

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АДАптированная рабочая программа производственной
ПРАКТИКИ**

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

для лиц с нарушением слуха (глухие)

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства;

Срок обучения – **2,10** года

РАССМОТРЕНА
ПЦК УГС 35.00.00
Пр. № 10 от «06» 06 2019 г.
Председатель В.В. Чубакова О.С. Качина

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 35.01.19 Мастер садово-
паркового и ландшафтного строительства, в
соответствии с Профессиональным
стандартом 13.015 «Специалист в области
декоративного садоводства»
Заведующая практикой В.В. Чубакова М. В.
Чубакова

Качина О. С.

Рабочая программа производственной практики: ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019.- 19с.

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
пр. от «11» 06 2019 г № 06

Согласовано
Работодатель



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт программы производственной практики	4-7
1.1 Область применения программы производственной практики	4
1.2 Цели и задачи программы производственной практики	5
Требования к результатам освоения программы производственной практики	6-7
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики	7
2 Результаты освоения программы производственной практики	8
3 Тематический план программы производственной практики	9
3.1 Тематический план программы производственной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	9
4 Специальные образовательные условия реализации рабочей программы учебной практики	10-12
4.1 Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)	10
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.3 Информационное обеспечение обучения	11
4.4 Общие требования к организации образовательного процесса	12
4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5 Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	13-17
Приложение №1	18
Аттестационная ведомость по производственной практике ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	
Приложение №2	19
Типовое задание по производственной практике ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушениями слуха (глухие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Озеленение и благоустройство различных территорий.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушением слуха (глухие) с учетом особенностей их психофизического развития (своеобразие технического и пространственного мышления, двигательной сферы; более низкая, по сравнению со слышащими, продуктивность внимания и памяти; неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи, решать логические задачи; выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной информации на эмпирическое восприятие материала) и индивидуальных возможностей, а также рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушениями слуха (глухие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17531	Рабочий зеленого хозяйства

1.2 Цели и задачи производственной практики

Адаптированная программа практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 №627(далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика по профилю специальности обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Практика по профилю специальности предусматривается в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения адаптированной программы производственной практики программы производственной практики по ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушениями слуха (глухие) должны обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф. стандарту)	Требования к умениям
<p>ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; - ухода за малыми архитектурными формами; - уборки территории от строительного мусора, листьев, срезанных ветвей и травы; - планировки площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, комьев; - размещения, установки и окраски садовой мебели, малых архитектурных форм; - составления проектно-сметной документации; - разработки проекта объекта озеленения и чтения чертежей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; - устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; - ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.
<p>ТФ.А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при</p>	<p>трудовые действия: ТД 12 Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.</p> <p>необходимые умения:</p>

использовании декоративных растений в озеленении.	НУ 5 Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.
ТФ. В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	трудовые действия: ТД 39 Посев травосмеси. ТД 40 Засыпка семян растительной смесью. ТД 41 Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона. ТД 42 Планировка, разбивка цветника. ТД 43 Посадка, высадка декоративных растений. необходимые умения: НУ 24 Отбирать и составлять травосмеси. НУ 25 Производить укатку при засыпке семян растительной смесью. НУ 26 Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 162 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	Количество часов		
	учебная практика	производственная практика	Всего
	378 час./10,5нед	162 час./4,5 нед.	540 час./15нед.

М-19 М-18	1 курс 2019-2020 уч. г. 2018-2019 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г. 2019-2020 уч. г.		3 курс 2021-2022уч.г 2020-2021 уч. г.		итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<i>ПМ 03</i>		-	-	-	-	4,5нед./ 162 час	4,5нед./ 162 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы производственной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушениями слуха (глухие) является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

