Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №140

с углубленным изучением отдельных предметов

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**3 «Д» класса**

2013-2014 учебный год

Аникина Татьяна Геннадьевна,

учитель начальных классов,

первая кв. категория

Екатеринбург

2015

Нормативно-методологические обоснования деятельности классного руководителя

**Классное руководство –** профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном ученическом коллекти­ве, создание условий для саморазвития и самореализации личности обу­чающегося, его успешной социализации в обществе.

Деятельность классного руководителя регулируется нормативно-правовыми документами, принятыми органами законодательной и исполнительной власти разного уровня. К данным документам относятся не только законы, приказы, положения, правила, инструкции, регламенти­рующие организацию деятельности специалиста, но и концепции, целе­вые программы и планы их реализации, определяющие содержание дея­тельности классного руководителя и основные направления его реализа­ции в работе с детским коллективом.

**Документы, определяющие нормативно-правовые основы**

**деятельности классного руководителя**

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт  
  начального общего образования;
* Типовое положение общеобразовательного учреждения;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовер­шеннолетних»;
* Федеральная программа развития образования;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2015 года»;
* Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических реко­мендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работника­ми государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

**Копии локальных актов учреждения, регламентирующих**

**воспитательный процесс в школе**

* Программа развития воспитания в ОУ (концепция воспитательной деятельности);
* Должностная инструкция классного руководителя;
* Социальный паспорт учреждения;
* План работы ШМО классных руководителей;
* План воспитательной работы ОУ на год;
* График проведения массовых мероприятий.

**Документы классного руководителя**

* Программа воспитательной деятельности;
* План сетка воспитательных мероприятий на месяц;
* Банк методического сопровождения воспитательного процесса. Картотека форм и сценариев воспитательной работы;
* Программа работы с одаренными детьми;
* Программа работы с неуспевающими детьми;
* План-график проведения родительских собраний;
* Социальный паспорт класса;
* Журналы инструктажа учащихся по ТБ и ОБЖ;
* Психолого-педагогическая характеристика класса;
* Таблица успеваемости учащихся по предметам, учебный и социальный рейтинг учащихся класса, динамика учебных достижений учащихся;
* План индивидуальной работы с учащимися по профилактике девиантного поведения;
* Психолого-педагогические исследования результатов воспитательных влияний.

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №140

с углубленным изучением отдельных предметов

Согласовано

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_\_ Е.В. Леонова

Утверждаю

директор

\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Журавлёва

.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3 «Д» класса**

2013-2014 учебный год

Классный руководитель

Аникина Татьяна Геннадьевна

Екатеринбург

2014

**Пояснительная записка**

Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на духовно-нравственное воспитание;

- на развитие физической, общественной активности ребенка;

- на выявление и сопровождение талантливых детей;

- на формирование у школьников потребности в созидательном труде;

- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Педагог является наставником для детей, обучающим их тому, как правильно строить взаимоотношения между сверстниками и взрослыми, доброте и честности поступков, совестливости.

**Цели воспитательной деятельности классного коллектива:**

создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

**Задачи:**

* создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;
* создавать условия для формирования детского коллектива;
* воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
* воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
* воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни;
* изучать индивидуальные особенности каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

**Характеристика 3 «Д»класса**

В 3 «Д» классе обучается 27 учеников, из них 9 мальчиков и 18 девочек.

В классе сформировалась группа учеников, имеющих достаточно высокий уровень развития и проявляющих ярко выраженные лидерские качества. Ученики этой группы внимательны и активны на уроках, стараются показать наилучший результат. Остальные учащиеся не проявляют на уроках высокую активность, но справляются с письменными работами и домашними заданиями. Обучающимся необходим быстрый темп работы и постоянная смена видов деятельности, если данные условия не соблюдаются, то нарушается дисциплина.

Анализ медицинской документации выявил следующие показатели физического состояния детей: 3% учащихся имеют освобождение от физических нагрузок, 8 % - подготовительную группу здоровья, 89%-основную группу здоровья.

Классный коллектив сформирован. В большинстве случаев дети относятся друг к другу доброжелательно, учатся сотрудничеству и взаимоподдержке. При возникновении конфликтов, основанных на чувстве соперничества, стараются решить проблему словом. В коллективе сложились доброжелательные отношения, сформировались микро группы по общим интересам. Дети научились сами организовывать и проводить игры, проявляют инициативу в подготовке и проведении классных часов, внеклассных мероприятий.

