

Конспект

кружкового занятия

(конкурс «Музей года»)

«Грузовой и пассажирский транспорт»

(подготовительная к школе группа)

Подготовила: Нурхакимова Д.И.
воспитатель МАДОУ д/с №43

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о видах транспорта;
 - Формировать умение по описанию (загадке) узнавать транспорт;
 - Закреплять знания о геометрических фигурах, профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
 - Закрепить умения использовать в игровой форме мультимедийные средства;

Развивающие:

- активизировать словарь детей посредством закрепления названий видов транспорта и их назначения, особенностей, частей, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами;
 - Развивать;
 - Развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя;
 - Развивать любознательность, мышление, память, внимание .

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познавательной деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность);
 - Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности ребёнка в рамках совместной и самостоятельной деятельности;
 - Воспитывать интерес к технике, к профессиям.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасности).
2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением).
3. Речевое развитие (развитие речи).

Используемые технологии:

1. *Технологии лично-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:*
 - педагогическая поддержка, оказание педагогом оперативной помощи в решении проблемных ситуаций;
 - опора на субъектный опыт ребенка.
2. *Игровые технологии:*
 - игровые задания и упражнения.
3. *Технологии поисковой деятельности:*
 - создание проблемной ситуации.
4. *Здоровьесберегающие технологии:*
 - физминутка.
5. *Мультимедийные технологии:*
 - показ презентации;

- мультимедийные игры «Загадки», «Наземный транспорт», «Что возьмет с собой водитель в дорогу», «Профессии» интерактивном редакторе «Со-ва» с использованием интерактивной доски.

Методы и приемы: словесные: вопросы, рассказывание, беседа; наглядный метод, практический; игровые: интерактивная игра «Загадки», «Наземный транспорт», «Что возьмет с собой водитель в дорогу» д/п/игра: «Грузовой и пассажирский транспорт»; д/игры: «История транспорта», словесная/и «Профессии».

Материалы и оборудование: магнитная (2 шт), картинки – разные виды транспорта, ноутбук, интерактивная доска, мультимедиа проектор, экспонаты музея

Предварительная работа:

- НОД по разделам транспорта;
- рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт»;
- раскрашивание картинок - раскрасок с изображением транспортных средств;
- беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

План:

Организационный момент

Беседа о различных видах транспорта. Пассажирский и грузовой транспорт

Основная часть.

1. Наземный пассажирский и грузовой транспорт.
2. Дидактическая малоподвижная игра с картинками «Разложи правильно»
3. Воздушный пассажирский и грузовой транспорт.
4. Водный пассажирский и грузовой транспорт.
5. Интерактивная игра «Пассажирский транспорт».

Заключительная часть

Рефлексия.

Ход занятия

- Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный водный, воздушный)
- Для чего нужен транспорт? (для перевозки людей, грузов)
- Как называется транспорт, который перевозит грузы? (грузовой)
- Как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (пассажирский)
- По своему назначению транспорт бывает **грузовой и пассажирский.**
- На прошлом занятии мы с вами познакомились с грузовым транспортом.

- Сегодня мы узнаем с вами о пассажирском транспорте, а именно рассмотрим общественный вид транспорта. Без общественного транспорта мы не мыслим сегодня своей жизни, хотя почти в каждой семье есть автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед.

Общественный транспорт создан для перевозки сразу большого количества пассажиров по определенному *маршруту* и *расписанию*. Проезд в общественном транспорте платный.

- Какой общественный транспорт вы знаете? (ответы детей) Рассмотрим подробнее каждый транспорт.

- В городах пассажиров перевозят автобусы, которые имеют свой маршрут.

- Какие маршруты вы знаете? (8, 9, 10 и т.д.). Посадка пассажиров в автобус осуществляется на специальных остановках.

- Скажите, люди каких профессий работают в автобусе? (водитель, кондуктор).

- Для чего нужен кондуктор? (для того, чтобы обилетить пассажиров)

- Следующий городской электрический транспорт троллейбусы, трамваи.

- Чем отличается трамвай от троллейбуса? (ответы детей)

- Почему его называют электрическим? (ответы детей).

- У них есть специальные токопроводники, по которым поступает ток, за счет которого трамвай или троллейбус начинает движение.

Как вы думаете, что произойдет если в городе отключат свет? (Транспорт не сможет двигаться дальше). Пассажирам придется пересесть в другой транспорт.

Автобусы осуществляют *пригородное сообщение*

Метро *Метрополитен* – еще один вид рельсового, но уже не наземного, а подземного транспорта. Строят метрополитены в больших городах, в которых живет много людей. Это железная дорога, проложенная в туннелях под землей, по поверхности земли и на эстакадах. По ней курсируют поезда. Каждый поезд имеет свое направление и расписание движения. Пассажиров поезда забирают и высаживают на станциях метрополитена, каждая имеет свое название.

