

**План-конспект урока закрепление изученного материала по теме
«Деление дробей»
(5 класс)**

Цель: проконтролировать изучение материала по теме «Деление дробей»

Задачи:

- вспомнить правила деления дробей в уравнений;
- проконтролировать знания материала.

Оборудование: листки с самостоятельной работой.

Методическое пособие: 1) Учебник по математике. 5 класс. Часть 2. – Изд. 2-е, перераб. / Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 240.

2) Самостоятельные и контрольные работы по математике. 5 класс. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2004. – 160.

Ход урока.

I. Организационный момент (2 минуты)

Давайте продолжать урок. С № 386 под цифрой 5.

II. Основная часть (36 минута)

1. Практическая часть (21 минуты).

Вызывается ученица под цифрой 5. Решает с комментариями учителя, но объясняет сама. Учитель выставляет оценку.

Вызывается следующая ученица под цифрой 6. Решает с комментариями учителя, но объясняет сама. Учитель выставляет оценку.

Вызывается следующий ученик под цифрой 7. Решает с комментариями учителя, но объясняет сам. Учитель выставляет оценку.

Вызывается ученица под цифрой 4. Решает с комментариями учителя, но объясняет сам. Учитель выставляет оценку.

Вызывается следующий ученик под цифрой 8. Решает с комментариями учителя, но объясняет сам. Учитель выставляет оценку.

386 Реши уравнения:

1) $3x + 5x = 7$;

2) $1 = 6x - 2x + x$;

3) $7\frac{1}{4}x - x = 9\frac{3}{8}$;

4) $1 : 2\frac{7}{9} = x + 4\frac{2}{5}x$;

5) $3\frac{1}{8} : (x - 4\frac{7}{24}) = \frac{17}{18} + 1\frac{5}{6}$;

6) $24\frac{1}{14} + 8\frac{3}{7} = (x : 1\frac{1}{9}) \cdot 5\frac{5}{12}$;

7) $(4\frac{1}{5} : x + 1\frac{1}{3}) : 2\frac{4}{35} - \frac{4}{5} = 1\frac{8}{15}$;

8) $4\frac{1}{5} : 1\frac{1}{5} = 2\frac{3}{4} \cdot 4 - 1\frac{7}{18}x$.

2. Самостоятельная работа (15 минут)

- Я бы хотела вам раздать самостоятельную работу по теме «Деление дробей»

Вариант 1.

1. Реши уравнение:

$$\frac{1}{2}x + \frac{5}{12} = 1\frac{5}{6} + \frac{2}{3}.$$

2. Вычисли:

$$3\frac{3}{5} + 4\frac{4}{5} \cdot (8\frac{3}{4} - 7\frac{5}{6}).$$

3. В саду растут яблони, груши и сливы. Всего 20 деревьев. 60% всех деревьев составляют яблони. Число слив в саду $-\frac{5}{12}$ числа яблонь. Сколько в саду груш?

4. $\frac{4}{5}$ неизвестного числа составляют $\frac{5}{8}$ от 32. Найди это число.

Вариант 2.

1. Реши уравнение:

$$\frac{1}{4}x + \frac{5}{12} = 2\frac{4}{5} + \frac{7}{10}.$$

2. Вычисли:

$$(7\frac{1}{4} - 6\frac{7}{18}) \cdot 4\frac{4}{5} + 2\frac{4}{5}.$$

3. В трех цехах работают 90 человек. В первом цехе работают 40% всех рабочих, а во втором цехе $-\frac{7}{9}$ числа рабочих первого цеха. Сколько рабочих в третьем цехе?

4. $\frac{3}{8}$ неизвестного числа составляют $\frac{3}{4}$ от 16. Найди это число.

За 1 задание – 2 балла;

За 2 задание – 2 балла;

За 3 задание – 3 балла;

За 4 задание – 4 балла.

%

«5» - 9-10 баллов;

«4» - 6-8 баллов;

«3» - 3-5 баллов;

«2» - 0-2 балла.

III. Итог урока (2 минут)

- Сдаём тетради с домашней и классной работой. Сдаём листки с самостоятельной работой. Раздаём проверенные тетради. Домашнее задание № 423 (3), 424, 428 (3, 4), записано на доске, учитель, говорит его в слух.

- Урок окончен. Спасибо за внимание, дети! До свидание!