовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде

*Долгова Наталья Андреевна,
МАОУ 38*

Статья о проблемах педагогов, работающих в системе инклюзивного образования. Более подробно рассматриваются вопросы психологических проблем, с которыми сталкиваются педагоги, работая с детьми с особыми образовательными потребностями - барьеры и как следствие - проблемы организации образовательного процесса в инклюзивной среде

Социально психологическая адаптация учащихся первых классов

*Шкайдурова Светлана Ефимовна,
МАОУ СОШ № 5*

Светлана Ефимовна Шкайдурова учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска Тюменской области Социально психологическая адаптация учащихся первых классов Л.С Выготского, говорит о том, что - развитие ребенка есть диалектический процесс, в котором переход от одной ступени к другой совершается не эволюционным, а революционным путем. И эта революция начинается с поступлением ребенка в школу, переход от игровой деятельности к учебной. По мере того, как дети растут, их игры меняются.

Буклет для педагогов "Толерантность. Что это?"

*Астолопова Надежда Валентиновна,
педагог - психолог,
МБОУ Токаревская СОШ № 1*

Данный буклет дополняет выступление педагога - психолога «Воспитание толерантности. Толерантность и учитель» на педагогическом совете. Мы постоянно пытаемся "учить" своих учеников. Учить – это нормально, но при условии, что вас уважают и нуждаются в ваших советах. Иначе включается механизм сопротивления и получается обратный эффект. Не забывайте, что и ведь нам есть чему учиться. Учитель имеет право... Формы и методы воспитания толерантности. Правила поведения толерантного учителя.

Занятие для классных руководителей на тему "Ответственное поведение"

*Тетерина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Мурманска СОШ №56*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Мурманска средняя образовательная школа № 56 «Ответственное поведение» Педагог МБОУ СОШ №56 Т.Н.Тетерина Мурманск 2018г Пояснительная записка. Когда мы говорим о зрелости человека, мы имеем в виду интеллектуальную, эмоциональную и личностную зрелость.

Психологи выделяют четыре компонента личностной зрелости, которые являются базовыми, фундаментальными, вокруг которых группируется множество других.

Профилактика суицида среди несовершеннолетних подростков

*Ефремова Надежда Васильевна,
Педагог-психолог,
МКОУ "СОШ №12" ИГОСК*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Изобильненского городского округа Ставропольского края
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ
Педагог-психолог Ефремова Н.В. Вступление Добрый день, уважаемые коллеги. На педагогических советах, которые мы с вами проводим, затрагиваются важные темы. Сегодня я постараюсь затронуть и еще одну немаловажную тему, это «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

"Секреты взаимодействия учителя и ученика"

*Джамалутдинова Нарима Рахматуллаевна,
психолог,
МКОУ "Темираульская СОШ"*

Психологическое занятие с элементами тренинга «Педагог + Ученик секреты взаимодействия» Количество участников тренинга: 15 - 20 человек. Продолжительность тренинга: 50 минут. Цели: Изучение психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия для создания основы более эффективного и гармоничного общения с учащимися. Развивать умение адекватно и эффективно действовать в различных профессиональных ситуациях.

Занятие с элементами тренинга "Я сам строю свою жизнь"

*Вакуева Анна Николаевна,
Педагог-психолог,
МОУ "Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда"*

Занятие с элементами тренинга "Я сам строю свою жизнь" Цель: создание условий для развития активной жизненной позиции обучающихся, умения планировать будущую жизнь, выработка эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях. Задачи: - актуализировать представления обучающихся о своих сильных сторонах, развитие эмпатии и способности к конструктивному взаимодействию в группе; - сформировать положительную мотивацию и установки.

Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с комплексом реабилитационных мероприятий в сенсорной комнате «Перекрестки возможностей» для обучающихся 6-9 классов

*Вакуева Анна Николаевна,
Педагог-психолог,
МОУ "Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда"*

Программа «Перекрестки возможностей» включает 2 блока: 1 блок (I полугодие). Развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов. 2 блок. (II полугодие). Коррекция снижения физической активности и импульсивности поведения детей с ЗПР с помощью оздоровительно-коррекционно-развивающего оборудования (занятия в сенсорной комнате). Цель программы: коррекция и развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности обучающихся.

Конспект занятия для родителей "Агрессия и гнев в детско-родительских отношениях"

*Шабайкина Анна Сергеевна,
педагог-психолог,
СПБ ГБУ СОН "Центр социальной помощи семье и детям Калининского района"*

Представленное занятие направлено на коррекцию детско-родительских отношений. В процессе работы родители обучатся навыкам конструктивного общения с ребенком, узнают способы расслабления и саморегуляции, а также познакомятся с социально приемлемыми способами выражения гнева. Данное занятие будет полезно педагогам - психологам в работе с родителями, которые воспитывают детей любых возрастов.

Логопедия

Презентация к занятию на тему "Автоматизация звука ЛЬ в интервокальной позиции"

Фоминых Татьяна Владимировна

Презентация содержит картинный материал, используемый логопедом при автоматизации звука ЛЬ в интервокальной позиции. В процессе работы с презентацией, ребёнок будет тренировать свою зрительную память, внимание, мышление, фонематический слух. Будет учиться делить слова на слоги, образовывать новые слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, подбирать недостающие слова во фразу.

Логопедическая консультация для родителей детей с РАС и СНР "Книги читаем - речь развиваем!"

Желтова Наталья Сергеевна

«Как развивать речь в самоизоляции: читаем книги – развиваем речь.» Консультации для родителей учащихся с РАС и СНР Чтение в наше время. В последние годы популярность чтения заметно снизилась. Результаты различных исследований говорят о том, что даже дошкольники предпочитают книге просмотр мультфильмов по телевизору или компьютерные игры. Это является одной из причин недостаточного развития речи у детей. Что дает детям книга?

Логопедическая консультация для родителей детей с РАС и СНР "От звука к слову!"

Желтова Наталья Сергеевна

«Как развивать речь в самоизоляции: от звука к слову.» Консультации для родителей учащихся с РАС и СНР Сегодняшние события Карантин, самоизоляция, дистанционное обучение – внесли существенные изменения и ограничения во все сферы нашей жизни, как взрослых, так и детей. Повысился уровень тревоги и беспокойства за свое будущее и будущее своих детей. Сильнее всего карантин ударил по самым незащищенным. Наши дети оказались запертыми в своих домах, лишены привычного ритма жизни.

Конспект логопедического занятия на тему "Дифференциация звуков [п]- [б], [п']- [б']"

*Сяйлева Наталья Борисовна,
учитель-логопед,*

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Уважаемые коллеги! Предлагаю Вашему вниманию конспект подгруппового логопедического занятия для обучающихся 1-х классов, имеющих НОНР на тему: "Дифференциация звуков [п]- [б], [п']- [б'] в слогах и словах". Данный материал может быть полезен как для учителей-логопедов, так и для учителей начальных классов.

Конспект логопедического занятия на ПКПП "Позиционный анализ звуков в слове".

*Нахимова Татьяна Александровна,
ГУО средняя школа №104*

Конспект логопедического занятия на школьном ПКПП для младших школьников с НВОНР, осложненное стертой дизартрией. По теме: Позиционный анализ звуков в слове. Цель: Развитие фразовой речи учащихся при ответах на вопросы и составлении предложений.

Дидактическая игра "Собери цветок" на автоматизацию звука Ц у дошкольников.

*Мосейчук Ирина Васильевна,
учитель-логопед,
МАДОУ "Детский сад №17" г. Хабаровск*

Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР - процесс достаточно длительный; предлагаемый материал поможет сделать его более привлекательным и ускорит в привычной для детей деятельности - игре. Дидактическая игра для дошкольников 5-7 лет на автоматизацию звука Ц; дифференциацию звуков Ч – Ц и С- Ц. Игра будет полезна учителям-логопедам при проведении индивидуальных и микрогрупповых коррекционных занятий.

Доклад "Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"

*Храпунова Татьяна Геннадьевна,
заместитель директора, учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №1*

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Храпунова Т.Г., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 На сегодняшний день одной из самых острых проблем стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Технологическая карта логопедического занятия

*Заугольных Ирина Николаевна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Аленький цветочек»*

Технологическая карта подгруппового коррекционно-логопедического занятия, для детей подготовительной группы. Цель занятия: автоматизация звуков Р, Рь в словах, во фразовой речи, а так же формирование лексико-грамматических категорий. Все моменты занятия взаимосвязаны, логичны и последовательны, подчинены заданной теме и поставленной цели. Речевой материал подобран в соответствии с принципом от простого к сложному и насыщен словами с автоматизируемыми звуками [Р, Рь].

Методическое пособие: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок детьми дошкольного возраста»

*Спиридонова Елена Сергеевна,
учитель-логопед,
МБДОУ №1 «Олимпик»*

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования обозначены образовательные области, в которые входят социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста. Одним из целевых ориентиров ФГОС ДО, является умение «строить речевые высказывания в ситуациях» и «использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Конспект занятия учителя-логопеда в подготовительной группе на тему: "Вежливость. Развитие связной речи."

*Хрещевская Татьяна Владимировна,
Учитель-логопед,
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 "Ягодка"*

К сожалению, дети дошкольного возраста зачастую забывают о правилах общения. Очень часто можно слышать грубость от дошкольников по отношению к другим детям. Да что там грубость! Зачастую родители забывают научить ребенка говорить самые обычные слова: здравствуйте, спасибо, пожалуйста... Данное занятие разработано специально для проработки навыков культурного общения и развития связной речи у дошкольников.

Конспект занятия по лексической теме "Зимующие птицы" (подготовительная группа для детей с ТНР)

*Голубева Татьяна Валерьевна,
учитель-логопед,
МДОБУ "Муринский ДСКВ № 1"*

Тема: Зимующие птицы. Цель: обобщить и закрепить представления о зимующих птицах. Тип занятия: комплексное, нетрадиционное (игра-путешествие) Форма занятия: подгрупповая Занятие является актуализацией знаний, умений и навыков, полученных детьми ранее, оно включало в себя 4 этапа: организационный момент (эмоционально – этический настрой детей), введение в проблему, актуализация пройденного материала и итог занятия.

Логопедическое игровое занятие «Радуга открытий»

*Кузнецова Алена Борисовна,
учитель - логопед,
МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 27 "Петушок" г.Саянск, Иркутская область*

Логопедическое игровое занятие «Радуга открытий». (Автоматизация звука [Р] в слогах, словах, предложениях, связной речи) Сведения об авторе: Кузнецова Алена Борисовна,

учитель-логопед 1 кв. категории, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок», Иркутской обл., г. Саянск. Актуальность: Педагогическая находка данного занятия заключается в неклассическом использовании методов развития речи (игровые методы, буриме, синквейн при рефлексии).

Консультация для педагогов -Падежные конструкции у детей с нарушениями речи

*Кузнецова Алена Борисовна,
учитель - логопед,*

МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 27 "Петушок" г.Саянск, Иркутская область

Консультация для педагогов Тема: «Падежные конструкции у детей с нарушениями речи» Падежные конструкции у детей с ОНР У детей с ОНР, а таких детей в наших логопедических группах – большинство, наблюдается недостаточная развитость грамматических форм языка. Одним из ее проявлений является неверное употребление падежных окончаний форм, ошибки в согласовании и управлении. Среди ошибок грамматического оформления речи наиболее специфичны следующие: Неправильное употребление существительных.

"Развитие связной речи как приоритетная задача ФГОС ДО"

*Смотрова Анастасия Викторовна,
учитель-логопед,*

МДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида» «СЕМИЦВЕТИК»

Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности ребенка. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи.

Рекомендации родителям детей с нарушением зрения по развитию речи

*Цветкова Татьяна Ивановна,
учитель-дефектолог(тифлопедагог),
МДОУ д/с комбинированного вида №6*

В материале представлены игры по развитию речи, в которые могут поиграть родители со своими детьми. В эти игры родители могут поиграть со своими детьми на прогулке, по дороге в магазин или детский сад. В процессе развивается фонематический слух, словарный запас и связная речь, что помогает развить речь ребенка и подготовить его к обучению в школе.

Особенности речевых функций у дошкольников с нарушениями зрения

*Цветкова Татьяна Ивановна,
учитель-дефектолог(тифлопедагог),
МДОУ д/с комбинированного вида №6*

Особенности речевых функций у дошкольников с нарушениями зрения Цветкова Т.И., учитель-дефектолог МДОУ №6 комбинированного вида, г. Жуковский Недоразвитие речевой системы входит в структуру нарушения психического развития детей дошкольного возраста с нарушениями зрения (Волкова Л.П. 1985, К.С. Лебединская, 1983; Солнцева Л.И., 2004). Особенности словообразования - одного из звеньев речевой системы - у данной категории детей изучены недостаточно.

Применение моделей артикуляции (по Якименко В.М.) в логопедической практике в условиях дистанционного обучения (работа по преодолению нарушения дифференциации звуков по звонкости-глухости).

*Дресвянкина Ирина Валерьевна,
учитель-логопед,
МОУ Фроловская средняя общеобразовательная школа*

В настоящее время вынужденной и поэтому актуальной формой организации обучения детей с нарушенным фонематическим слухом стал видеурок (ситуация самоизоляции во время коронавируса). В данной статье рассматривается вопрос применения моделей артикуляции, разработанные Акименко В.М. как способа работы по формированию фонематического слуха в условиях дистанционного обучения.

Логопедическое занятие на автоматизацию звука «Ш» для детей с ОВЗ. «День рождение гномика Миши»

*Снякова Нина Викторовна,
дефектолог-логопед,
С-Пб ГБУ центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«ЦССВ №15»*

Конспект индивидуального логопедического занятия на автоматизацию звука Ш для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. «День Рожден гномика Миши».Цели: - автоматизация звука Ш в словах предложениях;- определение места звука Ш в словах (начало, середина, конец);- упражнения в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами;- дифференциация звуков Ш- С.Оборудование:картинки назвуки Ш, С, гномик Миша, бабушка Маша и цветы ромашка, шиповник, ландыш. Презентация к занятию.

Доклад на семинаре тема: "Инновационные технологии в логопедической практике"

*Синякова Нина Викторовна,
дефектолог-логопед,*

*С-Пб ГБУ центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«ЦССВ №15»*

Доклад на тему: "Инновационные технологии в логопедической практике".Целью данного выступления являлось познакомить участников семинара с использованием современных инновационных технологий в практической работе учителя-логопеда. Инновационные технологии на логопедических занятиях внедряются для создания комфортных условий обучающимся на занятиях, их полноценного развития, сохранения и укрепления их здоровья.

Актуализация словарного запаса у лиц со сложным дефектом развития в различных коммуникативных ситуациях

*Павлова Наталья Алексеевна,
руководитель творческой студии "Жива",
СГООИ "Вольница"*

В данной работе показана необходимость продолжения занятий по развитию речи и коммуникативным навыкам глухих с умственной отсталостью после окончания школы.

Речевая карта для детей с ОВЗ

*Кулешова Вероника Викторовна,
СОГБОУ "Общеобразовательный центр "Южный"*

РЕЧЕВАЯ КАРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ Фамилия, имя ребенка. Дата рождения. Класс. Заключение ПМПК. Состояние слуха, зрения. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование: Понимание речи.

СИПР 1 класс вариант 8.3

*Кулешова Вероника Викторовна,
СОГБОУ "Общеобразовательный центр "Южный"*

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ обучающегося 1 класса Куприн Денис на 2019 / 2020 учебный год Составитель: Ф.И.О.: Кулешова В.В. Должность: учитель Квалификационная категория: нет Рассмотрено на МО учителей, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Рабочая программа по логопедии для обучающихся
1 дополнительного класса вариант 8.3**

*Кулешова Вероника Викторовна,
СОГБОУ "Общеобразовательный центр "Южный"*

Рабочая программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3 по логопедии (очно-заочная форма обучения) 1 дополнительный класс Кулешова В.В. учитель - логопед 2019-2020 учебный год Рассмотрено на МО педагогов по комплексному сопровождению Протокол от _____
Согласовано: заместитель директора по УВР Структура рабочей программы.

Социальному педагогу

Организация деятельности детей в каникулярное время

*Цатурова Светлана Юрьевна,
МБОУ СОШ № 52 г. Ильского МО Северский район*

Данная методическая разработка направлена на усовершенствование содержания деятельности по организации каникулярного отдыха детей и подростков/

Рабочая программа клуба "Подросток"

*Шкердина Наталья Геннадьевна,
социальный педагог,
МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское*

Основная идея программы – формирование жизненно важных навыков у подростков «группы риска», которые позволят им противостоять негативным проявлениям и в будущем стать личностями и гражданами своей страны. В содержание программы включены разделы, способствующие формированию правовой грамотности, развитию коммуникативных навыков, основам безопасности жизнедеятельности обучающихся. Особо делается акцент на профилактику вредных привычек.

Дополнительное образование

Дополнительное образование, хореография «Применение инновационных технологий в развитии и формировании у учащихся двигательной активности через уроки ритмики и хореографии»

Ооржак Уяна Базыр-ооловна

Модульный инновационный проект «Применение инновационных технологий в развитии и формировании у учащихся двигательной активности через уроки ритмики и хореографии» является одной из составляющих частей работы Республиканской программы по ведению ФГОС НОО МБОУ СОШ №14 является экспериментальной площадкой.

Презентация "Музыкальная и танцевальная культура Норвегии" по предмету "Слушание музыки" для театрального отделения.

Грязова Наталья Николаевна

Презентацию составила преподаватель теоретических дисциплин МБУ ДО «Детская школа искусств» Наталья Николаевна Грязова г. Нефтеюганск Норвегия — самая северная страна, полная таинственной магии, овеянная легендами и сказками, обитель необузданной силы Природы. Норвегия Официальное название — Королевство Норвегия. Расположена на Скандинавском полуострове в северо-западной части Европы. Численность населения 4,5 млн чел. (2002).

Создание web-квеста по теме "Архитектурные шедевры А.И. Штакеншнейдера в Петербурге"

Угрюмова Елена Борисовна

Данная презентация может быть использована на занятиях в учреждении дополнительного образования детей при изучении архитектуры Санкт-Петербурга. Рекомендуемый возраст учащихся - 6-8 класс в зависимости от уровня подготовленности группы. Предложенная работа может служить примером организации проектно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ.

Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности

Демченко Марина Николаевна

Данная статья обобщает опыт работы педагогов отдела художественного творчества муниципального учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр Волгограда" и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в детских объединениях по профилю хореография, инструментальный жанр, вокал, театральное и цирковое искусство.

Практическая работа: Фантастические цветы

*Скороход Алла Ивановна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ ДО г. Севастополя "Севастопольский центр эколого-натуралистического
творчества учащейся молодежи"*

Конспект будет полезен для педагогов дополнительного образования, учителей изо, учителей начальных классов. В конспекте отображена методика нетрадиционного рисования ниткография. Поэтапное выполнение работы с детьми в этой технике. Которая благоприятно влияет на развитие мышления и творческого потенциала учащихся.

Программа дополнительного образования "Школа социального проектирования"

*Шубелева Марина Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ гимназия 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

«Школа социального проектирования» Аннотация Аннотация содержит описание поэтапной организации создания и реализации социальных проектов через внедрение в образовательный процесс социальных технологий и вовлечения детей и молодежи в социально значимую деятельность. Как отмечается в новых Федеральных государственных образовательных стандартах: «Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства-воспитание нравственного, ответственного, инициативного.

Статья на конференцию "Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников"

*Сгибнева Елена Владимировна,
учитель,
ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж*

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА» Сгибнева Елена Владимировна ГКПОУ СПО НГТК Новокузнецк, Кемеровская область В современной системе СПО целью образования является овладение студентами общих компетенций. Компетенция – это способность установления и реализации связи между знаниями, умениями и конкретными ситуациями.

Мотивация: её влияние на формирование навыков самоорганизации обучающихся.

*Ветошкина Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ ТО "Алексинская школа"*

Мотивация: приемы и способы создания ситуации успеха, её влияние на формирование навыков самоорганизации обучающихся. ФГОС провозглашает в качестве одной из

важнейших задач современной системы образования «формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию» Все, что перестает удаваться, перестает и привлекать» Франсуа де Ларошфуко.

Творческо-исследовательский проект "Ее величество Варежка"

*Маланич Ирина Дариевна,
педагог дополнительного образования,
КОУ "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"*

Тип проекта: творческо-исследовательский. Вид проекта: краткосрочный. Срок реализации: 2 месяца Объект исследования: варежки – аксессуар одежды. Предмет исследования: история возникновения народного аксессуара. Цель проекта педагогическая: заинтересовать в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению. Цель проекта обучающейся (гипотеза): Столетия сменяют столетия, зимы приходят и уходят, а варежки неизменны в нашем гардеробе.

Программа дополнительного образования «Умелые пальчики»

*Чувызгалова Наталья Сергеевна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад № 369" г. Перми*

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки.

Конспект занятия по математике в средней группе на тему «Математика для колобка».

*Шмидт Резеда Рафисовна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад №42*

Тема: «Математика для колобка». Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Задачи: Закреплять знания в счете до 5; уточнить знания детей о геометрических фигурах; Учить уравнивать группы предметов по количеству; Развивать внимание, память, речь, логическое мышление; Воспитатель: Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую? Круглый и румяный Бежит по дорожке. Тем, кого встречает, Он песенку напевает....

Использование метода сказкотерапии в работе педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса

*Кондрашова Наталья Юрьевна,
психолог,
МАУ ДО г. Хабаровска «ЦЭВД Отрада»*

Сказкотерапия лечение сказкой -это комплексные занятия, которые нацелены на работу с чувствами, стабилизацию эмоционального состояния, оздоровление и гармонизацию психики, формирование ценностных основ личности, развитие творческих способностей ребёнка.

Презентация проекта "Люди земли Оренбургской"

*Коренная Надежда Васильевна,
учитель,
МБОУ "Нововасильевская СОШ".*

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. Оренбургская земля – одно из старейших и интереснейших «культурных гнезд». Не случайно именно с уральским краем связаны имена Пушкин, Пугачев, Аксаков, Даль, Джалиль, Цыбизов, Клименко и др. ПРОБЛЕМА: люди стали мало читать. Школьники кроме учебников не читают никаких книг. Это вызывает тревогу Актуальность: Мы живем в непростое время, компьютерный век... Цель: Способствовать популяризации литературного творчества.

Рабочая программа по дополнительному образования "Умелые ручки" (7-10 лет)

*Сульженко Оксана Федоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Поповская СОШ"*

Рабочая программа кружка «Умелые руки» рассчитана на детей младшего школьного возраста 7– 10 лет. Программой предусматривается годовая нагрузка 34 занятия. Группа работает 1 раз в неделю по 45 минут. Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. Это позволяет привить детям чувство любви к Родине, родному дому – семье.

Дополнительное образование. Коллективный творческий проект. Коллекция «Летняя соната»

*Помазуновская Светлана Анатольевна,
Педагог ДО,
МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"*

Коллективный творческий проект ДТО "Модница". Основное направление ДТО конструирование и моделирование одежды. Представленные модели полностью изготовлены учащимися, от эскиза (стадии зарождения) до готового изделия. И представлены самими авторами. Оригинальное дефиле в ритмах летнего дня, тоже плод детской фантазии.