Озеленение и благоустройство различных территорий.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями (ТФ согласно Профессиональному стандарту рег. номер 13.015):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ТФ.А/02.1	ТД 12 Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.
ТФ. В/04.3	ТД 39 Посев травосмеси. ТД 40 Засыпка семян растительной смесью. ТД 41 Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона. ТД 42 Планировка, разбивка цветника. ТД 43 Посадка, высадка декоративных растений.
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 *	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам.
ОК 7*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Тематический план программы производственной практики ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ производственной практики	Количество часов	Уровень освоения
ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий.		162	
	Раздел 1. Устройство газона.	24	
	1.1. Подготовка почвы под посев трав.	6	3
	1.2. Равномерный посев трав согласно норме высева.	6	3
	1.3. Проведение приемов ухода за газоном.	6	3
	1.4. Ремонт газона.	6	3
	Раздел 2. Создание и оформление цветников различных типов.	30	
	2.1. Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах.	18	3
	2.2. Расчет потребности в посадочном материале для цветника.	12	3
	Раздел 3. Выполнение работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	18	
	3.1. Устройство, посадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений.	6	3
	3.2. Устройство живой изгороди.	6	3
	3.3. Уход за живой изгородью.	6	3
	Раздел 4. Устройство и ремонт садовых дорожек	18	
	4.1. Разбивка дорожек различного типа.	12	3
	4.2. Ремонт дорожек.	6	3
	Раздел 5. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	72	
	5.1. Устройство водоема.	18	3
	5.2. Уход за водоемом.	6	3
	5.3. Устройство рокария.	18	3
5.4. Уход и ремонт рокария.	6	3	
5.5. Устройство альпинария.	18	3	
5.6. Уход и ремонт альпинария.	6	3	
	Зачетное занятие (дифференцированный зачет)	6	3

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие) (Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)).

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением слуха (глухих);
- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в визуальной форме;
- варьировать источники самостоятельного изучения материала;
- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;
- звуковую информацию дополнительно дублировать зрительной: схемы, таблицы, видео, слайды и карточки с текстами (сведений из биографии писателей, по теории литературы, художественных произведений или их фрагментов), вопросами и заданиями;
- для лучшего усвоения обучающимися используемых терминов делать дополнительные записи на доске, раздаточный материал в письменной форме.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- *фасадная территория колледжа*

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- документ-камера
- МФУ лазерное
- система Диалог

Ученический стул

Стол преподавательский

Ученическая доска (магнитная)

Триммер бензиновый

Электрические садовые ножницы Штиль

Газонокосилка электрическая

Грабли садовые

Грабли, Тяпки, Вилы

Лопата штыковая, совковая

Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы

Садовая тележка

Рыхлитель

Садовый совок

Шланги поливочные

Ведро, Лейки

Садовая тележка

Малые архитектурные формы: мельница, мостик,

декоративный заборчик

Форма для водоема 150л

Посадочные ящики

Горшки

Вазоны

Рассады
Семена однолетних и многолетних растений
Луковицы гладиолусов
Почвогрунт
Удобрения
Стимуляторы роста
Инсектициды
Комнатные растения
Клеевой пистолет
Стержни к пистолету
Флористическая губка
Держатели для букетов
Сухоцветы для декора
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Учебные стенды
1. Лучшие клумбы г. Абакана
2. Садовый инвентарь
3. Охрана труда
4. Ландшафтный дизайн
5. Уголок гражданской обороны
6. Уголок группы
Ученический стул

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2.08.2013 г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.
2. 13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.-240с.

Дополнительная литература:

1. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С. Гарнизоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 313с.
2. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.

3. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352с.
4. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016.-344с.
5. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ. учреждений высш. образования/ А.Г. Скакова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192с.
6. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
7. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2008.
8. Цветочное оформление: учеб.-методич.пособие/И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева.-2-е изд. – М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2011.-38с.
9. Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2010.
10. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. – М.: Колос, 2011.
11. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о водоеме и альпинариях.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2010.
12. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о декоративных деревьях и кустарниках.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2012.
13. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о газоне М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2013
14. Д-р Д.Г. Хессайон. Все для сада своими руками.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2012.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающихся с нарушением слуха (глухие) обеспечен предоставлением им не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине.

