Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

Краевой конкурс музейных проектов

Тема:

***«Я верю в возрожденье казака!»***

**Руководитель проекта**:

учитель географии, руководитель школьного

Музея забайкальского казачьего войска-

Хохлова Наталья Владимировна

**Название проекта:** «Я верю в возрожденье казака!»

**Руководитель проекта**: Хохлова Наталья Владимировна

**Сроки реализации:**  учебный год

**Цель проекта:**приобщение всех участников педагогического процесса (детей, педагогов и родителей) к изучению духовной культуры казаков и формирование ценностного отношения к богатому наследию предков через использование элементов музейной педагогики.

***Задачи:***

 • познакомить участников проекта с традициями и обычаями казаков;

• обогащать и актуализировать знания о духовной культуре казачества;

• воспитывать уважение к прошлому, гордость за свой народ, его богатую историю и культуру;

* обогащать познавательный процесс новыми формами;
* формировать у учеников представления о музее и проектно-исследовательские

умения и навыки;

* развивать ребенка в деятельности.

**Целевая аудитория проекта** – дети, педагоги и родители.

2015-2016 г г

**Краткое описание проекта:**

Данный проект предназначен для детей школьного возраста, их родителей, преподавателей. Срок реализации проекта – учебный год. Проект поможет эффективно решить образовательную цель - привить знания о культуре и традициях казачества через средства музейной педагогики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С педагогами** | **С родителями** | **С детьми** |
| Консультации.  Семинары-практикумы.  Рекомендации по организации музейных уроков. | «Познавательное» сотрудничество.  «Аналитическое» сотрудничество.  Сотрудничество в рамках музейной педагогики. | Музейные уроки  Экскурсии.  Беседы.  Мероприятия на базе музея  НПК. |
|  |  |  |

**Проект состоит из 3 этапов:**

1. *Подготовительный (сентябрь - октябрь):*

- подготовка творческой группы;

- подбор материала по теме проекта;

- составление плана основного этапа проекта.

1. *Основной этап (октябрь - март):*

- изучение казачьих игр и забав «Лапта», «Выжигало», «Поймай папаху», «Вытолкни из круга», «Посадил – собери», «Возьми фуражку», « Сковорода», « Перетягивание каната», Бег на казачью версту 1067м», « Салки», «Попади в круг» и т.д.

- знакомство с темами: «Заповеди казаков», «Казачья символика и казачьи знаки», «Ансамбль «Забайкальские узоры», «Забайкальские казаки», и др. Песни Забайкальских казаков», «Казачьи пляски», «Военные песни по старшинству и периодам развития забайкальского казачьего войска», «Песни бытовые казачьи», «Песни плясовые, хороводные и святочные», «Казаки в быту. Казачья изба», «Свадебные обряды и песни казаков Забайкалья», «Народные календарные праздники», «Кухня казаков» через музейные уроки, факультатив «Духовное наследие казачества», внеклассные мероприятия, общешкольные праздники.

- исследовательская и поисковая деятельность учащихся.

1. *Заключительный этап (март-май):*

- подготовка и проведение мероприятия «Фестиваль казачьей культуры».

**Основные мероприятия проекта:**

1. Музейные уроки

- 4 кл. урок окружающего мира на тему «Встреча весны»;

- 5 кл. урок ИЗО на тему «Интерьер казачьей избы»;

- 6 кл. урок технологии (девочки) на тему «Казачий костюм»;

- 9 кл. урок истории казачества на тему «Забайкальские казаки в Первой мировой войне»;

- 5-8 кл. урок истории на тему «След войны в моей семье».

2) внеклассные мероприятия в средних классах на базе музея с участием социальных партнёров:

- «Казачьему роду нет переводу!» (участие родителей, казаков) - 8 кл

- «Кодекс чести казака» (участие родителей, казаков) - 7 кл.

- «Покров Пресвятой Богородицы» (участие казаков, священника, представителей Нерчинского краеведческого музея)- 5 кл.

3)занятия факультатива «Духовное наследие казачества» 6-8 кл. (изучение казачьих игр, забав, песен, плясок)

4) праздники казачьего народного календаря (участие родителей и казаков хутора «Знаменский»):

- Покров Пресвятой Богородицы;

- День матери – казачки;

- Рождество;

- Крещение Господне;

- Масленица;

- День святого Алексея – покровителя Забайкальского казачьего войска.

5) фестиваль казачьей культуры.

6) занятия краеведческого кружка «Торгинские казачата».

7)просмотр видеофильма «Казачья слава Забайкалья».

**Достигнутый результат:**

- Более углублённое знакомство учащихся с традициями и обычаями забайкальского казачества;

- Возрождение традиций предков;

- Погружение участников проекта в традиции казачества: проведение праздников по народному календарю, разучивание казачьих игр и забав;

- Исследовательская и поисковая деятельность учащихся на базе школьного музея Забайкальского казачьего войска – пополнение фондов музея;

- потенциал музея Забайкальского казачьего войска включается в учебно-воспитательный процесс;

-педагоги повысили профессиональную компетентность в области музейной педагогики  через семинары, мастер-классы,  индивидуальные консультации,

освоили и внедряют музейные педагогические технологии в урочную и внеурочную деятельность.

*Реализация данного проекта позволяет сформировать е позитивный имидж музея Забайкальского казачьего войска, использовать его мощный ресурс в развитии образования и  духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи — будущего Забайкальского края и России, в сохранении бесценного наследия предков.*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Музейный урок







Внеклассные мероприятия.

«Казачьему роду нет переводу» - интерактивное театрализованное представление с участием родителей и казаков







«Покров Пресвятой Богородицы»









Праздники народного календаря



















Интерактивные экскурсии







