

**«Путешествие
в страну спортивных мячей»**
конспект физкультурного занятия для детей подготовительной группы

Подготовила и провела:
Инструктор по физ.культуре
МАДОУ д.с №43
Репина И.Ф.

г. Нефтекамск , 20...г

План конспект
Физкультурного занятия для детей подготовительной группы
«Путешествие в страну спортивных мячей»

Интегративные цели:

• ОО Физическое развитие:

1. Учить точности передачи мяча ногой друг другу.
2. Закреплять умения и навыки владения мячом: ведение мяча правой рукой с продвижением вперед; приема и передачи мяча друг другу способом от груди.
3. Развивать ловкость, меткость и глазомер, быстроту реакции в игровых упражнениях с мячом.

• ОО Познание:

1. Расширять представления детей о спортивных играх с мячом.
2. Развивать умение читать схемы.
3. Развивать логическое мышление, анализаторные способности детей, умение рассуждать

• ОО Речевое развитие:

Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова (футбол – футболист).

• ОО Социально-коммуникативное:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство уверенности в своих силах.

Интеграция областей: физическое развитие, познание, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Форма проведения: игровые упражнения с мячом, чтение схем, создание и решение проблемной ситуации, беседа, отгадывание загадок.

Оборудование и инвентарь: спортивные мячи: баскетбольный, футбольный, волейбольный, резиновый (по количеству детей), загадки о спортивных играх, карты – схемы с заданиями, мячи – пазлы – 2шт, сетка волейбольная.

1. Вводная часть

В разных местах зала лежат спортивные мячи (баскетбольный, волейбольный, футбольный). В центре зала, в две колонны разложены резиновые мячи

Дети входят в зал по массажным дорожкам, строятся в 1 шеренгу

Инструктор: - Здравствуйте, будущие спортсмены! Я рада встречи с вами.
Зовут меня,.....

Когда я шла к вам в гости, то у ворот вашего садика увидела этот мяч. *(показ большого мяча)*

Инструктор: Он ваш? Как вы думаете, откуда он взялся?

Посмотрите, к мячу прикреплена какая - то записка.
Прочитаем ее?

«Здравствуйте, ребята! Сегодня, я отправляюсь в путешествие в Страну веселых мячей. И приглашаю вас отправиться со мной!»

Инструктор: Как интересно... А что это за страна такая?

А вы, ребята готовы отправиться в Страну веселых мячей?

Ну, друзья мои, тогда нам пора.

Равняйся,! Смирно! Вольно! Направо!

На месте шагом марш! В обход по залу, марш!

Ходьба:

- обычная;

Инструктор: А вот на нашем пути и первые жители этой страны. Давайте поприветствуем их *(дети машут руками членам жюри)*

- на носках, руки вверх, сжимаем и разжимаем кулаки;

- обычная;

- На пятках, руки в стороны;

- обычная;

- в полном приседе, руки к плечам;

- обычная;

Бег:

- Легкий бег, без задания;
- боковой голоп правым боком, руки на поясе;
- обычный бег;
- бег со сменой направления движения, по команде «Кругом»;
- легкий бег;
- «Змейкой» между мячами, марш!
- легкий бег;

Упражнения на установление дыхания

Перестроения:

Инструктор: Через центр зала с расхождением влево вправо, марш!
(*дети останавливаются рядом с обручами*).

2. Основная часть

Инструктор: А вот и «Страна веселых мячей». Посмотрите, на эти мячи, и все они приготовили для нас задания, но чтобы нам справиться со всеми заданиями, нам необходимо сделать разминку. Встаньте в обруч и возьмите мяч.

ОРУ с мячом:

1.И.П. широкая стойка, мяч за головой.

1 – подняться на носки, мяч поднять вверх;

2 – И.п.

2.И.П. – ноги широко расставлены, мяч у груди;

1 – поворот туловища вправо, мяч вытянуть вперед;

2 – И.п.

3-4 – то же в др.сторону

3.И.П. – ноги широко расставлены мяч у груди.

1 - наклон туловища вперед, мяч положить на пол;

2 – И.П., руки на поясе;

4. И.П. – пятки вместе, носки врозь, мяч в обеих руках за головой;

1 – присесть, мяч поднять вверх;

2 – И.п.

5. И.П. – сед в обруч, руки в упоре сзади, ноги согнуты в коленном суставе;
1 – захватить мяч стопами и поднять на 90гр.
2 – И.п.

6. И.П. – ноги узкой дорожкой, мяч в обеих руках, внизу.
1 – стойка на одной ноге, мяч в поднятых вверх руках
2 – И.п.