Отношение к труду у учащихся положительное. Дети охотно выполняют свои трудовые обязанности и общественные поручения. Кроме того, дети демонстрируют положительное отношение к окружающей среде. Многие усвоили правила бережного отношения к природе, научились оценивать природу с эстетической точки зрения.

Занятость детей во внеурочное время составляет 100 %. Все ученики посещают спортивные секции и кружки другой направленности.

Большинство семей, в которых воспитываются ученики 3 «Д» класса, имеют одинаковый социальный статус и примерно равны по возрасту. Но также существуют неполные семьи. Преимущественно родители интересуются успеваемостью детей и выражают активное желание принимать участие в жизни класса и оказывать посильную помощь в проведении классных мероприятий. Посещаемость родительских собраний составляет 90 – 95%.

**Занятость детей 3 «Д» класса в кружках и секциях**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Артемьева Анастасия | Клуб «Знай-ка», кукольная студия «Буратино» |
| 1. Белкин Егор | Вокальная студия «Колибри», баскетбол |
| 1. Боярских Кристина | Фольклорный ансамбль «Хороводница» (КМЖ «Искорка), настольный теннис |
| 1. Вагина Наталья | Изостудия, английский язык |
| 1. Воробьёв Семён | Спортивная аэробика (НОУ «Физтехшкола»), футбол |
| 1. Гонышева Наталья | Изостудия, клуб «Знай-ка» |
| 1. Ершова Екатерина | Фольклорный ансамбль «Хороводница» (КМЖ «Искорка) |
| 1. Зинченко Иван | Техническое творчество, клуб «Знай-ка» |
| 1. Зинченко Роман | Фольклорный ансамбль «Хороводница» (КМЖ «Искорка), английский язык |
| 1. Ильичёв Дмитрий | Фольклорный ансамбль «Хороводница» (КМЖ «Искорка), английский язык |
| 1. Карнаух Алёна | Просмотр описания обьявленияИзостудия, клуб «Знай-ка» |
| 1. Логиновская Олеся | Балетная студия «Сильфида», клуб «Знай-ка» |
| 1. Маковеева Вероника | Танцевальная студия «Виктория», клуб «Знай-ка» |
| 1. Пасынкова Александра | Кукольная студия «Буратино», клуб «Знай-ка» |
| 1. Пескова Екатерина | Вокальная студия «Колибри», английский язык |
| 1. Плаксина Софья | Клуб «Знай-ка» |
| 1. Степанова Анастасия | Клуб «Знай-ка», английский язык |
| 1. Тулаева Надежда | Изостудия, балетная студия «Сильфида» |
| 1. Фефелова Надежда | Изостудия, кукольная студия «Буратино» |
| 1. Хабибулин Никита | Техническое творчество, клуб «Знай-ка» |
| 1. ХакбердиеваАдолат | Фольклорный ансамбль «Хороводница» (КМЖ «Искорка) |
| 1. Хлопюк Фёдор | Фольклорный ансамбль «Хороводница» (КМЖ «Искорка), футбол |
| 1. Черепанова ксения | Клуб «Знай-ка», английский язык |
| 1. Чернаков Иван | Вокальная студия «Колибри», настольный теннис |
| 1. Чистова Полина | Карате «Киокусинкай 90», настольный теннис |
| 1. Шаляпина Анна | Игра на гитате (Детская юношеская школа искусств № 6), изостудия |
| 1. Шаляпин Игорь | Игра на гитате (Детская юношеская школа искусств № 6), греко-римская борьба |



