

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»
Нерчинский район, Забайкальский край

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Буянова Т.В. _____
« 27» августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
Бронникова С.В. _____
« 27» августа 2022 г.

**Рабочая программа по обществознанию
6-11 класс
на 2021-2022 уч. гг**

Автор- составитель: Чуева Надежда Сергеевна
Учитель истории и обществознания
МБОУ «СОКШ с. Знаменка»

Рабочая программа по Обществознанию в 6-11 классах.
разработана на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;
5. САНПиН 2.4.2 № 1178-02, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 года.
6. -ПООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- ПООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
7. Образовательной программы школы.
8. Учебного плана МБОУ «СОКШ с.Знаменка»
- 9.Концепции преподавания предметной области «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
- 10.Авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г.

Учебно-методический комплект по обществознанию для 6 класса состоит из: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплект по обществознанию для 7 класса состоит из: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Учебно-методический комплект по обществознанию для 8 класса состоит из: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2011

Учебно-методический комплект по обществознанию для 9 класса состоит из: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2011.

Учебно-методический комплект по обществознанию для 10 класса состоит из: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.

Календарный план каждого класса содержит **казачий компонент**, который составлен на основе культурно- исторических традиций казачества.

В календарное планирование добавлен раздел «**Дистанционное обучение**», на случай режима повышенной готовности для обеспечения непрерывности получения

Для реализации **дистанционного обучения** будут использоваться платформы : РЭШ, «Моя школа онлайн», мессенджеры WhatsApp, Viber.

Так как не у всех учащихся есть возможность выходить на образовательные платформы, то онлайн-уроки будут проходить в мессенджерах WhatsApp, Viber. В начале урока будет проверяться присутствие ребят на уроке (они отправляют + в чат). Затем будет дана тема урока и предложены задания на выбор – работа с учителем в чате (возможность просмотра видео урока на YouTube), переход на платформы РЭШ и выполнение тестирования по теме.

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 6 классе:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Задачи курса:

- способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- сформировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников;
- способствовать развитию у учащихся умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- сформировать у учащихся умение применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере.

Изучение обществознания в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- - развитие личности в ответственный период социального взросления (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- - освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданиями, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

- Рабочая программа направлена на решение следующих задач:
- -содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- -формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- -воспитание гражданственности и любви к Родине;
- -создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- -выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- -содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- -помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- -ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Изучение обществознания в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты освоения.

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Правовое регулирование общественных отношений

Выпускник научится:

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;

- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

6 класс. 34 часа.

Человек в социальном измерении. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Человек среди людей. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Человек и человечность.

7 класс. 34 часа.

Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы

8 класс. 34 часа.

Личность и общество Личность. Мироззрение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Экономика Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Модели экономических систем. Собственность. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Потребление. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Безработица как социальное явление. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

9 класс. 34 часа.

Политика и социальное управление Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-

правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Права несовершеннолетних.

10 класс. Базовый уровень 68 часов.

Содержание курса «Обществознание» в 10 классе
Тема I — Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму. 7
Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления. Тема III — Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс. Базовый уровень 68 часов.

Человек и экономика. Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. 12 Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни. Свобода в деятельности человека: свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания: общественная психология и идеология, индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон . Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природо-ресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система 13 Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резервное время-10 часов Резервное время используется по усмотрению учителя

Календарное планирование 6 класс.