Обучающиеся с нарушением с нарушением слуха (глухие) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме;
- в форме видеофайла;
- в форме электронного документа.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно на профильных предприятиях по заключенным договорам.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицам с нарушением слуха (глухие) предоставляются услуги сурдопереводчика, сурдопедагога, социального педагога и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляет мастер производственного обучения, имеющая высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушением слуха (глухие) осуществляется экспертной проверкой мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ на предприятии. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы практики адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением слуха (глухие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В результате освоения программы адаптированной программы производственной практики ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий для лиц с нарушением слуха (глухие) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий		
ПК 3.1.Создавать и оформлять цветники различных типов.	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления. цветников различного типа 2. Правильность подбора ассортимента цветочно- декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований. 3.Правильность выбора инструментов и приспособлений для создания цветников. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады. 6. Соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.	1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№2.1-2.3 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2.Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями при	1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм

	<p>выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>2. Правильность подбора растительного ассортимента при устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>3. Правильность выбора инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>4. Соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p>	<p>времени выполнения работ ВР№ 3.1-3.3 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>2. Правильность при определении сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№4.1-4.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2. Правильность при определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>4. Правильность выбора</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№5.1-5.6 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	
<p>А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</p> <p>2. Соблюдение технологии и сроков кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№1.1-5.6 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>2. Соблюдение технологии посева травосмеси.</p> <p>3. Правильность выполнения засыпки семян растительной смесью.</p> <p>4. Правильность выполнения операции удаление мха, ремонта газона.</p> <p>5. Соблюдение технологии при планировке, разбивке цветника.</p> <p>6. Соблюдение технологии и сроков посадки, высадки декоративных растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№1.1-1.4, 2.1-2.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных
компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК. 2. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.	-Портфолио обучающегося -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.4 *Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики Экспертная оценка.
ОК.5* Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики.
ОК.6 *Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе и

	<p>позицию, организовывать и поддерживать диалог.</p> <p>2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег</p> <p>Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных).</p> <p>3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения).</p> <p>4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.</p> <p>5.Эффективность взаимодействия.</p>	<p>производственной практики.</p>
<p>ОК.7 *Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающего)

Профессия 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Курс 3

Группа _____

Место прохождения
практики (адрес) _____

(наименование организации и место расположения)

Период

прохождения

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

практики

ПМ .03 Озеленение и благоустройство различных территорий.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка, результат освоения вида работ освоил/не освоил	Подпись
ПК.3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	ПО10. Оформления цветников различных типов.	Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах.		
		Расчет потребности в посадочном материале для цветника.		
ПК.3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	ПО11. Выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Подготовка почвы под посев трав.		
		Посев трав согласно норме высева.		
		Проведение приемов ухода за газоном.		
		Устройство, посадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений.		
		Устройство живой изгороди.		
ПК3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	ПО12. Выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек.	Разбивка дорожек различного типа.		
		Ремонт дорожек.		
ПК3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	ПО13. Выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	Устройство водоема.		
		Уход за водоемом.		
		Устройство рокария.		
		Уход и ремонт рокария.		
		Устройство альпинария.		
		Уход и ремонт альпинария.		

Руководитель организации _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

Типовое задание по производственной практике
ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Типовое задание: Необходимо произвести расчет сметной документации на посадочный материал и малые архитектурные формы, представить план по реализации проекта озеленения территории в технологических операциях.

Материалы:

Рабочая документация, миллиметровая бумага, калька, карандаш, линейка, ластик.

Порядок выполнения задания:

1. Определите участок, генерального плана проекта озеленения территории площадью 2500м² (50х50м) с посадками древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений, фрагментом дорожно-тропиночной сети, установкой МАФ, участком газона.

2. Произведите расчет затрат на древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные растения, газон на площадь определенного участка (2500м²) проекта озеленения территории.

3. Произведите расчет затрат на малые архитектурные формы (скамья, урна, фонарь, скульптура, арка, беседка, трельяж) и устройство дорожно-тропиночной сети на площадь определенного участка (2500м²) проекта озеленения территории.

4. Аргументируйте и обоснуйте план агротехнических работ по уходу за растениями и элементами ландшафтного проектирования определенного участка проекта озеленения.

5. Аргументируйте и обоснуйте план действий по реализации проекта озеленения территории в технологических операциях эксперту.