**План воспитательной работы с классным коллективом на СЕНТЯБРЬ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Кл.час «Урок здоровья» * Утренняя зарядка 1-4 классы «Эй, лежебоки» * Проведение физминуток на уроках * Беседа «Руки мой перед едой» * Беседа «Каждый знает, что режим в жизни всем необходим» * Прогулки на свежем воздухе * Посещение спортивных секций * Разговор о правильном питании | * Праздник «Здравствуй, школа!» * Дети Беслана. Классный час и беседа, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом * Беседа «Каждой вещи свое место» * «День юного патриота», посвященный 100-летию начала Первой мировой войны * Посещение Свердловского областного краеведческого музея | * Всероссийская акция «День финансиста», урок финансовой грамотности * Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * Выставка работ из природного материала * Конкурс рисунков «Моя школа» * Конкурс сочинений «Как я провел лето» * Подготовка к районному конкурсу чтецов * Программа подготовки детей к школе - Лучшая библиотекаПосещение кружков | * Неделя пожарной безопасности * Беседа «Школьная форма» * Беседа «Правила поведения для учащихся» * Оформление классного уголка | * Уход за комнатными растениями * Экскурсия «Осенние изменения в природе» * Экскурсия в природный парк «Оленьи ручьи» | * Урок семьи и семейных ценностей * Проведение общешкольного собрания «Роль семьи в профилактике ДДТТ и пожарной безопасности» * Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2013 -2014 году» * Помощь в организации жизни класса |

**План воспитательной работы с классным коллективом на ОКТЯБРЬ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!» * Беседа по ПДД «Мы идем в школу» * Практическое занятие «Игры на перемене» * Проведение физминуток на уроках * Посещение спортивных секций * Разговор о правильном питании * Кл.час «Безопасные каникулы» | * Всероссийский открытый урок чтения * Подготовка к Дню Учителя * Беседа «Давай никогда не ссориться!» * Кл.час «Праздник белых журавлей», посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах * Посещение учебного театра ЕГТИ | * Беседа «Кого можно назвать другом?» * Беседа «Сохраним здоровье глаз» * Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мозаика» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * Конкурс рисунков к Дню Учителя * Подготовка поздравлений «Учитель, ты в моем сердце навсегда!» * Районный конкурс чтецов * ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ Сценарии - СценарийПосещение кружков | * Кл.час «Говорящий портфель» * Беседа «Правила поведения в гостях и дома» * Операция «Забота» (посещение детского дома) | * Уход за комнатными растениями * Викторина «Экологическая мозаика» * Конкурс рисунков «Моя планета» * Беседа «Осторожно, тонкий лед!» | * Беседа «Как научить детей общаться?» * Помощь в организации праздника * Родительское собрание по итогам четверти |

**План воспитательной работы с классным коллективом на НОЯБРЬ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Беседа о профилактике простудных заболеваний * Проведение физминуток на уроках * Разговор о правильном питании * Посещение спортивных секций | * Кл.час «Учимся жить дружно!» * Кл.час «Мои права, мои обязанности» * Правила дежурства по классу * День народного единства * Посещение Свердловского академического театра драмы | * Викторина «Путешествие по морю знаний» * Мозговой штурм (разгадывание кроссвордов, ребусов и т.д.) * Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит» * Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * День матери. Конкурс рисунков «Это мамочка моя!» * Конкурс чтецов «Как хорошо, что есть на свете мамы!» * Праздничный концерт * Создание проектов «День народного единства» * Посещение кружков | * Рейд «Внешний вид» * Беседа «Вежливость – основа дружбы» * Я не пабаюсь этого скозатьШкольный сбор макулатуры | * Уход за комнатными растениями * Экологическая викторина «Джунгли зовут» * Экскурсия в село Коптелово, коптеловский музей истории земледелия и быта крестьян | * Индивидуальные консультации * Организация и подготовка к Новому Году * Родительское собрание «Авторитет - как завоевать и не потерять» |

**План воспитательной работы с классным коллективом на ДЕКАБРЬ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Беседа «Мы за здоровый образ жизни» * Проведение физминуток на уроках * ТБ на каникулах: правила поведения дома, на улице, со взрывчатыми веществами * Беседа «Зима и здоровье» * Разговор о правильном питании * Посещение спортивных секций | * Рейд «Живой учебник» * Посещение Театра юного зрителя * Посещение Центра традиционной народной культуры Среднего Урала | * Беседа «Труд кормит, а лень портит» * Интеллектуальная игра «Новогодние забавы» * Разговор о карнавальных костюмах * Международная олимпиада по основам наук (УрФО) * Районный тур интеллектуально-творческой игры «Соображалки» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * Творческий проект «Наш класс» * Открытие фабрики Деда Мороза (изготовление новогодних украшений) * Новые сценарии встречи нового года - получите максимум от вашего праздникаПраздник «Как-то раз под Новый Год завели мы хоровод» * Посещение кружков | * Рейд «Твое рабочее время» * Акция «Наведем порядок вместе» * Новогоднее представление * Операция «Катушка» | * Уход за комнатными растениями * Беседа «Первые признаки зимы» * Беседа об оказании помощи животным зимой | * Индивидуальные консультации * Организация и подготовка к Новому Году * Родительское собрание по итогам четверти |