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Казачий компонент | Дистанционное обучение | Примечания |
|---|------|--|--------------|-------------------|------------------------|------------|
| Раздел 1. Человек в социальном измерении | | | | | | |
| 1 | | Вводный урок. | 1 | | | |
| 2-3 | | Человек – личность | 2 | | | |
| 4-5 | | Познай самого себя | 2 | | | |
| 6-7 | | Человек и его деятельность | 2 | | | |
| 8-9 | | Потребности человека | 2 | | | |
| 10-11 | | На пути к жизненному успеху | 2 | | | |
| 12 | | Практикум по теме «Человек в социальном измерении». | 1 | | | |
| 13 | | Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении». | 1 | | | |
| Раздел 2. Человек среди людей | | | | | | |
| 14-15 | | Межличностные отношения | 2 | | | |
| 16-17 | | Человек в группе | 2 | | | |
| 18-19 | | Общение | 2 | | | |
| 20-21 | | Конфликты в межличностных отношениях | 2 | | | |
| 22 | | Практикум по теме «Человек среди людей» | 1 | | | |
| 23 | | Контрольная работа по теме «Человек среди людей» | 1 | | | |
| Раздел 3. Нравственные основы жизни | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|
| 24-25 | | Человек славен добрыми делами | 2 | | | |
| 26-27 | | Будь смелым | 2 | | | |
| 28-29 | | Человек и человечность | 2 | | | |
| 30 | | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 1 | | | |
| 31 | | Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни» | 1 | | | |
| 32 | | Итоговое повторение. | 1 | | | |
| 33 | | Итоговая контрольная работа | 1 | | | |
| 34 | | Итоговый урок | 1 | | | |

Календарное планирование 7 класс.

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Казачий компонент | Дистанционное обучение | Примечания |
|--------------------------------------|------|---|--------------|-------------------|------------------------|------------|
| Раздел 1. Мы живем в обществе | | | | | | |
| 1 | | Как устроена общественная жизнь. | 1 | | | |
| 2-3 | | Что значит жить по правилам | 2 | | | |
| 4-5 | | Экономика и ее основные участники | 2 | | | |
| 6 | | Производственная деятельность человека | 1 | | | |
| 7 | | Обмен, торговля, реклама. | 1 | | | |
| 8-9 | | Домашнее хозяйство | 2 | | | |
| 10-11 | | Бедность и богатство | 2 | | | |
| 12-13 | | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2 | | | |
| 14 | | Зачем людям государство | 1 | | | |
| 15-16 | | Почему важны законы | 2 | | | |
| 17 | | Культура и ее достижения | 1 | | | |
| 18 | | Практикум «Мы живем в обществе» | 1 | | | |
| 19 | | Контрольная работа по теме « мы живем в обществе» | 1 | | | |
| Раздел 2. Наша Родина-Россия | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|
| 20 | | Наша страна на карте мира | 1 | | | |
| 21-22 | | Государственные символы России | 2 | | | |
| 23-24 | | Конституция РФ | 2 | | | |
| 25 | | Гражданин России | 1 | | | |
| 26 | | Мы-многонациональный народ. | 1 | | | |
| 27 | | Защита Отечества | 1 | | | |
| 28 | | Практикум по теме «Наша Родина-Россия» | 1 | | | |
| 29 | | Контрольная работа по теме «Наша Родина – Россия» | 1 | | | |
| 30 | | Итоговая контрольная работа | 1 | | | |
| 31-32 | | Резервный урок | 2 | | | |

Календарное планирование 8 класс.

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Казачий компонент | Дистанционное обучение | Примечания |
|--|------|--|--------------|-------------------|------------------------|------------|
| Раздел 1. Личность и общество | | | | | | |
| 1 | | Что делает человека человеком | 1 | | | |
| 2 | | Человек, общество и природа | 1 | | | |
| 3 | | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 | | | |
| 4 | | Развитие общества | 1 | | | |
| 5 | | Как стать личностью | 1 | | | |
| 6 | | Контрольная работа по теме «Личность и общество» | 1 | | | |
| Раздел 2. Сфера духовной культуры | | | | | | |
| 7 | | Сфера духовной жизни | 1 | | | |
| 8 | | Мораль. | 1 | | | |
| 9 | | Долг и совесть | 1 | | | |
| 10 | | Моральный выбор - это ответственность | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 11 | | Образование | 1 | | | |
| 12 | | Наука в современном обществе | 1 | | | |
| 13 | | Религия как одна из форм культуры | 1 | | | |
| 14 | | Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни» | 1 | | | |
| Раздел 3. Социальная сфера | | | | | | |
| 15 | | Социальная структура общества | 1 | | | |
| 16 | | Социальные статусы и роли | 1 | | | |
| 17 | | Нации и межнациональные отношения | 1 | | | |
| 18 | | Отклоняющееся поведение | 1 | | | |
| 19 | | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» | 1 | | | |
| Раздел 4. Экономика | | | | | | |
| 20 | | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | | | |
| 21 | | Главные вопросы экономики | 1 | | | |
| 22 | | Собственность. | 1 | | | |
| 23 | | Рыночная экономика | 1 | | | |
| 24 | | Производство - основа экономики | 1 | | | |
| 25 | | Предпринимательская деятельность | 1 | | | |
| 26 | | Роль государства в экономике | 1 | | | |
| 27 | | Распределение доходов | 1 | | | |
| 28 | | Потребление | 1 | | | |
| 29 | | Инфляция и семейная экономика | 1 | | | |
| 30 | | Безработица, ее причины и последствия | 1 | | | |
| 31 | | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | | | |
| 32 | | Контрольная работа по теме «Экономика». | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|--|--|--|
| 33 | | Итоговая контрольная работа | 1 | | | |
| 34 | | Итоговый урок | 1 | | | |