Словарь по графике для детей

*Юрьева Наталья Тимофеевна,
преподаватель отделения изобразительного искусства,
МБОУ ДОД "ДШИ № 14"*

В работе обобщены и классифицированы знания обо всех видах, техниках, материалах графики. Авторский подход заключается в классификации видов прикладной графики. В словарях, на которые я опиралась в процессе работы, были даны только обобщенные данные об этом виде графики. Словарь будет интересен тем, кто занимается ИЗО и просто любознательным.

План конспект внеклассного мероприятия 5 класс "Моя любимая книга"

*Замотаева Елена Владимировна,
учитель физической культуры,
МБОУ ООШ с. Нигирь*

План-конспект библиотечного внеклассного мероприятия. в 5 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Нигирь Николаевского муниципального района Хабаровского края на тему «Моя любимая книга.» Цель урока. выявить уровень литературного развития и читательского интереса учащихся; выяснить, какие произведения оказались важными в нравственном взрослении учеников, какие литературные герои стали любимыми и почему.

Программа по внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО Играй и двигайся!»

*Захарова Татьяна Александровна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ №14*

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО Играй и двигайся!» для 1 класса 1. Место учебного курса в структуре основной образовательной программы школы Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО Играй и двигайся!» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Игра по профориентации «Интересных профессий на свете немало» (5 класс)

*Астолопова Надежда Валентиновна,
педагог - психолог,
МБОУ Токаревская СОШ № 1*

5 класс - это так далеко от выбора профессии! К 9 классу придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. "А пока мы с вами приоткроем дверцу в мир профессий. Чтобы лучше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, мы совершим путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных

видах деятельности". В разработке прилагаются конспект мероприятия, презентация, бланки заданий для команд, бланки для жюри, шаблоны дипломов, музыкальное сопровождение мероприятия.

Методическая работа на тему "Региональные областные особенности русского народного танца Свердловской области"

*Четков Павел Владимирович,
Преподаватель,
МБОУК ДОД "Детская школа искусств № 7"*

Методическая работа по предмету «Народно – сценический танец» Тема: «Региональные особенности русского народного танца (Свердловская область)» Автор - составитель: Преподаватель хореографических дисциплин «Хореографическое творчество» Четков Павел Владимирович Екатеринбург, 2019 Введение Система образования сегодня нацелена на подготовку кадров не только удовлетворяющих сиюминутные потребности.

Презентация (НТМ). "Мастерим из подручного материала"

*Урбан Надежда Евгеньевна,
МБУ ДО "ДДТ"*

Многие младшие школьники любят мастерить что-нибудь из "бросового материала". Особенно им нравятся игрушки, поделки, которые потом смогут двигаться. Из предлагаемой презентации можно узнать, как создать из бумаги, картона и "бросового материала" действующую механическую модель. Смастерив весёлую карусель, вспомним с детьми приятные моменты летнего отдыха.

Методическая разработка на тему «Применение формы ЛЭПБУК на занятиях по профилактике зависимости»

*Коновалова Анна Дмитриевна,
Педагог декоративно - прикладного искусства,
МБУ ДО "ДЮЦ "Вариант"*

Тема разработки: «Применение формы работы ЛЭПБУК как вариант практического занятия по профилактике зависимости с детьми школьного возраста и молодежью». Форма проведения: мастер-класс Адресат: обучающиеся (6-15 лет) их педагоги и родители Разработчик: Коновалова Анна Дмитриевна, педагог дополнительного образования.

Тема "Развитие творческих способностей младших школьников в учреждениях дополнительного образования"

*Нечаева Ирина Владимировна,
МБУ ДО Боханский ДДТ*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Боханский Дом детского творчества «Развитие творческих способностей младших школьников в

учреждениях дополнительного образования» Художественное направление
Разработчик: Нечаева Ирина Владимировна педагог дополнительного образования п. Бохан 2020 г Пояснительная записка «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» В.А.Сухомлинский В современном обществе очень высоко ценится творчество.

Викторина, посвящённая 75-летию Великой Победы "Искусство, зовущее в бой"

*Колегова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный*

В суровые военные годы было важно не только снабжение фронта оружием и продовольствием, но и поддержание высокого боевого духа в войсках. Живопись, кинематограф, литература, музыка — все это тоже приближало Победу. Вопросы Викторины способствуют воспитанию чувства уважения к деятелям искусства военного времени, расширению кругозора обучающихся.

«Методика преподавания музыкального сопровождения на уроках хореографического коллектива»

*Тимохин Александр Иванович,
МБУДО «ЦДТ «Приокский»*

Помощь начинающим педагогам в использовании музыкального материала на занятиях по хореографии. Помочь молодым педагогам выработать правильную методику преподавания. Способствовать освоению педагогом современных образовательных технологий и методов. Развивать познавательный интерес к профессии, активному освоению приемов работы. Изучить понятие «музыка» на занятиях по хореографии.

Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования

*Шкарина Татьяна Валерьевна,
Методист,
МБУДО СЮТ*

Современная реформа образования в России, связанная с реализацией личностно-ориентированного подхода, вызвала ряд серьезных изменений в привычной практике обучения и воспитания детей: обновление содержания образования; внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности. Дополнительное образование, являясь полноправным партнером школьного образования, частью общей системы образования.

Путешествие в недалекое будущее: «Консультант по здоровой старости»

*Грачева Мария Анатольевна,
воспитатель,*

МДОУ "Детский сад № 1 общеразвивающего вида" г. Электросталь

В рамках реализации проекта РИП по ранней профориентации "ШАГ В БУДУЩЕЕ" , был разработан конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста. Основной целью является знакомство детей с профессией будущего «Консультант по здоровой старости», расширение представлений детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Презентация «Приобщение обучающихся к общественно- полезному труду по растениеводству»

*Фасхутдинова Тамара Петровна,
воспитатель,*

МОКУ С(К)ОШ-И №34

Методический проект воспитателя направлена для привлечения детей с ОВЗ к общественно-полезному труду. Освещены вопросы трудового и нравственного воспитания, ранней профориентационной работы в условиях МОКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 34" города Якутск Республики Саха (Якутия).

Марина Цветаева "В молчании моего ухода". К юбилею

Бурлякова Татьяна Ивановна,

библиотекарь и педагог дополнительного воспитания,

МОУ "Абайская ООШ"

В молчанье твоего ухода Упрек невысказанный есть. (Б. Пастернак) Слайд 1 1-Й ЧТЕЦ: Красною кистью Рябина зажглась. Падали листья. Я родилась. Спорили сотни Колоколов. День был субботний: Иоанн Богослов. Мне и доньне Хочется грызть Жаркой рябины Горькую кисть. Слайд 2 Так написала о дне своего рождения Марина Цветаева - одна из неугасимых звезд на небосклоне русской поэзии. Рябина навсегда вошла в геральдику ее поэзии. Пылающая и горькая, на излете осени, в преддверии зимы, она стала символом судьбы.

Экскурсия "Судьба у всех была одна"

Пиотровская Ольга Васильевна,

педагог дополнительного образования,

МУДО "Майнский ЦДТ им.Г.Ф.Кныша"

Экскурсия "Судьба у всех была одна" посвящена участнику Великой Отечественной войны, педагогу дополнительного образования по настольному теннису с более 40-летним педагогическим стажем Георгию Филипповичу Кнышу. Георгий Филиппович Кныш закончил Томское артиллерийское училище в 1942 году и начал свой боевой путь с Демянского котла, имеет правительственные награды. После окончания войны работал

в Майнском райвоенкомате и в Майнском Доме пионеров и школьников тренером по настольному теннису.

Родительские собрания из опыта работы

*Виноградская Вера Александровна,
Марийский аграрный колледж (филиал) ФГБОУ ВО "Марийский государственный
университет"*

В методической разработке показана методика организации и проведения тематических родительских собраний для студентов нового набора. Материал предназначен преподавателям и студента и их родителям. В работе рассмотрены тематические классные родительские собрания, тестовые задания как для студентов и родителей. Данная работа имеет ценность в колледже.

Психологическое сопровождение детей с дефицитарностью зрительного анализатора для реализации АОП

*Жерина Антонина Григорьевна,
педагог-психолог,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
№90 "Хрусталик" компенсирующего вида*

Психологическое сопровождение детей с дефицитарностью зрительного анализатора (нарушениями зрения) для реализации АОП. Таблица 1. п/п Название нарушения МКБ – 10/ психологическое заключение/логопедическое заключение Нарушение (психологические особенности) Направление деятельности педагога-психолога 1 Н53, Н54, Н58.1 Слабовидящие – дети, имеющие светоощущения, форменное зрение с остротой зрения от 0,005 до 0,04; К этой подкатегории относятся дети с остротой зрения от 0,05 (5%) до 0,4 (40%).

Статья "Воспитание творческих качеств юношей с помощью информационных технологий"

*Колодезникова Александра Револьевна,
Учитель ИЗО и черчения,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мюрюнская
юношеская гимназия имени Василия Васильевича Алексеева"*

В данной статье рассмотрен опыт внедрения информационных технологий в образовательный процесс, ориентированное на формирование и развитие графической культуры обучающихся и на создание условий для получения информации и работы над программными системами Autocad и Autodesk Inventor. В статье также затрагивается тема дифференцированного подхода к обучению юношей. Основное внимание акцентируется на обучение инженерной графике и 3D моделированию.

Доклад "Нравственный аспект влияния анимационных фильмов на детскую аудиторию"

*Титова Анастасия Александровна,
преподаватель иностранных языков,
НОЧУ ПКГ "Ковчег"*

МБОУ Лицей №4 Педагогический совет «Формирование гражданского самосознания лицеистов в современных условиях» Доклад на тему: «Нравственный аспект влияния анимационных фильмов на детскую аудиторию» Материал подготовила Учитель английского языка Титова А.А. Коломна 27.12.2019г. «Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло.

Презентация к докладу "Нравственный аспект влияния фильмов на детскую аудиторию"

*Титова Анастасия Александровна,
преподаватель иностранных языков,
НОЧУ ПКГ "Ковчег"*

Нравственный аспект влияния анимационных фильмов на детскую аудиторию Титова А.А. Учитель английского языка МБОУ Лицей №4 Коломна, 27.12.2019г. «Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать». В. А. Сухомлинский.

Методические материалы к практическому занятию "Методы контрацепции"

*Морозова Наталия Юрьевна,
СПб ГБПОУ "Медицинский техникум № 2"*

Методические материалы для проведения практического занятия по ПМ.01 МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение», раздел «Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста» Методы контрацепции Контрацепция (от лат. contraceptio - противозачатие, от лат. contra - против и conceptio - зачатие) - это методы и средства предупреждения беременности. Контрацепция применяется в качестве средства планирования семьи, она показана также в тех случаях, когда прогноз возможной беременности неблагоприятен.

Особенности воспитания творческой личности в условиях лагеря

*Дунаева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
ФГБОУ «МДЦ «Артек»*

Аннотация В данной статье "Особенности воспитания творческой личности в условиях лагеря" педагогом дополнительного образования Е.Н. Дунаевой предпринята попытка провести краткий теоретический анализ основным аспектам проблемы творчества, креативности, творческой идентичности обучающихся и важнейших факторов

воспитания творческой личности ребёнка в условиях лагеря. Выявлен ряд черт творческой личности. Проанализирована степень удовлетворённости занятиями сухоцветной флористикой в МДЦ "Артек".

Памятка по выполнению дерева-топиарий. Студия "Фитодизайн. Сухоцветы"

*Дунаева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
ФГБОУ «МДЦ «Артек»*

В памятке по выполнению настольного объёмного дерева - топиарий из сухих растений и аксессуаров даётся алгоритм технологического процесса конструирования изделия в декоративном, линейно-массивном стилях. К памятке прилагается Приложение с фотографиями и описаниями лучших работ юных флористов центра дополнительного образования и детского творчества ФГБОУ "МДЦ Артек", которые были выполнены в течение лагерной смены по дополнительной общеразвивающей программе "Фитодизайн. Сухоцветы" (12 час.)

Памятка по выполнению объекта "Кораблик моей мечты"

*Дунаева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
ФГБОУ «МДЦ «Артек»*

В памятке "Кораблик моей мечты" описаны этапы технологического процесса по выполнению флористического объекта в декоративном стиле из искусственных цветов и других фитоматериалов. В приложении к памятке представлены фотографии работ юных флористов, которые занимались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Фитодизайн. Сухоцветы" (стартовый уровень, 12 часов) в рамках 7-й смены «От мечты до достижений» и Международного детского кинофестиваля «Алые паруса» в МДЦ «Артек».

Классный час " День Победы"

*Дворецкая Диана Алаутдиновна,
учитель русского языка и литературы,
Центр образования и досуга "Небо&Сова"*

Классный час. 11 февраля 6а класс. Тема: «Великая Победа» Цель: создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся. Задачи: 1. Начать знакомство с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; 2. Способствовать развитию речи, способности выразительно передавать смысл прочитанных стихотворений. 3. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать ее в трудное время.

Сценарий досуга ко Дню Победы

*Нефедова Полина Николаевна,
музыкальный руководитель,
ГБОУ Школа № 2089*

Участниками досуга являются две возрастные группы - подготовительная и старшая. Досуг проводит педагог. В сценарии представлены название стихотворений и музыкального репертуара, разученного воспитанниками заранее на занятиях. Основной целью досуга является: формирование патриотического чувства по отношению к подвигу нашего народа в годы ВОВ.

Театрализованное представление Корней Чуковский "Айболит"

*Кучеренко Светлана Николаевна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ №5 "Непоседы" г. Домодедово*

Музыкальный руководитель: Кучеренко Светлана Николаевна. Театрализованное представление по сказке К. Чуковского «Айболит» Домодедово 2020г Действующие лица. Ведущий, Лиса, Барбос, Зайчиха с зайчонком, Коза, Мотылек.

Сценарий районного фестиваля-конкурса "Песни, с которыми мы победили", посвященный 75-летию Победы в ВОВ

*Мещерякова Елена Евгеньевна,
МБДОУ "Центр развития ребёнка - Детский сад № 44"*

Цель и задачи Фестиваля-Конкурса: Цель: Сохранять и популяризировать песенное наследие о героизме Советских солдат в годы Великой Отечественной Войне. Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за подвиги воинов-героев, для сохранения военно-исторического наследия России. Задачи: воспитание патриотических ценностей и идеалов, уважение к культурному наследию России; популяризация военно-патриотической песни.

«Кейс-технологии в музыкальном воспитании дошкольников»

*Назарова Наталья Евгеньевна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ детский сад "Колокольчик"*

Назарова Наталья Евгеньевна Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Светлячок» г. Черногорск республика Хакасия «Кейс-технологии в музыкальном воспитании дошкольников» В своей работе я заметила, что дети с удовольствием слушают классическую музыку, мимикой, жестами сопереживают художественным образам, написанными композиторами. Очень часто просят повторить прослушанное. Однако, зачастую, не могут выразить свои эмоции речью. С трудом вступают в диалог, используют узкий словарный запас.

Технология игры на медных духовых инструментах и проведение уроков с детьми дошкольного возраста

*Демидович Николай Николаевич,
педагог дополнительного образования,
МБУДО ДШИ «Гармония» г. Новосибирск*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»
Технология игры на медных духовых инструментах и проведение уроков с детьми дошкольного возраста
Автор: Демидович Николай Николаевич Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Новосибирск, 2020.

Конспект занятия для детей с ограниченными возможностями «Занимательные шахматы»

*Клюшниковая Юлия Александровна,
Социальный педагог,
ГКУ СО КК "Тихорецкий реабилитационный центр"*

Конспект занятия для детей с ОВ «Занимательные шахматы» Подготовила: Социальный педагог Ю.А. Клюшниковая
Тема: «Занимательные шахматы». Цель: воспитывать интерес к шахматам; развивать внимание, логическое мышление, память, сообразительность; укреплять партнерские отношения между детьми и взрослыми.

Презентация по декоративно-прикладному искусству, "Креативные куклы"

*Палоян Соня Гамлетовна,
Педагог дополнительного образования,
МОБУ ДОД "Детский (подростковый) центр"*

МАСТЕР-КЛАСС «Креативные куклы» Педагог дополнительного образования Детского (подросткового) Центра Палоян С. Г. Цель – обучение технике изготовления креативной куклы из бутылки
Задачи: –знакомство с скульптурным пластилином, с элементами декупажа; развитие творческой фантазии, пространственного мышления, терпения и внимательности; расширение представления о разнообразии творческих ремесел.
Необходимые материалы: бутылка, салфетки, клей (ПВА), проволока, скульптурный пластилин, гуашь, кисти.

Технология блочно-модульного обучения на уроках физики

*Демидова Юлия Георгиевна,
учитель математики, физики, химии,
МОУ Кударинская средняя общеобразовательная школа*

Тема: «Осуществление компетентного подхода на уроках физики через применение блочно-модульной технологии»
Стратегия: Создание условий развития творческого мышления и направленной познавательной деятельности учащихся на уроках физики
Теоретический аспект Для эффективной реализации идей дифференцированного

обучения необходима качественное выявление общеучебных способностей школьников, а также выявление уровня компетенции учащихся в различных сферах деятельности.

Статья «Учебные проекты на уроках биологии в СПО»

*Манакова Светлана Михайловна,
Преподаватель экологии и экологических основ природопользования,
НИК ФГБОУ ВО ЮГУ*

Методические указания по выполнению лабораторной работы «Получение коллоидных растворов» по МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин по теме 4 «Коллоидная химия» для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин». Практическое занятие №4.1.1 Получение коллоидных растворов. Изображение мицеллы, полученной различными способами Цель: Научиться получить коллоидные растворы различными методами и написать коллоидно-химические формулы мицелл полученных зольей.

Коррекционное обучение

Внеклассное мероприятие на тему "Весенний праздник" (4 класс, ТНР)

*Никитина Светлана Павловна,
ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга*

Занятие посвящено празднованию 8-го марта. Кроме воспитательных и коррекционно-развивающих целей, мероприятие имеет цель научить детей, на примере данного праздника, организовывать досуг для родных и друзей в домашних условиях. Конспект занятия может быть интересен учителям начальной школы, воспитателям группы продленного дня.

Презентация к внеклассному занятию "Весенний праздник"

*Никитина Светлана Павловна,
ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга*

Презентация "Весенний праздник" демонстрирует изображения картин весенней природы, женские портреты вызывающие восхищение не только хрупкой нежностью, но и необыкновенной отвагой. Легко просматривается связь между праздником пробуждения природы и природой женщины, принимающей поздравления ранней весной. Сюжеты картин и их краски побуждают детей к речевой деятельности. Материал презентации может быть использован во внеклассной работе учителями начальной школы, воспитателями.

Экзаменационные материалы по профессионально- трудовому обучению (швейное дело) .

*Чеботарева Алла Викторовна,
учитель профессионально-трудового обучения (швейное дело),
ГКОУ "Волжская школа-интернат"*

Представлены документы по итоговой аттестации в специальной (коррекционной) школе 8 вида по профессионально-трудовому обучению 9 класс. Разработана пояснительная записка, образцы протоколов, экзаменационные билеты. подробно описана практическая работа. а также приложены фотографии технического задания с описанием качества работы.

Доклад «Элементы профориентационной работы на уроках письма и развития речи».

*Волгушева Ольга Михайловна,
учитель русского языка,
ГКОУ РМ "Поводимовская школа-интернат"*

Для детей с отклонениями в развитии выбор профессии суживается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей. Поэтому главным направлением профориентационной работы в школе является воспитание у учащихся

интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей. Образовательно - адаптационная и реабилитационная среда школ VIII вида должна, по возможности, компенсировать ограничения подростка.

Реферат "Развитие связной устной речи у учащихся с ОВЗ на уроках чтения и развития речи в старших классах"

*Кудина Анна Александровна,
учитель русского языка и чтения,
КГКОУ ШИ 14*

Реферат по теме "Развитие связной устной речи у учащихся с ОВЗ на уроках чтения и развития речи в старших классах ". Данный материал будет полезен педагогам, работающим в общеобразовательных учреждениях, реализующих АООП, а также учителям русского языка и литературы общеобразовательных школ. Цель реферата: привлечь внимание к проблеме развития связной устной речи у учащихся с нарушениями интеллекта, показать эффективность использования коррекционных приёмов на уроках чтения.

Беседа по профориентации "Я бы в столяры пошел..."

*Попова Татьяна Николаевна,
учитель домашнего обучения,
КГКОУ Школа №1*

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа 1» Я бы в столяры пошел... Учитель обучения на дому Попова.Т.Н. 2018год. Комсомольск-на-Амуре Я бы в столяры пошёл... У меня растут года, Будет мне семнадцать. Где работать мне тогда, Чем заниматься? Нужные работники- Столяры и плотники! Научиться работать с деревом на самом деле несложно. Все мальчики проходят азы этой специальности на уроках труда в школе.

Доклад на тему "Особенности работы учителя в начальной школе с гиперактивными детьми"

*Головачева Мария Львовна,
учитель,
МАОУ "СОШ №4"*

Одним из болезненных социальных явлений, переживаемых в настоящее время, являются различные отклонения в поведении детей. Неправильное поведение, понимаемое как отклонение от социальных норм, приобрело в последнее время массовый характер, что поставило это явление в центр внимания общества.

«Мониторинг достижений результатов освоения обучающимися с ОВЗ специальной индивидуальной программы»

*Метелёва Светлана Евгеньевна,
учитель логопед,
МАОУ Туртасская СОШ*

В настоящее время одной из самых актуальных проблем обучения детей с особыми образовательными потребностями является система учёта и оценивания динамики учебных достижений: предметных и личностных результатов освоения АООП (вариант 2) в соответствии с требованиями ФГОС. При реализации программы возникает огромная сложность, которая заключается в отсутствии точной единой экспертной оценки определения уровня достижений жизненных компетенций, являющихся приоритетным направлением в обучении детей.

Особенности детей с ЗПР. Методические рекомендации для учителей начальных классов

*Рохлина Екатерина Александровна,
МАОУ города Рязани «Школа № 69 «Центр развития образования»*

Данная статья содержит основные характеристики диагноза "задержка психического развития". Кроме этого, представлены методические рекомендации по коррекционной работе с детьми, которым поставлен данный диагноз. Статья является обобщением педагогического опыта работы учителя начальных классов для педагогического совета.

Особенности организации проектной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

*Никитина Лариса Ивановна,
МБОУ "Красноярская СОШ"*

Особенности организации проектной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. «Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность». Ребёнок начинает осознавать себя творцом своей деятельности.

План коррекционной работы с учащимися 11-х классов МБОУ СОШ №34 г. Махачкалы на 2018-2019 уч. г. по математике

*Эльдерова Тейифа Муштаговна,
МБОУ "СОШ № 34"*

Дорожная карта коррекционной работы с учащимися 11-х классов МБОУ СОШ №34 г. Махачкалы на 2018-2019 учебный год по математике. Дорожная карта коррекционной работы с учащимися 11-х классов составлена, исходя из Методических рекомендаций

ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по математике и школьных пробных ЕГЭ по учебному плану школы на 2017-2018 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по математике 2018 года.

Использование перфокарт на уроках русского языка при обучении детей с РАС

*Ивакина Анна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ООШ №27»*

Данный материал будет полезен для учителей начальных классов обучающихся детей с расстройствами аутистического спектра. Здесь описываются способы адаптации учебных материалов (учебных заданий) для работы с детьми РАС, приведены примеры адаптивного (альтернативного) задания, которые можно предложить проработать с помощью перфокарт обучающемуся с РАС.