**План воспитательной работы с классным коллективом на ЯНВАРЬ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Беседа «Осторожно! Скользкая дорога» * Беседа «Зима и здоровье» * Кл.час «Зимние виды спорта» * ТБ: как избежать обморожения в холодную погоду * Проведение физминуток на уроках * Разговор о правильном питании * Посещение спортивных секций | * Кл.час «Самые дорогие слова» * Посещение Музея истории Екатеринбурга * Посещение экспозиции «Урал – фронту. ВОВ» | * Кл. час «Все работы хороши -выбирай на вкус» * Классный час «История Олимпийских игр» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * Выставка рисунков «Природа зимой» * Городской познавательно-творческий проект «Мой район – моя Родина» * Картинки для календаря природы " ДЕТсадПосещение кружков | * Акция Международный день «Спасибо» * Всероссийская акция «Минута добра» (посещение Детского сада, лепка скульптур из снега) | * Уход за комнатными растениями * Беседа «Покормите птиц зимой» * Изготовление кормушек для птиц * Уборка снега на пришкольной территории, посыпание тропинок песком | * Индивидуальные консультации * Беседа «Как помочь ребёнку стать внимательным» |

**План воспитательной работы с классным коллективом на ФЕВРАЛЬ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Спортивные состязания «Зимняя Олимпиада» * Беседа «Гигиена тела. Не только платье красит человека» * Проведение физминуток на уроках * Разговор о правильном питании * Посещение спортивных секций | * Беседа «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций» * Тематический кл. час «Слава армии российской» * Кл.час «Уважай себя, уважай других» * Посещение музея МВД | * Викторина «Правила дорожного движения» * Районный интеллектуальный марафон «Знай-ка» * Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества * Праздник «Будущие защитники» * Подготовка к конкурсу исследовательских работ * МЕДАЛЬКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ "ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА" - ГРАМОТЫ …Посещение кружков | * Беседа «Правила поведения для учащихся» * Встреча с участниками боевых действий в Афганистане | * Уход за комнатными растениями * Экскурсия в г. Кургур и Кунгурскую ледяную пещеру | * Помощь в организации жизни класса * Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и поведении детей. * Родительское собрание «Воспитание сознательной дисциплины» |

**План воспитательной работы с классным коллективом на МАРТ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Кл.час «День здоровья» * «Если хочешь быть здоров» Влияние образа жизни на здоровье человека * ТБ на каникулах: правила поведения дома, на улице * Проведение физминуток на уроках * Разговор о правильном питании * Посещение спортивных секций | * Праздник «Масленица широкая» * Кл.час «Все работы хороши» * Инструктаж по ПДД и ТБ на каникулы * Классный час «Великие женщины России» | * Классный час «Книги в твоей жизни», посвященный Всемирному дню писателя. * Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье. ОБЖ - Где на улице опасно? * Обделены ли заботой и вниманием дети, матери которых работают. - СОВЕТЫ ДЕТСКОГО ПСИХОЛОГА - РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЯТ - Каталог файловГородской конкурс исследовательских работ «МДО – Созвездие» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * Конкурс рисунков «Наши мамы, бабушки» * Праздник «Мисс класса» * Создание проекта «Великие женщины России» * Посещение кружков | * Беседа «Правила поведения для учащихся» * Изготовление листовок «Здоровый образ жизни» * Сбор кормов в пользу Благотворительного фонда помощи бездомным животным * Всероссийская акция «Марш парков» | * Уход за комнатными растениями * «Наши пернатые друзья» Познавательно-развлекательный кл. час * Экскурсия «весенние изменения в природе» * Экскурсия в с. Арамашво, празднование Масленицы по всем традициям русского народа | * Помощь в организации жизни класса * Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и поведении детей * Родительское собрание по итогам четверти |

