

Изучение учебной программы, учебников, других дидактических материалов и информационных ресурсов по предмету (разделу, теме); тематических и поурочных планов учителя, плана внеурочной / внеклассной работы по предмету (Ильин Д.А.)

Для выполнения данного задания я анализировал дидактические и информационные ресурсы по предмету, а также календарно-тематический план. Планы внеурочной и внеклассной работы по предмету не были изучены, так как, со слов руководителя практики, данные документы не составляются, а отчеты по проделанной работе проходят в устной форме.

Программа разработана на основе ФГОС с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Учебно-методический комплект (5 класс):

1. Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. – 304 с. : ил.

2. Математика : 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. – 144 с. : ил.

3. Математика : 5 класс : рабочие тетради № 1, 2 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. – 143 с.: ил.

4. Математика : 5 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. – 294 с. : ил.

5. Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 164 с.

Согласно учебного плану на изучение математики в 5 классе выделяется 5 часов в неделю, всего за год выходит 170 часов. Тематическое и примерно поурочное планирование составлено в соответствии с учебником

Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. – 304 с. : ил.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся. Согласно плану за год ученики должны написать 9 контрольных работ.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных и самостоятельных работ, электронного тестирования на сайтах «сдам ГИА» и «Якласс».

Тематическое планирование

№ п.п.	Разделы	Кол-во часов
5 класс		
1	Натуральные числа	20
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3	Умножение и деление натуральных чисел	37
4	Обыкновенные дроби	18
5	Десятичные дроби	48
6	Повторение и систематизация учебного материала	14
	Всего	170

Содержание курса математики в 5 классе

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел.

- Координатный луч.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами..

Величины. Зависимости между ними

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом аспекте

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

В ходе выполнения задания я проанализировал и изучил пособие с дидактическими материалами. Данное пособие содержит в себе 4 варианта заданий с различным уровнем сложности к каждой теме: 1 вариант – легкие задания, 2-3 вариант – средние задания, 4 вариант – сложные задания. К каждой теме приведено большое количество заданий, которые можно

использовать при составлении контрольных, самостоятельных и проверочных работ, а также для составления индивидуальных карточек. Преимуществом данного пособия я считаю то, что в конце к нему не даются ответы, а значит, если ученики найдут его в интернете, то списать им будет сложно. Но руководитель практики все равно сказала как-то стараться изменять задания, менять числа или добавлять свои условия. Что касается рабочих тетрадей к данному учебнику, то использование их на уроках возможно, но не все готовы их покупать, поэтому их используют в электронном виде при дистанционном обучении или для выполнения заданий на период карантина или морозов.

Переходя к выводу, можно сказать, что дидактические материалы, информационные ресурсы и рабочая программа, учитывающая требования ФГОС и составленная с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, помогут учителя грамотно и верно спроектировать качественный урок, но и подготовят учеников к дальнейшему изучению математики, заложив базовые основы арифметики и геометрических фигур.