Создание личного букваря для детей с РАС

*Ивакина Анна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ООШ №27»*

Создание Личного букваря для детей с РАС При обучении грамоте школьников с РАС требуются специальные методы и формы работы, позволяющие добиваться осмысленного усвоения учениками навыков чтения и письма. Необходимо учесть свойственную детям с РАС тенденцию к механическому, неосмысленному усвоению знаний и навыков, которые, в связи с этим, не переносятся в житейские ситуации, не используются ребенком осознанно при дальнейшем обучении.

Внеклассное мероприятие «Праздник Великой Пасхи»

*Гребнева Светлана Геннадьевна,
воспитатель ГПД,
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», с/п «СУВУ»*

Это мероприятие легко и доступно, правильно и интересно позволит познакомить детей с Величайшим праздником русского народа - Пасхой. Этот день называется Пасхой, что значит – «переход», и отмечается в Православной Церкви как самый главный день в году. Мероприятие позволит повысить интерес учащихся к православной вере, к обычаям, традициям, которые зародились много веков назад. На данное мероприятие можно пригласить родителей, так как это семейный праздник, а семья это главное, что есть у ребенка.

Тренинг для 9 класса "Билет № 13"

*Смирнова Валентина Семеновна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ №13*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 муниципального образования «Город Донецк» Тренинг для обучающихся 9 классов «БИЛЕТ № 13» Подготовила: педагог-психолог Смирнова В.С. г. Донецк Ростовская область Тренинг для обучающихся 9 классов «Билет № 13» Цель: Изменить у обучающихся отношение к стрессовой ситуации экзамена. Задачи: Обозначить негативное влияние экзаменов на организм и обсудить возможности их преодоления.

Организация обучения и воспитания детей в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и группы риска.

*Теряева Татьяна Евгеньевна,
учитель начальных классов, учитель - логопед,
МБОУ города Костромы "СОШ № 14 имени выдающегося земляка, главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза - Александра Александровича Новикова"*

В данной статье даны методические рекомендации по обучению и воспитанию детей, обучающихся в классе инклюзивного образования в общеобразовательной школе, указаны формы и методы работы на уроках начальной школы и во внеурочной деятельности. Показана работа родителей, принимающих активное участие в обучении и воспитании учащихся.

Возможности дополнительного образования для развития познавательных способностей детей с ОВЗ и детей инвалидов

*Моисеенко Светлана Викторовна,
МБУ ДО "ДЭБЦ им. Г. Н. Сагиль"*

Статья о возможностях дополнительного образования для развития познавательных способностей детей с ОВЗ и детей инвалидов в МБУ ДО "ДЭБЦ им. Г.Н. Сагиль города Анжеро-Судженска. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в учреждениях дополнительного образования является необходимой и важной составляющей по развитию познавательных способностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов с сохраненным интеллектом, а также способствует реабилитации и социальной адаптации детей в современной жизни.

Статья «Организация процесса обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»

*Ерохина Елена Васильевна,
МОУ "Шелаевская средняя школа"*

«Организация процесса обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта работы) Е.В.Ерохина учитель начальных классов МОУ «Шелаевская СОШ» Число детей с ограниченными возможностями здоровья и

детей-инвалидов, неуклонно растет. В соответствии со статистикой, сегодня в России насчитывается около 2 миллионов детей с ограниченными возможностями, из них 700 тысяч - дети с инвалидностью. Это одна из наиболее уязвимых категорий детей.

Общешкольный праздник "Хоровод дружбы" (3-9 классы)

*Воробьева Ольга Анатольевна,
воспитатель,
МСКОУ "Еманжелинская С(К)ОШ"*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) Сценарий праздника Подготовила и провела: воспитатель Воробьева О.А. Еманжелинка, 2017г Цель мероприятия: формирование у воспитанников разных национальностей и вероисповедания понятия «Мы-Россияне» - единый дружный многонациональный народ нашей общей родины – России.

Внеклассное воспитательное мероприятие для детей ОВЗ "Мы за чаем не скучаем, к самовару приглашаем"

*Хохлова Ольга Анатольевна,
ОГКОУ "Шарьинская школа-интернат"*

Внеклассное воспитательное мероприятие для учащихся начальной школы «Мы за чаем не скучаем – к самовару приглашаем!» Выполнила учитель начальных классов Хохлова Ольга Анатольевна Цель: Формирование дружного детского коллектива, развитие умения вести здоровый образ жизни. Задачи: Знакомство школьников с опытом предыдущих поколений по ведению здорового образа жизни. Привитие навыков культуры поведения, общения и этикета. Формирование дружного детского коллектива.

Технологическая карта урока "Деревья: дуб, клён, берёза" в школе 8 типа

*Ганяк Людмила Ивановна,
учитель-олигофренопедагог,
ОГКОУШ 39 «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Предмет: окружающий природный мир Тема: «Деревья: дуб, клен, береза. Распознавание деревьев. Общие и отличительные признаки. Части дерева: ствол, ветви, листья». Цель: создать условия для открытия учащимися новых знаний о строении дерева, о разнообразии деревьев (береза, клен, дуб). Задачи урока: Образовательные: формировать умение узнавать деревья по отличительным признакам, правильно называть части дерева; расширить и уточнить представления учащихся о деревьях.

Конспект занятия. Профессия "Парикмахер" для детей с умеренной умственной отсталостью

*Шисловская Галина Викторовна,
С-Пб ГБСУ СО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1»*

Конспект открытого занятия по коррекционно-развивающей программе "Я познаю мир". Социально-педагогическая направленность. Тема занятия: "Профессия парикмахер". Методическое объединение специалистов структурного подразделения психолого-педагогической помощи детям с умеренной умственной отсталостью. Проведение занятий в соответствии с разработанным индивидуальным социально-педагогическим планом.

Конспект урока "Виды хризантем"

*Мордовских Елена Александровна,
Средняя школа № 32*

Тема урока «Виды хризантем» Послушайте стихотворение. Прочти и запомни. Хризантема увенчатая или хризантема салатная- Родина Америка. Стебель прямостоячий, простой или в верхней половине немного разветвленный, голый, высотой 25-70 см. корень короткий, стержневой. Прикорневые листья быстро отмирающие. Листья и молодые побеги по вкусовым качествам напоминают сельдерей, их используют в пищу. Пищевое значение имеют также молодые соцветия. Используются как декоративное растение.

Мастер-класс "Изготовление керамического пасхального яйца в форме шкатулки"

*Колупаева Анжела Станиславовна,
Учитель,
ФГБУ "Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов"*

Мастер-класс "Изготовление керамического пасхального яйца в форме шкатулки" разработан для обучения лепки из глины с использованием гипсовой формы для детей с ОВЗ. Материал состоит из двух частей: история керамики; технология изготовления изделия, проиллюстрированная фотоматериалами. Данное пособие может быть использована и педагогами дополнительного образования на своих занятиях в ИЗО студиях, кружках, на уроках в ДШИ.

Статья к кандидатской диссертации

*Короткевич Александра Андреевна,
учитель английского языка*

А.А.Короткевич, аспирант БФУ им. И. Канта. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания на уроках английского языка младших школьников в сфере инклюзивного образования Аннотация: В настоящей статье рассмотрены возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания на уроках английского языка младших школьников в сфере инклюзивного образования. Проанализирована сущность инклюзивного образования, выявлены его особенности.

ДОШКОЛЬНИКАМ

Консультация для педагогов на тему: «Полезьа любимой матрешки в развитии детей»	
<i>Нечаева Мария Владимировна</i>	4
Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности ребенка	
<i>Александрова Рузилья Фиргатовна</i>	4
НОД. В подготовительной группе «Путешествие в страну знаний» Образовательная область «Речевое развитие»	
<i>Зяятникова Евгения Валерьевна</i>	4
Педагогическое мероприятие по опытно-экспериментальной деятельности в старшей-подготовительной группе по теме: «Поверхностная пленка воды»	
<i>Бондарик Анастасия Анатольевна</i>	4
Консультация для педагогов дошкольного образования в группах	
<i>Бондарик Анастасия Анатольевна</i>	5
Методическая разработка курсов для родителей по основам детской психологии и педагогике	
<i>Лагузина Оксана Васильевна</i>	5
Аттестационная работа. "Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ"	
<i>Михайлова Гульнара Маратовна</i>	5
Работа с родителями "Совместный поход воспитателей, детей и их родителей на природу"	
<i>Смирнова Татьяна Николаевна</i>	5
Занятие по развитию речи в 1 младшей группе	
<i>Верисова Ирина Алексеевна</i> ,.....	6
Использование медиатехнологий в образовательном процессе ДООУ	
<i>Шубина Надежда Алексеевна</i> ,.....	6
Презентация на тему "День полярного медвежонка в детском саду"	
<i>Семёнова Елена Николаевна</i> ,.....	6
Гимнастика пробуждения для детей младшей и средней группы "Все работы хороши"	
<i>Ершова Ольга Алексеевна</i> ,.....	6
Консультация для воспитателей на тему "Связная речь"	
<i>Соколова Тамара Анатольевна</i> ,.....	7
Конспект занятия по лепке "Малиновка на гнезде" Подготовительная группа	
<i>Бакулина Ирина Сергеевна</i> ,.....	7

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Спасение насекомых»	
<i>Мартынова Юлия Леонидовна,.....</i>	<i>7</i>
Методическое пособие. Авторская игра «Хлеб- всему голова»	
<i>Смирнова Валентина Павловна,</i>	<i>7</i>
Конспект по художественно-эстетическому развитию «Краски для петушка» с использованием технологии - МИМИО.	
<i>Бусарова Юлия Анатольевна,.....</i>	<i>8</i>
Конспект Опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшей речевой группы Тема: «Откуда берётся звук?»	
<i>Короткевич Алена Владимировна,.....</i>	<i>8</i>
Проект "Игрушки", участники проекта дети 1,5-2 лет	
<i>Петровская Мария Александровна,.....</i>	<i>8</i>
Методический материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Республикой Беларусь	
<i>Арула Марина Евгеньевна,</i>	<i>9</i>
Конспект непрерывной образовательной деятельности "Чудесные превращения кляксы"	
<i>Куприянова Наталья Леонидовна,.....</i>	<i>9</i>
Сценарий праздника "День Нептуна" для дошкольников	
<i>Шафоростова Нина Геннадиевна,</i>	<i>9</i>
Конспект занятия по аппликации "8 марта"	
<i>Григорьева Ольга Анатольевна,.....</i>	<i>9</i>
План-конспект НОД по познавательному развитию в средней группе "Чудесное дерево"	
<i>Николаева Татьяна Алексеевна,.....</i>	<i>10</i>
Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе. Тема: «Как Гномик потерял свою песенку»	
<i>Шумская Наталья Евгеньевна,</i>	<i>10</i>
Презентация "Сказочная Гжель". История народного промысла России "Гжель"	
<i>Ермошина Наталья Юрьевна,.....</i>	<i>10</i>
Презентация по истории рождения и изготовления "Дымковской игрушки"	
<i>Ермошина Наталья Юрьевна,.....</i>	<i>10</i>
Конспект занятия по теме: «Ветка цветущей яблони»	
<i>Ермошина Наталья Юрьевна,.....</i>	<i>11</i>
Методическая разработка "Дизайнер - модельер одежды"	
<i>Моисейкина Ольга Николаевна,.....</i>	<i>11</i>
Речевое занятие для средней группы	
<i>Фролова Наталья Дмитриевна,.....</i>	<i>11</i>

Консультация для родителей "Зачем детям читать сказки?"	
<i>Андреева Екатерина Евгеньевна,.....</i>	<i>11</i>
Рекомендации для родителей "Няня телевизор?"	
<i>Кобзева Марина Александровна,.....</i>	<i>12</i>
Конспект НОД на тему "Любимый город - Санкт-Петербург"	
<i>Казаченкова Гульнара Анназаровна,.....</i>	<i>12</i>
Конспект занятия для дошкольников "Интеллектуальная викторина, ко Дню Российской Науки "Хочу всё знать!"	
<i>Чичорина Евгения Николаевна,.....</i>	<i>12</i>
Статья «Целостный механизм включения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательное пространство дошкольных групп»	
<i>Аристова Светлана Анатольевна,.....</i>	<i>13</i>
Статья «Целостный механизм включения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательное пространство школы»	
<i>Аристова Светлана Анатольевна,.....</i>	<i>13</i>
Опыт работы по использованию игр В.В.Воскобовича в работе с детьми с особенностями психофизического развития.	
<i>Путина Ирина Петровна,.....</i>	<i>13</i>
Опыт работы по использованию игр В.В.Воскобовича в работе с детьми с ОПФР	
<i>Путина Ирина Петровна,.....</i>	<i>14</i>
Проект для детей старшего дошкольного возраста "Выгонка тюльпана"	
<i>Гульдерова Анастасия Владимировна,.....</i>	<i>14</i>
Конспект НОД по ФЭМП в младшей группе на тему "В гости к сказкам"	
<i>Харисова Асия Нурлигареевна,.....</i>	<i>14</i>
Спортивное развлечение в старшей группе на тему: «Зимние забавы и игры»	
<i>Фильченкова Ирина Александровна,.....</i>	<i>15</i>
Конспект организованной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе. «Измерение объема жидких веществ»	
<i>Стёпкина Наталья Алексеевна,.....</i>	<i>15</i>
"Организация работы с детьми раннего возраста в условиях ФГОС ДОУ"	
<i>Доценко Ирина Николаевна,.....</i>	<i>15</i>
Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Развитие речи через малые формы фольклора»	
<i>Прохорова Ольга Витальевна,.....</i>	<i>16</i>
Сценарий праздника "8 Марта"	
<i>Ляховченко Лариса Валериевна,.....</i>	<i>16</i>
Конспект и презентация по развитию речи в подготовительной к школе группе	
<i>Шарова Татьяна Валерьевна,.....</i>	<i>16</i>
Статья на тему "Обучающие и развивающие ресурсы для детей"	
<i>Соколова Юлия Альфредовна,.....</i>	<i>16</i>

Рекомендации для родителей детей младшего дошкольного возраста «Лето без опасности»	
<i>Захарцова Ольга Петровна,.....</i>	<i>17</i>
"Хлопушка и её семья"	
<i>Курбанова Наталий Идаятовна,</i>	<i>17</i>
Рабочая программа вокально-хорового кружка	
<i>Прус Наталья Александровна,</i>	<i>17</i>
Проект "Сказка в музыке"	
<i>Алхасова Татьяна Джеммовна,</i>	<i>17</i>
Конспект занятия по изобразительной деятельности Тема: Цветик-семицветик	
<i>Кашина Вера Юрьевна,</i>	<i>18</i>
Проект "Космос" в детском саду	
<i>Орлова Ольга Владимировна,</i>	<i>18</i>
Конспект НОД по театрализованной деятельности с детьми второй группы раннего возраста по сказке «Колобок»	
<i>Столбовская Жанна Геннадьевна,.....</i>	<i>18</i>
Конспект НОД по социально-личностному развитию «Путешествие по маршруту чувств, поступков и дел»	
<i>Дернович Надежда Ивановна,.....</i>	<i>19</i>
Дидактическая игра по окружающему миру "В мире животных" для дошкольников	
<i>Колесова Лена Алексеевна,</i>	<i>19</i>
Статья по ФЭМП "Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр"	
<i>Мамонтова Наталья Александровна,</i>	<i>19</i>
Проект "Моя семья" для детей дошкольного возраста	
<i>Асхабова Татьяна Владимировна,</i>	<i>19</i>
Техника безопасности при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста в домашних условиях	
<i>Апарнева Ксения Павловна,</i>	<i>20</i>
Правильное питание - залог здоровья!	
<i>Апарнева Ксения Павловна,</i>	<i>20</i>
Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой	
<i>Апарнева Ксения Павловна,</i>	<i>21</i>
Продуктивная деятельность детей, педагогов и родителей с использованием технологии деятельностного подхода	
<i>Канева Анна Валериановна,</i>	<i>21</i>
Паспорт проекта в старшей группе "Театр"	
<i>Карпова Татьяна Евгеньевна,</i>	<i>21</i>
Когда надо обращаться к логопеду	
<i>Селюченко Елена Вячеславовна,</i>	<i>21</i>

Промежуточный отчет долгосрочного проекта "Саратов-мой край родной"	
<i>Мяжкова Юлия Сергеевна,.....</i>	22
Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	
<i>Погорелая Виктория Борисовна,.....</i>	22
Проект в ДОУ "Белые журавли"	
<i>Насртдинова Адиля Илдаровна,.....</i>	22
Конспект прогулки для детей подготовительной группы "Снежная фантазия"	
<i>Журкова Надежда Юрьевна,</i>	22
Конспект сюжетно-ролевой игры для детей подготовительной группы "Коломенская ярмарка"	
<i>Журкова Надежда Юрьевна,</i>	23
Рабочая программа второй младшей группы	
<i>Стрелкова Светлана Геннадьевна,</i>	23
Конспект по ручному труду на тему "Пришей пуговицу Карлсону"	
<i>Болотова Марина Юрьевна,.....</i>	23
Интерактивная развивающая среда: современные технологии в реализации образовательной программы ДО	
<i>Соколова Ольга Валентиновна,.....</i>	24
Методическая разработка по финансовой грамотности. Лэпбук "Дето-банк"	
<i>Бессмертная Кристина Юрьевна,.....</i>	24
Использование интерактивных технологий для развития речи татарского языка в ДОУ	
<i>Касимова Ляля Рашитовна,</i>	24
«Выходи, дружок, на зелененький лужок»	
<i>Захарченко Марина Александровна,</i>	24
Сценарий совместного праздника, посвященного 23 февраля и 8 Марта, в старшей группе	
<i>Захарченко Марина Александровна,</i>	25
Занятие "Экспериментирование с мукой" в подготовительной группе	
<i>Захарченко Марина Александровна,</i>	25
Статья. "Советы для родителей"	
<i>Чекушкина Наталья Александровна,.....</i>	25
Статья "Что рисует ваш ребенок?"	
<i>Чекушкина Наталья Александровна,.....</i>	26
Статья "Как подготовить ребенка к запоминанию букв и складыванию слогов"	
<i>Чекушкина Наталья Александровна,.....</i>	26
Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию. Тема: «Мы накормим наших птичек» для детей 3-4 лет.	
<i>Пряхина Ирина Анатольевна,.....</i>	26

Детский творческий проект "Мы с игрушками играем"	
<i>Зубриловская Мария Валентиновна,</i>	26
Вариативные формы организации педагогического процесса с детьми раннего возраста	
<i>Комлева Татьяна Викторовна,</i>	27
Формирование элементарных математических представлений «Космическое путешествие»	
<i>Мурылева Мария Александровна,</i>	27
Праздник, посвященный 8 марта для детей средней группы "В гости к Бабушке Варварушке"	
<i>Огородникова Татьяна Ивановна,</i>	27
Мастер-класса для родителей детей второй ранней группы: "Порисуем вместе с мамой"(нетрадиционная техника)	
<i>Куликова Елена Анатольевна,</i>	28
Проект по физической культуре в ДОУ №51	
<i>Имеева Валентина Сергеевна,</i>	28
Презентация для педагогов на тему: "Игровые методики развития интеллекта в работе с талантливыми детьми"	
<i>Королева Анна Валерьевна,</i>	28
Проект "Центр помощи бездомным животным"	
<i>Богомолова Татьяна Петровна,</i>	28
Прогулка в форме квест-игры "Загадки госпожи Метелицы"	
<i>Быстрова Ирина Владимировна,</i>	29
Прогулка в форме квест-игры "Загадки госпожи Метелицы"	
<i>Быстрова Ирина Владимировна,</i>	29
Конспект занятия в подготовительной группе "Рисование в технике Эбру "Волшебные цветы""	
<i>Замятина Светлана Александровна,</i>	29
Мастер-класс для педагогов "Загадки волшебных звуков"	
<i>Ищенко Жанна Генриховна,</i>	29
«Опыт использования интерактивных музыкально-дидактических игр в развитии музыкальности старших дошкольников»	
<i>Орешонкова Елена Валентиновна,</i>	30
Идея создания макета "Полет на луну. Космические исследования"	
<i>Ищенко Оксана Евгеньевна,</i>	30
Презентация портфолио" к аттестации педагогических работников	
<i>Гатапова Светлана Жигжитовна,</i>	30
КОНСПЕКТ занятия по математике в средней группе Тема «Веселый теремок»	
<i>Гатапова Светлана Жигжитовна,</i>	31
Проект "День Победы" (первая группа раннего возраста)	
<i>Антропова Валентина Александровна,</i>	31

Интеграция образовательных областей: разработка проекта "Этих дней не смолкнет слава"	
<i>Самохвалова Татьяна Владимировна,</i>	<i>31</i>
Конспект ОД "Заучивание стихотворения Плещеева "Весна" с помощью мнемотаблицы	
<i>Павлова Елена Геннадиевна,</i>	<i>31</i>
Занятие по развитию речи Путешествие в сказку	
<i>Бугаева Елена Александровна,</i>	<i>32</i>
Проект "Придумано нами, все сделали сами"	
<i>Иванова Елена Викторовна,</i>	<i>32</i>
Сценарий на 23 февраля	
<i>Филатова Наташа Дормидоновна,</i>	<i>32</i>
Сценарий выпускного утренника в детском саду (подготовительная группа 6-7 лет) "Лень нам вовсе не подружка!"	
<i>Акинъшина Лариса Ивановна,</i>	<i>33</i>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка»	
<i>Токарева Александра Валерьевна,</i>	<i>33</i>
Опыт работы на тему "Ознакомление детей дошкольного возраста с живыми объектами природы"	
<i>Белова Анастасия Сергеевна,</i>	<i>33</i>
Мастер-класс "Куклы своими руками"	
<i>Габдрахманова Елена Александровна,</i>	<i>33</i>
Мастер - класс "Весеннее вдохновение" Творческая работа из бросового материала для детей подготовительной группы	
<i>Легенская Ольга Витальевна,</i>	<i>34</i>
Конспект занятия "Беседа о зиме. Звуковой анализ слова». Составление предложений из 2, 3, 4 слов»	
<i>Устинова Марина Павловна,</i>	<i>34</i>
Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе (6-7 лет) «По следам снеговика»	
<i>Корчменная Екатерина Валерьевна,</i>	<i>34</i>
Презентация «Играем с детьми в подвижные игры народов живущих на территории России».	
<i>Нечаева Ирина Владимировна,</i>	<i>34</i>
Презентация по проекту "Русская горница" средняя группа	
<i>Маслова Елена Юрьевна,</i>	<i>35</i>
Презентация Степ-аэробика в детском саду	
<i>Маслова Елена Юрьевна,</i>	<i>35</i>
Спортивный Досуг к 23 февраля	
<i>Леонова Елена Николаевна,</i>	<i>35</i>