6. По мере выполнения заданий заполняйте оценочную ведомость. **Задание: (ТФ А/02.1, ТФ В/04.3, ПО 1, ПО 2, ПОЗ, ПО 4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4)**

Согласно выбранной теме письменной экзаменационной работы следует произвести следующие действия:

1. Произвести расчет количества древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений, газона на площадь 2500м² (50х50м) разрабатываемого проекта озеленения территории. Расчеты предоставить в форме сметной документации (табл.1.).

Таблица 1 – Сметная документация на посадочный материал

№ п/п	Название растения	Занимаемая площадь, (м ²)	Количество растений, (шт.)	Цена за штуку, (руб.)	Стоимость, (руб.)
1.	2.	3.	4.	5.	6.

2. Произвести расчет малых архитектурных форм (скамья, урна, фонарь, скульптура, арка, беседка, трельяж) и площадь мощения дорожно-тропиночной сети на площадь 2500м² (50х50м) разрабатываемого проекта озеленения территории. Расчеты предоставить в форме сметной документации (табл.2.).

Таблица 2 – Сметная документация на элементы ландшафтного проектирования

№ п/п	Название элемента	Занимаемая площадь, (м ²)	Количество растений, (шт.)	Цена за штуку, (руб.)	Стоимость, (руб.)
1.	2.	3.	4.	5.	6.

3. Дать характеристику выполняемым агротехническим работам по уходу за растениями и элементами ландшафтного проектирования разрабатываемого участка.

4. Предоставить план по реализации проекта озеленения территории в технологических операциях.

1.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа. 2. Точность и правильность подбора ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований . 3. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для создания цветников. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады. 6. Соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями. 7. Контроль качества выполняемой работы. 	<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская 2. Максимальное время выполнения задания: 6 ч. 3. Вы можете воспользоваться: справочной литературой, технологические карты.
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей . 2. Точность и правильность подбора растительного ассортимента при устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди. 3. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди. 4. Соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди. 5. Контроль качества выполняемой работы. 	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек. 2. Точность и правильность при определении сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек. 3. Точность и правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек. 4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек. 	

	<p>5.Соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>6. Контроль качества выполняемой работы.</p>	
<p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p>	<p>1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2.Точность и правильность при определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>3.Точность и правильность подбора ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>4.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>5.Соблюдение технологии устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>6. Контроль качества выполняемой работы.</p>	
<p>Типовое задание: Необходимо произвести работы по уходу и содержанию имеющихся элементов и создать новый элемент.</p>		
<p>Количество вариантов: 10 заданий.</p>		
<p>Время выполнения задания: 6 часов.</p>		
<p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.</p>		
<p>Литература для экзаменующихся: справочная, методическая, технологические карты.</p>		
<p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости. 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в технику выполнения задания. 3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа. 4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций, через заполнение оценочной ведомости и аттестационной ведомости(приложение 1) 		

1.3 Эталон ответов к заданиям по профессиональному модулю

1. Выбор участка, генерального плана проекта озеленения территории площадью 2500м² (50х50м) с посадками древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений, фрагментом дорожно-тропиночной сети, установкой МАФ, участком газона.

2. Алгоритм действий:

2.1. Расчет затрат на древесно-кустарниковые растения:

-подсчитать количество деревьев и кустарников на определенном участке проекта площадью 2500м² (50х50м), в шт;

-используясь прайсом на деревья и кустарники (Питомник г.Абакана) определить цену за шт, в руб;

-определить затраты на приобретение сорта /породы, в руб;

-данные занести в графу стоимость таблицы 1;

2.2.Расчет затрат на цветочно-декоративные растения на определенном участке площадью 2500м² (50х50м):

-определить площадь занимаемую сортом, в м²;

-определить по справочнику количество растений данного сорта высаживаемых на1м², в шт;

-определить количество цветочно-декоративных растений на занимаемую площадь сортом, в шт;

-используясь прайсом на цветочно-декоративные растения (ООО «Центр Садоводства» г.Абакана) определить стоимость за шт, в руб;

-определить затраты на сорт растения на занимаемую площадь, в руб;

-данные занести в графу стоимость таблицы 1.

