**МКС(К)ОУ Варнавинская школа-интернат VIII вида**

**Варнавинского района Нижегородской области**

**Разработка**

**внеклассного   мероприятия**

**по теме:**

**Инсценировка «В царстве гигиены»**

**Выполнила: воспитатель Седунова Ю.А.**

**Варнавино- 2011г.**

**Инсценировка «В царстве гигиены»**

**(внеклассное мероприятие для 1-4 классов)**

**Цель:** прививать любовь учеников к чистоте.

**Оформление и оборудование:** рисунки учеников, иллюстрации по теме.

*Выходит девочка, вся измазанная черной краской.*

***Воспитатель.*** Ах, ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

*(берет ладошки девочки)*

Черные Ладошки;

На локтях – дорожки.

***Девочка.*** Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала.

Вот они и загорели.

***Воспитатель.*** Ax, ты, девочка чумазая,

Где ты носик так измазала?

*(показывает чумазый носик)*

Кончик носа черный,

Будто закопченный.

***Девочка.*** Я на солнышке лежала,

Нос кверху держала.

Вот он и загорел.

***Воспитатель.*** Ах, ты, девочка чумазая,

Ноги в полосы *(показывает)* измазала,

Не девочка, а зебра,

Ноги – как у негра.

***Девочка.*** Я на солнышке лежала,

Пятки кверху держала.

Вот они и загорели.

 ***Воспитатель.*** Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

Ну-ка, дайте мыло.

Мы ее ототрем.

Громко девочка кричала,

Как увидела мочалу *(берет мочалку),*

Царапалась, как кошка:

***Девочка.*** Не трогайте ладошки!

Они не будут белые:

Они же загорелые.

***Воспитатель.*** А ладошки-то отмылись.

Оттирали губкой нос,

разобиделась до слез:

***Девочка.*** Ой, мой бедный носик!

Он мыла не выносит!

Он не будет белый:

он же загорелый.

***Воспитатель.*** А нос тоже отмылся.

Отмывали полосы,

кричала громким голосом:

***Девочка.*** Ой, боюсь щекотки!

Уберите щетки!

Не будут пятки белые,

Они же загорелые.

***Воспитатель.*** А пятки тоже отмылись.

Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

Это была грязь.

*(Во время диалога учитель постепенно отмывает девочку.)*

***Воспитатель.*** Ребята, что же было с нашей милой девочкой?

***Ребята.*** Она была грязная, а потом ее отмыли.

***Воспитатель.*** Давайте поговорим, важно ли, чтобы всегда и везде была чистота, или можно иногда, чтобы были испачканы ладошки или носик?

***Ребята.*** Всегда все должно быть чистым.

*Выходит весь чумазый с лохматыми волосами мальчик. В руках у него игрушечные пауки. Он изображает грязь.*

***Воспитатель.*** Это кто пришел к нам в гости?

***Грязь.*** Если пол вы не помыли,

Меня в гости пригласили.

Вы не вымыли посуду?

Значит, скоро я прибуду.

Перестаньте убираться,

Окна мыть, пол подметать.

Ненавижу тряпки, щетки,

Я, друзья, боюсь щекотки.

Забираюсь в уголки,

Там, где пыль и пауки.

Чистоту я не терплю,

Тараканов, мух люблю.

Пауки и паучата,

Ну-ка, славные ребята!

Изо всех углов ползите,

Паутины наплетите!

***Воспитатель.*** Нет и нет! Нам такие гости не нужны. Ребята, как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы изменить нашего гостя? Ведь такой он нам не нужен. Правда?

***Ребята.*** Да!

***Воспитатель.*** Тогда в ваших руках превратить.

**Грязь.** …во что?

**Ребята.** В чистоту.

*На столе лежат влажные чистые тряпочки.*

***Воспитатель.*** Чего же вы ждете, приступайте к делу. В ваших руках изменить в одну минуту одного героя в другого.

*Ребята берут тряпочки и оттирают краску у Грязи.*

***Воспитатель.*** Вот это красота.

Из Грязи стала Чистота.

Ты теперь такой, как мы,

Место за столом займи

И побудь немного с нами,

И послушай наш рассказ.

***Воспитатель.*** У меня есть добрая знакомая, она очень любит давать советы. Давайте ее пригласим и попросим совет, как быть чистюлей и никогда не стать грязнулей. А вот и она. Как знала, что мы ее ждем.

*Выходит девочка, как и Грязь, девочка чумазая, заранее подготовленная.*

***Воспитатель.*** Мы советы вам расскажем.

***Девочка.*** Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши!

***Воспитатель.*** На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет!

***Девочка.*** Так что обязательно

Будьте вы внимательны!

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

 ***Воспитатель.*** Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

*Дети хлопают в ладоши.*

***Воспитатель.*** Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

***Девочка.*** Это правильный совет?

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

*Ребята хлопают в ладоши.*

***Девочка.*** Зубы вы почистили

И идете спать.

Захватили булочку

Сладкую в кровать.