Интегрированное занятие по ЗОЖ во 2 младшей группе "Путешествие в страну здоровья"	
<i>Киселёва Елена Юрьевна,</i>	36
Игровое занятие по ПДД на тему: "Улица красивых имен"	
<i>Маковецкая Юлия Петровна,</i>	36
Детское экспериментирование с неживой природой как средство познавательного развития у дошкольников	
<i>Колоколенкова Татьяна Юрьевна,</i>	36
Сценарий выпускного утренника 2019	
<i>Мулендеева Татьяна Владимировна,</i>	36
Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе	
<i>Турсунова Любовь Юрьевна,</i>	37
Доклад на тему: "Развитие математических способностей у детей с помощью палочек Кюизенера"	
<i>Мисеева Наталья Александровна,</i>	37
Семинар на тему: «Формы нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	
<i>Попсуйко Людмила Анатольевна,</i>	37
Интерактивный метод, как одна из технологий фасилитативного взаимодействия ДОУ с родителями	
<i>Чуварова Екатерина Евгеньевна,</i>	38
Консультация для родителей на тему "Плаваем, играем - осанку укрепляем!" (для дошкольного возраста)	
<i>Шестакова Нина Зиновьевна,</i>	38
Презентация - 1. Организация предметно-развивающей среды в первой младшей группе	
<i>Панкова Елена Александровна,</i>	38
Презентация - 2. Организация предметно-развивающей среды в первой младшей группе	
<i>Панкова Елена Александровна,</i>	38
Занятие по ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста "Медведи в гостях у ребят"	
<i>Москаева Светлана Федоровна,</i>	39
Квест-игра "В поисках книги "Рецепты здоровья"	
<i>Воробьёва Татьяна Михайловна,</i>	39
Конспект непосредственной образовательной деятельности по ОО Познание (ФЦКМ) на тему: «Хлеб – всему голова» для детей старшего дошкольного возраста	
<i>Максимова Елена Вениаминовна,</i>	39
Конспект НОД по познавательному развитию с элементами ТРИЗ в средней группе «В музее головных уборов»	
<i>Лагода Ирина Григорьевна,</i>	40

Орто бөлөх оболоругар аналлаах аһаҕас дьарык технологической картата Күөл уонна өрүс балыктарын билиһиннэри	
<i>Абрамова Диана Олеговна,</i>	40
Интерактивная игра "Состав числа" для детей 5-8 лет	
<i>Боброва Любовь Николаевна,</i>	40
Методическое пособие. Авторская настольная сенсорная игра «Спешите делать добро»	
<i>Боброва Любовь Николаевна,</i>	41
Настольная сенсорная игра «Спешите делать добро»	
<i>Боброва Любовь Николаевна,</i>	41
Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Покупаем корм для птиц»	
<i>Попова Ольга Васильевна,</i>	41
Педагогический проект «Прогулка с Осенью»	
<i>Сарапулова Наталья Владимировна,</i>	42
Методическая разработка с использованием палочек Кюизенера и инструментов ОТСМ-ТРИЗ	
<i>Гельман Янина Александровна,</i>	42

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Конспект урока математики "Деление с остатком" (3 класс)	
<i>Уракова Юлия Витальевна,</i>	44
Презентация по математике "Сложение однозначных чисел с переходом через десяток" 1 класс	
<i>Веретенникова Евгения Юрьевна,</i>	44
Презентация по математике на тему "Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 2, + 3" 1 класс	
<i>Веретенникова Евгения Юрьевна,</i>	44
Презентация по математике на тему "Решение задач. Школа фиксиков" (2 класс)	
<i>Жертовская Марина Владимировна,</i>	44
Презентация по математике "Правило деления числа на 1 и на само себя" 2 класс	
<i>Фролова Алла Владимировна,</i>	45
Различные подходы к определению вероятности. Сложение и умножение вероятностей	
<i>Зайнитдинов Илнур Иршатович,</i>	45
Юный математик (4 класс)	
<i>Михайлова Ксения Александровна,</i>	45

Блицтурнир по математике (3 класс)	
<i>Михайлова Ксения Александровна,</i>	45
Конспект урока математики в 4 классе "Площадь многоугольников"	
<i>Камарзаева Ирина Петровна,</i>	46
Склонение имён существительных в 4 классе.	
<i>Крапивенских Марина Георгиевна,</i>	46
Рефлексия на математике, 1 класс, тема: "Число и цифра 0"	
<i>Крысанова Ольга Петровна,</i>	46
Тексты задач (с памяткой) на тему: "Когда результат разностного или кратного сравнения известен"	
<i>Иванова Людмила Ивановна,</i>	47
Открытый урок по математике	
<i>Белова Ангелина Иосифовна,</i>	47
Презентация к уроку "Приемы устных вычислений вида $780+30$, $620 - 50$"	
<i>Хмилевская Юлия Геннадьевна,</i>	47
Открытый урок по математике «Умножение и деление многозначных чисел»	
<i>Кириленко Галина Ивановна,</i>	47
НПК "Развитие критического мышления на уроках математики в начальных классах"	
<i>Мартынова Марина Викторовна,</i>	48
Формирование вычислительных навыков в процессе выполнения устных упражнений на уроке математики	
<i>Ефимова Татьяна Петровна,</i>	48
Конспект урока по математике "Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»"	
<i>Дарганич Оксана Сергеевна,</i>	48
Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста	
<i>Гузевская Наталья Николаевна,</i>	48
Разработка урока по математике на тему "Задача" (1 класс)	
<i>Мизина Татьяна Михайловна,</i>	49
Муниципальный этап предметной олимпиады для учащихся начальной школы	
<i>Бурушкина Ольга Александровна,</i>	49
Презентация к уроку математики на тему: "Квадратный метр"	
<i>Пукова Светлана Александровна,</i>	49
План-конспект урока математики по теме "Нахождение нескольких долей числа"	
<i>Кушнир Марина Сергеевна,</i>	50
Конспект урока математики по теме "Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц" (1 класс)	
<i>Кушнир Марина Сергеевна,</i>	50

Внеклассное мероприятие по математике 1 класс	
<i>Смирнова Ольга Ивановна,</i>	50
Конспект урока по математике по теме "Составление и решение задач" 1 класс	
<i>Демендеева Нина Викторовна,</i>	50
Разработка урока по математике на тему "Письменное умножение и деление" 3 класс	
<i>Есенбекова Алёна Леонидовна,</i>	51
Методическая разработка урока математики на тему "Письменное умножение на двузначное число" 4 класс	
<i>Тюфяева Галина Михайловна,</i>	51

Русский язык

Конспект урока по русскому языку "Обобщение о написании слов с заглавной буквы" 2 класс	
<i>Макарова Валентина Геннадьевна,</i>	52
Презентация по русскому языку "Ударение. Основа предложения" 1 класс	
<i>Веретенникова Евгения Юрьевна,</i>	52
Презентация по русскому языку "Безударные гласные звуки" 1 класс	
<i>Веретенникова Евгения Юрьевна,</i>	52
Презентация по русскому языку "Перенос. Ударение" 1 класс	
<i>Веретенникова Евгения Юрьевна,</i>	52
Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка	
<i>Сюняева Валентина Сергеевна,</i>	53
Теоретические основы изучения лексики в начальной школе	
<i>Литвинова Валентина Андреевна,</i>	53
Технологическая карта урока русского языка	
<i>Попова Ольга Юрьевна,</i>	53
Конспект урока по русскому языку "Правописание безударных окончаний глаголов"	
<i>Камарзаева Ирина Петровна,</i>	53
Конспект по русскому языку на тему "Предлоги" (1 класс)	
<i>Камарзаева Ирина Петровна,</i>	54
Конспект урока на тему "Согласные звуки [п] [п], буквы П, п. Профессии родителей" (1 класс)	
<i>Саздыкова Руфина Амировна,</i>	54
Конспект урока «Орфограммы в окончаниях глаголов»	
<i>Горчакова Галина Михайловна,</i>	54
Конспект урока по русскому языку на тему "Изменение имен существительных по падежам"	
<i>Урнышева Маргарита Юрьевна,</i>	55

Конспект урока русского языка на тему "Приставки и суффиксы. Способы образования слов"	
<i>Балако Ольга Александровна,</i>	55
Самоэкзамен по русскому языку	
<i>Азарова Людмила Николаевна,</i>	55
Статья по теме "Инструменты ОТСМ-ТРИЗ на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе"	
<i>Савенко Елена Николаевна,</i>	56
Использование ассоциативного мышления в работе со словарными словами	
<i>Тиунова Оксана Анатольевна,</i>	56
Презентация по русскому языку на тему: "Род существительных" (3 класс)	
<i>Хамутаева Елена Анатольевна,</i>	56
Конспект урока по русскому языку на тему "Упражнения в определении падежей имён прилагательных"	
<i>Пучкова Елена Викторовна,</i>	57
Разработка урока обучения грамоте на тему "Разделительный ь и ъ знаки" (1 класс)	
<i>Мизина Татьяна Михайловна,</i>	57
Разработка КВН по русскому языку	
<i>Воронцова Ирина Васильевна,</i>	57
Презентация "Система работы по русскому языку при подготовки к ВПР"	
<i>Сидор Людмила Ярославовна,</i>	57
Презентация, технологическая карта урока русского языка, 3 класс. Местоимение "Перспектива"	
<i>Ивашкина Инна Владимировна,</i>	58
Тренажеры Словарная работа, начальные классы	
<i>Ивашкина Инна Владимировна,</i>	58
Технологическая карта урока по русскому языку в 3 классе по теме "Паспорт имени существительного"	
<i>Ермолаева Юлия Сергеевна,</i>	58
Урок-проект «Обобщение по теме: «Имя существительное»	
<i>Гневашева Вера Васильевна,</i>	58
Конспект +презентация для открытого урока по теме "Изменение имен прилагательных по родам"	
<i>Пукова Светлана Александровна,</i>	59
Технологическая карта урока русского языка на тему "Корень. Однокоренные слова" (3 класс)	
<i>Кушнир Марина Сергеевна,</i>	59
Технологическая карта урока русского языка "Изменение имён существительных по падежам"	
<i>Кушнир Марина Сергеевна,</i>	59

Технологическая карта урока русского языка "Имена существительные одушевленные и неодушевленные" (3 класс)

Кушнир Марина Сергеевна, 60

Урок русского языка на тему "Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих"

Тюфяева Галина Михайловна, 60

Литературное чтение

3 класс. Литературное чтение. Разработка урока по теме Лев Николаевич Толстой "Лев и собачка"

Тукмакова Галина Терентьевна 61

Конспект урока по литературному чтению для 3 класса по теме: "А.Л. Барто "Разлука"

Ковизюк Надежда Владимировна, 61

Технологическая карта урока литературного чтения, Тема: К.Г. Паустовский «Заботливый цветок» (УМК «Гармония»)

Абаева Елена Борисовна, 61

Сценарий игры команд КВН "По пословицам и поговоркам" для учеников начальной школы.

Васильева Наталья Николаевна, 62

Конспект урока по литературному чтению по теме Б.Житков "Храбрый утенок"

Дарганич Оксана Сергеевна, 62

Классный час " Твори добро на благо людям"

Воронцова Ирина Васильевна, 62

Презентация, технологическая карта урока литературного чтения, 3 класс, Басня И. А. Крылова «Квартет»

Ивашкина Инна Владимировна, 62

Сценарий урока внеклассного чтения "Собаки -бойцы" 3 класс

Ермолаева Юлия Сергеевна, 63

Презентация "Урок-монтаж" посвященный ВОВ (4 класс)

Шапсигова Ира Хабиевна, 63

Сценарий "Конкурс веселых сказочников"

Минасян Кнарик Арутюновна, 63

Тест по литературному чтению в 3 классе на тему "Были-небылицы"

Пукова Светлана Александровна, 64

Игра «Умники и умницы» (путешествие по произведениям С.Я. Маршака)

Лис Марина Владимировна, 64

Статья: "Как научить ребенка читать?"

Чайка Екатерина Васильевна, 64

Урок по литературному чтению на тему "В.Осева Хорошее."

Левшиенкова Наталья Эдуардовна, 64

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Презентация по английскому языку по теме "В цирке" 2 класс	
<i>Афонина Елена Васильевна,</i>	65
Презентация по английскому языку по теме "Мой дом"	
<i>Афонина Елена Васильевна,</i>	65
Настольные игры на английском языке для начальной школы	
<i>Астафьева Елена Викторовна,</i>	65
Внеклассное мероприятие на тему "Рождество" (Christmas)	
<i>Коблова Залина Эдуардовна,</i>	65
Урок по английскому языку для 3 класса по теме "Animals"	
<i>Тыщенко Анастасия Алексеевна,</i>	66
Описание проекта по английскому языку 2 класс "ABC алфавит"	
<i>Проданова Анна Владимировна,</i>	66
Картотека игр по английскому языку	
<i>Кочнева Наталья Викторовна,</i>	66
Разработка урока на тему "Seasons" 1 класс.	
<i>Тасибекова Асель Кажмуратовна,</i>	66
Конспект урока английского языка на тему "Короли и королевы" (4 класс)	
<i>Уварова Наталья Яковлевна,</i>	67
Презентации к уроку "Короли и королевы"	
<i>Уварова Наталья Яковлевна,</i>	67

Окружающий мир

Конспект бинарного урока по окружающему миру и музыке на тему "Великая Отечественная война" (4 класс)	
<i>Ермишина Надежда Александровна,</i>	68
Работа для научно-практической конференции на тему "Метан - топливо будущего" (4 класс)	
<i>Гилязова Лариса Фанильевна,</i>	68
Настольные игры для детей дошкольного возраста из природного материала	
<i>Корякина Мария Васильевна,</i>	68
Технологическая карта классного часа «Герои-омичи Великой Отечественной войны»	
<i>Силаева Светлана Вячеславовна,</i>	68
Конспект урока по окружающему миру, презентация "Что это за листья?"	
<i>Моисеева Галина Валентиновна,</i>	69
Конспект урока по теме "Что это за листья?"	
<i>Моисеева Галина Валентиновна,</i>	69

Сценарий игровой программы по ПДД «Безопасный путь в школу»	
<i>Герасименко Юлия Александровна,</i>	69
Презентация к уроку окружающий мир на тему "Дорожные знаки" (3 класс)	
<i>Волкова Виктория Александровна,</i>	70
Конспект и самоанализ классного часа на тему "Чтобы путь счастливым был"	
<i>Сель Наталья Михайловна,</i>	70
Конспект урока по окружающему миру 2 класс	
<i>Мужанова Надежда Владимировна,</i>	70
Тема "Земля и человечество"	
<i>Мужанова Надежда Владимировна,</i>	70
Презентация по окружающему миру на тему "Волшебная соль"	
<i>Таряшинова Эльвира Сыреновна,</i>	71
Разработка урока ОМ 2 класс "Как разные животные готовятся к зиме"	
<i>Яковлева Наталья Владимировна,</i>	71
Разработка урока ОМ 2 класс "Как разные животные готовятся к зиме"	
<i>Яковлева Наталья Владимировна,</i>	71
Технологическая карта, презентация, тест	
<i>Клименкова Галина Викторовна,</i>	71
Рабочая программа курса внеурочной деятельности (3-4 классы)	
<i>Клименкова Галина Викторовна,</i>	72
Достижения регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД по УМК «Школа России» средствами курса «Окружающий мир»	
<i>Куриленко Елена Юрьевна,</i>	72
Проект "Мир своими руками"	
<i>Чембакова Елена Владимировна,</i>	72
Технологическая карта урока по окружающему миру на тему "Заглянем в кладовые земли"	
<i>Смирнова Ольга Александровна,</i>	73
Окружающий мир. Вопросы к параграфу "Жаркие пустыни" (4 класс)	
<i>Батюкова Ирина Васильевна,</i>	73
Окружающий мир. Вопросы к параграфу "Природа России" (4 класс)	
<i>Батюкова Ирина Васильевна,</i>	73
Конспект урока окружающего мира на тему "Пресный водоем и его обитатели"	
<i>Славицкая Татьяна Юрьевна,</i>	73
Презентация "Стенд волонтер"	
<i>Худомяс Валентина Владимировна,</i>	74
Исследовательская работа по краеведению	
<i>Бочкарникова Наталья Викторовна,</i>	74

Технологическая карта урока по окружающему миру для 2 класса на тему "Животные живого уголка"	
<i>Мелихова Елена Ивановна,.....</i>	74
Урок окружающего мира в 3 классе по теме "Родословное древо"	
<i>Атмановская Надежда Николаевна,.....</i>	74
Урок "Кировский район-сердце Ленинградской области"	
<i>Крылова Алеся Валерьевна,.....</i>	75
Сценарий и презентация "Как сортировать мусор"	
<i>Муруева Мария Леонидовна,</i>	75
Конспект по внеклассному мероприятию на тему "Звезды" (4 класс)	
<i>Николаева Ирина Евгеньевна,.....</i>	75
Конспект урока по окружающему миру на тему "Что это за листья?" (1 класс)	
<i>Теплинская Ирина Николаевна,</i>	75
Презентация по окружающему миру "Лошади"	
<i>Черносвитова Наталья Владимировна,</i>	76
Изобразительное искусство	
Доклад "Натюрморт как средство развития и повышения изобразительного мастерства учащихся ДХШ"	
<i>Мартынова Анастасия Викторовна,</i>	77
"Эмоциональный настрой и его приёмы в развитии художественно-творческих способностей детей ДХШ"	
<i>Мартынова Анастасия Викторовна,</i>	77
Открытый урок по живописи в 1м классе «ДХШ» на тему «Эмоциональные свойства цвета. Разбел и затемнение»	
<i>Мартынова Анастасия Викторовна,</i>	77
«Формирование индивидуальной траектории развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»	
<i>Мартынова Анастасия Викторовна,</i>	78
Урок по изобразительному искусству на тему: "Цвет как средство выражения"	
<i>Старцева Марина Александровна,.....</i>	78
Статья "Влияние рисования на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста"	
<i>Царёва Ирина Николаевна,</i>	78
Конспект урока из "Волшебные фонари" (3 класс)	
<i>Панова Дарья Владимировна,</i>	78
Урок по изобразительному искусству "Путешествие в страну"	
<i>Воронцова Ирина Васильевна,.....</i>	79
Рисование натюрморта, учебное занятие по изобразительному искусству	
<i>Палоян Соня Гамлетовна,</i>	79

Технологическая карта урока ИЗО по теме "Сказочный город"	
<i>Сияпова Светлана Фанилевна,.....</i>	79
Особенности проектной деятельности на уроках изобразительного искусства	
<i>Федорова Елена Владимировна,.....</i>	80

Музыка

Статья по музыке "Урок музыки в современной школе. Системно-деятельностный подход в соответствии с ФГОС ООО".	
<i>Даниленко Лилия Вениаминовна,.....</i>	81
Итоговый тест по музыке для 2 класса	
<i>Елкина Лариса Петровна,.....</i>	81
Конспект урока по музыке (сольфеджио) на тему "Обращение интервалов" (4 класс)	
<i>Дозналова Лариса Феликсовна,.....</i>	81
Технологическая карта к уроку музыки в 3 классе "Мороз и солнце; день чудесный"	
<i>Распопова Ирина Николаевна,.....</i>	82
Урок музыки "Русские ложки" (3 класс)	
<i>Огнева Светлана Николаевна,.....</i>	82

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно-туристическое мероприятие "Если ты в поход пошел"	
<i>Биянова Зинаида Сергеевна,.....</i>	83

Физическая культура

Экспериментально-исследовательская работа на тему: «Влияние физической нагрузки на учащихся в соответствии с их антропометрическими данными»	
<i>Зыкова Екатерина Петровна.....</i>	84
Презентация по физической культуре Зимняя Олимпиада в Сочи 2014	
<i>Стеславская Татьяна Николаевна,.....</i>	84
НОД по физической культуре в подготовительной группе "Снежная королева"	
<i>Третьякова Елена Михайловна,.....</i>	84
Конспект занятия для детей средней группы с использованием упражнений игрового стретчинга	
<i>Мудрая Елена Петровна,.....</i>	84
Современные подходы к реализации принципа преемственности детей дошкольного и младшего школьного возраста	
<i>Штицины Татьяна Александровна,.....</i>	85

Презентация по физической культуре на тему: "Правила безопасного поведения" (1-2 класс)	
<i>Соколова Юлия Геннадьевна,</i>	85
Программа дополнительного образования "Ритмическая гимнастика" (1-4 класс)	
<i>Соколова Юлия Геннадьевна,</i>	85
Сценарий праздника в начальной школе "Папа, мама, я - спортивная семья"	
<i>Гуцул Светлана Александровна,</i>	86
Сценарий спортивного мероприятия "Папа, мама, я - спортивная семья"	
<i>Фролова Светлана Николаевна,</i>	86
Методическая разработка урока по физкультуре "Формирование правильной осанки"	
<i>Карягина Марина Анатольевна,</i>	86

ТЕХНОЛОГИЯ

Презентация по декоративно-прикладному искусству "История бисероплетения" (1 класс)	
<i>Фомина Светлана Дмитриевна,</i>	87
Программа курса внеурочной деятельности "Декоративное творчество"	
<i>Андрющенко Светлана Сергеевна,</i>	87
Мастер-класс "Открытие в технике поп-ап"	
<i>Кипушова Ольга Викторовна,</i>	87
Рабочая программа внеурочной деятельности "Умелые ручки". Технология 1-4 классы	
<i>Купцова Ирина Радиковна,</i>	87
Технологическая карта урока во 2 классе "Работа с бумагой и волокнистым материалом. Композиция "Русалка"	
<i>Фомина Надежда Викторовна,</i>	88

Немецкий язык

Урок по немецкому языку на тему "Ostern in Deutschland" (3 класс)	
<i>Щербакова Елена Вениаминовна,</i>	89

Иностранные языки

Рабочая программа внеурочной деятельности "Театр" (на английском языке)	
<i>Селивёрстова Виктория Викторовна,</i>	90

Экология

Исследовательская работа "Птицы - наши друзья"	
<i>Лиджиева Светлана Николаевна,</i>	90

Другое

Проект "История моей семьи"	
<i>Уракова Юлия Витальевна</i>	91
Стихи русских поэтов о природе	
<i>Столбова Татьяна Михайловна</i>	91
Кружок "Мы туристы - краеведы"	
<i>Столбова Татьяна Михайловна</i>	91
Сценарий "В первый раз, в первый класс"	
<i>Столбова Татьяна Михайловна</i>	91
Сценарий "Нашей школе 110 лет"	
<i>Столбова Татьяна Михайловна</i>	91
Сценарий "Прощай начальная школа"	
<i>Столбова Татьяна Михайловна</i>	92
Конспект урока, презентация на тему "Запись трехзначных чисел" 3 класс УМК «Школа России»	
<i>Пискунова Любовь Павловна</i>	92
Эссе "Мое эссе"	
<i>Романова Наталья Александровна</i> ,.....	92
Нестандартные и занимательные задачи в обучении младших школьников	
<i>Волосевич Валентина Сергеевна</i> ,.....	92
Занятие по внеурочной деятельности - славянская мифология	
<i>Клюквина Вера Анатольевна</i> ,.....	93
Презентация "Практическая работа №8" Программа Перспективная начальная школа 2 класс	
<i>Пиликина Наталья Васильевна</i> ,.....	93
Внеклассное мероприятие на тему "Благословите женщину!" (2 класс)	
<i>Зарубина Ирина Максимовна</i> ,.....	93
Информационная грамотность младших школьников как фактор формирования универсальных учебных действий	
<i>Игнатенко Ольга Николаевна</i> ,.....	94
ИКТ в дошкольном и начальном общем образовании	
<i>Глуховская Ольга Сергеевна</i> ,.....	94
Общение воспитателя с родителями. Секреты взаимопонимания.	
<i>Жердева Татьяна Викторовна</i> ,.....	94
Открытое родительское собрание в 1 классе	
<i>Труфанова Наталья Николаевна</i> ,.....	94
Памятка родителям (приложение 2)	
<i>Труфанова Наталья Николаевна</i> ,.....	95

