### Раздел 1. Общие сведения о ребенке.

### 1. Анкетные данные

- Фамилия, имя.  
- Дата рождения.      
- Школа, класс.      
- Специализация школы.

### 2. Сведений о  состоянии здоровья

- Часто ли болеет (часто, средне, редко).      
- Хронические заболевания (какие).      
- Особенности функционирования нервной системы:  
•    быстро утомляется; утомляется после длительной нагрузки; неутомим;  
•    быстро переходит от радости к грусти без видимой причины; адекватная смена настроений;  
•    стабилен в проявлении настроения;  
•    преобладает возбуждение; возбуждение и торможение уравновешены;  
•    преобладает торможение.

### 3. Успеваемость

(отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная)

### 4. Внешкольные занятия (систематические)

- Занятия общественно полезным трудом (каким).  
- Занятия  в художественной самодеятельности (какой).      
- Занятия в кружках, клубах, штабах, бригадах.       
- Занятия спортом (каким).      
- Занятия организационной работой (какой).    

## Раздел 2. Проявление личностных качеств в поведении ребенка.

### 1. Направленность интересов:

- На учебную деятельность;      
- На трудовую деятельность;      
- На художественно - эстетическую деятельность;     
- На достижение в спорте, туризме;  
- На отношения между людьми.

### 2. Отношения к делу:

•    Общественная активность.  
- Активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем.  
- Принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это своего времени.  
- Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.  
- Редко принимает участие в общественных делах.  
- Отказывает участвовать в общественных делах.

### •    Трудолюбие

- Любую работу ученик всегда выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать её хорошо.  
- Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнять ее хорошо. Случаи противоположного характера редки.  
- Редко охотно берется за работу.  
- Чаще всего старается уклониться от любой работы.  
- Всегда уклоняется от выполнения любого дела.

### •    Ответственность

- Всегда хорошо и в назначенный срок выполняет любое порученное ему дело.  
- В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу.  
- Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело.  
- Очень редко выполняет порученное ему дело.  
- Никогда не доводит до конца порученные ему дела.

### •    Инициативность

- Выступает зачинателем многих дел, не стремясь получать за это никого признания.  
- Довольно часто выступает зачинателем нового дела.  
- Редко сам начинает новое дело.  
- Почти никогда сам не начинает новое дело.  
- Никогда не выступает зачинателем какого-либо дела.

### •    Организованность

- Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет её согласно плану.  
- В большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу.  
- Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый её этап  
надо отчитываться.  
- Чаще не умеет правильно распределять свою работу во времени, тратит время зря.

### •    Любознательность

- Постоянно активно узнает что-то новое в разных областях науки и культуры.  
- В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и  
культуры.  
- Редко стремиться узнать что-то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью  
знаний.  
- Как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знании.  
- Равнодушен к всякого рода новым знаниям.

### •    Аккуратность

- Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда идет опрятно, подтянут - и за партой  
и у доски. Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.  
- Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги, конспекты).  
Помогает приводить в порядок общественное имущество (парты, инвентарь т. п.) скорее по  
обязанности.  
- Не проявляет большого стремления к поддержанию порядки вокруг себя. Иногда приходит в   
школу неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество.    
- Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих книжек; вещей, не бережет  
общественное имущество, даже портит его.  
- Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае, не задумываясь, портит общественное имущество.

### 3. Отношение к людям:

#### •    Коллективизм

- Всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому  
оказать помощь и поддержку.  
- Склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его личным планам и  
делам.  
- Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично.  
- Как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе им не помогает.  
- Считает излишним   проявлять заботу о незнакомых членах общества, живет под девизом: «Не  
лезь не в сое дело».

#### •    Честность. Правдивость

- Всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам. Говорит правду и  
тогда, когда ему это невыгодно.  
- Почти всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям и товарищам.  
- Часто говорит неправду ради собственной выгоды.  
- Почти всегда говорит неправду, если это ему выгодно.  
- Склонен всегда, говорить не правду.

#### •    Справедливость

- Активно борется с тем, что считает несправедливым.  
- Не всегда борется с тем, что считает несправедливым.  
- Редко выступает против того, что считает несправедливым.  
- Не добивается справедливости.  
- Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.

#### •    Бескорыстие

- В своих  поступках всегда руководствуется соображением пользы делу или другим людям, а не  собственной выгоде.  
- Почти всегда руководствуется соображением пользы делу или другим людям.  
- Редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы, а не собственной выгоды.  
- В поступках часто руководствуется соображениями собственной выгоды.  
- В поступках всегда руководствуется соображениями собственной выгоды.

