План урока

Класс 6 В

Тема : Guten Tag, Schule!

Цели :

1. повторение лексического материала по теме «In der Stadt »;
2. совершенствование навыков монологической речи, формирование лексического навыка по теме « Der Beruf ».
3. введение и активизация новых речевых оборотов для выражения мнения: Ich meine.., Meiner Meinung nach.., Ich glaube...

Задачи:

1. Повторить лексический материал по темам «In der Stadt » и « Der Beruf », а также вспомнить род имён существительных.
2. Совершенствовать навык монологического высказывания, используя речевые обороты для выражения собственного мнения.
3. Повторение дательного и винительного падежей. (Wo? Wohin?)

Оснащение урока: учебник и рабочая тетрадь "Deutsch"/6, под редакцией И.Л Бим, Л.И. Рыжовой, карточки со стихотворением для фонетической зарядки.

Ход урока.

**I.Начало урока (Организационный момент):**

Wir beginnen unsere Stunde. Steht bitte auf. Guten Tag! Ich bin sehr froh, euch heute zu sehen. Setzt euch. Sagt mir bitte, der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Der wievielte ist morgen? Wie ist das Wetter heute? Wie ist der Himmel? Ist es kalt? (на доске выписаны речевые обороты Ich meine,.... Meiner Meinung nach......Ученики отвечают на вопросы используя данные выражения) . Benutzt bitte die Redemittel an der Tafel. Wie ist das Wetter heute? – Ich meine, das Wetter ist gut. Wie ist der Himmel. Ist der Herbst da? Am welchen September gehen die Kinder in die Schule?

**Фонетическая зарядка:**

Jetzt machen wir eine kleine Mundgymnastik. Zuerst spreche ich, dann wiederholt ihr im Chor.

Stille Gassen, laute Straßen:

Fahren Autos hin und her,

Straßenbahnen und auch Busse.

Seht, wie stark ist der Verkehr.

**II. Основная часть урока.**

Voriges Mal haben wir viel über eine typisch deutsche Stadt gesprochen. Heute erinnern wir uns, wie eine deutsche Stadt aussieht. Zu Hause musstet ihr eine Beschreibung vorbereiten. Macht eure Lehrbücher auf der Seite 8 auf. Jetzt beschreiben wir das Bild. Wer will beginnen? Wie ist die Stadt? Was gibt es in der Stadt? Welche Gebäude? Was sehen wir vorn? Rechts? Links? Wie sieht das Rathaus aus? Was gefällt dir am besten? Wer kann weiter erzählen?

Jetzt machen wir unsere Arbeitsbücher auf der Seite 4 auf. Wir prüfen unsere Hausaufgabe. Ihr musstet die Wörter im Singular richtig nennen.

Wir machen unsere Lehrbücher auf der Seite 10 auf. Wir haben deutsche Stadt beschrieben. Fräulein Wissbegierige will wissen aber, wer dort wohnt. Seht Bitte auf das Bild und sagt mir, was sind diese Menschen von Beruf? Benutzt bitte die Redemittel an der Tafel. (Ich glaube…)

Links sehen wir einen Mann, der etwas baut. Was ist er von Beruf?

Jetzt müssen wir erfahren, wo diese Menschen arbeiten. Dativ – Wo? (на доске артикли и примеры)

Bauarbeiter - auf der Baustelle

Sportler - im Stadion

Verkäuferin - im Geschäft

Clown – im Zirkus

 Jetzt machen wir die Arbeitsbücher auf der Seite 5 auf. Wer geht wohin? Wir machen jetzt Übung 6. Wir bilden die Sätze. Akkusativ – Wohin? (на доске примеры с артиклями).

Unsere Heldin Nastja hat auf der Strasse einige Gespräche über die Stadt gehört.

Und auf der Seite 11 im Lehrbuch haben wir die Meinungen der Stadtbewohner. Wie finden sie ihre Stadt? Lesen wir. Wie findet die Stadt der alte Mann? Wie finden die Stadt die Kinder? die Frauen?

**III.Конец урока.**

Unsere Zeit ist aus. Schreiben wir die Hausaufgabe. Zu Hause musst ihr Übung 6 b machen. Bildet bitte hier die Sätze nach dem Muster und schreibt sie ins Heft auf. Die Noten bekommen…

Aufwiedersehen.