Создание коллектива учащихся (из опыта работы)	
<i>Труфанова Наталья Николаевна,.....</i>	95
Индивидуальная карта мониторинга предметных результатов в 2018-2019 учебном году	
<i>Пешихоева Фатима Салавдыевна,</i>	95
Родительское собрание «Кнут или пряник в воспитании ...». (с использованием "кейс-технологий") (4 класс)	
<i>Чащина Ольга Николаевна,.....</i>	95
Рабочая программа внеурочной деятельности (кружок "Проектная деятельность")	
<i>Ульянова Ирина Анатольевна,</i>	96
Творческое эссе "Воспитание-взгляд в будущее"	
<i>Содбоева Сэсэг Цыденешиевна,</i>	96
Дидактический комплекс для занятий субого с учащимися 1-4 классов.	
<i>Самсонова Светлана Владимировна,</i>	96
Урок по башкирскому (государственному) языку на тему "Что я люблю читать?"(4 класс)	
<i>Хасанова Кунсылу Бикьяновна,</i>	97
Методическая разработка исследовательской направленности/возрастная психология. Графическая методика «Кактус».	
<i>Лобанова Олеся Алексеевна,</i>	97
Новогоднее представление для детей 7-15 лет	
<i>Данилина Светлана Геннадьевна,</i>	97
«Родовые окончания имён прилагательных»	
<i>Корякина Аяна Афанасьевна,</i>	98
Статья. Развитие познавательной активности и самостоятельности на уроках якутского языка.	
<i>Архипова Наталья Николаевна,</i>	98
Особенности организации проектной деятельности младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи	
<i>Никитина Лариса Ивановна,</i>	98
Обобщение опыта по теме: "Реализация проектной технологии в начальной школе"	
<i>Рашикевичус Татьяна Александровна,</i>	98
Конспект Урок нравственности на тему "Почитай отца и мать свою"	
<i>Ленец Анастасия Эдуардовна,</i>	99
Исследовательская работа "Вторая жизнь бумаги" (4 класс)	
<i>Макарова Ирина Анатольевна,</i>	99
Литературно-музыкальная композиция "Дети блокады"	
<i>Басырова Татьяна Марсельевна,</i>	99

Сборник "Экологические задачи на уроках математики"	
<i>Нигматуллина Наталья Александровна,.....</i>	<i>99</i>
Окружающий мир. 1 класс. Тема: Что такое окружающий мир?	
<i>Гонсоронова Сэрэгма Будадаевна,.....</i>	<i>100</i>
Сценарий Фестиваля Дружбы народов	
<i>Вовк Ольга Ивановна,.....</i>	<i>100</i>
Работа с родителями воспитателя группы продлённого дня	
<i>Парфенова Татьяна Евгеньевна,.....</i>	<i>100</i>
Развитие творческих способностей в группе продлённого дня	
<i>Парфенова Татьяна Евгеньевна,.....</i>	<i>101</i>
Доклад "Методы обучения, вызывающие интерес к учебной деятельности"	
<i>Комарова Наталья Николаевна,.....</i>	<i>101</i>
Презентация "Оценочная деятельность на уроках русского языка в начальной школе в условиях перехода на ФГОС"	
<i>Ильина Лариса Филаретовна,.....</i>	<i>101</i>
Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся в начальной школе	
<i>Кириленко Елена Григорьевна,.....</i>	<i>101</i>
Игра по станциям "День птиц"	
<i>Щевелева Юлия Александровна,.....</i>	<i>102</i>
Методические рекомендации молодому учителю Как удержать детское внимание?	
<i>Идрисова Феруза Изетовна,.....</i>	<i>102</i>
Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения	
<i>Антуфьева Наталья Николаевна,.....</i>	<i>102</i>
Одаренные дети. Система работы с одаренными детьми в начальных классах.	
<i>Захарова Инна Алексеевна,.....</i>	<i>103</i>
Презентация История родного села. Памятники воинам Великой Отечественной войны в моём селе	
<i>Тимофеевко Екатерина Павловна,.....</i>	<i>103</i>
Сценарий праздника в 4 классе "Синяя птица помогает взлететь..." (выпускной)	
<i>Тецаева Елена Владимировна,.....</i>	<i>103</i>
Первый урок «Планета дружбы и добра принимает новых жителей»	
<i>Тецаева Елена Владимировна,.....</i>	<i>104</i>
Статья "Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс"	
<i>Басалыга Галина Николаевна,.....</i>	<i>104</i>
Статья "Приемы успешного заучивания стихов обучающимися с интеллектуальной недостаточностью"	
<i>Басанская Екатерина Петровна,.....</i>	<i>104</i>

Презентация занятия по робототехнике на тему "Арбалет"	
<i>Бегишев Андрей Викторович,</i>	<i>104</i>
"Интерактивное обучение - залог успешного развития и саморазвития младшего школьника с учётом его потребностей, интересов и способностей"	
<i>Гаряева Ольга Геннадьевна,</i>	<i>105</i>
Развитие речи при работе со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе	
<i>Махрова Мира Анатольевна,</i>	<i>105</i>
Сценарий выпускного вечера в 4 классе	
<i>Соколова Светлана Владимировна,</i>	<i>105</i>
Сценарий праздничного мероприятия, посвящённого "Дню матери" (3 класс)	
<i>Слигун Надежда Викторовна,</i>	<i>106</i>
Презентация по якутскому языку "С. А. Новгородов - создатель первого якутского алфавита"	
<i>Иванова Мотрена Моисеевна,</i>	<i>106</i>
Викторина по ПДД (урок-презентация)	
<i>Зубкова Валентина Алексеевна,</i>	<i>106</i>
Тезисы к выступлению на ГМО учителей начальных классов "Формирование читательской компетентности учащихся"	
<i>Гуцул Светлана Александровна,</i>	<i>106</i>
Сценарий выпускного вечера в 4 классе.	
<i>Скопичева Елена Викторовна,</i>	<i>107</i>
Программа внеурочной деятельности "Я-исследователь"	
<i>Сигаева Татьяна Николаевна,</i>	<i>107</i>
Авторская программа тренинговых занятий "Планета знаний"	
<i>Гаджиева Айтач Фейруз кызы,</i>	<i>107</i>
Урок финансовой грамотности " На что тратятся деньги?"	
<i>Швензель Наталья Викторовна,</i>	<i>107</i>
Постановка целей на уроках в начальной школе	
<i>Лужбина Татьяна Константиновна,</i>	<i>108</i>
Методические рекомендации по развитию литературного творчества младших школьников	
<i>Якимова Марина Михайловна,</i>	<i>108</i>
Презентация "Детям о коронавирусе"	
<i>Кротова Ольга Вячеславовна,</i>	<i>108</i>
Методическая разработка классного часа на тему "Учитель - это призвание"	
<i>Лымарь Алина Владимировна,</i>	<i>108</i>
Проектная задача (2 класс)	
<i>Кравченко Галина Владимировна,</i>	<i>109</i>

Статья на тему "Выявление одарённых детей и работа с ними"	
<i>Семенович Галина Николаевна,</i>	<i>109</i>
Внеклассное мероприятие "Православный праздник Пасха и его традиции". Начальная школа	
<i>Макарова Оксана Николаевна,</i>	<i>109</i>
"Коррекция дизорфографии у учащихся младших классов"	
<i>Коровинская Наталья Васильевна,</i>	<i>110</i>
Конспект урока русского языка "Повторение правописания изученных трудностей письма" ("Перспективная начальная школа")	
<i>Карбова Галина Ивановна,</i>	<i>110</i>
"Я помню! Я горжусь!" Конкурс стенгазет, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
<i>Шпорт Татьяна Алексеевна,</i>	<i>110</i>
Теоретические основы развития творческого воображения младших школьников	
<i>Ухарова Александра Александровна,</i>	<i>110</i>
Внеклассное мероприятие "Праздник каши"	
<i>Курицына Елена Витальевна,</i>	<i>111</i>
Развитие речи младших школьников - процесс творческий и многогранный.	
<i>Клочкова Галина Михайловна,</i>	<i>111</i>
КВН по ПДД для начальных классов	
<i>Бисерова Наталья Николаевна,</i>	<i>111</i>
Мастер-класс "Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников"	
<i>Харитонова Алла Кузьминична,</i>	<i>111</i>
Презентация на тему "Инструменты симфонического оркестра"	
<i>Хвостенко Екатерина Сергеевна,</i>	<i>112</i>
Программа работы с одарёнными детьми для обучающихся 1 классов	
<i>Купцова Ирина Радиковна,</i>	<i>112</i>
Презентация "Растим Сыновей Отечества".	
<i>Купцова Ирина Радиковна,</i>	<i>112</i>
Конспект урока по изобразительному искусству во 2-4 классах на тему: "Полхов- Майдановская роспись"	
<i>Купцова Ирина Радиковна,</i>	<i>113</i>
Дидактические возможности ЭФУ в начальных классах при реализации ФГОС на примере УМК "Планета знаний"	
<i>Григорьева Ирина Алексеевна,</i>	<i>113</i>
Презентация классный час на тему "Инструктаж по защите от коронавируса"	
<i>Бочурак Валентина Николаевна,</i>	<i>113</i>

«Создание образовательной среды как одно из условий развития способностей младших школьников в условиях ФГОС»	
<i>Болотова Татьяна Дабаевна,.....</i>	<i>113</i>
Обобщение опыта по теме "Проектная деятельность, как средство формирования УУД"	
<i>Атмановская Надежда Николаевна,.....</i>	<i>114</i>
Воспитание толерантности на основе диалога культур при изучении пословиц и поговорок в начальной школе	
<i>Семькина Екатерина Владимировна,.....</i>	<i>114</i>
Презентация по литературному чтению на тему "Урок открытых мыслей..." (4 класс)	
<i>Серова Марина Леонидовна,.....</i>	<i>114</i>
Сценарий праздничного концерта "8 Марта - праздник мам"	
<i>Глухова Антонина Витальевна,.....</i>	<i>115</i>
Статья "Внеурочная деятельность как важное условие личностного развития обучающегося"	
<i>Попова Елена Ю,.....</i>	<i>115</i>
Формы работы по организации здоровьесбережения младших школьников в учебном процессе.	
<i>Пожидаева Татьяна Николаевна,.....</i>	<i>115</i>
Классный час "Первый раз в первый класс"	
<i>Иванова Наталья Владимировна,.....</i>	<i>115</i>
Сценарий мероприятия "8 марта в 1 классе"	
<i>Минасян Кнарик Арутюновна,.....</i>	<i>116</i>
Классный час "Героями не рождаются, героями становятся"	
<i>Минасян Кнарик Арутюновна,.....</i>	<i>116</i>
Сценарий мероприятия в 1 классе "День Знаний"	
<i>Минасян Кнарик Арутюновна,.....</i>	<i>116</i>
Сценарий КВН по русскому языку	
<i>Минасян Кнарик Арутюновна,.....</i>	<i>116</i>
Средства и способы активизации работы над непроверяемыми написаниями в начальной школе	
<i>Вахидова Татьяна Николаевна,.....</i>	<i>117</i>
Презентация на тему "Капельки добра и света. Урок доброты"(1-4 класс)	
<i>Муруева Мария Леонидовна,.....</i>	<i>117</i>
Доклад на тему "Развитие и формирование личности ребёнка искусством хореографии"	
<i>Трофимова Алла Алексеевна,.....</i>	<i>117</i>
Доклад на тему "Классический танец - основы исполнительского мастерства в народной хореографии"	
<i>Трофимова Алла Алексеевна,.....</i>	<i>117</i>

"Привитие воспитанникам жизненно важных навыков в детском коллективе"	
<i>Каранфил Татьяна Вильевна,.....</i>	<i>118</i>
«Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников»	
<i>Чубур Ирина Юрьевна,.....</i>	<i>118</i>
Сценарий праздника "Праздник фонариков"	
<i>Пидопригора Елена Николаевна,.....</i>	<i>118</i>
Сценарий спектакля "Сказка о попе и работнике его Балде" А.С.Пушкина	
<i>Черносвитова Наталья Владимировна,.....</i>	<i>118</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы»	
<i>Рубцов Александр Викторович,.....</i>	<i>119</i>
Разработка праздника "Прощай 1 класс!"	
<i>Старикова Елена Юрьевна,.....</i>	<i>119</i>
Внеклассное занятие по бурятскому языку в 4 классе	
<i>Таряшинова Эльвира Сыреновна,.....</i>	<i>119</i>
Презентация проекта по теме "Что такое пигги-банк?"	
<i>Безотосная Наталья Петровна,.....</i>	<i>120</i>
Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 2 класса "Друзья Флорика"	
<i>Бондаренко Татьяна Игоревна,.....</i>	<i>120</i>
Презентация по кабардинскому чтению на тему "Нало Заур Лъэрыжэежэ" (2 класс)	
<i>Шапсигова Ира Хабиевна,.....</i>	<i>120</i>

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Математика

Презентация по математике на тему: "Формулы. Вычисление по формулам" (6 класс)	
<i>Климова Ольга Владиславовна.....</i>	<i>122</i>
Презентация по математике на тему: "Целые числа. Обзор и контроль" (6 класс)	
<i>Климова Ольга Владиславовна.....</i>	<i>122</i>
Открытый урок по теме "История и математика" 6 класс.	
<i>Климова Ольга Владиславовна.....</i>	<i>122</i>
Карточка информатор по математике на тему "Радианная мера угла" (10 класс, вечерняя школа)	
<i>Турушева Татьяна Владимировна.....</i>	<i>122</i>

Карточка информатор по математике на тему "Площадь криволинейной трапеции" (11 класс, вечерняя школа)	
<i>Турушева Татьяна Владимировна</i>	123
Статья "Современные педагогические технологии"	
<i>Кропотова Лариса Александровна</i> ,	123
Презентация «Активные методы обучения как инструмент проектирования современного урока»	
<i>Кропотова Лариса Александровна</i> ,	123
Исследовательская работа по теме "Комбинаторные задачи"	
<i>Плотникова Людмила Николаевна</i> ,	123
Квест-игра по математике (6 класс)	
<i>Зинкова Лаура Анатольевна</i> ,	124
Проект по математике "Есть ли смысл в бессмыслице?"	
<i>Петрова Екатерина Михайловна</i> ,	124
Опыт работы "Игровые технологии на уроках математики в 5,6 классах в рамках ФГОС"	
<i>Приходько Лариса Анатольевна</i> ,	124
Презентация по математике на тему "Математический баскетбол"	
<i>Морозеева Людмила Иннокентьевна</i> ,	124
Использование современных технологий на уроках математики	
<i>Слепцова Саргылана Саввична</i> ,	125
Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по математике «Решение задач на «Обратный ход»»	
<i>Кулумаева Марина Леонидовна</i> ,	125
Рабочая программа по математике бкл. Мерзляк А. Г. Автор: Хорошавина Е. М., учитель математики МБОУ КСОШ 3	
<i>Хорошавина Елена Михайловна</i> ,	125
Итоговая контрольная работа за 5 класс	
<i>Богатенкова Антонина Анатольевна</i> ,	125
Презентация по математике на тему "Понятие обыкновенной дроби" (5 класс)	
<i>Гладкова Светлана Анатольевна</i> ,	126
Программа внеклассной работы учителя математики с одаренными детьми	
<i>Колесникова Татьяна Павловна</i> ,	126
Презентация по математике на тему "Площадь треугольника" (5 класс)	
<i>Ковалева Татьяна Владимировна</i> ,	126
Конспект урока на тему "Десятичные дроби"	
<i>Дробкова Ольга Сергеевна</i> ,	126
Повышение качества обучения с помощью системно-деятельностного подхода	
<i>Никитина Оксана Анатольевна</i> ,	127

Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс	
<i>Расулова Муъминат Мухумаевна,.....</i>	<i>127</i>
Путешествие в мир чисел для 5-6 классов	
<i>Сушкова Валентина Ивановна,.....</i>	<i>127</i>
Рабочая программа по математике 5-6 класс	
<i>Васильева Татьяна Владимировна,.....</i>	<i>128</i>
Урок-квест "Задачи на движение"	
<i>Дубынина Татьяна Владимировна,.....</i>	<i>128</i>
Как придать практическую направленность урокам математики	
<i>Мельникова Ирина Михайловна,.....</i>	<i>128</i>

Алгебра

Материал к экзамену в системе СПО за курс полной средней школы	
<i>Ерешикина Наталья Михайловна.....</i>	<i>129</i>
Разработка урока по математике для 9 класса на тему "Решение математических задач при изучении ЭГП Якутии"	
<i>Никифорова Варвара Валерьевна,.....</i>	<i>129</i>
Разработка урока для 9 класса на тему "Решение текстовых задач по теме "Великая Отечественная Война""	
<i>Никифорова Варвара Валерьевна,.....</i>	<i>129</i>
Самостоятельная работа по математике	
<i>Слепченко Галина Александровна,.....</i>	<i>129</i>
Презентация по математике "Связь свойств функции и производной"	
<i>Слепченко Галина Александровна,.....</i>	<i>130</i>
Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках математики	
<i>Кропотова Лариса Александровна,.....</i>	<i>130</i>
Использование видеороликов при организации дистанционного обучения с учетом индивидуальных потребностей	
<i>Ким Марина Геннадьевна,.....</i>	<i>130</i>
Внеклассное мероприятие "Байкальская рыбалка"	
<i>Тушинова Соелма Раднаевна,.....</i>	<i>131</i>
Практико-ориентированные задачи на уроке математики	
<i>Санжиева Роза Санжиевна,.....</i>	<i>131</i>
Статья о разрыве методической линии преподавания дифференциальных уравнений в 10-11 классах математического профиля	
<i>Османова Нина Алексеевна,.....</i>	<i>131</i>
Рабочая программа по математике в 10 классе (Никольский, Атанасян)	
<i>Балабко Владимир Фиафилович,.....</i>	<i>131</i>

Рабочая программа по алгебре 7-9 классов	
<i>Самбуева Татьяна Дамбаевна,</i>	<i>132</i>
Сценарий факультативного занятия по математике в 11 классе "Решение практико-ориентированных задач".	
<i>Хорошавина Елена Михайловна,</i>	<i>132</i>
Научно-исследовательская работа "Нестандартные задачи на движение"	
<i>Кудрявцева Наталья Николаевна,</i>	<i>132</i>
Презентация по математике на тему "Арифметическая прогрессия"	
<i>Кокушкина Лариса Николаевна,</i>	<i>132</i>
Урок + презентация по математике для 7 класса «Через тернии к звездам» (зачет по теме «Степень и ее свойства»)	
<i>Кулиева Галина Идрисовна,</i>	<i>133</i>
Научная работа на тему "Проценты в нашей жизни"	
<i>Дробкова Ольга Сергеевна,</i>	<i>133</i>
Урок с применением кейс-технологий "делаем ремонт"	
<i>Алешихина Ирина Алексеевна,</i>	<i>133</i>
Урок по алгебре и началам анализа на тему: «Решение показательных уравнений и систем уравнений»	
<i>Ахметшина Роза Анваровна,</i>	<i>133</i>

Геометрия

Сценарий геометрического конкурса "Семь раз отмерь, один раз отрежь"	
<i>Тюрина Татьяна Васильевна,</i>	<i>134</i>
Реализация принципа наглядности на уроках математики	
<i>Мельник Юлианна Орестовна,</i>	<i>134</i>
Конспект урока по геометрии "Параллельность плоскостей" (10 класс)	
<i>Бурнацева Елена Витальевна,</i>	<i>134</i>
Конспект урока по геометрии "Синус, косинус, тангенс" 9 класс	
<i>Бурнацева Елена Витальевна,</i>	<i>134</i>
Конспект урока по геометрии 8 класс: "Площадь параллелограмма"	
<i>Иванова Галина Алексеевна,</i>	<i>135</i>
Итоговый урок по параллельным прямым	
<i>Павленко Юлия Владимировна,</i>	<i>135</i>
Проект по геометрии для обучающихся 7 класса	
<i>Ельшина Наталья Викторовна,</i>	<i>135</i>
Технологическая карта урока "Теорема о трех перпендикулярах" (10 класс)	
<i>Ковалева Татьяна Владимировна,</i>	<i>136</i>
Программа внеурочной деятельности "Географическое краеведение Самарской области"	
<i>Голубева Наталья Михайловна,</i>	<i>136</i>

Презентация по геометрии на тему "Некоторые свойства прямоугольных треугольников"	
<i>Белашова Людмила Юрьевна,</i>	<i>136</i>

Русский язык

Разработка открытого урока по русскому языку в 5 классе «Роль имен прилагательных в речи»	
<i>Куликовская Ольга Геннадьевна.....</i>	<i>137</i>
Урок- подготовка к изложению по русскому языку "Сердце матери" (7 класс)	
<i>Католик Ольга Леонидовна.....</i>	<i>137</i>
«Что скрывает в себе слово «глаз»?» (лингвистический портрет слова)	
<i>Рагузина Галина Ивановна,.....</i>	<i>137</i>
Программа внеурочной деятельности по русскому языку в 5 классе "К тайнам слова"	
<i>Лунева Ирина Анатольевна,.....</i>	<i>137</i>
Доклад "Индивидуальная работа при обучении детей с ОВЗ на уроках русского языка"	
<i>Понакишина Татьяна Николаевна,.....</i>	<i>138</i>
Типичные ошибки китайских студентов при изучении русского языка	
<i>Логунова Людмила Валерьевна,</i>	<i>138</i>
Технологическая карта "Подлежащее и способы его выражения" (8 класс)	
<i>Дворяков Александр Фёдорович,</i>	<i>138</i>
Реферат по русскому языку на тему: "Развитие речи учащихся 5-6 классов на уроках русского языка литературы"	
<i>Ильсова Римма Алексеевна,</i>	<i>139</i>
Годовая контрольная работа по русскому языку (6 класс)	
<i>Карелина Мария Леонидовна,.....</i>	<i>139</i>
Проект на тему "Англицизмы в рекламных слоганах: за и против"	
<i>Желтова Анастасия Михайловна,</i>	<i>139</i>
Научный проект на тему "Происхождение имён собственных"	
<i>Желтова Анастасия Михайловна,</i>	<i>139</i>
Документ Word. 5 класс. Обобщающий урок по теме "Фонетика и орфоэпия"	
<i>Трофимова Светлана Владимировна,.....</i>	<i>140</i>
Методическое пособие по русскому языку "От понятия к тексту, или как стать Человеком?"	
<i>Гилева Елена Ивановна,</i>	<i>140</i>
Конспект урока по русскому языку на тему: "Вопросительные и относительные местоимения"	
<i>Русакова Елена Михайловна,</i>	<i>140</i>

