**Тема самообразования**

**«Технологическая карта урока, как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»**

**Срок реализации** - 2 года

**Цель самообразования:** повышение профессионального мастерства учителя по составлению технологических карт урока.

**Задачи:**

* реализация планируемых результатов ФГОС второго поколения;
* системное формирование у учащихся универсальные учебных действий;
* проектирование деятельности педагога и учащихся;
* реализация межпредметные и метапредметных связей;
* выполнение диагностики достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы;
* обеспечение повышения качества образования.

**Актуальность:** необходимость реализации в образовательном процессе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов требует от учителя не только детальной операционально-деятельностной структуризации урока, но и четкой фиксации субъект-объектных форм взаимодействия его участников. Каждому учителю предстоит осознать важность и необходимость достижения обучающимися трех групп планируемых обязательных результатов (личностных, предметных, метапредметных), сформулированных не в виде перечня знаний, умений и навыков, а в виде формируемых способов деятельности, отражаемых в технологической карте урока.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета биология;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
* размещение на своем сайте авторских методических материалов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Форма отчетного продукта | Отметка о выполнении |
| 1.Аналитико-диагностический | Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОС.  Сбор информации по конструированию технологической карты. | Ноябрь 2013 –январь  2014 года | Самообразование, изучение информации, научной литературы, приобретение современной литературы по теме исследования. | Постоянно – в течение педагогической деятельности. |
|  | Разработка технологических карт урока в соответствии с типом урока. | Февраль -Май,  2014 года | Создание копилки методических материалов «Технологические карты урока»  1). Уроки «открытия» нового знания; 2).Уроки отработки умений и рефлексии; 3).Уроки общеметодологической направленности; 4).Уроки развивающего контроля. |  |
| 2.Этап практический | Использование технологических карт урока в своей педагогической деятельности на уроках биологии. | Сентябрь, 2014-май, 2015гг. | Открытый урок для членов ММО естественно-математического цикла;  Уроки в рамках «День открытых дверей для родителей» |  |
| 3. Итого-обобщающий этап | Выступление на школьном методическом семинаре с обобщением опыта работы, 2014 | Сентябрь, 2014-май, 2015гг. | Доклад «Технологическая карта урока, как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» |  |
|  | Участие в конкурсе методических материалов «Эврика», 2014 | Ноябрь,  2014-2015 уч.год | Методическая разработка урока |  |
|  | Выступление на муниципальной выставке «Образовательная инициатива – 2014» | Январь,  2014-2015 уч.год | Доклад «Технологическая карта урока, как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» |  |
|  | Участие в Фестивале педагогических идей «Открытый урок», 2015 | Февраль,  2014-2015 уч.год | Методическая разработка урока |  |

27.10.2013 Учитель биологии – Иевлева С.Г.