**План воспитательной работы с классным коллективом на АПРЕЛЬ**

**по направления деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Кл.час «День здоровья» Игры на улице Всемирный день здоровья * Беседа по ПДД «Мы - примерные пешеходы» * Проведение физминуток на уроках * Разговор о правильном питании * Посещение спортивных секций | * Кл.час Человек, общество, природа * Кл.час ««Жить в мире с собой и другими»» * Кл.час «Далекий и близкий космос» * Посещение Музея радио им. Попова | * Викторина «Юные умники и умницы» * Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком» * Занятия клуба «Знай-ка» * Посещение факультативов «Экономика» и «Математика и конструирование» | * Выставка рисунков о весне. * Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики * Создание проекта «Тайна третьей планеты» * **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T93F40GV\MC900343363[1].wmf**Посещение кружков | * Беседа «Старших надо уважать» * Кл.час «Час доброты» * Всероссийская акция «Я гражданин России» | * Уход за комнатными растениями * Викторина о птицах к Международному дню птиц * Посещение Музея природы | * Помощь в организации жизни класса * Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и поведении детей * Родительское собрание по теме: «Ступень вверх: трудности адаптации» |

**План воспитательной работы с классным коллективом на МАЙ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ценностно-ориентированное (нравственное, гражданско-патриотическое)** | **Интеллектуальное**  **(познавательное)** | **Проектно-творческое** | **Социально-общественное** | **Экологическое** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Опасные и безопасные ситуации * Кл час «Наш друг – светофор» * Проведение физминуток на уроках * ТБ на каникулах: правила безопасного поведения во дворе, дома * Разговор о правильном питании * Посещение спортивных секций | * Кл.час «Расскажи о своих успехах» * Кл час «О героях былых времен...» * Посещение музея военной техники в Верхней Пышме «Боевая Слава Урала» * Международный день семьи * Кл.час «До свидания, 3 класс» * Инструктаж по ПДД и ТБ на каникулах | * Кл.час «Поклонимся великим тем годам» * Интеллектуальный конкурс «Путь к знаниям» | * Выставка рисунков и плакатов «Нет войне!» * Создание проекта «Нет в России семь такой, где б не памятен был свой герой» * Посещение кружков | * Акция «Самый чистый учебник» * Беседа «Без друга в жизни туго» * **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T93F40GV\MC900343395[1].wmf**Встреча с ветераном ВОВ «Урок мужества» | * Уход за комнатными растениями * Беседа о поведении в лесу «Береги природу» * Поход в парк Маяковского в «Маугли парк» | * Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и поведении детей * Родительское собрание по итогам учебного года * Рекомендации, задания на лето |

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №140

с углубленным изучением отдельных предметов

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**«Р и Д» (Родители и Дети)**

**3 «Д» класса**

2013-2014 учебный год

Классный руководитель

Аникина Татьяна Геннадьевна

Екатеринбург

2014

**Пояснительная записка**

Работа классного руководителя должна заключать в себе не только работу с детьми, но и тесное взаимодействие с родителями. Все согласятся с тем, что важную роль в формировании личности ребенка играет то, какую работу проведет учитель с родителями. Ведь никто не знает больше о своих детях, чем мама и папа.

**Социальный мир семьи** - сильнейший фактор формирования личности ребенка. Его влияние нельзя исключить и не учитывать. Назначение работы педагога с родителями воспитанников в том, чтобы содействовать единого воспитательного поля, единой социальной среды, в которой бы наивысшие ценности являлись основной жизни либо были признаны как основа жизни желаемой, достойной для человека.

Классный руководитель не может и не должен перевоспитывать родителей и преобразовывать семью- это лежит за пределами его профессиональных полномочий. Но классный руководитель мог бы содействовать наиблагоприятнейшим условиям личностного становления ребенка путем педагогического влияния на семейное воспитание.

**Поэтому первой составной частью** такого взаимодействия является информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями о воспитательной концепции школы, о педагогических позициях классного руководителя, о методике воспитания, целях и задачах личностного развития школьника на данный учебный год; а также о ходе духовного развития ребенка, особенностях его школьной деятельности, взаимоотношениях в группе, выявляющихся способностях, текущих успехах во всех сферах обучения. Реализуется функция педагогического просвещения.

Информация такого плана чрезвычайно влияет на воспитательную семейную среду, вносит осознанность в действия родителей, придает их влиянию на детей целесообразный характер, повышает уровень положительного отношения к школе, придает серьезность в отношении родителей к своим родительским обязанностям.