Система работы по развитию одаренности детей на основе применения методик личностно ориентированного обучения	
<i>Салимова Галия Фасиховна,</i>	<i>141</i>
Использование технологий, методов и приемов на уроках русского языка и литературы	
<i>Протасова Светлана Юрьевна,</i>	<i>141</i>
Урок по русскому языку для 10 класса "Обучение сочинению-рассуждению"	
<i>Докунова Оксана Викторовна,</i>	<i>141</i>
Рабочий лист к уроку "Диалектизмы Орловского края". 6 класс. Русский родной язык.	
<i>Фомичева Лариса Николаевна,</i>	<i>141</i>
Проект по русскому языку "Секреты стилей речи" (7 класс)	
<i>Чернышук Любовь Станиславовна,</i>	<i>142</i>
Презентация по русскому языку "Викторина "Играй, играй, да дело знай!" 7 класс	
<i>Городецкая Виктория Ивановна,</i>	<i>142</i>
Обобщение педагогического опыта по теме: "Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка"	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	<i>142</i>
Обобщение педагогического опыта по теме: «Методика работы над изложением»	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	<i>142</i>
Статья "Преподавание русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды"	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	<i>143</i>
Статья "Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий"	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	<i>143</i>
Статья "Система выявления и поддержки одарённых детей"	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	<i>143</i>
Рабочая программа курса по выбору по русскому языку «Моя речь – моё достоинство»	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	<i>144</i>
Рабочая программа по русскому языку для учащихся 6 класса	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	<i>144</i>
Урок русского языка в 5 классе по теме "Правописание чередующихся гласных Е-И в корне"	
<i>Пучкова Тамара Николаевна,</i>	<i>144</i>
Урок русского языка в 8 классе по теме "Союзная связь однородных членов предложения"	
<i>Пучкова Тамара Николаевна,</i>	<i>145</i>

Урок русского языка в 8 классе по теме "Интонация предложения"	
<i>Пучкова Тамара Николаевна,</i>	<i>145</i>
Тренинговое занятие "Как перестать беспокоиться и начать учиться"	
<i>Тетерина Татьяна Николаевна,</i>	<i>145</i>
Обобщающий урок по теме "Односоставные предложения" (8 класс)	
<i>Изотова Татьяна Валерьевна,</i>	<i>146</i>
Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса "Развиваем устную речь"	
<i>Чернышова Елена Владимировна,</i>	<i>146</i>
Эссе на тему "Великая Победа - гордость поколений"	
<i>Ермолаева Юлия Сергеевна,</i>	<i>146</i>
Разработка урока Победы по русскому языку на тему "Имя числительное"	
<i>Гневашева Вера Васильевна,</i>	<i>147</i>
Образование превосходной степени имен прилагательных	
<i>Степанова Лариса Александровна,</i>	<i>147</i>

Литература

"Веб-вест как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся." Система уроков, 5 класс	
<i>Крюковская Вероника Васильевна,</i>	<i>148</i>
Базаров-нигилист?! Конспект и презентация к уроку литературы в 10 классе.	
<i>Ибрагимова Эльмира Васильевна,</i>	<i>148</i>
«В стране народной мудрости» (конспект урока литературы в 5 классе)	
<i>Высоцкая Юлия Владимировна,</i>	<i>148</i>
Сценарий литературно-музыкального вечера для старшеклассников "Романса свежее дыхание"	
<i>Павловская Нина Александровна,</i>	<i>148</i>
Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвящённой поэту Сергею Есенину, «По-осеннему шепчут листья...»	
<i>Чебыкина Светлана Владимировна,</i>	<i>149</i>
Прилагательные с семантикой цвета в поэзии Д. Мережковского и А. Белого. Опыт сопоставительного анализа	
<i>Пылёва Дина Салимовна,</i>	<i>149</i>
Статья "Технология фреймов как эффективный метод работы на уроках литературы"	
<i>Ликсакова Галина Николаевна,</i>	<i>149</i>
Конспект по литературе. Басня "Волк и ягненок"	
<i>Клинцова Светлана Сергеевна,</i>	<i>150</i>
Литературная гостиная "Дороги А.С.Пушкина"	
<i>Бабельская Людмила Васильевна,</i>	<i>150</i>

Урок внеклассного чтения. М.Гелприн. Свеча горела.	
<i>Вашкевич Олеся Дмитриевна,</i>	150
Урок литературы "Мысль семейная в романе М.Шолохова "Тихий Дон"	
<i>Настаева Елена Владимировна,</i>	150
Сценарий мероприятия по литературе на тему "От экологии природы к экологии души"	
<i>Mukaminova Natalia Hamzaevna,</i>	151
Технологическая карта урока Духовная жизнь Серебряного века (литература + история + МХК)	
<i>Протасова Светлана Юрьевна,</i>	151
Урок литературы в 8 классе "Падение Белогорской крепости по роману А.С.Пушкина "Капитанская дочка"	
<i>Павлова Вера Николаевна,</i>	151
Урок литературы в 8 классе "Служба Гринёва в "богоспасаемой крепости"	
<i>Павлова Вера Николаевна,</i>	151
Урок литературы в 7 классе "А.С.Пушкин. "Станционный смотритель". Трагедия Самсона Вырина"	
<i>Павлова Вера Николаевна,</i>	152
Урок литературы в 5 классе по рассказу Л.Е.Улицкой «Капустное чудо»	
<i>Коротких Татьяна Александровна,</i>	152
Роль музыки в произведениях русской классической литературы	
<i>Дреко Светлана Федоровна,</i>	152
Проверочная работа по рассказу Ф. А. Искандера "Тринадцатый подвиг Геракла"	
<i>Байдюк Татьяна Юрьевна,</i>	153
Урок внеклассного чтения "Диалог отца и сына в повести Бориса Васильева «Не стреляйте белых лебедей»	
<i>Шиликова Елена Васильевна,</i>	153
Творческая мастерская "Взгляд на современную поэзию"	
<i>Капранова Ирина Владимировна,</i>	153
Рабочая программа по литературе для учащихся 6 класса	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	153
Методическая разработка по литературе "Формирование читательской компетенции на уроках внеклассного чтения"	
<i>Яцук Александр Викторович,</i>	154
Урок литературы + презентация «А.П. Чехов. «Хамелеон». Смысл названия рассказа» (7 класс)	
<i>Шаяхметова Флорида Адвардовна,</i>	154
План урока "Что за прелесть эти сказки"	
<i>Амиргамзаева Валентина Рамазановна,</i>	154

Методическое обоснование к уроку литературы в 6 классе на тему "Нравственные уроки А.П.Платонова"	
<i>Ломтева Лилия Борисовна,</i>	<i>155</i>
Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы	
<i>Атанасова Ольга Ивановна,</i>	<i>155</i>
Реферат по литературе на тему "Постмодернизм в литературе"	
<i>Жукова Наталья Юрьевна,</i>	<i>155</i>
Урок литературы по теме "Творчество Э.М. Ремарк и его роман "Три товарища", 11 класс	
<i>Розанова Светлана Васильевна,</i>	<i>155</i>
Историко-литературная основа как средство практической инновации на занятиях по русской литературе	
<i>Подмастерьева Наталья Александровна,</i>	<i>156</i>
Историко-литературная основа как средство практической инновации на занятиях по русской литературе	
<i>Подмастерьева Наталья Александровна,</i>	<i>156</i>
Урок - проект по литературе: "Всё начинается с любви..." (Р. Рождественский)? (10 класс)	
<i>Гайдыдей Ирина Евгеньевна,</i>	<i>156</i>
Защита интегрированного творческого проекта: В кафе «Бродячая собака». (11 класс)	
<i>Гайдыдей Ирина Евгеньевна,</i>	<i>157</i>

Физика

Қатты денелердегі қысым 7-класс ҚМЖ	
<i>Шымберген Фариза Қайратқызы,</i>	<i>158</i>
Обобщающий урок по теме "Механические колебания и волны" (1 курс)	
<i>Каханова Татьяна Михайловна,</i>	<i>158</i>
Урок по физике "Закон Ома для полной цепи переменного тока Резонанс напряжений в электрической цепи" (11 кл)	
<i>Сарварова Камиля Қайратовна,</i>	<i>158</i>
Презентация к уроку физики 7 класс	
<i>Рейзер Елена Эрнстовна,</i>	<i>159</i>
Методический маршрут. Применение закона сохранения импульса. Реактивное движение.	
<i>Василенко Галина Анатольевна,</i>	<i>159</i>
Урок по теме "Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости"	
<i>Горбачев Алексей Анатольевич,</i>	<i>159</i>

Урок-экскурсия по физике в 7 классе "На Козловской земле"	
<i>Иванова Надежда Мефодьевна,</i>	<i>159</i>
Конспект урока физики на тему "Механическая мощность" (7 класс)	
<i>Крыжко Валерия Борисовна,</i>	<i>160</i>
Доклад по физике "Квест - современная педагогическая технология в образовательном процессе"	
<i>Лебедева Наталья Львовна,</i>	<i>160</i>
Рабочая программа внеурочной деятельности по физике «Экспериментальная физика» 7 класс	
<i>Митыпова Баярма Дашидондоковна,</i>	<i>160</i>
Меры безопасности во время грозы	
<i>Попова Елена Александровна,</i>	<i>161</i>
Презентация по физике "Основные положения МКТ"	
<i>Рязанова Татьяна Александровна,</i>	<i>161</i>
Контрольная работа по физике по теме "Электрические явления" 8 класс (ФГОС)	
<i>Бурыхина Юлия Петровна,</i>	<i>161</i>
Программа внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»	
<i>Аликбирова София Калимулловна,</i>	<i>161</i>
Урок-презентация по физике по теме "Электромагнитная индукция" 9 класс	
<i>Лисеенко Татьяна Николаевна,</i>	<i>162</i>
Приемы, способствующие развитию навыков смыслового чтения на уроках физики	
<i>Будаева Ольга Владимировна,</i>	<i>162</i>

ХИМИЯ

План характеристики химического элемента по положению в ПСХЭ	
<i>Волкова Татьяна Викторовна,</i>	<i>163</i>
Образовательный контент по химии как средство увеличения мотивации у школьников	
<i>Ильиных Артем Геннадьевич,</i>	<i>163</i>
Дистанционные курсы по химии, как новая реальность школьного обучения в условиях карантина	
<i>Ильиных Артем Геннадьевич,</i>	<i>163</i>
Урок в 8 классе	
<i>Яковлева Татьяна Алексеевна,</i>	<i>163</i>
Урок-исследование по теме вода (8 класс)	
<i>Яковлева Татьяна Алексеевна,</i>	<i>164</i>
Урок по химии на тему "Реакции ионного обмена и условия их протекания" (9 класс)	
<i>Абрамова Марина Викторовна,</i>	<i>164</i>

Статья для педагогов "Профстандарт современного образования"	
<i>Смирных Светлана Анатольевна,</i>	<i>164</i>
Таблица "химические свойства основных классов неорганических соединений"	
<i>Сулицкая Алла Николаевна,</i>	<i>164</i>
Внеурочная деятельность "Мои первые опыты"	
<i>Лопсонова Любовь Баяндуевна,</i>	<i>165</i>
Урок химии в 11 классе на тему "Экологические проблемы глазами химика"	
<i>Яковлева Елена Геннадьевна,</i>	<i>165</i>
Внеурочное мероприятие по химии для 11 класса «Интеллектуальная игра – Путешествие в мир химии».	
<i>Патук Евгения Сергеевна,</i>	<i>165</i>
Статья "Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках химии"	
<i>Друщенко Нина Михайловна,</i>	<i>166</i>
Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Химия»	
<i>Манакова Светлана Михайловна,</i>	<i>166</i>

Биология

Материалы к уроку "Наследование признаков у человека"	
<i>Ерилова Елена Васильевна</i>	<i>167</i>
Внеклассное мероприятие по биологии в 8 классе. Викторина "Соблюдая нормы ЗОЖ, очень здорово живешь!"	
<i>Ольховикова Галина Павловна,</i>	<i>167</i>
Системно-деятельностный подход на уроках биологии как основа ФГОС	
<i>Костянчук Людмила Антоновна,</i>	<i>167</i>
Методическая разработка урока биологии 7 класс "Класс земноводные"	
<i>Костянчук Людмила Антоновна,</i>	<i>167</i>
Технологическая карта урока биологии в 5 классе на тему "Общая характеристика грибов"	
<i>Федорова Елена Александровна,</i>	<i>168</i>
Методическая разработка внеклассного мероприятия по биологии "Аптека за окошком"	
<i>Михеева Ольга Викторовна,</i>	<i>168</i>
Итоговые контрольные работы по биологии для 5-9 классов	
<i>Сарафанова Вера Владимировна,</i>	<i>168</i>
Технологическая карта "Природные зоны Земли"	
<i>Жаренко Татьяна Николаевна,</i>	<i>169</i>
Презентация по биологии "Грибы паразиты" 6 класс	
<i>Щетинина Ирина Владимировна,</i>	<i>169</i>

Презентация по биологии на тему: "Сложноцветные" (6 класс)	
<i>Семенова Ирина Юрьевна,</i>	<i>169</i>
Программа "Экологический мониторинг" 9 класс	
<i>Семенова Ирина Юрьевна,</i>	<i>170</i>
Презентация на тему "В мире животных"	
<i>Ткаченко Светлана Николаевна,</i>	<i>170</i>
Тесты по биологии на тему "Пищеварение" (8 класс)	
<i>Ткаченко Светлана Николаевна,</i>	<i>170</i>
Конспект урока по биологии на тему "Строение клетки"	
<i>Колесник Татьяна Владимировна,</i>	<i>170</i>
Покровная система. Кожа. Строение и функции кожи.	
<i>Сарсадских Эльвира Александровна,</i>	<i>171</i>
Конспект урока. Лист. Внешнее строение листа.	
<i>Степкина Наталия Владимировна,</i>	<i>171</i>
Рабочая программа внеурочной деятельности на тему "Экологическая безопасность человека" (9 класс)	
<i>Рякина Наталья Евгеньевна,</i>	<i>171</i>
Лабораторная работа "Сравнение крови человека и крови лягушки"	
<i>Климова Елена Геннадьевна,</i>	<i>171</i>
Урок по биологии на тему "Өсімдіктердің тозандануы"	
<i>Доскалы Гулбану Избасарқызы,</i>	<i>172</i>
География	
Методразработка на тему: Как сформировать у детей интерес к путешествию, на примере Ленинградской области.	
<i>Ефимова Наталья Евгеньевна,</i>	<i>173</i>
Программа внеурочной деятельности по краеведению	
<i>Зиновьева Оксана Николаевна,</i>	<i>173</i>
Итоговая контрольная работа за курс 10 класса по географии	
<i>Закирова Юлия Александровна,</i>	<i>173</i>
Сценарий урока в 10 классе по теме "Этнический состав населения". Историко-культурное районирование мира"	
<i>Нурғалиева Роза Темуртасовна,</i>	<i>173</i>
Интернет-ресурсы на уроках географии	
<i>Наурызбаева Акзада Амангүлдиевна,</i>	<i>174</i>
Презентация к уроку географии по теме "Изучение Вселенной"	
<i>Рахманова Надежда Викторовна,</i>	<i>174</i>
Конспект урока по географии 7 класс тема: Океаны	
<i>Ермолаева Светлана Григорьевна,</i>	<i>174</i>

Статья "Современные педагогические технологии на уроках географии"	
<i>Бурцева Надежда Юрьевна,.....</i>	<i>174</i>
Технологическая карта урока по географии на тему: «Движение воды в океане» (6 класс).	
<i>Ковалева Елена Петровна,.....</i>	<i>175</i>
Тест по теме "Европейский Юг" (9 класс)	
<i>Козлова Елена Борисовна,.....</i>	<i>175</i>
Конспект урока по географии на тему "Особенности развития хозяйства России" (9 класс)	
<i>Колесникова Марина Николаевна,.....</i>	<i>175</i>
Внеклассное мероприятие по географии интеллектуальное казино "Мой отчий край, мой край любимый"	
<i>Колесникова Марина Николаевна,.....</i>	<i>176</i>
Контроль знаний по разделу "История географических открытий" 5 класс	
<i>Швырова Анна Сергеевна,.....</i>	<i>176</i>
Презентация по географии на тему "Виды горных пород" (6 класс)	
<i>Кулягина Елена Валерьевна,.....</i>	<i>176</i>
Эколого-краеведческие экскурсии во внеурочной деятельности на примере кружка «Моя малая родина»	
<i>Ахромейко Светлана Викторовна,.....</i>	<i>176</i>
 История 	
Открытый урок истории на тему "Хрустальная ночь" 10-11 класс	
<i>Жигули Анастасия Александровна.....</i>	<i>177</i>
Сценарий исторической игры "Русское государство в эпоху Ивана Грозного"	
<i>Дьяконова Ольга Владиславовна.....</i>	<i>177</i>
Открытый урок по всемирной истории, на тему "Культура Древней Греции. Обучение" (5 класс)	
<i>Коробко Кира Владимировна,.....</i>	<i>177</i>
Конспект урока по всемирной истории на тему "Чем Древняя Спарта отличается от Афин?" (5 класс)	
<i>Коробко Кира Владимировна,.....</i>	<i>177</i>
Разработка урока «Устройство Римской республики» (5 класс)	
<i>Лоскутникова Ольга Петровна,.....</i>	<i>178</i>
«Система общего образования Швеции в контексте развития страны в 20 - начале 21 веков»	
<i>Клименко Руслан Юрьевич,.....</i>	<i>178</i>
Открытый урок "Чему учил Конфуций" по истории Древнего мира (5 класс)	
<i>Ветошкина Елена Александровна,.....</i>	<i>178</i>
Презентация по истории на тему "Первые русские князья"	
<i>Ветошкина Елена Александровна,.....</i>	<i>179</i>

Проверочная работа по теме: «Золотой век Екатерины Великой. Внешняя политика». 8 класс.	
<i>Кених Любовь Владимировна,.....</i>	<i>179</i>
Олимпиада по истории, 9 - 11 классы	
<i>Ереметова Ирина Павловна,</i>	<i>179</i>
В афинских школах и гимназиях	
<i>Корабленко Надежда Сергеевна,.....</i>	<i>179</i>
Доклад: Особенности работы с детьми с ЗПР на уроке истории	
<i>Толмашова Татьяна Александровна,.....</i>	<i>180</i>
Игра по истории "Что? Где? Когда?"	
<i>Туркина Галина Сергеевна,.....</i>	<i>180</i>
Использование гаджетов на уроках истории.	
<i>Мирошниченко Сергей Иванович,</i>	<i>180</i>
Поиск ошибок в схемах и таблицах, взятых из интернета для закрепления материала для подготовки к ЕГЭ по истории.	
<i>Мирошниченко Сергей Иванович,</i>	<i>180</i>
Культурное пространство Европы и культура Руси	
<i>Цикало Виктория Васильевна,</i>	<i>181</i>
Конспект внеурочного мероприятия, презентация по истории на тему "Соловки" (9 класс)	
<i>Гончаров Андрей Михайлович,.....</i>	<i>181</i>
Презентация по истории "Чайные традиции разных стран"	
<i>Власова Лилия Ивановна,.....</i>	<i>181</i>
Экономическая политика Петра I (история 8 класс)	
<i>Завгородняя Наталья Михайловна,.....</i>	<i>181</i>
Презентация опыта работы по теме: "Воспитательный аспект преподавания истории"	
<i>Завгородняя Наталья Михайловна,.....</i>	<i>182</i>
"Вспомогательные исторические дисциплины. О важности использования во внеурочной и кружковой деятельности."	
<i>Маслов Сергей Анатольевич,.....</i>	<i>182</i>
Статья на тему "Загадки пушечных ядер" (8 класс)	
<i>Плотникова Людмила Викторовна,</i>	<i>182</i>
Учебное занятие "Мангазeya - первый русский заполярный город Сибири"	
<i>Паиковская Вера Антоновна,.....</i>	<i>182</i>
Доклад «Возможности школьного урока истории в формировании познавательных УУД в условиях введения ФГОС»	
<i>Ильина Наталья Александровна,</i>	<i>183</i>
Внеклассное мероприятие по истории "Дорога на далекую войну"	
<i>Гайнанова Лена Тимергалиевна,</i>	<i>183</i>

Проект для школьного музея "История школьной тетради"	
<i>Кислицына Людмила Христофоровна,</i>	<i>183</i>
Конспект урока по истории на тему "Война 1812 года"	
<i>Волочаева Татьяна Владимировна,</i>	<i>183</i>
Презентация по истории на тему "Расцвет дворянской империи" (10 класс)	
<i>Никитина Анна Гаврильевна,</i>	<i>184</i>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Система работы над коммуникативными упражнениями	
<i>Лазутина Екатерина Алексеевна,</i>	<i>185</i>
Презентация по английскому языку на тему "Диета"	
<i>Могилевцева Юлия Ивановна,</i>	<i>185</i>
Технологическая карта занятия по английскому языку на тему "Сказки" (44.02.01. Дошкольное образование)	
<i>Сидорова Нюргуяна Константиновна,</i>	<i>185</i>
Презентация по английскому языку на тему "Путешествия" по УМК Кузовлев В.П. и др.	
<i>Потемкина Светлана Александровна,</i>	<i>185</i>
Презентация по английскому языку на тему " Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека" 9 класс	
<i>Агапитова Анна Евгеньевна,</i>	<i>186</i>
Статья на тему: "Драматизация сказок на английском языке"	
<i>Афонина Елена Васильевна,</i>	<i>186</i>
Творческие конкурсы как способ реализации творческого потенциала школьника	
<i>Циреньщикова Наталия Ивановна,</i>	<i>186</i>
Презентация на тему "Формирующее оценивание"	
<i>Циреньщикова Наталия Ивановна,</i>	<i>186</i>
Творческое представление команды на конкурсе на английском языке	
<i>Циреньщикова Наталия Ивановна,</i>	<i>187</i>
Статья "Активные методы обучения в преподавании английского языка и внеурочной деятельности".	
<i>Циреньщикова Наталия Ивановна,</i>	<i>187</i>
Здоровье и здоровый образ жизни (Health and body care)	
<i>Онищенко Александра Андреевна,</i>	<i>187</i>
ИКТ на уроках английского языка на начальном этапе обучения	
<i>Онищенко Александра Андреевна,</i>	<i>187</i>
Технологическая карта урока английского языка в 6 классе	
<i>Юсупова Милла Шамилхажиевна,</i>	<i>188</i>

Презентация по английскому языку обобщение по модулю 9	
<i>Камынина Наталия Васильевна,.....</i>	<i>188</i>
Методическая разработка на тему "Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС"	
<i>Морозова Ирина Владимировна,</i>	<i>188</i>
Методическая разработка по теме Формирование УУД на уроках иностранного языка	
<i>Морозова Ирина Владимировна,</i>	<i>189</i>
Презентация по английской грамматике - determiners: all, none, either, neither, both, the whole, each, every	
<i>Михайловская Янина Аркадьевна,</i>	<i>189</i>
Задания по чтению к книге Pixie and the Green Book Mystery автора Coraline Grace	
<i>Ковтун Ольга Олеговна,.....</i>	<i>189</i>
Статья ""Проектная деятельность обучающихся как инструмент оценки учебных достижений школьников	
<i>Данилюк Татьяна Петровна,</i>	<i>189</i>
Презентация по английскому языку для 7 класса. Придаточные условные 1 типа.	
<i>Кроценко Нина Николаевна,</i>	<i>190</i>
Методический семинар на тему "Игровые технологии как эффективное средство обучения английскому языку"	
<i>Кунев Александр Михайлович,</i>	<i>190</i>
Разработка урока в 8 классе на тему: "Ecology. Let's save the Earth."	
<i>Коблова Залина Эдуардовна,</i>	<i>190</i>
Шаблон письменной части для подготовки к ЕГЭ по английскому языку	
<i>Миронова Наталья Геннадьевна,.....</i>	<i>191</i>
Шаблон для подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку	
<i>Миронова Наталья Геннадьевна,.....</i>	<i>191</i>
Ученический проект на тему "Dance of Wonderful People" Пашуткиной Софии, 9 класс	
<i>Кашапова Любовь Георгиевна,.....</i>	<i>191</i>
Spotlight 10 Модуль 7 Лекция	
<i>Михальчук Сергей Степанович,</i>	<i>191</i>
Технологическая карта открытого урока для 5 класса на тему "Present Continuous"	
<i>Симоненко Наталья Геннадьевна,.....</i>	<i>192</i>
Разработка урока английского языка	
<i>Лебедева Елена Владимировна,</i>	<i>192</i>
Стратегии обучения чтению на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	
<i>Чистякова Наталья Анатольевна,.....</i>	<i>192</i>

