**Игровой тренинг для учащихся и родителей 3 класса**

  **Проблема:** грубость и агрессивность поведения детей; склочность родителей, агрессивное поведение в школе с родительским коллективом и учащимися.

**Занятие первое**

Задание №1.

 Родителям и детям предлагается совместно придумать свою эмблему участия в игровом тренинге и представить её всем вместе. На     выполнение этого задания отводится 5 – 6 минут.

Задание №2.

Участникам необходимо придумать себе и всем остальным участникам новое имя на время занятий. Каждый выбирает себе то имя, которое наиболее понравилось. Время выполнения – 6 – 7 минут.

Задание №3.

Участники по кругу продолжают фразу и называют свои ассоциации на слово «детство». Затем тренер предлагает поиграть в игру, в ходе которой он называет начало фразы, а взрослые и дети должны её продолжить. Например, в детстве можно… (драться, играть, весело жить, плакать и т.д.). Если кто-то с аргументом «драться» не согласен, он хлопает в ладоши. Затем точно так же необходимо выполнить это задание, но с фразой «в детстве нельзя…». Время выполнения – 5 – 6 минут.

Задание №4.

 В круг поочерёдно вызываются взрослые и дети, которые должны сыграть роль плачущего человека. Тот человек, на которого пал выбор, должен утешить плачущего и помочь ему справиться со слезами. Это задание должно быть выполнено за 10 минут.

Задание №5.

Участникам группы нужно объединиться и в течение короткого времени (5 – 6 минут) создать на листке ватмана рисованный рассказ на тему «Жила-была кошка».

 Ритуал прощания.

Дети и взрослые поворачиваются друг к другу лицом и говорят: «Спасибо за то, что ты был всё это время рядом», затем пожимают друг другу руки.         Необходимо провести пять занятий по этой проблеме, привлекать к участию в них трудных детей, одарённых, часто болеющих.