**Вторую составную часть** взаимодействия педагога с родителями выполняет педагогическое корректирование семейного воспитания, а именно той стороны, которая касается, прежде всего, отношения к ребенку, а далее режима жизни и

деятельности ребенка. Корректирование производится с позиции профессиональной необходимости, диктуемой ходом воспитательного процесса. И ничем иным. Все, что скажет классный руководитель относительно необходимых изменений, должно проистекать из воспитательных целей, из блага ребенка как растущей и развивающей личности.

Педагог привносит невольно дополнительную мотивацию для устройства семейной жизни и некоторого переустройства, ссылаясь на то важное, без чего не может быть максимального развития личности ребенка. Так, родители во имя блага ребенка посещают, а потом и влюбляются в театр, покупают, а потом читают книги, проявляют интерес, а потом увлекаются путешествиями.

Коррекция семейного воспитания становится коррекцией личности родителей, но, разумеется, мера эта различна, а иногда равна нулю.

Единое воспитательное поле создается, если родители приобщаются к реальной практической жизнедеятельности детей в школе, проживая вместе с детьми определенные ценностные отношения. Ребенок в этот момент как бы не видит границ между семьей и школой, видит лишь некое единство мира, в котором наивысшие ценности носят общий характер, выступают основополагающими элементами мира.

**Третья слагаемая часть** взаимодействия педагога и родителей – практическая совместная работа детей и родителей, которую организует педагог. Проживая вместе с детьми определенные отношения в ходе праздника, концерта, беседы, игры, трудового дела, спортивного состязания и других форм совместной деятельности, родители переносят данное отношение в дальнейшую историю семейной жизни, привносят невольно новые отношения, которых раньше не было в семье, тем самым изменяя поле семейных отношений. Изменения эти принципиальны, ибо положительно соотносятся с основными ценностными отношениями воспитательной школьной среды.

Содержанием обрисованного взаимодействия педагога с родителями становится постоянная забота педагога о развитии личности ребенка. Она наполняет всевозможные действия педагога в адрес родителей, будь это просьба приобрести книгу, прийти на собрание, откликнуться на призыв отремонтировать классную комнату или жесткое пресечение беседы с папой в алкогольном опьянении, отказ принять продуктовые подношения, просьба изменить тональность разговора. Единственным объектом внимания в организованном таким образом взаимодействии становится забота о развитии воспитанника.

Следовательно, содержанием взаимодействия классного руководителя с родителями его воспитанников является проблемная забота о развитии воспитанника, его самочувствии, состоянии души, физическом и психическом здоровье, успешности деятельности, положении в группе и групповом статусе, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах их развития, особенностях характера и их учете в общении с ребенком, в итоге, о счастье подрастающей личности, входящей в контекст современной культурной жизни.

Снимается окончательно проблема «вызова» родителей в школу. Их приглашают в школу, чтобы побеседовать о положении дела, о том, каковы успехи ребенка в школе, как можно было бы повысить уровень успешности развития всех сторон личности ребенка, о том, как решить вместе с ребенком его проблемы, если они стали перед ним.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

**Семья** - часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль его эффективности на том или ином этапе играет семья.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка вегоприродосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

* Гуманистическом стиле общения и взаимодействия.
* Уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу.
* Систематическом повышение психолого- педагогического уровня (учителей и родителей).
* Уменииконструтивно подходить к разрешению конфликта.

**Цель:**создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

**Задачи:**

* повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания ребёнка в семье и в школе;
* содействие в сплочении родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса.
* организовать совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
* обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

**Направления и формы взаимодействия семьи и школы**

1.Изучение условий семейного воспитания.

2.Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом.

5.Совместная деятельность родителей и учащихся:

* умственное развитие;
* воспитание нравственной культуры;
* воспитание эстетической культуры;
* воспитание физической культуры и здорового образа жизни;
* воспитание трудолюбия.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.

**Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

**Традиционные формы работы с родителями:**

-родительские собрания

-общеклассные и общешкольные конференции

-индивидуальные консультации педагога

-посещения на дому

***Классные родительские собрания*** проводятся не реже одного раза в четверть и должны стать школой просвещения родителей, расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями. Родительское собрание-это возможность демонстроции достигнутых ребенком успехов. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.

***Общешкольные родительские собрания*** проводятся не более двух раз в год и носят характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитываются о своей работе родительский комитет школы. Можно использовать для демонстрации положительного опыта воспитания в семье.