7. И.П. – прыжки из обруча в обруч, левым и правом боком, в чередовании с ходьбой на месте

Инструктор: Ну что размялись? А теперь отгадайте загадку и вы узнаете в страну какого мяча мы пришли.

***В этом спорте игроки
и ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
и в кольцо его бросать.
Мячик звонко бьют об пол
все, играя в(баскетбол).***

Инструктор: Правильно это страна баскетбольного мяча.

- А где же баскетбольный мяч?
- Вот он (*показ баскетбольного мяча*)
- Дети, чем этот мяч отличается от других мячей? (*цвет, размер, шероховатая поверхность, тонкие черные полосы*)
- в какую игру играют этим мячом? (*баскетбол*)
- как называется игрок играющий в баскетбол? (*баскетболист*).

- Давайте посмотрим, какое он подготовил для нас задание.

(Рассматриваем схему-задание. Ведение мяча между кеглями)

Инструктор: - Что ж задание понятно – нужно вести мяч змейкой между стойками. Как вы думаете, справимся?

(дети выполняют ведение мяча змейкой, правой рукой)

Инструктор: - Отлично, мои юные спортсмены.
Вы достойно справились с этим заданием.
- А теперь слушайте следующую загадку.

*Круглый словно колобок
У него ни рук , ни ног
У него одна забота
Поскорей попасть в ворота.... (футбол)*

Инструктор: - Где же футбольный мяч?
(*Рассматривают футбольный мяч*)

- чем он отличается от баскетбольного мяча? (*цвет, он состоит из множества многоугольников*)
- как называется игра, в которой играют с таким мячом?
(*футбол*)
- как называется игрок, играющий с футбольным мячом?
(*футболист*)
- Вам интересно какое задание приготовил для вас футбольный мяч? (*показ схемы*)

Инструктор: - Я поняла, нужно взять мяч двумя руками и бросить его своему товарищу. Правильно?

Дети: нет!

Инструктор: Почему это?

Дети: в футболе играть руками нельзя, только ногами

Инструктор: - Поэтому мы берем мяч, ставим его на пол и прижимаем ногой. По моему сигналу, вы передаете любой частью стопы мяч своему товарищу. Остановить мяч можно только ногой и передавать только по сигналу.

Инструктор: Вот мы с вами в футбол поиграли. И думаю готовы отгадать следующую загадку?

*Бросают мячик через сетку,
Тут ловким важно быть и метким... (волейбол)*

Инструктор: - Где волейбольный мяч?

- Чем же волейбольный мяч отличается от других мячей?
(*длиной полоски*)
- Хотите узнать какое задание он приготовил для нас?

(*рассматривают карточку – схему перебрасывание и ловля мяча в парах способ двумя руками от груди*)

(*выполнение задания*)

Инструктор: - Как вы думаете, справились мы с заданием волейбольного мяча?

Инструктор: - Иногда мяч все-таки падал на пол, но все равно мы очень старались.

Инструктор: *вынимает еще одну схему, на которой зашифрована игра «У кого меньше мячей»*

- Посмотрите, мои юные спортсмены, здесь еще какая то схема?
- что за интересная игра зашифрована на этой схеме? *(ответы детей)*
- Я предлагаю вам поиграть в эту игру.

Подвижная игра «У кого меньше мячей»

3. Заключительная часть

Инструктор: Дети посмотрите у нас остался еще один, последний мяч.

- как вы думаете, как он называется? (массажный)
- возьмите по одному массажному мячику и встаньте в круг.

Игра малой подвижности.

**Этот мячик не простой
Весь колючий вот такой
Меж ладошками кладем
Им ладошки разотрем
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем
Можно мяч катать друг другу
Перекидывать друг другу
Раз, два, три, четыре, пять
Нам пора и отдыхать**

Инструктор: Дети, наше путешествие в страну веселых мячей подошло к концу. Давайте соберем все мячи и построимся в одну шеренгу.

Инструктор: - Ну, что, мои юные спортсмены, вам понравилось, в стране веселых мячей?

- А какое задание мячей было самым интересным?
- А какое задание было самым сложным?
- А вам хотелось бы попасть в эту страну еще?
- Жители этой страны дарят вам вот такие медальки за то, что мы выполнили все задания и очень старались, несмотря на то, что у нас не все получалось.

Инструктор: Ну, а мне тоже пора с вами прощаться. Равняйсь! Смирно!
Вольно! Направо! На месте шагом марш! В обход по залу, марш!

Дети уходят в группу