2.3. Расчет затрат на газонную смесь на определенном участке площадью 2500м² (50х50м)

-определить площадь занимаемую газоном, в м²;

-определить количество в гр/кг газонной смеси на занимаемую площадь;

-используясь прайсом на газонную смесь (ООО «Центр Садоводства» г.Абакана) определить цену, в руб;

-данные занести в графу стоимость таблицу1.

Таблица 1 – Сметная документация на посадочный материал.

№ п/п	Название растения	Занимаема я площадь, (м ²)	Количество растений, (шт.)	Цена за штуку, (руб.)	Стоимость, (руб.)
1.	2.	3.	4.	5.	6.

2.4.Расчет затрат на малые архитектурные формы

-подсчитать количество малых архитектурных форм (скамья, урна, фонарь, скульптура, арка, беседка, трельяж) на определенном участке проекта площадью 2500м² (50х50м), в шт;

-используясь прайсом на МАФ(ООО «Центр Садоводства» г.Абакана) определить цену за шт, в руб;

-данные занести в графу стоимость таблицы 2.

2.5.Расчет затрат на устройство дорожно-тропиночной сети на определенном участке площадью 2500м² (50х50м):

-определить площадь мощения дорожно-тропиночной сети (плитки, камня), в м²;

-определить по справочнику количество элементов мощения (плитки, камня) на1м², в шт;

- определить количество элементов мощения (плитки, камня) на занимаемую площадь, в шт;
- используясь прайсом элементы мощения (плитки, камня) определить цену за шт, в руб;
- подсчитать затраты устройство дорожно-тропиночной сети (плитки, камня) на участке, в руб;
- данные занести в графу стоимость таблицы 2.

Таблица 2 – Сметная документация на элементы ландшафтного проектирования.

№ п/п	Название элемента	Количество, (шт.)	Цена за штуку, (руб.)	Стоимость, (руб.)
1.	2.	3.	4.	5.

2.6.Характеристику агротехнических работ по уходу за растениями и элементами ландшафтного проектирования определенного участка:

Срок выполнения	Описание работ согласно требованиям изложенным Правилах создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ (утв. приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 3гл. Содержание зеленых насаждений.
1	2
Февраль	Равномерное распределение снега на газоне.
Март	Подготовка территории, валка, кочевка деревьев и кустарников, которые мешают ландшафтному строительству.
Апрель	Подготовка почвы. Подготовка посадочных мест для посадки деревьев, кустарников, живых изгородей. Посадка деревьев и кустарников. Устройство живых изгородей. Посев газона. Осмотр дорожно-тропиночной сети.
Май	Устройство цветников. Уход за посаженными саженцами деревьев и кустарников: полив, прополка, мульчирование перегноем приствольных кругов, следить за появлением вредителей и болезней. Уход за зимующими многолетниками: размножение, пересадка, полив, прополка, рыхление; мульчирование, покровка. Подкормка луковичных растений комплексным удобрением. Ремонт газона. Ремонт дорожно-тропиночной сети. Установка МАФ.
Июнь	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Высадка рассады однолетних растений на цветники, вазоны. Уход за газоном: полив, стрижка, рыхление, подкормка (мочевинной). Ухода за растениями цветников: полив, рыхление, прополка. 1-ая подкормка однолетних растений азотными удобрениями (на 14 день после высадки). Уход за многолетними растениями: полив, рыхление, прополка, подкормка Р-К удобрениями. Уход за газоном: полив, стрижка, подкормка, прополка.

	Уход за деревьями и кустарниками: полив, прополка, подкормка, следить за появлением вредителей и болезней, обработка от вредителей и болезней.
Июль	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Уход за растениями цветников: полив, рыхление, прополка. 2-ая подкормка (период бутонизации) однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений фосфорно-калийными удобрениями. 3-ья подкормка (период массового цветения) однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений фосфорно-калийными удобрениями. Срезка увядших бутонов, стимуляция к повторному цветению. Уход за газоном: стрижка, полив, подкормка, прополка. Уход за деревьями и кустарниками полив, прополка, следить за появлением вредителей и болезней, обработка от вредителей и болезней.
Август	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Уход за растениями цветников: полив, рыхление, прополка. Уход за газоном: стрижка, полив, подкормка. Уход за деревьями и кустарниками полив, подкормка калийными удобрениями, следить за появлением вредителей и болезней, обработка от вредителей и болезней. Уход за газоном: стрижка, полив.
Сентябрь	Уборка листьев. Сбор семян. Уборка растительных остатков с клумб от однолетних растений. Выкопка, уборка на хранение многолетников незимующих в открытом грунте. Уход за газоном: стрижка, полив в зависимости от погодных условий. Полив деревьев и кустарников. Посадка луковичных растений. Уход за МАФ.
Октябрь -ноябрь	Укрытие многолетников зимующих в открытом грунте. Укрытие кустарников и высаженных саженцев деревьев в зиму.
Декабрь-январь	После обильных снегопадов стряхнуть снег, иней с декоративных деревьев и кустарников. Окучить снегом, отоптать снег в нижней части штамбов деревьев. Укрытие снегом многолетников взятым с дорожек.