Тематическое планирование по английскому языку SPOTLIGHT-9

<i>Казакова Анна Евгеньевна,</i>	<i>193</i>
Драматизация как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка	
<i>Такушевич Ольга Николаевна,</i>	<i>193</i>
Олимпиадные задания по английскому языку (9 класс)	
<i>Трунова Людмила Владимировна,</i>	<i>193</i>
Презентация и конспект классного часа на тему "Ментальное здоровье"	
<i>Кочергина Наталья Гамзановна,</i>	<i>193</i>
Исследовательская работа по английскому языку: "Загадки цветных идиом"	
<i>Хрусталева Тамара Николаевна,</i>	<i>194</i>
Урок по английскому языку "Написание личного письма англоязычному другу"	
<i>Сапожникова Елена Александровна,</i>	<i>194</i>
Викторина на обобщение Модуля 5 "Helping hands"	
<i>Сапожникова Елена Александровна,</i>	<i>194</i>

Информатика**Лекция "Основные понятия баз данных" 1 курс**

<i>Карташова Галина Витальевна,</i>	<i>195</i>
Методическая разработка на тему "Проектирование учебных занятий по дисциплине Информатика"	
<i>Шмелева Наталья Валериевна,</i>	<i>195</i>
Урок квест-игра по теме: "Электронная коммерция в Интернете"	
<i>Щеглова Любовь Александровна,</i>	<i>195</i>
Личный блог учителя как платформа для организации дистанционного обучения	
<i>Доржиева Гэрэлма Юрьевна,</i>	<i>196</i>
От перфокарт до облачного хранения	
<i>Белов Сергей Михайлович,</i>	<i>196</i>
Исследовательская работа по информатике "Алгоритмы"	
<i>Белов Сергей Михайлович,</i>	<i>196</i>
Итоговая Контрольная работа 7 класс	
<i>Пиеничникова Галина Анатольевна,</i>	<i>196</i>
Технологическая карта урока информатики по теме "Обработка информации" (5 класс)	
<i>Чемезова Алла Николаевна,</i>	<i>197</i>
Статья на тему "Кейс-технологии при обучении информатике в старшей школе"	
<i>Чайдонов Иван Александрович,</i>	<i>197</i>

Педагогическая разработка урока по информатике на тему "Возможности применения графическо-текстового редактора на примере электронного школьного дневника"

Потылицына Любовь Викторовна, 197

Внеурочное занятие по теме "КВН "Люблю я информатику"

Романова Юлия Валерьевна, 197

Статья на тему «Наставничество» в проекте «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»

Лапина Светлана Сергеевна, 198

Статья "Избыточная информационная среда как средство стимулирования развития одаренности у детей"

Коцуба Алексей Александрович, 198

Статья "Компьютерное тестирование как один из методов контроля результатов обучения информатике"

Романова Ольга Анатольевна, 198

Урок информатики для 5 класса на тему "В поисках истины" программирование в Scratch по обновленной программе

Мананкова Ольга Владимировна, 198

Изобразительное искусство

Конспект урока по изобразительному искусству «Грамота фотокомпозиции и съёмки» (8 класс)

Звонова Татьяна Сергеевна, 200

Творческий проект. Декоративное панно «Лишь ветка тихо встрепенётся» в технике Тагильской росписи.

Лобанова Олеся Алексеевна, 200

Презентация по изобразительному искусству "Как начиналась галерея" (6 класс)

Гузиченко Светлана Евгеньевна, 200

Презентация по изобразительному искусству на тему "Ручная роспись тканей" (5 класс)

Королева Надежда Владимировна, 201

Музыка

"Реализация метода программированного обучения в индивидуальных занятиях по классу трубы"

Иванов Димитрий Алексеевич 202

"Метод перевёрнутого класса в индивидуальном обучении музыканта трубача"

Иванов Димитрий Алексеевич 202

"Эвристическое обучение и его применение в индивидуальных занятиях по классу трубы"

Иванов Димитрий Алексеевич 202

Сценарий музыкально-литературной викторины "Этих дней не смолкнет слава..."	
<i>Пименова Надежда Сергеевна,.....</i>	<i>202</i>
Сценарий 40-летнего юбилея детской школы искусств «Если дружат музыка и дети»	
<i>Орлова Людмила Степановна,.....</i>	<i>203</i>
Формирование образа-представления в работе над произведениями И.С.Баха"	
<i>Трахина Наталья Николаевна,.....</i>	<i>203</i>
Применение образовательных ресурсов сети Интернет на уроках музыки	
<i>Распопова Ирина Николаевна,.....</i>	<i>203</i>
Статья «Вербальные и невербальные средства коммуникации на занятиях в детской школе искусств»	
<i>Анохина Ольга Владимировна,.....</i>	<i>204</i>
Эссе "Профессия ставшая судьбой"	
<i>Сайфулина Елена Павловна,.....</i>	<i>204</i>
Урок музыки 5 кл «Героическая тема в музыке»	
<i>Архипова Ирина Сергеевна,.....</i>	<i>204</i>
Программа по внеурочной деятельности Хоровое исполнительство 5 -11 классы	
<i>Тетель Ольга Михайловна,.....</i>	<i>204</i>
Билеты на итоговую аттестацию по музыкальной литературе для 5 л ДПОП и 8л ДПОП	
<i>Таран Мария Михайловна,.....</i>	<i>205</i>
Урок по музыке "Вначале был ритм"	
<i>Королева Татьяна Юрьевна,.....</i>	<i>205</i>
Технологическая карта урока по теме "Музыка сестра живописи" 5 класс	
<i>Королева Татьяна Юрьевна,.....</i>	<i>205</i>
Технологическая карта урока по теме "Вначале был ритм" 6 класс	
<i>Королева Татьяна Юрьевна,.....</i>	<i>206</i>
Методическая разработка. Из опыта работы учителя музыки	
<i>Люльченко Ольга Люльченко,.....</i>	<i>206</i>
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Презентация по теме "О днях воинской славы и памятных датах России"	
<i>Сударев Олег Георгиевич,.....</i>	<i>207</i>
Презентация по ОБЖ на тему "Строевая подготовка" (10 класс)	
<i>Новикова Светлана Александровна,.....</i>	<i>207</i>
Сценарий конкурса «А ну-ка парни», посвящённого Дню защитника Отечества	
<i>Путилин Данила Сергеевич,.....</i>	<i>207</i>

Физическая культура

Методические рекомендации по проведению занятий физкультуры на открытом воздухе	
<i>Кузнецов Анатолий Борисович,</i>	208
План-конспект открытого занятия по волейболу на тему: "Круговая тренировка по тактической подготовке: система игры "углом назад", нападающие действия "волна".	
<i>Сухановский Олег Николаевич,</i>	208
Презентация по физической культуре на тему "Гандбол" (4-5 класс)	
<i>Соколова Юлия Геннадьевна,</i>	208
Конспект урока по физической культуре на тему "Баскетбол" (5 класс)	
<i>Садовский Юрий Викторович,</i>	209
Подготовка к нормам ГТО как средство формирования здорового образа жизни молодежи	
<i>Баранов Максим Борисович,</i>	209
ГТО - Путь к здоровью	
<i>Баранов Максим Борисович,</i>	209
Презентация теста по правилам игры в волейбол	
<i>Чевдюева Ольга Александровна,</i>	210
Презентация теста по правилам игры в мини-футбол	
<i>Чевдюева Ольга Александровна,</i>	210
Акробатические упражнения, как средство развития гибкости у детей младшего школьного возраста	
<i>Бабаева Анастасия Константиновна,</i>	210
Статья на тему: "Здоровый образ жизни"	
<i>Еремеева Анна Николаевна,</i>	210
Статья "Система организации уроков физической культуры в условиях инклюзивного образования"	
<i>Комарова Анастасия Андреевна,</i>	211
Тест 8 класс по физической культуре по разделам (Блокам) ФГОС	
<i>Шавлова Анастасия Николаевна,</i>	211
Технологическая карта. Физическая культура. Тема урока: Пионербол с элементами волейбола. Раздел: волейбол.	
<i>Бадышева Инга Васильевна,</i>	211
«Духовно-нравственного развития и воспитания ребенка»	
<i>Лотц Алексей Александрович,</i>	212
План-конспект занятия по гиревому спорту	
<i>Иванова Елена Николаевна,</i>	212

Роль ОФП на учебно-тренировочном плане для учащихся среднего и старшего звена (12-17 лет)

Корякин Александр Вадимович,..... 212

«Специальные упражнения для развития скоростно-силовых качеств у прыгунов старшего школьного возраста.»

Иванова Валентина Александровна,..... 212

ТЕХНОЛОГИЯ

Методическая разработка к уроку Технология

Прынзина Эльвира Мухаметжановна..... 213

«Оказание услуг и сервис на пищевых предприятиях» УМК на основе инновационных технологий

Убайдуллаева Дилфуза Исмоиловна..... 213

Научная статья «Исследование рецептур хлебобулочных изделий с заквасками из цельнозерновой и пшеничной муки»

Худакова Лариса Владимировна, 213

Разработка учителя технологии Шукшиной Елены Петровны Изделие из лоскута. Маска для лица. Для внеурочной деятельности. Для урока по пошиву изделия.

Шукишина Елена Петровна, 213

Презентация по технологии на тему «Проектная деятельность» (6 класс)

Борохов Владимир Викторович,..... 214

Организация работы горячего цеха (кухня)

Резниченко Елена Сергеевна,..... 214

Методические рекомендации "Использование практико-ориентированного подхода в обучении технологии"

Сафонова Наталия Валерьевна, 214

Презентация "Знакомство с понятием "Бюджет"

Сафонова Наталия Валерьевна, 214

Урок с презентацией «Школа дизайнера. Интерьер кухни», 5 класс

Козырева Тамара Федоровна, 215

Проект "Экологическое предпринимательство школьников"

Балтахинов Павел Николаевич,..... 215

Проектная деятельность как условие развития творческой личности

Слепцова Мария Елисеевна, 215

«Художественная обработка металла. Басма»

Портнягин Семён Петрович, 216

Технологическая карта по технологии на тему: "Бутерброды"

Дзержко Юлия Анатольевна,..... 216

Презентация по технологии на тему: "Бутерброды"

Дзержко Юлия Анатольевна,..... 216

Рабочая программа по внеурочной деятельности технология 5 класс для девочек	
<i>Балашова Наталья Владимировна,</i>	216
Компетентностно-ориентированные задания для учащихся 5-7 классов по программе Казакевич В.М.	
<i>Гроня Татьяна Степановна,</i>	217
Творческий проект Шестакова Александра "Изобретаю лобзик" (10 класс)	
<i>Красиков Евгений Васильевич,</i>	217
Творческий проект Баталова Данилы "Технология разработки инновационного проекта клуба "Умелец" (10 класс)	
<i>Красиков Евгений Васильевич,</i>	217
Творческий проект "Кукла из ткани Марфушенька-душенька"	
<i>Полхова Светлана Викторовна,</i>	217
Памятка по выполнению растительного коврика - гобелен	
<i>Дунаева Елена Николаевна,</i>	218
Методическая разработка "Настольные композиции. Сухоцветные букеты"	
<i>Дунаева Елена Николаевна,</i>	218

Немецкий язык

Мастер-класс "Использование логико-семантических моделей при обучении"	
<i>Крощенко Нина Николаевна,</i>	219
Урок немецкого языка по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто» «Niemand ist vergessen, nichts ist vergessen!»	
<i>Ковалева Елена Петровна,</i>	219

Обществознание

Презентация паспорта проекта по обществознанию, 10 класс	
<i>Руденских Ирина Юрьевна,</i>	220
Методическая разработка урока обществознания в 10 классе "Информация для масс или масса информации?"	
<i>Рябчук Александр Николаевич,</i>	220
Проблемные задания и вопросы по обществознанию (8 класс)	
<i>Шустова Наталья Валерьевна,</i>	220
Исследовательская работа "Свободное время школьника"	
<i>Крылова Оксана Николаевна,</i>	220
Элективный курс «Молодежные субкультуры постиндустриального общества и их типологизация» для II центра.	
<i>Корчагина Екатерина Игоревна,</i>	221
Конспект урока обществознания на тему "Виды и формы бизнеса" (7 класс)	
<i>Гарипова Лилия Рафаитовна,</i>	221

Сборник уроков- тренингов по обществознанию	
<i>Насникова Татьяна Андреевна,.....</i>	221
Урок по обществознанию на тему "Труд - основа жизни" (5 класс)	
<i>Богатова Мария Михайловна,.....</i>	221
Рабочая программа внеурочной деятельности "Семья - символ жизни России"	
<i>Полохина Ирина Станиславовна,.....</i>	222

Французский язык

В помощь учителю французского языка. Как сделать школьный учебник нужным ученику и лично ориентированным	
<i>Отрадная Валерия Ивановна,.....</i>	223
Календарно-тематическое планирование по французскому языку (второй иностранный)	
<i>Щербакова Елена Вениаминовна,.....</i>	223
Календарно-тематическое планирование по французскому языку (второй иностранный) 9 класс	
<i>Щербакова Елена Вениаминовна,.....</i>	223

Иностранные языки

"Развития функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка с помощью современных технологий"	
<i>Шмалюк Оксана Владимировна,.....</i>	224
"Театральная педагогика как условие повышения мотивации учащихся в обучении иностранному языку"	
<i>Галкина Татьяна Павловна,.....</i>	224
Доклад по теме "Особенности организации технологии проектного обучения на уроках иностранного языка"	
<i>Кран Екатерина Анатольевна,.....</i>	224
The plan of the lesson «Culture shock»	
<i>Пронина Елена Николаевна,.....</i>	224

Естествознание

Программа экологического образования и воспитания школьников МБОУ "СОШ № 8 г. Выборга"	
<i>Семенова Ирина Юрьевна,.....</i>	225
Методическая разработка внеклассного мероприятия "Экология и ответы"	
<i>Манакова Светлана Михайловна,.....</i>	225

Черчение

Тестовые задания по дисциплине: "Основы черчения" для обучающихся 1 курса	
<i>Копылова Елена Николаевна,</i>	226
Рабочая программа дисциплины ОП.01 Техническое черчение	
<i>Лучина Галина Алексеевна,</i>	226
Рабочая программа учебной дисциплины "Основы черчения"	
<i>Рафальский Юрий Викторович,</i>	226
Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине "Основы черчения"	
<i>Рафальский Юрий Викторович,</i>	227

Экология

Значение экологии для здоровья нации	
<i>Папикян Изобелла Хачиковна,</i>	228
Факультатив по экологии 5-6 класс	
<i>Марова Елена Павловна,</i>	228
Факультатив по экологии для 10 класса	
<i>Марова Елена Павловна,</i>	228
Конспект игрового занятия по экологии	
<i>Осьминкина Юлия Витальевна,</i>	228
Проектная деятельность в работе летней интеллектуальной смены "Экологическое путешествие"	
<i>Закирзянова Светлана Анатольевна,</i>	229

Другое

Внеклассное мероприятие: Внутренний мир человека	
<i>Мальцева Валентина Васильевна,</i>	230
Внеклассное занятие "Поклонимся великим тем годам"	
<i>Рузавина Татьяна Михайловна,</i>	230
Внеклассное мероприятие "Волшебный мир театра"	
<i>Шатагина Елена Сергеевна,</i>	230
Методический материал по русскому языку «Система упражнений и заданий по совершенствованию умений и навыков учащихся при изучении семантики слова»	
<i>Лопатина Наталья Петровна,</i>	230
"Проблемное обучение и его применение в индивидуальных занятиях по обучению игре на духовых инструментах."	
<i>Иванов Димитрий Алексеевич,</i>	231

Родительское собрание "Взаимоотношение детей и родителей"	
<i>Салтыкова Анна Владимировна</i>	231
Обмен опытом работы по теме: "Методические посиделки" как активная форма работы с преподавателями	
<i>Тогидняя Наталья Антоновна</i>	231
«Мастер – класс как прогрессивная форма организации занятия в работе мастера производственного обучения».	
<i>Лаптев Игорь Владимирович</i>	231
Презентация. на тему "Знаешь ли ты свой округ"	
<i>ВОКУЕВА ГАЛИНА ЮРЬЕВНА</i> ,	232
Презентация к игре "Что? Где? Когда?", посвящённой Дню Российской науки	
<i>Бурнацева Елена Витальевна</i> ,	232
«Инновационные педагогические технологии при сопровождении ребенка с тяжелыми двигательными нарушениями»	
<i>Степанова Елена Александровна</i> ,	232
План-конспект учебного занятия по основам экономики на тему «Труд и заработная плата»	
<i>Виноградова Елена Сергеевна</i> ,	233
Презентация по основам экономики на тему "Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Инфляция"	
<i>Виноградова Елена Сергеевна</i> ,	233
Статья на тему "Особенности формирования дивергентного мышления среди студентов СПО, обучающихся по специальности «Гостиничный сервис»"	
<i>Виноградова Елена Сергеевна</i> ,	233
Презентация на тему "Учет кредитов"	
<i>Залужская Ольга Анатольевна</i> ,	233
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	
<i>Лучина Галина Алексеевна</i> ,	234
Методическая разработка "Педагогические технологии обучения"	
<i>Плеханова Людмила Юрьевна</i> ,	234
Рабочая программа ОП.05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ по специальности Гостиничный сервис	
<i>Кулешова Марина Николаевна</i> ,	234
КТП ОП.05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ по специальности Гостиничный сервис	
<i>Кулешова Марина Николаевна</i> ,	235
Презентация: Геодезия пәнінен "Теодолит құрылысы" тақырыбында сабақты бекіту формалары	
<i>Куртбаева Улпан Бейсенбаевна</i> ,	235
Презентация на тему "Что нужно знать о наркотиках"	
<i>Тетерина Виктория Александровна</i> ,	235

Семинар для педагогов «Буллинг в образовательной среде».	
<i>Анцупова Ольга Олеговна,</i>	235
Презентация " Жизнь-без наркотиков"	
<i>Остапенко Ирина Александровна,</i>	236
За здоровый образ жизни	
<i>Остапенко Ирина Александровна,</i>	236
Обобщение опыта "Формирование эмпатии и толерантности у обучающихся"	
<i>Остапенко Ирина Александровна,</i>	236
Презентация "Социально-трудовая адаптация воспитанников"	
<i>Титкова Елена Васильевна,</i>	237
Мастер-класс. Приготовление Татарского блюда "Кош-Теле"	
<i>Титкова Елена Васильевна,</i>	237
Методическая разработка на тему "Мир профессий"	
<i>Титкова Елена Васильевна,</i>	237
Планирование работы внеурочной деятельности в условиях сельских школ	
<i>Снеткова Анастасия Владимировна,</i>	237
Презентация работы на НПК "Шаг в будущее" по теме "Эскалатор и математика"	
<i>Куркович Лариса Федоровна,</i>	238
Игра для 5 класса "В мире театра"	
<i>Юлия Хромцова Николаевна,</i>	238
Развитие гармонического слуха на занятиях хоровым пением в дополнительном образовании детей	
<i>Кучеренко Марина Юрьевна,</i>	238
Научный проект на тему "Лайфхак-хитрость жизни"	
<i>Желтова Анастасия Михайловна,</i>	238
Сценарий конкурса "Дангина и Гэсэр"	
<i>Данилина Светлана Геннадьевна,</i>	239
Сценарий конкурса "Дангина и Гэсэр"	
<i>Данилина Светлана Геннадьевна,</i>	239
Методическая разработка внеклассного мероприятия "Подвиг во имя жизни"	
<i>Горбатова Ирина Всеволодовна,</i>	239
Приём вычисления для случаев вида $36+2$, $36+20$	
<i>Кузенкова Евгения Викторовна,</i>	239
Тест по теме "Элементы теории множеств"	
<i>Розман Белла Георгиевна,</i>	240
Статья на тему: "Применение инновационных технологий в профессиональной школе"	
<i>Сунгурова Анастасия Васильевна,</i>	240

Учебная программа "Юный радиолюбитель". Часть 1.	
<i>Еремин Иван Сергеевич,</i>	240
Использование метода проектов в учебно-воспитательном процессе	
<i>Бровенко Анна Юрьевна,</i>	240
Доклад "Учить и учиться с интересом"	
<i>Клименкова Галина Викторовна,</i>	241
Разработка занятия школьного научного общества юных филологов по теме «Здесь моя тяга земная...»	
<i>Буракова Елена Николаевна,</i>	241
Проведение турнира на кубок им. С.М.Белюсова ко Дню Защитника Отечества 21.02.2020	
<i>Арефина Светлана Юрьевна,</i>	241
Проведение праздника в День Матери "Её величество - МАМА!"	
<i>Арефина Светлана Юрьевна,</i>	241
Конспект занятия "МАК как средство профилактики буллинга"	
<i>Колычева Анжелика Олеговна,</i>	242
Спортивно-интеллектуальная игра "Знатоки волейбола"	
<i>Филатова Наташа Дормидоновна,</i>	242
Статья "Проблемные аспекты профориентации учащихся в школе "	
<i>Панченко Елена Юрьевна,</i>	242
Конспект для проведения КВН на тему "Осень"	
<i>Гуцул Светлана Александровна,</i>	243
Статья "Зависимость статусного положения подростков от акцентуации характера"	
<i>Михайлова Екатерина Олеговна,</i>	243
"Влияние имиджа современного учителя на эффективность педагогической деятельности"	
<i>Власенко Ирина Ивановна,</i>	243
Статья на тему: "Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания"	
<i>Сироткина Алёна Викторовна,</i>	243
План деятельности клуба "Моя малая Родина"	
<i>Григоренко Ирина Григорьевна,</i>	244
Почему нужно помогать сохранению родного языка!	
<i>Гусейнова Зубайдат Магомедзагировна,</i>	244
Урок по курсу "Истоки", 6 класс, тема "Пожилые и старые"	
<i>Аникина Жанна Борисовна,</i>	244
Проект "Улицы нашего села" - проектно-исследовательская работа по региональному компоненту	
<i>Аникина Жанна Борисовна,</i>	244

