**Конспект НОД в младшей группе по теме «Моя дружная семья»**

**Описание материала**: Предлагаю конспект непосредственно образовательной деятельности для детей младшей группы (3-4) на тему «Моя дружная семья». Этот конспект составлен со всеми требованиями по ФГТ, соблюдается интеграция образовательных областей, составлено в игровой форме для детей.

**Тема: Моя дружная семья**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цель деятельности педагога**: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника**: эмоционально-заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча ёжика), отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи, активен при создании  коллективной композиции в аппликации «Красивый дом».

**Материал и оборудование**:  картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости?  (Входит ёжик)

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! Большое тебе спасибо, проходи, будь наше гостем.

Ёжик: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

Все: До свиданье,  ёжик. Приходи к нам ещё.

**2. Загадки. Беседа о членах семьи.**

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

**Излучает она свет,**

**От улыбки ямочка…**

**Никого дороже нет,**

**Чем родная…**

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?

-  Кто ты для мамы?

 -  Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

**Добрый, сильный, ловкий, смелый.**

**Жду ответа я, ребята,**

**Молодцы! Конечно…**

**Дети:   Папа.**

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

**Всё хозяйство: лебеда,**

**Да хохлатка Рябушка,**

**Но ватрушками всегда**

**Нас накормит…**

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

 (Выставляет картинку с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

**Мочит в тёплом молоке**

**Он кусочек хлебушка,**

**Ходит с палочкой в руке**

**Наш любимый…**

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все  просто умницы.

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

**А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.**

**3.  Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем  сделать?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

**4. Подвижная игра «Помирились»**

**Плохое настроение у нас в семье с утра,**

**И потому в семье у нас не ладятся дела.**

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

**У дедушки у нашего весь день болит спина,**

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

**У бабушки у старенькой кружится голова,**

*(круговые движения головой)*

**Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал**

*(стучим кулачками друг о друга)*

**У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал**

*(смотрим на раскрытые ладони)*

**Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.**

**Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся**

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

**Дружно все обнимемся и тогда помиримся!**

*(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

Дети: В своём доме.

*(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).*

**5. Аппликация «Красивый дом».**

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и  сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и празднечный получился дом для семьи. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

Дети и воспитатель:

**Дома бывают разные-**

**Кирпичные, каркасные.**

**С балконами железными;**

**Бывают даже снежные,**

**Совсем как настоящие.**

**Но самый лучший – это мой,**

**Я в нём живу**

**С моей семьёй.**

**5. Рефлексия.**

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Кого, мы с вами мирили?

- А для, кого мы так красиво украсили дом?