***Родительские конференции*** должны обсуждать насущные проблемы общества, активными участниками которых станут и дети. Готовятся очень тщательно, с участием психологов,

социальных педагогов, которые работают в школе. Отличительной особенностью конференции является то, что она принимает определенные решения и намечает мероприятия по заявленной проблеме.

***Индивидуальные консультации*** особенно необходимы, когда учитель набирает класс. Готовясь к консультации, необходимо определять ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Учитель должен дать возможность родителям рассказать ему все то, что поможет в профессиональной работе с ребенком:

*-особенности здоровья ребенка*

*-его увлечения, интересы*

*-предпочтения в общении в семье*

*-поведенческие реакции*

*-особенности характера*

*-мотивация учения*

*-моральные ценности семьи*

***Посещение ученика на дому*** возможно после получения разрешения родителей. Педагог должен предупредить о предполагаемом визите с указанием дня и цели посещения.

**Нетрадиционные формы работы с родителями**

-тематические консультации

-родительские чтения

-родительские вечера

***Тематические консультации*** дают рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет. Примерные темы:

1. Ребенок не хочет учиться.

2. Как развить плохую память ребенка.

3. Единственный ребенок в семье.

4. К чему может привести тревожность детей.

5. Талантливый ребенок в семье.

***Родительские чтения***  дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении. Этапы проведения чтений следующие:

-на первом собрании родители определяют вопросы педагогики и психологии

-учитель собирает и анализирует информацию

-определяет список литературы по данному вопросу

-изучение литературы родителями

-изложение собственного понимания вопроса родителями на чтениях

***Родительские вечера*** направлены на сплочение родительского коллектива. Проводятся два-три раза в год без присутствия детей. Темы родительских вечеров могут быть разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос.

Примерная тематика:

 1.Первый год ребенка, каким он был.

2.Каким я вижу будущее своего ребенка.

3.Друзья моего ребенка.

4. Праздники нашей семьи.

**Состав родительского комитетана 2013/2014 учебный год**

1. Зинченко Наталья Анатольевна
2. Боярских Марина Хамитовна
3. Ильичёва Елена Юрьевна
4. Шаляпина Анна Александровна

**C:\Users\Людмила\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\928WMG5J\MC900412042[1].wmfC:\Users\Людмила\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\928WMG5J\MC900412042[1].wmfC:\Users\Людмила\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\928WMG5J\MC900412042[1].wmfC:\Users\Людмила\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\928WMG5J\MC900412042[1].wmfC:\Users\Людмила\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\928WMG5J\MC900412042[1].wmfC:\Users\Людмила\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\928WMG5J\MC900412042[1].wmf**

**План проведения родительских собраний на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | 1  2  3  4  5 | Проведение общешкольного собрания «Роль семьи в профилактике ДДТТ и пожарной безопасности», Урок семейных ценностей.  Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 3 классе».  Беседа «Как научить детей общаться?»  Родительское собрание по итогам четверти.  Еженедельные консультации с родителями по текущим вопросам, изучаемым предметам, работе с электронным дневником. | сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  еженедельно | Классный руководитель  Аникина Т.Г. |
| 2 | 1  2  3  4 | Родительское собрание «Авторитет – как завоевать и не потерять».  Заседание родительского комитета по организации Новогоднего праздника.  Родительское собрание по итогам четверти.  Еженедельные консультации с родителями по текущим вопросам, изучаемым предметам, работе с электронным дневником. | ноябрь  декабрь  декабрь  еженедельно | Классный руководитель  Аникина Т.Г. |
| 3 | 1  2  3  4  5 | Беседа «Как помочь ребёнку стать внимательным».  Заседание родительского комитета по организации текущих праздников.  Родительское собрание по теме «Воспитание сознательной дисциплины».  Родительское собрание по итогам четверти.  Еженедельные консультации с родителями по текущим вопросам, изучаемым предметам, работе с электронным дневником. | январь  февраль  февраль  март  еженедельно | Классный руководитель  Аникина Т.Г. |
| 4 | 1  2  3 | Родительское собрание по теме: «Ступень вверх: трудности адаптации».  Родительское собрание по итогам учебного года.  Еженедельные консультации с родителями по текущим вопросам, изучаемым предметам, работе с электронным дневником. | апрель  май  еженедельно | Классный руководитель  Аникина Т.Г. |