Исследовательская работа "История переселенческого движения в историях наших семей"	
<i>Аникина Жанна Борисовна,.....</i>	245
"Методы и приёмы работы системно - деятельностного подхода при преподавании русского языка и литературы"	
<i>Якимова Марина Валерьевна,.....</i>	245
Методическая работа на тему "Региональные областные особенности русского народного танца Свердловской области"	
<i>Четков Павел Владимирович,.....</i>	245
Статья Гиперактивный ребенок в школе и дома.	
<i>Першина Елена Львовна,.....</i>	245
Эссе на тему: "Я-педагог!"	
<i>Степина Эльвира Ирнисовна,.....</i>	246
Статья "Способы мотивации к обучению в образовательной организации при исправительном учреждении"	
<i>Грищенко Евгений Владимирович,.....</i>	246
Урок по теме "Патриотизм" (8 класс)	
<i>Ляхова Ирина Юрьевна,.....</i>	246
Методическая разработка урока по ДКП на тему: "История обретения иконы Божией Матери "Державная"	
<i>Островская Ирина Викторовна,.....</i>	247
Как учить и учиться по-другому	
<i>Попова Елена Ю,.....</i>	247
Статья на тему "Мобильное обучение в школе"	
<i>Попова Елена Ю,.....</i>	247
Статья "«Реализация инновационных технологий формирования здорового образа жизни на уроках в школе»"	
<i>Рындина Светлана Васильевна,.....</i>	247
Паспорт кабинета технического труда /технология/ в школе	
<i>Красиков Евгений Васильевич,.....</i>	248
План-конспект урока по теме "Лекальные кривые"	
<i>Колодезникова Александра Револьевна,.....</i>	248
Презентация по химии: Обобщение знаний по теме «Химическая связь. Ионная и металлическая химические связи»	
<i>Самохина Наталья Алексеевна,.....</i>	248
Методическая разработка урока по теме "Кривые Безье"	
<i>Осколкова Елена Анатольевна,.....</i>	249
Блинов И.В. Тестирование как метод контроля в учебном процессе.	
<i>Блинов Иван Викторович,.....</i>	249

Литературное краеведение как одно из средств воспитания и развития творческих способностей учащихся	
<i>Десяткова Марина Алексеевна,.....</i>	249
Презентация на тему "Конфликты"	
<i>Никифоренко Оксана Геннадьевна,</i>	249
"Конфликты в нашей жизни"	
<i>Никифоренко Оксана Геннадьевна,</i>	250
Презентация Облицовка колонн глазурированной плиткой	
<i>Юсупова Лариса Викторовна,</i>	250
Монография "Совершенствование системы логистики"	
<i>Квашина Ольга Николаевна,.....</i>	250
Классный час на тему: "Жизнь по законам"	
<i>Меринова Ирина Леонидовна,</i>	250
Методическая разработка внеклассного мероприятия "День Победы!"	
<i>Федусева Элла Юрьевна,.....</i>	251
Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Победы	
<i>Водянков Дмитрий Николаевич,</i>	251
Презентация "Мастерство профессиональной фотографии"	
<i>Головки Александр Вольдемарович,</i>	251
«Семейные ценности, традиции и реликвии», на примере рассказа Виктора Петровича Астафьева «Руки жены»	
<i>Никитина Ирина Викторовна,.....</i>	252
Внеклассное занятие "Культура и мы"	
<i>Бейсенова Гульмира Рахматоллаевна,</i>	252
Исследовательская работа "7 чудес света моего села"	
<i>Бадмаева Дулма Будадармаевна,.....</i>	252
Урок милосердия. Даргинская литература. 6 класс. По повести А.Абу-Бакара "Смерть матери"	
<i>Ибрагимова Гулаймат Омаргаджиевна,</i>	252
Эссе "Мой родной язык"	
<i>Ибрагимова Гулаймат Омаргаджиевна,</i>	253
Внеурочное мероприятие "Территория без конфликтов" 6 класс	
<i>Хайруллина Альфина Шаукатовна,</i>	253
Башкорт телен укытыуза отошло алымдар	
<i>Султанова Раушания Сагмановна,</i>	253
План работы по созданию выставки, посвященной городам-героям СССР и приуроченной к празднованию Дня Победы.	
<i>Хизь Юлия Викторовна,.....</i>	254
Смысловое прочтение отрывка из произведения Д. Гранина «Зубр»	
<i>Беляева Елена Валентиновна,.....</i>	254

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы-экскурсоводы» Возраст учащихся: 11 - 17 лет

Ситар Ирина Вячеславовна, 254

Образовательная программа по физкультуре "Баскетбол"

Даровских Светлана Викторовна, 255

"Память пылающих лет"

Демченко Вероника Валентиновна, 255

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

Директору, завучу

Документ: Патриотическое воспитание обучающихся на основе взаимодействия школы и общественных организаций

Егорова Надежда Тенгизовна, 257

Дипломная работа по теме "Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС"

Акимова Наталья Александровна, 257

Разработка семинара-практикума по теме "Проектная деятельность"

Закирзянова Светлана Анатольевна, 257

Классному руководителю

Методическая разработка "Великие личности в истории медицины"

Соломенцев Николай Борисович, 258

Воспитательная система класса «Ступени к успеху»

Савина Людмила Ивановна, 258

Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми

Зайнитдинов Илнур Иршатович, 258

Сценарий праздника, посвященного Дню матери для учащихся начальных классов

Романчук Мария Васильевна, 258

Статья "Личность педагога как модель воспитания обучающихся"

Шило Валентина Николаевна, 259

Урок здоровья "Строим своё здоровье сами"

Тетерина Виктория Александровна, 259

Презентация к классному часу "Пионеры-герои ВОВ"

Тетерина Виктория Александровна, 259

Тест для родителей (приложение 1)

Труфанова Наталья Николаевна, 259

Праздник "Прощай, начальная школа!"	
<i>Царёва Галина Алексеевна,</i>	260
Презентация для классного часа "Моя педагогическая философия"	
<i>Коротнева Елена Валентиновна,</i>	260
Сценарий праздника "8 марта - День торжественный"	
<i>Старцева Светлана Анатольевна,</i>	260
Профориентационная игра "Новый старт"	
<i>Титова Оксана Станиславовна,</i>	260
Статья "Создание условий для воспитания личности гражданина России в начальной школе"	
<i>Бессчётнова Любовь Александровна,</i>	261
Эссе "Я - Лидер изменений"	
<i>ШАПОВАЛОВА АННА ПАВЛОВНА,</i>	261
Презентация на тему "Модель портфолио ученика"	
<i>Озерова Галина Петровна,</i>	261
Разработка классного часа на тему: "нет" наркотикам и сигаретам, "да" здоровью и красоте	
<i>Затворницкая Алиса Евгеньевна,</i>	262
Классный час о инвалидах	
<i>Голубятникова Елена Александровна,</i>	262
Родительское собрание на тему "Если ребёнка дразнят"	
<i>Сморкалова Наталья Васильевна,</i>	262
Родительское собрание «Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться» (семинар-практикум)	
<i>Тачук Татьяна Ивановна,</i>	262
Тренинговое занятие "Выбор" (7 класс)	
<i>Тетерина Татьяна Николаевна,</i>	263
Внеклассное общешкольное мероприятие "Лучше всех"	
<i>Адоякова Нонна Ильинична,</i>	263
Учебная программа "Я - лидер"	
<i>Вернова Дарья Юрьевна,</i>	263
Учебное занятие как основной ресурс реализации требований ФГОС	
<i>Криволь Илонна Анатольевна,</i>	263
Конспект урока ОПК 4 класс "Совесь и раскаяние "	
<i>Бегина Наталья Васильевна,</i>	264
Сценарий игры-викторины "Человек воли и мужества" (для 6-7 классов)	
<i>Меремукова Аминат Аскербиевна,</i>	264
Урок. Сценарий праздника "Хеллоуин"	
<i>Уланова Лилия Николаевна,</i>	264

Сценарий конкурсной программы к 23 февраля	
<i>Минакова Татьяна Васильевна,</i>	265
Внеклассное мероприятие "Я помню! Я горжусь!"	
<i>Короткова Ирина Викторовна,</i>	265
Творческая мастерская решения проектной задачи «Парад победы» для обучающихся начальной школы	
<i>Шахабудинова Ольга Николаевна,</i>	265
Методические рекомендации по подготовке к конкурсу "Тропинка"	
<i>Жавнерович Наталья Александровна,</i>	265
Классный час "Рецепт счастливой семьи" (3 класс)	
<i>Доржиева Оксана Николаевна,</i>	266
"Использование графического редактора Paint на уроках в начальной школе"	
<i>Лапсуй Олеся Сомтеровна,</i>	266
Семинар-практикум для педагогов "Развитие эмоционального и социального интеллекта воспитанников".	
<i>Евсеевкова Светлана Владимировна,</i>	266
Статья на тему: "Формирование патриотизма у подростков"	
<i>Петухова Анжелика Валерьевна,</i>	267
Литературно-музыкальная композиция "И все о той весне..."	
<i>Набатова Галина Владимировна,</i>	267
Разработка родительского собрания на тему "Тепло родных сердец"	
<i>Старикова Елена Юрьевна,</i>	267
Доклад "Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности"	
<i>Квитко Александра Сергеевна,</i>	267
Школьному психологу	
ЕГЭ и дети риска	
<i>Ноговицына Лена Алексеевна,</i>	268
Рекомендации по технологии проведения психологического тренинга среди студентов СПО.	
<i>Ерофеева Татьяна Александровна,</i>	268
Статья "Роль и место тьютора в психолого-педагогическом сопровождении детей начальной школы с ОВЗ"	
<i>Наботова Екатерина Геннадьевна,</i>	268
Проблема психологической неготовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде	
<i>Долгова Наталья Андреевна,</i>	269
Социально психологическая адаптация учащихся первых классов	
<i>Шкайдурова Светлана Ефимовна,</i>	269

Буклет для педагогов "Толерантность. Что это?"	
<i>Астолопова Надежда Валентиновна,</i>	269
Занятие для классных руководителей на тему "Ответственное поведение"	
<i>Тетерина Татьяна Николаевна,</i>	269
Профилактика суицида среди несовершеннолетних подростков	
<i>Ефремова Надежда Васильевна,</i>	270
"Секреты взаимодействия учителя и ученика"	
<i>Джамалутдинова Нарима Рахматуллаевна,</i>	270
Занятие с элементами тренинга "Я сам строю свою жизнь"	
<i>Вакуева Анна Николаевна,</i>	270
Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с комплексом реабилитационных мероприятий в сенсорной комнате «Перекрестки возможностей» для обучающихся 6-9 классов	
<i>Вакуева Анна Николаевна,</i>	271
Конспект занятия для родителей "Агрессия и гнев в детско-родительских отношениях"	
<i>Шабайкина Анна Сергеевна,</i>	271
Логопедия	
Презентация к занятию на тему "Автоматизация звука ЛЬ в интервокальной позиции"	
<i>Фоминых Татьяна Владимировна,</i>	272
Логопедическая консультация для родителей детей с РАС и СНР "Книги читаем - речь развиваем!"	
<i>Желтова Наталья Сергеевна,</i>	272
Логопедическая консультация для родителей детей с РАС и СНР "От звука к слову!"	
<i>Желтова Наталья Сергеевна,</i>	272
Конспект логопедического занятия на тему "Дифференциация звуков [п]- [б], [п']- [б']"	
<i>Сяйлева Наталья Борисовна,</i>	272
Конспект логопедического занятия на ПКПП "Позиционный анализ звуков в слове".	
<i>Нахимова Татьяна Александровна,</i>	273
Дидактическая игра "Собери цветок" на автоматизацию звука Ц у дошкольников.	
<i>Мосейчук Ирина Васильевна,</i>	273
Доклад "Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
<i>Храпунова Татьяна Геннадьевна,</i>	273

Технологическая карта логопедического занятия	
<i>Заугольных Ирина Николаевна,</i>	273
Методическое пособие: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок детьми дошкольного возраста»	
<i>Спиридонова Елена Сергеевна,</i>	274
Конспект занятия учителя-логопеда в подготовительной группе на тему: "Вежливость. Развитие связной речи."	
<i>Хрещевская Татьяна Владимировна,</i>	274
Конспект занятия по лексической теме "Зимующие птицы" (подготовительная группа для детей с ТНР)	
<i>Голубева Татьяна Валерьевна,</i>	274
Логопедическое игровое занятие «Радуга открытий»	
<i>Кузнецова Алена Борисовна,</i>	274
Консультация для педагогов -Падежные конструкции у детей с нарушениями речи	
<i>Кузнецова Алена Борисовна,</i>	275
"Развитие связной речи как приоритетная задача ФГОС ДО"	
<i>Смотрова Анастасия Викторовна,</i>	275
Рекомендации родителям детей с нарушением зрения по развитию речи	
<i>Цветкова Татьяна Ивановна,</i>	275
Особенности речевых функций у дошкольников с нарушениями зрения	
<i>Цветкова Татьяна Ивановна,</i>	276
Применение моделей артикуляции (по Якименко В.М.) в логопедической практике в условиях дистанционного обучения (работа по преодолению нарушения дифференциации звуков по звонкости-глухости).	
<i>Дресвянкина Ирина Валерьевна,</i>	276
Логопедическое занятие на автоматизацию звука «Ш» для детей с ОВЗ. «День рождение гномика Миши»	
<i>Синякова Нина Викторовна,</i>	276
Доклад на семинаре тема: "Инновационные технологии в логопедической практике"	
<i>Синякова Нина Викторовна,</i>	277
Актуализация словарного запаса у лиц со сложным дефектом развития в различных коммуникативных ситуациях	
<i>Павлова Наталья Алексеевна,</i>	277
Речевая карта для детей с ОВЗ	
<i>Кулешова Вероника Викторовна,</i>	277
СИПР 1 класс вариант 8.3	
<i>Кулешова Вероника Викторовна,</i>	277

Рабочая программа по логопедии для обучающихся 1дополнительного класса вариант 8.3

Кулешова Вероника Викторовна, 278

Социальному педагогу

Организация деятельности детей в каникулярное время

Цатурова Светлана Юрьевна, 279

Рабочая программа клуба "Подросток"

Шкердина Наталья Геннадьевна, 279

Дополнительное образование

Дополнительное образование, хореография «Применение инновационных технологий в развитии и формировании у учащихся двигательной активности через уроки ритмики и хореографии»

Ооржак Уяна Базыр-ооловна, 280

Презентация "Музыкальная и танцевальная культура Норвегии" по предмету "Слушание музыки" для театрального отделения.

Грязова Наталья Николаевна, 280

Создание web-квеста по теме "Архитектурные шедевры А.И. Штакеншнейдера в Петербурге"

Угрюмова Елена Борисовна, 280

Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности

Демченко Марина Николаевна, 280

Практическая работа: Фантастические цветы

Скорород Алла Ивановна, 281

Программа дополнительного образования "Школа социального проектирования"

Шубелева Марина Евгеньевна, 281

Статья на конференцию "Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников"

Сгибнева Елена Владимировна, 281

Мотивация: её влияние на формирование навыков самоорганизации обучающихся.

Ветошкина Елена Александровна, 281

Творческо-исследовательский проект "Ее величество Варезка"

Маланич Ирина Дариевна, 282

Программа дополнительного образования «Умелые пальчики»

Чувызгалова Наталья Сергеевна, 282

Конспект занятия по математике в средней группе на тему «Математика для колобка».	
<i>Шмидт Резеда Рафисовна,</i>	282
Использование метода сказкотерапии в работе педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса	
<i>Кондрашова Наталья Юрьевна,</i>	283
Презентация проекта "Люди земли Оренбургской"	
<i>Коренная Надежда Васильевна,</i>	283
Рабочая программа по дополнительному образования "Умелые ручки" (7-10 лет)	
<i>Сульженко Оксана Федоровна,.....</i>	283
Дополнительное образование. Коллективный творческий проект. Коллекция «Летняя соната»	
<i>Помазуновская Светлана Анатольевна,</i>	283
Словарь по графике для детей	
<i>Юрьева Наталья Тимофеевна,.....</i>	284
План конспект внеклассного мероприятия 5 класс "Моя любимая книга"	
<i>Замотаева Елена Владимировна,.....</i>	284
Программа по внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО Играй и двигайся!»	
<i>Захарова Татьяна Александровна,.....</i>	284
Игра по профориентации «Интересных профессий на свете немало» (5 класс)	
<i>Астолопова Надежда Валентиновна,.....</i>	284
Методическая работа на тему "Региональные областные особенности русского народного танца Свердловской области"	
<i>Четков Павел Владимирович,.....</i>	285
Презентация (НТМ). "Мастерим из подручного материала"	
<i>Урбан Надежда Евгеньевна,</i>	285
Методическая разработка на тему «Применение формы ЛЭПБУК на занятиях по профилактике зависимости»	
<i>Коновалова Анна Дмитриевна,.....</i>	285
Тема "Развитие творческих способностей младших школьников в учреждениях дополнительного образования"	
<i>Нечаева Ирина Владимировна,.....</i>	285
Викторина, посвящённая 75-летию Великой Победы "Искусство, зовущее в бой"	
<i>Колегова Татьяна Владимировна,.....</i>	286
«Методика преподавания музыкального сопровождения на уроках хореографического коллектива»	
<i>Тимохин Александр Иванович,.....</i>	286
Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	
<i>Шкарина Татьяна Валерьевна,</i>	286

Путешествие в недалекое будущее: «Консультант по здоровой старости»	
<i>Грачева Мария Анатольевна,</i>	287
Презентация «Приобщение обучающихся к общественно- полезному труду по растениеводству»	
<i>Фасхутдинова Тамара Петровна,</i>	287
Марина Цветаева "В молчании моего ухода". К юбилею	
<i>Бурлякова Татьяна Ивановна,</i>	287
Экскурсия "Судьба у всех была одна"	
<i>Пиотровская Ольга Васильевна,</i>	287
Родительские собрания из опыта работы	
<i>Виноградская Вера Александровна,</i>	288
Психологическое сопровождение детей с дефицитностью зрительного анализатора для реализации АОП	
<i>Жерина Антонина Григорьевна,</i>	288
Статья "Воспитание творческих качеств юношей с помощью информационных технологий"	
<i>Колодезникова Александра Револьевна,</i>	288
Доклад "Нравственный аспект влияния анимационных фильмов на детскую аудиторию"	
<i>Титова Анастасия Александровна,</i>	289
Презентация к докладу "Нравственный аспект влияния фильмов на детскую аудиторию"	
<i>Титова Анастасия Александровна,</i>	289
Методические материалы к практическому занятию "Методы контрацепции"	
<i>Морозова Наталия Юрьевна,</i>	289
Особенности воспитания творческой личности в условиях лагеря	
<i>Дунаева Елена Николаевна,</i>	289
Памятка по выполнению дерева-топиарий. Студия "Фитодизайн. Сухоцветы"	
<i>Дунаева Елена Николаевна,</i>	290
Памятка по выполнению объекта "Кораблик моей мечты"	
<i>Дунаева Елена Николаевна,</i>	290
Классный час " День Победы"	
<i>Дворецкая Диана Алаутдиновна,</i>	290
Сценарий досуга ко Дню Победы	
<i>Нефедова Полина Николаевна,</i>	291
Театрализованное представление Корней Чуковский "Айболит"	
<i>Кучеренко Светлана Николаевна,</i>	291
Сценарий районного фестиваля-конкурса "Песни, с которыми мы победили", посвященный 75-летию Победы в ВОВ	
<i>Мещерякова Елена Евгеньевна,</i>	291

«Кейс-технологии в музыкальном воспитании дошкольников»

<i>Назарова Наталья Евгеньевна,</i>	291
Технология игры на медных духовых инструментах и проведение уроков с детьми дошкольного возраста	
<i>Демидович Николай Николаевич,</i>	292
Конспект занятия для детей с ограниченными возможностями «Занимательные шахматы»	
<i>Клюшников Юлиа Александровна,</i>	292
Презентация по декоративно-прикладному искусству, "Креативные куклы"	
<i>Палоян Соня Гамлетовна,</i>	292
Технология блочно-модульного обучения на уроках физики	
<i>Демидова Юлия Георгиевна,</i>	292
Статья «Учебные проекты на уроках биологии в СПО»	
<i>Манакова Светлана Михайловна,</i>	293

Коррекционное обучение**Внеклассное мероприятие на тему "Весенний праздник" (4 класс, ТНР)**

<i>Никитина Светлана Павловна,</i>	294
Презентация к внеклассному занятию "Весенний праздник"	
<i>Никитина Светлана Павловна,</i>	294
Экзаменационные материалы по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) .	
<i>Чеботарева Алла Викторовна,</i>	294
Доклад «Элементы профориентационной работы на уроках письма и развития речи».	
<i>Волгушева Ольга Михайловна,</i>	294
Реферат "Развитие связной устной речи у учащихся с ОВЗ на уроках чтения и развития речи в старших классах"	
<i>Кудина Анна Александровна,</i>	295
Беседа по профориентации "Я бы в столяры пошел..."	
<i>Попова Татьяна Николаевна,</i>	295
Доклад на тему "Особенности работы учителя в начальной школе с гиперактивными детьми"	
<i>Головачева Мария Львовна,</i>	295
«Мониторинг достижений результатов освоения обучающимися с ОВЗ специальной индивидуальной программы»	
<i>Метелёва Светлана Евгеньевна,</i>	296
Особенности детей с ЗПР. Методические рекомендации для учителей начальных классов	
<i>Рохлина Екатерина Александровна,</i>	296

Особенности организации проектной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
<i>Никитина Лариса Ивановна,</i>	296
План коррекционной работы с учащимися 11-х классов МБОУ СОШ №34 г. Махачкалы на 2018-2019 уч. г. по математике	
<i>Эльдерова Тейифа Муштаговна,</i>	296
Использование перфокарт на уроках русского языка при обучении детей с РАС	
<i>Ивакина Анна Ивановна,</i>	297
Создание личного букваря для детей с РАС	
<i>Ивакина Анна Ивановна,</i>	297
Внеклассное мероприятие «Праздник Великой Пасхи»	
<i>Гребнева Светлана Геннадьевна,</i>	297
Тренинг для 9 класса "Билет № 13"	
<i>Смирнова Валентина Семеновна,</i>	298
Организация обучения и воспитания детей в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и группы риска.	
<i>Теряева Татьяна Евгеньевна,</i>	298
Возможности дополнительного образования для развития познавательных способностей детей с ОВЗ и детей инвалидов	
<i>Моисеенко Светлана Викторовна,</i>	298
Статья «Организация процесса обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»	
<i>Ерохина Елена Васильевна,</i>	298
Общешкольный праздник "Хоровод дружбы" (3-9 классы)	
<i>Воробьева Ольга Анатольевна,</i>	299
Внеклассное воспитательное мероприятие для детей ОВЗ "Мы за чаем не скучаем, к самовару приглашаем"	
<i>Хохлова Ольга Анатольевна,</i>	299
Технологическая карта урока "Деревья: дуб, клён, берёза" в школе 8 типа	
<i>Ганяк Людмила Ивановна,</i>	299
Конспект занятия. Профессия "Парикмахер" для детей с умеренной умственной отсталостью	
<i>Шисловская Галина Викторовна,</i>	300
Конспект урока "Виды хризантем"	
<i>Мордовских Елена Александровна,</i>	300
Мастер-класс "Изготовление керамического пасхального яйца в форме шкатулки"	
<i>Колупаева Анжела Станиславовна,</i>	300
Статья к кандидатской диссертации	
<i>Короткевич Александра Андреевна,</i>	300

Учебное издание

**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ
«ИНФОУРОК» - 2020
(Часть III)**

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Игорь Бурак

Контент-менеджер: Александр Орешкевич

Редактор: Александр Орешкевич

Компьютерная верстка: Александр Орешкевич

Дизайн обложки: Екатерина Шелобанова

ИНФОУРОК

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ
ООО «ИНФОУРОК»