#### •    Общительность

- Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.  
- Как правило, с удовольствием общается с людьми.  
- Стремиться общаться с ограниченным кругом людей.  
- Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха.  
- Замкнут, необщителен.

#### •    Чувство товарищества

- Всегда помогает товарищам в трудной работе и в тяжелые минуты жизни.  
- Как правило, помогает товарищам.  
- Помогает товарищам, когда его просят.  
- Очень редко помогает товарищам; если его попросят, может отказать в помощи.  
- Никогда не помогает товарищам в работе, в трудные минуты жизни.

#### •    Отзывчивость

- Всегда сочувствует другим, товарищи часто делятся с ним своими заботами.  
- Искренне сочувствует другим, если не слишком поглощен собственными думами.  
- Поглощен собственными чувствами настолько, что это мешает ему разделить чувства  
других людей.  
- Почти не умеет сочувствовать другим.  
- Совершенно не умеет сочувствовать другим, товарищи не любят «одалживать» у него.

#### •    Вежливость, тактичность

- Все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям.  
- Почти всегда проявляет должное уважение к другим людям.  
- Часто бывает,  невежлив и нетактичен.  
- Часто недопустимо резок, груб. Нередко затевает ссоры.  
- Всегда резок, невыдержан как в общении со сверстниками, так и в общении со старшими. В ссоре   оскорбляет других, грубит.

### 4. Отношение к себе:

#### •    Скромность

- Никогда не выставляет на показ своих достоинств, заслуг.  
- Иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих действительных достижениях,  
достоинствах.  
- Сам рассказывает товарищам обо всех своих действительных достижениях, достоинствах.  
- Часто хвастается еще не сделанным или тем в чем он принимает  очень малое участие, к  
чему имеет мало отношения.  
- Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.

#### •    Уверенность в себе

- Никогда не советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы  
сделать.  
- Все задания, поручения выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в  
случае действительной необходимости.  
- Порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам.  
- Часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже  если  
сам может справиться.  
- Постоянно, даже в простых делах, нуждается в ободрении и помощи других.

#### •    Самокритичность.

- Всегда со вниманием   выслушивает справедливую критику, настойчив в исправлении собственных недостатков.  
- В большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам.  
- Порой прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать.  
- К критическим замечаниям, советам относятся невнимательно,  не старается исправить недостатки.  
- Отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления.

#### •    Умение рассчитывать свои силы.

- Всегда трезво оценивает собственные силы, выбирая задачи и дела «по плечу» не  
слишком легкие и не слишком трудные.  
- Как правило, верно, соизмеряет свои силы и трудности задания.  
- Иногда бывают случаи, когда ученик плохо соизмеряет свои силы и трудности порученного дела.  
- В большинстве случаев не умеет соизмерить свои силы и трудности дела.  
- Почти никогда не умеет правильно соизмерить свои силы и трудности задания, дела.

#### •    Стремление к успеху, первенству.

- Всегда и во всем стремится быть первым (в учебе, спорте и т.п.), настойчиво этого  
добивается.  
- Стремится быть в числе первых во многих областях, но особое внимание уделяет  
достижениям в какой-либо одной области.  
- Стремится в чем-то одном, особенно его интересующем, добиться признания, успеха.  
- Очень редко стремиться к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется  
положением «середняка».  
- Никогда не стремится в чем-либо быть первым, получает удовлетворение от самой  
деятельности.

#### •    Самоконтроль.

- Всегда тщательно взвешивает свои слова и поступки.  
- Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки.  
- Большей частью поступает необдуманно, рассчитывает на «везение».  
- Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя.  
- Постоянно поступает необдуманно, в расчете на «везение».

#### 5. Волевые качества личности

#### •    Смелость.

- Всегда вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.  
- В большинстве случаев вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.  
- Не всегда может заставить себя вступить в борьбу с противником сильнее его самого.  
- В большинстве случаев отступает перед силой.  
- Всегда отступает перед силой, трусит. 

#### •    Решительность.

- Всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение.  
- В большинстве случаев без колебаний принимает ответственное решение.  
- Иногда колеблется перед ответственным решением.  
- Редко решается принять какое - либо ответственное решение.  
- Не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение.

#### •    Настойчивость.

- Всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не  
отступает перед трудностями.  
- Как правило, старается выполнить намеченное, даже если при этом встречаются трудности. Противоположные случаи редки.  
- Доводит до конца задуманное, лишь, если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий.  
- Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.  
- Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.