***Воспитатель.*** Это правильный совет?

***Ребята.*** Нет, нет, нет.

***Воспитатель.*** Запомните совет полезный,

Нельзя грызть предмет железный.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

*Ребята хлопают в ладоши.*

***Девочка.*** Чтобы зубы укреплять,

Полезно гвозди пожевать.

***Воспитатель.*** Это правильный совет?

***Ребята.*** Нет, нет, нет.

***Девочка.*** Вижу, вас не обмануть.

Правильно вы знаете,

Что полезно, а что нет.

Что ж, выполняйте правила.

*Девочка садится за парту.*

***Воспитатель.*** Я уж думала, что мы,

С вами все узнали.

***Ребята.*** Нет, нет, нет.

***Девочка.*** Говорила маме Люба:

Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, каждом зубе.

***Воспитатель .*** Каков будет ваш ответ? Молодчина Люба?

***Ребята.*** Нет, нет, нет.

***Воспитатель.*** Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

***Девочка.***  Это правильный совет?

***Ребята.*** Нет, нет, нет.

***Девочка.*** Ох, неловкая Людмила

На пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает,

Чистить зубы продолжает.

***Воспитатель.*** Кто даст правильный ответ? Молодчина Люда?

***Ребята.*** Нет, нет, нет.

***Воспитатель.*** Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя.

***Девочка.*** И пора расстаться нам,

Чтоб вы не растеряли,

Все, что нового узнали.

Но, наверное, все ж рано,

Нам заканчивать урок.

Слышу, кто-то к нам идет.

*Выходит девочка в грязном платье.*

***Девочка.*** Ах-ах-ах! Какое платье!

Да ведь есть на что смотреть!

Я такое лишь надену.

От борща пятно большое,

Вот сметана, вот жаркое,

Вот мороженое ела,

Это – в луже посидела.

Это клей, а здесь – чернила.

Согласитесь, очень мило.

Я наряд свой обожаю,

На другой не променяю.

Я открою вам секрет –

Лучше платья просто нет.

***Воспитатель .*** Что же это за беда?

Не везет нам просто.

Вымыли мы одного,

Новая нам гостья.

Что ж, они совсем не знают

Гигиены правила?

Подсказать придется нам,

Милые ребята.

***Ребята.*** А давайте в гости позовем саму Гигиену.

***Воспитатель.*** Неплохо придумано. Ведь она и даст самый правильный совет.

*Выходит Гигиена. Вся в светлом наряде, с веником и тряпкой в руках.*

***Гигиена.***  Добрый день! Я – чистота!

С вами быть хочу всегда.

Сначала познакомлюсь с вами,

Чтобы стали мы друзьями.

***Воспитатель*** (*представляет ребят*). Вот Сережа, Ваня, Катя... и т. д. А как вас звать?

***Гигиена.*** Гигиена!

Я пришла вас научить,

Как здоровье сохранить.

Много грязи вокруг нас,

И она в недобрый час

Принесет вам вред, болезни.

Но я дам совет полезный,

Мой совет совсем не сложный –

С грязью будьте осторожны!

К грязи вы не приближайтесь,

Никогда не прикасайтесь.

А теперь вот мне пора.

На земле нашей большой

Есть немало и грязнуль,

С ними мне встречаться надо,

Чистоте учить.

*Гигиена уходит.*

***Воспитатель.*** Чтоб нескучный показался

Наш сегодняшний урок,

На прощанье предлагаю

С вами поиграть чуток.

Расскажу вам про животных,

И что делают они.

Ну, а вам все это надо

Жестами изобразить.

Вы согласны?

***Ребята.*** Да!

***Воспитатель.*** Начинаем, детвора.

Вот что говорит медведь:

Обожаю сладкий мед,

Сам он просится мне в рот.

Ложки нету у меня,

И, как вся моя родня,

И как мама, и как папа,

Мед я ем своею лапой,

*(ребята показывают)*

Но зато всегда зимою

Тщательно я лапы мою.

*(Ребята показывают.)*

А вот бабочки-красавицы.

Выходите из-за парт и показывайте все, что бабочки расскажут.

Мы бабочки-красавицы,

Садимся на цветки.

А крылышки у бабочек

Изящны и легки.

На полянке на лесной

Умываемся росой.

А теперь хотим позвать

С нами вместе станцевать.

*Ребята танцуют произвольно под музыку.*

***Воспитатель.*** А вот в гости заскочил к нам веселый зайчик:

Чтоб быть быстрым,

Чтоб быть ловким,

Я на завтрак ем морковку,

Но перед приемом пищи

Я ее всегда почищу!

Я и вас хочу проверить –

Чистить кто быстрей умеет?

*(Ребята изображать начинают быстрее.)*

Я от вас, друзья, не скрою,

Постоянно уши мою.

У лисицы острый нюх,

У меня отличный слух.

***Воспитатель.*** Вот закончилась игра.

Нам пора прощаться.

Нужно лишь сказать:

Обещаем по утрам и вечерам

Зубы чистить, умываться

И зарядкой заниматься.

***Воспитатель.*** Помнить нужно всем всегда!

 Залог здоровья – чистота!