

Выписка из протокола № 4
заседания городского МО учителей начальных классов

от 31 марта 2016 г.

Повестка дня

1. Выявление и профилактика оптической дисграфии на уроках обучения грамоте.
2. Формирование познавательных УУД на уроках обучения грамоте и русского языка путем внедрения материалов писателей Сахалинской области.
3. Применение метода моделирования в процессе обучения чтению детей младшего школьного возраста (по В. М. Акименко).
4. Способы формирования успешной социальной адаптации первоклассника.
5. Групповые формы работы как средство формирования коммуникативных УУД.
6. Диагностика сформированности предметных умений и УУД младших школьников на основе решения практических задач.
7. Роль мониторинговой деятельности учителя в формировании УУД у учащихся начальной школы.

По первому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ НОШ № 21 Сливинская Наталья Борисовна, которая рассказала об оптической дисграфии у обучающихся при обучении грамоте.

Выделила виды оптических ошибок: зрительно-пространственные ошибки, зрительно-моторные ошибки и моторные ошибки.

Обратила внимание на этапы обучения грамоте:

- добуквенный период: развитие зрительного внимания, зрительно-пространственного представления, предметного гнозиса;
- буквенный период: развитие буквенного гнозиса, закрепление звуко-буквенных связей и кинестетического образа букв;
- послебукварный период: закрепление всех полученных навыков.

Сливинская Н. Б. привела причины возникновения оптической дисграфии:

- недостаточная сформированность зрительного гнозиса;
- недостаточный уровень зрительного внимания и памяти;
- недостаточная сформированность зрительно-пространственных представлений;
- недостаточная сформированность кинестетического образа букв.

Решение: руководителям МО школ довести данную информацию до педагогического коллектива своего учебного заведения.

Руководитель городского МО
учителей начальных классов



Лысова Э. Р.