Календарное планирование 9 класс.

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Казачий компонент | Дистанционное обучение | Примечания |
|---------------------------|------|--|--------------|-------------------|------------------------|------------|
| Раздел 1. Политика | | | | | | |
| 1 | | Политика и власть. | 1 | | | |
| 2-3 | | Государство. | 2 | | | |
| 4 | | Политические режимы. | 1 | | | |
| 5-6 | | Правовое государство. | 2 | | | |
| 7 | | Гражданское общество и государство | 1 | | | |
| 8 | | Участие граждан в политической жизни. | 1 | | | |
| 9 | | Политические партии и движения | 1 | | | |
| 10 | | Практикум по теме «Политика» | 1 | | | |
| 11 | | Контрольная работа по теме «Политика». | 1 | | | |
| Раздел 2. Право | | | | | | |
| 11-12 | | Роль права в жизни общества и государства | 2 | | | |
| 13 | | Правоотношения и субъекты права. | 1 | | | |
| 14 | | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | | | |
| 15 | | Правоохранительные органы. | 1 | | | |
| 16 | | Конституция Российской Федерации. | 1 | | | |
| 17 | | Основы конституционного строя РФ. | 1 | | | |
| 18-19 | | Права и свободы человека и гражданина. | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|
| 20 | | Гражданские правоотношения | 1 | | | |
| 21 | | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 | | | |
| 22 | | Семейные правоотношения | 1 | | | |
| 23 | | Административные правоотношения. | 1 | | | |
| 24-25 | | Уголовно-правовые отношения. | 2 | | | |
| 26 | | Социальные права | 1 | | | |
| 27 | | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | | | |
| 28 | | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | | | |
| 29 | | Практикум по теме «Право». | 1 | | | |
| 31 | | Контрольная работа по теме «Право». | 1 | | | |
| 32 | | Итоговое повторение. | 1 | | | |
| 33 | | Итоговая контрольная работа. | 1 | | | |
| 34 | | Итоговый урок | 1 | | | |

