Проект НОД в первой младшей группе

«В гости к Мишке»

**Цель:** формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов по величине и количеству.

**Программные задачи:**

**Образовательные**: учить различать предметы по размеру – большой и маленький; продолжать учить различать понятия один и много;

**Развивающие:** развивать память, логическое мышление, расширять и обогащать активный словарный запас.

**Воспитательные**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и животным, желание помочь.

**Образовательная область**: познавательная.

**Интеграция**: социально-коммуникативная, физическая, речевая.

**Материал:** игрушка мишка, посуда большая и маленькая, ягоды большие и маленькие, корзинка большая и маленькая, стол большой и маленький, шишки, большая и меленькая коробки, кубики большие и маленькие.

**I этап. Организационный.**

Заинтересовывающий момент: дети нашли шишку. Все вместе относят ее Мишке.

**II этап. Основной.**

1. Ходьба «маленькие ножки шагают по дорожке, большие ноги шагают по дороге»

2. Логоритмическая игра «Мишка косолапый».

3. Задание: назови сколько шишек у Мишки (один - много).

4. Массаж рук шишками.

5. Задание: разложи большие кубики в большую коробку, маленькие кубики в маленькую коробку. Назови сколько кубиков синего цвета в коробке, сколько красного.

6. Задание: собери большие ягоды в большую корзинку, маленькие ягоды в маленькую корзинку. Назови сколько ягод красного цвета, сколько ягод желтого цвета.

7. Задание: расставь большую посуду на большой стол, маленькую посуду на маленький стол. Назови сколько чашек, сколько чайников.

**III этап. Заключительный.**

Прощание с Мишкой. Подведение итогов, чем занимались дети, что понравилось.

Ход НОД.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть какие вы все красивые, умные, как вы умеете играть и заниматься. Давайте поздороваемся гостями! (Дети подходят и здороваются с гостями).

**Воспитатель:** Посмотрите, шишка лежит. Кто же шишку потерял?(Ответы детей.) Правильно, мишка. Мы все вместе пойдем и шишку Мишке отнесем.

Маленькие ножки шагают по дорожке.

Большие ноги шагают по дороге.

**Воспитатель:**

На полянке за кустом возле елки чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

**Воспитатель:**Мы пришли в госте к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишкой. Здравствуй, Мишка, я Татьяна Анатольевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй Мишка, я- Настя » и т.д. ). Погладьте Мишку. Какой он? Правильно мягкий, пушистый. Давайте поиграем с мишкой.

Игра **«Мишка косолапый».**

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет,

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

Больше я не буду шишки собирать

Лягу я в берлогу, буду крепко спать.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Мишка мы тебе принесли шишку. Сколько шишек мы принесли мишке? Правильно одну.

Воспитатель: Дети посмотрите, что в корзинке у Мишки. Сколько шишек? Правильно, много. Покажите Мишке как можно играть шишками. Возьмите одну шишку и покатайте ее на ладошке. Сколько шишек взяла Милана? правильно, одну. Сколько шишек осталось в корзинке? Правильно, много. Давайте покажем мишке, как мы играем с шишками.

**Шишку в руки я возьму**

**И вот так ее потру,**

**И вот так ее помну**

**Ручкам радость я дарю.** ( катаем шишку по ладошке)

Вот как шишечки стучат

Всех ребяток веселят (стучим шишками друг по другу)

Вот какие шишки

У нашего мишки! (крутим шишками перед собой)

Мишке шишки мы покажем (протягиваем мишке)

А потом за спинку спрячем (прячем шишки за спинку)

Поищи–ка, мишка (качаем плечами)

Где же наши шишки? (мишка ищет)

А вот они! (дети показывают шишки)

Полюбуйся мишка

Вот какие шишки! (крутим шишками перед собой)

Молодцы, дети. Мишке понравилось играть с шишками.

У мишки есть кубики в коробке, только он все кубики перепутал. Давайте помоем ему разложить большие кубики в большую коробку, а маленькие кубики в маленькую коробку. Дети выполняют задание.

Мишутка в лесу любит собирать ягоды. Поможем ему собрать ягоды?

В большую корзинку собираем большие ягоды, в маленькую корзинку маленькие ягоды. Дети выполняют задание.

Сколько ягод большой корзинке? Правильно, много. Сколько красных ягод? Много. Сколько желтых ягод? Одна.

Сколько в маленькой корзинке ягод? Много. Сколько красных ягод? Много. Сколько желтых ягод? Одна.

Мишутка говорит всем детям спасибо и хочет напоить нас чаем. Но что-то у него случилось. Что случилось с тобой, мишка? Он говорит, что всю посуду перепутал. У него есть столики, посмотрите какие они? *(большой и маленький)*. А вот и посуда. Мишка просит расставить посуду на столики. Как мы будем ее расставлять. Дети отвечают, что на маленький столик надо поставить маленькие тарелки и чашки, а на большой столик – большие. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, дети! Мишка так рад, что мы к нему в гости пришли.  Ему очень понравились, как вы играли с шишками, кубиками. Угостили мишку сладкими ягодами. Давайте погладим себя по головке и скажем «я - молодец!». Мишке понравилось с вами играть и он решил вас угостить печеньем.

Дети скажем Мишутке «спасибо». До свиданья.