

**Публичная презентация  
общественности и профессиональному  
сообществу результатов педагогической  
деятельности учителя физической  
культуры и ОБЖ  
Царькова Сергея Ивановича.**



# Визитная карточка

**Ф.И.О.:** Царьков Сергей Иванович;

**Должность:** учитель;

**Образование:** высшее, Куйбышевский педагогический институт;

**Специальность:** физическая культура;

**Квалификация:** учитель физической культуры;

**Общий стаж работы:** 36 лет;

**Педагогический стаж:** 36 лет;

**Квалификационная категория:** высшая.



**Цель** моей педагогической деятельности соответствует следующим направлениям:

- рациональное использование интеллектуального потенциала школьника;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий (ИКТ);
- сохранение здоровья учащихся;
- нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- углубление роли семьи в школе.

Для достижения цели я выбрала **тему самообразования**: «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»



В своей педагогической деятельности ставлю несколько задач:

1. Дать обучающимся качественное образование по предмету;
2. Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и спортивный потенциал каждого обучающегося;
3. Привить навыки самостоятельной работы с ориентацией на дальнейшее обучение в различных учебных заведениях. Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии.
4. Совершенствование форм организации учебной деятельности

Активно внедряю на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные, информационно-коммуникативные, игровые технологии, что позволяет активизировать познавательный процесс у обучающихся, развивает их творчество и самостоятельность.

Наиболее успешным методом организации обучающихся на своих уроках, внеурочной и исследовательской деятельности считаю метод проектов, использование которого способствует развитию самостоятельности и творчества у школьников, повышает интерес к предмету.





Распространение своего опыта провожу в различных формах и осуществляю на разных уровнях: на муниципальном, окружном, всероссийском и международном уровнях, а также в Интернет сообществах. Являюсь членом районного методического объединения учителей ОБЖ и активным участником конкурсов педагогического мастерства. Ежегодно вхожу в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий по ОБЖ школьного этапа школьников, а также являюсь членом окружного и областного этапов экспертного жюри по проверке олимпиадных работ по ОБЖ. Практические результаты профессиональной деятельности представляю на окружных и областных методических объединениях, а также на научно-практических конференциях различного уровня.

Принципы здоровьесберегающей технологии легли в основу внеучебной деятельности по формированию здоровьесохраняющей компетенции. Я считаю, что при всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, большая роль в приобщении детей к ежедневным занятиям физкультурой и спортом принадлежит внеклассной спортивно – массовой работе.



Одно из приоритетных направлений в моей деятельности – работа с одаренными детьми. Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике моей работы являются **олимпиады**. Работу по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального и регионального уровней я провожу в течение всего учебного года. С талантливыми детьми я занимаюсь как на уроках, так и во внеурочное время. Я придерживаюсь следующей системы подготовки участников олимпиады по ОБЖ: базовая школьная подготовка по предмету; подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования; самоподготовка; целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по ОБЖ. **Результатом работы** по данному направлению является: удовлетворенность детей своей деятельностью; повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности; адаптация детей к социуму; повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями.