2.7. План по реализации проекта озеленения территории в технологических операциях:

№ п/п	Этап реализации проекта	Описание технологии
1.	Подготовка территории.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ(утв. приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений. 2.1.Подготовка территории.
2.	Подготовка почвы.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений

		в городах РФ(утв. приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений 2.2.Растительные грунты и подготовка почвы
3.	Подготовка посадочных мест.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ(утв. приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений 2.3.Подготовка посадочных мест
4.	Подготовка посадочного материала.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ(утв. Приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений 2.4.Требования к посадочному материалу Приложение 5 Стандартные параметры для саженцев деревьев лиственных пород (ГОСТ 24909-81). Приложение 6 Стандартные параметры для саженцев деревьев хвойных пород (ГОСТ 25769-83). Приложение 7 Стандартные параметры для саженцев декоративных кустарников лиственных пород. Приложение 8 Стандартные параметры для саженцев декоративных кустарников хвойных пород.
5.	Посадка деревьев и кустарников.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ(утв. Приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений. 2.6. Посадка деревьев и кустарников.
6.	Устройство газона.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ(утв. Приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений. 2.7. Устройство газона.
7.	Устройство цветников.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ(утв. Приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений. 2.8. Устройство цветников.
8.	Устройство дорожно-тропиночной сети.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ(утв. Приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Создание зеленых насаждений. 2.9. Устройство дорожно-тропиночной сети.
9.	Установка и содержание МАФ.	Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений

		в городах РФ(утв. Приказом Госстроя РФ 15 декабря 1999 г. N 153) 2гл. Содержание зеленых насаждений. 3.5. Содержание МАФ.
--	--	---

3. Уборка рабочего места и инвентаря.

4. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости.

1.4 Оценочная ведомость

Коды и наименования проверяемых компетенций	№ варианта	Показатели	Критерии	Оценка		Освоен \ не освоен
				Самооценка (2,1,0)	Оценка эксперта (2,1,0)	
13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»						
ТФ А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении						
ТД12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнении грунта; - выполнение технологической последовательности кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнении грунта. 	<ul style="list-style-type: none"> - обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнении грунта; - правильность выполнения технологической последовательности кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнении грунта. 			
ТФ В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений						
ТД39. Посев травосмеси		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посева травосмеси; - соблюдение норм и сроков посева травосмеси. 	<ul style="list-style-type: none"> - обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посева травосмеси; - обязательность и точность выполнения требований ТБ, сроков, норм при посеве травосмеси. 			
ТД40. Засыпка семян растительной смесью		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ в процессе засыпки семян растительной смесью; - соблюдение толщины слоя засыпки семян растительной смесью. 	<ul style="list-style-type: none"> - обязательность и точность выполнения требований ТБ в процессе засыпки семян растительной смесью; - обязательность и точность соблюдения толщины слоя засыпки семян растительной смесью. 			
ТД41. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе удаления мхов, 			

		удаления мхов, ветрикуляции, ремонта газона; - выполнениетехнологической последовательности удаления мхов, ветрикуляции, ремонта газона.	ветрикуляции, ремонта газона; - правильность выполнения технологической последовательностиудаления мхов, ветрикуляции, ремонта газона.			
ТД42. Планировка, разбивка цветника		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе планировки, разбивки цветника; - выполнениетехнологической последовательности планировки, разбивки цветника.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе планировки, разбивки цветника; - правильность выполнения технологической последовательностипланировки, разбивки цветника.			
ТД43. Посадка, высадка декоративных растений		- соблюдение требований ТБ при посадке, высадке декоративных растений; - соблюдение и выполнение технологии посадки, высадке декоративных растений.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ при посадке, высадке декоративных растений; - правильность соблюдения технологии посадки, высадке декоративных растений.			
ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства						
ПО10. Оформление цветников различных типов		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выбор ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований; - выполнение технологической последовательности оформления цветников различных типов.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выбора ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований; - обоснованность выполнения технологической последовательностиоформления цветников различных типов.			
ПО11. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; -выполнение технологической последовательности по устройству и содержанию газонов;	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - точность выполнения технологической последовательности по устройству и содержанию газонов;			

изгородей		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологической последовательности по вертикальному озеленению; - выполнение технологической последовательности по созданию и содержанию живых изгородей. 	<ul style="list-style-type: none"> -точность выполнения технологической последовательности по вертикальному озеленению; -точность выполнения технологической последовательности по созданию и содержанию живых изгородей. 			
ПО12. Выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; -выполнение технологической последовательности по устройству садовых дорожек; - выполнение технологической последовательности по ремонту садовых дорожек. 	<ul style="list-style-type: none"> - обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - точность выполнения технологической последовательности по устройству садовых дорожек; -точность выполнения технологической последовательности по ремонту садовых дорожек. 			
ПО13. Выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; -выполнение технологической последовательности по устройству и содержанию водоемов; - выполнение технологической последовательности по устройству и содержанию рокариев; - выполнение технологической последовательности по устройству и содержанию альпинариев. 	<ul style="list-style-type: none"> - обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - точность выполнения технологической последовательности по устройству и содержанию водоемов; - точность выполнения технологической последовательности по устройству и содержанию рокариев; - точность выполнения технологической последовательности по устройству и содержанию альпинариев. 			
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа; - подбор ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность соблюдения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа; - точность и правильность подбора ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований; - точность и правильность выбора 			

		<ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимых инструментов и приспособлений для создания цветников; - соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады; - соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями; - контроль качества выполняемой работы. 	<p>необходимых инструментов и приспособлений для создания цветников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - правильность соблюдения технологии посева семенного материала и высадки рассады; - точность соблюдения требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями. 			
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - подбор растительного ассортимента при устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди; - выбор необходимых инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди; - соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность соблюдения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - точность и правильность подбора растительного ассортимента при устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди; - точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди; - правильность соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди. 			

		- контроль качества выполняемой работы.				
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек; - определение сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек; - подбор ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек; - выбор необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек; - соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек; - контроль качества выполняемой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность соблюдения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек; - точность и правильность при определении сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек - точность и правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек ; - точность соблюдения технологии устройства и ремонта садовых дорожек. 			
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев; - определение сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев; - подбор ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев; - выбор необходимых и достаточных инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность соблюдения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев; - точность и правильность при определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев; - точность и правильность подбора ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и содержания водоемов, 			

		альпинариев; - соблюдение технологии устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев; - контроль качества выполняемой работы.	рокариев и альпинариев; - правильность соблюдение технологии устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.			
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		- понимания целей и задач профессиональной деятельности; - контроль, оценка и коррекция деятельности по процессу и результатам.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства -высокие оценки («4» и «5») по результатам производственной практики			
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.	-оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.			
ОК3*. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		- осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- грамотное осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - грамотное выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.			
ОК4*. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		- использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.	- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - точный анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.			

ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	- грамотное применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.			
ОК6*. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; - взаимодействие с клиентами в процессе практической работы.	- эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; - эффективное взаимодействие с клиентами в процессе практической работы.			
ОК7*. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).	- точное соблюдение техники безопасности; - точное соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).			

Критерии оценки выполненной работы

Количество баллов	Процент	Оценка
42 - 39	100 – 95	отлично
38 - 34	94 – 80	хорошо
33 - 29	79 – 70	удовлетворительно
29 и менее	Менее 70	неудовлетворительно