Календарное планирование 10 класс

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Казачий компонент | Дистанционное обучение | Примечания |
|-------------------------------------|------|---|--------------|-------------------|------------------------|------------|
| Раздел 1. Человек в обществе | | | | | | |
| 1-2 | | Что такое общество | 2 | | | |
| 3-4 | | Общество как сложная система | 2 | | | |
| 4-5 | | Динамика общественного развития | 2 | | | |
| 6-7 | | Социальная сущность человека | 2 | | | |
| 8-9 | | Деятельность- способ существования людей. | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| 10-11 | | Познавательная деятельность | 2 | | | |
| 12-13 | | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | | | |
| 14-15 | | Современное общество | 2 | | | |
| 16-17 | | Глобальная угроза международного терроризма | 2 | | | |
| 18 | | Контрольная работа «Человек в обществе» | 1 | | | |
| 19 | | Готовимся к экзамену | 1 | | | |
| Раздел 2. Общество как мир культуры. | | | | | | |
| 20-21 | | Духовная культура общества | 2 | | | |
| 22-23 | | Духовный мир личности | 2 | | | |
| 24-25 | | Мораль | 2 | | | |
| 26-27 | | Наука и образование | 2 | | | |
| 28-29 | | Религия и религиозные организации | 2 | | | |
| 30-31 | | Искусство | 2 | | | |
| 32-33 | | Массовая культура | 2 | | | |
| 34 | | Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры» | 1 | | | |
| 35 | | Готовимся к экзамену | 1 | | | |
| Раздел 3. Человек и закон | | | | | | |
| 36-37 | | Современные подходы к пониманию права | 2 | | | |
| 38-39 | | Право в системе социальных норм | 2 | | | |
| 40-41 | | Источники права | 2 | | | |
| 42-43 | | Правоотношения. Правомерное поведение. | 2 | | | |
| 44-45 | | Гражданин Российской Федерации | 2 | | | |
| 46-47 | | Гражданское право | 2 | | | |
| 48-49 | | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|
| 50-51 | | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | | | |
| 52-53 | | Семейное право | 2 | | | |
| 54-55 | | Экологическое право | 2 | | | |
| 56-57 | | Процессуальные отрасли права | 2 | | | |
| 58-59 | | Международная защита прав человека | 2 | | | |
| 60-61 | | Правовые основы антитеррористической политики | 2 | | | |
| 62 | | Контрольная работа «Человек и закон» | 1 | | | |
| 63 | | Готовимся к экзамену | 1 | | | |
| 64 | | Заключение . Человек в XXI веке. | 1 | | | |
| 65 | | Итоговое повторение | 1 | | | |
| 66 | | Итоговое повторение | 1 | | | |
| 67 | | Итоговая контрольная работа | 1 | | | |
| 68 | | Итоговый урок | 1 | | | |

Тематическое планирование 11 класс

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Казачий компонент | Дистанционное обучение | Примечания |
|---|------|-----------------------------------|--------------|-------------------|------------------------|------------|
| Раздел 1. Экономическая жизнь общества | | | | | | |
| 1-2 | | Роль экономики в жизни общества | 2 | | | |
| 3-4 | | Экономика: наука и хозяйство | 2 | | | |
| 4-5 | | Экономический рост и развитие | 2 | | | |
| 6-7 | | Рыночные отношения в экономике | 2 | | | |
| 8-9 | | Фирма в экономике | 2 | | | |
| 10-11 | | Финансовый рынок | 2 | | | |
| 12-13 | | Экономика и государство | 2 | | | |
| 14-15 | | Финансовая политика в государстве | 2 | | | |
| 16-17 | | Занятость и безработица | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| 18-19 | | Мировая экономика | 2 | | | |
| 20-21 | | Экономическая культура | 2 | | | |
| 22-23 | | Готовимся к экзамену « Экономическая жизнь общества» | 2 | | | |
| 24 | | Контрольная работа по теме « Экономическая жизнь общества» | 1 | | | |
| Раздел 2. Социальная сфера | | | | | | |
| 25-26 | | Социальная структура общества | 2 | | | |
| 27-28 | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | | | |
| 29-30 | | Нации и межнациональные отношения | 2 | | | |
| 31-32 | | Семья и брак | 2 | | | |
| 33-34 | | Гендер как научное понятие | 2 | | | |
| 35-36 | | Молодежь в современном обществе | 2 | | | |
| 37-38 | | Демографическая ситуация в современной России | 2 | | | |
| 39-40 | | Готовимся к экзамену «Социальная сфера» | 2 | | | |
| 41 | | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» | 1 | | | |
| Раздел 3. Политическая жизнь общества | | | | | | |
| 42-43 | | Политика и власть | 2 | | | |
| 44-45 | | Политическая система | 2 | | | |
| 46-47 | | Гражданское общество и правовое государство | 2 | | | |
| 48-49 | | Демократические выборы | 2 | | | |
| 50-51 | | Политические партии и партийные системы | 2 | | | |
| 52-53 | | Политическая элита и политическое лидерство | 2 | | | |
| 54-55 | | Политическое сознание | 2 | | | |
| 56-57 | | Политическое поведение | 2 | | | |
| 58-59 | | Политический процесс и культура политического участия | 2 | | | |
| 60-61 | | Готовимся к экзамену «Политическая жизнь общества» | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|
| 62 | | Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества» | 1 | | | |
| 63-64 | | Итоговое повторение. Готовимся к экзамену | 2 | | | |
| 65 | | Итоговая контрольная работа | 1 | | | |
| 66 | | Итоговый урок | 1 | | | |