Технологическая карта урока.

*Тема урока – Частота и вероятность случайного события.*

*Тип урока* – Урок закрепления материала.

*Формируемые результаты:*

Предметные: формировать умение решать вероятностные задачи, основываясь на статистическом подходе к определению вероятности.

Личностные: развивать познавательный интерес к математике.

Метапредметные: формировать умение использовать вероятностную информацию.

*Планируемые результаты* – Учащийся научится решать вероятностные задачи, основываясь на статистическом подходе к определению вероятности.

*Основные понятия –* Событие, случайное событие, вероятность, вероятность случайного события, частота, частота случайного события. Организационная структура урока.

Процессуальная деятельностная модель урока.

Процессуальная деятельностная модель урока по теме «Частота и вероятность случайного события. Основные понятия».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма организации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов | | |
| Учебник | Дидактические материалы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1.Организационный этап | | | | |
| 2.Постановка формируемых результатов урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | | | | |
| 3.Проверка домашнего задания. | | | | |
| 4.Актуализация знаний | Ф | Вопросы 1-4 | | |
| 5.Закрпление изученного материала | Ф | № 612, 613, 615, 617, 619 | |  |
| 6.Повторение | И | № 623 | |  |
| 7.Рефлексия учебной деятельности на уроке |  | Продолжите высказывание об уроке.  1.На уроке для меня было важно….  2.Урок помог мне задуматься о… | | |
| 8.Информация о домашнем задании |  | § 18, № 614, 616, 618, 624 | |  |

**Комментарии к упражнениям**

№ 618. При необходимости подобную задачу можно решить, проведя опыт с текстом на английском языке.