Поезда по линиям метрополитена перемещаются с большой скоростью и на большие расстояния, поэтому пассажиры могут быстро добраться с одного конца города на другой. Пробок в метрополитене не бывает.

Следующий вид транспорта – это Такси. Как вы думаете, у него есть специальный маршрут и расписание? (ответы детей).

Чтобы средства общественного транспорта не попадали в дорожные пробки, для них в больших городах выделяют специальные дорожные полосы. В этом случае не нарушается расписание движения, а пассажиры своевременно попадают в пункт назначения. Все большее количество автолюбителей оставляют свои автомобили на парковках и добираются до работы или в другие нужные места города на общественном транспорте. Это частично решает проблему дорожных пробок.

При перемещении на дальние расстояния пассажиры пользуются железнодорожным и воздушным транспортом. Такой общественный транспорт назы-

вают *междугородным*. К *междугородному* железнодорожному транспорту можно отнести поезд или электричку.

У поезда есть *локомотив*, который тащит за собой вагоны. Всеми их видами управляют *машинисты*. У машиниста есть *помощник*.

На железной дороге, как и на автомобильной, тоже есть правила движения, которые машинист должен неукоснительно выполнять, чтобы не случилось аварий. Помогают машинисту в дороге *светофоры*, *стрелочники* и *диспетчеры станций*, общающиеся с ним по рации.

У каждого вагона пассажиров встречает *проводник(ца) пассажирского вагона*. Чаще всего это девушка или женщина. Она *проверяет наличие проездного билета*, сверяет его с паспортом, напоминает номер посадочного места в плацкартном вагоне или номер купе, его расположение в вагоне. *Плацкартный вагон* – вагон, в котором у каждого пассажира есть спальное место с номером. *Купе* – отдельное помещение в пассажирском вагоне для двух или четырех пассажиров. Проводники поездов дальнего следования *дают постельное белье* пассажирам, помогают при необходимости, *наводят порядок* в вагоне.

Что такое локомотив? На чем могут работать локомотивы?

- Какие бывают вагоны?
- Что делает машинист? Кто ему помогает?
- Почему на железных дорогах есть правила движения?
- Кто и что помогает машинисту соблюдать их?
- Для чего нужны стрелочники?
- К чему может привести нарушение правил движения?
- Рассмотрите картинки с изображением видов поездов. Расскажите о них.

Игра с картинками «Пассажирский и грузовой транспорт» (Игра проводится между двумя командами)

Если необходимо пересечь океан, пассажиры выбирают воздушный или морской транспорт. Такой общественный транспорт называют *международным*.

Воздушный транспорт

Самолеты и вертолеты помогают людям попасть в самые труднодоступные районы. Он считается самым быстрым, но в то же время и самым дорогим. Величина пассажирского самолета зависит от дальности полета. Доставлять пассажиров к месту назначения самолеты могут внутри одной страны или между странами. Часто самолетам приходится лететь много часов, перелетать через моря и океаны, горные хребты. У входа в самолет пассажиров встречают *бортпроводники* или *стюарды* и *стюардессы*. Все они одеты в специальную форму. Стюарды или стюардессы еще раз проверяют билеты и показывают пассажирам их место в салоне. Самолеты бывают очень большими, в два этажа (Боинги, аэробусы), поэтому и бортпроводники работают на двух этажах. Самые главные на самолете – *пилоты*, который командует экипажем воздушного судна.

В ночное время летчикам помогают *авиамаяки*. Управляет полетами *диспетчерская служба*. Авиадиспетчеры находятся в специальных вышках

на аэродромах. Они управляют полетами с помощью радиосвязи.

В *аэропортах* самолеты и вертолеты осуществляют взлет и посадку, и пассажирами, проходят технический осмотр, ремонтируются.

Водный транспорт.

По рекам, озерам, морям и океанам, через каналы и шлюзы людей перевозит водный транспорт.

Среди всех видов транспорта водному отводится важная роль, ведь вода занимает большую часть нашей планеты.. Водный транспорт – самый древний. На водных путях пассажирским судам помогают маяки и буи. *Маяки* в ночное время указывают путь судам. Чтобы морские и речные суда могли причалить к берегу, выгрузить или загрузить людей существуют *морские* и *речные порты* и *вокзалы*. Они называются морскими или речными *транспортными узлами*.

Интерактивная игра «Пассажирский транспорт»

Рефлексия

Вопросы и задания

- Для чего предназначен общественный транспорт?
- Чем путь движения общественного транспорта отличается, например, от передвижения личного автомобиля?
- Почему общественный транспорт становится все более популярным в больших городах?
- Как пассажиры оплачивают проезд в общественном транспорте?
- Какой общественный транспорт используется в городах? В пригородном сообщении? При перемещении на далекие расстояния? При перемещении через океаны?
- Где общественным транспортом могут быть животные? Люди?
- Где у общественного транспорта место стоянки, ремонта и технического осмотра?
- Расскажите, на каком общественном транспорте вы ездили.
- Расскажите, какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете.