

Урок алгебры в 9 классе.

Тема : «Решение неравенств методом интервалов».

Цели : 1. закрепить умение применять метод интервалов для решения неравенств.

2. Содействовать развитию математического мышления учащихся

3. Побуждать учащихся к само-, взаимоконтролю, вызывать у них потребность к обоснованию своих высказываний.

Оборудование : магнитная доска, набор карточек для тестов, оценочные листы учащихся для самоконтроля знаний, карточки с алгоритмом решения неравенств данным методом.

Ход урока.

1. Организационный момент

2. Проверка домашнего задания

$$\text{№ 132 (а) } (x + 25)(x - 30) < 0$$

$$F(x) = (x + 25)(x - 30)$$

$$\text{Н. ф.: } x = -25; x = 30$$

$$\text{Ответ : } x \in (-25; 30)$$

$$\text{№137(в) } (7x + 21)(x - 8,5) \leq 0$$

$$7(x + 3)(x - 8,5) \leq 0 \quad / : 7$$

$$(x + 3)(x - 8,5) \leq 0$$

$$F(x) = (x + 3)(x - 8,5)$$

$$\text{Н.ф. : } x = -3; x = 8.5$$

$$\text{Ответ : } x \in [-3; 8,5]$$

3. Тест № 1 с взаимопроверкой.

РЕШИТЬ НЕРАВЕНСТВО МЕТОДОМ ИНТЕРВАЛОВ

1 вариант	2 вариант	3 вариант
А) $(x-2)(x-5)(x-12) > 0$	А) $(18x+36)(x-7) > 0$	А) $-4(x+0,9)(x-3,2) < 0$
Б) $(x+7)(x+1)(x-4) < 0$	Б) $x(x+8)(x-5) < 0$	Б) $(x-3,7)(9,8-x) \geq 0$

На доске расписаны решения заданий по вариантам.
Ученики обмениваются работами для самопроверки, затем
выставляют результаты в оценочные листы друг другу.

4. Работа по теме урока.

Решить неравенства : а) $(x^2 - 16)(x + 17) > 0$
 Б) $(x - 2\sqrt{3})(x^2 - 121) < 0$
 В) $(x^2 - 9)(x^2 - 36) \geq 0$

цветная Г) $(x+1)(x-2)^2 > 0$

веревка Д) $(x-3)(x-7)^2 < 0$

в ходе решения ученики за более интересные мысли получают жетоны определенного цвета

5. Тест с самопроверкой

<u>1 вариант</u>	<u>2 вариант</u>
<u>Решить неравенства:</u> А) $(x^2 - 25)(x - 4) < 0$ Б) $(x + 3)^2(x^2 - 1) \geq 0$	<u>Решить неравенства:</u> А) $(x^2 - 64)(x - 3) > 0$ Б) $(x + 4)^2(x^2 - 49) \leq 0$

Ученики решают задания в листочках через копирку, затем сдают верхнюю часть с копиркой, а нижнюю часть оставляют себе. Сверяют с доской правильность решения и выставляют оценку в оценочный лист.

6. домашнее задание

№ 198 (д,е)

№ 199 (в,г)

7. Итог урока

Поднимите руки , кому понравилось , как он сегодня работал на уроке.

А кто остался собой недоволен, кто мог бы работать лучше, но у него не все получилось?

Спасибо за урок, все могут быть свободны !

Резерв урока № 140