Информационно-творческий проект

воспитателя Верещагиной Татьяны Васильевны

во второй младшей группе № 8

МДОУ «Детский сад №10 «Зоренька»

**1 Тема: «Удивительный мир открыток»**

**2 Цель проекта:** Повышение познавательной активности детей через создание в группе коллекции открыток посредством совместной деятельности взрослых и детей.

**3 Возраст детей:** 3-4 года

**4 Задачи проекта:**

* Знакомить детей с открытками, как носителями исторической информации.
* Активизировать речь , расширять словарь, побуждать высказывать своё личное мнение по поводу увиденного и услышанного.
* Развивать коммуникативные навыки.
* Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями, педагогами.
* Объединять всех участников образовательного процесса в общем деле-создании коллекции.

**5 Формы организации совместной и самостоятельной деятельности:**

* НОД (непосредственная образовательная деятельность)

- Беседа «Что такое открытка»

- Беседа «Классификация открыток»

- «Придумай поздравление своему другу»

- «Школа мастеров» -создаём открытки своими руками.

* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- дидактические игры «Найди одинаковые открытки», «Подбери конверт по размеру», «Составь открытку сам»

- рассматривание иллюстраций старых открыток

- рассматривание альбома с открытками

- сюжетно-ролевая игра «Почта», «Магазин открыток»

* Самостоятельная деятельность:

- рисование открыток

- рассматривание альбома

- составление коллажа из открыток

* Взаимодействие с семьёй

- Консультация «Откуда к нам пришла открытка»(история возникновения открытки)

- Сбор разных открыток

- Мастер класс «Открытка к празднику» совместное творчество родителей и детей.

**6 Методы и приёмы:**

- упражнения и игры

- анкетирование

- консультации

- беседы

- оформление зоны коллекции

- проведение НОД

- подбор дидактического материала

**7 Ресурсы:**

- человеческие

- природные

- материальные

- родительский потенциал

- родители, дети, педагоги ДОУ

**8 Участники:** дети, родители, педагоги ДОУ

**9 Тип проекта :** информационно-творческий

*По деятельности*: творческий

*Продолжительность*: краткосрочный ( 2 недели)

**10 Предполагаемый результат:**

- развитие познавательных процессов соответственно возраста детей;

- повышение познавательной активности;

- формирование коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**11 Риски реализации проекта:**

- низкая активность родителей

- некомпетентность родителей в заданной теме

**12 Продукт проектной деятельности:**

- создание альбома «Наши открытки»

- показ коллекции открыток родителям

- мастер класс «Открытка к празднику»

**13 Основные этапы реализации проекта:**

1. *Подготовительный:*

- Обоснование актуальности темы

- Определение цели и задач проекта

- Составление плана основного этапа проектирования

- Подбор и изучение литературы

- Подбор иллюстраций, открыток

- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.

1. *Основной:*

- Беседа « Что такое открытка»

- Беседа «Классификация открыток»

- «Придумай поздравление своему другу»

- «Школа мастеров» -создаём открытки своими руками.

- дидактические игры «Найди одинаковые открытки», «Подбери конверт по размеру», «Составь открытку сам»

- рассматривание иллюстраций старых открыток

- рассматривание альбома с открытками

- сюжетно-ролевая игра «Почта», «Магазин открыток»

- рисование открыток

- рассматривание альбома

- составление коллажа из открыток

- Консультация «Откуда к нам пришла открытка»(история возникновения открытки)

- Сбор разных открыток

- Мастер класс «Открытка к празднику» совместное творчество родителей и детей.

1. *Заключительный:*

Продукт (результат проекта)

- создание альбома «Наши открытки»

- показ коллекции открыток родителям

- мастер класс «Открытка к празднику»

**Критерии эффективности проекта:**

- расширение активного словаря детей

- развитие познавательной активности детей через знакомство с историей открытки

- развитие творческих способностей детей

- развитие познавательного интереса детей

- повышение интереса родителей в совместной художественной деятельности.