#### •    Самообладание.

- Всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.  
- Как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера  
единичны.  
- Порой не умеет справиться со своими эмоциями.  
- Часто не может подавить нежелательные эмоции.  
- Плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее.

### 6. Положение ребенка в детском коллективе.

#### •    Авторитет в классе.

- Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают,  
считаются с его мнением, доверяют ответственные дела.  
- Пользуется авторитетом среди большинства одноклассников.  
- Пользуется авторитетом только у части одноклассников (у какой - то группировки, только  
среди мальчиков или среди девочек и т.д.)  
- Пользуется авторитетом у остальных учащихся.      
- В классе авторитетом не пользуется.

#### •    Симпатия.

- Является любимцем класса, ему прощаются отдельные недостатки.     
- В классе ребята относятся к нему с симпатией.  
- Пользуется симпатией только у части одноклассников.  
- Пользуется симпатией у отдельных ребят.  
- В классе его не любят.

#### •    Авторитет во внешкольных объединениях.

- Является признанным авторитетом в каком-либо внешкольном объединении (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания).  
- Пользуется авторитетом у большинства ребят какого-либо внешкольного объединения (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания)  
- Пользуется авторитетом у отдельных членов внешкольных объединений (в спортивно школе,  
клубе)  
- Является членом какого-либо внешкольного объединения. Но авторитетом там не пользуется  
(спортивная школа, клуб).  
- Не является членом никакого внешкольного объединения.

### 7. Особенности психических процессов и эмоций.

#### Внимание.

- Всегда легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя. Никогда не  
отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает.  
- Достаточно внимательно слушает объяснение учителя. Отвлекается редко, иногда встречаются  
ошибки из-за невнимательности.  
- Не всегда внимательно слушает объяснения учителя. Периодически отвлекается, часто делает  
ошибки из-за невнимательности, но исправляет их при проверке.  
- Слушает достаточно внимательно только в том случае, если ему интересно. Часта отвлекается.  
Постоянно делает ошибки из-за невнимательности, при проверке не всегда исправляет их.  
- Как правило, медленно и с трудом сосредотачивает свое внимание на уроке, мало, что усваивает из объяснений учителя из-за постоянных отвлечений. Делает много ошибок по  
невнимательности и не замечает их при проверке.

#### Память.

- При заучивании всегда разбирается в структуре и смысле материала. Но и материал, требующий механического заучивания, запоминается им легко.  
- При заучивании может запомнить лишь то, в чем предварительно разобрался, что понял. Материал, требующий механического заучивания, дается с трудом.  
- Материал, требующий механического заучивания, усваивает очень легко, достаточно I -2 раза  
посмотреть на него. Имеет привычку не разбираться в структуре и смысле заучиваемого  
материала.  
- При заучивании долго разбирается в материале. При изложении делает ошибки по форме, но  
смысл излагает точно.  
- Для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.

#### Мышление.

- Быстро схватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи, часто предлагает собственные оригинальные решения.  
- Достаточно быстро понимает материал, быстрее многих решает задачи, иногда предлагает собственные оригинальные способы решения.    
- Удовлетворительно понимает материал после объяснения учителя, решает задачи в среднем  
темпе, обычно собственных оригинальных решений, не предлагает.  
- В числе последних улавливает суть объяснений преподавателя, отличается медлительным темпом обдумывания и решения задач.  
- Понимает материалы только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи,  
при решении задач слепо использует известные «шаблоны».

#### Эмоциональная реактивность.

-Всегда эмоционально живо реагирует на любые жизненные явления, его может глубоко, до слез,  
взволновать рассказ, кинофильм.  
- Обычно эмоционально живо реагирует на жизненные явления, но редко что его может  
взволновать глубоко.  
- Редко проявляет живую эмоциональную реакцию на события.  
-  Живая эмоциональная реакция практически отсутствует.    

#### Общий эмоциональный тонус.

- Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни, во все вмешивается,  
берется за все дела.  
- Оживлен, в меру активен во всех сферах школьной жизни.  
- Оживлен, активен только в некоторых сферах школьной жизни.  
- В сравнении с товарищами менее активен и оживлен.  
- Практически всегда вял, апатичен во всех сферах школьном жизни, несмотря на то, что здоров.

#### Эмоциональная уравновешенность.

- Всегда спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек.  
- Обычно спокоен, эмоциональные вспышки очень редки.  
- Эмоционально уравновешен.  
- Повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям.  
- Вспыльчив, часты сильные эмоциональные вспышки по незначительному 